



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

*[Signature]* / Ю.Ю. Михальчевский

« 23 » сентября 2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки  
**43.03.01 Сервис**

Направленность программы (профиль)  
**Сервис в сфере транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Правоведение» способствует формированию системы знаний о методических основах современных научных и практических знаний теории права, о субъектах правовых отношений, явлениях и процессах правовой жизни общества, о способах и средствах решения проблем, возникающих в правовом поле. Полученные знания помогают формированию у обучающихся активной гражданской позиции, понимания значения социальной политики государства, способствуют повышению самодисциплины и уровня самообразования.

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: предоставление теоретических основ правовых знаний, создание у обучающихся целостного представления о сущности государственно-правовых явлений, взаимосвязи и взаимодействии между ними, освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, знакомство обучающихся с системой российского законодательства и способов работы с ней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение обучающимися основными понятиями правоведения, объектом и предметом дисциплины, ее методологией, основными функциями;
- получение базовых знаний в области государства и права, проблематики науки о государстве и праве;
- знакомство с основами российской правовой системы и законодательства, организацией судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- знакомство обучающихся с методами определения оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- знакомство обучающихся с алгоритмом выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- знакомство обучающихся с методами поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере;
- знакомство обучающихся с законодательством Российской Федерации о предоставлении услуг;
- знакомство обучающихся с правилами документооборота в соответствии с нормативными требованиями;
- изучение прав и свобод человека и гражданина, изучение путей их реализации в различных сферах жизнедеятельности;

- формирование навыков самостоятельной ориентации в системе нормативно – правовых актов;
- изучение возможности восстановления нарушенных прав;
- формирование умения правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления;
- приобретение ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- познание основ законодательства, законодательной техники и законности;
- знакомство обучающихся с системой российского законодательства и способов работы с ней, с государственной антикоррупционной политикой, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта;
- овладение основами всех отраслей права, осознание их места в системе российского права и роли в преобразовании политических и социально-экономических отношений;
- развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства;
- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте;
- основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные нормативные документы в сфере сервиса на транспорте;
- формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Правоведение» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному и организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Правоведение» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Правоведение» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Политология».

Дисциплина «Правоведение» является обеспечивающей для следующих дисциплин основной образовательной программы: «Правовое обеспечение сервисного обслуживания на транспорте», «Организация предпринимательской деятельности в сфере сервиса на транспорте», «Экономика и предпринимательство», «Экономика предприятия сервиса».

Дисциплина изучается на 1 курсе (во 2 семестре).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
ИД <sup>2</sup> <sub>УК-2</sub>	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД <sup>3</sup> <sub>УК-2</sub>	Владеть алгоритмом выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub>	Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества;
ИД <sup>2</sup> <sub>УК-10</sub>	Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-6</sub>	Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-6</sub>	Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг
ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК-6</sub>	Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями

#### Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

– виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>2</sup><sub>УК-2</sub>); алгоритм выбора

оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (ИД<sup>3</sup><sub>УЖ-2</sub>);

- методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>1</sup><sub>УК-10</sub>); сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>2</sup><sub>УЖ-10</sub>);

- основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (ИД<sup>1</sup><sub>ОПК-6</sub>); правовые и этические нормы о предоставлении услуг (ИД<sup>2</sup><sub>ОПК-6</sub>); основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>3</sup><sub>ОПК-6</sub>);

Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>2</sup><sub>УК-2</sub>); выбирать алгоритм решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (ИД<sup>3</sup><sub>УЖ-2</sub>);

- применять методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>1</sup><sub>УК-10</sub>); применять основы государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>2</sup><sub>УЖ-10</sub>);

(ИД<sup>1</sup><sub>ОПК-6</sub>); правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах (ИД<sup>2</sup><sub>ОПК-6</sub>); находить и

использовать документы для реализации профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>3</sup><sub>ОПК-6</sub>);

Владеть:

- методиками разработки цели задач проекта (ИД<sup>2</sup><sub>УК-2</sub>); навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>3</sup><sub>УК-2</sub>);

