



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ю.Ю. Михальчевский

июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Охрана труда**

**По специальности**

**43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

**заочная**

*(форма обучения)*

Санкт-Петербург  
2021

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Протокол № 9 от «08» июня 2021 г.

Руководитель ЦК № 1  
Т.В. Шигарева



Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам  
транспорта)»

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



В.В. Халин

Ведущий специалист  
Службы пассажирских перевозок  
ООО «Воздушные Ворота Северной  
Столицы»



И.В. Марьяненко

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
43.02.06 «Сервис на транспорте (по ви-  
дам транспорта)».  
Протокол № 9 от «14» июня 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li><li>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li><li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li><li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– законодательство в области охраны труда;</li><li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>– правила охраны труда, промышленной санитарии;</li><li>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	57
<i>Самостоятельная работа</i>	49
<b>Объем образовательной программы</b>	8
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Трудовая деятельность. Безопасные условия труда. Вредный производственный фактор. Безопасность производственного процесса. Опасные и вредные производственные факторы: физические, химические, биологические, психофизиологические. Потенциальная опасность и риск. Предельно-допустимый уровень, предельно-допустимая концентрация. Безопасность. Предельно-допустимый риск. Производственная деятельность. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты работников. Безопасность производственного процесса. Потенциальная опасность и риск. Несчастный случай или авария на производстве.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Правовые источники охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды административной ответственности за нарушение требований охраны труда. Структура органов государственного управления охраной труда. Органы государственного надзора и контроля над соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда. Государственная экспертиза условий труда. Органы медико-социальной экспертизы. Задачи технических инспекций профессиональных союзов. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля. Виды административной ответственности должностных лиц за нарушение или неисполнение требований</p>		

	законодательства о труде и об охране труда. Виды уголовной ответственности должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.		
<b>Тема 2. Правовые основы охраны труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Правовые источники охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды административной ответственности за нарушение требований охраны труда.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура органов государственного управления охраной труда. Органы государственного надзора и контроля над соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда. Государственная экспертиза условий труда. Органы медико-социальной экспертизы. Задачи технических инспекций профессиональных союзов. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля	12	
<b>Тема 3. Обязанность и ответственность работников по соблюдению требований труда и трудового распорядка</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Трудовые обязанности работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	6	

<b>Тема 4. Обязанность и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Работодатель и его должностные лица. Функции службы охраны труда организации.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка инструкций по охране труда. Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Документация и отчетность по охране труда.	6	
<b>Тема 5. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Основные причины профессиональной заболеваемости. Понятие о производственно - обусловленной заболеваемости. Виды наиболее распространенных профессиональных заболеваний и причины их возникновения. Основные превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы предупреждения производственного травматизма. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью. Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	11	



<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>57/8</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.2014 № 51-ФЗ
2. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник, М., 2013
3. Охрана труда: Учебник для СПО/ Карнаух Н.Н. – М., Юрайт, 2018
4. Охрана труда: Учебник для СПО/ Родионова О.М., Семенов Д.А. – М., Юрайт, 2018
5. Охрана труда и техника безопасности 3-е изд., пер. и доп.: Учебник для СПО/ Беляков Г.И. – М., Юрайт, 2018
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. А.В. Фролов Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник. Издательство: Феникс, 2005
2. М.С. Петрова Основы производства. Охрана труда Учебное пособие Издательство Академия, 2007
3. Охрана труда. Универсальный справочник Г.Ю. Касьянова Издательство Аргумент, 2007

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</li> <li>- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует правильный порядок ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	– своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, – грамотно применяет средства индивидуальной защиты; выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ	
---	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель цикловой комиссии №1 «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», К.А.Делягина.