



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



/ Ю.Ю. Михальчевский

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Высшая математика

Направление подготовки (специальность)

25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль, специализация)

Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Высшая математика» является формирование у студентов следующего комплекса знаний и умений:

- систематические знания математической символики и математических методов для решения типовых профессиональных задач;
- систематические знания по основным разделам математики: линейной алгебре, векторной алгебре, аналитической геометрии в пространстве, дифференциальному и интегральному исчислению, теории дифференциальных уравнений, теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей;
- знание основных математических понятий и методов решения задач в рамках изучаемых разделов;
- формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в области обеспечения авиационной безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных математических понятий и методов, используемых для решения профессиональных задач;
- изучение свойств и взаимосвязей изучаемых математических объектов;
- изучение основных алгоритмов типовых аналитических и численных методов решения математических задач;
- формирование навыков расчета основных характеристик изучаемых математических объектов;
- формирование представлений о применении математического аппарата в прикладных задачах;
- формирование представлений о роли математики в науке и техническом прогрессе.

Дисциплина «Высшая математика» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Высшая математика» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Высшая математика» является обеспечивающей для дисциплин: «Физика», «Информатика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Авиационная метеорология», «Организация и обеспечение авиационной безопасности», «Основы авиационного менеджмента и маркетинга», «Менеджмент и качество авиационных перевозок», «Управление проектами», «Химия», «Механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Информационная безопасность».

Дисциплина изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Высшая математика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД ¹ _{УК1}	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования
ИД ² _{УК1}	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД ¹ _{УК2}	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач
ИД ² _{УК2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
ОПК-6	Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности, в том числе с использованием стандартных программных средств
ИД ¹ _{ОПК6}	Знает и понимает основные законы математики и естественных наук и важность их использования в профессиональной деятельности
ИД ² _{ОПК6}	Использует основные законы математики и естественных наук, в том числе для решения профессиональных задач, применяет стандартные программные средства

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия, методы и законы математического анализа, линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии;
- основные понятия, методы и законы теории дифференциальных уравнений;
- основные понятия, методы и законы теории числовых и функциональных рядов;
- основные понятия, методы и законы теории вероятностей;
- основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач и последовательность действий для решения этих задач;
- методы решения функциональных и вычислительных задач и последовательность действий для решения этих задач;
- основные математические методы решения профессиональных задач и последовательность действий для решения этих задач.

Уметь:

- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов с целью формирования целостного представления об объектах;
- оценивать и выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с использованием методов математического анализа, линейной и векторной алгебры;
- решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа;
- применять математические методы и законы при решении типовых профессиональных задач;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- навыками выбора оптимальных способов решения задач по основным разделам курса;
- навыками применения основных законов математики для решения поставленных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	360	108	108	144
Контактная работа:	145,5	44,5	56,5	44,5
лекции	46	14	18	14
практические занятия	92	28	36	28

Наименование	Всего	Семестры		
семинары	-	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-	-
курсовой проект	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	114	30	18	66
Промежуточная аттестация	108	36	36	36
контактная работа	7,5	2,5	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	100,5	33,5	33,5	33,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	ОПК-6		
Тема 1. Введение в математический анализ	22	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	ИДЗ, КР
Тема 2. Дифференциальное исчисление	50	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	ИДЗ, КТ, КР, РГР, ЗАЩ
Итого за семестр 1	72					
Промежуточная аттестация	36					
Всего за семестр 1	108					
Тема 3. Линейная алгебра	25	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	ИДЗ, РГР, ЗАЩ
Тема 4. Векторная алгебра	8	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	ИДЗ
Тема 5. Аналитическая геометрия	16	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	ИДЗ, КР, РГР, ЗАЩ
Тема 6. Комплексные числа	5	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	ИДЗ
Тема 7. Интегральное исчисление	18	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	ИДЗ, КР, РГР
Итого за семестр 2	72					
Промежуточная аттестация	36					
Всего за семестр 2	108					

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	ОПК-6		
Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения	26	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	ИДЗ, РГР
Тема 9. Числовые и степенные ряды	22	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	ИДЗ, КР
Тема 10. Теория вероятностей	60	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	ИДЗ, КР
Итого за семестр 3	108					
Промежуточная аттестация	36					
Всего за семестр 3	144					
Всего по дисциплине	360					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, КТ – контрольный тест, КР – контрольная работа, РГР – расчётно-графическая работа, ЗАЩ – защита расчётно-графической работы.

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
1 семестр					
Тема 1. Введение в математический анализ	4	10	-	8	22
Тема 2. Дифференциальное исчисление	10	18	-	22	50
Итого за семестр	14	28		30	72
Промежуточная аттестация					36
Всего за семестр					108
2 семестр					
Тема 3. Линейная алгебра	8	12	-	5	25
Тема 4. Векторная алгебра	2	4	-	2	8
Тема 5. Аналитическая геометрия	4	6	-	6	16
Тема 6. Комплексные числа	2	2	-	1	5
Тема 7. Интегральное исчисление	2	12	-	4	18
Итого за семестр	18	36		18	72
Промежуточная аттестация					36
Всего за семестр					108

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
3 семестр					
Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения	4	4	-	18	26
Тема 9. Числовые и степенные ряды	2	8	-	12	22
Тема 10. Теория вероятностей	8	16	-	36	60
Итого за семестр	14	28		66	108
Промежуточная аттестация					36
Всего за семестр					144
Всего по дисциплине					360

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в математический анализ

Функция одной переменной. Абсолютная величина вещественного числа. Предел функции в точке и на бесконечности. Основные теоремы о пределах. Односторонние пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых. Неопределенные выражения (неопределенности). Первый и второй замечательные пределы. Классификация функций. Непрерывность функции в точке и на интервале. Точки разрыва функции, их классификация. Основные теоремы о непрерывных функциях.

Тема 2. Дифференциальное исчисление

Производная функции, её геометрический и механический смыслы. Правила дифференцирования. Таблица производных основных элементарных функций. Дифференцирование сложной функции. Дифференцирование неявной функции. Логарифмическое дифференцирование. Дифференцирование функции, заданной параметрически. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Применение дифференциала к приближенным вычислениям. Производные и дифференциалы высших порядков. Правило Лопиталю. Исследование функции методами дифференциального исчисления. Условия монотонности функции. Экстремумы функции (определения, необходимые и достаточные условия). Выпуклость функции. Точки перегиба (определение, необходимые и достаточные условия). Асимптоты кривых. Общая схема исследования функции и построение её графика.

Функции нескольких переменных. Дифференцирование функции двух переменных. Частные производные первого и высших порядков. Полный дифференциал. Применение полного дифференциала к приближенным вычислениям. Понятие экстремума функции нескольких переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума функции двух переменных. Условный экстремум. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области (глобальные экстремумы).

Тема 3. Линейная алгебра

Матрицы. Действия над матрицами. Определители 2-го и 3-го порядков. Основные свойства определителей. Теорема разложения определителя. Вычисление определителей n -ого порядка. Минор. Алгебраическое дополнение. Обратная матрица. Матричная форма записи и решения системы линейных алгебраических уравнений. Формулы Крамера. Теорема Кронекера-Капелли. Решение системы n линейных алгебраических уравнений с m неизвестными методом Гаусса. Однородные системы линейных алгебраических уравнений.

Тема 4. Векторная алгебра

Декартов базис. Разложение вектора по базису. Линейные операции над векторами. Направляющие косинусы векторов. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Геометрические приложения скалярного, векторного и смешанного произведения векторов.