- способностью применять методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>1</sup><sub>УК-10</sub>); способностью применять основы государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере

в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (ИД<sup>2</sup><sub>УК</sub>;10

- навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>1</sup><sub>ОПК</sub>);6 способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>2</sup><sub>ОПК-6</sub>); навыками поиска и подготовки документов для реализации профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>3</sup><sub>ОПК-6</sub>).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс (семестр)
		1 курс (2 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	8,5	8,5
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	129	129
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-10	ОПК-6		
Тема 1. Основы теории государства и права	14,68	+	+	-	ВК, Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Кр

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-10	ОПК-6		
Тема 2. Основы конституционного права	14,66	+	–	–	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Кр
Тема 3. Основы административного права	14,66	+	–	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Кр
Тема 4. Система органов исполнительной власти	14,66	+	–	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Кр
Тема 5. Основы гражданского права (Общая часть)	15,7	+	–	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Кр
Тема 6. Основы гражданского права (Особенная часть)	14,66	+	–	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Кр
Тема 7. Основы трудового права	14,66	+	–	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Кр
Тема 8. Основы уголовного права	14,66	+	–	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Кр
Тема 9. Основы воздушного права	16,66	+	–	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Кр
Итого по дисциплине	135					
Промежуточная аттестация	9					Э
Всего по дисциплине	144					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа обучающихся, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, МРК – метод развивающейся кооперации, СЗ – ситуационное задание, ВК – входной контроль, Кр – контрольная работа, Э – экзамен.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основы теории государства и права	0,24	0,44	—	—	14	—	14,68
Тема 2. Основы конституционного права	0,22	0,44	—	—	14	—	14,66
Тема 3. Основы административного права	0,22	0,44	—	—	14	—	14,66
Тема 4. Система органов исполнительной власти	0,22	0,44	—	—	14	—	14,66
Тема 5. Основы гражданского права (Общая часть)	0,22	0,48	—	—	15	—	15,7
Тема 6. Основы гражданского права (Особенная часть)	0,22	0,44	—	—	14	—	14,66
Тема 7. Основы трудового права	0,22	0,44	—	—	14	—	14,66
Тема 8. Основы уголовного права	0,22	0,44	—	—	14	—	14,66
Тема 9. Основы воздушного права	0,22	0,44	—	—	16	—	16,66
Итого за 1 курс (семестр 2)	2	4	—	—	129	—	135
Промежуточная аттестация в форме экзамена							9
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа обучающихся, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основы теории государства и права

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения правоведения, её место и роль в системе подготовки, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Теория и история государства (для самостоятельного изучения). Предпосылки возникновения государства (для самостоятельного изучения). Форма государства (для самостоятельного изучения). Место права в системе социальных норм, предпосылки возникновения права (для самостоятельного изучения). Норма права и ее структура (для самостоятельного изучения). Юридическая ответственность (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для

самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Методика оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (для самостоятельного изучения). Сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы (для самостоятельного изучения)

## **Тема 2. Основы конституционного права**

Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционные основы экономической системы общества в России (для самостоятельного изучения). Политическая система РФ (для самостоятельного изучения). Система органов государственной власти (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения).

## **Тема 3. Основы административного права**

Понятие административного права, его предмет, метод и источники. Административное правоотношение: понятие, особенности, виды и стороны (для самостоятельного изучения). Государственные служащие и должностные лица (для самостоятельного изучения). Административное правонарушение: понятие, признаки, состав и виды (для самостоятельного изучения). Административное регулирование и административная ответственность в сфере гражданской авиации (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 4. Система органов исполнительной власти**

Понятие, признаки и элементы системы исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти (для самостоятельного изучения). Системы федеральных органов исполнительной власти (для самостоятельного изучения). Федеральные министерства и иные федеральные органы исполнительной власти (для самостоятельного изучения). Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 5. Основы гражданского права (Общая часть)**

