



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

01 » октябрь 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Направление подготовки
01.03.04 Прикладная математика

Направленность программы (профиль)
Математическое и программное обеспечение систем управления

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является получение студентами знаний и навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы предприятия транспорта, а также обеспечивать его конкурентоспособность на рынке транспортных услуг.

Задачами освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются:

- определение роли и места видов транспорта в системе взаимоотношений в транспортной отрасли;
- выявить в процессе изучения конкретные закономерности функционирования и развития транспортной отрасли;
- уметь эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;
- проводить анализ состояния и динамики изменения показателей транспортной работы в системе организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов;
- приобретение практических навыков планирования и экономического обоснования тех или иных технологических решений на авиационном предприятии, при формировании авиарейса;
- умение принимать решения по изменению направленности и управляемости экономических процессов на основе взаимодействия видов транспорта отрасли.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика отрасли» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модуля).

Дисциплина «Экономика отрасли» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Стратегии и тактики социального взаимодействия в деловой коммуникации».

Дисциплина «Экономика отрасли» является обеспечивающей для Производственной (научно-исследовательская работа) практики, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Экономика отрасли» изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД ¹ _{УК2}	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач.
ИД ² _{УК2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
ИД ¹ _{УК9}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
ИД ² _{УК9}	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- экономические процессы, возникающие в деятельности транспортного предприятия;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- экономическую сущность и значение основных измерителей объемов работ на транспортном предприятии, показателей использования производственных ресурсов и результатов деятельности транспортного предприятия;
- сущность и свойства транспортной продукции
- направления, повышающие эффективность использования производственных ресурсов авиапредприятия;
- направления, позволяющие сократить затраты авиапредприятия и снизить себестоимость продукции;
- способы расчета показателей производственных ресурсов транспортных предприятий;

- нормативно-правовые документы и методики расчета показателей транспортной деятельности;

Уметь:

- определять потребность и оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;

- вычислять показатели деятельности транспортного предприятия;

- интерпретировать показатели экономической деятельности транспортного предприятия;

- решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;

Владеть:

- методами оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия;

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

- основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике;

- инструментальными средствами обработки экономических данных;

- навыками описания направлений и расчета результатов позволяющих повысить экономическую эффективность деятельности транспортного предприятия;

- навыками сравнения и сопоставления экономических показателей деятельности авиапредприятия.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	42,5	42,5
лекции	20	20
практические занятия	20	20
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	32	32
Промежуточная аттестация	36	36

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-9		
Тема 1 Основы экономики отрасли	8			Л, ПЗ, СРС	ВК, УО, Сщ
Тема 2. Основные фонды авиапредприятия	10	+		Л, ПЗ, СРС	РЗ, Т
Тема 3. Оборотные средства авиапредприятия	8	+		Л, ПЗ, СРС,	РЗ, Т
Тема 4. Персонал и оплата труда авиапредприятия	8	+		Л, ПЗ, СРС	РЗ, Т
Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия	8	+		Л, ПЗ, СРС	РЗ, Т
Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность	8	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 7. Расходы авиапредприятия и себестоимость продукции	8	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, МРК
Тема 8. Ценообразование	6	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, РТ
Тема 9. Доходы авиапредприятия	8	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Итого по дисциплине	72				
Промежуточная аттестация	36				Э
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Сщ – сообщение, УО

– устный опрос, МРК – метод развивающейся кооперации, СЗ – ситуационная задача, РЗ – расчетная задача в рабочей тетради, З – задание, Т – тест.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 1 Основы экономики отрасли	2	2	-	-	4	8
Тема 2. Основные фонды авиапредприятия	4	4	-	-	2	10
Тема 3. Оборотные средства авиапредприятия	2	2	-	-	4	8
Тема 4. Персонал и оплата труда авиапредприятия	2	2	-	-	4	8
Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия	2	2	-	-	4	8
Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность	2	2	-	-	4	8
Тема 7. Расходы авиапредприятия и себестоимость продукции	2	2	-	-	4	8
Тема 8. Ценообразование	2	2	-	-	2	6
Тема 9. Доходы авиапредприятия	2	2	-	-	4	8
Подготовка к экзамену						33,5
Промежуточная аттестация						2,5
Всего по дисциплине	20	20			32	108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экономики отрасли

Система воздушного транспорта. Продукция транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Закон спроса и предложения на рынке транспортных услуг. Организационно-правовые формы авиапредприятий. Система экономических

