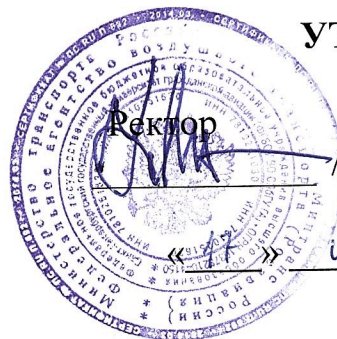




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ю.Ю. Михальчевский

И.И.

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки

**25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных
судов»**

Направленность программы (профиль)

«Организация аэропортовой деятельности»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Санкт-Петербург

2021

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология воздушного транспорта» являются: понимание учащимися траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; приобретение базовых дефектологических знаний в ходе изучения социологических концепций; познание теоретических основ социальных институтов и понимание особенностей технологического и производственного процесса с учетом вида аэропортовой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- осознание обучающимися целей и задач собственной деятельности, способов и последовательности их реализации;
- понимание обучающимися необходимости профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основы саморазвития, выстраивания траектории саморазвития;
- понимание обучающимися инклюзии как необходимого условия развития современного общества;
- знакомство обучающихся с особенностями взаимодействия в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, с базовыми дефектологическими знаниями
- понимание обучающимися сущности и особенностей технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности и особенностей их организации;
- выявление обучающимися результатов реализации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности, путей их оптимизации.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологической деятельности;
- производственно-технологической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Социология воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин: «История России».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Социология воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ИД ¹ _{УК-6}	Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации
ИД ² _{УК-6}	Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИД ¹ _{УК-9}	Рассматривает инклюзию как необходимое условие развития современного общества
ИД ² _{УК-9}	Эффективно взаимодействует в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания
ПК-4	Способен осуществлять организацию технологического и производственного процесса с учетом вида аэропортовой деятельности
ИД ¹ _{ПК-4}	Знает сущность и особенности технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности и может их организовать
ИД ² _{ПК-4}	Оценивает результаты реализации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности, предлагает пути их оптимизации

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- цели и задачи собственной деятельности, способы и последовательность их реализации (ИД¹_{УК-6}); аспекты профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития (ИД²_{УК-6});
- инклюзию как необходимое условие развития современного общества (ИД¹_{УК-9}); аспекты социального взаимодействия в профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, теоретические основы дефектологии (ИД²_{УК-9});
- сущность и особенности технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности и способы их организации (ИД¹_{ПК-9}); результаты реализации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности, пути их оптимизации (ИД²_{ПК-9}).

Уметь:

- определять цели и задачи собственной деятельности, выбирать способы и последовательность их реализации (ИД¹_{УК-6}); понимать необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (ИД²_{УК-6});
- рассматривать инклюзию как необходимое условие развития современного общества (ИД¹_{УК-9}); эффективно взаимодействовать в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания (ИД²_{УК-9});
- понимать сущность и особенности технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности и их организовывать (ИД¹_{ПК-9}); оценивать результаты реализации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности, предлагать пути их оптимизации (ИД²_{ПК-9}).

Владеть:

- способностью определять цели и задачи собственной деятельности, выбирать способы и последовательность их реализации (ИД¹_{УК-6}); способностью понимать необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (ИД²_{УК-6});
- способностью рассматривать инклюзию как необходимое условие развития современного общества (ИД¹_{УК-9}); способностью эффективно взаимодействовать в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания (ИД²_{УК-9});
- способностью понимать сущность и особенности технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности и их организовывать (ИД¹_{ПК-9}); способностью оценивать результаты реализации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности, предлагать пути их оптимизации (ИД²_{ПК-9}).

