



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор / Ю.Ю. Михальчевский
2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в сфере транспортного бизнеса

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2022

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» являются формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта на предприятии в сфере транспортного бизнеса, основных положений современной концепции управления проектами, технологии управления проектами с использованием экономико-математических методов, формирование системы знаний об управлении проектами как виде профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» являются:

- изучение рыночного подхода в системе экономики планирования реализации проектов в сфере транспортного бизнеса;
- изучение моделей управления проектами;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков проектирования эффективных решений в рамках проектного управления.
- формирование умений и навыков проектной деятельности в сфере транспортного бизнеса.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору».

Дисциплина «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата и специалитета, а также при изучении дисциплин «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта», «Экономическая и финансовая аналитика», «Управленческая экономика».

Дисциплина является базовой для дисциплин: «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте», «Производственно – технологическая практика», «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации
ИД ² _{ПК-1}	Оценивает бизнес-возможности организации транспорта и эффективность проектов развития с применением современных цифровых информационных технологий, обосновывает стратегические ориентиры развития
ПК-2	Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды
ИД ³ _{ПК-2}	Руководит производственными и финансово-экономическими подразделениями организации на основе обеспечения согласованности стратегических изменений целям развития транспортной организации

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические и организационные аспекты управления проектами;
- организационный инструментарий управления проектом, функциональные проблемы управления проектами и их решения; определение состава работ по проекту, сетевое моделирование в управлении проектами;
- информационную базу проектного управления и инструментальные средства для обработки экономических данных с применением современных цифровых информационных технологий;
- виды затрат на реализацию проекта;
- источники финансирования проектов.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами;
- выполнять основные расчеты проекта и обосновывать полученные результаты;
- проводить оценку эффективности проектов.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и оценки полученных результатов в области управления проектами;
- методами обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления проектами
- методами оценки эффективности проектов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	6,3	6,3
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	98	98
Промежуточная аттестация	4	4
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	3,7	3,7

Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2		
Тема 1. Теоретические и организационные основы управления проектами	16,8	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т
Тема 2. Технология разработки проектов на предприятии в сфере транспортного бизнеса	16,8	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, РЗ
Тема 3. Финансирование проекта	16,8	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, РЗ
Тема 4. Управление бюджетом проекта	16,8	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, РЗ, КР
Тема 5. Технология управления проектами на предприятии в	17,3	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, КР

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2		
сфере транспортного бизнеса					
Тема 6. Технология завершения проекта	19,5	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, КР
Итого по дисциплине	104				
Промежуточная аттестация	4				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ДТ – дистанционные технологии, СРС – самостоятельная работа студента, РЗ – расчетная задача, Т – тесты, КР – контрольная работа.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Теоретические и организационные основы управления проектами	0,3	0,5	—	—	16	—	16,8
Тема 2. Технология разработки проектов на предприятии в сфере транспортного бизнеса	0,3	0,5	—	—	16	—	16,8
Тема 3. Финансирование проекта	0,3	0,5	—	—	16	—	16,8
Тема 4. Управление бюджетом проекта	0,3	0,5	—	—	16	—	16,8
Тема 5. Технология управления проектами на предприятии в сфере транспортного бизнеса	0,3	1	—	—	16	—	17,3
Тема 6. Технология завершения проекта	0,5	1	—	—	18	—	19,5
Итого по дисциплине	2	4	—	—	98	—	104

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Промежуточная аттестация							4
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и организационные основы управления проектами

Признаки, характеризующие понятие «проект». Теория управления проектами. Системный, структурный, деятельностный и управленческий подходы в управлении проектами. Стадии управления проектами. Методы управления проектами в сфере транспортного бизнеса. Содержание процессов управления проектами. Классификация проектов и их характеристика. Организация управления проектами в сфере транспортного бизнеса. Миссия и стратегия проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Организационные структуры управления проектами в сфере транспортного бизнеса.

Тема 2. Технология разработки проектов в сфере транспортного бизнеса

Методологические подходы по разработке и управлению проектами. Мероприятия по проектированию. Перечень обоснований проекта: основание, объем и сроки исполнения, стратегия, распорядители, соисполнители, пользователи. Описание плановых результатов проекта: цель проекта, задачи проекта, предварительное заключение по проекту. Перечень работ по проекту: объем и сроки выполнения работ, начала и завершения работ. Роль и обязанность членов команды. График выполнения работ по проектированию. Предположения (допущения), основанные на ограничениях и потребностях реализации цели проекта. Технология разработки проекта.