Понятие, предмет и метод гражданского права. Система гражданского права (для самостоятельного изучения). Субъекты и объекты гражданского права (для самостоятельного изучения). Организационно-правовые формы юридических лиц (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 6. Основы гражданского права (Особенная часть)**

Сделки и представительство в гражданском праве. Понятие, содержание и виды сделок (для самостоятельного изучения). Недействительные сделки, порядок и последствия признания сделок недействительными (для самостоятельного изучения). Обязательства и договоры в гражданском праве,

понятие (для самостоятельного изучения). Содержание и основания возникновения обязательств (для самостоятельного изучения). Договоры в гражданском и предпринимательском обороте (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 7. Основы трудового права**

Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт), стороны и содержание трудового договора, прекращение трудового договора (для самостоятельного изучения). Понятие и продолжительность рабочего времени, его виды (для самостоятельного изучения). Понятие и виды времени отдыха (для самостоятельного изучения). Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды (для самостоятельного изучения). Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 8. Основы уголовного права**

Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и виды преступления (для самостоятельного изучения). Понятие, цели наказания, виды наказания (для самостоятельного изучения). Обстоятельства, исключающие вину в уголовном праве (для самостоятельного изучения). Преступления в сфере гражданской авиации (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и

ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 9. Основы воздушного права**

Предмет, система, источники, воздушного права. Правонарушения на воздушном транспорте и юридическая ответственность (для самостоятельного изучения). Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации (для самостоятельного изучения). Основные нормативные документы в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Правовой режим использования воздушного пространства (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Исторические предпосылки возникновения государства» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22
1	Практическое занятие № 2. «Содержание правоотношений»	0,22

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	
2	Практическое занятие № 3. «Основы государственно-правового устройства России» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22
2	Практическое занятие № 4. «Конституционные основы правового статуса личности» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22
3	Практическое занятие № 5. «Особенности административный правоотношений» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22
3	Практическое занятие № 6. «Административные правонарушения» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22
4	Практическое занятие № 7. «Структура органов исполнительной власти» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22
4	Практическое занятие № 8. «Государственная служба: понятие, признаки, особенности» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22
5	Практическое занятие № 9. «Особенности гражданско-правовых отношений» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,24
5	Практическое занятие № 10. «Правосубъектность в гражданском праве» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,24
6	Практическое занятие № 11. «Брачно-семейные отношения» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22
6	Практическое занятие № 12. «Наследственное право, патентное право, авторское право» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22
7	Практическое занятие № 13. «Трудовое права» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22
7	Практическое занятие №14. «Трудовой договор» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22
8	Практическое занятие № 15. «Основы уголовного права» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22
8	Практическое занятие № 16. «Отдельные виды преступлений» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
9	Практическое занятие № 17. «Организационно-правовые средства обеспечения безопасной деятельности авиации» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22
9	Практическое занятие № 18. «Правовой статус гражданского воздушного судна» Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	0,22
Итого по дисциплине		4

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы теории государства и права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1-18]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	14
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы конституционного права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	14
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы административного права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Система органов исполнительной власти» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5,7,9]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	14
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы гражданского права (Общая часть)» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5,7,8,9]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	15
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы гражданского права (Особенная часть)» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5,7,9]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	14
7	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы трудового права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5,7,9]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы..	14
8	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы уголовного права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	подготовки [1,2,4,5,7,9]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	
9	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы воздушного права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1-18]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	16
Итого по дисциплине		129

## 5.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Бойко, Н. С. **Воздушное право : учебное пособие для вузов** / Н. С. Бойко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14100-9. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467784> (дата обращения: 14.05.2021).

2 **Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для обучающихся в транспортных вузах) : учебник для вузов** / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466230> (дата обращения: 14.05.2021).

3 **Правоведение для обучающихся в транспортных вузах : учебник для вузов** / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13560-2. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474179> (дата обращения: 14.05.2021).

4 Напханенко, И. П. **Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов** / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447427> (дата обращения: 14.05.2021).

5 **Транспортное право : учебник для вузов** / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09760-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455256> (дата обращения: 14.05.2021).