показателей деятельности предприятий ВТ. Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ

Тема 2. Основные фонды авиапредприятия

Сущность, состав, структура основных фондов. Износ и амортизация. Учет и оценка. Показатели использования основных фондов. Повышение эффективности использования основных средств

Тема 3. Оборотные средства авиапредприятия

Сущность, состав, структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств, рентабельность оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Повышение эффективности использования оборотных средств

Тема 4. Персонал и оплата труда авиапредприятия

Государственное регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ Персонал авиакомпании: структура, численность, состав, показатели оценки. Производительность труда: показатели, резервы роста. Формы и системы оплаты труда.

Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы. Планирование: сущность, виды плана. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в самолетах

Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность Инвестиционная и инновационная политика авиапредприятия, разработка и реализация инвестиционного проекта. Лизинг авиационной техники: сущность,

Тема 7. Расходы авиапредприятия и себестоимость продукции

Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости.

Тема 8. Ценообразование Сущность ценообразования, стратегии. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа

Тема 9. Доходы авиапредприятия. Виды доходов авиапредприятия. Показатели рентабельности деятельности авиа производства. Система налогообложения, применяемая на транспорте.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Классификация транспорта. Современное состояние и перспективы развития транспорта (по видам транспорта). Доклады по темам.	2
1	Практическое занятие 2. Расчет фактического и предельного пассажирооборота. Решение ситуационных задач.	2
2	Практическое занятие 3,4. Оценка основных средств предприятия ВТ. Решение ситуационных задач.	4
3	Практическое занятие 5. Расчет коэффициента оборачиваемости, продолжительности оборота оборотных средств, рентабельности оборотных средств. Решение ситуационных задач.	2
4	Практическое занятие 6. Расчет планирования кадров, текучести кадров, обновления кадров. Решение ситуационных задач.	2
5	Практическое занятие 7. Инвестиционная и инновационная политика авиапредприятия. Доклады по темам.	2
6	Практическое занятие 8. Расчет расходов аэропортового предприятия. Решение ситуационных задач.	2
7	Практическое занятие 9. Стратегии ценообразования. Формирование тарифа Решение задач по теме 8.	2
8	Практическое занятие 10. Решение задач по теме 9.	2
Итого по дисциплине		20

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость с КР (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме «Место и роль транспорта в структуре национальной экономики» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2 3, 4,	4

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость с КР (часы)
	10]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
2	1. Изучение теоретического материала «Основные показатели транспортной работы и факторы их определяющие» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3, 10]. 2. Подготовка к тестированию по теме.	2
3	1. Изучение теоретического материала «Основные фонды авиапредприятия» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3]. 2. Подготовка к тестированию по теме. 3. Подготовка к расчету второй главы курсовой работы	4
4	1. Изучение теоретического материала «Оборотные средства авиапредприятия» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3]. 2. Подготовка к тестированию по теме.	4
5	1. Изучение теоретического материала «Персонал авиапредприятия» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3, 10]. 2. Подготовка к тестированию по теме.	4
6	1. Изучение теоретического материала «Инвестирование на транспорте» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3, 5, 10, 12, 13]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	4
7	1. Изучение теоретического материала «Расходы авиапредприятия» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3, 8, 10, 13]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	4
8	1. Изучение теоретического материала «Ценообразование» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3, 7, 13]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
7	1. Изучение теоретического материала «Доходы авиапредприятия» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3, 8, 10, 13]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	4
Итого по дисциплине (модулю)		32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Губенко А. В., Смуров М. Ю., Черкашин Д. С. **Экономика воздушного транспорта**: учеб. для вузов / Допущ. УМО – СПб Питер, 2009. - 288с. - ISBN 978-5-388-00731-5; Количество экземпляров – 342.

2. Маслаков В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**: Учеб. пособ. для вузов / Допущ. УМО. Ч.1: Авиакомпании - ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170.

3. Сергеев И. В., Веретенникова И. И. **Экономика организации (предприятия)**: учеб. пособ. для бакалавров/ Реком. Минобр.РФ / - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с. - Количество экземпляров - 15
Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ342.htm> свободный (дата обращения 20.01.2021).

