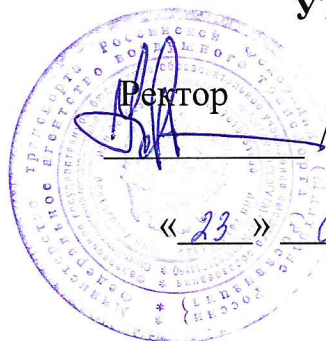




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

« 23 »

сентября

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Направленность программы (профиль)

Сервис в сфере транспорта

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических навыков и умений для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение обучающимися методов создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте;

- изучение обучающимися основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте;

- изучение основ создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте;

- понимание обучающимися требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте;

- рассмотрение положений нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному и организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модуля).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Сервисология («Введение в профессию»).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обеспечивающей для дисциплин: «Экономика труда и эргономика».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД ¹ _{УК-8}	Владеет методами создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИД ² _{УК-8}	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте
ИД ³ _{УК-8}	Владеет навыками создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
ИД ¹ _{ОПК-7}	Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности
ИД ² _{ОПК-7}	Соблюдает положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{УК-8}); основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (ИД²_{УК-8}); основы создания и поддержки безопасных условий

обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (ИД³_{УК-8});

- требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{ОПК-7}); положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта (ИД²_{ОПК-7});

Уметь:

- применять методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{УК-8}); создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (ИД²_{УК-8}); создавать и поддерживать безопасные условия обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (ИД³_{УК-8});

- обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{ОПК-7}); соблюдать положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта (ИД²_{ОПК-7});

Владеть:

- способностью применять методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{УК-8}); навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (ИД²_{УК-8}); навыками создавать и поддерживать безопасные условия обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (ИД³_{УК-8});

- способностью обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{ОПК-7}); способностью соблюдать положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта (ИД²_{ОПК-7}).

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа:	48,5	48,5
лекции	16	16
практические занятия	26	26
семинары	—	—
лабораторные работы	6	6
курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа обучающихся	78	78
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

5 Содержание дисциплины

5.1. Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-8	ОПК-7		
Тема 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера	13	+	+	ВК, Л, СРС	УО
Тема 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	15	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов	38	+	+	Л, ПЗ, ЛР, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 4. Методы и средства защиты человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на транспорте	15	+	-	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 5. Управление безопасностью	26	+	+	Л, ПЗ, КС,	УО, СЗ, Сщ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-8	ОПК-7		
жизнедеятельности на транспорте				МРК, СРС	
Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	19	+	-	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Итого по дисциплине	126				
Промежуточная аттестация	18				ЗсО
Всего по дисциплине	144				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, ЛР – лабораторная работа, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа обучающихся, УО – устный опрос, МРК – метод развивающейся кооперации, СЗ – ситуационное задание, Сщ – сообщение, ВК – входной контроль, ЗсО - зачет с оценкой.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	С	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера	2	—	—	—	11	—	13
Тема 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	2	—	—	11	—	15
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов	2	14	6	—	16	—	38
Тема 4. Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на транспорте	2	2	—	—	11	—	15
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на транспорте	4	6	—	—	16	—	26
Тема 6. Чрезвычайные ситуации и	4	2	—	—	13	—	19

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	С	СРС	КР	Всего часов
методы защиты в условиях их реализации							
Итого за семестр 4	16	26	6	—	78	—	126
Промежуточная аттестация в форме зачету с оценкой							18
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа обучающихся, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера

Понятие техносферы. Характерные системы «человек-техносфера», «человек - среда обитания». Характерные виды взаимодействия человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность» (для самостоятельного изучения). Виды опасностей, системы безопасности (для самостоятельного изучения). Концепция безопасности (для самостоятельного изучения). Критерии безопасности (для самостоятельного изучения). Вред, ущерб, риск - виды и характеристики (для самостоятельного изучения). Безопасность и демография (для самостоятельного изучения). Отраслевые проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности (для самостоятельного изучения). Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания» (для самостоятельного изучения). Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (для самостоятельного изучения). Основные техносферные опасности на транспорте, их свойства и характеристики, а также характер и последствия воздействия на человека и природную среду (для самостоятельного изучения). Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Анатомо-физиологические механизмы безопасности. Виды и условия трудовой деятельности. Производственная среда. Классификация условий труда (для самостоятельного изучения). Эргономические основы безопасности (для самостоятельного изучения). Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов

Классификация негативных факторов производственной среды. Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды. Производственные метеорологические условия. Вредные вещества (для самостоятельного изучения). Производственное освещение (для самостоятельного изучения). Акустические и механические колебания (для самостоятельного изучения). Электромагнитное, лазерное, ионизирующие излучения (для самостоятельного изучения). Электроопасность на производстве (для самостоятельного изучения). Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 4. Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на транспорте

Основные принципы, методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов на транспорте. Защита от теплового излучения, высоких и низких температур окружающей среды. Средства и методы защиты органов зрения. Средства и методы защиты от шума, ультразвука инфразвука, вибрации на транспорте (для самостоятельного изучения). Контроль и защита от электромагнитных, ионизирующих и лазерных излучений на транспорте (для самостоятельного изучения). Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот (для самостоятельного изучения). Методы и средства защиты от опасности поражения электрическим током на транспорте (для самостоятельного изучения). Пожарная профилактика, системы пожарной сигнализации, организация службы пожарной охраны, средства и способы пожаротушения на транспорте (для самостоятельного изучения). Цифровая мобильность населения (для самостоятельного изучения). Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на транспорте

Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности на транспорте. Система управления охраной труда на транспорте (СУОТ) в РФ. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и их функции. Управление охраной труда на предприятии сервиса на транспорте. Травмоопасные профессии и профессиональные заболевания в гражданской авиации, статистика производственного травматизма в отрасли. Расследование, учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возмещение вреда пострадавшим на производстве. Экономические основы управления безопасностью, страхование рисков и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания

пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Техногенные и природные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях (для самостоятельного изучения). Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях, создание и поддержка безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
2	Практическое занятие № 1. «Создание психологического настроения на безопасность» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 2. «Исследование микроклимата в производственных помещениях» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 3. «Исследование производственного освещения рабочей зоны»	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Грудоемкость (час)
	Подготовка к выполнению ситуационных заданий	
3	Практическое занятие № 4. «Исследование производственного шума на рабочих местах и эффективности средств защиты» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 5. «Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 6. «Классификация негативных факторов производственной среды» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 7. «Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 8. «Производственные метеорологические условия» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
4	Практическое занятие № 9. «Принципы создания благоприятной акустической среды и акустические расчеты» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
5	Практическое занятие № 10. «Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда» Подготовка к круглому столу	2
5	Практическое занятие № 11. «Порядок проведения инструктажа» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
5	Практическое занятие № 12. «Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства» Подготовка к выполнению ситуационных	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Грудоемкость (час)
	заданий	
6	Практическое занятие № 13. «Организация рассредоточения авиапредприятия и обеспечения безопасности его функционирования в условиях ЧС» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
Итого по дисциплине		26

5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Грудоемкость (час)
3	Лабораторная работа № 1. «Исследование производственного освещения рабочей зоны»	2
3	Лабораторная работа № 2. «Исследование производственного шума на рабочих местах и эффективности средств защиты»	2
3	Лабораторная работа № 3. «Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений»	2
Итого по дисциплине		6

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Грудоемкость (час)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Введение в безопасность. Человек и техносфера» [1-20]. 2. Подготовка к устному опросу.	11
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Психофизиологические и эргономические основы безопасности» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.	11

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
	3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-20]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к лабораторной работе. 5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	16
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-10]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	11
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Управление безопасностью жизнедеятельности на воздушном транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-20]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к круглому столу. 5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	16
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»	13

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
	<p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-20].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	
Итого по дисциплине		78

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1: учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2: учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3: учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. **Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов** / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021).

б) дополнительная литература:

5 Буриченко, Л.А. **Охрана труда в гражданской авиации** [Текст]: учебник для вузов /Л.А.Буриченко - М.: Транспорт, 1993. – 288с. ISBN 978- 5-

277-01268-1. Количество экземпляров – 35.

6 Ененков, В.Г. **Охрана труда на предприятиях гражданской авиации** [Текст]: учебник для вузов / В.Г. Ененков - М.: Транспорт, 1991. – 287 с.-9000 экз. – ISBN 5-277-00987-6. Количество экземпляров – 85.

7 Занько, Н.Г. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7 — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021)

8 Макеева, Т.И. **Безопасность жизнедеятельности**. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте. [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба - СПб.: Университет ГА, 2011. – 157 с. Количество экземпляров – 500.

