



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

« 17 » июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации воздушного транспорта

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность программы (профиль)
Управление персоналом организаций воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика организации воздушного транспорта» являются: получение обучающимися системы знаний, необходимых для применения статистических методов в конкретных исследованиях социально-экономических явлений и процессов; обучение студентов навыкам применения теоретических знаний для решения практических задач.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по обеспечению эффективной работы персонала организаций различных форм собственности и видов деятельности в интересах общества и государства, позволяющих самостоятельно производить расчеты экономических показателей.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и организационно-управленческого типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика организации воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных программ Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика организации воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономика организации воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин: «Экономика управления персоналом» (5), «Аэропорты и аэропортовая деятельность» (5), а также для «Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы» (8).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика организации воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД ¹ _{УК10}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	деятельности в современном обществе.
ИД _{УК10} ²	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять сбор и обработку информации о потребностях организаций воздушного транспорта в персонале; разрабатывать и выполнять мероприятия по привлечению персонала; исследовать состояние рынка труда
ИД _{ПК1} ¹	Осуществляет сбор и обработку информации о потребностях организаций в персонале; разрабатывает и выполняет мероприятия по привлечению персонала в организации, в т.ч. в сфере воздушного транспорта
ИД _{ПК1} ²	Исследует состояние рынка труда, в т.ч. в сфере воздушного транспорта
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по использованию, развитию и высвобождению персонала организаций воздушного транспорта; способен осуществлять оценку и аттестацию различных категорий персонала организаций воздушного транспорта
ИД _{ПК2} ¹	Разрабатывает и реализовывает мероприятия по использованию, развитию и высвобождению персонала организаций воздушного транспорта
ИД _{ПК2} ²	Осуществляет оценку и аттестацию различных категорий персонала организаций воздушного транспорта
ПК-3	Способен применять знания основ научной организации и нормирования труда, мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), контроля трудовой и исполнительской дисциплины; формировать корпоративную культуру
ИД _{ПК3} ¹	Знает основы научной организации и нормирования труда, мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда) и применяет их в деятельности организаций воздушного транспорта
ИД _{ПК3} ²	Знает основы контроля трудовой и исполнительской дисциплины и формирования корпоративной культуры персонала организаций в целом и авиационного персонала в частности

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-4	Способен применять нормы трудового законодательства, владеть навыками разработки локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения, и других документов организаций воздушного транспорта в сфере труда, а также владеть навыками анализа деятельности организаций воздушного транспорта
ИД ¹ _{ПК4}	Применяет нормы трудового законодательства и разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения, и другие документы организаций воздушного транспорта в сфере труда
ИД ² _{ПК4}	Анализирует правовую, экономическую и управленческую деятельность организаций воздушного транспорта

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные экономические понятия, экономические показатели, методы государственного регулирования экономикой, нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;
- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- принципы развития и закономерности функционирования предприятия;
- основы контроля трудовой и исполнительской дисциплины и формирования корпоративной культуры персонала организаций в целом и авиационного персонала в частности;
- систему трудовых показателей оценки деятельности персонала предприятия.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию, основы слаживания трудового коллектива предприятия на основе глубокого знания внутренних экономических процессов протекающих на предприятии;
- оценивать экономическую эффективность деятельности организации;
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, выявлять экономические причины изменения показателей текучести кадров и вырабатывать комплекс мероприятий по выявлению негативных явлений в области управления персоналом;
- применять нормы и положения действующего законодательства (ГК, ТК, НК и др.) в части касающейся деятельности предприятия.

