



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Ю.Ю. Михальчевский
«23»  2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрика

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Управление бизнес-проектами на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная

Санкт-Петербург
2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование у магистров следующего комплекса знаний и умений:

- систематические знания по основным разделам эконометрики: парной регрессии, множественной регрессии, моделирование одномерных временных рядов;
- знание основных эконометрических понятий и методов решения задач в рамках изучаемых разделов;
- изучение принципов постановки эконометрических задач, методов их решения, оценки эконометрических моделей, описывающих социально-экономические процессы на предприятиях воздушного транспорта, изучение методов статистической проверки гипотез;
- формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в области управления бизнес-проектами на воздушном транспорте.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных эконометрических понятий и методов, используемых для решения профессиональных задач;
- изучение свойств и взаимосвязей изучаемых эконометрических моделей;
- изучение основных алгоритмов типовых аналитических и численных методов построения эконометрических моделей;
- формирование навыков расчета основных характеристик изучаемых математических объектов;
- формирование представлений о применении эконометрических моделей в прикладных задачах, методах прогнозирования;
- формирование представлений о роли эконометрики в науке и техническом прогрессе.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эконометрика» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Эконометрика» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Методология подготовки и написания выпускной квалификационной работы», «Управление неавиационной деятельностью», «Управление доходами организаций воздушного транспорта».

Дисциплина «Эконометрика» является обеспечивающей для дисциплин: «Преддипломная практика», для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|--------------------------------------|--|
| ПК-1 | Способен применять основные положения концепции управления для организации деятельности предприятий воздушного транспорта. |
| <i>ИД¹_{ПК-1}</i> | На основе знания и понимания концепции управления определяет и оценивает эффективность бизнес-проектов. |
| <i>ИД²_{ПК-1}</i> | Применяет методы экономического анализа и планирования бизнес-проектов на воздушном транспорте. |
| ПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и оценку информации, необходимой для организации и управления бизнес-проектами на воздушном транспорте, в том числе с применением информационных технологий. |
| <i>ИД¹_{ПК-2}</i> | Знает основные принципы, методы, инструменты маркетинга, организует и проводит маркетинговые исследования в авиационном бизнесе, понимает сущность и особенности маркетинговой деятельности на воздушном транспорте. |
| <i>ИД²_{ПК-2}</i> | Знает и понимает сущность и особенности экономического функционирования предприятий воздушного транспорта, анализирует их производственно-хозяйственную деятельность. |
| <i>ИД³_{ПК-2}</i> | Знает и применяет основные принципы, методы, инструменты проведения научных исследований, соответствующих поставленным целям и задачам, в том числе в области профессиональной деятельности. |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

- Знать:
 - основные понятия, методы и законы построения эконометрических

- моделей;
- основные понятия, методы и законы теории вероятностей, математической статистики;
 - основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач и последовательность действий для решения этих задач;
 - основные эконометрические методы решения профессиональных задач и последовательность действий для решения этих задач.
- Уметь:
 - использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов с целью формирования целостного представления об объектах;
 - оценивать и выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с использованием методов эконометрического анализа;
 - решать типовые задачи по основным разделам курса;
 - применять эконометрические методы и законы при решении типовых профессиональных задач;
 - приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.
 - Владеть:
 - навыками выбора оптимальных способов решения задач по основным разделам курса;
 - навыками анализа, доказательства теоретических положений, алгоритмов, программ и процедур путём их сопоставления с опытными (эталонными или эмпирическими) данными, алгоритмами и программами путем применения эконометрического инструментария для решения поставленных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|-------------------------------|-------------|---------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 |
| Контактная работа: | 12 | 12 |
| лекции (Л) | 4 | 4 |
| практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| семинары (С) | – | – |

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 3 |
| лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 159 | 159 |
| Промежуточная аттестация | 9 | 9 |
| контактная работа | 2,5 | 2,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,5 | 6,5 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|----------------------------|--------------------|
| | | ПК -1 | ПК-2 | | |
| Тема 1. Элементы теории вероятностей. | 23 | + | + | Л,ПЗ, СРС | У, ИДЗ |
| Тема 2. Математическая статистика. | 23 | + | + | Л,ПЗ, СРС | У, ИДЗ |
| Тема 3. Парная регрессия. | 45 | + | + | Л,ПЗ, СРС | У, ИДЗ |
| Тема 4. Множественная регрессия. | 21 | + | + | Л,ПЗ, СРС | У, ИДЗ |
| Тема 5. Системы эконометрических уравнений. | 10 | + | + | СРС | У, ИДЗ |
| Тема 6. Моделирование одномерных временных рядов. | 49 | + | + | СРС | У, ИДЗ |
| Итого за семестр 3 | 171 | | | | |
| Промежуточная аттестация | 9 | | | | |
| Всего за семестр 3 | 180 | | | | |
| Всего по дисциплине | 180 | | | | |

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, У – устный опрос.