9 Микрюков, В.Ю. **Безопасность жизнедеятельности**: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2008. - 464 с. ISBN 978-5-91134-206-7 — Режим доступа: <https://docplayer.ru/26066151-V-yu-mikryukov-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html> — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.05.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10 **ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий**. Принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/42307.html>. свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

11 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/>. свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

12 **Журнал безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/> свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 **Консультант Плюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

14 **Информационно - правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

15 **Образовательная платформа «Юрайт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/library/vo> / свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

16 **Охрана труда и социальное страхование** [Электронный ресурс]: группа изданий Режим доступа: <http://www.otiss.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

17 **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

18 **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

19 **Правовой информационный ресурс** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

20 **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> / свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Безопасность жизнедеятельности	Ауд. 203 - аудитория для проведения занятий лекционного типа 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	- 24 парты, 48 стульев, преподавательский стол, доска - Мультимедийный проектор с комплектом презентаций - Стенды с наполнением материалами по темам ГОЧС и ПБ - 2 макета бомбоубежища	Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) Microsoft Windows Office Professional 2010 (лицензия № 66373655 от 28 января 2016 года) Acrobat Professional 9 Windows International (лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года) Kaspersky Anti-Virus (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 г.)
	Ауд. 450 - аудитория для проведения	- 12 парт, 24 стула, преподавательский стол, доска Электронный учебно-	Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года)

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	занятий семинарского типа 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	<p>методический комплекс Безопасность жизнедеятельности. УМК-БЖД.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийный проектор с комплектом презентаций - Средства индивидуальной защиты органов дыхания. - Средства индивидуальной защиты кожи. - Приборы радиационной, химической разведки и контроля. - Учебные средства пожаротушения. - Комплект плакатов «Экстренная реанимация и первая медицинская помощь». - Видеокассета «Первая медицинская помощь». - Комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации. - Тренажер сердечно-легочной реанимации пострадавшего Т-12б «Максим III-01», 2001 г. - Мультимедийный проектор с комплектом презентаций. 	<p>Microsoft Windows Office Professional 2010 (лицензия № 66373655 от 28 января 2016 года)</p> <p>Acrobat Professional 9</p> <p>Windows International (лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года)</p> <p>Kaspersky Anti-Virus (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года)</p>
	Ауд. 448 - аудитория для проведения	<ul style="list-style-type: none"> - 15 парт, 30 стульев, преподавательский стол, доска - Мультимедийный 	<p>Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года)</p>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	занятий лекционного типа 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	проектор с комплектом презентаций.	Microsoft Windows Office Professional 2010 (лицензия № 66373655 от 28 января 2016 года) Acrobat Professional 9 Windows International (лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года) Kaspersky Anti-Virus (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 г.)
	Ауд. 528 - аудитория для проведения занятий семинарского типа 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторная установка по исследованию микроклимата в производственных помещениях. 2. Лабораторная установка по исследованию электромагнитного поля СВЧ. 3. Лабораторная установка по исследованию уровня шума и вибрации. 4. Стенд электробезопасности СЭБ-4 ТБИОТ. 5. Набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности - психрометры, температуры — термометры, скорости движения воздуха — анемометры). 6. Стандартные 	Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) Microsoft Windows Office Professional 2010 (лицензия № 66373655 от 28 января 2016 года) Acrobat Professional 9 Windows International (лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года) Kaspersky Anti-Virus (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года)

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>измерительные приборы для измерения плотности потока энергии электромагнитного поля.</p> <p>7. Стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры, фотометры, яркомеры).</p> <p>8. Стандартные измерительные приборы для измерения ионизирующих излучений (дозиметры гамма и рентгеновского излучения).</p> <p>9. Стандартные измерительные приборы для измерения параметров вибрации (виброскорости и виброускорения) - вибродатчики и виброметры.</p> <p>10. Стандартные измерительные приборы для измерения параметров шума (уровня шума) - микрофоны и шумомеры (портативные и стационарные).</p> <p>11. Стандартные измерительные приборы для измерения загрязненности (загазованности и запыленности) рабочей зоны (газоанализаторы)</p> <p>12. Мультимедийный проектор</p>	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		13. Тренажер сердечно-легочной реанимации пострадавшего Т-126 «Максим III-01». 14. Комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации, гигиене и охране труда. 15. Учебно-наглядные стенды.	

Стандартные измерительные приборы	
1	Набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности - психрометры, температуры — термометры, скорости движения воздуха — анемометры)
2	Стандартные измерительные приборы для измерения плотности потока энергии электромагнитного поля
3	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры, фотометры, яркомеры)
4	Стандартные измерительные приборы для измерения ионизирующих излучений (дозиметры гамма и рентгеновского излучения;
5	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров вибрации (виброскорости и виброускорения) - вибродатчики и виброметры
6	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров шума (уровня шума) - микрофоны и шумомеры (портативные и стационарные)

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа обучающихся и метод развивающейся кооперации.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам дисциплины: «Сервисология («Введение в профессию»)).

