



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ю.Ю. Михальчевский

«14» 08 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика выполнения выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» являются формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков по выполнению выпускной квалификационной работы на заданную тему и представлению ее результатов к публичной защите.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о структуре выпускной квалификационной работы, назначении ее основных элементов;
- формирование знаний об алгоритме выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование знаний об основных способах и методах проведения научного исследования;
- формирование знаний об эксперименте и основных этапах его проведения;
- формирование знаний о требованиях, предъявляемых к оформлению выпускной квалификационной работы, включая раздаточный материал;
- формирование умений и навыков осуществлять поиск и хранение, обобщать, анализировать и систематизировать информацию и материалы по теме выпускной квалификационной работы;
- формирование умений и навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- формирование умений и навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- формирование умений и навыков по постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование умений и навыков применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- формирование умений и навыков по оформлению выпускной квалификационной работы, включая раздаточный материал;
- формирование умений и навыков по представлению результатов выпускной квалификационной работы.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД ¹ _{УК-2}	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач
ИД ² _{УК-2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД ² _{УК-6}	Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- структуру выпускной квалификационной работы, назначение ее основных элементов;
- алгоритм выполнения выпускной квалификационной работы;
- основные способы и методы проведения научного исследования;
- содержание эксперимента и основные этапы его проведения;
- основные требования по выполнению выпускных квалификационных работ;
- требования по оформлению выпускных квалификационных работ.

Уметь:

- осуществлять поиск и хранение, обобщать, анализировать и систематизировать информацию и материалы по теме выпускной квалификационной работы;
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- формулировать цель и выбирать пути ее достижения;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- организовывать выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями;
- оформлять выпускную квалификационную работу, включая раздаточный материал;
- определять соответствие требованиям выполненной квалификационной работы;
- представлять результаты выпускной квалификационной работы.

Владеть:

- навыками поиска и хранения, обобщения, анализа и систематизации информации и материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками формулирования цели и выбора путей ее достижения;
- навыками разработки структуры и содержания выпускной квалификационной работы;
- навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы;
- навыками оформления выпускной квалификационной работы;
- навыками представления результатов выпускной квалификационной работы.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28,3	28,3
лекции	14	14
практические занятия	14	14
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	35	35
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-6		
Тема 1. Вводные положения. Нормативные документы	9	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Тема 2. Порядок работы студента и руководителя выпускной квалификационной работы	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Тема 3. Тема выпускной квалификационной работы, ее актуальность.....	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Тема 4. Информационный поиск по	9	+	+	Л, ПЗ,	Т, СЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-6		
теме выпускной квалификационной работы				СРС	
Тема 5. Методы исследования, экспериментальные исследования....	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Тема 6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Тема 7. Представление выпускной квалификационной работы к публичной защите	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Всего по дисциплине	63				
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	72				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Т – тесты, СЗ – ситуационная задача.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Вводные положения. Нормативные документы	2	2	–	–	5	–	9
Тема 2. Порядок работы студента и руководителя выпускной квалификационной работы	2	2	–	–	5	–	9
Тема 3. Тема выпускной квалификационной работы, ее актуальность.....	2	2	–	–	5	–	9
Тема 4. Информационный поиск по теме выпускной квалификационной работы	2	2	–	–	5	–	9
Тема 5. Методы исследования,	2	2	–	–	5	–	9

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
экспериментальные исследования....							
Тема 6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	2	2	–	–	5	–	9
Тема 7. Представление выпускной квалификационной работы к публичной защите	2	2	–	–	5	–	9
Всего по дисциплине	14	14	–	–	35	–	63
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводные положения. Нормативные документы

Основная цель и задачи изучения дисциплины, ее роль в учебном процессе. Связь дисциплины с дисциплинами профиля «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Предмет и содержание дисциплины.

Термины и определения, используемые при изучении дисциплины.

Нормативные документы.

Тема 2. Порядок работы студента и руководителя выпускной квалификационной работы

Планирование, организация работы и взаимодействие студента и руководителя выпускной квалификационной работы. План – график выполнения выпускной квалификационной работы.

Тема 3. Тема выпускной квалификационной работы, ее актуальность.....

Тематика выпускных квалификационных работ по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Выбор темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности. Характеристика области исследования. Формулирование цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Структура работы и назначение ее элементов.

Тема 4. Информационный поиск по теме выпускной квалификационной работы

Методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации и материалов по теме исследования, подготовка обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам по профилю подготовки.

Тема 5. Методы исследования, экспериментальные исследования....

