ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/ Ю.Ю. Михальчевский

«14» 06 _____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности

Направление подготовки (специальность)

25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль, специализация)
Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» является получение студентами необходимых знаний о конструкции, тактико-технических характеристиках, правилах и способах применения оружия, специальной техники и снаряжения для обеспечения установленного уровня авиационной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- на основании изучения законов РФ «Об оружии», «О транспортной безопасности», правил обеспечения авиационной безопасности ИКАО, ведомственных регламентов и инструкций сформировать представление о организационных аспектах авиационной безопасности;
- на основе изучения конструкции и возможностей технических средств, вооружения, снаряжения и специальной техники сформировать представление о технических аспектах обеспечения авиационной безопасности;
- дать представление об основных способах организации специальной подготовки в подразделениях авиационной безопасности;
- получить навыки применения технических средств, вооружения, снаряжения и специальной техники.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» представляет собой дисциплину, относящуюся к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: Теория и горения взрыва; Безопасность транспортного процесса

Дисциплина «Специальная подготовка и применение специальных средств аттестация сил авиационной безопасности» является обеспечивающей для дисциплин: Преддипломная практика (8 семестр) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень и коды индикаторов освоения компетенций
ПК-2 Способен разрабатывать и применять нормативные документы по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта	$ИД^1_{пк2}$ Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности воздушного транспорта
	$ИД^2_{пк2}$ Обосновывает применение нормативных документов по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта
ПК-3 Способен безопасно эксплуатировать технические системы, оборудование объектов авиационной инфраструктуры	$ИД^1_{пк2}$ Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности воздушного транспорта
	$ИД^2_{пк2}$ Обосновывает применение нормативных документов по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта
ПК-7 Способен применять методы контроля и досмотра для обеспечения авиационной безопасности	$ИД^1_{пк7}$ Знает основные методы проведения контроля и технологии досмотра
	$ИД^2_{пк7}$ Готов выполнять стандартные процедуры контроля и технологии досмотра с соблюдением требований нормативных правовых документов

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет__6_____ зачетных единицы,___216___академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		6-й	7-й
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
контактная работа, всего	83	38,5	44,5
лекции (Л),	32	18	14
практические занятия (ПЗ),	46	18	28
семинары (С),			
лабораторные работы (ЛР),			
Самостоятельная работа студента (СРС)	66	36	30
Промежуточная аттестация	72	36	36
контактная работа	5	2,5	2,5
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	67	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Наименование темы	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3	ПК-7		
Тема № 1. Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств	20		+		Л, ПЗ, СРС	У
Тема № 2. Огневая подготовка	32	+	+		Л, ПЗ, СРС	У Д
Тема № 3 Конструкция и применение электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	32	+			Л, ПЗ, СРС	У
Тема № 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	24		+		Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У Д
Тема № 5. Инженерно-	32	+	+		Л,	У

Наименование темы	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3	ПК-7		
саперная подготовка и противодействие взрывам					ИЛ, ПЗ, СРС	Д
Тема № 6. Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.	20	+	+		Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У Д
Тема №7 Аттестация сил авиационной безопасности	20				Л, ИЛ, ПЗ, СРС	
Промежуточная аттестация	67					
Итого по дисциплине	216					

Условные сокращения: Л - лекция; ИЛ-интерактивная лекция ПЗ– практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У - устный опрос, Д – оценка за доклад

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема № 1. Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств	2	2	16	20
Тема № 2. Огневая подготовка	6	6	20	30
Тема № 3 Конструкция и применение холодного оружия, электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	6	6	20	30
Тема № 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	4	4	16	20
Тема № 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	6	6	20	20
Тема № 6. Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.	4	4	12	12
Тема №7 Аттестация сил авиационной безопасно-	4	4	12	12

сти				
Итого	32	46	66	144
Промежуточная аттестация				72
Итого по дисциплине				**216**

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств

Законы РФ «Об оружии», «О транспортной безопасности», «О частной охранной деятельности», правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО, ведомственные регламенты, и инструкции. Структура и функционал подразделений авиационной безопасности.

Тема 2 Огневая подготовка

Стрелковое оружие, классификация, основы устройства оружия и боеприпасов. Применение стрелкового оружия, правила безопасности при обращении с оружием. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.

Тема 3 Конструкция и применение холодного оружия, электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности

Конструкция холодного оружия и специальных средств. Контактные и дистанционные электрошокеры. Палки специальные. Средства ограничения подвижности. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.

Тема 4 Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта

Конструкция основных типов средств принудительной остановки. Заграждения проволочные, стационарные и мобильные, шлагбаумы, препятствия, ленты с шипами, средства опрокидывания,

Тема 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам

Взрывные устройства. Гранаты. Инженерные боеприпасы. Артиллерийские снаряды. Самодельные взрывные устройства. Локализаторы взрывов.

