



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ю.Ю.Михальчевский

Шоки 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

По специальности

43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

заочная

(форма обучения)

Санкт-Петербург
2021

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 3
«Иностранные языки»
Протокол № 4 от «08» июля 2021 г.

Руководитель ЦК № 3
Т.В.Беляевскова



Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам
транспорта)»

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



В.В. Халин

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
43.02.06 «Сервис на транспорте (по ви-
дам транспорта)».
Протокол № 9 от «14» июля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 1-9 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 208 |
| Самостоятельная работа | 168 |
| Объем образовательной программы | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольные работы | 3 |
| установочные занятия | 6 |
| лекции | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 курс | | | |
| 1-2 семестры | | | |
| Раздел 1. Базовый английский язык | | | |
| Тема 1.1. Введение. Фонетика и правила чтения. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Сообщение о программе, значение английского языка в работе.</p> <p>Понятие о букве и звуке, разница между ними, транскрипция.</p> <p>Общая характеристика артикуляции гласных и согласных звуков английского языка в сравнении с русскими. Ударение в словах, гласные в безударном положении. Чтение многосложных слов.</p> <p>Понятие об интонации значение интонации в английском языке. чтение слов в транскрипции</p> <p>Составление карточек с обозначением букв и звуков английского языка, их артикуляции. Подготовка конспекта о роли интонации в</p> | 30 | ОК 1-9, У1, У2,У3, 31 |

| | | | |
|--|--|----|------------------------|
| | английском языке. Подготовка контрольного чтения небольшого текста. | | |
| Тема 1.2. Представление себя и своего окружения. Профессии. Конструкция Have got/has got. Глагол TO BE. Множественное число имен существительных. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Форма глагола TO BE . Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Использование конструкции Have got/has got в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Образование множественного числа. Составление рассказа о себе и своей семье. Написание примеров предложений с использованием глагола-связки to be и конструкции have/has got. | 20 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| Тема 1.3. Времена года. Погода. Безличные предложения. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Температура». Практика диалогической и монологической речи. «Погодные условия» Структура безличных предложений в английском языке. Составление предложений по теме «Безличные предложения в английском языке». Работа с картинкой: описание погоды. Чтение и перевод текста «Погода в Лондоне» | 30 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| Тема 1.4. Описание помещения. Структура | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Установочные занятия:</i> | 6 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |

| | | | |
|--|--|----|-----------------------|
| <p>аэропорта «Пулково». Предлоги места. Конструкция there is/are. Понятие об артикле. Указательные местоимения.</p> | <p>Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Конструкция there is/are в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Употребление неопределенного и определенного артиклей. Употребление указательных местоимений. Употребление предлогов места. Составление описания класса, города, комнаты. Подготовка материала о структуре международного аэропорта и служб аэропорта</p> | | |
| <p>Тема 1.5. Географическое положение стран. Национальности. Коды аэропортов.</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация названий стран, столиц и национальностей. Чтение кодов аэропортов. Работа со словарем по теме «Страны, национальности, государственные языки». составление диалога «Откуда вы приехали ?». Чтение кодов аэропортов.</p> | 11 | ОК 1-9, У1, У2,У3, 31 |
| <p>Тема 1.6. Рабочий день и проведение свободного времени. Часы. Present Simple and Present Continuous. Предлоги времени. Числительные.</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Часовые пояса. Разница во времени». Практика диалогической и монологической речи «Ваша национальность». Обозначение времени в английском языке. Образование и значение Present Simple and Present Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Употребление предлогов времени. Порядковые и количественные числительные.</p> | 8 | ОК 1-9, У1, У2,У3, 31 |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| | <p>рассказ о своем рабочем дне</p> <p>Составление сопоставительной таблицы по теме «Present Simple & Present Continuous». Составление рассказа о режиме дня и проведении свободного времени, с использованием наречий частотности и времени.</p> | | |
| <p>Тема 1.7. Описание внешности. Конструкция Have got/has got. Степени сравнения прилагательных. Наречие.</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Презентация и семантизация лексики по теме «Описание известного человека» Практика диалогической и монологической речи— ролевая игра «Узнай, кто это?» Образование степеней прилагательных и наречий.</p> <p>Составление рассказа -описание внешности друга. Написание предложений с использованием прилагательных и наречий.</p> | 4 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| <p>Тема 1.8. Международная организация и структура гражданской авиации. История возникновения и развития. Типы вопросов.</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> | | |
| | <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Презентация и семантизация лексики по теме «Гражданская авиация. » Структура вопросительных предложений. Применение вопросов в диалоге.</p> <p>Составление вопросов к тексту «История гражданской авиации».</p> | 4 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| | <p>Дифференцированный зачет</p> | 2 | |
| <p>2 курс</p> | | | |
| <p>2 семестр</p> | | | |
| <p>Раздел. 2. Профессионально- направленный английский</p> | | | |
| <p>Тема 2.1. Организация и структура гражданской авиации. Past Simple & Past</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> | | |
| | <p><i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Гражданская авиация и ее структура». Практика</p> | 2 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |

| | | | |
|---|--|----|------------------------|
| Continuous. Неправильные глаголы. | монологической речи. Образование и значение Past Simple and Past Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Употребление неправильных глаголов. | | |
| Тема 2.2. IATA, ICAO. Основные документы в авиации. Manuals. Предлоги направления движения. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Документы в авиации». Знакомство с основными документами. Употребление предлогов направления и движения. | 53 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| Тема 2.3. Правила международных перевозок, Future Simple и to be going to. Present Continuous. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Международные перевозки». Практика диалогической и монологической речи. Способы выражения будущего времени, сравнительный анализ. | 1 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| Тема 2.4. Виды воздушного транспорта. Неопределенные местоимения –Some, any... | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Виды ВС». Практика монологической речи. Употребление неопределенных местоимений в речи. | 1 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| Тема 2.5. Схема аэропорта, службы аэропорта. Конструкции с –ING . | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Схема аэропорта». Практика диалогической и монологической речи. Употребление конструкций с –ING. | 2 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| Тема 2.6. Представители авиакомпании. Летный экипаж Рабочий день | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Представитель авиакомпании, его рабочий день». Практика диалогической и монологической речи. | 3 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| Тема 2.7. Коды IATA. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------------------------------|
| <p>Международные тарифы. Present Perfect.</p> | <p><i>Практические занятия:</i> Презентация кодов IATA и международных тарифов. Образование и значение Present Perfect. Слова маркеры. Разница в употреблении Present Perfect & Past Simple. Заучивание кодов IATA и тарифов. Составление предложений с использованием Present Perfect.</p> | <p>1</p> | <p>OK 1-9, У1, У2,У3, 31</p> |
| | <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> | <p>2</p> | |
| | <p><i>Классная контрольная работа</i></p> | <p>1</p> | |
| | <p><i>Домашняя контрольная работа</i></p> | <p>1</p> | |
| <p>3 курс</p> | | | |
| <p>Тема 2.8. Расписание внутренних и международных рейсов.</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i> Знакомство со структурой расписания внутренних и международных рейсов. Составление монологических высказываний. Подготовка монолога по теме «Внутренние и международные рейсы».</p> | <p>1</p> | <p>OK 1-9, У1, У2,У3, 31</p> |
| <p>Тема 2.9. Интерьер самолета: бизнес и эконом класс. Посадочные места.</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Интерьер самолета». Практика диалогической и монологической речи. Использование общеупотребительных модальных глаголов в речи, сравнительный анализ. Подготовка презентаций Power Point. Составление монологов. Написание примеров с модальными глаголами и пояснение их значений.</p> | <p>2</p> | <p>OK 1-9, У1, У2,У3, 31</p> |

