



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

« 17 » 06 2021 года

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная (ознакомительная практика)**

Направление подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)  
**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2021

## 1 Цели учебной практики

Целью учебной (ознакомительной практики) является получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовки к решению задач производственно – технологического типа, обучению профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 2 Задачи учебной практики

Задачами учебной (ознакомительной практики) являются:

– получение обучающимися профессиональных навыков в области использования нормативной правовой базы по организации авиаперевозок и функционирования операторов аэропортов;

– получение обучающимися начальной адаптации к профессиональной деятельности специалиста в области организации перевозок и управления на воздушном транспорте;

– получение обучающимися начальной адаптации к производственным процессам работ, выполняемых на предприятиях воздушного транспорта, связанных с эксплуатацией объектов инфраструктуры аэропортов при наземном обслуживании воздушных судов, пассажиров и обработке багажа, грузов и почты.

## 3 Формы и способы проведения учебной практики

Форма проведения практики – непрерывная (в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения учебной практики).

Способ проведения практики: стационарный.

Место проведения практики: СПб ГУ ГА, кафедра №23 «Аэропортов и авиаперевозок».

## 4 Перечень планируемых результатов

Процесс прохождения учебной (ознакомительной) практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>ОПК - 2</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно - технологических машин и комплексов</b>
<b>ИД<sup>1</sup><sub>опк2</sub></b>	Знает и понимает сущность этапов жизненного цикла транспортно - технологических машин и комплексов в сфере транспорта

<b>ИД<sub>опк2</sub><sup>2</sup></b>	Знает, понимает и оценивает экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов
<b>ПК-1</b>	<b>Способен планировать, организовывать и осуществлять производственные процессы в сфере перевозок на воздушном транспорте с соблюдением требований нормативных правовых документов, документации предприятий воздушного транспорта и рекомендуемой практики</b>
<b>ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup></b>	Знает и понимает сущность, особенности функционирования и взаимодействия предприятий воздушного транспорта при осуществлении производственных процессов в сфере перевозок
<b>ПК-4</b>	<b>Способен анализировать состояние и осуществлять поиск путей развития авиатранспортной системы</b>
<b>ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup></b>	Знает и понимает сущность, структуру, принципы и особенности функционирования авиатранспортной системы современной России

### **Планируемые результаты изучения на этапе учебной практики:**

Знать:

- основные термины, определения и сокращения, используемые в системе ВТ **ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>** ;
- основы организации системы воздушного транспорта **ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>** ;
- организационно-правовой статус авиакомпаний, аэропортовых предприятий и агентств **ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>** ;
- основные нормативные правовые акты по авиаперевозкам, аэропортам, аэродромам **ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>** ;
- способы, методы решения профессиональных задач с помощью информационных технологий в области организации перевозок и управления на воздушном транспорте **ИД<sub>опк2</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>опк2</sub><sup>2</sup>** ;
- основы функционирования, направления развития перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях **ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>** ;
- механизмы взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в рыночных условиях **ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>** ;
- основные принципы и методы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе **ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>опк2</sub><sup>1</sup>** ;

– использовать методы по уменьшению основных причин загрязнения окружающей среды при эксплуатации объектов инфраструктуры аэропортов ИД<sub>опк2</sub><sup>2</sup>, ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>.

Уметь:

– применять нормативные правовые акты по организации функционирования перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>;

– использовать методы решения профессиональных задач с помощью информационных технологий в области организации перевозок и управления на воздушном транспорте ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup>;

– принимать обоснованные решения в области организации и планирования работ, связанных с перевозкой пассажиров, багажа, грузов воздушным транспортом ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>опк2</sub><sup>2</sup>;

– организовать взаимодействие перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>;

– выделять основные критерии выбора вида транспорта в зависимости от условий перевозки ИД<sub>опк2</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>опк2</sub><sup>2</sup>;

– рационально использовать методы защиты окружающей среды от загрязнения ИД<sub>опк2</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>опк2</sub><sup>2</sup>;

– анализировать показатели деятельности предприятий ВТ ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>.

Владеть:

– навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>;

– приемами и методами решений профессиональных задач с помощью информационных технологий в области организации перевозок и управления на воздушном транспорте ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>;

– способами решений проблем в области эксплуатации транспортных систем при перевозке пассажиров, багажа, грузов воздушным транспортом ИД<sub>опк2</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>опк2</sub><sup>2</sup>;

– способами рационального взаимодействия между перевозчиками (авиакомпаниями) и аэропортовыми предприятиями в современных условиях работы транспортного комплекса страны ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>;

– методами организации процесса обслуживания перевозок пассажиров и грузов авиационным транспортом с участием других видов транспорта ИД<sub>пк1</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>опк2</sub><sup>1</sup>;

– методами защиты окружающей среды от загрязнения ИД<sub>опк2</sub><sup>1</sup>, ИД<sub>пк4</sub><sup>1</sup>.

