



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  / Ю.Ю. Михальчевский  
2022 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление экономическими ресурсами и  
устойчивостью транспортной деятельности**

Направление подготовки  
**25.04.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Управление производственно-финансовой деятельностью  
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2022

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области управления экономическими ресурсами и обеспечения устойчивости деятельности предприятий воздушного транспорта для решения производственных задач.

Задачами освоения дисциплины «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» являются изучение:

- организации управления экономическими ресурсами для обеспечения транспортной деятельности;
- процесса обеспечения устойчивости транспортного предприятия как фактора его развития;
- способов комплексной оценки экономической устойчивости транспортной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач организационно-управленческого вида профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (Модули).

Дисциплина «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата и специалитета, а также при изучении дисциплин: Управленческая экономика, Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта, Управленческий анализ в условиях цифровой экономики, Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте.

Дисциплина является базовой для дисциплины «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>ПК-1</b>	<b>Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации</b>
ИД <sup>3</sup> <sub>ПК-1</sub>	Обеспечивает устойчивость развития транспортной организации на основе совершенствования систем планирования, в том числе в условиях нестабильности и кризиса
<b>ПК-3</b>	<b>Способен поддерживать устойчивое функционирование организации</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-3</sub>	Обеспечивает устойчивое функционирование организации воздушного транспорта на основе совершенствования систем и технологий управления, организации, обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ
ИД <sup>3</sup> <sub>ПК-3</sub>	Осуществляет планирование, прогнозирование и моделирование результатов производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта

Планируемые результаты изучения дисциплины:

*Знать:*

- виды ресурсов, необходимых для обеспечения транспортной деятельности;
- показатели оценки эффективности использования ресурсов обеспечения транспортной деятельности;
- систему управления ресурсами обеспечения транспортной деятельности;
- методы управления ресурсами обеспечения транспортной деятельности;
- информационные системы управления ресурсами необходимыми для деятельности предприятий воздушного транспорта;
- сущность, понятие категории «устойчивое развитие», «экономическая устойчивость предприятия», ее виды, составляющие;
- сущность, значение «экономической безопасности» транспортной деятельности;
- процессы управления экономической устойчивостью.

*Уметь:*

- применять показатели использования ресурсов для оценки их эффективности;
- применять методы управления ресурсами для повышения эффективности транспортной деятельности;
- использовать информационные системы в управлении ресурсами;
- выделять факторы, влияющие на устойчивость транспортной деятельности;
- распознавать и предупреждать угрозы экономической устойчивости транспортной деятельности;
- оценивать экономическую устойчивость транспортной деятельности с учетом экономической безопасности

*Владеть:*

- современными методами управления ресурсами транспортной деятельности;
- методикой проведения оценки экономической устойчивости транспортной деятельности;
- алгоритмом управления экономической устойчивостью транспортной деятельностью.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	12,5	12,5
Лекции	2	2
практические занятия	4	4
Семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	89	89
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные Средства
		ПК-1	ПК-3		
Тема 1. Организация управления экономическими ресурсами.	33	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, РЗ, КРП
Тема 2. Устойчивость транспортного предприятия как фактор его развития.	33	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, РЗ, КРП
Тема 3. Комплексная оценка устойчивости транспортной деятельности предприятия.	33	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, РЗ, КРП
Промежуточная аттестация	9				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ДТ – дистанционные технологии, СРС – самостоятельная работа студента, РЗ – расчетная задача, Т – тесты, КП – курсовой проект, ЗКП – защита курсового проекта.

### 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Организация управления экономическими ресурсами.		2			29	2	33
Тема 2. Устойчивость транспортного предприятия как фактор его развития.	1	2			29	1	33
Тема 3. Комплексная оценка устойчивости транспортной деятельности предприятия.	1				31	1	33
Итого по дисциплине	2	4			89	4	99
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Организация управления экономическими ресурсами.**

Виды экономических ресурсов, показатели оценки. Процессы управления ресурсами. Этапы управления ресурсами. Методы управления ресурсами. Информационные системы управления ресурсами предприятий воздушного транспорта.

