



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

» *ав*

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**По специальности**

**43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

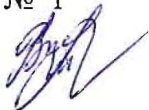
**очная**

*(форма обучения)*

Санкт-Петербург

2021

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические  
дисциплины»  
Протокол № 9 от «08» июня 2021 г.  
Руководитель ЦК № 1  
Т.В.Шигарева



Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам  
транспорта)»

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



В.В. Халин

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
43.02.06 «Сервис на транспорте (по ви-  
дам транспорта)».  
Протокол № 9 от «14» июля 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе
- Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	8
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>		<b>10/8</b>	
<b>Тема 1.1. Философия как мировоззрение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9
	Предмет философии. Мировоззрение, его структура. Предфилософское значение мифологии и религии		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Особенности философского знания»</i>	1	
<b>Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9
	Специфика философского решения и мировоззренческих вопросов. Возникновение философии, ее генезис.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Типы мировоззрений: понимание мироощущения, мировосприятия, миропонимания»</i>	1	
<b>Тема 1.3. Этапы развития философии. Космоцентризм - антропоцентризм</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 9
	Этапы развития философии — Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 1</b> <i>«Предмет, структура и функции философии»</i>	1	

	<b>Раздел 2. История философии</b>	<b>32/26</b>	ОК 1 – 9
<b>Тема 2.1. Философия Востока</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Предпосылки философии в Древней Индии, Древнем Китае. Литературные источники. Понятия — реинкарнация. Карма. Древний Китай: Лао-цзы. Даосизм. Конфуций — Золотое «правило этики		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Учения в Индии: йога, джайнизм»</i>	1	
	<b>Контрольная работа № 2 «Философия Востока»</b>	1	
<b>Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 1 – 9
	<b>Условия возникновения философии. Досократики. Классический период. Эллинистическая и римская эпохи</b>		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Онтологические воззрения, гносеологические вопросы в античной философии»</i>	1	
	<b>Контрольная работа № 3 «Досократики, классический период, эллинизм в античной философии»</b>	1	
<b>Тема 2.3. Средневековая философия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 9
	Общая характеристика средневековой философии . Учения гностиков. Соперники христианства. Патристика. Схоластическая философия		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Классическая патристика. Апологеты средневековой церкви»</i>	1	
	<b>Контрольная работа № 4 «Картина мира и особенности средневековой философии»</b>	1	
<b>Тема 2.4. Философия Ренессанса</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 9
	Итальянский гуманизм. Теоретические источники зарождения и развития философии Ренессанса. Этапы развития. Реформация и ее последствия		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Теоретические источники зарождения и развития философии Ренессанса»</i>	1	
	<b>Контрольная работа № 5 «Этапы развития философии эпохи Возрождения»</b>	1	
<b>Тема 2.5. Философия эпохи Просвещения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9
	Особенности философии Просвещения. Критика христианства. Французские мыслители — Дени Дидро, Франсуа Вольтер, Жан-Жак Руссо		

	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Социальная проблематика в работах Вольтера, Руссо, Дидро»</i>	1	
<b>Тема 2.6. Современная Западная философия. Постмодернизм</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 1 – 9
	Общая характеристика современной философии. Философия экзистенциализма. (Мартин Хайдеггер). Постмодернизм — как современный этап		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Специфика философии Нового времени. Феноменология. Философия экзистенциализма»</i>	1	
	<b>Контрольная работа № 6</b> <i>«Новые идеи в современной Западной философии и их выразители»</i>	1	
<b>Раздел 3. Русская философия</b>		<b>12/10</b>	
<b>Тема 3.1. Общая характеристика русской философии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9
	Особенности русской философии. Начальный этап		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Русский социализм и марксизм»</i>	1	
<b>Тема 3.2. Русская философия XIX в</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9
	Западничество и славянофильство		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Религиозная философия Владимира Соловьева»</i>	1	
<b>Тема 3.3. Русская философия XXв</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9
	Серебряный век русской философии — Николай Бердяев		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4. Философия русского зарубежья</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 9
	Философия евразийства — Николай Трубецкой		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	



	<i>Контрольная работа № 7 «Особенности русской философии. Философские направления»</i>	1	
<b>Раздел 4. Философия морали</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 4.1. Сущность учения о ценностях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9
	Источники моральных правил и законов. Прогресс морали. Человеческая свобода. Учение Сократа о морали. Достоевский - О природе зла. Леонтьев — О проблемах России. Толстой - Непротивление злу		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<i>Контрольная работа № 8 «Проблемы морали в философии»</i>	1	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего</b>		<b>58/48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

**Учебники:**

1. Горелов А.А. **Основы философии: учеб. пособие – 2-е изд., перераб. и доп. М., 2003**
2. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с.
3. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с.
4. Родзинский, Д. Л. Философия : учебное пособие для вузов / Д. Л. Родзинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с.
5. Путилова, Л. М. Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
6. Мартынов, А. И. Культурогенез : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с.
7. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии – изд. 2-е стер. Ростов н/Д. 2014
8. Основы философии: Учебник для СПО/А.А.Ивин, И.П.Никитина – М., Юрайт, 2018

9. Основы философии 2-изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО – Бранская Е.В., Панфилова М.И. – М., Юрайт, 2018
10. Основы философии 2-изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО – Светлов В.А. – М., Юрайт, 2018
11. Основы философии 2-изд., испр. и доп.: Учебник для СПО – Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. – М., Юрайт, 2019
12. Основы философии 3-изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО – Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. – М., Юрайт, 2019
13. Подопригора С.Я. Философский словарь - изд. 3-е, перераб. Ростов н/Д. 2015

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Льюис Дж.Г. Античная философия - М.: «Галаксиас», 2002;
2. Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1991;
3. Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2001;
4. Краткий философский словарь / Под ред А.П. Алексеева – ПБОЮЛ, М.А. Захаров, 2001;
5. Философия. Учебное пособие под ред С.А. Хмельницкого. – М.: ПЕР СЭ, 2002.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	– воспроизведение основных категорий и понятий философии; – понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	тестирование; устный опрос; контрольная работа; дифференцированный зачет

<p><b>Умения:</b></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>-насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии.</p> <p>-может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>-насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>-насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>-насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>индивидуальные задания; контрольная работа; дифференцированный зачет</p>
--	--	---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель цикловой комиссии №1 «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», В.К.Молчанов.