Тема 3. Финансирование проекта

Стадии финансирования проекта. Этапы финансирования проекта: предварительное изучение важности и необходимости проекта; разработка плана реализации проекта – финансовое обеспечение; организация финансирования на основе определения источников финансирования; контроль финансирования проекта. Бизнес-план проекта. Стоимостной анализ проекта. Риски и неопределенность в управлении проектами.

Тема 4. Управление бюджетом проекта

Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта. Методы оценки «сверху вниз» и «снизу вверх». Расходы по капитальным и текущим операциям. Методы оценки экономической эффективности проекта.

Тема 5. Технология управления проектами в сфере транспортного бизнеса

Управление работами по проекту. Контроль достижения цели проекта. Формирование графика и управление стадией реализации проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулирование проекта. Управление ресурсами проекта. Управление командой проекта. Управление изменениями. Управление рисками. Управление коммуникациями. Управление результатами проекта.

Тема 6. Технология завершения проекта

Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Закрытие банка данных проекта. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Архивация данных по проекту. Постпроектная оценка.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие по теме 1. Теоретические и организационные основы управления проектами	0,5
2	Практическое занятие по теме 2. Технология разработки проектов в сфере транспортного бизнеса	0,5
3	Практическое занятие по теме 3. Финансирование проекта	0,5
4	Практическое занятие по теме 4. Управление бюджетом проекта	0,5
5	Практическое занятие по теме 5. Технология управления проектами в сфере транспортного бизнеса	1
6	Практическое занятие по теме 6. Технология завершения проекта	1
Всего по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-14] 2. Подготовка к тестированию.	16
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-14] 2. Подготовка к тестированию, решению задач.	16
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-14] 2. Подготовка к тестированию, решению задач.	16
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1-14] 2. Подготовка к тестированию, решению задач. 3. Написание контрольной работы.	16
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1-14] 2. Подготовка к тестированию. 3. Написание контрольной работы.	16
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1-14] 2. Подготовка к тестированию. 3. Написание контрольной работы.	18
Итого во 3 семестре		98
Всего по дисциплине		98

5.7 Курсовые проекты

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 22.02.2022).

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 22.02.2022).

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930> (дата обращения: 22.02.2022).

б) дополнительная литература:

4. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471817> (дата обращения: 22.02.2022).

5. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469128> (дата обращения: 22.02.2022).

6. Приказ Министерства транспорта РФ от 17 июля 2012 г. N 241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве российской

федерации». <http://ivo.garant.ru/#/document/70212130/paragraph/1:0> (дата обращения: 21.02.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

8. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

9. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

11. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

12. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

13. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------------------------	--	---	---

	работы		
Управление проектами в сфере транспортного бизнеса	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (местимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Ауд. № 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Ауд. № 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Ауд. № 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Ауд. № 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Таким образом, практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как

предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дистанционные технологии - это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей на расстоянии, предусматривающие взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку сообщений.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета в 3 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает тесты, расчетные задачи, написание контрольной работы.

Расчетные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Написание контрольной работы – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий, который позволяет оценить умения и навыки

обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Содержание тем контрольных работ для текущего контроля приведено в п. 9.6.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» проводится в 4 семестре в форме зачета. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение расчетных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

«зачтено»: правильные ответы даны на > 60 % вопросов;

«не зачтено»: правильные ответы даны на < 60 % вопросов.

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

9.3 Темы курсовых проектов работ по дисциплине

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
ПК-1	ИД ² _{ПК-1}	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные параметры и принципы проектирования и их технического и информационного сопровождения; - организационный инструментарий управления проектом, функциональные проблемы управления проектами и их решения; определение состава работ по проекту, сетевое моделирование в управлении проектами; - информационную базу проектного управления и инструментальные средства для обработки экономических данных с применением современных цифровых информационных технологий; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий; - источники финансирования и виды затрат проектов.
ПК-2	ИД ³ _{ПК-2}	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели организаций и проекта и обосновывать полученные результаты; - обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами - организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации проекта особенности управления проектом на различных этапах его жизненного цикла выполнять основные финансовые и инвестиционные расчеты и обосновывать полученные результаты; проводить оценку эффективности проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений,

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
		организация, мотивирование и контроль) <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области проектного управления - навыками сбора, обработки, анализа и оценки полученных результатов в области управления проектами; - методами оценки эффективности инвестиционных проектов.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет

«Зачтено» выставляется, если ответы студента на вопросы изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные, при этом задача решена полностью, допускаются небольшие погрешности. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если ответы студента на вопросы изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные, задача не решена или решена неверно. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые тесты:

1. Цель проекта – это:

А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;

Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;

В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.

