



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский
Ю.Ю. Михальчевский

21 » *июня* 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

По специальности

25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

очная

(форма обучения)

Санкт-Петербург
2021

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 9 от «08» июня 2021 г.

Руководитель ЦК № 1
Т.В. Шигарева



Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
25.02.05 «Управление движением воздуш-
ного транспорта»

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



В.В. Халин

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
25.02.05 «Управление движением воз-
душного транспорта»
Протокол № 9 от «14» июля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Объем образовательной программы	94
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	6
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Россия и мир в начале XX века		28/16	
Тема 1.1. Экономический подъем России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Особенности экономического развития. Многоукладность экономики		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Внутренняя политика России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Образование политических партий в конце XX и начале XXI в.в. Русская революция 1905-1907 гг. - этапы и итоги. Государственная дума и опыт российского парламентаризма (1906-1917 гг). Столыпинская аграрная реформа (1906-1911 гг.)		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Столыпинские реформы»</i>	4	
Тема 1.3. Расстановка сил на мировой арене — Противостоящие блоки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Русско-японская война 1904-1905 гг. Складывание противостоящих блоков Антанты и Тройственного союза		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Россия в первой мировой	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Причины первой мировой войны. Ход военных действий. Поражения русских войск в условиях нарастающей революции. Сепаратный мир Советской России с		

войне (1914-1918 гг.)	Германией. Поражение Германии и ее союзников от Антанты		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Международное положение России перед первой мировой войной»	4	
Тема 1.5. Революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922 гг.)	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Основные события. Свержение монархии. Двоевластие. Временное правительство и его кризисы. Октябрьская революция и приход большевиков к власти. Учредительное собрание. Причины и начало Гражданской войны. Белые и красные в Гражданской войне. Причины победы красных		
	Практические занятия	2	
	<i>Практическая работа № 1 Семинар «Основные этапы революции 1917 г.»;</i> <i>«Причины начала Гражданской войны»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Причины победы большевиков в Гражданской войне»	4	
	Контрольная работа № 1 «Россия и мир в начале XX века»	1	
Раздел 2. Россия и мир между войнами (1915-1939 гг.)		12/8	
Тема 2.1. Социально-политическое переустройство России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Военный коммунизм 1918-1920 гг. Новая экономическая политика (НЭП) 1921-1929 гг. Образование СССР. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование культа личности Сталина. Репрессии 30-х гг. Характерные черты советского общества в 30-е годы		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Внутрипартийная борьба за власть в 20-е годы»	4	
Тема 2.2. Мировой экономический кризис «Новый курс» США	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е гг.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Фашизм в Европе и Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Приход Гитлера к власти. Пакт Молотова – Риббентропа 1939 г.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

	Контрольная работа № 2	1		
Раздел 3. Вторая мировая война		17/12		
Тема 3.1. Предвоенная расстановка сил на мировой арене	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3	
	Крах политики коллективной безопасности (Версальская система). Советско-финская война 1939-1940 гг. Блок фашистских государств			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Великая отечественная война 1941-1945 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3	
	Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Организация отпора фашистской агрессии. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва 1942-1943 гг. Курская битва 1943 г. Освобождение отечественной территории в 1944 г.			
	Практические занятия			2
	<i>Практическая работа № 2 Семинар «Причины и цена победы»</i>			2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Поражения 1942 г. и Сталинградская победа»</i>			5
Тема 3.3. Заключительный этап войны и разгром фашистской Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3	
	Создание антигитлеровской коалиции. Второй фронт. Тегеранская (1943 г.), Крымская (Ялтинская) (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Победа советского народа в ВОВ. Причины победы и итоги войны. Потери в ВОВ.			
	Практические занятия			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
	Контрольная работа №3			1
Раздел 4. Россия и мир после войны (1945-1994 гг.)		8/8		
Тема 4.1. «Холодная война» и ее причины	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3	
	Разделение мира на две системы. Причины «холодной войны»			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. НАТО и страны Варшавского договора как противостоящие	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3	
	Образование ООН (1945 г.). Создание СЭВ (1949 г.) Создание НАТО (1949). Создание Организации Варшавского договора (1955г.). Раскол Германии – ФРГ и ГДР (1949 г.) Война в Корее			
	Практические занятия			-

военно-политический блок	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. СССР в 1953-1964 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Борьба за власть после смерти Сталина. Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель» в культурной жизни		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Либерализация военно-политического курса. Продолжение «холодной войны». Подавление восстания в Венгрии 1956 г. Карибский кризис 1962 г. Ядерное противостояние СССР и США.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 4	1	
Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков		15/10	
Тема 5.1. На пути к новой цивилизации - Советский Союз в 1964-1985 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Смещение Н.С. Хрущева (1964 г.). Брежнев: путь от стабильности к застою. Движение диссидентов. Кризисные явления в экономической, социальной и духовной сферах		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Помощь Вьетнаму во время агрессии США (1964-1973 гг.) Ввод войск в Чехословакию (1968 г.). Достижение военного паритета между СССР и США. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Ввод советских войск в Афганистан		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Перестройка 1985-1991 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны 1985-1987 гг. Кооперативное движение 1988-1989 гг. Августовский путч 1991 г.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Предпосылки перестройки. Основные этапы»	5	
Тема 5.4. Внешняя	<i>Содержание учебного материала</i>	3	

политика СССР в 1985-1991 гг.	Новое политическое мышление. Советско-американские договоры. Объединение Германии (1989-1990). Падение просоветских режимов в Восточной Европе. Вывод советских войск из Афганистана (1988-1989 гг.)		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 5	1	
Раздел 6. Распад СССР		8/4	
Тема 6.1. Обострение межнациональных отношений в период перестройки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Причины распада СССР. Народные фронты в союзных республиках. Конфликты в Карабахе (1988г). Столкновения в Абхазии (1989)		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Крах перестройки и ликвидация социализма	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Противоречивые итоги перестройки		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся «Советское государство в период перестройки»	4	
Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		4/4	
Тема 7.1. Радикальные экономические реформы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Вооруженное противостояние властей сентябрь-октябрь 1993г. Конституционная реформа 1993 г. Либерализация экономики. Обострение социальных проблем в современной России		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Внешняя политика современной России	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Отношения со странами СНГ. Российско-американские отношения. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 6	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		94/64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с.
2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.
3. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с.
4. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 229 с.

5. История новейшего времени. Учебник и практикум для СПО – под ред. Хейфеца В.Л., М., Юрайт, 2019
6. История России 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО – под ред. Чуракова Д.О., М., Юрайт, 2019
7. Касьянов В.В. История России 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, М., Юрайт, 2018
8. Крамаренко Р.А. История России 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, М., Юрайт, 2018
9. Ходяков М.В. История России (1914-2015) 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М., Юрайт, 2019

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2 ч. Ч.1, М., 2012
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2 ч. Ч.2, М., 2012
3. Зуев История России: учебное пособие для бакалавров М, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	Воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и	- устный опрос - контрольные работы - дифференцированный зачет

<p>ведущих государств и регионов мира; 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>регионов мира; дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.; дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
<p>Умения: У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- практические занятия - дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»**

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель цикловой комиссии №1 «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», В.К.Молчанов.