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины. Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала и актуальных научных знаний с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающимися по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития знаний по основам безопасности в современных условиях. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации безопасности жизнедеятельности, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На

практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяется: метод развивающейся кооперации.

В процессе проведения практических занятий организуются публичные выступления обучающихся перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с конкретными ситуациями. Таким образом, практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Рассматриваемые в рамках практического занятия задания, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого обучающегося.

Лабораторные работы направлены на формирование умения применять нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, использовать современные средства измерений в целях идентификации основных опасностей среды обитания, выбора методов защиты от них и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Лабораторный практикум (лабораторная работа) является формой групповой аудиторной работы. Основной его целью является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным аппаратным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Подготовка к лабораторным занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления обучающихся перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых

дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в сфере сервиса на транспорте» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» используется на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед обучающимися ситуационного задания, для решения которого требуется его объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет обучающемуся выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа обучающегося реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых обучающимся после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной

аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой в четвертом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, ситуационные задания, и темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения, ситуационные задания, и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ обучающегося. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться обучающийся при соприкосновении с реальностью. Реакция обучающегося на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Сообщение – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Ситуационные задания носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий, в формате ситуационных заданий, позволяют оценить умения и навыки обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала

дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет с оценкой. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие обучающихся в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Вид промежуточного контроля – зачет с оценкой (4 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Семестр 4				
<i>Тема 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера</i>				
Лекция 1	1	1,5	1	—
<i>Итого по теме 1</i>	<i>1</i>	<i>1,5</i>		
<i>Тема 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</i>				
Лекция 2	1	1,5	2	—
Практическое занятие 1	2,8	4,3	3	УО, СЗ, СЩ
<i>Итого по теме 20</i>	<i>3,8</i>	<i>5,8</i>		
<i>Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов</i>				
Лекция 3	1	1,5	4	—
Практическое занятие 2	2,8	4,3	4	УО, СЗ, СЩ
Практическое занятие 3	2,8	4,3	5	УО, СЗ, СЩ
Практическое занятие 4	2,8	4,3	6	УО, СЗ, СЩ

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Практическое занятие 5	2,8	4,3	6	УО, СЗ, Сщ
Практическое занятие 6	2,8	4,3	7	УО, СЗ, Сщ
Практическое занятие 7	2,8	4,3	7	УО, СЗ, Сщ
Практическое занятие 8	2,8	4,3	8	УО, СЗ, Сщ
Лабораторная работа 1	0,2	0,7	9	УО
Лабораторная работа 2	0,2	0,7	10	УО
Лабораторная работа 3	0,2	0,7	10	УО
Итого по теме 3	21,2	33,7		
Тема 4. Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на транспорте				
Лекция 4	1	1,5	11	—
Практическое занятие 9	2,8	4,3	11	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 4	3,8	5,8		
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на транспорте				
Лекция 5	1	1,5	12	—
Лекция 6	1	1,5	13	—
Практическое занятие 10	2,8	4,3	14	УО, Сщ
Практическое занятие 11	2,8	4,3	14	УО, СЗ, Сщ
Практическое занятие 12	2,8	4,3	15	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 5	10,4	15,9		
Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации				
Лекция 7	1	1,5	16	—
Лекция 8	1	1,5	17	
Практическое занятие 13	2,8	4,3	18	УО, СЗ, Сщ
Итого по теме 6	4,8	7,3		
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Зачет с оценкой	15	30	—	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета с оценкой по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)		
90 и более		5 – «отлично»		
75÷89		4 – «хорошо»		
60÷74		3 – «удовлетворительно»		
менее 60		2 – «не удовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,2 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,3 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2,8 балла. Сообщение – до 1 балла (по практическому занятию 10 – до 0,7 баллов). Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 0,3 баллов. Устный опрос – до 0,2 балла.

Посещение лабораторной работы – в 0,2 балла. Выполнение лабораторной работы – до 0,1 баллов. Защита лабораторной работы – до 0,2 баллов.