#### **Тема 2. Устойчивость транспортного предприятия как фактор его развития.**

Сущность, понятия, классификация устойчивого развития. Понятие устойчивости. Виды устойчивости. Экономическая устойчивость: понятие, сущность, способы расчета. Факторы, влияющие на устойчивость хозяйствующего субъекта. Составляющие экономической устойчивости.

#### **Тема 3. Комплексная оценка устойчивости транспортной деятельности предприятия.**

Угрозы и риски экономической устойчивости, их классификация. Последовательность проведения оценки экономической устойчивости транспортной деятельности субъекта хозяйствования. Алгоритм управления экономической устойчивостью транспортной деятельности.

### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Методы управления ресурсами. Информационные системы управления ресурсами предприятий воздушного транспорта.	2
2	Составляющие экономической устойчивости.	2
3	Последовательность проведения оценки экономической устойчивости транспортной деятельности субъекта хозяйствования. Алгоритм управления экономической устойчивостью транспортной деятельности	
Всего по дисциплине		4

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 5, 6, 8, 9-17] 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение практического задания 4. Работа над курсовым проектом.	29
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2 - 5, 6, 7, 8, 9-17] 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение практического задания 4. Работа над курсовым проектом.	29
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 6, 7, 10, 9-17] 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение практического задания 4. Работа над курсовым проектом.	31
Итого в семестре		89

### 5.7 Курсовой проект

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовую работу; составление плана работы	2
Этап 2. Выполнение курсового проекта	СРС
Этап 3. Анализ результатов и оформление пояснительной записки	
Защита курсового проекта	2
Итого контактная работа по курсовому проекту	4

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Коришева О.В. Управление экономической устойчивостью транспортных компаний в сфере грузовых железнодорожных перевозок: [Текст] монография / О.В. Коришева. – М.: ВИНТИ РАН, 2017. – 160 с.

2. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10902-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473536> (дата обращения: 10.01.2021).

3. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468987> (дата обращения: 10.01.2021).

4. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471162> (дата обращения: 10.01.2021).

5. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469518> (дата обращения: 10.01.2021).

6. Табачникова Екатерина Викторовна Моделирование процесса управления устойчивостью транспортного предприятия // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-protsessa-upravleniya-ustoychivostyu-transportnogo-predpriyatiya> (дата обращения: 10.01.2021).

б) дополнительная литература:

7. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433330> (дата обращения: 10.01.2021).

8. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481975> (дата обращения: 10.01.2021).



в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный

10. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный

11. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>, свободный

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

14. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный

15. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер,	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International

		проектор, интерактивная доска	Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного

материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации бизнес-процессов, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint, Power BI).

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамену в четвертом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает тесты, расчетные задачи, выполнение курсового проекта.

Расчетные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» проводится в 3 семестре в форме экзамена. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи. Устный ответ на 1 теоретический вопрос может быть заменен тестами.

Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Решение расчетных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.  
 «Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

### 9.3 Темы курсовых проектов работ по дисциплине

Курсовой проект представляет собой расчетную работу, в которой студент закрепляет полученные знания по учебной дисциплине, а также показывает умение практически применять их. Курсовой проект по дисциплине выполняется на основании Методических указаний по выполнению курсовой работы по данной дисциплине (индивидуального задания преподавателя).