б) дополнительная литература

4 **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** [Электронный ресурс] науч. изд./ Е. В. Костромина. – 5-е изд., испр. И доп. – М. : Авиабизнес, 2005. - 344с. ISBN 5-89859-019-6 - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/1640514>, свободный (дата обращения 20.01.2021). Количество экземпляров -17

5 **Экономическая оценка инвестиционных проектов** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 114 с. Количество экземпляров -3- ISBN 978-5-9765-3349 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94647>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

6 **Ценообразование** (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 258 с. Количество экземпляров -4— ISBN 978-5-406-03208 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53600>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

7 **Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью**: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — <https://e.lanbook.com/book/91474>
Режим доступа свободный (дата обращения 20.01.2021).

8. **Федеральная служба государственной статистики**, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.gks.ru, свободный (дата обращения 10.01.2018)

9. **Журнал Авиатранспортное обозрение**, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.ato.ru свободный (дата обращения 20.01.2021)
<http://www.ato.ru/content/spad-passazhiropotoka-domodedovo-uskorilsya-na-fone-rosta-drugih-aeroportov-mau?slink=2581>

10. **РосБизнесКонсалтинг**, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.rbc.ru свободный (дата обращения 20.01.2021)

11. **Рейтинговое агентство «Эксперт РА»**, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.raexpert.ru свободный (дата обращения 20.01.2021)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12. **Административно-управленческий портал** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2021).

13. **Журнал «ARS ADMINISTRANDI» («Искусство управления»)** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://ars-administrandi.com/>, свободный (дата обращения: 20.01.2021).

14. **Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.uptp.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2021).

15. **Энциклопедия экономиста** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2021).

16. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2021).

17. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2021).

19. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.01.2021).

20. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2021).

21. **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор,

интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика отрасли	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения

соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Экономика отрасли» используемый на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу. Так же экзамен может, проходит в форме тестирования студентов по всем пройденным темам изучаемой дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать

обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Курсовая работа или курсовой проект не предусмотрены

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		
Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций		
Критерии оценивания		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД ¹ _{УК2}	<p>Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач, выбирает наиболее оптимальный способ решения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - экономические процессы возникающие в деятельности транспортного предприятия; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - экономическую сущность и значение основных измерителей объемов работ на транспортном предприятии, показателей

Компетенции		
Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций		
Критерии оценивания		
		<p>использования производственных ресурсов и результатов деятельности транспортного предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и свойства транспортной продукции - направления, повышающие эффективность использования производственных ресурсов авиапредприятия; - направления, позволяющие сократить затраты авиапредприятия и снизить себестоимость продукции; - способы расчета показателей производственных ресурсов транспортных предприятий; - нормативно-правовые документы и методики расчета показателей транспортной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребность и оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;
ИД ² _{ук2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять показатели деятельности транспортного предприятия; - интерпретировать показатели экономической деятельности транспортного предприятия; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия; - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике; - инструментальными средствами обработки экономических данных; - навыками описания направлений и расчета результатов позволяющих повысить

Компетенции		
Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций		
Критерии оценивания		
		экономическую эффективность деятельности транспортного предприятия; – навыками сравнения и сопоставления экономических показателей деятельности авиапредприятия.
УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИД ¹ _{УК9}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе	Знает: - этапность экономических расчётов мероприятий, планируемых к внедрению на производстве.
ИД ² _{УК9}	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности	Знает: - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отрасли; - основы финансовой грамотности и её основные понятия; Умеет: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; Владеет: - навыками работы с НК РФ, ТК РФ, ГК РФ.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации
«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро

и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% и менее вопросов.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Показатели работы авиакомпании
2. Продукт авиакомпании и современные пути сотрудничества эксплуатантов на воздушных линиях

3. Факторы, влияющие на объем авиаперевозок
4. Перечислите свойства материального и нематериального продуктов труда
5. Общие свойства транспортной продукции
6. Какими показателями измеряется продукция транспорта
7. Как рассчитываются показатели транспортной работы.
8. Что такое себестоимость рейса
9. Сформулируйте факторы, влияющие на себестоимость рейса.

