



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

« 14 »

06

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Управление финансами предприятий воздушного
транспорта**

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление финансами предприятий воздушного транспорта» является формирование у студентов способности и готовности производить обоснование эффективных управленческих решений, используя знания, умения и навыки применения методов финансовых и экономических расчетов, изучение основ теории управления финансами на уровне отдельного предприятия в современных условиях, а также привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о порядке формирования и распределения финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта, структуру и содержание основных форм финансовой отчетности, об источниках финансирования текущих затрат и капитальных вложений авиапредприятий;

- получение практических навыков интерпретации и анализа информации, содержащейся в отчетности организации, расчета эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятия;

- освоение стандартных методов расчета и анализа финансовых показателей предприятий воздушного транспорта, методов анализа эффективности использования материальных и финансовых ресурсов.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление финансами предприятий воздушного транспорта» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Управление финансами предприятий воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика», «Экономика воздушного транспорта» и «Формирование себестоимости авиационных перевозок».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД ¹ _{УК10}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
ИД ² _{УК10}	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности

Планируемые результаты изучения дисциплины

Знать:

- порядок формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта (ИД¹_{УК10});
- назначение, структуру и содержание основных форм финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта (ИД¹_{УК10});
- порядок расчета финансовых результатов авиапредприятий (ИД²_{УК10});
- источники финансирования капитальных вложений (ИД¹_{УК10});

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы значения финансовых результатов деятельности предприятия (ИД²_{УК10});
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организации (ИД²_{УК10});
- проводить анализ эффективности операционной деятельности организации, в том числе эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятия (ИД²_{УК10}).

Владеть:

- стандартными методами расчета и анализа финансовых показателей предприятий воздушного транспорта, методами анализа эффективности использования материальных и финансовых ресурсов (ИД¹_{УК10}, ИД²_{УК10});
- методами анализа финансовой отчетности (ИД¹_{УК10}, ИД²_{УК10}).

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,3	42,3
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	57	57
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10		
Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	14	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	Д
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта	26	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, Т
Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций	26	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10		
Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта	16	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, Т
Тема 5 Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	17	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ
Всего по дисциплине	99			
Промежуточная аттестация	9			
Итого по дисциплине	108			

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Д – доклад, Т – тест, СЗ – ситуационная задача.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	2	4	–	–	8	–	14
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта	4	8	–	–	14	–	26
Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций	4	8	–	–	14	–	26
Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта	2	4	–	–	10	–	16
Тема 5. Анализ результатов финансово-хозяйственной	2	4	–	–	11	–	17

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
деятельности предприятия.							
Всего по дисциплине	14	28	–	–	57	–	99
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ

Предмет и задачи курса. Понятие и функции финансов. Финансовая система РФ. Содержание финансов предприятия. Связь с финансами государства. Содержание финансовой системы и финансового механизма. Взаимодействие с государственными органами (банками, налоговыми инспекциями, и др.)

Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта

Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные. Формирование собственных источников (нераспределенная прибыль, акционерный капитал, амортизационный фонд и др.), заемный капитал. Формирование хозяйственных ресурсов как активов транспортного предприятия, структура капитала. Основные средства (основные производственные фонды), оборотные средства: понятие, оценка. Расчеты амортизационных отчислений основных средств, нормирование и показатели использования оборотных средств. Нематериальные активы, их состав и расчет износа. Оценка эффективности использования ресурсов предприятий воздушного транспорта.

Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций

Краткосрочные кредиты. Назначение и порядок погашения краткосрочных кредитов. Долгосрочные кредиты. Назначение, источник и порядок погашения. Лизинг как источник финансирования обновления основных средств. Простой и сложный проценты, особенности применения. Эффективная кредитная ставка, номинальная ставка, система расчетов по

аннуитету. Определение финансовых рисков. Механизм взаимодействия с банками; системы и формы расчетов между предприятиями.

Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта

Формирование доходов, расходов, финансового результата деятельности авиационных предприятий. Рентабельность и убыточность деятельности предприятия. Состав текущих расходов при производстве или осуществлении авиаперевозок и аэропортовых услуг, пути сокращения расходов. Ценообразование и тарифы на транспорте: расчет транспортных тарифов; формирование себестоимости (стоимостной основы) аэропортовых ставок и сборов, тарифов на авиаперевозки.

Тема 5. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа: нормативная правовая база, состав, требования к оформлению и содержанию. Баланс авиапредприятия: актив, пассив, содержание статей баланса.

Анализ финансового состояния авиационного предприятия: этапы и методы финансового анализа; структура и динамика статей бухгалтерского баланса; анализ финансовой независимости и финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности предприятия. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса авиапредприятия.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Входной контроль. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ (доклады по теме).	2
1	Практическое занятие 2. Финансовая система иностранных государств.	2
2	Практическое занятие 3. Методы начисления амортизации.	2
2	Практическое занятие 4. Планирование амортизационных отчислений.	2
2	Практическое занятие 5. Методы оценки стоимости запасов.	2
2	Практическое занятие 6. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3	Практическое занятие 7. Простой и сложный проценты.	2
3	Практическое занятие 8. Методы расчета платежей по кредиту.	2
3	Практическое занятие 9. Расчет лизингового платежа.	2
3	Практическое занятие 10. Расчет эффективной ставки процента.	2
4	Практическое занятие 11. Расчет рентабельности авиарейса.	2
4	Практическое занятие 12. Расчет рентабельности авиарейса.	2
5	Практическое занятие 13. Расчет показателей деловой активности предприятия.	2
5	Практическое занятие 14. Расчет показателей финансовой независимости и платежеспособности предприятия.	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 12-19] 2. Подготовка доклада.	8
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [4, 5, 7, 8, 12-19] 2. Подготовка к тесту.	14
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	материала по теме. [4, 5, 7, 8, 12-19] 2. Подготовка к тесту.	
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [4, 5, 7, 8, 9, 10, 12-19] 2. Подготовка к тесту.	10
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [3, 4, 6, 8, 11, 12-19]	11
Итого по дисциплине		57

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Финансы: учебник и практикум для вузов/ Н.И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н.И. Берзона — 2-е изд., переработано и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 498 с.— (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468472>.

2 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов/ Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой — 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 434с.— (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468487>.

3 Кулагина, Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов/ Н.А. Кулагина — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 135с.— (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472666>.

4 Синицкая, Н.Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов/ Н.Я. Синицкая — 2-е изд., исправлено и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 196с.— (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-07778-0. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470384>.

б) дополнительная литература:

5 Паристова Л.П. Финансы организаций воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов. Рекомендовано УМО. - СПб.: ГУГА, 2012. - 214с. Количество экземпляров – 400.

6 Жилкина, А.Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов/ А.Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 285с.— (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468774>.

7 Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов/ В.В. Коршунов — 5-е изд., переработано и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 347с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468582>.

8 Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата/ Г.Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г.Б. Поляк — 4-е изд., переработано и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 456с.— (Авторский учебник) — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444149>.

9 Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая, №117-ФЗ от 5 августа 2000г. с изм. и доп, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 25.01.2021).

10 Приказ Минтранса РФ от 17 июля 2012 г. № 241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70212130/paragraph/1:0> (дата обращения: 25.01.2021).

11 Распоряжение Министерства транспорта РФ от 04.05.2018 № МС-74-р «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Mintransa-Rossii-ot-04.05.2018-N-MS-74-r/> (дата обращения: 25.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12 Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

13 Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

14 Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15 Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

16 Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

17 Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

18 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

19 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория № 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание

обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, подготовку к тестам.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, доклады, ситуационные задачи по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 7 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Тестирование

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Доклад

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Ситуационная задача

Ситуационная задача - групповое упражнение по выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях, имитирующих реальную производственную обстановку. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действие. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. Студенты сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Участие в решении ситуационной задачи позволяет студентам проверить, насколько хорошо они подготовлены теоретически, справляются ли с кризисными ситуациями, умеют ли работать в команде, когда решение профессиональных задач происходит в обстановке дефицита времени и других ресурсов.

