



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский



2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа обучающегося

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Менеджмент на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося» являются получение студентами базовых знаний в области теории, методологии и методов проведения научных исследований, а также выработка практических умения и навыков разработки и оформления научно-исследовательских работ.

Задачами освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося» являются:

- формирование у студента знаний о назначении научных исследований, а также о месте и роли результатов научных исследований для теории и практики экономики и управления в народном хозяйстве;
- овладение студентом умениями и навыками выполнения научных исследований;
- овладение студентом навыками оценки достоверности источников информации для проведения научных исследований;
- овладение студентом навыками комбинации методов сбора и анализа информации для проведения исследования;
- овладение студентом умениями и навыками представления результатов научно-исследовательских работ;
- овладение студентом навыками планирования и координации деятельности по проведению научных исследований.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого, информационно-аналитического и предпринимательского типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося», в соответствии с учебным планом прикладного бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент на воздушном транспорте», относится к дисциплинам вариативной части ФТД «Факультативы».

Дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося» базируется на результатах обучения, полученных при изучении следующих дисциплин: «Методы и модели в экономике», «Основы логистики», «Исследование операций на воздушном транспорте», «Методы принятия управленческих решений», «Инвестиционный анализ».

Дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося» является обеспечивающей для производственной (преддипломной практики), подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в четвертом, , шестом и седьмом семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося» направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-4	Владеет современными формами анализа, в том числе связанными с обработкой данных в цифровом виде, выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства организаций системы воздушного транспорта
ИД ³ _{ПК4}	Использует навыки практической работы в области анализа данных их статистической обработки, построения и анализа вероятностных моделей, для интеллектуального поиска и управления данными.
ПК-9	Способен анализировать внешнюю среду организаций воздушного транспорта, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей производимой услуги и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структуры рынка и конкурентной среды отрасли
ИД ¹ _{ПК9}	Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов по оценке рисков реализации программ развития воздушного транспорта.
ПК-10	Способен эффективно работать в экосистеме цифровой экономики, функционирующей на основе автоматизированной обработки больших объемов информации при принятии управленческих решений
ИД ² _{ПК10}	Владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.
ПК-17	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели развития предприятий системы воздушного транспорта

ИД ¹ _{ПК17}	Собирает и анализирует информацию об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- отличительные особенности научного и прикладного подходов;
- современные подходы и методы проведения научных исследований в теории и практике управления;
- принципы сбора актуальной информации для проведения научных исследований;

Уметь:

- формировать план исследовательской работы;
- осуществлять анализ значимости научных результатов исследования по проблемам менеджмента на ВТ;
- проводить собственную наукометрическую оценку научных работ по заданной тематике.

Владеть:

- инструментами адаптации научных суждений к деятельности предприятий реального сектора;
- различными методами и инструментами продвижения научных результатов исследователей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры		
		4	6	7
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Контактная работа всего, в том числе:	46,9	14,3	18,3	14,3
лекции	—	—	—	—
практические занятия	46	14	18	14
семинары	—	—	—	—

Наименование	Всего часов	Семестры		
		4	6	7
лабораторные работы	—	—	—	—
курсовая работа	—	—	—	—
Самостоятельная работа студента	35	13	9	13
Промежуточная аттестация в форме зачета:	27	9	9	9
контактная работа	0,9	0,3	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету в 4,5,6,7 семестрах	26,1	8,7	8,7	8,7

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-17		
Тема 1. Основные методы научного исследования	3	+	—	—	—	ВК, ПЗ, Д, СРС	УО, Дд
Тема 2. Организация научного исследования	5	+	—	+	—	ПЗ, Д, МРК, СРС	УО, Дд
Тема 3. Сущность, принципы, технология научного познания	6	+	+	—	—	ПЗ, Д, СРС	УО, Дд
Тема 4. Цели и задачи научного исследования	5	—	—	—	+	ПЗ, Д, СРС	УО, Дд
Тема 5. Основные категории теории и методологии научного исследования	4	—	—	+	+	ПЗ, Д, СРС	УО, Дд
Тема 6. Методы и модели научного исследования	6	—	—	—	+	ПЗ, Д, МРК, СРС	УО, Дд