Тема 5. Аналитическая геометрия

Декартова система координат. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Уравнения плоскости и прямой линии в пространстве. Взаимное расположение точек, плоскостей и прямых в пространстве.

Тема 6. Комплексные числа

Комплексные числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое представление комплексных чисел. Действия с комплексными числами. Формула Эйлера.

Тема 7. Интегральное исчисление

Первообразная. Неопределенный интеграл. Замена переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей. Разложение дроби на простейшие. Интегрирование рациональных дробей. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Несобственные интегралы. Геометрические приложения определенного интеграла.

Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Дифференциальные уравнения высших порядков. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с правой частью специального вида.

Тема 9. Числовые и степенные ряды

Основные понятия теории числовых рядов. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости. Геометрический и гармонический ряды. Признаки сходимости числовых рядов с положительными членами: признаки сравнения, алгебраические признаки Даламбера и Коши. Знакопередающиеся и

знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость ряда с произвольными членами. Основные понятия теории функциональных рядов. Точки сходимости и область сходимости функционального ряда. Методы определения области сходимости. Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. Ряды Тейлора и Маклорена.

Тема 10. Теория вероятностей

Основные понятия теории вероятностей. Случайные события. Элементы комбинаторики. Перестановки, сочетания, размещения. Классическая формула вероятности. Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса. Последовательности независимых испытаний с двумя исходами. Формула Бернулли.

Случайные величины. Функция распределения случайной величины. Ряд распределения дискретной случайной величины. Плотность распределения непрерывной случайной величины. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин, их числовые характеристики. Нормальный закон распределения (закон Гаусса). Правило трёх сигм.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1 семестр		
1	Пределы.	8
1	Непрерывность функции одной переменной.	2
2	Производная функции одной переменной.	10
2	Исследование функции и построение её графика	4
2	Функция двух переменных.	4
Итого за семестр 1		28
2 семестр		
3	Матрицы и определители.	8
3	Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).	4
4	Векторы.	4
5	Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.	6
6	Комплексные числа.	2
7	Неопределенные интегралы.	8
7	Определенные интегралы.	4
Итого за семестр 2		36
3 семестр		
8	Дифференциальные уравнения.	4
9	Числовые и степенные ряды.	8
10	Вероятность случайных событий.	12
10	Случайные величины.	4
Итого за семестр 3		28
Итого по дисциплине		92

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1 семестр		
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 2, 7, 12, 13, 14] Выполнение ИДЗ №№ 1-4. Подготовка к контрольной работе №1.	8
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 2, 7, 12, 13, 14] Выполнение ИДЗ №№ 5-12. Подготовка к КТ Выполнение РГР № 1 и РГР № 2. Подготовка к защите РГР № 1. Подготовка к контрольной работе №2.	22
Итого за семестр 1		30
2 семестр		
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 2, 6, 12, 13, 14] Выполнение ИДЗ №№ 13-16. Выполнение РГР №3. Подготовка к защите РГР № 3.	5
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 2, 6, 12, 13, 14] Выполнение ИДЗ № 17.	2
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 2, 6, 12, 13, 14] Выполнение ИДЗ № 18. Выполнение РГР № 4. Подготовка к защите РГР № 4. Подготовка к контрольной работе № 3.	6
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 3, 8, 12, 13, 14] Выполнение ИДЗ № 19.	1
7	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 2, 8, 12, 13, 14] Выполнение ИДЗ №№ 20-23. Выполнение РГР № 5. Подготовка к контрольной работе № 4.	4
Итого за семестр 2		18
3 семестр		

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
8	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 3, 8, 12, 13, 14] Выполнение ИДЗ №№ 24-25. Выполнение РГР № 6.	18
9	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1, 3, 9, 12, 13, 14] Выполнение ИДЗ №№ 26-28. Подготовка к контрольной работе № 5.	12
10	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14] Выполнение ИДЗ №№ 29-40. Подготовка к контрольным работам № 6 и № 7.	36
Итого за семестр 3		66
Итого по дисциплине		114

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1 Письменный, Д.Т. **Конспект лекций по высшей математике: полный курс** [Текст] / Д.Т. Письменный. – 11-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 608 с. – ISBN 978-5-8112-4867-7 — Количество экземпляров – 128.

2 Данко, П.Е.. **Высшая математика в упражнениях и задачах** В 2-х ч. Ч. 1 [Текст]: Учебное пособие для вузов / П.Е. Данко и др. – М.: Оникс, 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-488-02448-9 — Количество экземпляров – 32.

3 Данко, П.Е. **Высшая математика в упражнениях и задачах** В 2-х ч. Ч. 2 [Текст]: Учебное пособие для вузов / П.Е. Данко и др. – М.: Оникс, 2012. – 448 с. — Количество экземпляров – 14.

4 Письменный Д.Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам. Высшее образование [Текст] / Д. Т. Письменный. - 5-е изд. - М. : Айрис Пресс, 2010. - 288с. –ISBN 978-5-8112-3998-6 — Количество экземпляров – 52.

5 Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учебное пособие для вузов [Текст] / В. Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 404с. – 978-5-9916-6109-6 — Количество экземпляров – 36.

б) дополнительная литература

6 Афанасьева, Г.Б. **Задачник № 1 по математике** [текст (визуальный): электронный] / Г.Б. Афанасьева. – СПб. : ГУГА, 2019, – 58 с. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>

7 Афанасьева, Г.Б. **Задачник № 2 по математике** [текст (визуальный): электронный] / Г.Б. Афанасьева. – СПб. : ГУГА, 2020, – 60 с. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>

8 Афанасьева, Г.Б. **Задачник № 3 по математике** [текст (визуальный): электронный] / Г.Б. Афанасьева. – СПб. : ГУГА, 2020, – 68 с. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>

9 Афанасьева, Г.Б. **Задачник № 4 по математике** [текст (визуальный): электронный] / Г.Б. Афанасьева. – СПб. : ГУГА, 2020, – 75 с. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>

10 Афанасьева, Г.Б. **Задачник № 5 по** [текст (визуальный): электронный] / Г.Б. Афанасьева. – СПб. : ГУГА, 2020, – 79 с. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>

11 Афанасьева, Г.Б. **Задачник № 6 по** [текст (визуальный): электронный] / Г.Б. Афанасьева. – СПб. : ГУГА, 2020, – 84 с. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 24.01.2022).

13 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 24.01.2022).

14 **Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> — свободный (дата обращения: 24.01.2022).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с проектором (ауд. 411)

Электронная библиотека кафедры № 4.

Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины «Высшая математика» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение фундаментальных основ научных знаний. На

лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее важных вопросах изучаемой темы, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Во время практического занятия проводятся письменные проверочные работы, контрольные работы, защиты расчётно-графических работ. Практические занятия предполагают индивидуальную работу каждого обучающегося, направленную на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Высшая математика». Практические занятия по дисциплине «Высшая математика» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, отработка навыков использования математических методов для решения прикладных и практических задач, самостоятельная работа со справочниками, научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа включает выполнение индивидуальных домашних заданий и расчётно-графических работ. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: индивидуальные домашние задания, контрольный тест, контрольные работы, расчётно-графические работы, защиты расчётно-графических работ.

Индивидуальные домашние задания являются частью самостоятельной работы обучающегося, позволяют закрепить умения пользоваться изученными методами для решения задач.

Контрольный тест выполняется обучающимися на практическом занятии по индивидуальным вариантам для проверки уровня освоения правил дифференцирования.

Контрольная работа проводится на практических занятиях с целью комплексной оценки владения изученными методами решения задач соответствующего раздела.

