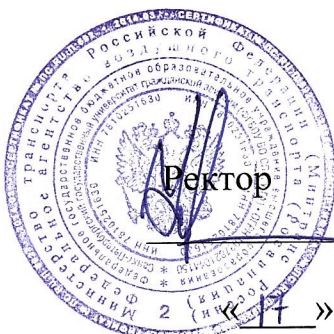




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

/ Ю.Ю. Михальчевский

17 июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки

**25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных
судов»**

Направленность программы (профиль)

«Организация аэропортовой деятельности»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Санкт-Петербург

2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности на предприятии» является формирование аналитических навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

использование приемом и методов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений, а также выделение взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;

использование анализа как информационно-образующего процесса;

представление в графической и табличной форме результаты анализа деятельности предприятия и составлять аналитические отчеты;

интерпретация информации, содержащейся в отчетности предприятий воздушного транспорта, выявление отрицательных и положительных изменений в деятельности хозяйствующего субъекта;

оценивание экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятий;

применение современных информационных технологий для проведения экономического анализа.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологической деятельности;
- производственно-технологической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Организация перевозок на воздушном транспорте», «Экономика отрасли».

Дисциплина «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» является обеспечивающей для дисциплины прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД ¹ _{УК1} ,	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования
ИД ² _{УК1}	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД ¹ _{УК2}	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач
ИД ² _{УК2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД ¹ _{УК10}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
ИД ² _{УК10}	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности
ПК-4.	Способен осуществлять организацию технологического и производственного процесса с учетом вида аэропортовой деятельности.
ИД ¹ _{ПК4}	Знает сущность и особенности технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности и может их организовать.
ИД ² _{ПК4}	Оценивает результаты реализации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности, предлагает пути их оптимизации.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- методы сбора, обработки и анализа информации с применением информационно-коммуникационных технологий;
- традиционные способы обработки и способы детерминированного факторного анализа экономической информации;
- методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа финансового состояния предприятия;
- последовательность проведения всех направлений анализа деятельно-

сти предприятий воздушного транспорта;

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- систематизировать экономическую информацию;
- применять универсальное программное обеспечение, необходимое для анализа информации;
- рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий воздушного транспорта на основе отраслевой и типовых методик;
- объяснять информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;
- обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых, бухгалтерских и других отчетных документах предприятия.
- осуществлять подбор программных средств в зависимости от цели экономического анализа

Владеть:

- навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения предприятия;
- навыками выявления проблемы предприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета презентационного формата (дашборда)
- навыками оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- обосновывать взаимосвязи экономических показателей;
- анализировать экономическую информацию традиционными способами обработки и используя способы детерминированного факторного анализа
- навыками проведения экономического анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	10,5	10,5
лекции	2	2
практические занятия	4	4

Наименование	Всего часов	Семестр
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект	4	4
Самостоятельная работа студента	94	94
Промежуточная аттестация	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ПК-2		
Тема 1. Основы экономического анализа.	10			Л,ПЗ, СРС	ВК, РП, РТ
Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности.	10			Л, СРС	РС, РП, РТ
Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации.	9			Л,ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 4. Способы детерминированного факторного анализа.	9			Л,ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 5. Методика определения величины хозяйственных резервов	8			Л,ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 6. Анализ организационно-технического уровня авиатранспортного предприятия.	10			Л,ПЗ, СРС	РС, РП, РТ, КП
Тема 7. Анализ инновационной деятельности авиатранспортного предприятия	8			Л,ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 8. Анализ производственной деятельности авиатранспортного предприятия	8			Л,ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 9. Анализ ресурсного обеспечения авиатранспортного предприятия	8			Л,ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 10. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации	8			Л,ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 11. Анализ финансовых результатов и финансового положения авиатранспортного предприятия	7			Л,ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 12. Информационные технологии в экономическом анализе	9			Л,ПЗ, СРС	РС, РП, РТ, ЗКП
Итого за семестр	104				
Промежуточная аттестация	4				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, РС – решение ситуационных задач, РП – выполнение практических заданий, РТ – решение тестовых заданий, КП – курсовой проект, ЗКП – защита курсового проекта.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
9 семестр						
Тема 1. Основы экономического анализа.	1	1		8		10
Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности.	1	1		8		10
Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации.	-	1		8		9
Тема 4. Способы детерминированного факторного анализа.	-	1		8		9
Тема 5. Методика определения величины хозяйственных резервов	-	-		8		8
Тема 6. Анализ организационно-технического уровня авиатранспортного предприятия.	-	-		8	2	10
Тема 7. Анализ инновационной деятельности авиатранспортного предприятия	-	-		8		8
Тема 8. Анализ производственной деятельности авиатранспортного предприятия	-	-		8		8
Тема 9. Анализ ресурсного обеспечения авиатранспортного предприятия	-	-		8		8
Тема 10. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации	-	-		8		8
Тема 11. Анализ финансовых результатов и финансового положения авиатранспортного предприятия	-	-		7		7
Тема 12. Информационные технологии в экономическом анализе	-	-		7	2	9
Итого за семестр	2	4		94	4	104
Промежуточная аттестация						4
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы экономического анализа

Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Исторический аспект развития. Классификация анализа хозяйственной деятельности. Источники и пользователи информации. Информационное обеспечение

Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности

Система экономических показателей. Способы приведения показателей в сопоставимый вид Методика анализа хозяйственной деятельности: элементы, этапы проведения. Требования к оформлению результатов анализа. Организация

комплексного компьютерного анализа. Обзор и сравнение характеристик программных продуктов для анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации

Способы и приемы анализа. Способ сравнение, относительных и средних величин. Группировка и балансовый метод. Графический метод, правила оформления таблиц. Эвристические методы. SWOT анализ. Функционально-стоимостной анализ. Учет инфляции в аналитических расчетах

Тема 4. Способы детерминированного факторного анализа

Методика факторного анализа. Факторы в анализе хозяйственной деятельности: классификация, систематизация. Модели в факторном анализе. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц

Тема 5. Методика определения величины хозяйственных резервов

Тема 6. Анализ организационно-технического уровня авиатранспортного предприятия Цели и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства. Анализ уровня управления авиапредприятием

Тема 7. Анализ инновационной деятельности авиатранспортного предприятия

Этапы инновационного процесса. Субъекты анализа инновационной деятельности предприятия. Алгоритм анализа инновационной деятельности. Направления анализа перспектив развития инновационной деятельности предприятия

Тема 8. Анализ производственной деятельности авиатранспортного предприятия

Анализ динамики и выполнения плана по производству продукции ГА. Ритмичность производства, выполнение плана по ассортименту. Анализ регулярности полетов. Анализ динамики и структуры продукции ГА. Резервы увеличения коммерческой загрузки

Тема 9. Анализ ресурсного обеспечения авиатранспортного предприятия

Анализ использования персонала. Анализ эффективности труда. Анализ оплаты труда. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ состояния основных средств, обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ эффективности использования, особенности расчета показателей

Тема 10. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации

Показатели расходов и себестоимости продукции ГА. Классификация расходов, методика их анализа. Факторный анализ себестоимости

Тема 11. Анализ финансовых результатов и финансового положения авиатранспортного предприятия

Анализ уровня и динамики финансовых ресурсов. Анализ деловой активности. Анализ рентабельности. Общая оценка активов и их источников. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости

Тема 12. Информационные технологии в экономическом анализе

Этапы развития средств автоматизированной обработки экономической информации. Классификация программных продуктов экономического анализа. Совершенствование экономического анализа на базе использования информационных технологий

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
9 семестр		
1	Практическое занятие 1 Выполнение заданий в рабочей тетради	2
2	Практическое занятие 2. Выполнение заданий в рабочей тетради	2
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
9 семестр		
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5]	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Выполнение заданий в рабочей тетради	
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5] Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение курсового проекта	8
7	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5, 6-18] Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение курсового проекта	8
8	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5, 6-18] Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение курсового проекта	8
9	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5, 6-18] Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение курсового проекта	8
10	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5, 6-18] Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение курсового проекта	8
11	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5, 6-18] Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение курсового проекта	7
12	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5, 6-18] Выполнение заданий на ПК. Выполнение курсового	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	проекта	
Итого по дисциплине		94

5.7 Курсовые проекты

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовой проект	2
Этап 2. Выполнение курсового проекта	СРС
Этап 3. Оформление курсового проекта	
Защита курсового проекта	2
Итого контактная работа по курсовому проекту	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зайцева И. В., Фомина И. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта: Уч. пособие. Допущ УМО [Текст] / И. В. Зайцева, И. А. Фомина - СПбГУГА. СПб, 2019. – 192 с. ISBN 978-5-6043133-6-7. Количество экземпляров 90