## **5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная (ознакомительная практика) базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

Общий курс транспорта;

Транспортная инфраструктура;

Введение в профессию;

Организация перевозок на воздушном транспорте.

Учебная (ознакомительная) практика является обеспечивающей для дисциплин:

Грузоведение;

Авиакомпании, аэропорты, аэродромы;

Аэровокзальные и грузовые комплексы;

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебная практика проводится во 2 семестре.

## **6 Объем учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

## **7 Рабочий график (план) проведения учебной практики**

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1. Подготовительный раздел (этап)	Организация собрания по проведению учебной практики. Изучение: – основных терминов, определений и сокращений, используемых в системе ВТ; – системы воздушного транспорта России; – характеристик ведущих предприятий ВТ – аэропортовых предприятий, авиакомпаний и агентств, их организационно-правовой статус, их организационные структуры и органы управления, а так же их основные показатели деятельности.

<p>2. Основной раздел (этап)</p>	<p>1) Получение первичных навыков работы с правовой, нормативно-технической и организационной документацией по перевозкам пассажиров, багажа и грузов.</p> <p>2) Получение первичных навыков в области определения задач и функций служб (подразделений авиакомпаний/аэропортового предприятия), осуществляющих обслуживание пассажиров в аэропорту и на борту ВС.</p> <p>3) Изучение элементов служебно-технической территории аэропорта. Получение первичных навыков по решению вопросов уменьшения существующих причин загрязнения окружающей среды при эксплуатации объектов инфраструктуры аэропорта.</p> <p>4) Получение первичных навыков по решению вопросов уменьшения загрязнения окружающей среды, с учетом летно-технических характеристик воздушных судов.</p> <p>5) Получение первичных навыков в организации механизма взаимодействия служб (подразделений) авиакомпаний и аэропортового предприятия в современных рыночных условиях, с применением актуальных методов решений вопросов в области организации и планирования работ, связанных с обслуживанием пассажиров, их багажа, груза и почты. перевозкой грузов воздушным транспортом.</p> <p>6) Получение первичных навыков по исследованию уровня предоставления услуг для пассажиров в аэровокзалах аэропорта и на борту воздушных судов, с учетом стандартов обслуживания.</p>
<p>3. Заключительный раздел (этап)</p>	<p>Экскурсия на предприятия ВТ. Анализ информационных</p>

## **8 Формы отчетности**

Формой отчетности является письменный отчет о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: содержание, введение, основной раздел по выбранному контрольному заданию, заключение, библиографический список.

Объем отчета составляет 10-15 страниц. Отчет выполняется на стандартной бумаге формата А4. Отчет может быть сдан в электронном виде.

Листы отчета скрепляются мягкой (жесткой) обложкой папкой-скоросшивателем. Отчет может быть сдан в электронном виде.

Текст печатается с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт Times New Roman;
- размер 14, для таблиц и рисунков допускается применять размер шрифта меньший, чем в тексте;
- интервал – 1,5;
- левое – 30 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм, правое – 15 мм.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в центре нижней части листа сквозной нумерацией по всему тексту. Титульный лист входит в общую нумерацию, но номер на нем не проставляется.

Каждый раздел, а также оглавление, введение, заключение и список использованных источников начинаются с новой страницы. Заголовки разделов и заголовки структурных элементов, такие как оглавление, введение, заключение и список использованных источников печатаются жирным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 16.

Все иллюстрации, а именно графики, схемы, диаграммы и т. д. в отчете именуются рисунками и должны иметь названия, которые помещаются под ними. Название пишется без кавычек и начинается словами «Рисунок» через тире с указанием его порядкового номера. Рисунки нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы и выравниваются по центру.

Таблицы в отчете располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру в одну строку с ее номером через тире.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики**

Фонд оценочных средств по учебной практике предназначен для выявления и оценки уровня знаний и качества первичных профессиональных умений и навыков в области организации перевозок и управления на воздушном транспорте студентов по результатам промежуточной аттестации по итогам учебной (ознакомительной) практики в форме зачета с оценкой.

**Зачет с оценкой:** промежуточная аттестация, оценивающая уровень освоения компетенций по итогам прохождения учебной практики. При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практики.

### **9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»/«Зачтено»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.



Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Хорошо»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>— делает выводы и обобщения;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>— обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«Удовлетворительно» /«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— излагает его и делает выводы не четко;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>— присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>— обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» /«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> </ul>

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> <li>— отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>— обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

### **9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**

1. Провести анализ организации системы воздушного транспорта Российской Федерации на текущий период. Место авиакомпаний РФ среди мировых авиаперевозчиков (мировые альянсы, флаг-перевозчики зарубежных государств Европы, Азии, США).

2. Воздушные перевозки и основная миссия авиаперевозчиков (авиакомпаний). На примере любого авиаперевозчика (авиакомпания) рассмотреть основные характеристики: организационно-правовой статус и показатели операционной деятельности. Рассмотреть нормативные правовые акты по авиаперевозкам, применяемые авиаперевозчиком.

3. Воздушные перевозки и основная миссия авиаперевозчиков (авиакомпаний). На примере любого авиаперевозчика (авиакомпания) рассмотреть и исследовать актуальные направления его развития в современных условиях с учетом показателей деятельности и конкурентной составляющей среди других авиаперевозчиков.

4. Целевое назначение и задачи аэропортового предприятия. На примере любого аэропортового предприятия рассмотреть основные характеристики:

организационно-правовой статус и показатели операционной деятельности. Рассмотреть нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность данного аэропортового предприятия.

5. Целевое назначение и задачи аэропортового предприятия. На примере: аэропортового предприятия и авиаперевозчика (авиакомпания) рассмотреть и исследовать механизмы взаимодействия в современных рыночных условиях, с применением актуальных методов решений вопросов в области организации и планирования работ, связанных с перевозкой пассажиров и багажа воздушным транспортом.

6. Целевое назначение и задачи аэропортового предприятия. На примере: аэропортового предприятия и авиаперевозчика (авиакомпания) рассмотреть и исследовать механизмы взаимодействия в современных рыночных условиях, с применением актуальных методов решений вопросов в области организации и планирования работ, связанных с перевозкой грузов воздушным транспортом.

7. Структурные подразделения авиаперевозчика (авиакомпания). На примере любого авиаперевозчика (авиакомпания) рассмотреть и исследовать уровень предоставления услуг для пассажиров на борту воздушных судов, с учетом имеющегося авиапарка авиакомпании и стандартов обслуживания.

8. Структурные подразделения авиаперевозчика (авиакомпания). На примере любого авиаперевозчика (авиакомпания) рассмотреть и исследовать организационную деятельность Службы бортпроводников данной авиакомпании с учетом решений профессиональных задач в области организации перевозок и управления на воздушном транспорте.

9. Структурные подразделения аэропортового предприятия. На примере любого аэропортового предприятия рассмотреть и исследовать уровень предоставления услуг для различных категорий пассажиров с учетом инфраструктуры аэровокзального комплекса данного аэропортового предприятия и стандартов обслуживания.

10. Структурные подразделения аэропортового предприятия. На примере любого аэропортового предприятия рассмотреть и исследовать организационную деятельность Службы пассажирских перевозок с учетом решений профессиональных задач в области предоставления наземного обслуживания пассажиров и их багажа.

11. Структурные подразделения аэропортового предприятия. Наземная авиационная техника. На примере любого аэропортового предприятия рассмотреть и исследовать деятельность в вопросах организации процесса обслуживания пассажиров с участием других видов транспорта.

12. Структурные подразделения аэропортового предприятия. Наземная авиационная техника. На примере любого аэропортового предприятия рассмотреть и исследовать деятельность в вопросах организации процесса обслуживания грузов с участием других видов транспорта.

13. Виды аэропортовой деятельности и их определение. На примере любого аэропортового предприятия рассмотреть и исследовать организацию

процессов применения современных информационных технологий в области предоставления услуг пассажирам при обслуживании в аэровокзалах, с учетом применяемых нормативных правовых актов и стандартов обслуживания.

14. Основные элементы аэропорта и их назначение. Здания и сооружения служебно-технической территории. На примере любого аэропортового предприятия рассмотреть и исследовать деятельность в вопросах уменьшения существующих причин загрязнения окружающей среды при эксплуатации объектов инфраструктуры аэропорта.

15. Авиационная техника, основные требования. На примере любого авиаперевозчика (авиакомпания) рассмотреть и исследовать деятельность в области применения различных способов защиты окружающей среды от загрязнения, с учетом имеющегося парка воздушных судов данной авиакомпании (летно-технические характеристики воздушных судов).

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

1 Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02529-3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/88B96B21-9E16-4C43-A9C5-91AB9ACE894A/teoriya-transportnyh-processov-i-sistem> .

2 Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.]; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo>.

3 Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений: учебное пособие для вузов / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05935-9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AC146E91-879B-4655-A385-8D3A7E81D9DE/arhitektura-transportnyh-sooruzheniy>.