2. Реализация проекта – это:

А) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;

Б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;

В) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

А) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;

Б) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты;

Б) Командная работа и чувство сопричастности;

В) Сокращение линий коммуникации.

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;

Б) Составление перечня недоработок и отклонений;

В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов.

6. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

А) 9-15 %;

Б) 15-30 %;

В) до 45 %.

7. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

А) Экономические и социальные;

Б) Экономические и организационные;

В) Экономические и правовые.

8. Участники проекта – это:

А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект;

Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;

В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

9. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

А) Объявляется окончание выполнения проекта;

Б) Санкционируется начало проекта;

В) Утверждается укрупненный проектный план.

10. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

- А) Притоки;
- Б) Активы;
- В) Вклады.

Типовые расчетные задачи

- 1) Используя метод освоенного объема, определите, есть ли отставание (опережение) по срокам, экономия или перерасход средств.

Необходимо установить 25 компьютеров в неделю. Затраты (стоимость) — 1000 руб. в день. По расписанию надо ставить пять компьютеров. Поэтому затраты на установку одного компьютера — 200 руб. За первый день установили пять компьютеров и потратили 1000 руб. За второй день установили три компьютера, так как отвлекались на обучение стажера. Потратили за день все те же 1000 руб. На третий день решили работать командой и установили семь компьютеров, но потратили 1500 руб. в день.

- 2) ИП Иванов И.И. планирует открыть цех по производству выпечки, инвестиции в оборудование составляют 10 млн руб. Планируемый график выручки, а также текущие расходы представлены в табл. Норма дисконтирования равна 10 %.

Месяц	Затраты, ден.ед.	Результаты, ден.ед.
1	868 000	1 822 800
2	963 400	2 023 140
3	1 265 000	2 656 500
4	1 274 800	2 677 080
5	1 356 000	2 847 600
6	1 398 700	2 937 270
7	1 420 350	2 982 735
8	1 465 234	3 076 991
9	1 563 470	3 283 287
10	1 589 734	3 338 441
11	1 682 000	3 532 200
12	1 720 000	3 612 000
13	1 745 000	3 664 500

Определите:

- 1) срок окупаемости проекта по запуску цеха производства выпечки;
- 2) ЧДД за год эксплуатации цеха;
- 3) ИД за год эксплуатации цеха;
- 4) выгодно ли Иванову И.И. запускать данный проект, ответ обоснуйте.

Типовые ситуационные задачи:

- 1) Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по

времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да — почему? Если нет — какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

- 2) Расставьте действия, которые необходимо осуществить на фазе завершения проекта, в последовательности их выполнения, заполнив таблицу:
- а) документирование достижения;
 - б) завершить выпуск откорректированного комплекта документов;
 - в) составить инструкции по использованию результатов проекта, выпустить паспорта на технические объекты;
 - г) переместить оборудование и материалы;
 - д) расформировать команду проекта;
 - е) протестировать результаты проекта;
 - ж) передать заказчику по акту результаты проекта;
 - з) обучить персонал заказчика работе с результатами проекта;
 - и) суммировать основные проблемы, возникшие при реализации проекта;
 - к) освободить производственные мощности;
 - л) объявить об окончании проекта;
 - м) написать отчеты по работе всех участников проекта.

Последовательность выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Номер действия												

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет:

1. Сущность проекта и теория управления проектами.
2. Стадии жизненного цикла проекта.
3. Организационные структуры управления проектами в сфере транспортного бизнеса.
4. План мероприятий по проектированию.
5. Перечень обоснований проекта.
6. Стадии финансирования проекта.
7. Этапы финансирования проекта.
8. Финансовый план проекта. Стоимостной анализ проекта.
9. Ресурсное обеспечение проекта.
10. Формирование команды проекта и управление коммуникациями.
11. Технологическое обеспечение проекта: материальные и нематериальные активы.