Расчётно-графические работы являются комплексом заданий, объединенных единой темой, для которых требуется комбинированное использование различных изученных методов, выявление причинно-следственных связей, умение формулировать вывод на основе проведенного анализа.

Защита расчётно-графических работ проводится с целью контроля усвоения

теоретических основ методов, применяемых при выполнении расчётно-графических работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины во всех семестрах проводится в виде экзамена. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены все этапы текущего контроля успеваемости.

Экзамены позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзаменационный билет включает теоретические вопросы и расчетные задачи.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Методика балльной оценки степени освоения студентами учебного материала дисциплины «Высшая математика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 академических часов. Вид итогового контроля: 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен, 3 семестр – экзамен.

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)
	Минимальное значение	Максимальное значение	
1 семестр			
Тема № 1			
ИДЗ №1 Пределы	2	4	2
ИДЗ №2 Замечательные пределы	2	3	3
ИДЗ №3 Пределы	2	4	3
Контрольная работа № 1	9	12	3
Итого баллов по теме № 1	15	23	
Тема № 2			
ИДЗ №4 Непрерывность функций	0	1	5
ИДЗ №5 Производные функций одной переменной	2	3	7
ИДЗ №6 Дифференцирование сложной функции одной переменной	4	6	7
КТ	2	4	8
ИДЗ №7 Логарифмическая производная	1	2	9
ИДЗ №8 Правило Лопиталья	0	1	9
ИДЗ №9 Приближенное вычисление значения функции одной переменной	0	1	9
ИДЗ №10 Производные высших	1	2	9

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)
	Минимальное значение	Максимальное значение	
порядков			
Контрольная работа № 2	11	14	9
ИДЗ №11 Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции одной переменной	0	1	11
РГР № 1	0	0	13
Защита РГР № 1	8	10	13
ИДЗ №12 Частные производные функции двух переменных	1	2	14
РГР № 2	0	0	14
Итого баллов по теме № 2	30	47	
Итого по обязательным видам занятий	45	70	
Экзамен	15	30	
Итого по дисциплине	60	100	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале			
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)	
85 и более		5 - «отлично»	
70 , 84		4 - «хорошо»	
60 , 69		3 - «удовлетворительно»	
менее 60		2 - «не удовлетворительно»	
2 семестр			
Тема № 3			
ИДЗ №13 Матрицы	1	2	2
ИДЗ №14 Определители	2	3	4
ИДЗ №15 Обратная матрица	0	1	5
ИДЗ №16 Обратная матрица	0	1	5
РГР № 3	0	0	8
Защита РГР № 3	9	12	8
Итого баллов по теме № 3	12	19	
Тема № 4			
ИДЗ №17 Векторы	2	4	9
Итого баллов по теме № 4	2	4	
Тема № 5			
ИДЗ №18 Прямая на плоскости	0	1	10

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)
	Минимальное значение	Максимальное значение	
Контрольная работа № 3	7	10	11
РГР № 4	0	0	12
Защита РГР № 4	9	12	13
Итого баллов по теме № 5	16	23	
Тема № 6			
ИДЗ №19 Комплексные числа	2	4	14
Итого баллов по теме № 6	2	4	
Тема № 7			
ИДЗ №20 Табличные интегралы	2	4	15
ИДЗ №21 Замена переменной в интегралах	2	3	16
ИДЗ №22 Интегрирование по частям	0	1	17
РГР № 5	0	0	17
ИДЗ №23 Определенный интеграл	1	2	18
Контрольная работа № 4	8	10	18
Итого баллов по теме № 7	13	20	
Итого по обязательным видам занятий	45	70	
Экзамен	15	30	
Итого по дисциплине	60	100	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале			
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)	
85 и более		5 - «отлично»	
70 , 84		4 - «хорошо»	
60 , 69		3 - «удовлетворительно»	
менее 60		2 - «не удовлетворительно»	
3 семестр			
Тема № 8			
ИДЗ №24 Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными	1	2	2
ИДЗ №25 Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	2	3	3
РГР № 6	0	2	3
Итого баллов по теме № 8	3	7	

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)
	Минимальное значение	Максимальное значение	
Тема № 9			
ИДЗ №26 Знакоположительные ряды	4	5	5
ИДЗ №27 Знакопеременные ряды	1	2	5
ИДЗ №28 Степенные ряды	1	2	6
Контрольная работа № 5	8	10	6
Итого баллов по теме № 9	14	19	
Тема № 10			
ИДЗ №29 Операции над событиями	1	2	7
ИДЗ №30 Комбинаторика	1	2	8
ИДЗ №31 Классическая вероятность	3	4	9
ИДЗ №32 Сложение и умножение вероятностей	1	2	9
ИДЗ №33 Полная вероятность	0	1	10
ИДЗ №34 Формула Бернулли	1	2	11
Контрольная работа № 6	6	8	11
ИДЗ №35 Дискретные случайные величины	1	2	12
ИДЗ №36 Непрерывные случайные величины	2	3	13
ИДЗ №37 Дискретные законы распределения	0	1	13
ИДЗ №38 Непрерывные законы распределения	0	1	13
ИДЗ №39 Нормальный закон распределения	0	1	13
ИДЗ №40 Законы распределения случайных величин	2	3	14
Контрольная работа № 7	10	12	14
Итого баллов по теме № 10	28	44	
Итого по обязательным видам занятий	45	70	
Экзамен	15	30	
Итого по дисциплине	60	100	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале			
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)		

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)
	Минимальное значение	Максимальное значение	
85 и более	5 - «отлично»		
70 , 84	4 - «хорошо»		
60 , 69	3 - «удовлетворительно»		
менее 60	2 - «не удовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ИДЗ: ИДЗ является частью самостоятельной работы студента. Задание выдается после изучения соответствующей темы с указанием срока сдачи выполненной работы. Каждое задание является индивидуальным и состоит из одной или нескольких задач. Каждая верно выполненная и сданная в установленный срок задача оценивается в 1 балл. Если допущена ошибка, получен неверный ответ, решение не доведено до конца или задание сдано после установленного срока, то выставляется 0 баллов.

КТ: Контрольный тест проводится во время занятия. Тест служит для проверки уровня освоения таблицы производных и правил дифференцирования. На выполнение КТ отводится не более 30 минут. Во время КТ не допускается использование конспектов, учебников и любых электронных устройств. Каждый вариант КТ содержит 21 задание. КТ считается зачтённым, если количество верных ответов больше или равно 14. Если верных ответов от 14 до 16, то выставляется 0 баллов, если верно от 17 до 19, то выставляется 1 балл, если верных ответов 20 или 21, то выставляется 2 балла. Если КТ зачтён в назначенный день, то добавляются дополнительные баллы за срок. Если к дате экзамена КТ не зачтён, то при любом количестве набранных баллов студент на экзамене получает оценку 2 «не удовлетворительно».

КР: Контрольная работа проводится во время занятия. Время для выполнения – учебная пара без перерыва. За каждую задачу, выполненную верно, выставляется 2 балла; если допущена небольшая ошибка или верно решена большая часть задания, но решение не доведено до конца, то выставляется 1 балл; если допущена грубая ошибка или решение практически отсутствует, то выставляется 0 баллов.