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-17		
Тема 7. Этапы проведения научного исследования	6	—	+	—	—	ПЗ, Д, СРС	УО, Дд
Тема 8. Классификация научных результатов	6	+	—	+	—	ПЗ, Д, МРК СРС	УО, Дд
Тема 9. Интерпретация результатов	14	—	—	—	—	ПЗ, Д, СРС	УО, Дд
Тема 10. Презентация результатов научного исследования	13	—	+	—	—	ПЗ, Д, СРС	УО, Дд, Сз
Всего по дисциплине	81	—	+	—	—	ПЗ, Д, СРС	УО, Дд
Промежуточная аттестация в форме зачета	27						3
Итого по дисциплине	108						

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Дд – доклад, Сз – ситуационная задача, УО – устный опрос, Д – дискуссия, МРК – метод развивающейся кооперации

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	С	КР	Всего часов
Тема 1. Основные методы научного исследования	—	3	5	—	—	8
Тема 2. Организация научного исследования	—	5	4	—	—	9
Тема 3. Сущность, принципы, технология научного познания	—	6	4	—	—	10
Итого за семестр 4	—	14	13	—	—	27
Тема 4. Цели и задачи научного исследования	—	4	1	—	—	5

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	С	КР	Всего часов
Тема 5. Основные категории теории и методологии научного исследования	—	2	2	—	—	4
Тема 6. Методы и модели научного исследования	—	4	2	—	—	6
Тема 7. Этапы проведения научного исследования	—	4	2	—	—	6
Тема 8. Классификация научных результатов	—	4	2	—	—	6
Итого за семестр 6	—	18	9	—	—	27
Тема 9. Интерпретация результатов	—	6	8	—	—	14
Тема 10. Презентация результатов научного исследования	—	8	5	—	—	13
Итого за семестр 7	—	14	13	—	—	27
Итого по дисциплине	—	64	35	—	—	108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные методы научного исследования

Раскрытие теоретического научного метода через категории: теория, гипотеза, закон, идеализация, формализация, рефлексия, индукция, дедукция, абстрагирование, классификация. Знакомство с эмпирическим научным методом через категории: эксперимент, научное исследование, наблюдение, измерение.

Тема 2. Организация научного исследования

Общие вопросы научных исследований (теория, методология, методы). Процессы научных исследований (формы, методы и средства познания). Методика научных исследований (выбор форм, методов и средств). Технология научных исследований (последовательность выполнения научных исследований)

Тема 3. Сущность, принципы, технология научного познания

Категории коллективных и индивидуальных исследований. Нормы научной этики. Раскрытие ключевых принципов научного познания: принцип детерминизма, принцип соответствия, принцип дополнительности.

Тема 4. Цели и задачи научного исследования

Раскрытие категорий цель, задачи, предмет и объект исследования. разделение фундаментальных и прикладных исследований по объектам и предметам научных исследований.

Тема 5. Основные категории теории и методологии научного исследования

Категория «методология» в традиционном и прикладном понимании. Основные категории, формирующие фундамент рассматриваемой теории. Теория как самостоятельная подсистема науки.

Тема 6. Методы и модели научного исследования

Способы познания объективной действительности. Совокупности и подсистемы способов и приемов исследования. Классификация методов исследования. Классификация моделей научного исследования

Тема 7. Этапы проведения научного исследования

Формулирование темы в результате общего ознакомления с проблемой и разработка технико-экономическое обоснование темы. Теоретические исследования. Анализ (обзор) литературы и других источников. Постановка цели и задач. Составление рабочего плана. Проведение эксперимента. Анализ результатов научного исследования. Внедрение результатов исследований. Контроль и консультирование.

Тема 8. Классификация научных результатов

Установления новых фактов. Раскрытие понятий. Выявление признаков сравнения. Установление закономерностей. Разработка новых способов организации и реализации деятельности. Обоснование концепции или ее составляющих. Обоснование теории или ее составляющих. Выявление проблем и направлений их разрешения. Выявление принципов, законов и правил. Конструирование методик. Обобщение методологии.