Темы докладов

- 1 Анализ текущего состояния мирового воздушного транспорта.
- 2 Состояние и перспективы развития авиации России.
- 3 Формирование требований к системе управления экономикой авиакомпаний.
- 4 Информационное обеспечение управления экономикой авиакомпаний.
- 5 Система стратегических показателей работы авиакомпаний.
- 6 Финансовое планирование и бюджетирование в авиакомпаниях
- 7 Оценка эффективности управления авиакомпанией
- 8 Рыночные отношения и необходимость диверсификации производства как способ повышения финансовой устойчивости авиакомпаний
- 9 Организационно-правовые формы авиакомпаний
- 11 Показатели качества продукта авиакомпаний

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 2. В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции. Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 3. Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и

выведены – на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 4. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	–	–	–	–	–
Оборудование	20 000	март	1	2 000	–	–
Средства транспортные	500	август	2	50	–	–
Инвентарь	200	–	–	–	июнь	90

Примерный вариант письменной аудиторной работы

Задача 1. Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 2. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	–	–	–	–	–
Оборудование	20 000	март	1	2 000	–	–
Средства транспортные	500	август	2	50	–	–
Инвентарь	200	–	–	–	июнь	90

Задача 3. При внедрении новой техники на воздушном транспорте растет производительность летного состава и всего контингента. Определить изменение производительности труда ЛПС, взяв производительность самолета Ан-2 за 100 % (1). Исходные данные следующие:

Тип ВС	Максимальная коммерческая загрузка, кг	Скорость по расписанию, км/ч	Количество членов экипажа
Ан-2	1200	180	2
Ту-134	8200	760	6
Ту-154	1800	760	8
Ил-76	40000	900	8

Ил-8 б	42000	900	12
--------	-------	-----	----

Задача 4. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	20
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Транспорт как отрасль экономики
2. Общая характеристика транспорта.
3. Техничко-экономические характеристики видов транспорта
4. Роль транспортного рынка в экономике страны.
5. Структурно – функциональная характеристика транспорта
6. Продукция транспорта, ее роль, классификация
7. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте
8. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте
9. Основные фонды.
10. Сущность, состав и структура основных фондов авиапредприятия.
11. Учет и оценка основных фондов
12. Износ и амортизация основных фондов

13. Показатели использования основных производственных фондов
14. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования основных производственных фондов
15. Оборотные средства авиапредприятия
16. Сущность и состав оборотных средств авиапредприятия
17. Источники формирования оборонных средств.
18. Показатели использования оборотных средств авиапредприятия
19. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств предприятия
20. Персонал авиапредприятия, его структура
21. Планирование численности и состава персонала предприятия
22. Производительность труда, ее виды
23. Основные факторы роста производительности труда и количественная оценка их влияния
24. Системы и формы оплаты труда
25. Себестоимость продукции на транспорте.
26. Основные понятия себестоимости продукции, классификация по статьям и элементам затрат.
27. Себестоимость продукции воздушного транспорта.
28. Факторы, влияющие на себестоимость авиатранспортной продукции.
29. Формирование постоянных и переменных расходов
30. Ценообразование на продукцию транспорта.
31. Стратегии ценообразования на транспорте.
32. Понятие тарифа, виды транспортных тарифов.
33. Формирование тарифов на услуги воздушного транспорта
34. Особенности планирования в условиях рыночного хозяйствования на транспорте.
35. Задачи по планированию транспортной деятельности авиапредприятия
36. Планирование сети авиалиний
37. Планирование в потребности в самолетах
38. Прогнозирование и виды прогнозов
39. Методы прогнозирования на воздушном транспорте
40. Виды инвестиций, источники их финансирования
41. Источники и механизмы финансирования инвестиций на ВТ
42. Базовые принципы оценки эффективности инвестиций
43. Показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте
44. Доходы предприятий ВТ
45. Прибыль предприятий ВТ
46. Рентабельность предприятий ВТ
47. Виды расходов предприятий транспорта

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н – А320. Н-СПб – В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача 2. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.; рейсовая скорость ВС 750 км/ч.

Задача 3. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость двигателя - 12000 тыс.руб., 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный ресурс самолета - 15000 час.

Задача 4. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок службы 15 лет.

Задача 5. На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000 тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

Типовой тест

1. К какому виду планирования относятся мероприятия по приобретению основных фондов?

- а) стратегическое;
- б) бизнес-планирование;
- в) оперативное;
- г) долговременное.

2. При помощи какого вида планирования предприятие разрабатывает стратегию работы на рынке?

- а) стратегическое;
- б) бизнес-планирование;
- в) оперативное;

г) долговременное.

3. Какой из прогнозов позволяет оперативно реагировать на изменение ситуации на рынке авиауслуг?

б) краткосрочный;

а) долгосрочный.

4. Что такое профессия?

а) род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования;

б) специальность, являющаяся источником существования;

в) любая работа, которую может выполнять работник.