РГР: РГР является частью самостоятельной работы студента. Верно

выполненная РГР является обязательным условием для получения допуска к экзамену по дисциплине. Выполнение РГР не оценивается в баллах. Задание выдается после изучения соответствующей темы с указанием срока сдачи выполненной работы. При наличии полностью выполненной РГР в назначенный день добавляются дополнительные баллы за срок. При сдаче РГР в более поздний срок дополнительные баллы не добавляются. Если в выполненной РГР были допущены ошибки, то их требуется исправить в течение 14 дней со дня срока сдачи РГР. Если через 14 дней работа не зачтена, то дополнительные баллы за срок обнуляются. Если к дате экзамена хотя бы одна из РГР семестра не зачтена, то при любом количестве набранных баллов студент на экзамене получает оценку 2 «не удовлетворительно».

ЗАЩ: Для некоторых РГР проводится защита в виде письменного теоретического опроса. Каждый билет содержит вопросы из общего перечня вопросов к защите. Верный и полный ответ на вопрос оценивается в 2 балла; если ответ неполный или в нем содержится несущественная ошибка, то начисляется 1 балл; если ответа нет или имеется грубая ошибка, то выставляется 0 баллов. Во время защиты не допускается использование конспектов, учебников и любых электронных устройств. При сдаче защиты в назначенный день добавляются дополнительные баллы за срок. При сдаче защиты РГР в более поздний срок дополнительные баллы не добавляются.

Экзамен: Письменный экзамен проводится во время экзаменационной сессии согласно расписанию. В перечень вопросов к экзамену включены основные определения, уравнения, формулировки теорем, формулы, задачи. Билет на экзамене содержит вопросы и задачи из списка вопросов к экзамену, при этом в задачах числовые значения заменены на другие. На подготовку ответов отводится не менее 30 минут. Во время экзамена не допускается использование конспектов, учебников и любых электронных устройств.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Написание курсовых проектов учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль остаточных знаний не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-1	ИД ¹ _{УК1}	<p>Знает:</p> <p>основную математическую символику, используемую для целостного представления математического объекта;</p> <p>основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач и определяет последовательность действий для решения этих задач;</p> <p>методы решения функциональных и вычислительных задач и последовательность действий для решения этих задач;</p> <p>основные математические методы решения профессиональных задач и последовательность действий для решения этих задач.</p> <p>Умеет:</p> <p>употреблять математическую символику, использовать её для целостного представления математического объекта;</p> <p>определять последовательность действий для решения типовых задач по основным разделам курса;</p> <p>применять математические методы и законы при решении типовых профессиональных задач.</p>
УК-2	ИД ¹ _{УК2}	
ОПК-6	ИД ¹ _{ОПК6}	
II этап		
УК-1	ИД ² _{УК1}	<p>Умеет:</p> <p>решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками выбора оптимальных способов решения задач по основным разделам курса, учитывая имеющиеся ресурсы и иные ограничения;</p> <p>навыками применения основных законов математики для решения профессиональных задач.</p>
УК-2	ИД ² _{УК2}	
ОПК-6	ИД ² _{ОПК6}	

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно

проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые примеры индивидуальных домашних заданий

Тема 1.

Вычислить пределы, не пользуясь правилом Лопиталья.	
1. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^3 - 2x^2 + 4}{3x^3 + 6x^2 - x}$	2. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - x^2 + 9}{3x^4 + 2x^2 + 5}$
3. $\lim_{x \rightarrow 7} \frac{2x^2 - 13x - 7}{x^2 - 9x + 14}$	4. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x - 2}{x^2 + 3x - 10}$

Тема 2.

Найти производную y'

1. $y = \frac{(2x + 5)\sqrt{x - 2}}{x^2}$

4. $y = \operatorname{arctg}^3 4x \cdot \sin 2x^5$

2. $y = \arcsin e^{3x} - \sqrt{e^{3x} - 1}$

5. $y = \sqrt{\frac{5}{3}} \cdot \arccos \frac{\sqrt[3]{x} - 2}{\sqrt{x}}$

3. $y = \sqrt[3]{\operatorname{tg} 4} + \frac{1 \sin^2 25x}{25 \cos 50x}$

6. $y = \frac{5x^2 + 4x - 2}{e^{-x}}$

Тема 3.**Задание 1.** Вычислить определитель методом треугольников.**Задание 2.** Вычислить определитель с помощью разложения по строке или столбцу.**Задание 3.** Решить уравнение.

Задание 1	Задание 2	Задание 3
$\begin{vmatrix} -5 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & -1 \\ 1 & -4 & 3 \end{vmatrix}$	$\begin{vmatrix} -5 & 2 & 1 & 1 \\ 2 & 0 & 3 & -1 \\ 1 & 0 & -4 & 3 \\ 3 & -9 & 1 & 2 \end{vmatrix}$	$\begin{vmatrix} 2 & 6x \\ -5 & 2 - 5x \end{vmatrix} = -96$

Тема 4.

Даны векторы

$\bar{a} = 4\bar{i} + 3\bar{j} - \bar{k}$

$\bar{b} = -5\bar{i} - \bar{j} + 2\bar{k}$

$\bar{c} = -\bar{i} - 6\bar{j} + 4\bar{k}$

Задание 1. Вычислить линейную комбинацию векторов.**Задание 2.** Вычислить скалярное произведение векторов.**Задание 3.** Вычислить векторное произведение векторов.**Задание 4.** Вычислить смешанное произведение векторов.

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4
$-3\bar{a} + 9\bar{b} - \bar{c}$	$\bar{b} \cdot \bar{c}$	$\bar{a} \times \bar{c}$	$\bar{a} \bar{b} \bar{c}$

Тема 5.

Задание. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $(3; -1)$, перпендикулярно прямой $5x + 2y - 12 = 0$. Выполнить чертеж.

Тема 6.

1. $(8 - 9i) + (-3 + 8i)$,	5. Записать комплексное число в тригонометрической и показательной формах $z = -1 - i$
2. $(5 + i) \cdot (3 - 4i)$,	
3. $\frac{2 + 3i}{4 - 2i}$,	
4. $(\sqrt{3} + i)^{12}$,	
6. Решить уравнение $z^2 - 2z + 10 = 0$.	

Тема 7.

Найти интегралы	
1. $\int \frac{(\arcsin x)^7}{\sqrt{1-x^2}} dx$	3. $\int (3x + 5)\sqrt{x-2} dx$
2. $\int \cos 7x \cos 4x dx$	

Тема 8.

Найти общее решение:	Найти частное решение:
1. $y(1 + \ln y) + xy' = 0$	2. $2\sqrt{y} dx - dy = 0,$ $y(0) = 1.$

Тема 9.

1. Записать 5 первых членов ряда $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{n}{n^2 + 1}$	2. Записать как ряд с общим членом $\frac{1}{1} + \frac{3}{2} + \frac{9}{5} + \frac{27}{10} + \frac{81}{17} + \dots$
Исследовать сходимость рядов	
3. $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{4n - 3n^2}{5n^2 + 1}$	4. $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{2^n}{3n - 1}$
	5. $\sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{4n - 6}{3n + 2}\right)^n$

Тема 10.

1. В ящике 5 белых и 10 черных шаров. Вынули 4 шара. Какова вероятность, что все вынутые шары черные?
2. В ящике 5 белых и 10 черных шаров. Вынули 4 шара. Какова вероятность, что среди вынутых ровно один шар белый?
3. На 4 одинаковых карточках написаны буквы А, А, Д, Т. Карточки перемешивают и выкладывают в ряд. Какова вероятность, что получится слово ДАТА?
4. На собрании присутствует 12 человек, из них 8 женщин. Выбирают делегацию из 3 человек. Какова вероятность, что в делегацию войдут ровно 2 женщины?