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего часов |
|---------------------------------------|---|----|----|-----|-------------|
| 3 семестр | | | | | |
| Тема 1. Элементы теории вероятностей. | 1 | 2 | - | 20 | 23 |

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего часов |
|---|---|----|----|-----|-------------|
| Тема 2. Математическая статистика. | 1 | 2 | - | 20 | 23 |
| Тема 3. Парная регрессия. | 1 | 4 | - | 40 | 45 |
| Тема 4. Множественная регрессия. | 1 | - | - | 20 | 21 |
| Тема 5. Системы эконометрических уравнений. | - | - | - | 10 | 10 |
| Тема 6. Моделирование одномерных временных рядов. | - | - | - | 49 | 49 |
| Итого за семестр | 4 | 8 | | 159 | 171 |
| Промежуточная аттестация | | | | | 9 |
| Всего за семестр | | | | | 180 |
| Всего по дисциплине | | | | | 180 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Элементы теории вероятностей.

Случайные величины. Основные понятия. Ряд и функция распределения дискретной случайной величины.

Функция и плотность распределения непрерывной случайной величины. Числовые характеристики случайных величин. Начальные и центральные моменты.

Основные законы распределения. Биномиальный закон. Закон Пуассона. Геометрическое распределение.

Законы распределения непрерывной случайной величины: экспоненциальный; равномерной плотности.

Нормальный закон распределения (закон Гаусса) и его числовые характеристики. Функция Лапласа. Правило "трех сигм".

Закон больших чисел. Неравенство Чебышева. Теоремы Чебышева и Бернулли. Центральная предельная теорема и ее значение для практики.

Понятие о двумерном нормальном распределении. Закон распределения вероятностей двумерной случайной величины. Двумерная плотность вероятности.

Числовые характеристики системы двух случайных величин. Корреляционный момент. Коэффициент корреляции.

Тема 2. Математическая статистика.

Генеральная и выборочные совокупности. Объем выборки.

Вариационный ряд. Статистический ряд распределения выборки.

Эмпирическая функция распределения. Теоретическая функция распределения.

Полигон. Гистограмма.

Статистический оценки параметров распределения. Свойства оценок.

Точечные оценки математического ожидания и дисперсии.

Метод моментов для точечной оценки параметров распределения: оценка одного параметра, оценка двух параметров.

Доверительный интервал. Надежность оценки.

Доверительный интервал для математического ожидания при известном среднем квадратическом отклонении (параметры нормального распределения).

Доверительный интервал для математического ожидания при неизвестном среднем квадратическом отклонении.

Доверительный интервал для среднего квадратического отклонения нормального распределения.

Выборочное уравнение регрессии. Отыскание параметров выборочного уравнения прямой линии регрессии.

Статистические гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы.

Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности по критерию Пирсона.

Сравнение двух дисперсий нормальных генеральных совокупностей.

Тема 3. Парная регрессия.

Предмет эконометрики. История возникновения. Особенности эконометрического метода. Измерения в эконометрике. Парная регрессия: спецификация модели, графический и аналитический методы выбора типа уравнения регрессии. Линейная регрессия и корреляция: смысл и оценка параметров. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии. Нелинейная регрессия. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.

Тема 4. Множественная регрессия.

Множественная регрессия: спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции. Фиктивные переменные во множественной регрессии. Предпосылки метода наименьших квадратов. Гомоскедастичность, гетероскедастичность дисперсии остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов.

Тема 5. Системы эконометрических уравнений.

Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации. Оценивание параметров структурной модели. Применение систем эконометрических уравнений. Путевой анализ.

Тема 6. Моделирование одномерных временных рядов.

Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 3 семестр | | |
| 1 | Случайные величины. Функция и плотность распределения. ДСВ. НСВ. Числовые характеристики. Основные законы распределения для ДСВ и НСВ. | 2 |
| 2 | Элементы математической статистики. Статистические гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы | 2 |
| 3 | Построение линейной регрессии. МНК. Корреляция. Смысл и оценка параметров. Линейный коэффициент парной корреляции. Индекс детерминации. Средняя ошибка аппроксимации. Коэффициент эластичности. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. F- критерий Фишера. Построение интервалов прогноза по линейному уравнению регрессии. | 2 |
| 3 | Нелинейные регрессии (5 видов). Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации для нелинейной регрессии. Оценка существенности параметров и уравнения регрессии в целом. | 2 |
| Итого за семестр 3 | | 8 |
| Итого по дисциплине | | 8 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 3 семестр | | |
| 1 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-16] Выполнение ИДЗ № 1. | 20 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 2 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-16] Выполнение ИДЗ 2. | 20 |
| 3 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-16] Выполнение ИДЗ № 3. Поиск, анализ, обработка информации по теме. | 40 |
| 4 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-16] Выполнение ИДЗ №№ 4,5. Поиск, анализ, обработка информации по теме | 20 |
| 5 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-16] Выполнение ИДЗ № 6. Поиск, анализ, обработка информации по теме. | 10 |
| 6 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-16] Выполнение ИДЗ № 7. Поиск, анализ, обработка информации по теме | 49 |
| Итого за семестр 3 | | 159 |
| Итого по дисциплине | | 159 |

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Эконометрика: учебник для магистров / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 453 с. — Серия : Магистр.

2. Артамонов, Н.В. Введение в эконометрику [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Артамонов. — Электрон. дан. — Москва : МЦНМО, 2014. — 222 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80111> .

3. Методы и модели эконометрики. Часть 1. Анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Бантикова [и др.]. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 574 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98113> .

б) дополнительная литература:

4. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. И. Декина, А. С. Ащеулова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГСХИ, 2016. — 53 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92581>

5. Березинец, И.В. Основы эконометрики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Березинец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2011. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47492> .

6. Статистические ежегодники «Российская Федерация», «Регионы России».

7. Краткий статистический сборник «Россия в цифрах».

8. Ежемесячный журнал «Вопросы статистики».

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Методы и модели эконометрики. Часть 2. Эконометрика пространственных данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Бантикова [и др.]. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 434 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98112> .

10. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. - <http://www.gks.ru/>

11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Официальный сайт. - <http://www.ecsocman.edu.ru/>

12 Письменный Д.Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам. Высшее образование [Текст] / Д. Т. Письменный. - 5-е изд. - М. : Айрис Пресс, 2010. - 288с. –ISBN 978-5-8112-3998-6 — Количество экземпляров – 52.

13 Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учебное пособие для вузов [Текст] / В. Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 404с. – 978-5-9916-6109-6 — Количество экземпляров – 36.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

14 Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 25.04.2022).

15 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 25.04.2022).

16 Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> — свободный (дата обращения: 25.04.2022).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с проектором (ауд. 411)

Электронная библиотека кафедры № 4.

Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины «Эконометрика» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение фундаментальных основ научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее важных вопросах изучаемой темы, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести практические навыки решения задач. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины, а также выработки необходимых умений и навыков. Во время практического занятия проводятся контрольные работы, защиты расчетно-графических работ. Практические занятия предполагают индивидуальную работу каждого обучающегося, направленную на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Эконометрика».

Практические занятия по дисциплине «Эконометрика» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, отработка навыков использования математических методов для решения прикладных и практических задач, самостоятельная работа со справочниками, научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа включает выполнение индивидуальных домашних заданий и расчетно-графических работ. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: индивидуальные домашние задания.

Индивидуальные домашние задания являются частью самостоятельной работы обучающегося, позволяют закрепить умения пользоваться изученными методами для решения задач, включают расчетные задачи по темам дисциплины.

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены все этапы текущего контроля успеваемости. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и две расчетные задачи.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не предусмотрена.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ИДЗ: ИДЗ является частью самостоятельной работы студента. Задание выдается после изучения соответствующей темы с указанием срока сдачи выполненной работы. Каждое задание является индивидуальным и состоит из одной или нескольких расчетных задач.