Владеть:

- основами использования экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий;
- приемами управления персоналом экономических подразделений предприятия с учетом особенностей должностных обязанностей сотрудников экономических служб;
- навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	36,5	36,5
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	63	63
Промежуточная аттестация	9,0	9,0
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Тема 1. Организация как основной элемент рыночной	12	+					ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Д

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
экономики								
Тема 2. Организация – социально-экономическая система. Структура организации. Производственный процесс	16	+	+				Л, ПЗ, ДС, СРС	Т
Тема 3. Система экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта	16	+	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	РС
Тема 4. Производственные ресурсы предприятия	28	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, РС
Тема 5. Эффективность деятельности предприятия. Аналитическая деятельность на предприятиях	27	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, ПАР
Итого за семестр 3	99							
Промежуточная аттестация	9							
Всего по дисциплине	108							

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, ДС – занятие - дискуссия, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Организация как основной элемент рыночной экономики	2	2	-	8	-	12
Тема 2. Организация – социально-экономическая система. Структура организации. Производственный процесс	2	2	-	12	-	16
Тема 3. Система экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта	2	2	-	12	-	16
Тема 4. Производственные ресурсы предприятия	6	6	-	16	-	28
Тема 5. Эффективность деятельности предприятия. Аналитическая деятельность на предприятиях	6	6	-	15	-	27

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Итого за семестр	18	18		63		99
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Организация как основной элемент рыночной экономики

Положение России в системе международного разделения труда. Организация как самостоятельно хозяйствующий субъект. Актуальность повышения эффективности деятельности российских организаций в современных условиях. Роль дисциплины «Экономика предприятия» в подготовке специалистов для всех отраслей народного хозяйства, для формирования базисных экономических знаний управленцев всех уровней и сфер деятельности. Народно-хозяйственный комплекс, отрасли, межотраслевые комплексы, сектора экономики. Организации как основной элемент национальной экономики. Типы организаций.

Основные виды организаций. Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Особенности организационно-правовых форм, определяемые различиями в формировании исходного капитала, характере прав и ответственности собственников, порядке распределения и использования прибыли, допускаемых законом способах привлечения дополнительного капитала. Суть и основные отличия предпринимательской деятельности в области производства, торговли, финансов, создания интеллектуальных продуктов. Роль малых предприятий в экономике страны. Государственная поддержка малого предпринимательства. Цели, предпосылки и условия объединения организаций. Основные стадии процесса объединения организаций. Способы координации деятельности организаций. Суть хозяйственного объединения организаций. Политика государства в отношении процессов объединения организаций.

Тема 2. Организация – социально-экономическая система. Структура организации. Производственный процесс

Понятие организации как социально-экономической системы. Внешняя среда, определяющая деятельность организаций. Внешние факторы макросреды и микросреды. Основные параметры, характеризующие состояние и развитие внешней среды. Взаимодействие организации с внешней средой. Внутренние факторы деятельности организаций. Внутренняя среда организации. Понятие о производственном процессе. Производственная структура организации. Организационная структура управления. Функциональные подразделения.

Понятие и состав имущества организации. Источники формирования капитала.

Тема 3. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ

Транспорт как отрасль экономики. Продукция транспорта, ее роль, классификация.

Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ: абсолютные и относительные показатели, количественные и качественные показатели.

Пассажиروоборот фактический и предельный. Общая коммерческая загрузка. Предельные и эксплуатационные тонно-километры (грузооборот). Коэффициент коммерческой загрузки. Производительность полетов. Налет часов. Отправленные и принятые пассажиры, почта, груз. Понятие пассажирообмена. Количество самолетовылетов.

Тема 4. Производственные ресурсы предприятия

Производственные ресурсы предприятия, их характеристика и классификация. Основные средства организации: сущность понятия, роль в производстве, структура, источники формирования. Виды износа. Сущность и виды амортизации. Виды оценок. Показатели эффективности использования основных средств организации. Процесс воспроизводства основных фондов. Проблемы управления и повышения эффективности использования основных средств организации.

Оборотные средства организации: сущность понятия. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Состав и структура оборотных средств организации. Источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Потребность в оборотных средствах. Нормирование. Проблемы управления оборотными средствами. Материальные ресурсы организации. Материальные запасы. Ресурсосбережение и повышение эффективности использования материальных ресурсов.

Персонал предприятия: кадровый состав и структура. Понятие профессии, специальности, квалификации.

Количественная характеристика трудовых ресурсов: списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность. Качественные характеристики трудовых ресурсов.

Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда. Трудоемкость (технологическая трудоемкость, производственная трудоемкость, трудоемкость обслуживания производства, трудоемкость управления производством).

Управление кадрами предприятия: кадровая политика; текучесть кадров, оборот кадров. Мотивация труда. Современные теории мотивации. Основные формы мотивации (стимулирования) работников предприятия.

