



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ю.Ю.Михальчевский

» 06 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**По специальности
43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

очная
(форма обучения)

Санкт-Петербург
2021

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 3
«Иностранные языки»
Протокол № 7 от «08» *июни* 2021 г.

Руководитель ЦК № 3
Т.В.Беляевскова



Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам
транспорта)»

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



В.В. Халин

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
43.02.06 «Сервис на транспорте (по ви-
дам транспорта)».
Протокол № 9 от «14» *июни* 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	208
Самостоятельная работа	62
Объем образовательной программы	146
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	146
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	4
лекции	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Базовый английский язык			
Тема 1.1. Введение. Фонетика и правила чтения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Сообщение о программе, значение английского языка в работе. Понятие о букве и звуке, разница между ними, транскрипция. Общая характеристика артикуляции гласных и согласных звуков английского языка в сравнении с русскими. Ударение в словах, гласные в безударном положении. Чтение многосложных слов. Понятие об интонации значение интонации в английском языке.	2	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
Тема 1.2. Представление себя и своего окружения. Профессии. Глагол TO BE. Конструкция Have got/has got. Множественное число имен существительных.	<i>Самостоятельная работа:</i> чтение слов в транскрипции Составление карточек с обозначением букв и звуков английского языка, их артикуляции. Подготовка конспекта о роли интонации в английском языке. Подготовка контрольного чтения небольшого текста.	4	
	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Знакомство, личная информация. Практика диалогической и монологической речи. Форма глагола TO BE . Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Тема «Моя семья». Употребление конструкции Have got/has got	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31

	в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Рассказ о своей семье. Образование множественного числа.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление рассказа о себе и своей семье. Написание примеров предложений с использованием глагола-связки to be и конструкции have/has got.	3	
Тема 1.3. Географическое положение стран. Национальности.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация названий стран, столиц и национальностей.	2	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа со словарем по теме «Страны, национальности, государственные языки». Составление диалога «Откуда вы приехали?».	3	
Тема 1.4. Описание помещения. Предлоги места. Конструкции there is/are. Указательные местоимения. Структура аэропорта.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Введение лексики по теме «структура и службы аэропорта» . Конструкции there is/are в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Предлоги места. Практика диалогической и монологической речи. Описание основных зон аэропорта.	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление описания класса, города, комнаты. Подготовка материала о структуре международного аэропорта и служб аэропорта. Чтение и перевод текста «Heathrow airport»	3	
Тема 1.5. Описание внешности. Личные качества человека. Степени сравнения	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Описание известного человека» Практика	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31

прилагательных. Наречие.	диалогической и монологической речи— ролевая игра «Узнай, кто это?» Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление рассказа - описание внешности друга. Написание предложений с использованием прилагательных и наречий.	2	
Тема 1.6. Профессии. Авиационные специалисты. Множественное число существительных.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Обязанности сотрудников аэропорта, необходимые качества. Множественное число существительных.	2	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> рассказ о своей будущей профессии	2	
Тема 1.7. Распорядок дня, проведение свободного времени. Present Simple and Present Continuous. Предлоги времени. Числительные.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Daily routine». Практика диалогической и монологической речи «daily routine», «free time». Обозначение времени в английском языке. Образование и значение Present Simple and Present Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Употребление предлогов времени. Порядковые и количественные числительные.	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> рассказ о своем рабочем дне Составление сопоставительной таблицы по теме «Present Simple & Present Continuous». Составление рассказа о режиме дня и проведении свободного времени, с использованием наречий частотности и времени.	2	
Тема 1.8. Представители авиакомпании. Летный экипаж Рабочий день представителя аэрофлота.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Представитель авиакомпании, его рабочий день».. Практика диалогической и монологической речи.	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31