Зачет

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет и решение практической задачи. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ситуационная задача

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

- отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
- использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

– неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Экономика»:

1. Производство, распределение, обмен и потребление.
2. Понятие рынка транспортных услуг.
3. Классификация элементов рынка транспортных услуг.
4. Потребительский выбор. Классификация видов потребительского спроса.
5. Национальный финансовый рынок. Финансовые институты.
6. Основные экономические понятия в бизнесе, правила их определения и оценки: прибыль, активы, денежный поток.
7. Ключевые показатели финансового анализа: ликвидность, платежеспособность, рентабельность.

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта»:

1. Предприятие как субъект экономики. Определение, характеристика, организационно-правовые формы, виды организационной структуры.
2. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. Определение. Классификация. Износ и амортизация.
3. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта. Определение. Состав оборотных средств. Показатели эффективности оборотных средств. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств.
4. Особенности и содержание инновационной деятельности. Информационные технологии в принятии управленческих решений.

5. Виды доходов предприятия воздушного транспорта. Показатели рентабельности деятельности предприятий ВТ.

Дисциплина «Формирование себестоимости авиационных перевозок»:

1. Пути влияния уровня транспортных расходов на эффективность предприятий.
2. Грузовые и пассажирские перевозки, особенности формирования эксплуатационных расходов по видам перевозок.
3. Формирование амортизационных расходов авиапредприятий.
4. Затраты, зависящие и не зависящие от объемов работы аэропорта.
5. Основные виды взаиморасчетов между участниками рынка воздушных перевозок.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-10	ИД ¹ _{УК10} ИД ² _{УК10}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта; – назначение, структуру и содержание основных форм финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта; – порядок расчета финансовых результатов авиапредприятий; – источники финансирования капитальных вложений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организации; – проводить анализ эффективности

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		операционной деятельности организации, в том числе эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятия.
II этап		
УК-10	ИД ¹ _{УК10} ИД ² _{УК10}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы значения финансовых результатов деятельности предприятия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартными методами расчета и анализа финансовых показателей предприятий воздушного транспорта, методами анализа эффективности использования материальных и финансовых ресурсов; – методами анализа финансовой отчетности.

Зачет

«Зачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные, при этом задача решена полностью, допускаются небольшие погрешности. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные, задача не решена. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплины

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень тем докладов:

1. Развитие финансовой системы России.
2. Типы государственного устройства.
3. Бюджетная система РФ.
4. Внебюджетные фонды РФ.
5. Федеральное казначейство РФ.
6. Банковская система РФ. Центральный банк РФ.
7. Деньги: понятие, происхождение, свойства и функции.
8. Финансовая система иностранного государства (на выбор студента).
9. Понятие, функции финансов. Финансовый механизм.
10. Денежное обращение, денежный оборот. Платежная система. Закон денежного обращения.
11. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Инфляция в современной России.
12. Механизм развития и определение уровня инфляции. Меры борьбы с инфляцией.
13. Финансовая политика: понятие и содержание, финансовый механизм и инструменты финансовой политики.
14. Налоговая система РФ: понятие и сущность налогов, элементы налога, принципы налогообложения.

Типовые тесты:

- 1) Контроль, проводимый финансовыми – экономическими службами субъектов хозяйствования, называется:
 - a) правовым;
 - b) ведомственным;
 - c) общественным;
 - d) внутрихозяйственным.
- 2) Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов:
 - a) стимулирующую;
 - b) контрольную;
 - c) регулирующую;
 - d) распределительную.
- 3) По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на:
 - a) оперативные и перспективные;
 - b) капитальные и текущие;