4 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	4,3	4,3
лекции	2	2
практические занятия	2	2
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа обучающегося	61	61
Промежуточная аттестация	4	4
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	3,7	3,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-6	УК-9	ПК-4		
Тема 1. Введение в дисциплину. Социологические аспекты авиатранспортной отрасли	11	+			Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ, СЩ
Тема 2. Понятие социальной структуры. Социальные группы и общности в контексте авиационной и аэропортовой деятельности	11		+		Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ, СЩ
Тема 3. Социальные институты и авиатранспортные предприятия. Особенности технологического и производственного процесса аэропорта как социального института	9			+	Л, ПЗ, СРС, МРК	УО, СЗ, СЩ
Тема 4. Социальная природа личности. Основные черты личности специалиста авиационной и аэропортовой деятельности. Проблема дефектологического развития личности	9	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ, СЩ
Тема 5. Конфликт в осуществлении авиационной и аэропортовой деятельности. Пути преодоления конфликта	9	+			Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ, СЩ
Тема 6. Роль воздушного транспорта в процессе наднациональной социокультурной интеграции. Современные международные авиационные организации	9			+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ, СЩ
Тема 7. Прикладные методы исследования	10			+	Л, ПЗ,	УО,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-6	УК-9	ПК-4		
ния социальных процессов и явлений, происходящих в рамках авиатранспортной отрасли					СРС,	СЗ, Сщ
Итого по дисциплине	68					
Промежуточная аттестация	4					3
Всего по дисциплине	72					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа обучающегося, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, МРК – метод развивающейся кооперации, СЗ – ситуационное задание, Сщ – сообщение, З – зачет.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Введение в дисциплину. Социологические аспекты авиатранспортной отрасли	1	1	—	—	9	—	11
Тема 2. Понятие социальной структуры. Социальные группы и общности в контексте авиационной и аэропортовой деятельности	1	1	—	—	9	—	11
Тема 3. Социальные институты и авиатранспортные предприятия. Особенности технологического и производственного процесса аэропорта как социального института	-	-	—	—	9	—	9
Тема 4. Социальная природа личности. Основные черты личности специалиста авиационной и аэропортовой деятельности. Проблема дефектологического развития личности	-	-	—	—	9	—	9
Тема 5. Конфликт в осуществлении авиационной и аэропор-	-	-	—	—	9	—	9

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
товой деятельности. Пути преодоления конфликта							
Тема 6. Роль воздушного транспорта в процессе наднациональной социокультурной интеграции. Современные международные авиационные организации	-	-	—	—	9	—	9
Тема 7. Прикладные методы исследования социальных процессов и явлений, происходящих в рамках авиатранспортной отрасли	-	-	—	—	10	—	10
Итого за семестр 1	2	2	—	—	64	—	68
Промежуточная аттестация в форме зачета							4
Итого по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа обучающегося, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Социологические аспекты авиатранспортной отрасли

Социология как наука о социальных системах и поведении людей. Объект, предмет и основные категории социологической науки в ключе авиатранспортной отрасли. Категория «социальное» в предметной области социологии. Роль саморазвития и принципов образования в процессе познания социологии воздушного транспорта. Методология дисциплины. Структура социологии. Цели и задачи фундаментальной и прикладной социологии. Роль и значение эмпирических исследований в исследовании процессов авиатранспортной отрасли. Основные функции социологии в обществе: теоретическая, методологическая, прикладная, прогностическая.

Тема 2. Понятие социальной структуры. Социальные группы и общности в контексте авиационной и аэропортовой деятельности

Социальная структура общества в вертикальной и горизонтальной плоскости. Социальные различия на авиатранспортном предприятии, дифференциация и социальное неравенство. Теории социальной стратификации. Дифференциация общества. Социальные общности, сопряженные с гражданской авиацией. Социальные общности людей с ОВЗ и инвалидов. Инклюзия как необходимое условие

развития современного общества. Социальная структура и стратификация современного российского общества.

Тема 3. Социальные институты и авиатранспортные предприятия. Особенности технологического и производственного процесса аэропорта как социального института

Понятие социального института. Институционализация как форма организации социальной жизни. Авиационные предприятия как социальные институты, их структура и функции. Сущность и особенности технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности в рамках социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов.

Тема 4. Социальная природа личности. Основные черты личности специалиста авиационной и аэропортовой деятельности. Проблема дефектологического развития личности

Сущность и структура личности. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Социальные и психологические черты личности специалиста авиационной и аэропортовой деятельности. Особенности людей с ОВЗ и инвалидов и способы взаимодействия с этими личностями в социальной жизни и профессиональной деятельности. Социализация личности. Специфика социализации личности в рамках авиатранспортного предприятия.