Групповое решение обучающимися ситуационной задачи в рамках реализации метода развивающейся кооперации оценивается до 0,3 баллов.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовой работы по дисциплине не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплине «Сервисология («Введение в профессию»):

1. Сервисная деятельность в традиционных аграрных обществах Древнего мира.
2. Характеристика индустриального общества. Влияние индустриального производства на сферу сервиса.
3. Характеристика постиндустриального общества и особенности функционирования в нем сферы услуг.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-8	ИД ¹ _{УК-8} , ИД ² _{УК-8} ИД ³ _{УК-8}	Знает: – методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте; – основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте;
ОПК-7	ИД ¹ _{ОПК-7} ИД ² _{ОПК-7}	– основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте; – требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте;

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте; – создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте; – обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте.
II этап		
УК-8	ИД ¹ _{УК-8} , ИД ² _{УК-8} ИД ³ _{УК-8}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и поддерживать безопасные условия обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте;
ОПК-7	ИД ¹ _{ОПК-7} ИД ² _{ОПК-7}	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте; – способностью применять методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте; – навыками создавать и поддерживать безопасные условия обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>ситуаций на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте; – способностью соблюдать положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта.

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов, полученных за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет с оценкой сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов - зачет с оценкой считается не сданным по причине недостаточного уровня знаний. При неудовлетворительной сдаче зачета с оценкой или неявке по неуважительной причине на зачет с оценкой зачетная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае обучающийся в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет с оценкой.

3. Оценка за зачет с оценкой выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и за выполнение практического задания.

4. Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1 балл: обучающийся дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

3 балла: ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, обучающийся не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

4 балла: обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопросов в пределах лекционного материала;

5 баллов: обучающийся демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

6 баллов: обучающийся демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

7 баллов: обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

9 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

10 баллов: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Выполнение практического задания (3 вопрос) оценивается следующим образом:

10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, обучающийся дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, обучающийся не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Тема 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие техносферы.
2. Характерные системы «человек-техносфера», «человек - среда обитания».
3. Характерные виды взаимодействия человека со средой обитания.
4. Понятия «опасность», «безопасность».
5. Виды опасностей, системы безопасности.

6. Концепция безопасности.
7. Критерии безопасности.
8. Вред, ущерб, риск - виды.
9. Безопасность и демография.
10. Отраслевые проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
11. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
12. Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте.
13. Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте.
14. Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
15. Требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
16. Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров с учетом характерных видов взаимодействия человека со средой обитания в конкретной организации.

Тема 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Анатомо-физиологические механизмы безопасности.
2. Виды и условия трудовой деятельности, производственная среда.
3. Требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере профессиональной сервисной деятельности.
4. Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности на предприятиях сервиса в сфере транспорта.

Примерные темы сообщений

1. Классификация условий труда.
2. Эргономические основы безопасности.
3. Психофизиологические и эргономические основы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы создания и поддержки эргономических основ безопасности с учетом видов и условий трудовой деятельности в конкретной организации.

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Классификация негативных факторов производственной среды.
2. Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды.
3. Производственные метеорологические условия. Вредные вещества.
4. Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в связи с воздействием опасных и вредных производственных факторов в сфере сервиса на транспорте.
5. Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в связи с воздействием опасных и вредных производственных факторов.

Примерные темы сообщений

1. Производственное освещение.
2. Акустические и механические колебания.
3. Электромагнитное, лазерное, ионизирующие излучения.
4. Электроопасность на производстве.
5. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и воздействий на человека опасных и вредных производственных факторов.

Примерные темы для проведения лабораторной работы

1. Классификация негативных факторов производственной среды.
2. Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды.
3. Производственные метеорологические условия.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий с учетом источников, характеристики и воздействия опасных и вредных факторов производственной среды в конкретной организации.

Тема 4. Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на транспорте

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Основные принципы, методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов на транспорте.
2. Защита от теплового излучения, высоких и низких температур окружающей среды.
3. Средства и методы защиты органов зрения.
4. Средства и методы защиты от шума, ультразвука инфразвука, вибрации на транспорте.

Примерные темы сообщений

1. Контроль и защита от электромагнитных, ионизирующих и лазерных излучений на транспорте.
2. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот.
3. Методы и средства защиты от опасности поражения электрическим током на транспорте.
4. Пожарная профилактика, системы пожарной сигнализации, организация службы пожарной охраны, средства и способы пожаротушения на транспорте.
5. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и воздействий на человека опасных и вредных производственных факторов.
6. Цифровая мобильность населения.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы и средства защиты от опасности поражения электрическим током на транспорте с учетом средств и методов защиты органов зрения в конкретной организации.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на транспорте

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности на транспорте.
2. Система управления охраной труда на транспорте (СУОТ) в РФ.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и их функции.
4. Управление охраной труда на предприятии сервиса на транспорте.
5. Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта связанные с управлением безопасностью жизнедеятельности на транспорте.

