



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«21» июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

По специальности

25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

очная

(форма обучения)

Санкт-Петербург
2021

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 9 от «08» июня 2021г.

Руководитель ЦК № 1
Т.В.Шигарева



Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
25.02.05 «Управление движением воздуш-
ного транспорта»

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



В.В. Халин

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
25.02.05 «Управление движением воз-
душного транспорта»
Протокол № 9 от «14» июня 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none">– активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы;– выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы;– разнообразить свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы;– пользоваться словарями в случае необходимости;– владеть типами написаний в соответствии с произношением;– грамотно употреблять слитные, дефисные и раздельные написания;– выражать свои мысли на письме;– грамотно составлять предложения;– расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации. | <ul style="list-style-type: none">– о положении русского языка в современном мире;– о языковой норме литературного языка;– систему языка, ее устройство и функционирование;– лексические нормы;– профессиональную лексику своей специальности;– типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания;– основные типы словарей и условия их создания;– основные правила русского литературного произношения;– принципы русской орфографии;– синтаксис простого и сложного предложений;– основы русской пунктуации. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 52 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 28 |
| Объем образовательной программы | 80 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| контрольная работа | 5 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Русский язык в современном мире | | 8/4 | |
| Тема 1.1. Основные составляющие русского языка | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | 1. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи. Связь языка истории и культуры русского и других народов. Языковая норма литературного языка. Виды норм, типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №1 «Нормы ударения существительных, прилагательных, глаголов» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Типичные ошибки дикторов и комментаторов радио и телевидения» | 4 | |
| Раздел 2. Практическая стилистика | | 12/8 | |
| Тема 2.1. Функциональные стили речи | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | 1. Понятие речевых стилей. Языковые средства стилей. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Специфика и жанры каждого стиля | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №2 «Исправление стилистических ошибок» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Подбор примеров для всех стилей речи» | 4 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Тема 2.2. Стилистическое использование лексики и фразеологии | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | 1. Эмоциональная окраска слов. Стилистическое использование грамматических форм (глагольные формы: повествовательное, сослагательное наклонение, инфинитив) | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие №3 «Объяснение и исправление ошибок в смысловой сочетаемости слов» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| <i>Контрольная работа по разделам 1, 2</i> | | 1 | |
| Раздел 3. Лексика | | 8/5 | |
| Тема 3.1.. Лексические нормы в русском языке | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы и паронимы | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.2. Старославянизмы в лексике русского языка | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Архаизмы, историзмы, иностранные слова. Диалектная и профессиональная лексика | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие № 4 «Выбрать из текста принадлежность слов к той или иной лексической группе. Дать толкование»; «Привести примеры профессиональной лексики по своей специальности» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Заимствованные слова» | 3 | |
| Раздел 4. Фразеология | | 8/5 | |
| Тема 4.1. Типы фразеологических единиц, их использование | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения, работа с фольклорным наследием | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Афоризмы и их источники» | 3 | |
| | <i>Контрольная работа по разделам 3, 4</i> | 1 | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| Раздел 5. Лексикография | | 7/4 | |
| Тема 5.1. Основные типы словарей | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Виды словарей: общие, отраслевые, отдельных лексических групп | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 «Работа со словарями» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Правила работы со словарями» | 3 | |
| Раздел 6. Орфоэпия | | 5/5 | |
| Тема 6.1. Орфоэпические нормы русского языка. | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Понятие о фонеме. Основные правила русского литературного произношения | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | <i>Контрольная работа по разделам 5,6</i> | 1 | |
| Раздел 7. Орфография | | 14/11 | |
| Тема 7.1. Принципы русской орфографии | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Типы написаний в их соотношении с произношением. Слитные дефисные и разделительные написания. Употребление прописных букв. Графические сокращения | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 «Выполнение упражнений на правописания неударяемых гласных, корней с чередующимися гласными, гласные после шипящих Ц, буквы О и Ё после шипящих, двойные согласные» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Буквенные аббревиатуры, сложносокращенные слова и графические сокращения» | 3 | |
| Тема 7.2 Заемствованные иноязычные слова | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Орфография заимствованных иноязычных слов | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | <i>Контрольная работа по разделу 7</i> | 1 | |
| Раздел 8. Синтаксис | | 18/10 | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса | <i>Содержание учебного материала</i> | 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Синтаксические средства и методы изучения | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения» | 4 | |
| Тема 8.2. Синтаксис простого и сложного предложения | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Виды предложений и условия обособления — простое и сложное предложение. Сложное союзное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связей | 3 | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Предложение с однородными членами, с обособленными членами, с обращениями, вводными и вставными конструкциями» | 4 | |
| Тема 8.3. Основы русской пунктуации | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Основные правила употребления знаков препинания | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Контрольная работа | 1 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 80/52 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с.
2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с.
3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с.
4. Казакова, О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение : учебное пособие для вузов / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с.
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь 2-е изд., пер. и доп.: Учебно-практическое пособие для СПО/ Черняк В.Д. – М., Юрайт, 2018
6. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО/ под ред. Голубевой А.В. – М., Юрайт, 2019
7. Русский язык и культура речи 2-е изд., пер. и доп.: Учебник и практикм для СПО/ Самсонов Н.Б. – М., Юрайт, 2018

8. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии 2-е изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО/Титов О.А. – М., Юрайт, 2018

3.2.2. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие для СПО/ Голубева А.В., Пономарева З.Н., Стычишина Л.П. – М., Юрайт, 2018
2. Русский язык и культура речи 4-е изд., пер. и доп.: Учебник и практикум для СПО/ Черняк В.Д., Дунев А.И., Ефремов В.А., Сергеева Е.В. – М., Юрайт, 2018
3. Русский язык и культура речи. Практикум 2-е изд.: Учебное пособие для СПО/ Бортников В.И., Пикулева Ю.Б. – М., Юрайт, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о положении русского языка в современном мире; - о языковой норме литературного языка; - систему языка, ее устройство и функционирование; - лексические нормы; - профессиональную лексику своей специальности; - типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания; - основные типы словарей и условия их создания; - основные правила русского литературного произношения; - принципы русской орфографии; - синтаксис простого и сложного предложений; - основы русской пунктуации | <ul style="list-style-type: none"> - Понимает язык как особое многоаспектное общественное явление, тесно связанное с мышлением и развитием общества. Демонстрирует знания функций языка. - Оформляет речь в соответствии со спецификой, свойственной русскому языку. - Демонстрирует правильность и полноту выбора типов норм, определений языка и речи, основных функций языка. - Демонстрирует способность отбирать и употреблять различные языковые средства в соответствии с требованиями функциональных стилей. Строит свою речь в соответствии с определенным типом речи, продиктованным заданной ситуацией. - Имеет представление о способах связи слов в словосочетаниях и предложениях. - Выполняет синтаксический | <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные задания; - устный опрос; - тестирование; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы; - выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы; - свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы; - пользоваться словарями в | | <ul style="list-style-type: none"> - работа со словарями; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>случае необходимости; - владеть типами написаний в соответствии с произношением; - грамотно употреблять слитные, дефисные и раздельные написания; - выражать свои мысли на письме; - грамотно составлять предложения; - расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации.</p> | <p>разбор предложения. - Расставляет знаки препинания в соответствии с принципами русской пунктуации. - Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. - Правильно использует сочетание лексических единиц при построении речи. - Правильно выбирает словарь в зависимости от поставленных целей работы с языковым материалом; демонстрирует умение его использовать. - Правильно подбирает речевой материал в зависимости от речевой ситуации. - Распознает тексты различных научных и официальных жанров. Демонстрирует владение основными навыками продуцирования связных, правильно построенных текстов.</p> | |
|---|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»**

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель цикловой комиссии №1 «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», Н.В.Суханова.