Тема 9. Интерпретация результатов

Представление новых суждений в виде упорядоченной взаимосвязанной структуры. Раскрытие сущности исследуемого процесса или объекта. Объяснение полученных результатов на основе принятой в исследовании концепции. Выявление объективного значения полученных результатов, степени их новизны и предполагаемой эффективности в использовании

Тема 10. Презентация результатов научного исследования

Устные выступления. Доклад – вид самостоятельной работы. Научная публикация: монографии, статьи и тезисы докладов. Методы и инструменты наукометрии. Современные электронные системы и базы данных по наукометрии.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Семестр 4		

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Области применения категорий: теория, гипотеза, закон, идеализация, формализация, рефлексия, индукция, дедукция, абстрагирование, классификация.	1
1	Практическое занятие № 2. Ознакомление с эмпирическим научным методами: эксперимент, научное исследование, наблюдение, измерение	2
2	Практическое занятие № 3. Общие вопросы научных исследований (теория, методология, методы).	1
2	Практическое занятие № 4. Процессы научных исследований (формы, методы и средства познания). Методика научных исследований (выбор форм, методов и средств).	2
2	Практическое занятие № 5. Технология научных исследований (последовательность выполнения научных исследований)	1
3	Практическое занятие № 6. Коллективные научные исследования. Нормы научной этики.	2
3	Практическое занятие № 7. Индивидуальные научные исследования. Нормы научной этики.	1
3	Практическое занятие № 8. Раскрытие ключевых принципов научного познания: принцип детерминизма, принцип соответствия, принцип дополненности.	2
3	Практическое занятие № 9. Место и роль индивидуальной работы в общем научном исследовании.	2
Итого за семестр 4		14
Семестр 6		
4	Практическое занятие № 10. Раскрытие и применение в работе категорий: цель, задачи научного исследования	1
4	Практическое занятие № 11. Раскрытие и применение в работе категорий: предмет и объект исследования	1
4	Практическое занятие № 12. Разделение фундаментальных и прикладных исследований по объектам и предметам научных исследований.	1
5	Практическое занятие № 13. Методология в традиционном и прикладном понимании.	1

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
5	Практическое занятие № 14. Основные категории, формирующие фундамент рассматриваемой теории.	1
5	Практическое занятие № 15. Теория как самостоятельная подсистема научного направления исследований.	1
5	Практическое занятие № 16. Совокупность теорий, формирующих научное направление.	1
6	Практическое занятие № 17. Способы познания объективной действительности. Совокупности и подсистемы способов и приемов исследования.	1
6	Практическое занятие № 18. Классификация методов исследования. Классификация моделей научного исследования	1
7	Практическое занятие № 19. Формулирование темы в результате общего ознакомления с проблемой и разработка технико-экономическое обоснование темы. Теоретические исследования. Анализ (обзор) литературы и других источников, консультирование.	1
7	Практическое занятие № 20. Постановка цели и задач. Составление рабочего плана. Проведение эксперимента.	1
7	Практическое занятие № 21. Анализ результатов научного исследования. Внедрение результатов исследований. Контроль и консультирование	1
8	Практическое занятие № 22. Установления новых фактов. Раскрытие понятий. Выявление признаков сравнения.	1
8	Практическое занятие №23. Установление закономерностей. Разработка новых способов организации и реализации деятельности.	2
8	Практическое занятие № 24. Обоснование концепции или ее составляющих. Обоснование теории или ее составляющих. Выявление проблем и направлений их разрешения.	1
8	Практическое занятие № 25. Выявление принципов, законов и правил. Конструирование методик. Обобщение методологии.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Итого за семестр 6		18
Семестр 7		
9	Практическое занятие № 26. Представление новых суждений в виде упорядоченной взаимосвязанной структуры.	2
9	Практическое занятие № 27. Раскрытие сущности исследуемого процесса или объекта. Объяснение полученных результатов на основе принятой в исследовании концепции.	2
9	Практическое занятие № 28. Выявление объективного значения полученных результатов, степени их новизны и предполагаемой эффективности в использовании	2
10	Практическое занятие № 29. Устные выступления. Доклад – вид самостоятельной работы.	2
10	Практическое занятие № 30. Научная публикация: монографии, статьи и тезисы докладов.	2
10	Практическое занятие № 31. Методы и инструменты наукометрии. Сз – определение рейтинга ученого.	2
10	Практическое занятие № 32. Современные электронные системы и базы данных по наукометрии	2
Итого за семестр 7		14
Итого по дисциплине		64