Тема 5. Конфликт в осуществлении авиационной и аэропортовой деятельности. Пути преодоления конфликта

Понятие конфликта. Конфликт в процессе осуществления авиационной и аэропортовой деятельности, его последствия. Типологии авиационных конфликтов. Саморазвитие личности и на основе принципов образования как фактор преодоления социального конфликта. Управленческие технологии воздействия на конфликт, реализуемые на авиатранспортном предприятии.

Тема 6. Роль воздушного транспорта в процессе наднациональной социокультурной интеграции. Современные международные авиационные организации

Социокультурные аспекты межнационального взаимодействия. История развития гражданской авиации в рамках социокультурной интеграции. Понятие международной авиационной организации. Современные международные авиационные организации и целесообразность их существования. Роль международных авиационных организаций в организации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности.

Тема 7. Прикладные методы исследования социальных процессов и явлений, происходящих в рамках авиатранспортной отрасли

Понятие прикладного метода и исследования. Программа как организационно-логическая основа социологического исследования деятельности авиационных предприятий. Основные функции программы: методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая. Структура программы социо-

логического исследования (Вводная, теоретико-методологическая, методико-процедурная, аналитически-объяснительная части). Понятие социальной проблемы на транспорте, типология социальных проблем и их выявлении на авиатранспортном предприятии. Прикладные методы исследования социальных процессов и явлений, происходящих в рамках авиатранспортной отрасли. Роль прикладных методов в организации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Социология как наука об обществе. Авиатранспортные аспекты социологии» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
<i>Итого по дисциплине</i>		2

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Введение в дисциплину. Социологические аспекты авиатранспортной отрасли» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	9
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Понятие социальной структуры. Социальные группы и общности в контексте авиационной и аэропортовой деятельности» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4,	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Социальные институты и авиатранспортные предприятия. Особенности технологического и производственного процесса аэропорта как социального института» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	9
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Социальная природа личности. Основные черты личности специалиста авиационной и аэропортовой деятельности. Проблема дефектологического развития личности» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	9
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Конфликт в осуществлении авиационной и аэропортовой деятельности. Пути преодоления конфликта». Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-23]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	9
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Роль воздушного транспорта в процессе наднациональной социокультурной интеграции. Современные международные авиационные организации». Подразумевается работа с учебной литературой по	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	вопросам для самостоятельной подготовки[1-23]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий	
7	1.Изучение теоретического материала по теме: «Прикладные методы исследования социальных процессов и явлений, происходящих в рамках авиатранспортной отрасли» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки[1-23]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	10
<i>Итого по дисциплине</i>		64

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Брушкова, Л. А. **Социология : учебник и практикум для вузов** / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/450287> (дата обращения: 12.01.2021).

2 Горохов, В. Ф. **Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов** / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/450987> (дата обращения: 12.01.2021).

3 Горохов, В. Ф. **Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов** / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/454273> (дата обращения: 12.01.2021).

4 Сирота, Н. М. **Социология : учебное пособие для вузов** / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/426745> (дата обращения: 12.01.2021).

5 Соломатина, Е. Н. **Социология конфликта : учебное пособие для вузов** / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07729-2. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/451100> (дата обращения: 12.01.2021).

6 **Социология управления : учебник и практикум для вузов** / В. Г. Зарубин [и др.] ; ответственный редактор В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12780-5. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/448306> (дата обращения: 12.01.2021).

7 **Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для вузов** / О. С. Осипова [и др.] ; под общей редакцией О. С. Осиповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05144-5. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/450497> (дата обращения: 12.01.2021).