Примерные темы сообщений

1. Травмоопасные профессии и профессиональные заболевания в гражданской авиации, статистика производственного травматизма в отрасли.

2. Расследование, учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возмещение вреда пострадавшим на производстве.

3. Экономические основы управления безопасностью, страхование рисков и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности на транспорте.

4. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на транспорте, управление безопасностью жизнедеятельности на транспорте.

Типовые задания для круглого стола

Круглый стол ориентирован на формирование видения о том, какова роль управления безопасностью жизнедеятельности на уровень развития сервисных предприятий в сфере транспорта в процессе управления предприятиями сервиса в современном обществе и каковы его перспективы и тенденции.

Темы основных сообщений (выступлений с презентацией до 15 минут):

1. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности на транспорте.

2. Система управления охраной труда на транспорте (СУОТ) в РФ.

3. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и их функции.

4. Управление охраной труда на предприятии сервиса на транспорте.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1. Травмоопасные профессии и профессиональные заболевания в гражданской авиации, статистика производственного травматизма в отрасли.

2. Расследование, учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возмещение вреда пострадавшим на производстве.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

1. Охарактеризуйте экономические основы управления безопасностью, страхование рисков и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности на транспорте.

2. Охарактеризуйте основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на транспорте, управление безопасностью жизнедеятельности на транспорте.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

3. Техногенные и природные чрезвычайные ситуации.
4. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
5. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
6. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях, создание и поддержка безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте.

Примерные темы сообщений

1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
4. Чрезвычайные ситуации и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на транспорте

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы защиты производственного персонала с учетом фаз развития чрезвычайных ситуаций в конкретной организации.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Понятие безопасность. Основные условия и принципы обеспечения безопасности производственной деятельности на транспорте.
2. Характеристика принципов обеспечения безопасности на транспорте.
3. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
4. Методы обеспечения безопасности производственной деятельности на транспорте.
5. Характеристика средств обеспечения производственной безопасности.
6. Раскройте понятие основных групп производственной деятельности человека - физический труд, механизированные формы физического труда, умственный труд.
7. Раскройте понятие тяжести и напряженности труда на транспорте.
8. Работоспособность человека и ее динамика в процессе трудовой деятельности в сфере обслуживания на транспорте.

9. В чем заключается эргономическое обеспечение безопасности труда.
10. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и производственных травм в сфере обслуживания на транспорте.
11. Условия труда в системе “человек - производственная среда”.
12. Раскройте понятие опасного и вредного производственного фактора в сфере обслуживания на транспорте.
13. Какими параметрами определяется воздух рабочей зоны производственных помещений, нормирование.
14. Вредные вещества, применяемые в ГА, их классификация, предельно-допустимые концентрации.
15. Особенности воздействия токсических веществ на организм человека, средства индивидуальной защиты в сфере обслуживания на транспорте.
16. Вентиляция, кондиционирование и отопление производственных помещений.
17. Что собой представляет естественная вентиляция.
18. Что собой представляет искусственная вентиляция.
19. Что собой представляет местная вентиляция.
20. Основные физические понятия и источники электромагнитных излучений в сфере обслуживания на транспорте.
21. Влияние электромагнитных полей радиочастот на организм человека.
22. Какая аппаратура, эксплуатируемая в ГА, является источником ВЧ-, УВЧ- СВЧ-излучений. Нормирование, способы защиты.
23. Основные светотехнические характеристики производственного освещения в сфере обслуживания на транспорте.
24. Виды и нормирование производственного освещения в сфере обслуживания на транспорте.
25. Освещение производственных помещений, перрона и кабин ВС.
26. Основные требования к производственному освещению.
27. Характеристика и основные параметры оценки уровня шумов.
28. Нормирование производственного шума. Допустимые уровни шума для производственных помещений.
29. Нормативные требования к шуму, создаваемому ВС на местности. Пути уменьшения уровня шума в районе аэродрома.
30. Влияние производственного шума на организм человека.
31. Организационно-технические мероприятия по защите от шума.
32. Физические и физиологические характеристики вибраций в сфере обслуживания на транспорте.
33. Влияние вибраций на организм человека. Методы борьбы с вибрациями.
34. Основные характеристики лазерных излучений.
35. Воздействие лазерных излучений на организм человека.