	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление монолога и диалога по теме .	2	
Тема 1.9. Погода в различных странах. Безличные предложения. Времена года.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Погода. » Структура безличных предложений. Описание времен года.	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описание погоды какого-либо города/региона/страны. Монолог «мое любимое время года»	2	
	Итоговый контроль (контрольная работа)	2	
	ИТОГО	32	
Раздел. 2.			
Тема 2.1. Организация и структура гражданской авиации. История гражданской авиации. Past Simple & Past Continuous. Неправильные глаголы.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Гражданская авиация и ее структура». Практика монологической речи. Образование и значение Past Simple and Past Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Употребление неправильных глаголов.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление сопоставительной таблицы по теме «Past Simple & Past Continuous». Составление таблицы общеупотребимых неправильных глаголов на уровне Elementary. Составление рассказа о структуре гражданской авиации.	2	
Тема 2.2. IATA, ICAO. Основные документы в авиации. Manuals. Предлоги направления движения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Документы в авиации». Знакомство с основными документами. Употребление предлогов направления и движения.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2	

	Изучение документов авиации. Использование предлогов направления и движения.		
Тема 2.3. Правила международных перевозок.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Международные перевозки». Практика диалогической и монологической речи.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление рассказа о правилах международных перевозок.	2	
Тема 2.4. Виды воздушного транспорта. Неопределенные местоимения –Some, any...	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Виды ВС». Практика монологической речи. Употребление неопределенных местоимений в речи.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление рассказа на тему «Виды ВС».	2	
Тема 2.5. Аэропорт и аэродром. Международный аэропорт	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Аэропорт и аэродром аэропорта». Практика диалогической и монологической речи. Употребление конструкций с –ING.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации на тему «Международный аэропорт»	2	
Тема 2.6. Коды IATA. Международные тарифы. Present Perfect.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация кодов IATA и международных тарифов. Образование и значение Present Perfect. Слова маркеры. Разница в употреблении Present Perfect & Past Simple.	8	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Заучивание кодов IATA и тарифов. Составление предложений с использованием Present Perfect.	2	

Тема 2.7. Расписание внутренних и международных рейсов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Знакомство со структурой расписания внутренних и международных рейсов. Составление монологических высказываний.	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка монолога по теме «Внутренние и международные рейсы».	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Выполнение лексико-грамматического теста.	4	
	ИТОГО	46	
Тема 2.8. Интерьер самолета: бизнес и эконом класс. Посадочные места. Степени сравнения прилагательных	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Интерьер самолета». Практика диалогической и монологической речи. Степени сравнения прилагательных.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентаций Power Point «сравнение трех классов обслуживания». Составление монологов.	3	
Тема 2.9. Планы на будущее. Будущее время. Презентация «Бронирование и продажа билетов»	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Монологические высказывания о планируемом отпуске. Будущее время. Конструкция to be going to. Презентация и семантизация лексики по теме «Бронирование и продажа билетов и услуг». Чтение текстов профессиональной направленности.	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Монолог о планируемом отпуске. Подготовка презентации по теме «Бронирование и продажа	2	

	билетов».		
Тема 2.10. Презентация «Регистрация пассажиров. Перед рейсом. Оформление багажа».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Чтение текстов профессиональной направленности. Практика диалогической и монологической речи.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов и монологов по теме «Регистрация пассажиров перед рейсом».	3	
Тема 2.11. Еда. Обслуживание пассажиров. Формы речевого этикета. Презентация Power Point.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Обслуживание пассажиров». Практика диалогической и монологической речи.	8	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалога по теме «Обслуживание пассажира». Подготовка презентации по теме.	2	
Тема 2.12. Здоровье. Болезни на борту самолета.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Практические занятия: Презентация и семантизация лексики по теме. Диалогические высказывания «врач-пациент». Болезни, возникающие на борту самолета. Модальные глаголы.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Сравнение значений модальных глаголов	2	
Тема 2.13. Виды билетов. Правила оформления авиабилетов, электронного билета.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Анализ типовых форм авиабилетов, их заполнение. Информация в билете. Чтение текстов профессиональной направленности.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение видов билетов, электронного билета. Заучивание кодов авиабилетов.	2	