б) дополнительная литература:

6 Белогриц-Котляревский, Л.С. **Новые направления в уголовном правоведении** [Электронный ресурс] / Л.С. Белогриц-Котляревский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 66 с. ISBN 978-5-507-43212-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93938/#1> — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 14.05.2021).

7 Виноградов, П.Г. **История правоведения** (курс для историков и юристов) [Электронный ресурс] / П.Г. Виноградов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 251 с. ISBN - 978-5-507-39719-8— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50473/#1> (дата обращения 14.05.2021).

8 Гольцев, В.А. **Основные понятия о правоведении** (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В.А. Гольцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 67 с., ISBN -978-5-507-39392-3 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/49381/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 14.05.2021).

9 Кавелин, К.Д. **Собрание сочинений.Т. 4: Этнография и правоведение** [Электронный ресурс] / К.Д. Кавелин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 671 с. ISBN - 978-5-507-39619-1 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50373/#3> — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 14.05.2021)

10 Тарановский, Ф.В. **Сравнительное правоведение в конце XIX века** [Электронный ресурс] / Ф.В. Тарановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 16 с. ISBN - 978-5-507-31589-5 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/30448/#1> — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 14.05.2021)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный доступ (дата обращения: 14.05.2021).

12 **Официальный сайт справочно-поисковой системы Консультант Плюс** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ (дата обращения: 14.05.2021)

13 **Официальный сайт Министерства транспорта РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru> свободный доступ (дата обращения: 14.05.2021)

14 **Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.favt.ru> свободный доступ (дата обращения: 14.05.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> / свободный доступ (дата обращения: 14.05.2021).

16 **Образовательная платформа «Юрайт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/library/vo> / свободный доступ (дата обращения: 14.05.2021).

17 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru> / свободный доступ (дата обращения: 14.05.2021).

18 **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> / свободный доступ (дата обращения: 14.05.2021).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Правоведение	Ауд. 319 - аудитория для проведения занятий лекционного типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (30 мест) Мультимедийный проектор Acer Экран Ноутбук HP630	Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07)

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows 7 (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года)
	Ауд. 315а - аудитория для проведения занятий семинарского типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (16 мест)	
<b>Аудитории для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>			
	Ауд. 322 - аудитория для самостоятельной работы, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (21 место) Принтер CanonLBR - 1120; МФУ EcosysM2035dr; Монитор LG 23EN43T-B; Системный блок комплект № 1 RamecStorm. Системный блок комплект Corei	Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) MicrosoftOfficeStandard 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.) Kaspersky Anti-Virus

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		7-800-70	Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A17072009260311 0550 от 20 июля 2017 года)

## 8. Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и метод развивающейся кооперации.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам дисциплины: «Политология».

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины. Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала и актуальных научных знаний с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающимися по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития правовых знаний в современных условиях. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. По дисциплине «Правоведение» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Правоведение». Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у

обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Правоведение» обучающиеся обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации правовых отношений, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяется: метод развивающейся кооперации.

В процессе проведения практических занятий организуются публичные выступления обучающихся перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Правоведение» с конкретными ситуациями. Таким образом, практические занятия по дисциплине «Правоведение» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Рассматриваемые в рамках практического занятия задания, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого обучающегося.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Правоведение» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Правоведение» используется на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед обучающимися ситуационного задания, для решения которого требуется его объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет обучающемуся выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать в и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа обучающегося реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых обучающимся после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена на 1 курсе (во втором семестре), выполнение контрольной работы.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, ситуационные задания, темы для сообщений и темы контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, ситуационные задания и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по

вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ обучающихся. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться обучающихся при соприкосновении с реальностью. Реакция обучающихся на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Ситуационные задания носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий, в формате ситуационных заданий, позволяют оценить умения и навыки обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 1 курсе (во 2 семестре). Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Контрольная работа проводится по темам с использованием типовых ситуационных заданий, сформулированных преподавателем, в соответствии с данной программой и предназначена для оценки уровня сформированности компетенций, осваиваемых в ходе самостоятельной работы студентов.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие обучающихся в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