5. Определите понятие «трудоемкость»

а) затраты труда на единицу продукции;

б) затраты материальных средств на единицу труда.

6. Какие работники относятся к категории служащих

а) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда;

б) преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции.

7. Обеспечивает ли повышение производительности труда экономию материальных ресурсов?

а) да.

б) нет.

8. Что представляет собой выработка?

а) затраты труда на выпуск продукции;

б) общее количество произведенной предприятием продукции.

9. Что такое производительность труда?

а) выработка продукции в единицу времени;

б) затраты труда на единицу продукции;

в) степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью.

10. Какие физические лица являются рабочими?

а) выполняющие работу;

б) непосредственно занятые производством продуктов труда.

11. В числителе коэффициента по приему кадров отражается списочный состав на конец периода

а) численность принятых в отчетном периоде работников;

б) списочный состав на начало периода.

12. Коэффициент выбытия кадров рассчитывается отношением

а) числа выбывших за предыдущий период работников к списочному составу на начало периода;

б) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на конец периода;

в) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на начало периода.

13. Коэффициент текучести кадров определяется отношением

а) числа работников, ушедших по собственному желанию и уволенных за нарушение трудовой дисциплины к списочному составу на начало периода;

б) числа работников, ушедших по собственному желанию к списочному составу на начало периода;

в) числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины, к списочному составу на начало периода.

14. Объем продукции рассчитывается произведением следующих трудовых факторов:

а) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего;

б) численности работающих, количества дней, отработанных в году одним работающим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного работающего;

в) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим и продолжительности рабочего дня.

15. Повременная система оплаты труда характерна для

а) служащих;

б) рабочих.

Текущий контроль успеваемости предполагает промежуточное тестирование по изучаемым темам.

Примерные тесты промежуточного тестирования №2:

1. В основе деления производственных фондов на «основные» и «оборотные» лежит различие:

1. В производственных процессах
2. В процессе реализации готовой продукции
3. В натурально-вещественной форме
4. В способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства
5. В сроке службы объектов.

2. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

1. Оборотные средства многократно участвуют в процессе производства
2. Основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих
3. Возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно
4. Оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы
5. ОФ служат меньше одного года.

3. Структура основных фондов – это:

1. Удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции
2. Удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов
3. Удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции
4. Отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов
5. Отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

4. ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:

1. Принадлежности ОФ
2. Роли в производственном процессе
3. Выполнения технологических функций и от роли в процессе производства
4. Материального состава фондов
5. Стоимости ОФ.

5. К активным ОФ относятся:

1. Здания
2. Сооружения
3. Здания и передаточные устройства
4. Машины и оборудование
5. Инвентарь, строения.

6. К пассивным ОФ относятся:

1. Машины и оборудование
2. Здания и сооружения
3. Инструмент, инвентарь
4. Транспортные средства
5. Насаждения.

7. Активная часть ОФ – средства труда, которые:

1. Обеспечивают нормальное течение производственного процесса
2. Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда
3. Участвуют во многих производственных циклах или в одном цикле
4. Возмещают стоимость после каждого произведенного цикла
5. Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

8. Пассивная часть ОФ – средства труда, которые:

1. Предназначены для целей непромышленного потребления
2. Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда
3. Обеспечивают нормальное течение производственного процесса

4. Изменяют свою натуральную форму в процессе производства
5. Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

9. Денежная оценка основных фондов необходима для определения:

1. Производственной мощности
2. Баланса оборудования и мощности
3. Себестоимости и амортизации
4. Технического состава фондов
5. Состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

10. Под первоначальной стоимостью понимают:

1. Стоимость воспроизводства ОФ
2. Балансовая стоимость за минусом износа
3. Стоимость доли учредителей в уставном фонде
4. Восстановительная стоимость за минусом износа
5. Стоимость ОФ после капитального ремонта.

11. Под восстановительной стоимостью понимают:

1. Стоимость ОФ, приобретенных у других предприятий
2. Средства, выделенные в качестве государственных субсидий
3. Стоимость ОФ после переоценки ОФ
4. Первоначальную стоимость за минусом износа
5. Стоимость после капитального ремонта.

12. Под остаточной стоимостью понимают:

1. Первоначальная стоимость минус восстановительная стоимость
2. Стоимость после переоценки
3. Первоначальная стоимость за минусом износа
4. Стоимость ОФ, изготовленных на самом предприятии
5. Сумма износа плюс стоимость капитальных ремонтов.