Темы контрольных работ

- КР-1. Пределы.
- КР-2. Дифференцирование.
- КР-3. Матрицы, определители, векторы, прямая на плоскости.
- КР-4. Интегрирование.
- КР-5. Дифференциальные уравнения, числовые и степенные ряды.
- КР-6. Теория вероятностей.
- КР-7. Случайные величины.

Темы расчётно-графических работ

- РГР-1. Исследование функции и построение её графика.
- РГР-2. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции двух переменных.
- РГР-3. Решение систем линейных алгебраических уравнений.
- РГР-4. Применение векторной алгебры к задачам аналитической геометрии.
- РГР-5. Интегрирование рациональных функций.
- РГР-6. Решение линейных неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.

Вопросы к защите РГР-1

1. Определение чётной функции.
2. Определение нечётной функции.
3. Определение возрастающей функции.
4. Определение убывающей функции.
5. Определение точки разрыва первого рода.
6. Определение точки разрыва второго рода.
7. Необходимые условия возрастания и убывания функции.
8. Достаточные условия возрастания и убывания функции.
9. Определение точки максимума и точки минимума.
10. Необходимое условие экстремума.
11. Определение критической точки первого рода.

12. Достаточное условие экстремума.
13. Определение графика, выпуклого вниз.
14. Определение графика, выпуклого вверх.
15. Определение точки перегиба.
16. Признаки выпуклости графика.
17. Необходимое условие существования точек перегиба.
18. Определение критической точки второго рода.
19. Достаточное условие существования точек перегиба.
20. Определение асимптоты графика.
21. Определение вертикальной асимптоты графика.
22. Определение горизонтальной асимптоты графика.
23. Определение наклонной асимптоты графика.

Вопросы к защите РГР-3

1. Определение матрицы. Записать общий вид матрицы размера 2×3 .
2. Определение квадратной матрицы. Записать общий вид квадратной матрицы 3-го порядка.
3. Определение диагональной матрицы. Записать общий вид диагональной матрицы 4-го порядка.
4. Определение треугольной матрицы. Записать общий вид верхнетреугольной матрицы 3-го порядка.
5. Записать общий вид трапециевидной матрицы.
6. Определение единичной матрицы. Записать единичную матрицу 4-го порядка.
7. Определение нулевой матрицы. Записать нулевую матрицу размера 3×2 .
8. Определение транспонированной матрицы.
9. Определение равных матриц.
10. Какие матрицы называются согласованными?
11. Определение произведения строки длины k на столбец высоты k .
12. Определение и обозначение минора элемента матрицы.
13. Определение и обозначение алгебраического дополнения элемента матрицы.
14. Определение и обозначение обратной матрицы.
15. Алгоритм нахождения обратной матрицы.
16. Записать систему m линейных алгебраических уравнений с n неизвестными.
17. Определение решения системы линейных алгебраических уравнений.
18. Определение основной матрицы системы линейных алгебраических уравнений.
19. Определение расширенной матрицы системы линейных алгебраических уравнений.
20. Записать однородную систему m линейных алгебраических уравнений с n неизвестными.
21. Матричная форма записи системы линейных алгебраических уравнений.
22. Запись решения системы линейных алгебраических уравнений в матричной форме.

23. Теорема Крамера.
24. Элементарные преобразования матриц.
25. Практическое вычисление ранга матрицы.
26. Метод Гаусса решения системы линейных алгебраических уравнений.
27. Определение совместной системы линейных алгебраических уравнений.
28. Теорема Кронекера-Капелли.
29. Теорема 1 о числе решений систем линейных алгебраических уравнений.
30. Теорема 2 о числе решений систем линейных алгебраических уравнений.
31. Определение тривиального и нетривиального решения однородной СЛАУ.

Вопросы к защите РГР-4

1. Определение вектора, длины вектора.
2. Определение нулевого вектора.
3. Определение ортов.
4. Определение коллинеарных и компланарных векторов.
5. Определение суммы векторов.
6. Определение разности векторов.
7. Определение проекции вектора на ось.
8. Определение разложения вектора по ортам.
9. Длина вектора в координатной форме.
10. Сумма и разность векторов в координатной форме.
11. Равенство векторов в координатной форме.
12. Коллинеарность векторов в координатной форме.
13. Определение радиус-вектора точки.
14. Определение скалярного произведения векторов.
15. Вычисление скалярного произведения в координатной форме.
16. Условие перпендикулярности двух векторов в векторной и координатной форме.
17. Формула вычисления угла между двумя векторами.
18. Определение векторного произведения векторов.
19. Вычисление векторного произведения в координатной форме.
20. Геометрический смысл векторного произведения.
21. Определение смешанного произведения векторов.
22. Вычисление смешанного произведения в координатной форме.
23. Геометрический смысл смешанного произведения.
24. Уравнение плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно данному вектору.
25. Общее уравнение плоскости.
26. Какой геометрический смысл имеют коэффициенты в общем уравнении плоскости?
27. Частные случаи общего уравнения плоскости.
28. Уравнение плоскости, проходящей через три данные точки.
29. Угол между двумя плоскостями.
30. Условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.

31. Расстояние от точки до плоскости.
32. Канонические уравнения прямой.
33. Какой геометрический смысл имеют коэффициенты, входящие в канонические уравнения прямой?
34. Уравнение прямой в пространстве, проходящей через две заданные точки.
35. Параметрические уравнения прямой в пространстве.
36. Угол между прямыми в пространстве.
37. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых в пространстве.
38. Угол между прямой и плоскостью.
39. Условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости.
40. Как найти координаты точки пересечения прямой и плоскости?

9.6.2 Перечень примерных теоретических вопросов для промежуточной аттестации

1 семестр

1. Определение и обозначение функции одной переменной.
2. Определение абсолютной величины числа.
3. Перечислить 4 свойства абсолютной величины числа.
4. Определение ϵ -окрестности точки x_0 .
5. Определение и обозначение предела функции в точке x_0 .
6. Определение и обозначение предела функции на бесконечности.
7. Теорема «принцип двух милиционеров».
8. Определение и обозначение предела функции слева в точке x_0 .
9. Определение и обозначение предела функции справа в точке x_0 .
10. Связь между пределом функции и односторонними пределами.
11. Определение бесконечно малой функции в точке x_0 .
12. Определение бесконечно малой функции на бесконечности.
13. Определение эквивалентных бесконечно малых функций.
14. Определение бесконечно большой функции в точке x_0 .
15. Определение бесконечно большой функции на бесконечности.
16. Теорема о связи БМФ и ББФ.
17. Теорема о связи между функцией, её пределом и БМФ.
18. Теорема обратная о связи между функцией, её пределом и БМФ.
19. Первый замечательный предел.
20. Второй замечательный предел.
21. Определение возрастающей функции.
22. Определение убывающей функции.
23. Определение невозрастающей функции.
24. Определение неубывающей функции.
25. Определение ограниченной функции.
26. Определение периодической функции.
27. Определение и обозначение числовой последовательности.
28. Определение ограниченной числовой последовательности.