## 9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа. Вид промежуточного контроля – экзамен на 1 курсе (во 2 семестре).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
<b>Тема 1. Основы теории государства и права</b>				
Лекция 1	1,5	3		—
Практическое занятие 1	1,5	2		УО, СЗ
Практическое занятие 2	1,5	2		УО, СЗ
<b>Итого по теме 1</b>	<b>4,5</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 2. Основы конституционного права</b>				
Лекция 2	1,5	3		—
Практическое занятие 3	1,5	2		УО, СЗ
Практическое занятие 4	1,5	2		УО, СЗ
<b>Итого по теме 2</b>	<b>4,5</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 3. Основы административного права</b>				
Лекция 3	1,5	3		—
Практическое занятие 5	1,5	2		УО, СЗ
Практическое занятие 6	1,5	2		УО, СЗ
<b>Итого по теме 3</b>	<b>4,5</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 4. Система органов исполнительной власти</b>				
Лекция 4	1,5	3		—
Практическое занятие 7	1,5	2		УО, СЗ
Практическое занятие 8	1,5	2		УО, СЗ
<b>Итого по теме 4</b>	<b>4,5</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 5. Основы гражданского права (Общая часть)</b>				
Лекция 5	1,5	3		—
Практическое занятие 9	1,5	2		УО, СЗ
Практическое занятие 10	1,5	2		УО, СЗ
<b>Итого по теме 5</b>	<b>4,5</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 6. Основы гражданского права (Особенная часть)</b>				
Лекция 6	1,5	3		—
Практическое занятие 11	1,5	2		УО, СЗ

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко вый номер недели с начала семестра)	Примеча ние
	Мини- мальное значени е	Макси- мальное значени е		
Практическое занятие 12	1,5	2		УО, СЗ
<b>Итого по теме 6</b>	<b>4,5</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 7. Основы трудового права</b>				
Лекция 7	1,5	3		—
Практическое занятие 13	1,5	2		УО, СЗ
Практическое занятие 14	1,5	2		УО, СЗ
<b>Итого по теме 7</b>	<b>4,5</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 8. Основы уголовного права</b>				
Лекция 8	1,5	3		—
Практическое занятие 15	1,5	2		УО, СЗ
Практическое занятие 16	1,5	2		УО, СЗ
<b>Итого по теме 8</b>	<b>4,5</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 9. Основы воздушного права</b>				
Лекция 9	1,5	3		—
Практическое занятие 17	1,5	2		УО, СЗ
Практическое занятие 18	1,5	2		УО, СЗ
<b>Итого по теме 9</b>	<b>4,5</b>	<b>7</b>		
СРС	4,5	7		Кр
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	—	—
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	—	—
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	—	—
<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>	—	<b>20</b>	—	—
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>	—	<b>120</b>	—	—
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для экзамена по «академической» шкале</b>				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «не удовлетворительно»			

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1,5 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,5 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 1 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1,5 балла. Устный опрос – до 0,1 балла.

Групповое решение обучающимися ситуационной задачи в рамках реализации метода развивающейся кооперации оценивается до 0,4 баллов.

Выполнение контрольной работы – от 4,5 до 7 баллов.

## **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Написание курсовой работы по дисциплине не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Вопросы входного контроля по дисциплине «Политология»:

1. Государство как институт политической системы.
2. Гражданское общество, его происхождение и основные черты. Особенности становления гражданского общества в РФ.
3. Понятие политического режима. Классификация политических режимов современного мира.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<b>I этап</b>		
УК-2	ИД <sup>2</sup> <sub>УК-2</sub> ИД <sup>3</sup> <sub>УК-2</sub>	Знает: – виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы; алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-10	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>УК-10</sub>	– основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; правовые и этические нормы о предоставлении услуг; основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте;
ОПК-6	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-6</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-6</sub> ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК-6</sub>	– правовые и этические нормы о предоставлении услуг; – методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы; сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы; Умеет: – проводить анализ поставленной цели и

