



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ю.Ю. Михальчевский

06

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы экономики

По специальности

43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

очная

(форма обучения)

Санкт-Петербург
2021

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 9 от «08» июня 2021 г.

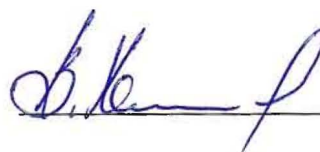
Руководитель ЦК № 1
Т.В.Шигарева



Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам
транспорта)»

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



В.В. Халин

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
43.02.06 «Сервис на транспорте (по ви-
дам транспорта)».
Протокол № 9 от «14» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5.	- анализировать факторы общественного производства; - определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия; - определять эластичность рыночного предложения; - анализировать последствия цикличности макроэкономики.	- факторы современного общественного производства; - понятие специализации и экономической интеграции; - понятие рынка и виды конкуренции; - основы теории спроса и предложения; - вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия; - инструменты государственного регулирования макроэкономики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа, в том числе
- Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	3
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы		11/8	
Тема 1.1. Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Предмет, функции и методы экономических исследований. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Микро- и макроэкономика.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Основные этапы развития экономической мысли»	2	
Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Экономические потребности и их классификация. Закон Эйнгеля и закон возвышения потребностей. Классификация и характеристика экономических благ. Характеристика экономических ресурсов и проблема их ограниченности. Проблема выбора и граница производственных возможностей. Закон замещения. Вмененные издержки и закон их возрастания. Закон убывающей отдачи ресурсов.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Экономические потребности, блага, ресурсы»	1	
Тема 1.3. Общественное производство и его характеристика	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК
	Общественное производство, его сущность, цели, стадии. Основные факторы общественного производства. Доходы от факторов производства. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы		

	экономического роста производства.		8, ОК 9 ПК 1.5.
	Практические занятия Практическое занятие №1 «Кривая производственных возможностей. Решение задач»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Типы экономических систем	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,0 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Понятие экономической системы. Характеристика рыночной экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Характеристика централизованной (административно-командной, плановой) экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Традиционная экономика. Смешанная экономическая система.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа по разделу «Экономика и ее основные проблемы»	1	
Раздел 2. Основы микроэкономики		9/8	
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Понятие рынка и его функции. Классификация рынков. Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Инфраструктура рынка. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Теория спроса и предложения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Спрос. Ценовые факторы спроса. Закон спроса и кривая спроса на графике. Неценовые факторы спроса. Рыночное предложение. Факторы предложения. Закон предложения и кривая предложения на графике. Равновесная цена. Избыток и дефицит товара. Понятие эластичности спроса и предложения. Коэффициент эластичности.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2 «Спрос и предложение. Расчет эластичности спроса»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Рыночная	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК

цена. Государственное регулирование цен	Государственное регулирование цен: установление их верхней и нижней границ		3, ОК 4, ОК 5,
	Практические занятия	-	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Самостоятельная работа обучающихся «Позитивные и негативные эффекты государственного регулирования»	1	
	Контрольная работа по разделу «Основы микроэкономики»	1	
Раздел 3. Основы макроэкономики		20/18	
Тема 3.1. Структура экономики страны	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Национальная экономика страны. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД) и их характеристика	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Банки и их функции. Банковская система. Кредит: сущность, функции, виды.	4	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Бюджетно-налоговая политика	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Государственные финансы. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и виды налогов. Функции налогов. Налоговая система, налоговая политика, налоговый контроль.	4	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 3 « <i>Расчет НДФЛ</i> »	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Показатели, факторы экономического роста и развития. Фазы экономического цикла и их характеристика. Типы экономических кризисов	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Безработица: типы, последствия	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Понятие «безработный». Показатели безработицы. Типы безработицы и причины ее возникновения. Понятие полной занятости. Последствия безработицы.	1	
	Практические занятия	1	

	Практическое занятие № 4 «Расчет уровня безработицы»	1	8, ОК 9 ПК 1.5.
	Самостоятельная работа обучающихся «Уровень безработицы в РФ, последствия»	1	
Тема 3.6. Инфляция. Антиинфляционная политика	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Сущность инфляции. Виды инфляции и их характеристика. Причины инфляции. Последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции. Суть антиинфляционной политики	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Показатели инфляции в РФ и других государствах»	1	
Тема 3.7. Социальная политика государства	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5.
	Сущность, цели, функции, принципы социальной политики. Проблема неравенства доходов в обществе. Направления социальной политики государства.	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Контрольная работа по разделу «Основы макроэкономики»</i>	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		42/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Скобкин, С. С. Экономика организации в гостиничном сервисе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с.
2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с.
3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с.
4. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с.
5. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие.- 4-е изд., доп. и перераб. М., 2013
6. Грибов В.Д. и др. Экономика организации (предприятия) М., 2018
7. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп.: Учебник и практикум для СПО/ Борисов Е.Ф. – М., Юрайт, 2018
8. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО/ Богатырева М.В., Колмаков А.Е., Колмаков М.А. – М., Юрайт, 2018
9. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО/ Шимко П.Д. – М., Юрайт, 2018
10. Основы экономики. Микроэкономика 2-е изд., пер. и доп.: Учебник для СПО/ под ред. Родиной Г.А. – М., Юрайт, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство экономического развития – официальный сайт <http://www.economy.gov.ru>
2. Министерство финансов РФ – официальный сайт <http://www.minfin.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. «Завтра экзамен»: учебное пособие – СПб.: «Питер», 2007
2. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблема и политика. В 2 т. М.: Республика, 2000
3. Экономический словарь под ред. А. И. Архипова – М.: ТК Велон, Издательство «Прспект», 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - факторы современного общественного производства; - понятие специализации и экономической интеграции; - понятие рынка и виды конкуренции; - основы теории спроса и предложения; - вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия; - инструменты государственного регулирования макроэкономики	- знание основных экономических категорий; - знание основных закономерностей развития экономики на микро- и макроуровнях; - верное определение основных показателей, характеризующих развитие национальной и мировой экономик	- письменный опрос; - тестирование; - тестирование; - расчетное задание, письменный и устный опрос; - устный опрос; - устный опрос, письменный опрос
Умения: - анализировать факторы общественного производства; - определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия; - определять эластичность рыночного предложения; - анализировать последствия цикличности макроэкономики. русской пунктуации.	- умение логически излагать основные экономические проблемы; - использует необходимую экономическую информацию для ориентации в своей профессиональной деятельности; - верно определять роль и функции государства в рыночной экономике, задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, инструменты государственного регулирования	-устный опрос -расчетное задание; -расчетное задание; - тестирование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по

специальности среднего профессионального образования **43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

Разработчик:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель цикловой комиссии №1 «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», Е.В. Тарасова