29. Определение возрастающей числовой последовательности.
30. Определение убывающей числовой последовательности.
31. Определение невозрастающей числовой последовательности.
32. Определение неубывающей числовой последовательности.
33. Определение предела числовой последовательности.
34. Определение первого непрерывности функции в точке.
35. Определение второго непрерывности функции в точке.
36. Определение и обозначение приращения аргумента.
37. Определение и обозначение приращения функции одной переменной.
38. Определение функции, непрерывной на отрезке.
39. Теорема Вейерштрасса.
40. Теорема Больцано-Коши.
41. Определение и обозначение производной функции.
42. Геометрический смысл производной (формулировка).
43. Теорема о связи дифференцируемости и непрерывности функции.
44. Определение и обозначение дифференциала функции одной переменной.
45. Правило Лопиталя раскрытия неопределенностей вида $[0/0]$.
46. Правило Лопиталя раскрытия неопределенностей вида $[\infty / \infty]$.
47. Определение и обозначение функции двух переменных.
48. Определение частного приращения функции двух переменных по x .
49. Определение частного приращения функции двух переменных по y .
50. Определение полного приращения функции двух переменных.
51. Определение и обозначение частной производной функции двух переменных в точке $M(x, y)$ по переменной x .
52. Определение и обозначение частной производной функции двух переменных в точке $M(x, y)$ по переменной y .
53. Теорема о равенстве смешанных частных производных.
54. Определение и формула полного дифференциала функции двух переменных.
55. Определение точки максимума функции двух переменных.
56. Определение точки минимума функции двух переменных.
57. Теорема (необходимые условия экстремума функции двух переменных).
58. Определение стационарной точки функции двух переменных.
59. Определение критической точки функции двух переменных.
60. Теорема (достаточные условия экстремума функции двух переменных).

2 семестр

1. Определение матрицы. Записать общий вид матрицы размера 3×4 .
2. Определение единичной матрицы. Записать единичную матрицу 4-го порядка.
3. Определение треугольной матрицы. Записать произвольную треугольную матрицу 3-го порядка.
4. Определение и обозначение минора элемента матрицы.
5. Определение и обозначение алгебраического дополнения элемента матрицы.
6. Определение и обозначение обратной матрицы.

7. Матричная форма записи системы линейных алгебраических уравнений. Запись решения СЛАУ в матричной форме.
8. Записать систему m линейных алгебраических уравнений с n неизвестными.
9. Записать однородную систему m линейных алгебраических уравнений с n неизвестными.
10. Теорема Крамера.
11. Теорема Кронекера-Капелли.
12. Определение коллинеарных векторов. Определение компланарных векторов.
13. Определение и обозначение скалярного произведения векторов.
14. Определение и обозначение векторного произведения векторов.
15. Определение и обозначение смешанного произведения векторов.
16. Записать общее уравнение плоскости. Пояснить, какой смысл имеют коэффициенты общего уравнения плоскости.
17. Записать канонические уравнения прямой. Пояснить, какой смысл имеют параметры, входящие в канонические уравнения прямой.
18. Определение мнимой единицы. Определение комплексного числа.
19. Формула Эйлера.
20. Определение первообразной функции. Теорема о множестве первообразных.
21. Определение и обозначение неопределенного интеграла.
22. Свойства неопределенного интеграла: дифференциал и производная от неопределенного интеграла, неопределенный интеграл от дифференциала функции.
23. Инвариантность формулы интегрирования.
24. Определение и обозначение определенного интеграла.
25. Свойства определенного интеграла (равные пределы интегрирования, перестановка пределов интегрирования, разложение интервала интегрирования на сумму двух интервалов).
26. Формула Ньютона-Лейбница.

3 семестр

1. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Привести пример дифференциального уравнения первого порядка.
2. Определение общего решения дифференциального уравнения первого порядка.
3. Определение частного решения дифференциального уравнения первого порядка.
4. Определение начального условия для дифференциального уравнения первого порядка.
5. Определение дифференциального уравнения с разделяющимися переменными.
6. Определение задачи Коши для дифференциального уравнения n -го порядка.
7. Определение общего решения дифференциального уравнения n -го порядка.
8. Определение частного решения дифференциального уравнения n -го порядка.
9. Определение линейного однородного уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (ЛОДУ-2п-пк).

10. Определение характеристического уравнения для ЛОДУ-2п-пк.
11. Определение линейного неоднородного уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (ЛНДУ-2п-пк).
12. Определение и обозначение числового ряда.
13. Определение и обозначение n -частичной суммы ряда.
14. Определение сходящегося числового ряда. Привести пример сходящегося ряда.
15. Определение расходящегося числового ряда. Привести пример расходящегося ряда.
16. Определение геометрического ряда, его сходимость.
17. Определение гармонического ряда, его сходимость.
18. Определение обобщенного гармонического ряда, его сходимость.
19. Первое свойство сходящихся и расходящихся рядов.
20. Второе свойство сходящихся и расходящихся рядов.
21. Определение и обозначение знакопеременного ряда.
22. Признак Лейбница сходимости знакопеременных рядов.
23. Определение абсолютной сходимости знакопеременного ряда.
24. Определение условной сходимости знакопеременного ряда.
25. Определение и обозначение функционального ряда.
26. Определение и обозначение степенного ряда.
27. Теорема Абеля.
28. Определение элементарного события.
29. Определение классической вероятности события (2 вида формулы).
30. Определение перестановок n элементов.
31. Теорема о количестве перестановок.
32. Определение размещения из n элементов по k .
33. Теорема о количестве размещений.
34. Определение сочетания из n элементов по k .
35. Теорема о количестве сочетаний.
36. Записать символами вероятность достоверного события. Записать символами вероятность невозможного события.
37. Какие события называются несовместными.
38. Определение независимости событий.
39. Теорема сложения вероятностей.
40. Теорема умножения вероятностей.
41. Определение полной группы событий.
42. Формула полной вероятности.
43. Формула Байеса.
44. Схема Бернулли. Формула Бернулли.
45. Определение случайной величины. Типы случайных величин.
46. Определение функции распределения случайной величины X .
47. Перечислить 4 свойства функции распределения случайной величины.
48. Определение дискретной случайной величины.
49. Определение ряда распределения дискретной случайной величины.
50. Определение математического ожидания дискретной случайной величины.

51. Определение непрерывной случайной величины.
52. Определение функции плотности вероятности непрерывной случайной величины.
53. Перечислить 4 свойства функции плотности вероятности непрерывной случайной величины.
54. Что называется кривой распределения?
55. Определение математического ожидания непрерывной случайной величины.
56. Определение функции надёжности. Вид функции надёжности для показательного распределения.
57. Каков смысл параметров μ и σ нормального распределения?

9.6.3 Перечень примерных расчетных задач для промежуточной аттестации

1 семестр

1. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 + x - 2}$.
2. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3}{x^2 - 2x^4 + 1}$.
3. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^4 - 5x^3 + x}{5x^6 - x}$.
4. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{2x^2 - x - 6}$.
5. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{7x + \sin 3x}{8 \sin x}$.
6. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x-1}{2x+7} \right)^{5x-3}$.
7. Составить уравнение касательной к графику функции $y = x^3 - 2x - 1$ в точке $x = 2$.
8. Вычислить производную функции $y = \cos^3(5x^7 - \operatorname{tg} 2x)$.
9. При помощи логарифмического дифференцирования вычислить производную функции $y = (4x^3 - 7x)^{\sin x}$.
10. Вычислить производную второго порядка функции $y = \sin(2x^2 - 5x + 3)$.
11. Вычислить дифференциал функции $y = \operatorname{arctg}(x^3 - 2)$.
12. Вычислить дифференциал 2-го порядка функции $y = e^{\{3x^4 + 2\}}$.
13. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^{\{4x-4\}} - x}{x^2 - 1}$.
14. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + x}{e^{\{x\}} + 1}$.
15. Найти интервалы возрастания и убывания функции $y = x^3 - 3x^2 + 9$.
16. Найти экстремумы функции $y = x^3 + 3x^2 - 5$.
17. Определить выпуклость графика функции $y = x^3 - 2x^2 + 8x - 3$.
18. Найти точки перегиба графика функции $y = x^3 + 6x^2 - x + 9$.
19. Найти вертикальную асимптоту графика функции $y = \frac{1-4x}{2x}$.
20. Найти горизонтальную асимптоту графика функции $y = \frac{1-4x}{2x}$.
21. Найти наклонную асимптоту графика функции $y = \frac{1+x-2x^2}{x}$.
22. Найти частные производные функции двух переменных $z = x^4 - 5x^2y + 8y^2 - 3x$.
23. Найти частную производную второго порядка z''_{xx} функции двух переменных $z = x^5 - 7x^2y + 3xy^3 - 4y$.
24. Найти частную производную второго порядка z''_{yy} функции двух переменных $z = x^5 - 7x^2y + 3xy^3 - 4y$.