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Семестр 4		
1	1. Анализ и систематизация информации, проработка материала по теме «Основные методы научного исследования», работа с конспектом и рекомендуемой литературой [1,3,6, 13-19] 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу, дискуссии.	5
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учеб-	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	ного материала по теме «Организация научного исследования», работа с конспектом и рекомендуемой литературой [4, 6, 16-19]. 2.Подготовка доклада. 3.Подготовка к устному опросу, дискуссии.	
3	1.Проработка учебного материала, расстановка приоритетов исполнения этапов научного исследования по теме «Сущность, принципы, технология научного познания», работа с конспектом и рекомендуемой литературой [1, 3, 5, 14-19]. 2.Подготовка доклада. 3.Подготовка к устному опросу, дискуссии.	4
Итого за семестр 4		9
Семестр 6		
4	1.Обобщение паспорта специальностей по направлениям научных исследований. Анализ и систематизация информации по научным направлениям, проработка материала по теме «Цели и задачи научного исследования», работа с конспектом и рекомендуемой литературой [4,6, 13-16] 2.Подготовка доклада. 3.Подготовка к устному опросу, дискуссии.	1
5	1.Анализ и систематизация информации, проработка материала по теме «Основные категории теории и методологии научного исследования», работа с конспектом и рекомендуемой научной литературой [5,8, 16,17,18] 2.Подготовка доклада. 3.Подготовка к устному опросу, дискуссии.	2
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Методы и модели научного исследования», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 2, 5, 14-19]. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу, дискуссии.	2
7	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Этапы проведения научного исследования», работа с рекомендуемой литературой [3, 5, 14-17]. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу, дискуссии.	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
8	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Классификация научных результатов», работа с рекомендуемой литературой [1, 4, 5, 7-13, 14,15]. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу, дискуссии.	2
Итого за семестр 6		9
Семестр 7		
9	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Интерпретация результатов», работа с рекомендуемой литературой [1, 3, 4, 5, 14-19]. 2. Подготовка к устному опросу, дискуссии. 4. Подготовка доклада,	8
10	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Презентация результатов научного исследования», работа с рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 14-19]. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу, дискуссии.	5
Итого за семестр 7		13
Итого по дисциплине		35

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бессонов, Б. Н. **История и философия науки:** учебное пособие для магистров [Электронный ресурс] / Б. Н. Бессонов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3378-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/24FA447D-9AE5-4234-8D9F-EEAA25624366 , свободный, (дата обращения 12.01.2021)

2. Воронков, Ю. С. **История и методология науки:** учебник для бакалавриата и магистратуры. [Электронный ресурс] / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-

2. 8 — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38 свободный, (дата обращения 12.01.2021)

3. Радул, Д. Н. **История и философия науки: философия математики**: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Д. Н. Радул. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 385 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03281-9. 8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D3EA87D1-562A-4EA2-8FE6-DC2AB17B69EB свободный, (дата обращения 12.01.2021)

б) дополнительная литература:

4. Пивоваров, Д. В. **Наука и религия: гносеологические очерки**: [Электронный ресурс] / Д. В. Пивоваров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05449-1. 8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D6109A32-EB10-4D21-8B81-1881FEE5E866, свободный, (дата обращения: 12.01.2021)

5. Иоффе, Б. Л. **История науки: атомные проекты**: монография для вузов [Электронный ресурс] / Б. Л. Иоффе. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Серия: Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08092-6.8 — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/41E0AE8E-6C03-4CE0-A6E2-63A7BF31A44F, свободный, (дата обращения: 12.01.2021)

6. Заренков, В. А. **Управление проектами**: учеб. пособие — 2-е изд.— М.: Изд-во АСВ, 2006. — 312 с. — ISBN 5-93093-439-8. —Режим доступа: <http://upr-proektom.ru/zarenkov-v-a-upravlenie-proektami>, свободный, (дата обращения: 12.01.2021)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Шубкин, В. Н. **Социология и общество**: научное познание и этика науки: монография [Электронный ресурс] / В. Н. Шубкин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05553-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3, свободный, (дата обращения: 12.01.2021)

8. Журнал «**ARS ADMINISTRANDI**» («Искусство управления») [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ars-administrandi.com/>, свободный (дата обращения: 12.01.2021)

9. Международный журнал «**Проблемы теории и практики управления**» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.uptr.ru/>, свободный, (дата обращения: 12.01.2021)

10. **Энциклопедия экономиста**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>, свободный (дата обращения: 12.01.2021)

11. **Aviation Explorer**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный, (дата обращения: 12.01.2021)

12. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения: 12.01.2021)

13. **Федеральная служба государственной статистики.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный, (дата обращения: 12.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный, (дата обращения: 12.01.2021)

15. **Консультант Плюс:** официальный сайт компании Консультант Плюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения: 12.01.2021)

16. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный, (дата обращения 12.01.2021)

17. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 12.01.2021)

18. **Научно-информационное пространство Соционет** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://socionet.ru/>, свободный, (дата обращения: 12.01.2021)

19. **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный, (дата обращения: 12.01.2021)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	Научно-исследовательская работа обучающегося	Компьютерный класс аудитория №456 Компьютерный класс аудитория	Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт. Информационный киоск	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Profes-

№ п/ п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
		№458 Лекционная аудитория №481	Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W-13 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Принтер HL2140R Brother Экран Ноутбук Benq Joybook R4215,4 Мультимедийный проектор Mitsubisi XD490U Экран	sional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREX-SAL

8. Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, практические занятия, ИТ-методы самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса. в начале изучения первой темы по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося».

Примерный перечень вопросов входного контроля приведен в п.9.4

По дисциплине «Научно-исследовательская работа обучающегося» планируется проведение только практических занятий.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология

помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Научно-исследовательская работа обучающегося» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для проведения научных исследований, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Практические занятия по дисциплине «Научно-исследовательская работа обучающегося» проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых не только для сбора, обработки и анализа необходимой информации, но и для формирования познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения, а также индивидуализации учебного процесса и возможности процесса познания с помощью информационных технологий. Иными словами, на практических занятиях широко используются ИТ-методы, представляющие собой учебные мультимедийные материалы с использованием PowerPoint 2007, содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Word 2007, листам Excel 2007, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Дискуссия в форме целенаправленного и упорядоченного обмена идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины представляет собой оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Метод развивающейся кооперации представляет собой одну из форм организации учебного процесса, когда студенты, разбившись на группы, планомерно и совместно-состязательно участвуют в едином общегрупповом процессе совершенствующегося во времени нарастания самоуправляемости группы, более углубленного овладения материалом, самообучения, взаимобучения и самокоррекции.

Примерное задание, используемое в рамках метода развивающейся кооперации, приведено в п. 9.6.4

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым не-

сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к усному опросу и тестам, а также подготовку докладов.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа обучающегося» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в четвертом, пятом и шестом и седьмом семестрах.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: устные опросы, доклады.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.1.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде PowerPoint.

Ситуационные задачи проекта носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Примерный перечень тем докладов приведен в п. 9.6.2.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося» проводится в каждом семестре в форме зачета. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за период изучения дисциплины. Зачет предполагает устные ответы на 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний сту-

дентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.1

9.1 Балльно - рейтинговая система (БРС) текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Не предусмотрена

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение практического занятия обучающимся оценивается в 3 балл. Ведение конспекта – 1 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе практического занятия – до 2 баллов. Доклад – до 2 балла. Участие в обсуждении доклада – до 1 балла.

Максимальный балл по практическому занятию 9.

В процессе преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося» для текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- доклады по темам.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- оценка результатов устного опроса (индивидуального или группового);
- выступления с докладами и с результатами выполненных заданий, в том числе в форме презентаций;

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета в четвертом, пятом, шестом и седьмом семестрах.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам приведенного ниже перечня (п.9.6.4).

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. По дисциплине «Методы и модели в экономике»
 1. Условия экстремума в задачах без ограничений и с ограничениями.
 2. Этапы математического моделирования.
 3. Прикладные задачи линейного программирования.
 4. Виды математических моделей двойственных задач. Общие правила составления двойственных задач.

2. По дисциплине «Основы логистики»
 5. Логистическая система и ее свойства. Виды логистических систем.
 6. Сущность и значение материальных запасов. Классификация запасов.
 7. Определение, содержание цели и задачи производственной логистики.
 8. Цели и задачи распределительной логистики.
 9. Рациональная система складирования. Оборудование товарных складов.

3. По дисциплине «Исследование операций на воздушном транспорте»
 10. Показатели воздушных перевозок и порядок их определения.
 11. Методы определения экономической эффективности на транспорте.
 12. Анализ и управление денежным потоком на предприятиях воздушного транспорта.
 13. Основные функции, выполняемые авиакомпанией.
 14. Функциональная модель организационной структуры авиапредприятия.
 15. Расчет интенсивности полетов в аэропорту.

4. По дисциплине «Методы принятия управленческих решений»
 16. Основные типы управленческих решений.
 17. Классификация управленческих решений.
 18. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческого решения.
 19. Правила принятия коллективного решения.
 20. Характеристика подходов к разработке и выбору управленческого решения в условиях риска неопределенности.