2. Губенко А. В. Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст] / А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. — ISBN 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 342

3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A543-04C8, свободный, (дата обращения 15.01.2021)

4. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. В. Войтеховский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04743-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49, свободный, (дата обращения 15.01.2021)

5. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для академического бакалавриата[Электронный ресурс] / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04745-5.— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606 , свободный ,(дата обращения 15.01.2021),

б) дополнительная литература:

6. Распоряжение Минтранса России от 04.05.2018 N MC-74-р "Об утверждении Методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки"

7. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (утв. Госкомстатом России 28.11.2002 г.)

8. Распоряжение Минимущества РФ от 10. 07. 2000 г. № 183-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению анализа эффективности деятельности федеральных государственных унитарных предприятий и открытых акционерных обществ, акции которых находятся в федеральной собственности».

в)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9.**Журнал Авиатранспортное обозрение**[Электронный ресурс].— Режим доступа: www.ato.ru,свободный, (дата обращения 15.01.2021)

10.**Журнал АЕХ.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.aex.ruдата обращения,свободный,(дата обращения 15.01.2021)

11. **Центр раскрытия корпоративной информации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.e-disclosure.ru,свободный, (дата обращения 15.01.2021)

12. **Федеральная служба государственной статистики.** Официальный сайтФедеральная служба государственной статистики. –Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

13. **Федеральное агентство воздушного транспорта** Официальный сайтФедеральноеагентство воздушного транспорта. –Режим доступа: [https://favt.gov.ru/](http://favt.gov.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2021).

14. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

15. **Библиотека Юрайт**[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

16. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

17. **Консультант Плюс**[Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

18. **Гарант**[Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа:<http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2021)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью MicrosoftPowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий по темам дисциплины.

Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

В образовательном процессе по данной дисциплине применяется рабочая тетрадь, которая включает ситуационные задачи, практические задания и тестовые задания по курсу. Рабочая тетрадь – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий продемонстрировать уровень усвоения им учебного материала. Контроль решения задач рабочей тетради, выдаваемых на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится на каждом практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланчного тестирования, предусматривается подобный контроль для проверки тем. Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 8 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой и курсовой проект позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает один теоретический вопрос и две задачи.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий

Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей

Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся.

Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Решение тестовых заданий

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов.
Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Курсовой проект представляет собой расчетную работу объемом 30-50 машинописных страниц (без приложения), в которой студент закрепляет полученные знания по учебной дисциплине, а также показывает умение практически применять их. Курсовой проект по дисциплине на тему «Анализ производственных и экономических показателей деятельности предприятия» выполняется на основании Методических указаний по выполнению курсовой работы по данной дисциплине (индивидуального задания преподавателя).

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ индикатора	Компетенция, индикатор компетенции	Критерий
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		
ИД ¹ _{УК1}	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации с применением информационно-коммуникационных технологий; Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Код компетенции/ индикатора	Компетенция, индикатор компетенции	Критерий
	также о сущности и последствиях его функционирования	
ИД ² _{УК1}	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта	<p>Знать: традиционные способы обработки и способы детерминированного факторного анализа экономической информации;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать экономическую информацию; применять универсальное программное обеспечение, необходимое для анализа информации;</p> <p>Владеть: навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения предприятия;</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД ¹ _{УК2}	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач	<p>Знать: последовательность проведения всех направлений анализа деятельности предприятий воздушного транспорта;</p> <p>Владеть: навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения предприятия;</p>
ИД ² _{УК2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения	<p>Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий воздушного транспорта на основе отраслевой и типовых методик; объяснять информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;</p> <p>Владеть: навыками оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия; обосновывать взаимосвязи экономических показателей;</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИД ¹ _{УК10}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе	<p>Знать: методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа финансового состояния предприятия; последовательность проведения всех направлений анализа деятельности предприятий воздушного транспорта;</p> <p>Уметь: объяснять информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информа-</p>