25. Найти частную производную второго порядка z''_{xy} функции двух переменных $z = x^5 - 7x^2y + 3xy^3 - 4y$.
26. Найти полный дифференциал функции двух переменных $z = \operatorname{tg} x - y^3x + e^{y+2}$.

2 семестр

1. Операция транспонирования матрицы. Найти A^T для заданной матрицы.
2. Найти сумму матриц.
3. Найти произведение матриц.
4. Вычислить определитель второго порядка.
5. Вычислить определитель третьего порядка.
6. Вычислить определитель четвертого порядка.
7. Найти минор элемента a_{32} заданной матрицы.
8. Найти алгебраическое дополнение элемента a_{23} заданной матрицы.
9. С помощью элементарных преобразований привести заданную матрицу к трапециевидной.
10. Вычислить скалярное произведение векторов $(2, 1, -4)$ и $(1, 3, 5)$.
11. Вычислить угол между векторами $(2, 1, -4)$ и $(1, 3, 5)$.
12. Вычислить векторное произведение векторов $(2, 1, -4)$ и $(1, 3, 5)$.
13. Вычислить смешанное произведение векторов $(2, 1, -4)$, $(1, 3, 5)$, $(-1, 0, 2)$.
14. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $(1, -2)$, с угловым коэффициентом $k=3$.
15. Составить уравнение прямой на плоскости, проходящей через точки $A(2, 4)$ и $B(-1, 3)$.
16. Найти расстояние от точки $A(-1, 3)$ до прямой $3x+2y-5=0$.
17. Составить уравнение плоскости, проходящей через точку $A(-2, 0, 6)$ перпендикулярно вектору $(0, 5, -1)$.
18. Записать общее уравнение плоскости. Пояснить, какой смысл имеют коэффициенты общего уравнения плоскости.
19. Составить уравнение плоскости, проходящей через точки $A(2, 1, -4)$, $B(1, 3, 0)$, $C(-1, 0, 2)$.
20. Найти расстояние от точки $A(-1, 0, 3)$ до плоскости $3x-y+2z-5=0$.
21. Записать канонические уравнения прямой. Пояснить, какой смысл имеют параметры, входящие в канонические уравнения прямой.
22. Составить уравнение прямой в пространстве, проходящей через точки $A(1, 3, 0)$, $B(-1, 0, 2)$.
23. Найти точку пересечения прямой $(x+5)/1 = y/-5 = z/1$ и плоскости $3x-y+2z-5=0$.
24. Изобразить комплексное число $z = -3+2i$ на комплексной плоскости. Найти модуль этого числа.
25. Изобразить комплексное число $z = -1+i$ на комплексной плоскости. Найти главный аргумент этого числа.
26. Записать алгебраическую форму комплексного числа, заданного в тригонометрической форме $z = 4(\cos(\pi/6) + i \sin(\pi/6))$.

27. Определение комплексно-сопряженных чисел. Записать для числа $z = -1 + 2i$ комплексно-сопряженное.
28. Выполнить сложение и вычитание чисел $z_1 = 2 + 3i$ и $z_2 = 4 - i$.
29. Выполнить умножение чисел $z_1 = 2 + 3i$ и $z_2 = 4 - i$.
30. Решить уравнение $x^2 + 6x + 10 = 0$.
31. Найти интеграл $\int \cos(8x - 3) dx$.
32. Проинтегрировать с помощью замены переменной $\int \frac{\sqrt{x+3}}{\sqrt{x+1}} dx$.
33. Найти интеграл $\int (2x-1) e^{\{x\}} dx$, используя формулу интегрирования по частям.
34. Найти интеграл $\int \frac{3}{(7x-2)} dx$.
35. Найти интеграл $\int \frac{4}{(5x+3)^7} dx$.
36. Вычислить $\int \frac{1}{(6x^2-8)} dx$.

3 семестр

1. Проверить, является ли функция $y = \cos 3x$ решением дифференциального уравнения $y' - 3 \sin 3x = 0$.
2. Найти общее решение дифференциального уравнения с разделяющимися переменными $y'/(x-1) = 1 / \cos y$.
3. Определить порядок дифференциального уравнения $y^5 - y^3 + y = x^2$.
4. Найти общее решение ЛОДУ-2п-пк $y'' - y' - 2y = 0$.
5. Найти общее решение ЛОДУ-2п-пк $y'' - y = 0$.
6. Найти общее решение ЛОДУ-2п-пк $y'' - 2y' + 2y = 0$.
7. Записать общий член ряда $\sum 2^n / (3n^2 + 1)$, записать третий член ряда.
8. Определить, сходится ли ряд $\sum (-1)^n$. Ответ обосновать.
9. Определить, сходится ли ряд $\sum 1 / 4^n$. Ответ обосновать.
10. Необходимое условие сходимости числовых рядов. На примере ряда $\sum (4n+1) / (5n^3+2)$ показать, как для него выполняется необходимое условие сходимости.
11. Достаточный признак расходимости ряда. Определить, сходится ли ряд $\sum (n-2)/(n+5)$.
12. Второй признак сравнения числовых знакоположительных рядов. Определить, сходится ли ряд $\sum (n+3) / (n^4+1)$.
13. Признак Даламбера. Определить, сходится ли ряд $\sum (5^n) / n$.
14. Радикальный признак Коши. Определить, сходится ли ряд $\sum 2^n / n^n$.
15. Определить с помощью признака Лейбница, сходится ли ряд $\sum (-1)^n / (2n-1)$.
16. Определить тип сходимости знакопеременного ряда $\sum (-1)^n / (2n-1)$.
17. Определение и обозначение функционального ряда.
18. Проверить, является ли точка $x=2$ точкой сходимости функционального ряда $\sum x^n / n^2$.
19. Указать центр и коэффициенты степенного ряда $\sum (x-3)^n / (2n+1)$.
20. Записать систему образующих степенного ряда $\sum (x-3)^n / (2n+1)$.