Экзамен: Экзамен проводится во время экзаменационной сессии согласно расписанию. В перечень вопросов включены основные определения, уравнения, формулировки теорем, формулы, задачи. На подготовку ответов отводится не менее 60 минут. Во время экзамена не допускается использование конспектов, учебников и любых электронных устройств.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль остаточных знаний не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|----------------|---|---|
| I этап | | |
| ПК-1 | $ИД_{ПК-1}^1$ | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основную математическую символику, используемую для целостного представления эконометрической модели; основные алгоритмы типовых численных методов построения эконометрической модели и определяет последовательность действий для решения этих задач; |
| ПК-2 | $ИД_{ПК-2}^1$ | <ul style="list-style-type: none"> основные математические методы решения профессиональных задач и последовательность действий для решения этих задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> употреблять математическую символику, использовать её для целостного представления эконометрической модели; определять последовательность действий для решения типовых задач по основным разделам курса; применять эконометрические методы и законы при решении типовых профессиональных задач. |
| II этап | | |
| ПК-1 | $ИД_{ПК-1}^2$ | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> решать типовые задачи по основным разделам курса. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками выбора оптимальных способов решения задач по основным разделам курса; |
| ПК-2 | $ИД_{ПК-2}^2$ | <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа, доказательства теоретических положений, алгоритмов, программ и процедур путём их сопоставления с опытными (эталонными или эмпирическими) данными, алгоритмами и программами путем применения математического инструментария для решения |

| Компетенции | Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|-------------------------|
| | | профессиональных задач. |

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно отвечает на теоретический вопрос и правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерный перечень практических заданий для текущего контроля знаний.

Индивидуальное задание №1

№1. Дискретные случайные величины.

Дискретная СВ X имеет ряд распределения

| | | | |
|-----|-----|-------|-------|
| X | 2 | 4 | 8 |
| P | 0,1 | p_2 | p_3 |

Найти p_2, p_3 , если $MX = 5$.

№2. Непрерывные случайные величины.

1. Дана функция распределения случайной величины X

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0; \\ \frac{x^2}{4}, & x \in [0, 2]; \\ 1, & x > 2. \end{cases}$$

Найти: функцию плотности распределения вероятностей случайной величины X ; математическое ожидание; дисперсию; медиану; $P(1 < X < 5)$

2. Дана плотность распределения случайной величины X

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\cos x}{3}, & x \in [0, \pi/2]; \\ \frac{4}{3\pi}, & x \in (\pi/2, \pi]; \\ 0, & x \notin [0, \pi]. \end{cases}$$

Восстановить функцию распределения вероятностей этой случайной величины.

Индивидуальное задание №2

1.

СВ X имеет равномерное распределение с математическим ожиданием $MX = 3$ и дисперсией $DX = \frac{4}{3}$. Найти функцию плотности вероятности СВ X .

2.

Найти дисперсию ДСВ X — числа появления события A в двух независимых испытаниях, если вероятности появления события в этих испытаниях одинаковы и известно, что $MX = 1, 2$.

Индивидуальное задание №3

- 1 Постройте диаграмму рассеяния – диаграмму зависимости значений результативного признака y_i от значений фактора x_i .
- 2 Вычислите коэффициенты уравнения линейной регрессии.
- 3 Вычислите коэффициент корреляции r_{xy} .
- 4 Вычислите расчетные значения $\bar{y}_i = a + bx_i, i = \{1, n\}$.
- 5 Вычислите остатки, т.е. отклонения истинных значений признака от расчетных.
- 6 Постройте график остатков.
- 7 Найдите величину средней относительной ошибки аппроксимации \bar{A} .
- 8 Постройте на диаграмме рассеяния прямую линейной регрессии.
- 9 Рассчитайте стандартные ошибки параметров линейной регрессии и коэффициента корреляции. Вычислите соответствующие значения t - статистик. Проверьте статистическую значимость полученных значений параметров регрессии.
- 10 Вычислите доверительные интервалы параметров линейной регрессии.
- 11 Постройте точечный прогноз значения y при значении x в 3 раза больше, чем средний уровень \bar{x} .
- 12 Вычислите стандартную ошибку прогноза индивидуального значения и доверительный интервал полученного прогноза.
- 13 Получите результаты регрессионного анализа.
- 14 По результатам исследования оформите отчет.