36. Меры защиты от лазерных излучений.
37. Источники ионизирующих излучений в ГА.
38. Основные физические характеристики ионизирующих излучений.
39. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека.
40. Дозы ионизирующих излучений.
41. Нормирование ионизирующих излучений.
42. Защита от ионизирующих излучений.
43. Действие электрического тока на организм человека.
44. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения электрическим током.
45. Защитные меры от поражения электрическим током в сфере обслуживания на транспорте.
46. Цифровая мобильность населения.
47. Статическое электричество, способы защиты от его воздействия.
48. Опасность сетей однофазного тока.
49. Средства коллективной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
50. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных веществ.
51. Средства и методы защиты от шума в сфере обслуживания на транспорте.
52. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот.
53. Защита от опасности поражения электрическим током.
54. Защита от вредного воздействия лазерных излучений.
55. Средства коллективной защиты от вибраций в сфере обслуживания на транспорте.
56. Защита от статического электричества.
57. Гигиенические требования к видеотерминалам и персональным ЭВМ.
58. Гигиенические требования к организации режима труда и отдыха при работе с видеотерминалами и персональными ЭВМ.
59. Категории и классы пожарной и взрывной опасности помещений и зданий.
60. Причины возникновения пожаров в организациях транспорта.
61. Переносные огнетушители. Виды и способы применения.
62. Пожарная техника. Требования к эксплуатации.
63. Организация пожарной охраны организаций в сфере обслуживания на транспорте.
64. Организация работы подразделений ведомственной пожарной охраны службы поисково- и аварийно-спасательного обеспечения полетов.
65. Требования пожарной безопасности в зданиях.
66. Тушение пожаров в ангарах.
67. Тушение пожаров в аэровокзалах.
68. Требования безопасности труда при выполнении грузоподъемных работ.

69. Требования безопасности труда при выполнении работ на высоте.
70. Требования по организации безопасного движения транспортных средств и средств механизации на аэродромах ГА.
71. Организация безопасной работы и правила подъезда (отъезда) спецмашин к ВС при техническом и коммерческом обслуживании.
72. Организация безопасной работы и безопасного движения спецмашин при эксплуатационном содержании аэродромов ГА.
73. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током.
74. Структура государственного управления охраной труда.
75. Функции органов государственного управления.
76. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.
77. Федеральная инспекция труда. Принцип деятельности, основные задачи и полномочия органов федеральной инспекции труда.
78. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда.
79. Органы, осуществляющие государственный надзор за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.
80. Организация управления охраной труда в организациях транспорта.
81. Функции и задачи управления охраной труда в сфере обслуживания на транспорте.
82. Какие права предоставляются работникам службы охраны труда.
83. Основные задачи и функции, возложенные на службу охраны труда.
84. Функции и задачи совместных комитетов (комиссий) по охране труда.
85. Какие задачи в процессе своей деятельности решают уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов, их права.
86. Порядок обучения по охране труда руководителей и специалистов.
87. На какие виды по характеру и времени проведения подразделяются инструктажи.
88. Порядок разработки инструкций по охране труда в организациях гражданской авиации. Периодичность их пересмотра.
89. Структура и содержание инструкций по охране труда в сфере обслуживания на транспорте.
90. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Для каких целей используются результаты аттестации.
91. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда в сфере обслуживания на транспорте.
92. Определение фактических значений опасных и вредных производственных факторов в сфере обслуживания на транспорте.
93. Оценка травмобезопасности рабочих мест и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.

94. Какие документы оформляются по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда. Реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
95. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету.
96. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
97. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Оформление материалов расследования и их учет.
98. Порядок расследования группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом. Оформление материалов расследования и их учет.
99. Причины несчастного случая на производстве.
100. Показатели производственного травматизма в сфере обслуживания на транспорте.
101. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.
102. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.
103. Виды обеспечения по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.
104. Ежемесячные страховые выплаты при несчастном случае на производстве. Размер этих выплат.
105. Оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья в результате несчастного случая на производстве. Выплата дополнительных расходов.
106. Перечислите основные государственные и нормативные правовые акты о труде и охране труда, кем они утверждаются.
107. Что собой представляет система стандартов безопасности труда (ССБТ).
108. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
109. Основные права и обязанности работника при трудовых отношениях.
110. Основные права и обязанности работодателя при трудовых отношениях в сфере обслуживания на транспорте.
111. Социальное партнерство. Основные принципы, системы и нормы социального партнерства.
112. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве.
113. Комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений.