б) дополнительная литература:

8 Асташов, В. Н. **Лекции по социологии управления** - [Электронный курс]: учебное пособие / В. Н. Асташов, Ю.В. Гуров. – Электрон. дан. – Вологда: ВоГУ, 2015. – 175 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93116#book_name. - Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021)

9 Бурганова, Л.А. **Социология управления**- [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Бурганова. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2016. — 160 с. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102007/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021)

10 Жданова, С.Н. **Основы социологии семьи** - [Электронный курс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 257 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89906#book_name . - Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021)

11 Кравченко А.И. **Социология**: Учеб.для вузов. Допущ.Минобр.РФ [Текст] / А. И. Кравченко. - 2-е изд.,испр.и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 525с. Количество экземпляров 16.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12 Всероссийский центр изучения общественного мнения - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wciom.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021)

13 Демографические вопросы, статистика и социологические исследования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://demoscore.ru> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021)

14 Журнал «Социологическое обозрение» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sociologica.hse.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021)

15 Журнал «Социологические исследования» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.isras.ru/socis_numbers.html свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021)

16 Институт социологии РАН - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021)

17 Научная электронная библиотека - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021)

18 Портал российской прикладной социологии (Публикации по 3-м направлениям: Социальные исследования, Политические исследования, Исследования для бизнеса) - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sociologos.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021)

19 Социологический журнал - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021)

20 Фонд общественного мнения - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fom.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021)

21 Электронная библиотека гуманитарного направления - [Электронный ресурс]. - <http://www.gumer.info/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), база данных, информационно-справочные и поисковые системы:

22 Библиотека СПбГУ ГА - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021).

23 Российская национальная библиотека - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Социология	Ауд. 319 - аудитория для проведения занятий лекционного типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул.	Комплект учебной мебели (30 мест) Мультимедийный проектор Acer Экран Ноутбук HP630	Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) Microsoft Office Профессиональ-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Пилотов, дом 38, лит. А		<p>ный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года)</p> <p>Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL)</p> <p>Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2)</p> <p>Unchecky (freeware)</p> <p>WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation)</p> <p>Windows 7 (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года)</p>
	Ауд. 315а - аудитория для проведения занятий семинарского типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (16 мест)	
Аудитории для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
	Ауд. 322 - аудитория для самостоятельной работы, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	<p>Комплект учебной мебели (21 место)</p> <p>Принтер Canon LBR -1120;</p> <p>МФУ Ecosys M2035dr;</p> <p>Монитор LG 23EN43T-B;</p> <p>Системный блок комплект № 1 RamecStorm.</p> <p>Системный блок комплект Core i 7-800-70</p>	<p>Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года)</p> <p>Microsoft Office Standart 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года)</p> <p>ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.)</p> <p>Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года)</p>
	Ауд. 320 - аудитория для самостоятельной	Комплект учебной мебели (12 мест) Ноутбук HP-INC –	<p>Adobe Acrobat Reader DC (freeware)</p> <p>Adobe Flash Player (freeware)</p>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	ной работы, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	2 шт; Ноутбук LENOVO – 2 шт; Документ-камера IQBoard – 1 шт.	K-Lite Mega Codec Pack (freeware) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) WinRAR 3.9 (лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Драйвера и их компоненты. Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года) ZOOM.US (версия № 549)

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Социология воздушного транспорта» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и метод развивающейся кооперации.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины. Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала и актуальных научных знаний с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающимися по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития социологических знаний в современных условиях. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. По дисциплине «Социология воздушного транспорта» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Социология воздушного транспорта». Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Социология» обучающиеся обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации управления трудовыми отношениями, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяется: метод развивающейся кооперации.

В процессе проведения практических занятий организуются публичные выступления обучающихся перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Социология воздушного транспорта» с конкретными ситуациями. Таким образом, практические занятия по дисциплине «Социология воздушного транспорта» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Рассматриваемые в рамках практического занятия задания, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого обучающегося.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. В качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Социология воздушного транспорта» используется на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед обучающимися

ситуационного задания, для решения которого требуется его объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет обучающемуся выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать в и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа обучающегося реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых обучающимся после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология воздушного транспорта» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена во втором семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, задания, ситуационные задания темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения и задания, ситуационные задания выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом

практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ обучающихся. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться обучающийся при соприкосновении с реальностью. Реакция обучающегося на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Роль выполнения заданий в процессе обучения определяется, с одной стороны, тем, что конечные цели обучения сводятся к овладению учащимися методами решения определенной системы заданий. С другой стороны, она определяется и тем, что полноценное достижение целей обучения возможно лишь с помощью решения обучающимися системы заданий. Таким образом, выполнение заданий в процессе обучения выступает и как цель, и как средство обучения. Важнейшей функцией выполнения заданий является функция формирования и развития у обучающихся общих умений и навыков выполнения заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Ситуационные задания носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие обучающихся в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Социология воздушного транспорта» не предусмотрено

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: - лекции; - практические занятия по темам теоретического содержания; - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	УК-6; УК-9; ПК-4
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: - работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч.из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; - самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам и т.д.	УК-6; УК-9; ПК-4
Этап 3. Проверка усвоения материала: - проверка подготовки материалов к практическим занятиям; - проведение устных опросов.	УК-6; УК-9; ПК-4

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Социология воздушного транспорта» изучается в первом семестре

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-6	ИД ¹ _{УК-6} ИД ² _{УК-6}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи собственной деятельности, способы и последовательность их реализации; - аспекты профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития; - инклюзию как необходимое условие развития современного общества;
УК-9	ИД ¹ _{УК-9} ИД ² _{УК-9}	<ul style="list-style-type: none"> - аспекты социального взаимодействия в профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, теоретические основы дефектологии; - сущность и особенности технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности и способы их организации;
ПК-4	ИД ¹ _{ПК-4} ИД ² _{ПК-4}	<ul style="list-style-type: none"> - результаты реализации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности, пути их оптимизации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи собственной деятельности, выбирать способы и последовательность их реализации; - рассматривать инклюзию как необходимое условие развития современного общества; - понимать сущность и особенности технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности и их организовывать;
II этап		
УК-6	ИД ¹ _{УК-6} ИД ² _{УК-6}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;
УК-9	ИД ¹ _{УК-9} ИД ² _{УК-9}	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать в социальной

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-4	ИД ¹ _{ПК-4} ИД ² _{ПК-4}	<p>жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты реализации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности, предлагать пути их оптимизации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять цели и задачи собственной деятельности, выбирать способы и последовательность их реализации; - способностью понимать необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - способностью рассматривать инклюзию как необходимое условие развития современного общества; - способностью эффективно взаимодействовать в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания; - способностью понимать сущность и особенности технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности и их организовывать; - способностью оценивать результаты реализации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности, предлагать пути их оптимизации.

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов, полученных зачет – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – экзамен считается не сданным по причине недостаточного уровня знаний. При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке

по неуважительной причине назначат тестационная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае обучающийся в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет.

3. Оценка за зачет выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и за выполнение практического задания.

4. Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1 балл: обучающийся дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

3 балла: ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, обучающийся не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

4 балла: обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопросов в пределах лекционного материала;

5 баллов: обучающийся демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытается объяснить их на конкретных примерах;

6 баллов: обучающийся демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

7 баллов: обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

9 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытается самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

10 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует

для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаюсь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Тема 1. Введение в дисциплину. Социологические аспекты авиатранспортной отрасли

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Социология как наука о социальных системах и поведении людей.
2. Объект, предмет и основные категории социологической науки в ключе авиатранспортной отрасли.
3. Категория «социальное» в предметной области социологии.
4. Роль саморазвития и принципов образования в процессе познания социологии воздушного транспорта.
5. Методология дисциплины.

Примерные темы сообщений

1. Структура социологии.
2. Цели и задачи фундаментальной и прикладной социологии.
3. Роль и значение эмпирических исследований в исследовании процессов авиатранспортной отрасли.
4. Основные функции социологии в обществе: теоретическая, методологическая, прикладная, прогностическая.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Обозначьте способы управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в процессе будущей трудовой деятельности.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации

Тема 2. Понятие социальной структуры. Социальные группы и общности в контексте авиационной и аэропортовой деятельности

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Социальная структура общества в вертикальной и горизонтальной плоскости.
2. Социальные различия на авиатранспортном предприятии, дифференциация и социальное неравенство.
3. Теории социальной стратификации.
4. Дифференциация общества.