4 Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под ред. А. И. Солодкого. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5E1D4DB0-60C6-4CD2-B463-77B21E432C32/transportnaya-infrastruktura>.

б) дополнительная литература:

5 Бабаскин В.В., Королькова М.А., Чепига В.Е. Эффективность воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст] / СПб: ГУГА, 2007. – 128 с. Количество экземпляров 64.

6 Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие/ Сост. Б.П. Елисеев, В.А. Свиркин. [Текст] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 436 с.- ISBN: 978-5-394-01914-2. Количество экземпляров 22.

7 Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта: Учебник для вузов. Допущ. УМО [Текст] – СПб.: Питер, 2009. - 288с.- ISBN: 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 343.

8 Зайцев Е.Н., Королькова М.А., Могунов В.Н., Чепига В.Е., Чуев Р.В. Логистика аэропортовых комплексов: Монография / под ред. проф. В.Е. Чепиги. [Текст] - СПб.: ГУГА, 2012. - 144с. Количество экземпляров 12.

9 Иванов В.Н. Азбука аэропортов [Текст] / В. Н. Иванов. - М.: ЗАО «Книга и бизнес», 2013. – 176 с. - ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров 29.

10 Костромина Е.В. Авиатранспортный маркетинг: Учебник - 2-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Текст] / НИЦ ИНФРА-М., 2015. – 360 с. - ISBN: 978-5-16-006252-5. Количество экземпляров 17.

11 Кривошاپко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции: учебник для академического бакалавриата / С. Н. Кривошاپко, В. В. Галишникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03143-0. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E2BFEC68-D489-4421-824B-01B85EB92AF1/arhitekturno-stroitelnye-konstrukcii>.

12 Морозов, С. Ю. Транспортное право: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C371DAB5-37EC-4911-82DF-F1CB37EF5A72/transportnoe-pravo> .

13 Олянюк П.В. Мировая система воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст] / 2-е изд., доп. - СПб: ГУГА, 2006. – 282 с. Количество экземпляров 195.

14 Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=286977&base=LAW&from=284303-0&rnd=0.9529654047269623#06115872896332273>, свободный (дата обращения: 10.02.2020).

15 «Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах»: Утверждены Постановлением Правительства РФ от 22 июля 2009 г. №599. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_89863/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89863/) , свободный (дата

обращения: 25.01.2021).

16 Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 ноября 2005 г. №142. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/dokumenty-federalnye-pravila?id=2927>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

17 Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г. №82. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71492/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71492/), свободный (дата обращения: 25.01.2021).

18 Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. №128. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/96235/>, свободный (дата обращения: 10.02.2021).

19 Федеральные авиационные правила «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 августа 2015 г. №262. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintransa-rossii-ot-25082015-n-262/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

20 Об утверждении федеральных авиационных правил «Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации». (Приказ Минтранса России от 19.08.2015 № 251). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2904>, свободный. (дата обращения 25.01.2021).

21 Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил» (Приказ Минтранса России от 25.09.2015 № 286). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2904>, свободный. (дата обращения 25.01.2021).

22 ГОСТ Р 51004-96 Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200010825>, свободный (дата обращения 25.01.2021).

23 ГОСТ Р 51005-96 Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества. [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200006075> свободный (дата обращения 25.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

24 Журнал «Аэропорт-Партнёр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airport.org.ru/06.html> свободный (дата обращения 25.01.2021).

25 Журнал «Аэропорты. Прогрессивные технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aviaport.ru/directory/publishers/28/> свободный (дата обращения 25.01.2021).

26 Министерство транспорта Российской Федерации». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

27 Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

28 Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/> свободный (дата обращения: 25.01.2021).

29 Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/> свободный (дата обращения: 25.01.2021).

30 Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 25.01.2021).

31 Открытая база ГОСТов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gostinfo.ru/catalog/gostlist/> свободный (дата обращения: 25.01.2021).

32 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp) свободный (дата обращения: 25.01.2021).

33 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.fa.ru/resource.asp?id=574> свободный (дата обращения: 25.01.2021).

## 11 Материально-техническая база практики

Для обеспечения процесса практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оборудование
Аудитория № 273	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 30 посадочных мест)	Стационарный экран для проектора - 1 ед.; Проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.
Аудитория № 275	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 30 посадочных мест)	Стационарный экран для проектора - 1 ед.; Проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.




Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «24» мая 2021 года, протокол № 20.

Разработчики:

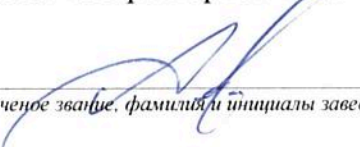
  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Галямова Т.В.

  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Богданова Н.И.

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»

д.т.н., доцент  
  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Пегин П.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н.

  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Панкратова А.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.