Организация труда на предприятии. Нормирование труда. Оплата и мотивация труда. Основные формы и системы заработной платы. Трудовой договор, контракт.

Понятие производственной мощности предприятия. Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия. Показатели и пути улучшения использования производственной мощности.

Краткая характеристика прочих видов ресурсов предприятия: технологических, пространственных, финансовых, информационных, менеджмента.

Тема 5. Эффективность деятельности предприятия. Аналитическая деятельность на предприятиях.

Экономический результат деятельности организации. Финансовые результаты деятельности организации.

Доходы и расходы предприятия. Доход предприятия, его сущность и значение. Ценовая политика фирмы. Ценообразование.

Издержки производства и обращения и себестоимость продукции. Элементы затрат и статьи расходов. Классификация затрат.

Прибыль организации. Состав валовой прибыли. Порядок определения валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Налогообложение предприятий.

Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Рентабельность. Виды рентабельности. Показатели эффективности отдачи ресурсов. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия. Оценка социально-экономической деятельности предприятия.

Аналитическая деятельность на предприятии, ее содержание. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Организация как основной элемент национальной экономики. Доклады по темам.	2
2	Дискуссия по теме: «Организационно-правовые формы предприятий. Их преимущества и недостатки в сфере транспорта». Тест по теме	2
3	Расчет и анализ экономических показателей деятельности предприятий ВТ. Решение ситуационных задач.	2
4	Производственные ресурсы предприятия Решение ситуационных задач. Доклады по темам.	6
5	Письменная аудиторная работа по теме.	6

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	Решение ситуационных задач.	
Итого по дисциплине		18

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-14] Суть и основные отличия предпринимательской деятельности в области производства, торговли, финансов, создания интеллектуальных продуктов Подготовка доклада по выбранной теме.	8
2	Изучение теоретического материала. [1-14] Производственная структура организации. Организационная структура управления. Функциональные подразделения. Подготовка к занятию-дискуссии. Подготовка к тестированию по теме на занятии.	12
3	Изучение теоретического материала. [1-14] Продукция транспорта, ее роль, классификация.	12
4	Изучение теоретического материала. [1-14] Управление кадрами предприятия. Основные формы мотивации (стимулирования) работников предприятия. Организация труда на предприятии. Подготовка доклада по выбранной теме.	16
5	Изучение теоретического материала. [1-14] Ценообразование. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства. Оценка социально-экономической деятельности предприятия. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия.	15
Итого по дисциплине		63

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Экономика предприятия (организации):** Учеб. для вузов. Реком. ГУУ [Текст] / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – М. : Дашков и К, 2012. – 372с. – ISBN отсутствует (количество экземпляров 10 экз.).

2. **Экономика организации (предприятия):** Учеб. пособ. для бакалавров. Реком. Минобр. РФ [Текст] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с. – ISBN отсутствует (количество экземпляров 15 экз.).

3. **Экономика предприятия :** учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466276> (дата обращения: 20.01.2021).

4. **Экономика предприятия :** учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450347> (дата обращения: 20.01.2021).

5. Тертышник, М. И. **Экономика организации :** учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09997-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429119> (дата обращения: 20.01.2021).

б) дополнительная литература:

6. Мокий, М. С. **Экономика фирмы :** учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448497> (дата обращения: 20.01.2021).

7. **Экономика организации :** учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450855> (дата обращения: 20.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

8. **Федеральная служба государственной статистики.** Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

9. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021)

10. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

11. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

12. **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

14. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, аудитория №536, аудитория №538, аудитория №541, аудитория №543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика предприятия	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows

		(местимост: 28 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Экономика предприятия	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных места	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные

обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Занятия – дискуссии – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь

взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. В рамках дисциплины предлагается проведение дискуссии на практических занятиях по теме: Организационно-правовые формы предприятий. Их преимущества и недостатки в сфере транспорта.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Тест по теме представляет собой проведение текущего контроля и включает в себя теоретические и расчетные задания по соответствующей теме дисциплины.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает

обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В учебном плане курсовых проектов не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Экономическая теория»:

1. Дайте определение понятия «рынок». Сущность рынка.
2. Дайте определения понятий: «благо», «товар» и «услуги».
3. Дайте краткую характеристику рыночного механизма.
4. Спрос и предложение на рынке факторов производства.
5. Дайте определения понятий: «издержки производства», «прибыль».