Тема 6 Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.

Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка. Основные ситуационные схемы. Порядок взаимодействия и сигналы управления. Методика тренировки по применению специальных средств.

Тема №7 Аттестация сил авиационной безопасности. «Административный регламент Федерального агентства воздушного транспорта по предоставлению государственной услуги по выдаче документа, подтверждающего соответствие юридического лица, осуществляющего обеспечение авиационной безопасности, требованиям федеральных авиационных правил». Форма и порядок

выдачи документа, необходимого для осуществления юридическими лицами деятельности по обеспечению авиационной безопасности.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Управление подразделениями авиационной безопасности..	2
2	Практическое занятие № 2. Правила безопасности при обращении с оружием.	2
	Практическое занятие № 3. Применение стрелкового оружия,	2
	Практическое занятие № 4. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.	2
3	Практическое занятие № 5. Основные приемы применения палок специальных.	2
	Практическое занятие №6. Основные приемы применения наручников, браслетов для ног.	2
	Практическое занятие №7. Применение электрошоковых устройств.	2
4	Практическое занятие №8. Устройство и оборудование охраняемых периметров. КПП, шлюзовые камеры пропуска.	2
	Практическое занятие №9. Создание эшелонированной системы ограничения скорости подъезда транспортных средств к охраняемому периметру	2
5	Практическое занятие № 10. Применение метало детекторов, миноискателей, саперных щупов для обнаружения и идентификации взрывных устройств.	2
	Практическое занятие №11. Специальное оборудование для предотвращения и снижения негативных последствий взрывов.	2
	Практическое занятие №12. Процедура выполнения правил авиационной безопасности при обнаружении подозрительных предметов.	2
6	Практическое занятие № 13. Порядок организации инструкторско-методического занятия по специальной подготовке	2
	Практическое занятие №14. Проверка технических средств и оборудования обеспечения авиационной безопасности при проведении за-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
	нятий по специальной подготовке	
7	Практическое занятие №15. Типовая процедура аттестации сил авиационной безопасности	2
	Практическое занятие №16. Типовая процедура индивидуальной оценки уровня готовности персонала авиационной безопасности	2
Итого по дисциплине		32

5.5 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3,], программное обеспечение и интернет-ресурсы).	16
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 6,9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 4, 6], программное обеспечение и интернет-ресурсы). 3.Подготовка докладов	20
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 5, 8, 9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий. [1, 3, 4, 5, 8, 9], программное обеспечение и интернет-ресурсы]. 3. Подготовка докладов, [1, 3, 8, 9], программное обеспечение и интернет-ресурсы].	20
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 5 8, 9].	16

Номер темы дисци-плины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий, [1, 3, 4, 5, 8, 9], программное обеспечение и интернет-ресурсы]. 3. Подготовка докладов [2, 3, 8, 9], программное обеспечение и интернет-ресурсы].	
5	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 5], программное обеспечение и интернет ресурсы]. 3.Подготовка докладов	20
6	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 7], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 3.Подготовка докладов	12
7	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 7], программное обеспечение и интернет-ресурсы.	12
Итого по дисциплине		116

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для СПО / Д. В. Бахтеев [и др.]; отв. ред. Д. В. Бахтеев. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. Электронный ресурс: https://biblio-online.ru/book/nachalnaya-professionalnaya-podgotovka-i-vvedenie-v-specialnost-pravoohranitelnaya-

deyatelnost-419575

2. Военно-техническая подготовка. Введение в специальность: учеб. Пособие. Чепурнов И.А., Серов С.А., Воротнюк Ю.С. МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция. ISBN: 978-5-7038-3610-1.- 2012 . 134 стр. Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/106346#book_name
3. Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. Электронный ресурс: https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo-409971

б) дополнительная литература:

4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8 Электронный ресурс: https://biblio-online.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situaciyah-osnovy-topografii-412920
5. Белов *П. Г.* Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общ. ред. П. Г. Белова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00605-6. Электронный ресурс: https://biblio-online.ru/book/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskiy-risk-413712
6. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности. Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. ISBN: 978-5-89035-678-9. – 2013 г. 296 стр.
7. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практ. пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07239- Электронный ресурс: https://biblio-online.ru/book/kriminalisticheskoe-issledovanie-oruzhiya-boepripasov-vzryvchatyh-veschestv-i-sledov-ih-primeneniya-422747
8. Решетников М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05663-1. Электронный ресурс:https://biblio-online.ru/book/psihologiya-voyny-prognozirovanie-sostoyaniya-povedeniya-i-deyatelnosti-lyudey-410027