Индивидуальное задание №4

- 1 Смоделируйте выборку из 30 наблюдений по формуле (формулы выдаются для каждого студента).
- 2 Проверьте гипотезу о гомоскедастичности наблюдений по методу Гольфанда-Квандта.
- 3 Разделите совокупность из оставшихся наблюдений на две группы (соответственно с малыми и большими значениями объясняющей переменной) и по каждой выборке построьте свое уравнение парной регрессии.
- 4 Вычислите теоретические значения регрессий \bar{y}_i для каждой выборки.
- 5 Определите остаточные суммы квадратов: для первой выборки S_1^2 , для второй выборки S_2^2 .
- 6 Вычислите отношение F и сравните с табличным значением $F_{\text{табл}}$.

Сделайте вывод о принятии или отклонении гипотезы гомоскедастичности наблюдений.

7 Постройте график остатков.

8 Оформите отчет.

Индивидуальное задание №5

1 Смоделируйте две парные выборки из 20 наблюдений по формуле (формулы выдаются для каждого студента).

2 Постройте парные линейные регрессии – зависимости результативного признака y_i от факторов x_{i1} и x_{i2} , взятых по отдельности. В каждом случае постройте поле корреляции, вычислите коэффициенты уравнения линейной регрессии, коэффициент детерминации, коэффициент корреляции, значение F-статистики.

3 Перед построением множественной регрессии необходимо исследовать мультиколлинеарность факторов – случай, когда факторы связаны между собой линейной зависимостью.

4 Вычислите коэффициенты уравнения множественной регрессии в матричном виде. Запишите уравнение регрессии в развернутой форме.

5 Вычислите расчетные значения $\bar{y}_i = a + [(b_1 x)_{i1}] + [(b_2 x)_{i2}], i = \{1, 20\}$.

6 Вычислите остатки, т.е. отклонения истинных значений признака от расчетных.

7 Найдите величину средней ошибки аппроксимации \bar{A} и оценку для дисперсии остатков.

8 Вычислите множественный коэффициент детерминации R^2 , сравните его с коэффициентами детерминации парных линейных регрессий, полученных в п.2.

9 Вычислите фактическое значение F-статистики и проверьте значимость полученного уравнения в целом.

10 Вычислите частные коэффициенты корреляции. Сравните их с парными коэффициентами корреляции, полученными в п.2.

11 Вычислите стандартные ошибки коэффициентов регрессии с помощью t-критерия Стьюдента.

12 Постройте точечный прогноз для значений переменных, в 3 раза превышающих их средние значения.

13 Получите результаты множественного регрессионного анализа.

14 По результатам исследования оформите отчет.

Индивидуальное задание №6

1 Постройте приведенную форму модели Кейнса.

2 Смоделируйте выборку из 20 наблюдений по схеме (схемы выдаются для каждого студента).

3 По полученным в п.2 данным найдите оценки коэффициентов двух парных линейных регрессий.

4 Используя полученные в п.3 оценки коэффициентов парных регрессий, получите аналитическое выражение коэффициентов a и b , которые являются оценками структурных коэффициентов α и β .

5 Для того, чтобы убедиться в преимуществе подобного метода построения оценок структурных коэффициентов, сравним полученные оценки с оценками, определяемыми при построении «прямых» регрессий. Постройте парную регрессию S на Y методом наименьших квадратов.

6 Сравните оценку b , найденную в п.4, и оценку b_1 , полученную в п.5.

7 Выполните все предыдущие вычисления для $\sigma = 4$. Сравните результаты.

8 Оформите отчет.

Индивидуальное задание № 7

1 Смоделируйте три ряда по 30 наблюдений в каждом по формулам (формулы выдаются для каждого студента).

2 Постройте графики полученных временных рядов.

3 Проверьте каждый из полученных трех рядов по обоим критериям для проверки гипотезы случайности ряда.

4 Оформите отчет, в котором приведите исходные ряды, их графики, результаты проверки критериев и выводы.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 семестр

Тема 1

1. Случайная величина. Ряд распределения. Дискретная случайная величина.

2. Функция распределения случайной величины. Свойства.

3. Биноминальный закон распределения.

4. Распределение Пуассона.

5. Характеристики дискретной случайной величины. Мода. Математическое ожидание. Его свойства.

6. Характеристики дискретной случайной величины. Дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Свойства.