114. Коллективные переговоры. Порядок ведения, урегулирование разногласий. Гарантии и компенсации участвующим в коллективных переговорах.

115. Коллективный договор. Содержание и структура, действие коллективного договора.

116. Соглашения. Виды, содержание, действие соглашений.

117. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия.

118. Трудовой договор. Содержание и срок трудового договора.

119. Оформление приема на работу. Медицинское освидетельствование, испытание при приеме на работу.

120. Изменение трудового договора: перевод на другую работу, изменение условий трудового договора, временный перевод на другую работу, отстранение от работы.

121. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.

122. Понятие рабочего времени. Нормальная, сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время.

123. Продолжительность ежедневной работы, накануне нерабочих праздничных и выходных дней, в ночное время, сверхурочная работа.

124. Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Сменная работа в сфере обслуживания на транспорте.

125. Виды времени отдыха: перерывы для отдыха и питания, выходные дни, нерабочие праздничные дни. Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни.

126. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, за особый характер работы, работником с ненормированным рабочим днем.

127. Порядок предоставления и очередность ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы в сфере обслуживания на транспорте.

128. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда, за сверхурочную работу, работу в выходные и праздничные дни, в ночное время.

129. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарные взыскания в сфере обслуживания на транспорте.

130. Основные принципы государственной политики в области охраны труда в сфере обслуживания на транспорте.

131. Основные понятия: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, рабочее место.

132. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда.

133. Обязанности работника в области охраны труда в сфере обслуживания на транспорте.

134. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания

135. Особенности регулирования труда женщин в сфере обслуживания на транспорте.

136. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

137. Режим труда и отдыха работников Вашей службы (продолжительность рабочего дня, сменность и т.д.).

138. Виды ответственности за нарушение законодательства о труде и охране труда в сфере обслуживания на транспорте.

139. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

140. Право на обеспечение по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний в сфере обслуживания на транспорте.

141. Права и обязанности застрахованного (пострадавшего в результате несчастного случая на производстве).

142. Права и обязанности страхователя (работодателя) при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях на производстве.

143. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат при несчастном случае на производстве.

144. Страховые тарифы. Страховые взносы по социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

145. Социальные гарантии при заключении коллективного договора.

146. Порядок разрешения трудовых споров.

147. Классификация чрезвычайных ситуаций в сфере обслуживания на транспорте.

148. Стадии чрезвычайных ситуаций.

149. Классификация объектов по потенциальной опасности. Опасные производственные объекты в сфере обслуживания на транспорте.

150. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

151. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

152. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

153. Дайте общую характеристику коллективной защиты персонала в чрезвычайных ситуациях.

154. Федеральные законы Российской Федерации в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

155. Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте.

156. Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте.

157. Требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

158. Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Вы являетесь руководителем предприятия сервиса в сфере транспорта. Какие основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий вы будете применять в организации деятельности данной авиакомпании.

2. Вы являетесь работником сервисного предприятия в сфере транспорта. Какие методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий вы можете применить в процессе организации сервисной деятельности авиатранспортного предприятия.

3. Охарактеризуйте этапы применения методики создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте.

4. Охарактеризуйте этапы применения теоретических основ обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности в сфере сервиса на транспорте.

5. Охарактеризуйте методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте.

6. Охарактеризуйте основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте.

7. Охарактеризуйте основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте.

8. Охарактеризуйте требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте.

9. Охарактеризуйте положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 4 семестре к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. обучающимся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области безопасности жизнедеятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования явлений, о способах и средств решения проблем обеспечения безопасной жизнедеятельности.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Обучающиеся решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие обучающегося на занятиях или его неактивное участие в них может быть

компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед обучающимся стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного в п. 9.6);
- подготовку к круглому столу (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку к выполнению лабораторной работы (примерный перечень тем лабораторных работ в п. 9.6);
- подготовку к выполнению ситуационных заданий (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой в четвертом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины. Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой и заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» «20» 09 2021 года, протокол № 2.

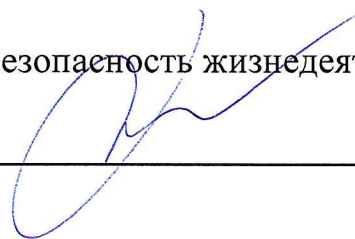
Разработчики:



Касенко И.Ю.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 09 2021 года, протокол № 1.