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Безопасность деятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.allbzhd.ru/
10. Журнал Вопросы оборонной техники. Серия 16. Технические средства противодействия терроризму [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.vot16.ru

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/.
12. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://elibrary.ru/.
13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://e.lanbook.com/.
14. Информационно - правовой портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
15. Президент России [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.kremlin.ru/
16. Техдок.ру [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.tehdoc.ru/
17. Экология и безопасность в техномире Электронный ресурс]: Режим доступа: http://ecokom.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- специализированная лаборатория по безопасности жизнедеятельности (ауд. № 528);
- лаборатория авиационной безопасности (ауд. 152);
- учебно-методический класс (ауд. № 530А);
- Мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать

как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объём материала, являющийся основой формирования общекультурных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции. Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

При изучении дисциплины используются как традиционные **лекции**, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции проводятся в нескольких вариантах

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

-лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

3. Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования специальных средств.

Обсуждение подготовленных студентами докладов.

Наглядные методы: презентация, иллюстрация схем, таблиц;

Самостоятельная работа студентов включает:

а) освоение теоретического материала;

б) подготовка к практическим занятиям;

в) работа с электронным учебно-методическим комплексом;

г) подготовка доклада;

д) подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная рабо-

та со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Для организации практических занятий и активной самостоятельной работы используются образовательные технологии.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины. Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. В качестве самостоятельной работы студенту выдаются темы для докладов (сообщений) для использования на семинарских занятиях. Доклад (сообщение) предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления уровня освоения материала по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 6 семестре и экзамена в 7семестре.

Экзамен: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности»

Применение не предусмотрено

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- заслушивание и оценка выступлений по вопросам тем практических занятий и оценка выполненных расчетных заданий;
- выступление с докладами (сообщениями);
- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- защита лабораторных работ.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности» предусмотрен экзамен. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

Во время подготовки студенты могут пользоваться материальным обеспечением экзамена, перечень которого утверждается заведующим кафедры.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедры. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Экзаменационные билеты содержат три вопроса по теоретической части дисциплины.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Экзамена позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 3 семестре. Экзамен предполагает ответы на вопросы из перечня вопросов из приведенного ниже (9.6) списка.

9.3 Написание курсовых работучебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Опасность взрыва
2. Поражение обслуживающего персонала
3. Концепция физико-химических основ идентификации потенциальных источников опасности

4. Феноменология причин и следствий физико-химических аварий
5. Разрушительные аварии на продуктопроводах
6. Опасность катастроф на хранилищах сжиженных газов
7. Анализ последствий техногенных аварийных ситуаций
8. Возможности и ограничения применимости существующей нормативной базы для комплексной оценки последствий техногенных аварий
9. Оценка опасных факторов. Поле опасностей.
10. Распределение энергии при взрыве
11. Распространение взрыва

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
ПК-2	Имеет устойчивые знания о правилах применения специальных средств. Способен дать характеристику их конструкции и возможностям; Способен дать характеристику негативным техногенным факторам в системе «человек-среда обитания» и описать их свойства, характер их воздействия риск, методы защиты от негативных последствий	Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями: *Оценка «отлично»* - ответ построен логично в соответствии с планом; - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; - сделаны содержательные выводы; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине. *Оценка «хорошо»* - ответ построен в соответствии с планом; - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; - выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. -студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой зада-
ПК-3	Способен провести анализ и оценить состояние объекта на предмет обеспечения безопасности и выбрать метод защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Способен проводить качественную, количественную оценку потенциального ущерба.	
ПК-7	Способен описать приемы специальной тактики, дать характеристику. Способен выбирать новые и анализировать существенно значимые факторы и риски для решения конкретных задач. Способен донести доступным языком уровень окружающих опасно-	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
	стей, спрогнозировать их последствия и принять меры по их преодолению. Обоснованно предлагает рациональные варианты поведения в условиях опасности	ния. *Оценка «удовлетворительно»* - ответ недостаточно логически выстроен; - план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы. -студент выполнил все предусмотренные программой задания. *Оценка «неудовлетворительно»* - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы. -студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде опроса

12. Закон РФ «Об оружии»
13. «О транспортной безопасности»,
14. «О частной охранной деятельности»,
15. правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО,

16. ведомственные регламенты, и инструкции.
17. Структура и функционал подразделений авиационной безопасности.
18. Стрелковое оружие, классификация,
19. Основы устройства оружия
20. Основы устройства боеприпасов.
21. Применение стрелкового оружия
22. Правила безопасности при обращении с оружием.
23. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.
24. Конструкция холодного оружия
25. Контактные и дистанционные электрошокеры.
26. Палки специальные.
27. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.
28. Конструкция основных типов средств принудительной остановки.
29. Заграждения проволочные,
30. стационарные и мобильные препятствия
31. шлагбаумы,
32. ленты с шипами,
33. средства опрокидывания автотранспорта
34. Взрывные устройства.
35. Гранаты.
36. Инженерные боеприпасы.
37. Артиллерийские снаряды.
38. Самодельные взрывные устройства.
39. Локализаторы взрывов.
40. Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка.
41. Основные ситуационные тактические схемы.
42. Порядок взаимодействия и сигналы управления.