- c) запланированные и незапланированные;
 - d) расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов.
- 4) Образование за счет заемных средств повышенных запасов ресурсов свидетельствует о _____ предоставлении кредита:
- a) избыточном;
 - b) недостаточном;
 - c) равномерном;
 - d) плановом.
- 5) К налоговым доходам нельзя отнести:
- a) сборы;
 - b) государственные пошлины;
 - c) патентные пошлины;
 - d) акцизы.
- 6) Необходимой базой для существования ссудного процента является _____ отношения:
- a) страховые;
 - b) финансовые;
 - c) денежные;
 - d) кредитные.
- 7) Основной капитал представляет собой:
- a) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения;
 - b) совокупность реального основного капитала и нематериальных активов;
 - c) действующее амортизированное имущество предприятия;
 - d) основные средства предприятия;
- 8) Минимальный размер имущества предприятия, гарантирующий интересы его кредиторов, это:
- a) резервный капитал;
 - b) добавочный капитал;
 - c) уставный капитал;
 - d) основной капитал.
- 9) Добавочный капитал создается за счет:
- a) эмиссионного дохода;
 - b) амортизационных отчислений;
 - c) прибыли от организации продукции;
 - d) чистой прибыли организации.
- 10) В товарной форме предоставляется кредит:
- a) межбанковский;
 - b) коммерческий;
 - c) ипотечный;
 - d) инвестиционный налоговый.
- 11) В структуру оборотного капитала предприятий входят:
- a) нематериальные активы;

- b) вложение на депозитный счет;
- c) незавершенные затраты на строительство и приобретение имущества;
- d) долгосрочные инвестиции.

12) Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, - это:

- a) основной капитал;
- b) заемный капитал;
- c) собственный капитал;
- d) оборотный капитал.

13) Финансовые ресурсы предприятия – это:

- a) основные средства;
- b) незавершенное строительство;
- c) оборотные средства;
- d) капитал в его денежной форме.

14) На основе права собственности выделяют _____ источники финансовых ресурсов предприятий:

- a) краткосрочные и долгосрочные;
- b) уставные и резервные;
- c) собственные и заемные;
- d) основные и оборотные.

15) Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется:

- a) банковской процентной ставкой;
- b) межбанковской процентной ставкой;
- c) кредитной процентной ставкой;
- d) учетной процентной ставкой.

16) Вероятность погашения кредита повышает:

- a) обеспеченность;
- b) срочность;
- c) возвратность;
- d) платность.

17) Организация, которая обязана создавать резервный фонд, называется:

- a) производственным кооперативом;
- b) товариществом;
- c) обществом с ограниченной ответственностью;
- d) акционерным обществом.

18) В состав активных основных производственных фондов входят:

- a) здание;
- b) машины и оборудование;
- c) сооружения;
- d) передаточные устройства.

Типовые ситуационные задачи:

1) Рассчитать годовую сумму амортизации, накопленный износ и остаточную стоимость воздушного судна с первоначальной стоимостью 1150 млн.руб., сроком полезного использования 10 лет, используя все 4 способа начисления амортизации. Какой из способов позволяет быстрее компенсировать затраты на воздушное судно за 5 лет эксплуатации?

2) Стоимость оборудования на начало года - 8 640 тыс.руб. В I квартале планового года планируется выбытие оборудования первоначальной стоимостью 5028,6 тыс.руб., а во II квартале - поступление нового оборудования стоимостью 8000 тыс.руб. Норма амортизации - 18% в год.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год, если предприятие применяет линейный способ начисления амортизации.

3) На сколько дней сократится длительность оборота оборотных средств в планируемом году и каково их высвобождение, если:

- в отчетном году объем производства составил 100 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 25 млн. руб.;

- в планируемом году составит 150 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 30 млн. руб.

4) Банк предлагает 50% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 1 млн.руб.?

5) АО располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк "Привет" предлагает такой вариант: срок депозита - 2 года, доход - 60% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк "Сигнал" предлагает другой вариант: срок депозита - 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать?

6) Сравните дифференцированную и аннуитетную схемы погашений кредита в размере 400 млн.руб., выданного на 4 года под 10% годовых. Погашение основного долга и процентов по нему производится ежеквартально. Проценты начисляются от остатка долга на начало года.