Обоснование выбора методов исследования. Проведение и описание теоретических и экспериментальных исследований. Оценка научной новизны и практической значимости полученных результатов. Оформление авторских выводов и рекомендаций.

Тема 6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы, включая требования к оформлению иллюстраций, формул, приложений, библиографического списка, презентаций. Этика цитирования в выпускной квалификационной работе.

Тема 7. Представление выпускной квалификационной работы к публичной защите

Документы, представляемые к защите: выпускная квалификационная работа отзыв научного руководителя, рецензия, справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований. Доклад и презентация. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Термины и определения, используемые при изучении дисциплины.	2
2	Практическое занятие 2. План – график выполнения выпускной квалификационной работы.	2
3	Практическое занятие 3. Структура работы и назначение ее элементов.	2
4	Практическое занятие 4. Подготовка обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам по профилю подготовки.	2
5	Практическое занятие 5. Оценка научной новизны и практической значимости полученных результатов. Оформление авторских выводов и рекомендаций.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
6	Практическое занятие 6. Требования к оформлению библиографического списка, презентаций.	2
7	Практическое занятие 7. Доклад и презентация. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.	2
Итого по дисциплине		14

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-2, 3-4, 5-7, 8-13] 2. Подготовка к тестам.	5
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-2, 3-4, 5-7, 8-13] 2. Подготовка к тестам.	5
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-2, 3-4, 5-7, 8-13] 2. Подготовка к тестам.	5
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-2, 3-4, 5-7, 8-13] 2. Подготовка к тестам.	5
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-2, 3-4, 5-7, 8-13] 2. Подготовка к тестам.	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-2, 3-4, 5-7, 8-13] 2. Подготовка к тестам.	5
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-2, 3-4, 5-7, 8-13] 2. Подготовка к тестам.	5
Итого по дисциплине		35

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 489 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6078-5. Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-387177>.

2 Лебедев, С. А. Методология научного познания: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7574-1. Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-392584>.

б) дополнительная литература:

3 Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокого. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-6752-4. Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-389650>.

4 Плескунов, М. А. Задачи сетевого планирования: учебное пособие / М.А.. Плескунов. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1167-5 — [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28770/1/978-5-7996-1167-5_2014.pdf .

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5 Журнал «Аэропорт-Партнёр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airport.org.ru/06.html>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

6 Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

7 Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

8 Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

9 Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

10 Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

11 Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

12 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

13 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях:

№ 275, оснащенная:

- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

№ 273, оснащенная:

- стационарный экран для проектора – 1 шт.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Casio

XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA) – 1 шт.;

– магнитно-маркерная доска – 1 шт.;

– ноутбук (HP630) – 1 шт.

№ 373, оснащенная:

– мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;

– проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку к тестам.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, ситуационные задачи по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета во 7 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть зачтены предыдущие формы текущего контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Тестирование

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Ситуационная задача

Ситуационная задача - групповое упражнение по выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях, имитирующих реальную производственную обстановку. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действие. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. Студенты сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Участие в решении ситуационной задачи позволяет студентам проверить, насколько хорошо они подготовлены теоретически, справляются ли с кризисными ситуациями, умеют ли работать в команде, когда решение профессиональных задач происходит в обстановке дефицита времени и других ресурсов.

Зачет

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет и решение практической задачи. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

Ситуационная задача

«Отлично». Задача выполнена на 85-100%. Решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо». Задача выполнена на 65-84%. Ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении. Правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Удовлетворительно». Задача выполнена на 45-64%. Подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, испытывает затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Неудовлетворительно». Задача выполнена менее 44%. Решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, не способен сформулировать выводы по работе или неправильная интерпретация выводов, студент не может прокомментировать ход решения задачи, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося»:

1. Основные критерии научности. Принцип объективности.
2. Особенности теоретического исследования.
3. Система классификации изобретений (МПК) и справочно-поисковая литература.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-2	ИД ¹ _{УК-2} ИД ² _{УК-2}	Знает: – структуру выпускной квалификационной работы, назначение ее основных элементов; – алгоритм выполнения выпускной квалификационной работы; – основные способы и методы проведения научного исследования; – содержание эксперимента и основные этапы его проведения; – основные требования по выполнению выпускных квалификационных работ; – требования по оформлению выпускных квалификационных работ. Умеет: – осуществлять поиск и хранение, обобщать, анализировать и