Примерный перечень тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа).

Тема	Примерная тематика докладов (сообщений)
Тема № 1. Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств	Анализ понятийно-терминологического аппарата специальной подготовки
	Новинки специальных технических средств
	Совершенствование законодательства и ГОСТ на СТС
Тема № 2. Огневая подготовка	Перспективное оружие
	Нелетальное оружие
	Практическая стрельба – опыт подготовки
	Страйкбол и специальная подготовка
Тема № 3 Конструкция и	Дистанционные роботизированные средства охраны периметров

Тема	Примерная тематика докладов (сообщений)
применение электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	История наручников
	Конструкционные материалы для наручников
	Пластиковые средства ограничения подвижности
Тема № 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	ПОКАТ-3000
	Опрокидыватели – новый тренд
	Опыт применения ленточных средств с шипами
Тема № 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	Самодельные невзрывные мины
	Защита периметров электрическим полем
	Беспилотники против мин.
Тема № 6. Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.	НЛП и спецподготовка
	Человеческий фактор и чрезвычайные ситуации на ВТ
	Новые средства защиты аэропортов от террористов.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

1. Закон РФ «Об оружии»
2. Закон РФ «О транспортной безопасности»,
3. Закон РФ «О частной охранной деятельности»,
4. Правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО,
5. Ведомственные регламенты, и инструкции.
6. Структура сил обеспечения авиационной безопасности
7. Функционал подразделений авиационной безопасности.
8. Стрелковое оружие, классификация,
9. Пистолет Макарова, устройство и технические характеристики
10. Автомат Калашникова, устройство и технические характеристики
11. Огнестрельное оружие ограниченного поражения.
12. Спортивное оружие.
13. Охотничье оружие, правила перевозки на воздушном транспорте.
14. Служебное оружие, основные правила применения.
15. Основы устройства боеприпасов.
16. Применение стрелкового оружия.
17. правила безопасности при обращении с оружием.
18. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.
19. Конструкция холодного оружия
20. Холодное оружие дробящего действия. Признаки для обнаружения.
21. Контактные электрошокеры
22. Дистанционные электрошокеры.

23. Палки специальные.
24. Средства ограничения подвижности. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.
25. Конструкция основных типов средств принудительной остановки транспорта.
26. Заграждения проволочные,
27. Стационарные и мобильные препятствия
28. Шлагбаумы,
29. Ленты с шипами,
30. Средства опрокидывания автотранспорта
31. Взрывные устройства.
32. Гранаты.
33. Инженерные боеприпасы.
34. Артиллерийские снаряды.
35. Самодельные взрывные устройства.
36. Локализаторы взрывов.
37. Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка.
38. Основные ситуационные тактические схемы.
39. Порядок взаимодействия и сигналы управления.
40. Методика тренировки по применению специальных средств.
41. Оценка сил авиационной безопасности.
42. Порядок аттестации сил авиационной безопасности.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях даются систематизированные знания по дисциплине, которые охватывают основные научные и прикладные проблемы безопасности жизнедеятельности, и ее обеспечение на воздушном транспорте.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе;

- отработку навыков и умений практического применения методов и средств защиты от негативного влияния опасностей.

Практические занятия работы призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по идентификации опасностей (вредных и опасных производственных факторов). Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого - индивидуальная и (или) коллективная. Практическим занятиям (семинарам) предшествуют лекции и целенаправленная само-

стоятельная подготовка студентов.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения: интернет-технологии, мультимедийные материалы. В качестве активных методов обучения используются элементы деловых игр.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется:

- в процессе обсуждения докладов по разделам дисциплины;
- устных опросов по лекционному материалу.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в виде экзамена.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасности жизнедеятельности» 20 04 2021 года, протокол № 5.

Разработчики:

к.н., доцент Гарькушев А. Ю.

(*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков*)

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасности жизнедеятельности»

д.т.н., профессор Балясников В. В.

(*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков*)

Программа согласована:
Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор Балясников В.В.

(*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков*)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 7.