Код компетенции/ индикатора	Компетенция, индикатор компетенции	Критерий
		<p>ции, содержащейся в финансовых, бухгалтерских и других отчетных документах предприятия.</p> <p>осуществлять подбор программных средств в зависимости от цели экономического анализа</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения предприятия;</p> <p>навыками выявления проблемы предприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;</p>
ИД _{УК10} ²	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа финансового состояния предприятия;</p> <p>последовательность проведения всех направлений анализа деятельности предприятий воздушного транспорта;</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий воздушного транспорта на основе отраслевой и типовых методик;</p> <p>объяснять информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;</p> <p>обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых, бухгалтерских и других отчетных документах предприятия.</p> <p>осуществлять подбор программных средств в зависимости от цели экономического анализа</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета презентационного формата (дашборда)</p> <p>навыками оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>обосновывать взаимосвязи экономических показателей;</p> <p>анализировать экономическую информацию традиционными способами обработки и используя способы детерминированного факторного анализа</p> <p>навыками проведения экономического анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-4 Способен осуществлять организацию технологического и производственного процесса с учетом вида аэропортовой деятельности.		
ИД _{ПК4} ¹	Знает сущность и особенности технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности и может их организовать.	<p>Знать:</p> <p>методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа финансового состояния предприятия;</p> <p>последовательность проведения всех направлений анализа деятельности предприятий воздушного транспорта;</p> <p>Уметь:</p> <p>систематизировать экономическую информацию;</p> <p>применять универсальное программное обеспечение, необ-</p>

Код компетенции/ индикатора	Компетенция, индикатор компетенции	Критерий
		<p>ходимое для анализа информации;</p> <p>Владеть: навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения предприятия; обосновывать взаимосвязи экономических показателей;</p>
ИД ² _{ПК4}	Оценивает результаты реализации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности, предлагает пути их оптимизации.	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа информации с применением информационно-коммуникационных технологий; традиционные способы обработки и способы детерминированного факторного анализа экономической информации; методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа финансового состояния предприятия; последовательность проведения всех направлений анализа деятельности предприятий воздушного транспорта;</p> <p>Уметь: объяснять информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых, бухгалтерских и других отчетных документах предприятия. осуществлять подбор программных средств в зависимости от цели экономического анализа</p> <p>Владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета презентационного формата (дашборда) навыками оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</p>

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачи, дает обоснованную оценку итогам решения.

Зачет с оценкой «Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачи верно, дает обоснованную оценку итогам решения.

Зачет с оценкой «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Выполненные задачи содержат незначительные ошибки в расчетах, вывод сформулирован не полностью.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задачи не решены даже при помощи преподавателя.

Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше,

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Задание

Осуществите группировку показателей по основным аспектам деятельности предприятий гражданской авиации: транспортная работа; технические; эксплуатационные; экономические; качество и эффективность транспортного процесса.

Показатели: объем отправок, объем перевозок, провозная способность, часовая производительность ВС, пассажирооборот, выручка, доход, средняя дальность перевозок, пропускная способность, грузооборот, рентабельность, регулярность полетов, скорость доставки, мощность средств автоматизации и механизации, расходы, прибыль, обеспеченность региона сетью ВП, скорость движения, рейсовая безопасность полетов, годовой налет часов.

Задание

Озаглавьте таблицу, укажите единицы измерения показателей; проведите горизонтальный и вертикальный анализ данных таблицы, используйте графический метод.

Показатель	Едизмер	1 год	2 год	3 год
Перевезено пассажиров		31,4	34,7	39,4
Выполненный Пассажирооборот		85,3	90,1	97,6
Занятость кресел		78,2	77,8	78,3
Перевезено грузов и почты		104,6	166,3	156,3
Коммерческая загрузка		64,7	63,8	62,7
Выполненный тонно-километраж		8,7	8,8	9,5

Задание

Построить модель зависимости часовой производительности ВС от коэффициента использования предельной коммерческой загрузки и связанных с ним факторов. Используя метод удлинения построить модель, отражающую зависимость часовой производительности ВС от количества пассажиров и связанных с ним факторов.

Задание

Определить влияние изменения средней коммерческой загрузки на 1 самолетовылет и количества самолетовылетов из аэропорта на выполнение плана по общему тоннажу отправок различными методами анализа.