Примерные темы сообщений

1. Социальные общности, сопряженные с гражданской авиацией.
2. Социальные общности людей с ОВЗ и инвалидов.
3. Инклюзия как необходимое условие развития современного общества.

4. Социальная структура и стратификация современного российского общества.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Обозначьте способы взаимодействия в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации

Тема 3. Социальные институты и авиатранспортные предприятия. Особенности технологического и производственного процесса аэропорта как социального института

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие социального института.
2. Институционализация как форма организации социальной жизни.
3. Авиационные предприятия как социальные институты,
4. Структура и функции авиационных предприятий.

Примерные темы сообщений

1. Сущность и особенности технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности в рамках социальных институтов.

2. Функции и дисфункции социальных институтов.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Обозначьте технологические и производственные процессы по видам аэропортовой деятельности, с которыми вы столкнётесь в процессе выполнения трудовых обязанностей

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации

Тема 4. Социальная природа личности. Основные черты личности специалиста авиационной и аэропортовой деятельности. Проблема дефектологического развития личности

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сущность и структура личности.
2. Личность как активный субъект.
3. Взаимосвязь личности и общества.
4. Социальные и психологические черты личности специалиста авиационной и аэропортовой деятельности.

Примерные темы сообщений

1. Особенности людей с ОВЗ и инвалидов и способы взаимодействия с этими личностями в социальной жизни и профессиональной деятельности.

2. Социализация личности.

3. Специфика социализации личности в рамках авиатранспортного предприятия.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Определите дефектологические знания, которые вам потребуются для взаимодействия в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации

Тема 5. Конфликт в осуществлении авиационной и аэропортовой деятельности. Пути преодоления конфликта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие конфликта.
2. Конфликт в процессе осуществления авиационной и аэропортовой деятельности, его последствия.
3. Типологии авиационных конфликтов.

Примерные темы сообщений

1. Саморазвитие личности и на основе принципов образования как фактор преодоления социального конфликта.
2. Управленческие технологии воздействия на конфликт, реализуемые на авиатранспортном предприятии.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

В рамках авиационного предприятия произошел конфликт. Проведите диагностику конфликта и обозначьте в возможные пути его урегулирования (выбор типа конфликта на усмотрение обучающегося)

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации

Тема 6. Роль воздушного транспорта в процессе наднациональной социокультурной интеграции. Современные международные авиационные организации

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Социокультурные аспекты межнационального взаимодействия.
2. История развития гражданской авиации в рамках социокультурной интеграции.
3. Понятие международной авиационной организации.

Примерные темы сообщений

1. Современные международные авиационные организации и целесообразность их существования.
2. Роль международных авиационных организаций в организации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Раскройте преимущества участия авиационного предприятия в международных авиационных организациях (выбор авиационного предприятия на усмотрение обучающегося)

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации

Тема 7. Прикладные методы исследования социальных процессов и явлений, происходящих в рамках авиатранспортной отрасли

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие прикладного метода и исследования.
2. Программа как организационно-логическая основа социологического исследования деятельности авиационных предприятий.
3. Основные функции программы: методологическая, методическая, прогностная, организационно-технологическая.
4. Структура программы социологического исследования (Вводная, теоретико-методологическая, методико-процедурная, аналитически-объяснительная части).