21. Найти интервал сходимости степенного ряда $\sum a_n (x-3)^n$, если его радиус сходимости равен $R=2$.
22. Записать пространство элементарных событий при тройном подбрасывании монеты. Найти мощность этого множества.
23. Найти сумму множеств, если $A=\{2, 4, 5\}$ и $B=\{1, 2, 3\}$.
24. Найти произведение множеств, если $A=\{2, 4, 5\}$ и $B=\{1, 2, 3\}$.
25. Найти разность множеств, если $A=\{2, 4, 5\}$ и $B=\{1, 2, 3\}$.
26. Бросают монету 3 раз. Событие $A=\{OOO, POO, PPP\}$. Записать противоположное событие.
27. Записать все перестановки чисел 2, 5, 8.
28. Вычислить количество перестановок 5 элементов.
29. Вычислить количество размещений из 5 элементов по 2.
30. Вычислить количество сочетаний из 5 элементов по 2.
31. Найти количество способов выбрать 2 шара из урны, в которой лежат 2 белых, 4 красных и 5 черных шаров.
32. Найти количество способов выбрать 2 красных шара из урны, в которой лежат 2 белых, 4 красных и 5 черных шаров.
33. Найти количество способов выбрать 2 черных шара из урны, в которой лежат 2 белых, 4 красных и 5 черных шаров.
34. Сколькими способами можно выбрать пару 1 белый и 1 черный шар из урны, в которой лежат 2 белых, 4 красных и 5 черных шаров.
35. Найти вероятность вытаскивания красного шара из урны, в которой лежат 2 белых, 4 красных и 5 черных шаров.
36. Найти вероятность вытаскивания черного шара из урны, в которой лежат 2 белых, 4 красных и 5 черных шаров.
37. Сколько существует двузначных чисел, не содержащих цифр: 0, 1, 9. Ответ обосновать.
38. На каждой из пяти одинаковых карточек напечатана одна из букв: А, Е, З, Т, Ч. Карточки тщательно перемешаны. Найти вероятность того, что на пяти вынутых по одной и расположенных в одну линию карточках можно будет прочесть слово ЗАЧЕТ.
39. В урне лежат 2 белых, 4 красных и 5 черных шаров. Вытаскивают два шара без возвращения. Какова вероятность вытащить второй шар белым, если первым был вынут красный шар.
40. Даны вероятности событий $P(A)=0,3$, $P(B)=0,4$. Найти вероятность суммы этих событий.
41. Даны вероятности независимых событий $P(A)=0,3$, $P(B)=0,4$. Найти вероятность произведения этих событий.
42. Игральную кость бросают 5 раз. Найти вероятность, что единица выпадет ровно 2 раза.
43. Найти наименее вероятное число появления единицы при бросании игральной кости 5 раз.
44. Найти математическое ожидание дискретной СВ.
45. Построить кривую распределения непрерывной случайной величины, если

$$F(x) = 0, \text{ если } x < 0,$$

$$F(x) = \sin x, \text{ если } 0 < x < \pi/2,$$

$$F(x) = 1, \text{ если } x > \pi/2.$$

46. Найти математическое ожидание непрерывной случайной величины.
47. Найти дисперсию случайной величины X , если $MX = 2$; $M(X^2) = 9$.
48. Найти среднее квадратическое отклонение случайной величины X , если $MX = 2$; $M(X^2) = 8$.
49. Найти математическое ожидание и дисперсию числа попаданий стрелком в мишень, если он делает 6 выстрелов, вероятность попадания при одном выстреле равна 0,3. Обосновать использование формулы.
50. Найти математическое ожидание и дисперсию непрерывной случайной величины, равномерно распределенной на интервале (3, 9).
51. Найти математическое ожидание и дисперсию нормальной случайной величины, если задана её функция плотности.
52. Найти математическое ожидание случайной величины $Y=5X+3$, если $MX=2$.
53. Найти дисперсию случайной величины $Y=5X+3$, если $DX=2$.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Высшая математика» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися. Во время обучения реализуется балльная система оценивания результатов освоения дисциплины.

На первом занятии семестра обучающимся выдается примерный план занятий и контрольных заданий по «Высшей математике». Данный план представлен в виде таблицы, содержащей несколько столбцов.

Неделя	Дата	Группа 323	Выдано задание	Срок сдачи	Баллы за задания	Контроль	

В столбце «Неделя» указан номер учебной недели семестра. В столбце «Дата» указана дата проведения занятия согласно расписанию. В столбце «Группа 323» указывается тип и тема занятия. Столбец «Выдано задание» содержит тип, номер и тему задания по изучаемой теме. В столбце «Срок сдачи» указывается дата сдачи выданного задания. Позже указанного срока выполненные задания ИДЗ не принимаются. В столбце «Баллы за задания» указано количество задач в задании и максимальное количество баллов, выставяемых за данное задание. В столбце «Контроль» перечисляются задания, которые нужно сдать в данный день, с указанием максимального количества баллов за задание. В последнем столбце проставляется текущая максимальная сумма баллов.

Также на первом занятии семестра до сведения обучающихся доводится

правило выставления баллов за выполненные задания. За каждую верно выполненную задачу ИДЗ выставляется 1 балл. Ответ на каждый вопрос защиты РГР, на каждую задачу контрольной работы и на контрольный тест оценивается в 2, 1 или 0 баллов. Расчётно-графические работы оцениваются в 0 баллов, верно выполненные РГР являются обязательным условием для допуска к экзамену.

Для успешного освоения дисциплины «Высшая математика» требуется планомерная систематическая самостоятельная работа обучающегося. Во время лекций вести конспект лекций, записывая все изучаемые определения, теоремы, замечания к ним и решения предлагаемых задач. Конспект лекций следует иметь на практических занятиях. Во время практических занятий обучающиеся самостоятельно выполняют все задачи занятия, при этом преподаватель неоднократно контролирует правильность применения изучаемых методов и проводимых вычислений. В случае обнаружения преподавателем ошибок обучающийся должен исправить решение и довести его до верного ответа. Если во время занятия обучающийся не успевает сделать все задания, то он должен решить их самостоятельно в часы самостоятельной работы. Обучающийся должен выполнять все индивидуальные домашние задания и расчётно-графические работы в срок, своевременно готовится к защите расчётно-графических работ, контрольному тесту и контрольным работам. Во время контрольного теста, защиты расчётно-графических работ и экзамена не допускается использование конспектов, учебников и любых электронных устройств. Во время контрольных работ допускается использование конспектов и рабочих тетрадей и запрещено использование любых электронных устройств, кроме калькуляторов.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.


Экзамен проводится в соответствии с расписанием зачётов и экзаменов. Перед экзаменом проводится консультация, во время которой обучающиеся могут уточнить ответы по списку вопросов к экзамену, переписать контрольные работы, пересдать защиты расчётно-графических работ, сдать исправления расчётно-графических работ. После консультации формируется окончательная таблица баллов по результатам работы в семестре. В день экзамена переписывания работ не проводятся. Экзамен проводится в письменной форме. Проверка ответов производится после сдачи ответов всех обучающихся, сдающих экзамен. По окончании проверки ответов преподаватель озвучивает баллы, полученные каждым обучающимся, с указанием допущенных ошибок. Полученные на экзамене баллы добавляются к баллам, полученным по результатам работы в семестре. Общая сумма баллов формирует оценку за семестр. Перевод баллов в оценку по «академической» шкале проводится по схеме: за 85 и более баллов выставляется оценка 5 «отлично», за количество баллов от 70 до 84 выставляется оценка 4 «хорошо», за количество баллов от 60 до 69 выставляется оценка 3 «удовлетворительно». Если количество баллов менее 60 или у обучающегося не зачтена хотя бы одна расчётно-графическая работа или контрольный тест, то выставляется оценка 2 «не удовлетворительно». При получении на экзамене оценки 2 «не удовлетворительно» или отметки «не

аттестован», студент сдаёт экзамен во время дополнительной сессии, во время которой он вправе переписать контрольные работы, пересдать защиты расчётно-графических работ, сдать исправления расчётно-графических работ. Оценка за экзамен во время дополнительной сессии формируется по тем же правилам, что и в основной сессии.


Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» 20 04 2021 года, протокол № 5.

Разработчики:


к.ф.-м.н.  Афанасьева Г. Б.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 4 «Высшей математики»

д.т.н., профессор  Полянский В. А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор  Балясников В.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 7.