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять правовые нормы в сфере сервиса на транспорте; правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах;</li> <li>– применять методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы;</li> </ul>
<b>II этап</b>		
УК-2	ИД <sup>2</sup> <sub>УК-2</sub> ИД <sup>3</sup> <sub>УК-2</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать алгоритм решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul>
УК-10	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>УК-10</sub>	<p>– находить и использовать документы для реализации профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте;</p>
ОПК-6	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-6</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-6</sub> ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК-6</sub>	<p>– применять основы государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками разработки цели задач проекта; навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере сервиса на транспорте;</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте; навыками поиска и подготовки документов для реализации профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте;</p> <p>- способностью применять методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы; способностью применять основы государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.</p>

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов, полученных за экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («экзамен сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – экзамен считается не сданным по причине недостаточного уровня знаний. При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае обучающихся в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать экзамен.

3. Оценка за экзамен выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и за выполнение практического задания.

4. Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

*1 балл:* обучающийся дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемому в процессе освоения дисциплины компетенциям (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

*2 балла:* ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

*3 балла:* ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, обучающийся не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

*4 балла:* обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопросов в пределах лекционного материала;

*5 баллов:* обучающийся демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

*6 баллов:* обучающийся демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

*7 баллов:* обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры, но требовались наводящие вопросы;

*8 баллов:* обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

*9 баллов:* обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

*10 баллов:* обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Выполнение практического задания (3 вопрос) оценивается следующим образом:

*10 баллов:* задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация

выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

*9 баллов:* задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

*8 баллов:* задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

*7 баллов:* задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

*6 баллов:* задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*5 баллов:* задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*4 балла:* задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*3 балла:* задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, обучающийся дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*2 балла:* задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*1 балл:* задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, обучающийся не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Тема 1. Основы теории государства и права

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие формы государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Виды форм государственного устройства.
5. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
6. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте.
7. Виды форм правления.
8. Политический режим.
9. Виды политического режима.
10. Особенности формы правления в современной России.
11. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
12. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
13. Методика оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.
14. Сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обоснования выбора форма управления в конкретной организации.

Тема 2. Основы конституционного права

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод, источники и субъекты.
2. Характеристика и содержание Конституции РФ.
3. Федеративное устройство РФ.
4. Система органов государственной власти и местного самоуправления РФ.
5. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.

6. Правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные нормативные документы в сфере сервиса на транспорте.

7. Форма правления современной России.

8. Местное самоуправление в Российской Федерации.

9. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

10. Конституционно-правовые отношения.

11. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

12. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обоснования выбора системы органов государственной власти и местного самоуправления РФ и их влияния на деятельность конкретной организации.

Тема 3. Основы административного и уголовного права

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие административного права, его предмет, метод и источники.

2. Административное правоотношение: понятие, особенности, виды и стороны.

3. Административные правонарушения на воздушном транспорте.

4. Административная ответственность и виды административных взысканий.

5. Характеристики административных правоотношений.

6. Управление воздушным транспортом.

7. Субъекты и принципы административного права.

8. Правовые основы ведения черного списка авиапассажиров.

9. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

10. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.

11. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.

12. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг

13. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обоснования выбора административных правоотношений и их влияния на деятельность конкретной организации.

Тема 4. Система органов исполнительной власти

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Федеральные органы исполнительной власти.
2. Структура Правительства РФ.
3. Должностное лицо федерального органа исполнительной власти.
4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
5. Административная ответственность.
6. Виды административных взысканий.
7. Правовые основы государственной службы.
8. Особенности административных правоотношений.
9. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
10. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
11. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
12. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг
13. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обоснования выбора органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и его влияния на деятельность конкретной организации.

Тема 5. Основы гражданского права (Общая часть)

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет гражданского права.
3. Метод гражданского права.
4. Понятие гражданского правоотношения.
5. Структура гражданского правоотношения.
6. Гражданско-правовые сделки.

7. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
8. Объекты гражданского права.
9. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
10. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
11. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
12. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг
13. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обоснования выбора форм и видов гражданских правоотношений и их влияния на деятельность конкретной организации.

Тема 6. Основы гражданского права (Особенная часть)

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Гражданско-правовые сделки.
2. Виды сделок.
3. Гражданско-правовой договор.
4. Виды договоров.
5. Договор перевозки пассажира и багажа на воздушном транспорте.
6. Основания признания сделки недействительной.
7. Договор займа.
8. Договор оказания услуг.
9. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
10. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
11. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
12. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг
13. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обоснования выбора видов договоров и их влияния на деятельность конкретной организации.

#### Тема 7. Основы трудового права

##### *Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Трудовой договор: понятие, стороны, условия.
2. Порядок заключения трудового договора.
3. Переводы на другую работу.
4. Основания и порядок прекращения трудового договора
5. Ответственность за нарушение трудового договора.
6. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.
7. Заработная плата.
8. Правовое регулирование существенных условий труда
9. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
10. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
11. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
12. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг
13. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

##### *Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обоснования выбора порядка заключения трудового договора и его влияния на деятельность в конкретной организации.

#### Тема 8. Основы уголовного права

##### *Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
3. Уголовная ответственность и уголовные наказания за преступление.
4. Авиационные преступления.
5. Уголовное преступление в сфере гражданской авиации.
6. Виды уголовных наказаний.
7. Необходимая оборона.
8. Крайняя необходимость.

9. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

10. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.

11. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.

12. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг;

13. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Предложите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм с учетом обстоятельств, исключающих преступность деяния в конкретной организации.

Тема 9. Основы воздушного права

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Основные этапы развития системы государственного управления в гражданской авиации.

2. Система органов государственного управления гражданской авиацией, функции, компетенции.

3. Место и роль административных регламентов в системе государственного регулирования.

4. Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры.

5. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.

6. Понятие гражданского воздушного судна, порядок государственной регистрации.

7. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.

8. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.

9. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг;

10. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

1. Организационно-правовое обеспечение поддержания летной годности.

2. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

### **Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине «Правоведение»**

1. Сущность, система и источники административного права.
2. Административное наказание: понятие, цели, виды.
3. Виды административной ответственности, условия и порядок их применения.
4. Сущность гражданского права.
5. Юридические лица в гражданском праве.
6. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
7. Понятие и виды сделок в РФ.
8. Недействительность сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
9. Обязательственное право.
10. Способы обеспечения исполнения обязательств.
11. Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.
12. Вещные права и способы их защиты.
13. Авторское право. Патентное право.
14. Наследственное право.
15. Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан РФ.
16. Основания и порядок расторжения трудового договора.
17. Расторжение трудового договора по инициативе работника.  
Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
18. Материальная ответственность работника, материальная ответственность работодателя.
19. Заработная плата в коммерческих организациях и бюджетной сфере.
20. Трудовой договор: понятие, форма содержание.
21. Коллективные договоры и соглашения.
22. Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
23. Понятие преступления и виды преступлений.
24. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
25. Цели и виды уголовных наказаний, порядок их применения.
26. Соучастие в преступлении. Форма соучастия и виды соучастников.
27. Заключение и прекращение брака, признание брака недействительным.
28. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов.
29. Алиментные права и обязанности граждан.
30. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
31. Предмет, система, источники, воздушного права.

32. Правонарушения на воздушном транспорте и юридическая ответственность.

33. Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации.

34. Правовой режим использования воздушного пространства.

35. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

36. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте.

37. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.

38. Правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные нормативные документы в сфере сервиса на транспорте.

39. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

40. Методика оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.

41. Сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение»**

- 1 Сущность государства, его признаки и функции.
- 2 Форма государства.
- 3 Происхождение и сущность права.
- 4 Нормы права в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.
- 5 Структура нормы права.
- 6 Теории происхождения государства и права.
- 7 Правовое государство.
- 8 Источники права, современные правовые системы.
- 9 Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 10 Правомерное поведение и правонарушение.
- 11 Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы
- 12 Этапы развития и принципы Конституции РФ.
- 13 Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.