13. Износом ОФ называется:

1. Денежное выражение потерь объектами своих физических и экономических свойств
2. Потеря отдельных элементов оборудования
3. Разрушение зданий и сооружений
4. Долгий срок эксплуатации
5. Начисление амортизации.

14. Моральный износ проявляется:

1. В постоянной утрате технико-экономических свойств
2. После утраты потребительной стоимости
3. В отставании оборудования по экономической эффективности
4. В техническом состоянии оборудования

5. После окончания срока службы.

15. Физический износ проявляется:

1. В отставании оборудования по экономической эффективности
2. В изменении стоимости ОФ
3. В постоянной утрате технико-экономических свойств
4. В отставании оборудования по технической характеристике
5. После окончания срока службы.

16. Амортизация – это процесс:

1. Возмещения выбывших ОФ
2. Накопления денежных средств на протяжении всего срока службы
3. Процесс постепенного перенесения стоимости ОФ по мере их износа на производимую готовую продукцию
4. Процесс постепенного выбытия ОФ
5. Проведения ремонтов ОФ.

17. Амортизационные отчисления являются частью:

1. Балансовой прибыли
2. Чистой прибыли
3. Себестоимости
4. Фонда оплаты труда
5. Резервного фонда.

18. Отношение годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов – это:

1. Фондовооруженность
2. Производительность труда
3. Трудоемкость продукции
4. Фондоемкость
5. Фондоотдача.

19. Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции – это:

1. Фондоотдача
2. Фондоемкость
3. Фондовооруженность
4. Норма амортизационных отчислений
5. Производственная мощность.

20. Фондовооруженность определяется как отношение:

1. Стоимости основных фондов к количеству оборудования
2. Среднегодовой стоимости основных фондов к численности работающих
3. Оборотных производственных фондов к численности рабочих

4. Годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
5. Среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции.

Примерные тесты промежуточного тестирования №3:

1. Оборотные средства обслуживают:

1. Только процесс производства
2. Процесс реализации готовой продукции
3. Как процесс производства, так и процесс реализации продукции
4. Процесс проектирования производства
5. Сферу обращения.

2. Оборотные производственные фонды – это:

1. Готовая продукция, незавершенное производство, расходы будущих периодов
2. Производственные запасы, готовая продукция на складе, незавершенное производство
3. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов
4. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция
5. Производственные запасы и готовая продукция.

3. Оборотные средства необходимы для:

1. Погашения долгов и убытков
2. Для приобретения нового оборудования
3. Приобретения материалов, топлива
4. Приобретения недвижимости
5. Выплат по регрессным искам.

4. Фонды обращения – это:

1. Денежные средства, готовая продукция, производственные запасы
2. Готовая продукция на складе, неоплаченная, но отгруженная; денежные средства на счетах и в расчетах
3. Расходы будущих периодов, денежные средства, готовая продукция
4. Продукция отгруженная, на складе, производственные запасы, деньги в кассе
5. Производственные запасы, дебиторы.

5. Денежные средства на расчетном счете предприятия являются частью:

1. Основного капитала
2. Себестоимости продукции

3. Оборотных производственных фондов
4. Фондов обращения
5. Незавершенного производства.

6. Производственные запасы – это:

1. Полуфабрикаты собственной выработки
2. Незавершенное производство
3. Материалы, сырье, запасы, топливо
4. Готовая продукция отгруженная
5. Готовая продукция на складе.

7. Незаконченная продукция – это:

1. Сырье и материалы
2. Тара
3. Топливо и горючее
4. Полуфабрикаты собственной выработки
5. Продукция отгруженная, но не оплаченная.

8. К нормируемым оборотным средствам не относятся:

1. Годовая продукция на складе
2. Денежные средства в расчетах
3. Производственные запасы
4. Расходы будущих периодов
5. Незавершенное производство.

9. К ненормируемым оборотным средствам не относятся:

1. Дебиторская задолженность
2. Аккредитивы, ценные бумаги
3. Отгруженная продукция
4. Незавершенное производство
5. Кредиторская задолженность.

10. Текущие запасы создаются в целях:

1. Обеспечения бесперебойной работы в случае срыва поставок
2. Обеспечения непрерывности производства в условиях поставок через определенные интервалы
3. Создания запасов сырья, которое требует предварительной обработки
4. Создания сезонных запасов
5. Пополнения текущих активов.