Тема 2.14. .Перевозка несопровождаемого ребенка. Электронный билет. Коды авиабилетов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики и по теме. Правила перевозки несопровождаемого ребенка, необходимые документы. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов по теме «Оформление авиабилетов» с использованием формул речевого этикета и фраз авиа тематики.	2	
Тема 2.15. Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа.». Составление диалогов профессиональной направленности.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалогов по теме.	2	
Тема 2.16. Перевозка опасных грузов на борту самолета. Запрещенные предметы. Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Правила перевозки опасных грузов. Запрещенные к перевозке предметы. Образование форм страдательного залога и использование его в речи.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление сопоставительной таблицы форм действительного и страдательного и страдательного залога.	2	
Тема 2.17. Досмотр пассажиров и багажа в аэропорту. Вежливые формы обращения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Прохождение досмотра в аэропорту». Составление диалогов «Досмотр пассажиров».	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31

	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов по теме «Пассажир на досмотре».	2	
Тема 2.18 Закрепление изученного материала.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия: Выполнение лексико-грамматического теста.</i>	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	2	
	ИТОГО	68	
	Всего	146/62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета
- компьютерно-лингвонного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные парты
- доска

Технические средства обучения:

1. магнитофон
2. DVD проигрыватель, телевизор
3. компьютер
4. проектор
5. учебные таблицы, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. EVERYDAY ENGLISH: Учеб.пособ. для студенто в вузов. Реком. УМО [Текст] / Дроздова Т.Ю.,ред. - 7-е изд. - СПб. : Антология, 2015. - 592с. - ISBN 978-5-94962-133-2.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учеб.пособ.для школьников.Реком.УМО [Текст] / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд.,испр.и доп. - СПб. : КАРО, 2015. - 576с. - ISBN 978-5-9925-0545-0. 11 экз
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4. 80 экз

Дополнительная литература

1. Козлова Г. The World of Aviation English [Текст] / Г. Козлова, А. Козлова. - М. : Воздуш.трансп., 2007. - 224с. 247
2. Авиационный английский язык.Практикум по чтению текстов авиационной тематики.Для студ.1 и 2 курсов спец."Аэронавигация" [Текст] . Ч.1 / Беяева С.А.,сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 38с. 99 экз
3. Авиационный английский язык.Практикум по чтению текстов авиационной тематики.Для студ.1 и 2 курсов спец."Аэронавигация" [Текст] . Ч.2 / Беяева С.А.,сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 34с. 99 экз

4. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов: Учеб.пособ. [Текст] / В. Б. Григоров. - М. : Астрель-АСТ, 2003. - 382с. 147 экз
5. Архарова Т.А. Профессиональный английский для бортпроводников [Текст] / Т. А. Архарова. - 2-е изд. - СПб : ЦАО, 2000. - 390с. - ISBN 5-88856-021-9. 3 экз
6. Архарова Т.А. Профессиональный английский для представителей авиакомпаний / Т. А. Архарова. - СПб. : ЦАО АГА, 2002. - 262с.

Интернет-ресурсы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбс юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-433316>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое знание программного материала, соответствующее продвинутому уровню сформированности компетенции; выполняет в полном объеме перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умения и (владения) правильно излагать (устно и письменно) изученный материал, не допуская ошибок.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает программный материал в соответствии с базовым уровнем сформированности компетенции; правильно выполняет перевод и реферирование текстов и</p>	

	<p>изложение устной темы, владеет основными умениями и навыками (владениями), но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, соответствующие пороговому уровню сформированности компетенции, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, допускает неточности и ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, соответствующих пороговому уровню сформированности компетенции, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, допускает существенные ошибки, не в состоянии ответить на дополнительные вопросы.</p>	
--	---	--

Разработчик : руководитель ЦК №3

Беляевскова Т.В.