7. Геометрический закон распределения. Связь числовых характеристик и параметров распределений дискретных случайных величин.

8. Определение непрерывной случайной величины. Функция плотности распределения вероятностей. Свойства функции. Кривая распределения.

9. Числовые характеристики непрерывной случайной величины: мода, медиана.

10. Числовые характеристики непрерывной случайной величины: математическое ожидание. Свойства.
11. Числовые характеристики непрерывной случайной величины: дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Свойства.
12. Закон равномерного распределения вероятностей. Связь числовых характеристик и параметров распределения.
13. Показательный закон распределения. Связь числовых характеристик и параметров распределения.
14. Функция Лапласа.
15. Нормальное распределение. Кривая Гаусса.
16. Связь числовых характеристик и параметров нормального распределения. Нормированное распределение.
17. Интегральная теорема Муавра – Лапласа.
18. Закон больших чисел (теорема Чебышева). Центральная предельная теорема.

Тема 2.

1. Генеральная и выборочные совокупности. Объем выборки.
2. Вариационный ряд. Статистический ряд распределения выборки.
3. Эмпирическая функция распределения. Теоретическая функция распределения.
4. Полигон. Гистограмма.
5. Статистический оценки параметров распределения. Свойства оценок.
6. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии.
7. Метод моментов для точечной оценки параметров распределения: оценка одного параметра, оценка двух параметров.
8. Доверительный интервал. Надежность оценки.
9. Доверительный интервал для математического ожидания при известном среднем квадратическом отклонении (параметры нормального распределения).
10. Доверительный интервал для математического ожидания при неизвестном среднем квадратическом отклонении.
11. Доверительный интервал для среднего квадратического отклонения нормального распределения.
12. Выборочное уравнение регрессии. Отыскание параметров выборочного уравнения прямой линии регрессии.
13. Статистические гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы.
14. Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности по критерию Пирсона.
15. Сравнение двух дисперсий нормальных генеральных совокупностей.

Тема 3.

- 1 Определение эконометрики. С какими науками связана эконометрика.
- 2 Простая регрессия. Множественная регрессия. Спецификация модели. В чем состоят ошибки спецификации модели.
- 3 Линейная регрессия. Коэффициент регрессии, его смысл. Способы оценивания коэффициента регрессии. Как он используется для расчета мультипликатора в функции потребления.
- 4 Что такое число степеней свободы. Как оно определяется для факторной и остаточной сумм квадратов.
- 5 Концепция F-критерия Фишера.
- 6 Как оценивается значимость параметров уравнения регрессии.
- 7 В чем отличие стандартной ошибки положения линии регрессии от средней ошибки прогнозируемого индивидуального значения результативного признака при заданном значении фактора.
- 8 Нелинейная регрессия. Два класса нелинейных регрессий.
9. В чем отличие применения метода наименьших квадратов к моделям, нелинейным относительно включаемых переменных и оцениваемых параметров.
10. Как определить коэффициенты эластичности по разным видам регрессионных моделей.
11. Показатели корреляции, используемые при нелинейных соотношениях рассматриваемых признаков.
- 12 Средняя ошибка аппроксимации. Как она определяется.

Тема 4.

- 13 Назовите, в чем состоит спецификация модели множественной регрессии.
- 14 Сформулируйте требования, предъявляемые к факторам для включения их в модель множественной регрессии.
- 15 К каким трудностям приводит мультиколлинеарность факторов, включенных в модель, и как они могут быть разрешены.
- 16 Назовите методы устранения мультиколлинеарности факторов.
- 17 Что означает взаимодействие факторов и как оно может быть представлено графически.
- 18 Как интерпретируются коэффициенты регрессии линейной модели потребления.
- 19 Какой смысл приобретает $\sum b_i$ в производственных функциях и что означает $\sum b_i > 1$.
- 20 Какие коэффициенты используются для оценки сравнительной силы воздействия факторов на результат.
- 21 В каких случаях рассчитывается «квази – R^2 ».
- 22 От чего зависит величина скорректированного индекса множественной регрессии.