Таблица

Данные о выполнении плана

Наименование показателя	план	отчет
Общий тоннаж отправок, т	334950	342180
Количество самолетовылетов, ед.	20590	20736
Средняя коммерческая загрузка на один самолетовылет, т	16,268	16,502

Задание

Рассчитать коэффициент ритмичности выполнения годового плана по эксплуатационным тонно-километрам авиакомпанией. Назовите основные причины не ритмичного выполнения плана. Исходные данные представлены в таблице (млн тонно-км)

Кварталы	План	Факт
I	32.3	34.1
II	33.2	33.5
III	38.4	37.5
IV	37.5	38.9
Итого		

Задание

Необходимо рассчитать выполнение плана по ассортименту товарной продукции (т.р.) авиакомпании. В таблице представлены данные об объемах продаж Skyshop на всех рейсах авиакомпании за месяц. Назовите основные причины невыполнения плана

Категория товара	План	Факт
Парфюмерия	123	145
Косметика	244	300
SPA товары	56	45
Украшения	356	360
Часы	450	450
Аксессуары	360	370
Электроника	450	430
Товары для детей	45	47
Кондитерские изделия	30	30
Итого		

Тыс. руб

Задание

Проведите горизонтальный и вертикальный анализ выручки авиакейтеринговой компании. Сделайте выводы о динамике выручки с указанием предполагаемых причин роста/снижения.

Услуги	1 год	2 год
Бортовое питание, в т.ч.	247472	247106
ВВЛ	146008	168032
МВЛ	101463	79074
Реализация буфетно-кухонного оборудования, в т.ч.	24341	19008

Тыс. руб.

ВВЛ	13874	11975
МВЛ	10466	7033

Примерные тестовые задания

1. Рациональное использование основных средств не способствует:
 - а. увеличению объема выполняемых работ/оказываемых услуг
 - б. снижению себестоимости
 - в. снижению трудоемкости
 - г. увеличению фондоемкости продукта

2. Коэффициент.....представляет собой отношение суммы начисленной амортизации основных средств к их первоначальной стоимости на соответствующую дату

3. Одна из целей анализа использования и эффективности основных средств заключается в:
 - а. обоснование целесообразности инвестиций
 - б. определение безубыточного объема продаж
 - в. определение прямых затрат
 - г. расчете финансовых коэффициентов

4. Какие источники информации не являются необходимыми при анализе использования и эффективности основных средств
 - а. бухгалтерский баланс (Ф№1),
 - б. Ф№ 5,
 - в. Ф№ 11 «Отчет о наличии и движении основных фондов»,
 - г. данные о переоценке ос,
 - д. годовой отчет

5. Целью анализа материальных ресурсов является:
 - е. выявление факторов, препятствующих повышению производительности труда,
 - ж. выявление резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов
 - з. экономия ресурсов
 - и. выбор оптимального маршрута (только для авиакомпании)

6. Источники информации для проведения анализа материальных ресурсов:
 - к. бухгалтерский баланс (Ф№1),
 - л. Ф№ 5,
 - м. формы стат. отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов и о затратах на производство;
 - н. плановые и отчетные калькуляции себестоимости

7. Обеспеченность материальными ресурсами определяют на основе:
- о. сопоставления их потребности с фактическим наличием только по стоимостным показателям в целом по всему объему материальных ресурсов, без учета каждого вида
 - п. в сравнении с данными за предыдущий период в стоимостных и натуральных показателях
 - р. сопоставления их потребности с фактическим наличием по натуральным и стоимостным показателям по каждому виду материальных ресурсов, а также в сравнении с данными за предыдущий период.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Исторический аспект развития.
2. Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Классификация анализа хозяйственной деятельности.
3. Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Источники и пользователи информации.
4. Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Информационное обеспечение
5. Система экономических показателей.
6. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
7. Методика анализа хозяйственной деятельности: элементы, этапы проведения.
8. Требования к оформлению результатов анализа. Визуализация результата анализа
9. Обзор и сравнение характеристик программного обеспечения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
10. Способы и приемы анализа. Способ сравнение, относительных и средних величин.
11. Способы и приемы анализа Группировка и балансовый метод.
12. Способы и приемы анализа. Графический метод, правила оформления таблиц.
13. Способы и приемы анализа Эвристические методы.
14. Способы и приемы анализа SWOT анализ.
15. Способы и приемы анализа Функционально-стоимостной анализ.
16. Способы и приемы анализа Учет инфляции в аналитических расчетах
17. Методика факторного анализа.