12. Риски и неопределенность в управлении проектами.
13. Бюджет как инструмент управления проектом.
14. Виды затрат на реализацию проекта.
15. Исходные данные для оценки проекта.
16. Методы оценки «сверху вниз» и «снизу вверх».
17. Методы оценки экономической эффективности проекта.
18. Управление работами по проекту.
19. Управление по достижению цели проекта.
20. Управление по планированию реализации проекта.
21. Управление стоимостью проекта.
22. Контроль и регулирование проекта.
23. Управление командой проекта.
24. Структуризация проекта: методы и модели.
25. Управление качеством проекта.
26. Оценка эффективности проекта.
27. Оценка финансовых ресурсов проекта.
28. Завершение работ проекта.

Примерные практические задачи, выносимые на зачет:

1. Перед инвестором стоит задача выбора инвестиционного проекта. Данные по уровню доходности и вероятности развития каждого из сценариев приведены в таблице.

Проект	Сценарий	Доход e_i , тыс. руб.	P_i (вероятность)
А	Благоприятный	1827	0,20
	Средний	1347	0,30
	Неблагоприятный	1265	0,30
	Крайне неблагоприятный	1182	0,20
Б	Благоприятный	2500	0,10
	Средний	2100	0,20
	Неблагоприятный	2000	0,40
	Крайне неблагоприятный	980	0,30
В	Благоприятный	2000	0,10
	Средний	1900	0,30
	Неблагоприятный	1800	0,30
	Крайне неблагоприятный	1450	0,30

Укажите: 1) в какой проект целесообразно вложить средства по критерию наименьшего риска; 2) какой проект является наиболее рискованным.

2. ООО «Солнышко» планирует заменить станок, стоимость первоначальных инвестиций составляет 600 тыс. руб., планируемый

уровень выручки и себестоимости продукции представлен в таблице. Норма дисконтирования равна 11 %.

Месяц	Затраты, ден.ед.	Результаты, ден.ед.
1	234 800	316 980
2	352 780	476 253
3	368 700	497 745
4	389 720	487 150
5	483 500	604 375
6	567 900	698 517
7	587 000	851 150

Определите: 1) за какой срок окупится станок; 2) ЧДД за период, равный сроку окупаемости проекта, округленного до целого количества месяцев; 3) ИД за период, равный сроку окупаемости проекта, округленного до целого количества месяцев, 4) выгоден ли данный проект?

Примерный перечень тем контрольных работ

1. Управление инновационными проектами на предприятиях воздушного транспорта.
2. Управление проектами по созданию и развитию стартапов.
3. Управление государственными программами и оценка их эффективности.
4. Особенности управления проектами с участием транснациональных компаний в России.
5. Управление венчурными проектами.
6. Управление проектами в условиях кризиса.
7. Налоговое стимулирование инновационных проектов в России и за рубежом.
8. Разработка методологии формирования программы управления рисками предприятия транспортного бизнеса.
9. Разработка методологии управления рисками проекта/промышленного предприятия на основе показателей толерантности к риску.
10. Разработка системы мониторинга рисков проекта/программы.
11. Разработка методологии управления портфелем проектов для предприятия транспортной отрасли.
12. Анализ проектов и программ с применением моделей системы динамики.
13. Проблемы перехода к гибким методологиям управления проектами в организациях.
14. Гибкие методологии управления портфелем проектов.
15. Управление проектами разработки новых продуктов в условиях неопределенности.
16. Управление качеством при гибком управлении проектами.
17. Организационные аспекты управления качеством в проектах разработки программного обеспечения.

18. Управление проектом построения транспортной компании.
19. Системный подход к управлению проектами и программами.
20. Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития.
21. Разработка системы стратегического управления проектами в компании.
22. Построение концептуальной модели управления портфелем проектов в компании.
23. Методологические проблемы управления программами в компании.
24. Математические модели управления портфелем проектов.
25. Использование проектной методологии в управлении развитием бизнеса.
26. Управление портфелем проектов с учетом стадий жизненного цикла организации.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» (п. 2 и п. 9.4). Для студентов заочной формы обучения входной контроль не предусмотрен.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные и ситуационные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его

распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.


Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «__» _____ 202_ года, протокол №__.

Разработчик:

к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)


Бойкова Ю.М.,


Мерзлякина А.С.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17:

д.э.н., профессор



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Бородулина С.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 06 2022 года, протокол № 9.