Примерные темы сообщений

1. Понятие социальной проблемы на транспорте, типология социальных проблем и их выявление на авиатранспортном предприятии.
2. Прикладные методы исследования социальных процессов и явлений, происходящих в рамках авиатранспортной отрасли.
3. Роль прикладных методов в организации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Обозначьте этапы исследования определённой проблемы в авиационной отрасли и приведите методику исследования данной проблемы (выбор возможной проблемы на усмотрение обучающегося)

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации

Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Социология»

1. Социология как наука о социальных системах и поведении людей.
2. Объект, предмет социологии
Основные категории социологической науки в ключе авиатранспортной отрасли.
3. Категория «социальное» в предметной области социологии.
4. Роль саморазвития и принципов образования в процессе познания социологии воздушного транспорта.
5. Методология дисциплины.
6. Структура социологии.
7. Цели и задачи фундаментальной и прикладной социологии.
8. Роль и значение эмпирических исследований в исследовании процессов авиатранспортной отрасли.
9. Основные функции социологии в обществе: теоретическая, методологическая, прикладная, прогностическая.
10. Социальная структура общества в вертикальной и горизонтальной плоскости.
11. Социальные различия на авиатранспортном предприятии,

- Дифференциация и социальное неравенство.
12. Теории социальной стратификации.
 13. Дифференциация общества.
 14. Социальные общности, сопряженные с гражданской авиацией.
 15. Социальные общности людей с ОВЗ и инвалидов.
 16. Инклюзия как необходимое условие развития современного общества.
 17. Социальная структура и стратификация современного российского общества.
 18. Понятие социального института.
 19. Институционализация как форма организации социальной жизни.
 20. Авиационные предприятия как социальные институты, их структура и функции.
 21. Сущность и особенности технологических процессов по видам аэропортовой деятельности в рамках социальных институтов.
 22. Сущность и особенности производственных процессов по видам аэропортовой деятельности в рамках социальных институтов.
 23. Функции и дисфункции социальных институтов.
 24. Сущность и структура личности.
 25. Личность как активный субъект.
 26. Взаимосвязь личности и общества.
 27. Социальные и психологические черты личности специалиста авиационной и аэропортовой деятельности.
 28. Особенности людей с ОВЗ и инвалидов
 29. Способы взаимодействия с людьми с ОВЗ и инвалидами в социальной жизни и профессиональной деятельности.
 30. Социализация личности.
 31. Специфика социализации личности в рамках авиатранспортного предприятия.
 32. Понятие конфликта.
 33. Конфликт в процессе осуществления авиационной и аэропортовой деятельности, его последствия.
 34. Типологии авиационных конфликтов.
 35. Саморазвитие личности и на основе принципов образования как фактор преодоления социального конфликта.
 36. Управленческие технологии воздействия на конфликт, реализуемые на авиатранспортном предприятии.
 37. Социокультурные аспекты международного взаимодействия.
 38. История развития гражданской авиации в рамках социокультурной интеграции.
 39. Понятие международной авиационной организации.
 40. Современные международные авиационные организации и целесообразность их существования.
 41. Роль международных авиационных организаций в организации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности.
 42. Понятие прикладного метода и исследования.

43. Программа как организационно-логическая основа социологического исследования деятельности авиационных предприятий.

44. Основные функции программы: методологическая, методическая, прогностная, организационно-технологическая.

45. Структура программы социологического исследования (Вводная, теоретико-методологическая, методико-процедурная, аналитически-объяснительная части).

46. Понятие социальной проблемы на транспорте.

47. Типология социальных проблем

48. Выявление социальных проблем на авиатранспортном предприятии.

49. Прикладные методы исследования социальных процессов и явлений, происходящих в рамках авиатранспортной отрасли.

50. Роль прикладных методов в организации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «Социология воздушного транспорта», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Социология» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Социология воздушного транспорта», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области социологии.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, общество обозначать большой буквой О). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т.п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Социология воздушного транспорта» проводятся в соответствии с п.5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимся на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования социологических явлений, о способах и средств решения социологических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратководит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или моде-

ратора. Обучающиеся решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие обучающегося на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им Сроки.

В современных условиях перед обучающимся стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6);
- подготовку к выполнению ситуационного задания (примерный перечень заданий в п. 9.6).


Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом Срока овладения дисциплиной «Социология». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Социология». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в первом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины. Примерный Перечень вопросов для зачета по дисциплине «Социология воздушного транспорта» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» «21» нояб 2021 года, протокол № 10.

Разработчик:


Вакеев А.Б.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

Д.Э.Н., доцент 
Кошелева Т.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО
Д.Т.Н., доцент 
Пегин П.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 7.