5. По дисциплине «Инвестиционный анализ»
 21. Классификация инвестиций по направлениям инвестирования.
 22. Классификация инвестиций по возможности участия в управлении объектом инвестирования.

23. Классификация инвестиций в основной капитал по степени влияния на воспроизводственные процессы.

24. Инвестиционные проекты: экономическое содержание, основные виды и стадии реализации.

25. Денежные потоки и их классификация по видам деятельности.

26. Дисконтирование. Норма дисконтирования.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-4	ИД ³ _{ПК4}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы сбора информации необходимой и достаточной для проведения исследования. – разделять цель и задачи исследования.
ПК-10	ИД ² _{ПК10}	
ПК-9	ИД ² _{ПК10}	
ПК-17	ИД ¹ _{ПК17}	
II этап		
ПК-4	ИД ³ _{ПК4}	<p>Умеет:</p> <p>использовать методы сбора информации необходимой и достаточной для проведения исследования</p> <p>Владеет:</p> <p>инструментами адаптации научных суждений к деятельности предприятий реального сектора</p>
ПК-10	ИД ² _{ПК10}	
ПК-9	ИД ² _{ПК10}	
ПК-17	ИД ¹ _{ПК17}	

9.5.1 Описание шкал оценивания

– БРС не предусмотрено

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Теория, гипотеза, закон, идеализация,

2. Формализация, рефлексия, индукция, дедукция,
3. Абстрагирование, классификация.
4. Эксперимент, научное исследование,
5. Наблюдение, измерение.
6. Теория, методология, методы
7. Формы, методы и средства познания
8. Критерии выбора форм, методов и средств познания.
9. Последовательность выполнения научных исследований.
10. Коллективные и индивидуальные исследования.
11. Нормы научной этики.
12. Принципы научного познания: принцип детерминизма, принцип соответствия, принцип дополнительности.
13. Цель, задачи, предмет и объект исследования.
14. Фундаментальные и прикладные исследования.
15. Категория «методология» в традиционном и прикладном понимании.
16. Теория как самостоятельная подсистема науки.
17. Способы познания объективной действительности.
18. подсистемы способов и приемов исследования.
19. Классификация методов исследования.
20. Классификация моделей научного исследования
21. Теоретические исследования.
22. Постановка цели и задач исследования.
23. Составление рабочего плана исследования.
24. Проведение эксперимента.
25. Анализ результатов научного исследования.
26. Внедрение результатов исследований.
27. Контроль и консультирование.

9.6.2 Примерные темы докладов

1. Поиск и установление новых фактов.
2. Выявление признаков сравнения.
3. Установление закономерностей.
4. Разработка новых способов организации и реализации деятельности.
5. Обоснование концепции или ее составляющих.
6. Обоснование теории или ее составляющих.
7. Выявление проблем и направлений их разрешения.
8. Выявление принципов, законов и правил.
9. Конструирование методик.
10. Обобщение методологии.
11. Сущность исследуемого процесса или объекта.
12. Объяснение полученных результатов на основе принятой в исследовании концепции.

13. Выявление объективного значения полученных результатов исследования
14. Определение степени новизны и предполагаемой эффективности в использовании научных результатов
15. Доклад – вид самостоятельной работы.
16. Научная публикация.
17. Монографии.
18. Статьи и тезисы докладов.
19. Методы и инструменты наукометрии.
20. Современные электронные системы и базы данных по наукометрии.

9.6.3 Содержание тестов для текущего контроля

Тесты в качестве оценочного средства при реализации данной дисциплины не используются.

9.6.4 Примерное задание, используемое в рамках метода развивающейся кооперации

Реализация коллективной научно-исследовательской работы в рамках реализации развивающейся кооперации подразумевает выполнение научной работы в соответствии со следующими этапами:

Этап 1 - Исследование теоретических проблем в рамках утвержденного направления для группы студентов- исследователей:

- письменное обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- разработка библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план представляет собой схему проводимого исследования, отраженного в плане подготовки работы, с распределением обязанностей авторского коллектива, и состоит из перечня, связанных внутренней логикой направлений работы, в рамках планируемого исследования.

График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

Рабочий план составляется под руководством преподавателя.

Этап 2 – Исследование деятельности предприятий ВТ по множеству направлений менеджмента:

- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации об объекте исследования;
- выдвижение научной гипотезы и выбор направлений исследования с использованием определенных методических приемов;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;

- статистическая и математическая обработка информации;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в сети Интернет.
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.