| | | | |
|--|---|----|------------------------|
| Тема 2.10. Обслуживание пассажиров. Формы речевого этикета. Модальные глаголы. Презентация Power Point. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Обслуживание пассажиров». Практика диалогической и монологической речи. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалога по теме «Обслуживание пассажира». Подготовка презентации по теме. Структура презентации Power Point. | 1 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| Тема 2.11. Компьютер и интернет. Использование интернета в бронировании. Страдательный залог. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Образование форм страдательного залога и использование его в речи. Составление сопоставительной таблицы форм действительного и страдательного и страдательного залога. | 10 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| Тема 2.12. Системы бронирования и регистрации пассажиров. Amadeus/ Sirena | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Знакомство с системами бронирования и регистрации пассажиров. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности. Подготовка презентации о системах бронирования и регистрации пассажиров. | 10 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| Тема 2.13. Виды билетов. Оформление документов на несопровождаемого ребенка. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Анализ типовых форм авиабилетов, их заполнение. Чтение | 1 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| Электронный билет. Коды авиабилетов. | <p>текстов профессиональной направленности.</p> <p>Изучение видов билетов, электронного билета. Заучивание кодов авиабилетов.</p> | | |
| Тема 2.14. Правила оформления авиабилетов, электронного билета. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики и по теме. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалогов по теме «Оформление авиабилетов» с использованием формул речевого этикета и фраз авиа тематики. | 5 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| Тема 2.15. Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа» Составление диалогов профессиональной направленности. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалогов по теме. | 2 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| Тема 2.16. Регистрация в аэропорту. Вежливые формы обращения. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Регистрация в аэропорту». Составление диалогов «Пассажир на регистрации» профессиональной направленности. Составление диалогов по теме «Пассажир на регистрации». | 1 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| Тема 2.17. Презентация «Бронирование и продажа билетов.» | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Бронирование и | 5 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |

| | | | |
|--|--|---------------|------------------------|
| | продажа билетов и услуг». Чтение текстов профессиональной направленности. Подготовка презентации по теме «Регистрация пассажиров. Перед рейсом. Оформление багажа». | | |
| Тема 2.18. Презентация «Регистрация пассажиров. Перед рейсом. Оформление багажа». | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Чтение текстов профессиональной направленности. Практика диалогической и монологической речи. Составление диалогов и монологов по теме «Регистрация пассажиров перед рейсом». | 10 | ОК 1-9, У1, У2, У3, 31 |
| | Классная контрольная работа | 1 | |
| | | | |
| | Итого | 168/40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета
- компьютерно-лингвонного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные парты
- доска

Технические средства обучения:

1. магнитофон
2. DVD проигрыватель, телевизор
3. компьютер
4. проектор
5. учебные таблицы, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. EVERYDAY ENGLISH: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком. УМО [Текст] / Дроздова Т.Ю.,ред. - 7-е изд. - СПб. : Антология, 2015. - 592с. - ISBN 978-5-94962-133-2.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учеб.пособ.для школьников.Реком.УМО [Текст] / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд.,испр.и доп. - СПб. : КАРО, 2015. - 576с. - ISBN 978-5-9925-0545-0. 11 экз
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4. 80 экз

Дополнительная литература

1. Козлова Г. The World of Aviation English [Текст] / Г. Козлова, А. Козлова. - М. : Воздуш.трансп., 2007. - 224с. 247
2. Авиационный английский язык.Практикум по чтению текстов авиационной тематики.Для студ.1 и 2 курсов спец."Аэронавигация" [Текст] . Ч.1 / Беляева С.А.,сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 38с. 99 экз
3. Авиационный английский язык.Практикум по чтению текстов авиационной тематики.Для студ.1 и 2 курсов спец."Аэронавигация" [Текст] . Ч.2 / Беляева С.А.,сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 34с. 99 экз

4. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов: Учеб.пособ. [Текст] / В. Б. Григоров. - М. : Астрель-АСТ, 2003. - 382с. 147 экз
5. Архарова Т.А. Профессиональный английский для бортпроводников [Текст] / Т. А. Архарова. - 2-е изд. - СПб : ЦАО, 2000. - 390с. - ISBN 5-88856-021-9. 3 экз
6. Архарова Т.А. Профессиональный английский для представителей авиакомпаний / Т. А. Архарова. - СПб. : ЦАО АГА, 2002. - 262с.

Интернет-ресурсы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбс юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-433316>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое знание программного материала, соответствующее продвинутому уровню сформированности компетенции; выполняет в полном объеме перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умения и (владения) правильно излагать (устно и письменно) изученный материал, не допуская ошибок.</p> | <p>Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point</p> |
| <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает программный материал в соответствии с базовым уровнем сформированности компетенции; правильно выполняет</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, владеет основными умениями и навыками (владениями), но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, соответствующие пороговому уровню сформированности компетенции, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, допускает неточности и ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, соответствующих пороговому уровню сформированности компетенции, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, допускает существенные ошибки, не в состоянии ответить на дополнительные вопросы.</p> | |
|--|---|--|

Разработчики: руководитель Цикловой комиссии №3 «Иностранные языки»
Беляевскова Т.В.