Примерные тесты промежуточного тестирования №4:

1. В условиях рыночной экономики предприятие является:

1. Самостоятельным хозяйственным субъектом;
2. Не является самостоятельным хозяйственным субъектом

2. Имеет ли право предприятие:

1. Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией;
2. Нанимать и увольнять работников;
3. Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные

органы власти

3. Производственная деятельность предприятия заключается в:

1. Производстве продукции на рынок;
2. Посредничество при внедрении товаров на рынок;
3. Оказание консультационных услуг

4. Результатом производственной деятельности предприятия являются:

1. Рост прибыли;
2. Увеличение цен на продукцию предприятия;
3. Повышение рентабельности производства

5. Организационно-правовые формы предприятий это:

1. Государственное предприятие;
2. Малое предприятие;
3. Общество с ограниченной ответственностью;
4. Совместное предприятие;
5. Акционерное общество

6. На тип организации производства оказывают влияние следующие факторы:

1. Масштабность производства;
2. Формы собственности;
3. Уровень специализации

7. Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели:

1. Прибыль;
2. Рентабельность;
3. Фондоотдача;
4. Фондоемкость

8. Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:

1. Рабочие;
2. Руководители;
3. Работники медсанчасти;
4. Специалисты

9. Входят ли в состав рабочих следующие работники:

1. Основные рабочие;
2. Вспомогательные рабочие;
3. Помощники мастеров

10. В организацию труда коллектива предприятия включают:

1. Распределение обязанностей среди работников;
2. Стимулирование труда;
3. Совершенствование технологического процесса;
4. Совершенствование организации труда

11. В сдельную форму оплаты труда входят:

1. Прямая сдельная;
2. Сдельно-премиальная;
3. Сдельно-прогрессивная;
4. Аккордная;
5. Контрактная

12. В повременную форму оплаты труда входят:

1. Простая повременная;
2. Повременно-премиальная;
3. Бестарифная

13. В бестарифную систему оплаты труда входят:

1. Контрактная;
2. Аккордная

14. Аккордная форма оплаты труда характеризуется:

1. Нарастанием количества изготавливаемой продукции;
2. Улучшением качества продукции;
3. Экономией времени при выполнении задания;
4. Ростом производительности труда;
5. Улучшением использования основных фондов

15. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

1. Тарифные ставки и тарифные сетки;
2. Тарифные сетки и тарифно-квалификационный справочник;
3. Тарифные ставки, тарифные сетки. Тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

16. Сдельная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

1. Заинтересованности руководства в увеличении выпуска продукции;
2. Организации сбора деталей и узлов в готовую продукцию на конвейере

17. Повременная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

1. Стимулирования работников за увеличение выпуска продукции;

2. Организации жесткого регламентированного во времени процесса производства

18. В совершенствование методологии планирования входят:

1. Повышение научно-технического обоснования планов;
2. Широкое внедрение норм и нормативов;
3. Применение межотраслевого баланса

19. В планировании применяются следующие виды норм:

1. Нормы затрат живого труда;
2. Нормы затрат материалов;
3. Нормы продолжительности освоения новой техники;
4. Нормы времени на обработку документов

20. В план развития предприятия включаются следующие разделы:

1. Производственная программа;
2. План капитального строительства;
3. План по расчету норм и нормативов;
4. Финансовый план;
5. План мероприятий по охране природы

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая во 2 семестре к изучению дисциплины «Экономика отрасли», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика отрасли» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов в семестре являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Экономика отрасли»;

– краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, основные производственные фонды обозначать большими буквами ОПФ). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к экзамену.

Практические занятия по дисциплине «Экономика отрасли» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые

выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач в рамках реализации метода развивающейся кооперации. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку сообщений (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6).


Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономика отрасли». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Экономика отрасли». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «07» октябрь 2021 года, протокол № 3


Разработчики:



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков) **Бовинова Н.Б.**

И.о.заведующего кафедрой № 17 «Экономика»

д. э.н., профессор

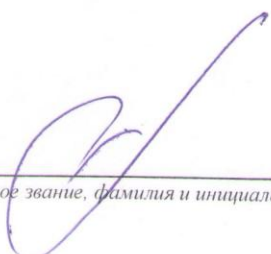


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой) **Бородулина С.А.**

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП) **Костин Г.А.**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» октябрь 2021 года, протокол № 2.