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
-------------	---	---------------------

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД _{УК10} ¹ ИД _{ПК1} ¹ ИД _{ПК2} ¹ ИД _{ПК3} ¹ ИД _{ПК4} ¹	<p>Знает:</p> <p>основные экономические понятия, экономические показатели, методы государственного регулирования экономикой, нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;</p> <p>цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>принципы развития и закономерности функционирования предприятия;</p> <p>основы контроля трудовой и исполнительской дисциплины и формирования корпоративной культуры персонала организаций в целом и авиационного персонала в частности;</p> <p>систему трудовых показателей оценки деятельности персонала предприятия.</p> <p>Умеет:</p> <p>воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию, основы слаживания трудового коллектива предприятия на основе глубокого знания внутренних экономических процессов протекающих на предприятии;</p>
II этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	$ID_{УК10}^2$ $ID_{ПК1}^2$ $ID_{ПК2}^2$ $ID_{ПК3}^2$ $ID_{ПК4}^2$	<p>Умеет:</p> <p>рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, выявлять экономические причины изменения показателей текучести кадров и вырабатывать комплекс мероприятий по выявлению негативных явлений в области управления персоналом;</p> <p>оценивать экономическую эффективность деятельности организации;</p> <p>рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, выявлять экономические причины изменения показателей текучести кадров и вырабатывать комплекс мероприятий по выявлению негативных явлений в области управления персоналом;</p> <p>применять нормы и положения действующего законодательства (ГК, ТК, НК и др.) в части касающейся деятельности предприятия.</p> <p>Владеет:</p> <p>основами использования экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий;</p> <p>приемами управления персоналом экономических подразделений предприятия с учетом особенностей должностных обязанностей сотрудников экономических служб;</p> <p>навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);</p> <p>навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.</p>

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему

фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Дайте характеристику видов предприятий по формам собственности, по размеру, по отраслевому признаку, по организационно-правовым формам.
2. Что представляет собой реструктуризация предприятия? Перечислите виды реструктуризации.
3. При каких условиях проводится процедура банкротства предприятия?
4. Дайте определение основных средств предприятия, перечислите методы их оценки.
5. Чем отличаются основные средства от оборотных средств?
6. Перечислите методы определения амортизационных отчислений основных средств и нематериальных активов.
7. Как определить производительность труда и в каких единицах она может изменяться?
8. Что такое себестоимость и каким образом классифицируются затраты предприятия по экономическим элементам?
9. Дайте характеристику показателям системы прибылей предприятия.

Темы докладов

1. Развитие транспорта, как отрасли экономики страны.
2. Экономические основы функционирования предприятий.
3. Российская экономика в условиях мирового экономического кризиса.

4. Предпринимательство в России и за рубежом..
5. Предприятие и методологические аспекты его функционирования.
6. Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны.
7. Факторы производства. Капитал и имущество предприятия.
8. Рынок труда и его современные особенности в России.
9. Формы и системы заработной платы.
10. МРОТ: понятие и практическое применение.
11. Нормативное регулирование заработной платы в России.
12. Сущность, необходимость мотивации труда в организации.
13. Методы ценообразования в организации.
14. Виды цен и последовательность их формирования.
15. Методы контроля и регулирования цен в современных условиях.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Определить средний процент коммерческой загрузки и процент использования пассажирских кресел Ту-134. Число пассажирских кресел – 76, Исходные данные.

Фактическая коммерческая загрузка на один рейс:

Пассажиры, чел.	Почта, кг	Груз, кг	Всего, кг
47	120	320	
35	100	300	
45	125	375	
53	90	200	

Задача 2. Определить:

1. Годовую провозную способность самолетного парка.
2. Процент использования годовой провозной способности парка.
3. Общий процент коммерческой загрузки самолетов.

Приведите формулы расчета.