7) Определите стоимость транспортных средств к концу планового года и среднегодовую стоимость, если стоимость на начало года -100 тыс.руб., планируется ввод новых транспортных средств стоимостью 20 тыс.руб. в марте и 30 тыс. в сентябре месяце; ожидаемое списание основных средств – 15 тыс.руб. в мае и 10 тыс.руб. в июле месяце.

8) Определите стоимость списанных деталей и остатка на складе методом LIFO, если известно:

	Кол-во, ед.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток на начало января	15	10	
Поступило: 05. 01.	20	15	
10.01	10	20	
20.01	10	15	
Списано в январе	45		
Остаток на начало февраля			

9) Как изменится фондоотдача и фондоемкость продукции, если доходы отчетного периода в сравнении с предыдущим выросли с 12800 тыс.руб. до 18400 тыс.руб., при этом средняя стоимость основных средств выросла с 250 тыс. руб. до 380 тыс. руб.

10) Определить остаточную стоимость ВПП через 20 лет эксплуатации, если срок полезного использования составляет 25 лет, а первоначальная стоимость равна 1,2 млрд.руб.

Способ начисления амортизации – линейный.

11) Рассчитать лизинговый платеж и структуру лизингового платежа, если известны следующие данные. Предприятие берет в лизинг оборудование стоимостью 445000 руб. на 24 месяца. Процентная ставка 10%. Норма амортизации 12%. Комиссионное вознаграждение 12% годовых. Ставка налога на добавленную стоимость 18%. Лизингодатель оказал дополнительные услуги на сумму 4450 руб. в год.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет:

1. Понятие капитала. Анализ эффективности использования капитала.
2. Состав финансовой отчетности предприятия.
3. Основные средства: понятие, оценка, Показатели эффективности использования основных средств.
4. Амортизация основных средств. Показатели оценки состояния основных средств.
5. Источники формирования капитала организации воздушного транспорта.
6. Формирование и распределение чистой прибыли предприятия.
7. Доходы организаций воздушного транспорта.
8. Кредитование: сущность и принципы построения системы кредитования.
9. Классификация затрат предприятий воздушного транспорта.

10. Финансовая система РФ.
11. Бюджетная система РФ.
12. Формы расчетов, преимущества и недостатки.
13. Лизинг – как источник обновления основных средств.
14. Баланс. Бухгалтерский баланс: понятие, структура.
15. Основные методы финансового анализа.
16. Анализ деловой активности авиапредприятия.
17. Показатели рентабельности деятельности авиапредприятия.
18. Направления повышения эффективности деятельности авиакомпании.
19. Направления снижения себестоимости аэропортовых услуг.
20. Простой и сложный проценты в финансовых расчетах.

Примерные практические задачи, выносимые на зачет:

1. Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость на начало года составляла 2.5 млн.руб., по плану ожидается поступление основных средств в мае и июле стоимостью 300 и 400 тыс.руб. соответственно, будет списано в феврале и октябре основных средств стоимостью 200 и 500 тыс.руб. соответственно.

2. Как изменится эффективность использования основных средств если выручка вырастет с 17 млн.руб. до 24 млн.руб., средняя стоимость основных средств – с 400 тыс.руб. до 550 тыс.руб.. Определить сумму экономии (перерасхода) капитальных вложений.

3. По представленным исходным данным определить показатели рентабельности деятельности предприятия, дать им оценку.

4. По представленным исходным данным определить показатели оборачиваемости оборотного капитала, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. Дать им оценку.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Управление финансами предприятий воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: тестирование, доклады, ситуационные задачи и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на зачет по дисциплине «Управление финансами предприятий воздушного транспорта» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «24» мая 2021 года, протокол № 20.

Разработчики:

к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Паристова Л.П.

И.о. заведующего кафедрой № 17 «Экономики»

к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Паристова Л.П.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Панкратова А.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.