- 23 Каково назначение частной корреляции при построении модели множественной регрессии.
- 24 Составьте матрицу частных коэффициентов корреляции разного порядка для регрессионной модели с четырьмя факторами.
- 25 Что такое частный F-критерий. Чем он отличается от последовательного F-критерия.
- 26 Как связаны между собой t-критерий Стьюдента для оценки значимости b_i и частные F-критерии.
- 27 При каких условиях строится уравнение множественной регрессии с фиктивными переменными.
- 28 Как трактуются коэффициенты модели, построенной только на фиктивных переменных.
- 29 Сформулируйте основные предпосылки применения метода наименьших квадратов для построения регрессионной модели.
- 30 В чем сущность анализа остатков при наличии регрессионной модели.
- 31 Как можно проверить наличие гомо- или гетероскедастичности остатков.
- 32 Как оценивается отсутствие автокорреляции остатков при построении статистической регрессионной модели.
- 33 В чем смысл обобщенного метода наименьших квадратов.

Тема 5.

- 34 Назовите возможные способы построения систем уравнений. Чем они отличаются друг от друга.
- 35 Как связаны между собой структурная и приведенная формы модели.
- 36 В чем состоят проблемы идентификации модели. Какие условия идентификации (необходимое и достаточное) вы знаете.
- 37 Раскройте суть косвенного метода наименьших квадратов.
- 38 В каких случаях используется двухшаговый метод наименьших квадратов. Раскройте его содержание.
- 39 Что представляют собой мультипликаторные модели кейнсианского типа. Как интерпретируются коэффициенты приведенной формы такой модели.
- 40 Приведите пример динамической модели экономики.
- 41 Как строится структурная модель спроса и предложения.
- 42 В чем состоит сущность путевого анализа.
- 43 Как производится оценка путевых коэффициентов.
- 44 Назовите составляющие коэффициента корреляции, которые выделяются с помощью путевого анализа.

Тема 6.

- 45 Перечислите основные элементы временного ряда.

- 46 Что такое автокорреляция уровней временного ряда. Как ее можно оценить количественно.
- 47 Определение автокорреляционной функции временного ряда.
- 48 Основные виды трендов.
- 49 Какова интерпретация параметров линейного и экспоненциального трендов.
- 50 Выпишите общий вид мультипликативной и аддитивной модели временного ряда.
- 51 Перечислите этапы построения мультипликативной и аддитивной моделей временного ряда.
- 52 С какими целями проводятся выявление и устранение сезонного эффекта.
- 53 Как структурные изменения влияют на тенденцию временного ряда.
- 54 Какие тесты используют для проверки гипотезы о структурной стабильности временного ряда.
- 55 Концепция теста Чоу.
- 56 Изложите суть метода Гуйарати. В чем его преимущество перед тестом Чоу.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Эконометрика» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» требуется планомерная систематическая самостоятельная работа обучающегося. Во время лекций вести конспект лекций, записывая все изучаемые определения, теоремы, замечания к ним и решения предлагаемых задач. Конспект лекций следует иметь на практических занятиях. Во время практических занятий обучающиеся самостоятельно выполняют все задачи занятия, при этом преподаватель неоднократно контролирует правильность применения изучаемых методов и проводимых вычислений. В случае обнаружения преподавателем ошибок обучающийся должен исправить решение и довести его до верного ответа. Если

во время занятия обучающийся не успевает сделать все задания, то он должен решить их самостоятельно в часы самостоятельной работы. Обучающийся должен выполнять все индивидуальные домашние задания в срок. Во время экзамена не допускается использование конспектов, учебников и любых электронных устройств.

Экзамен проводится в соответствии с расписанием зачётов и экзаменов. Перед ними проводится консультация, во время которой обучающиеся могут уточнить ответы по списку вопросов к экзамену. Экзамен проводится в письменной форме. Проверка ответов производится после сдачи ответов всех обучающихся, сдающих экзамен. По окончании проверки ответов преподаватель озвучивает оценки, полученные каждым обучающимся, с указанием допущенных ошибок. При получении оценки 2 «не удовлетворительно» или отметки «не аттестован», обучающийся сдаёт экзамен во время дополнительной сессии. Оценка за экзамен во время дополнительной сессии формируется по тем же правилам, что и в основной сессии.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление бизнес-проектами на воздушном транспорте».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №28 «Коммерческая деятельность» «12» мар 2022 года, протокол № 9.

Разработчики:



Осийук Е.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующая кафедрой №4 «Высшей математики»

К.Э.Н., доцент

Черняк Т.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Смуров М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.