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>систематизировать информацию и материалы по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>– работать с компьютером как средством управления информацией.</p>
II этап		
<p>УК-2</p> <p>УК-6</p>	<p>ИД¹_{УК-2}</p> <p>ИД²_{УК-2}</p> <p>ИД²_{УК-6}</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; – формулировать цель и выбирать пути ее достижения; – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; – организовывать выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями; – оформлять выпускную квалификационную работу, включая раздаточный материал; – определять соответствие требованиям выполненной квалификационной работы; – представлять результаты выпускной квалификационной работы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и хранения, обобщения, анализа и систематизации информации и материалов по теме выпускной квалификационной работы; – навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; – навыками формулирования цели и

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		выбора путей ее достижения; – навыками разработки структуры и содержания выпускной квалификационной работы; – навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы; – навыками оформления выпускной квалификационной работы; – навыками представления результатов выпускной квалификационной работы.

Зачет

«Зачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные, при этом задача решена полностью, допускаются небольшие погрешности. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные, задача не решена. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые тесты:

1. Выпускная квалификационная работа – это

- a. система заданий по модулям и методикам, составленных к предлагаемому для чтения тексту;
- b. государственная итоговая аттестация, разделенная на две категории;

с. самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы;

2. Определите правильную структуру ВКР:

а. титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, 2 глава, заключение, список использованных источников, приложение;

б. титульный лист, введение, оглавление, 1 глава, 2 глава, заключение, список использованных источников, приложение;

с. титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, 2 глава, заключение, список используемых источников, приложение;

3. Написание квалификационной работы начинается с

а. написания введения;

б. выбора темы;

с. составления списка используемых источников;

4. Основным требованием к выбору темы ВКР является ее

а. актуальность, то есть важность, значимость для настоящего момента;

б. ориентация на тот или иной предмет;

с. освещенность в методической литературе;

5. Целями теоретической части ВКР являются:

а. систематизация и углубление теоретических по направлению и профилю подготовки, их применение при решении конкретных практических задач, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы;

б. овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала;

с. систематизация и углубление практических знаний;

6. Целями практической части ВКР являются:

а. систематизация и углубление теоретических знаний по направлению и профилю подготовки;

б. приобретение и развитие навыков самостоятельной работы с текстом;

с. овладение методикой педагогического исследования, обобщения и логического изложения материала.

7. Составление плана содержания и плана работы над ВКР и согласование его с научным руководителем, работа в библиотеках и с информационно-справочными системами относится к

а. рабочему и подготовительному этапу;

б. заключительному этапу;

с. дополнительному этапу;

8. Заключительный этап работы над ВКР предполагает:

а. сдачу чернового варианта работы научному руководителю;

б. работу над главами и выводами по главам;

с. окончательное оформление ВКР с учетом предъявляемых требований;

9. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- a. левое-20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- b. левое-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм;
- c. левое-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;

10. Количество строчек на листе

- a. 30-32;
- b. 28-30;
- c. 26-28;

11. В ВКР допускается только

- a. подчеркивание и выделение текста жирным шрифтом;
- b. выделение текста курсивом;
- c. выделение текста цветом;

12. Объем ВКР должен быть

- a. не менее 50 страниц, не считая приложения;
- b. не менее 50 страниц с приложением;
- c. не более 50 страниц;

13. Важные слова в тексте работы можно выделять

- a. жирным шрифтом;
- b. размером шрифта;
- c. курсивом;

14. Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие и т.п.) набираются

- a. сразу после текста без пробела, затем отделяются от следующего слова одним пробелом;
- b. сразу после текста с пробелом и затем тоже отделяются от следующего слова одним пробелом;
- c. сразу после текста без пробела, затем не отделяются от следующего слова пробелом;

15. Выравнивание текста ВКР

- a. по левому краю;
- b. по центру;
- c. по ширине;

16. Номер страницы проставляют

- a. в правом нижнем углу без точки;
- b. посередине листа внизу без точки;
- c. в правом нижнем углу с точкой;

17. Нумерация страниц ВКР начинается

- a. с третьей страницы после титульного листа и оглавления.
- b. с первой страницы;
- c. со второй страницы после титульного листа;

18. Главы работ нумеруются

- a. арабскими цифрами без точки;
- b. римскими цифрами;
- c. арабскими цифрами с точкой;

19. Каждый параграф

- a. необходимо начинать с новой страницы;

- b. начинается с нового листа;
- c. не нужно начинать с новой страницы;

20. Объем параграфа должен быть

- a. не менее 4 страниц;
- b. не менее 3 страниц;
- c. не менее 2 страниц;

21. В тексте работы заголовки глав и параграфов

- a. выравниваются по ширине и пишутся строчными буквами, начиная с прописной буквы;
- b. выравниваются по центру и пишутся строчными буквами, начиная с прописной буквы.
- c. выравниваются по левому краю и пишутся строчными буквами, начиная с прописной буквы.