Исходные данные

Тип ВС	Средне-списочное кол-во ВС, ед.	Нормативная коммерческая загрузка, кг.	Средняя рейсовая скорость, км/ч.	Максимально-возможный налет часов на средне-списочный самолет в год, ч	Фактически эксплуатационный тонно километраж, тыс. ткм	Фактический налет производственных часов за год, ч
Ту-154	10	18000	800	2800	223915, 0	19000
Ту-134	7	8200	720	2500	58119, 6	11900

Задача 3. Первоначальная стоимость основных фондов на начало года составила 4 900 тыс. руб. В течении года были введены в действие машины на сумму 120 тыс. руб и выведено из эксплуатации оборудование на сумму 45 тыс. руб. Износ фондов на начало года составил 30%, а норма амортизации за год 10%.

Определить: первоначальную стоимость основных фондов на конец года, сумму амортизации за год, остаточную стоимость основных фондов на конец года.

Задача 4. Стоимость оборудования цеха на начало года — 17,3 млн руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июля выбыло оборудование на сумму 30,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции — 800 т, цена 1 т — 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность — 1 тыс. т.

Определить коэффициент интенсивного использования оборудования, фондоотдачу и фондоемкость.

Задача 5. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, показатели оборачиваемости оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, коэффициент отдачи, длительность одного оборота), если:

овыпуск продукции за год — 1000 ед.;

себестоимость изделия—85 руб.;

оцена изделия на 25% превышает его себестоимость;

осреднегодовой остаток оборотных средств — 50 000 руб.;

одлительность производственного цикла — 8 дней;

окоэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве — 0,55.

Задача 6. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 5 200 тыс. руб., услуги промышленного характера — 480 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов в планируемом периоде — 500 тыс. руб., из них 50% используется в собственном производстве. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 380 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода — 80 тыс. руб., а на конец периода — 30 тыс. руб.

Определить объем валовой, товарной, реализованной и условно-чистой продукции, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Примерный вариант письменной аудиторной работы

Задача 1. Определить структуру расходов коммерческого банка (заполнить таблицу)

Провести классификацию расходов:

- по экономическим элементам;
- на переменные, постоянные
- прямые и косвенные.

(форма таблицы аналогична исходной)

Классификация расходов коммерческого банка

Выбор варианта – каждое из значений умножается на сумму 2-х последних цифр студенческого билета (если 0 – рассчитывается по исходным значениям)

Вид расходов	Сумма, тыс. рублей	Удельный вес, %
Расходы на содержание аппарата управления	14 315	
Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	7 950	
Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам	4 837	
Расходы по организации банков	228	
Отчисления в фонды и резервы	28	
Проценты, уплаченные физическим лицам по депозитам	8 857	
Расходы по операциям с ценными бумагами	5 689	
Комиссия, уплаченная агентам	427	
Амортизационные отчисления по основным средствам	569	
Расходы по операциям с иностранной валютой и другими валютными ценностями	9 505	
Содержание и ремонт основных средств	683	
Арендная плата	6 887	
Расходы по охране	2 647	
Почтовые, телеграфные, телефонные расходы	1 793	
Расходы на публикацию отчетности	569	
Расходы на аудиторскую проверку	47	
Прочие расходы	13 059	
ИТОГО	78 090	100

Примерные тесты по темам 1 и 2:

1. Предприятие это:

- а) самостоятельный хозяйственный объект
- б) социально-техническая система
- в) социальная общность людей, деятельность которых направлена на достижение общих целей
- г) самостоятельный хозяйственный субъект, созданный для производства продукции с целью получения прибыли

2. Основой предприятия является:

- а) имущественный комплекс

- б) организационно-правовая форма
- в) профессионально-организованный коллектив
- г) уставный капитал.

3. К факторам внешней среды косвенного воздействия относятся:

- а) экономическая обстановка
- б) хозяйственное законодательство
- в) ценовая политика государства
- г) технологическая среда.

