



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

*[Signature]*  
Ю.Ю. Михальчевский

«*21*» *июня* 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии**

**По специальности**

**25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»**

**очная**

*(форма обучения)*

Санкт-Петербург  
2021

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Протокол № 9 от «08» июня 2021 г.


Руководитель ЦК № 1  
Т.В.Шигарева



Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
25.02.05 «Управление движением воздуш-  
ного транспорта»

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



В.В. Халин

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
25.02.05 «Управление движением воз-  
душного транспорта»  
Протокол № 9 от «14» июня 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать современную политическую ситуацию в России и мире;</li><li>– формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основ социологического анализа;</li><li>– особенностей процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;</li><li>– основ Конституции Российской Федерации;</li><li>– сущности власти и закономерности политических процессов в обществе</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Объем образовательной программы</b>	52
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	4
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Основные понятия и определения дисциплины «Основы социологии и политологии»		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1. История социологии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Первые социальные философы (характерные черты учения О.Канта). Центральная проблема (Социологические воззрения М.Вебера). Основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке. Теория стратификации Питирима Сорокина		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2. Структура социологии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Внутренняя структура социологии. Эмпирическое и прикладное исследование. Социология и родственные науки.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сходство и различие социологии с гуманитарными дисциплинами	2	
<b>Тема 3. Развитие и мировая система</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	Определение и строение общества. Главные сферы современного общества. Взаимодействие сфер общества. Типология общества. Государство: происхождение,		

	сущность, типы и формы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.		ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1 семинар «Социальное неравенство в современном обществе»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Особенности социального неравенства в современном обществе»	3	
<b>Тема 4. Социальные институты и социальные процессы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Виды и типы социальных институтов. Процесс институционализации. Типы социальных институтов в обществе. Функции социальных институтов.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Институт семьи»	3	
	<b>Контрольная работа по темам 1-4</b>	2	
<b>Тема 5. Политология – наука и учебная дисциплина</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Научный статус политологии. Теоретическая и прикладная политология. Категории и методы политологии.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Схема взаимосвязи политологии и других наук»	1	
<b>Тема 6. Политическая система общества, власть, режимы, выборы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Определение понятия «политическая система общества». Структура политической системы. Функции и типологии политической системы. Определение понятий «власть», «ветви власти». Легитимность власти. Политические режимы, их типология. Выборы. Избирательные системы современности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 2 семинар «Политические режимы, формы правления»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Сравнительная характеристика избирательных систем современности»	3	
<b>Тема 7. Субъекты политики и политическая культура</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1,
	Определение понятий «субъекты политики», «политическая культура». Роли личности в политике. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическая культура, ее признаки и характеристики. Элементы политической культуры. Политическая символика, коммуникация.		

	<b>Практические занятия</b>	-	ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Политическая символика Российской Федерации»	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Социально-политические процессы в России</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Политическая мысль в России. Политическая культура России, ее особенности. Политические партии. Основы конституционного строя РФ.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Характеристика современного состояния политической жизни Российской Федерации»	2	
	<b>Контрольная работа по темам 5-8</b>	2	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего</b>		<b>52/36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Демидов Н.И., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие – 2-е изд., стер. М., 2015
2. Основы социологии и политологии 2-е изд., испр. и доп.: Учебник для СПО/ Куканова Е.В., Павленок П.Д. – М., Юрайт, 2018
3. Основы социологии и политологии 2-е изд., испр. и доп.: Учебное пособие для СПО/ Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. – М., Юрайт, 2018
4. Основы социологии и политологии 2-е изд., испр. и доп.: Учебник для СПО/ Латышева В.В. – М., Юрайт, 2018

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кравченко А.И. Введение в социологию. – М.: Новая школа, 2007.
2. Смелзер М. Социология. - М.: Феникс, 2008.
3. Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика, - М.: Интерпракс, 2005.
4. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы социологического анализа;</li> <li>– особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;</li> <li>– основы Конституции Российской Федерации;</li> <li>– сущность власти и закономерности политических процессов в обществе</li> </ul>	<p>-имеет представление об основных исторических этапах становления социально-политического знания</p> <p>- владеет общими положениями о социальнополитических институтах и социальнополитических процессах, специфику социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмах их регуляции;</p> <p>иметь ясные представления о мире политического - о политической власти, политической системе и политическом режиме, институтах государства и гражданского общества, субъектах политики, политической культуре, международных отношениях</p> <p>- находит и использует социально-политическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности</p> <p>- иметь представление о социологическом и политологическом подходе в понимании общественной жизни; уметь методологически грамотно анализировать различные социально-политические факты</p>	<p>практические занятия;</p> <p>практические занятия</p> <p>все виды занятий</p> <p>устный и письменный опрос</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать современную политическую ситуацию в России и мире русской пунктуации;</li> <li>– формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>практические занятия, контрольная работа;</p> <p>практические занятия</p>	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

по специальности среднего профессионального образования 25.02.05  
«Управление движением воздушного транспорта»

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель цикловой комиссии №1 «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», В.К.Молчанов.