14 Правовая основа деятельности органов государственной власти государственного управления в РФ.

15 Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей.

16 Правительство РФ: структура, порядок формирования и полномочия.

17 Правовые основы защиты информации.

18 Понятие государственной тайны, допуск и защита государственной защиты.

19 Сущность, система и источники административного права.

20 Административное наказание: понятие, цели, виды.

21 Виды административной ответственности, условия и порядок их применения.

22 Сущность гражданского права.

23 Юридические лица в гражданском праве.

24 Ценные бумаги как объекты гражданских прав.

25 Понятие и виды сделок в РФ.

26 Недействительность сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.

27 Обязательственное право.

28 Способы обеспечения исполнения обязательств.

29 Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.

30 Вещные права и способы их защиты.

31 Авторское право. Патентное право.

32 Наследственное право.

33 Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан РФ.

34 Основания и порядок расторжения трудового договора.

35 Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

36 Материальная ответственность работника, материальная ответственность работодателя.

37 Заработная плата в коммерческих организациях и бюджетной сфере.

38 Трудовой договор: понятие, форма содержание.

39 Коллективные договоры и соглашения.

40 Охрана труда: обязанности работодателя и работника.

41 Понятие преступления и виды преступлений.

42 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

43 Цели и виды уголовных наказаний, порядок их применения.

44 Соучастие в преступлении. Форма соучастия и виды соучастников.

45 Заключение и прекращение брака, признание брака недействительным.

46 Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов.

47 Алиментные права и обязанности граждан.

48 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

49 Предмет, система, источники, воздушного права.

50 Правонарушения на воздушном транспорте и юридическая ответственность.

51 Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации.

52 Правовой режим использования воздушного пространства.

53 Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

54 Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте.

55 Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.

56 Правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные нормативные документы в сфере сервиса на транспорте.

57. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

58. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.

59. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса.

60. Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.

60. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг.

61. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

62. Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры.

63. Методика оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.

64. Сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.

### **Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Правоведение»**

1. Проведите анализ поставленной цели и сформулируйте задачи, необходимые для ее достижения, с использованием нормативно-правовой документации в ситуации отмены рейса и подачи жалобы пассажиров на невыполнение авиакомпанией своих обязательств по перевозке пассажиров.

2. Продемонстрируйте владение правовыми нормами в ситуации отмены рейса и подачи жалобы пассажиров на невыполнение авиакомпанией своих обязательств по перевозке пассажиров.

3. Оцените виды ресурсов и ограничений, опишите основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

4. Опишите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.

5. Перечислите основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.

6. Охарактеризуйте правовые и этические нормы о предоставлении услуг

7. Охарактеризуйте основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

8. Охарактеризуйте методику оценки серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.

9. Раскройте сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере в сфере транспорта в процессе сервисного обслуживания предприятий транспортной сферы.

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая на 1 курсе (во 2 семестре) к изучению дисциплины «Правоведение», обучающиеся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающимся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения темы № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Правоведение» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для

практических занятий, а также указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Правоведение», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области информационных технологий.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуются в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования явлений, о способов и средств решения правовых проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) и (п. 5.5) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и

проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS Power Point, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Обучающиеся решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций, практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие обучающегося на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед обучающимся стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку к выполнению ситуационных заданий (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку к выполнению контрольной работы (типовой перечень тем в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего

предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Правоведение». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Правоведение». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена на 1 курсе (во втором семестре), предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для экзамена и заданий по дисциплине «Правоведение» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» «20» 09 2021 года, протокол № 2.

Разработчики:

		Королева Е. А.
д.э.н., доцент		Кошелева Т. Н.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент		Кошелева Т. Н.
----------------	--	----------------

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., доцент		Кошелева Т. Н.
----------------	--	----------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 09 2021 года, протокол № 1.