4. К внешней среде предприятия относятся:

- а) народонаселение
- б) менеджмент организации
- в) квалификация сотрудников
- г) рынки сбыта готовой продукции

5. Внутренняя среда предприятия – это:

- а) философия или смысл существования предприятия
- б) Организационное строение и ситуационные факторы внутри предприятия, которые обеспечивают работоспособное и рациональное сочетание средств производства
- в) конечное состояние или желаемый результат, которого стремится добиться предприятие
- г) совокупность форм и методов, с помощью которых управляющий объект воздействует на объект экономического управления

6. Правовое положение участников предпринимательской деятельности регулирует:

- а) конституция РФ
- б) гражданский кодекс, часть 1
- в) гражданский кодекс, часть 2
- г) кодекс законов о труде

7. Организационно-правовые формы предприятий:

- а) государственные и муниципальные унитарные предприятия
- б) акционерные общества
- в) совместные предприятия
- г) концерны
- д) комбинаты
- е) малые предприятия

8. Какая из форм организации производства направлена на увеличение объема производства продукции

- а) специализация
- б) концентрация
- в) кооперирование
- г) комбинирование

9. К показателям комбинирования относятся:

- а) количество наименований побочной продукции

б) степень извлечения полезных компонентов из сырья

в) степень использования отходов

10. Концентрация производства – это:

а) процесс сосредоточения выпуска определенных видов продукции, технологических процессов на отдельных предприятиях

б) процесс соединения в рамках одного предприятия разноотраслевых производств, тесно связанных между собой в техническом, экономическом и организационном отношениях

в) процесс, направленный на увеличение объема выпуска продукции на одном предприятии

г) процесс, направленный на увеличение объема выпуска конкретной продукции на предприятиях отрасли

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Виды и формы предприятий.
2. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
3. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий.
4. Цель создания и функционирования предприятия.
5. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации.
6. Понятие и классификация предприятий.
7. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
8. Понятие предпринимательства и субъекты предпринимательства.
9. Виды предпринимательской деятельности.
10. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.
11. Цели и задачи управления организацией.
12. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
13. Имущество предприятия и источники его формирования. Уставный капитал.
14. Организационно-правовые формы предприятий. Виды юридических лиц.
15. Хозяйственные товарищества, их виды и характеристика.
16. Хозяйственные общества, их виды и характеристика.
17. Продукция транспорта, ее роль, классификация.
18. Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ.
19. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ
20. Экономические ресурсы предприятия.
21. Понятие состав и структура основных фондов предприятия.
22. Методы оценки основных фондов.
23. Виды износа основных фондов предприятия.
24. Амортизация основных фондов предприятия. Виды амортизации.

25. Показатели использования основных фондов и их анализ.
26. Фондоотдача и фондоемкость.
27. Коэффициенты использования основных фондов предприятия.
28. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.
29. Оборотные средства предприятия.
30. Классификация и нормирование оборотных средств.
31. Показатели использования оборотных средств предприятия.
32. Источники образования оборотного капитала.
33. Сущность и состав трудовых ресурсов предприятия.
34. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов предприятия.
35. Производительность труда и пути ее повышения.
36. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции.
37. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
38. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск.
39. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.
40. Группировка издержек производства по статьям и элементам затрат.
41. Методы калькулирования себестоимости продукции.
42. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции.
43. Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования.
44. Влияние себестоимости на цену продукции.
45. Издержки производства и реализации продукции.
46. Понятие и виды прибыли.
47. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.
48. Порядок распределения и использования прибыли.
49. Показатели рентабельности предприятия.
50. Расчет показателей рентабельности.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Определить фондовооруженность труда, если фондоотдача - 1,32 руб., годовой выпуск продукции - 9 126 000 руб., среднесписочная численность работающих - 25 человек.

Задача 2. В цехе завода установлено 210 станков. Режим работы двухсменный, продолжительность смены — 8 ч.

Годовой объем выпуска продукции — 190 000 изделий, производственная мощность цеха — 210 000 изделий.

В первую смену работают все станки, во вторую — 60% станочного парка, рабочих дней в году — 263, время фактической работы одного станка за год — 4 000 часов.

Определить коэффициенты сменности, загрузки оборудования, экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося.

Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «30» 05 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:


_____ Меринская Е.Е.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И.о. зав. каф. № 17 «Экономика»
к.э.н., доцент 
_____ Паристова Л.П.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

к.э.н., доцент 
_____ Иванова М.О.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 16.08.2021 г., протокол № 7.