Этап 3 - Заключительный этап. Коллектив студентов - исследователей обобщает собранный материал, определяет его достаточность и достоверность.

Этап 4 – Составление отчета и презентации научного доклада. Написание коллективной статьи для опубликования в сборнике научных трудов, научном журнале. Подготовка докладов для выступления на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, а также научных мероприятиях кафедры и университета.

Типовые ситуационные задачи, используемое в рамках метода развивающей кооперации

Рассчитать индекс Хирша по выбранному набору исследователей с помощью доступных информационных ресурсов.

Сравнить импакт индекс двух и более журналов.

9.6.5 Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

а) семестр 4

1. Наука. Роль науки в формировании картины мира.
2. Закономерности развития науки
3. Основные концепции современной науки.
4. Основные функции науки.
5. Особенности науки.
6. Схема планирования НИР в вузах.
7. Источники финансирования НИР.
8. Примеры организации научных работ студентов.
9. Объект и предмет научного исследования.
10. Классификация методов исследований.

в) семестр 5

11. Теория и метод в научном познании.
12. Отличия между фундаментальными и прикладными исследованиями.
13. Модель. Свойства модели.
14. Цели имитационного моделирования.
15. Суть материального и идеального моделирования.
16. Физическое моделирование и критерии подобия.
17. Принципы построения модели.

18. Математические модели сложных систем.
19. Математическое моделирование
20. Этапы математического моделирования.
- с) семестр 6
21. Методы оценки качества моделей.
22. Основные элементы структуры научного произведения.
23. Рубрикация научной работы.
24. Общие требования к оформлению научных работ.
25. Особенности подготовки к защите научных работ.
26. Подготовка текста выступления.
27. Характерные особенности фундаментальных и прикладных НИР.
28. Этапы прохождения НИР.
29. Методы оценки научно-технических результатов НИР.
30. Системный подход к поиску литературных источников.
- а) семестр 7
31. Эффективные способы сбора первичных данных.
32. Использование вторичных данных НИРС.
33. Методы организации исследовательского процесса.
34. Особенности постановки цели научного исследования и определение тактических задач исследования.
35. Методическое обеспечение НИРС.
36. Суть инновационной политики и инновационной стратегии развития.
37. Участие в подготовке и проведении научных исследований.
38. Изучение приемов и освоение личной организации научной работы.
39. Требования действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию в печати.
40. Основное содержание работы по составлению тезисов и докладов, написанию научных статей и их подготовки к публикациям в различных формах.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 4 семестре к изучению дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-

экономического развития. Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося» продолжается в 5,6 и 7 семестрах.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1, 5 и 10 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов в четырех семестрах являются практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4).

Практические занятия по дисциплине «Научно-исследовательская работа обучающегося» проводятся в соответствии с п. 5.4.

Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки разработки и написания бизнес-плана.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. По темам 2, 6 и 8 на практических занятиях используется метод развивающейся кооперации: студенты объединяются в рабочие группы так, чтобы в каждой рабочей группе был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент» и «исследователь», количество участников группы 3-4 человека. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

На практических занятиях используются ИТ-методы, описанные в п. 8.

По итогам практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распро-

странения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6.1);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6.2);

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Научно-исследовательская работа обучающегося». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Научно-исследовательская работа обучающегося». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в седьмом семестре, предполагающие интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется:

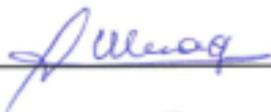
- по итогам работы на практических занятиях;
- по результатам выполнения самостоятельной работы.

В методике преподавания дисциплины учитываются форма обучения, направление и профиль подготовки студентов следующим образом:

- включением соответствующих тем в содержание дисциплины;
- учитывается подготовка, полученная студентами при изучении обеспечивающих дисциплин: «Методы и модели в экономике», «Основы логистики», «Исследование операций на воздушном транспорте», «Методы принятия управленческих решений», «Инвестиционный анализ».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 20 «Менеджмента» « 26 » мая 2021 года, протокол № 7.

Разработчик
к.э.н., доцент  Шлафман А.И.

Заведующий кафедрой № 20
д.т.н., доцент  Маслаков В. И.

Программа согласована.
Руководитель ОПОП
д.т.н., доцент  Маслаков В. П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 7