18. Факторы в анализе хозяйственной деятельности: классификация, систематизация.
19. Модели в факторном анализе
20. Способ цепных подстановок.
21. Способ абсолютных и относительных разниц
22. Методика определения величины хозяйственных резервов
23. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Цели и задачи анализа
24. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства
25. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня управления предприятием
26. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда
27. Анализ ресурсного потенциала. Анализ производительности труда
28. Анализ ресурсного потенциала. Анализ использования персонала
29. Методика определения величины хозяйственных резервов
30. Анализ инновационной деятельности предприятия
31. Анализ основных фондов предприятия.
32. Анализ материальных ресурсов предприятия.
33. Особенности расчета эффективности основных средств.
34. Анализ затрат предприятия ВТ.
35. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ ритмичности
36. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ регулярности полетов
37. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ выполнения плана по ассортименту. Резервы увеличения коммерческой загрузки
38. Перечень форм бухгалтерской отчетности и государственной статистической отчетности для оценки финансово-экономического состояния авиакомпании
39. Показатели активов и обязательств авиакомпании.
40. Этапы оценки и анализа финансово-экономического состояния авиакомпании согласно Распоряжению Минтранса России от 04.05.2018 N MC-74-р "Об утверждении Методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки"
41. Направления анализа финансового положения коммерческого предприятия.
42. Направления анализа финансового положения авиакомпании согласно Распоряжение Минтранса России от 04.05.2018 N MC-74-р "Об утверждении Методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки"
43. Анализ финансовых результатов предприятия.

44. Классификация программных продуктов экономического анализа. Совершенствование экономического анализа на базе использования информационных технологий

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача. Осуществите группировку показателей по основным аспектам деятельности предприятий гражданской авиации: транспортная работа; технические; эксплуатационные; экономические; качество и эффективность транспортного процесса. Показатели: объем отправок, объем перевозок, провозная способность, часовая производительность ВС, пассажирооборот, выручка, доход, средняя дальность перевозок, пропускная способность, грузооборот, рентабельность, регулярность полетов, скорость доставки, мощность средств автоматизации и механизации, расходы, прибыль, обеспеченность региона сетью ВП, скорость движения, рейсовая безопасность полетов, годовой налет часов.

Задача. Представьте название таблицы, укажите единицы измерения показателей; проведите горизонтальный и вертикальный анализ данных таблицы, используйте графический метод.

Показатель	Едизмер	1 год	2 год	3 год
Перевезено пассажиров		31,4	34,7	39,4
Выполненный Пассажирооборот		85,3	90,1	97,6
Занятость кресел		78,2	77,8	78,3
Перевезено грузов и почты		04,6	166,3	156,3
Коммерческая загрузка		64,7	63,8	62,7
Выполненный тонно-километраж		8,7	8,8	9,5

Задача. Построить модель зависимости часовой производительности ВС от коэффициента использования предельной коммерческой загрузки и связанных с ним факторов. Используя метод удлинения построить модель, отражающую зависимость часовой производительности ВС от количества пассажиров и связанных с ним факторов.

Задача. Определить влияние изменения средней коммерческой загрузки на 1 самолетовылет и количества самолетовылетов из аэропорта на выполнение плана по общему тоннажу отправок различными методами анализа.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один се-

мestr. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой, экзамена и курсового проекта.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуются в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, для того чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям (семинарам), выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки анализа деятельности предприятия.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задания. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольный опрос, проверочная работа и т. п.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

– самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

– индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

– завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний, а также выполнение курсовой работы.

По Положению о самостоятельной работе студентов университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана текста;

– графическое изображение структуры текста;

– конспектирование текста;

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– ознакомление с нормативными документами;

– работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

– работа с конспектом лекции (обработка текста);

– работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана и тезисов ответа;

– составление альбомов, таблиц, схем для систематизации учебного материала;

– изучение нормативных материалов;

– ответы на контрольные вопросы;

– работа с компьютерными программами;

– подготовка к сдаче зачета, экзамена;

в) для формирования умений и навыков:

– решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

г) для самопроверки:

– подготовка информационного сообщения;

– написание конспекта первоисточника, рецензии, аннотации;

- составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;
- составление и решение ситуационных задач;
- составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм по теме и ответов к ним;

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» « 20 » 05 2021 года, протокол № 10.

Разработчик:

к.э.н., доцент



Зайцева И.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

И.о. заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

к.э.н., доцент



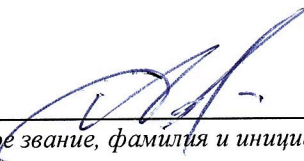
Паристова Л.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

д.т.н., доцент



Пегин П. А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 7.