22. Между заголовком главы и заголовком параграфа этой главы пробел ставится интервал,

- a. равный 1,5 интервалу
- b. равный двум интервалам, или 8 мм;
- c. равный одному интервалу, или 4 мм;

23. Заголовок параграфа

- a. не должен отделяться от текста этого параграфа дополнительным пробелом;
- b. отделяется от текста этого параграфа двойным пробелом;
- c. отделяется от текста тройным пробелом;

24. После текста параграфа до заголовка следующего параграфа ставится пробел

- a. равный двум интервалам (8 мм);
- b. равный 1,5 интервалу
- c. равный одному интервалу, или 4 мм;

25. В какой части ВКР допускается использование шрифта 12 – кегль

- a. содержание;
- b. список использованных источников;
- c. титульный лист;

26. Каждая глава работы делится на параграфы. В первой главе параграфов должно быть

- a. от 4 до 6 параграфов;
- b. больше 6 параграфов;
- c. от 3 до 7 параграфов;

27. Во второй главе параграфов должно быть

- a. не менее 3;
- b. не менее 2;
- c. не менее 6;

28. Гипотеза исследования – это

а. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь;

б. научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;

с. целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

29. Объект исследования – это

а. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь;

б. научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;

с. целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

30. Предмет исследования - это

а. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь;

б. научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;

с. целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

Типовые ситуационные задачи:

1. Выполнить библиографический поиск и отбор изданий по теме выпускной квалификационной работы. С помощью поисковой системы научной библиотеки университета и электронных библиотечных систем составить библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТ, включающий не менее 30 наименований. Библиографическое описание документов должно соответствовать требованиям и правилам составления библиографического описания документа. Список располагается в алфавитном порядке.

2. Составить аннотированный список электронных ресурсов по проблематике выпускной квалификационной работы. Список должен содержать не менее 10 пунктов. Каждый пункт должен включать

библиографическое описание ресурса в соответствии с требованиями и самостоятельно составленную аннотацию из нескольких предложений.

3. Исследовать крупные международные и российские базы научных публикаций. Найти в них не менее пяти статей по проблематике дисциплины, выполнить обзор научной информации.

4. Составить презентацию по теме выпускной квалификационной работы. В презентацию включить иллюстрации. На последнем слайде представить библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТ.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет:

1. Планирование выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности.

3. Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объект и предмет исследования.

5. Методы, используемые при выполнении выпускной квалификационной работы.

6. Структура выпускной квалификационной работы и назначение ее элементов.

7. Организация работы над выпускной квалификационной работой.

8. Основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы.

9. Основные требования к оформлению иллюстраций.

10. Требования к оформлению библиографического списка.

11. Этика цитирования в выпускной квалификационной работе.

12. Структура доклада и презентации выпускной квалификационной работы.

13. Поиск информации и материалов для выпускной квалификационной работы.

14. Стиль и язык научной работы.

15. Научный аппарат выпускной квалификационной работы.

16. Новизна предлагаемых в выпускной квалификационной работе решений.

17. Рассмотрение выпускной квалификационной работы преподавателем.

18. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.

19. Представление выпускной квалификационной работы к защите.

20. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Примерные практические задачи, выносимые на зачет:

Подготовить выступление и презентацию по теме выпускной квалификационной работы:

сформулировать актуальность работы,

кратко охарактеризовать цель и задачи выпускной квалификационной работы;

описать объект и предмет исследования;

представить структуру выпускной квалификационной работы;

описать методы исследования, применяемые в выпускной квалификационной работе;

продемонстрировать умение оформлять иллюстрации;

представить основные публикации и используемые в выпускной квалификационной работе источники,

В выступлении на зачете продемонстрировать презентацию, сделать доклад. Ответить на вопросы преподавателя и других студентов. Задать вопросы другим студентам после их выступления.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

– краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: тестирование, ситуационные задачи и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6)

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на зачет по дисциплине «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «24» мая 2020 года, протокол № 20.

Разработчики:

К.Э.Н.

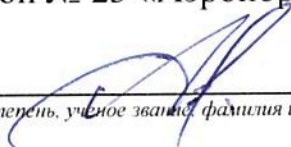


Панкратова А.Р.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»

Д.Т.Н., доцент



Пегин П.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Э.Н.



Панкратова А.Р.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.