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД <sup>3</sup> <sub>ПК-1</sub>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов, необходимых для обеспечения транспортной деятельности;</li> <li>- показатели оценки эффективности использования ресурсов обеспечения транспортной деятельности;</li> <li>- систему управления ресурсами обеспечения транспортной деятельности;</li> <li>- методы управления ресурсами обеспечения транспортной деятельности;</li> <li>- информационные системы управления ресурсами необходимыми для деятельности предприятий воздушного транспорта;</li> </ul>
ПК-3	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-3</sub> ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-3</sub>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, понятие категории «устойчивое развитие», ее виды, составляющие;</li> <li>- сущность, значение «экономической безопасности» транспортной деятельности;</li> <li>- процессы управления экономической устойчивостью.</li> </ul>
II этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
ПК-1	ИД <sup>3</sup> <sub>ПК-1</sub>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять показатели использования ресурсов для оценки их эффективности;</li> <li>- применять методы управления ресурсами для повышения эффективности транспортной деятельности;</li> <li>- использовать информационные системы в управлении ресурсами;</li> <li>- выделять факторы, влияющие на устойчивость транспортной деятельности;</li> <li>- распознавать и предупреждать угрозы экономической устойчивости транспортной деятельности;</li> <li>- оценивать экономическую устойчивость транспортной деятельности с учетом экономической безопасности</li> </ul>
ПК-3	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-3</sub> ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-3</sub>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами управления ресурсами транспортной деятельности;</li> <li>- методикой проведения оценки экономической устойчивости транспортной деятельности;</li> <li>- алгоритмом управления экономической устойчивостью транспортной деятельностью.</li> </ul>

### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

#### Экзамен

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

При проведении экзамена в форме тестирования:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

### Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.



Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### *Типовые тесты [8]:*

**1. Как называются расчетные затраты на воссоздание в современных условиях их точной копии с использованием аналогичных материалов и сохранением всех эксплуатационных параметров?**

- а. остаточная первоначальная стоимость
- б. полная первоначальная стоимость
- в. полная восстановительная стоимость
- г. восстановительная стоимость основных фондов

**2. Какой вид износа рассматривается как следствие прогресса в технологической сфере, из-за которого содержание и ремонт аналогичных по назначению, но более современных объектов оказывается дешевле, чем оцениваемого объекта?**

- а. внешний (экономический) износ
- б. технологический износ
- в. функциональный износ
- г. физический износ
- д. моральный износ

**3. Как называется оценка основных фондов, которая определяется затратами на воссоздание новых основных фондов и учитывается при их переоценке исходя из реально сложившихся условий воспроизводства основных фондов: договорных цен и сметных расценок на проведение строительно-монтажных работ, оптовых цен на строительные материалы, топливо, энергию, машины, оборудование, инвентарь и т.п., транспортных тарифов и т. д.?**

- а. восстановительная стоимость основных фондов
- б. остаточная первоначальная стоимость
- в. полная восстановительная стоимость
- г. полная первоначальная стоимость

**4. Как называются регулярные отчисления на образование специального резервного фонда или капитала, из которого должны черпаться средства, необходимые для поддержания основных фондов предприятия в состоянии производственной годности, а также для их восстановления?**

**5. Как называются произведенные нефинансовые активы, используемые неоднократно или постоянно в течение длительного периода времени, но не менее одного года, для производства товаров и оказания услуг?**

- а. основные фонды
- б. финансовые активы
- в. капитал фирмы
- г. произведенные нефинансовые активы

**6. Какое понятие включает в себя финансовые и нефинансовые активы?**

- а. Финансовые активы
- б. Произведенные нефинансовые активы
- в. Основные фонды
- г. Капитал фирмы

**7. Как называется статистический параметр, подразделяющийся на три вида: природные ресурсы; контракты, договоры аренды и лицензии; приобретенный гудвилл и маркетинговые активы?**

- а. финансовые активы
- б. произведенные нефинансовые активы
- в. капитал фирмы
- г. основные фонды

**8. Как называются инвестиции организации в государственные и муниципальные ценные бумаги, ценные бумаги других организаций; вклады в уставные (складочные) капиталы других организаций, депозитные вклады в кредитных организациях и пр.?**

- а. финансовые вложения
- б. долгосрочные финансовые инвестиции
- в. прямые инвестиции
- г. краткосрочные финансовые инвестиции

**9. Как называются инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, т. е. юридическими или физическими лицами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия, что дает право на участие в управлении предприятием?**

- а. финансовые вложения
- б. прямые инвестиции
- в. долгосрочные финансовые инвестиции
- г. краткосрочные финансовые инвестиции

**10. Какие подсистемы показателей, позволяют комплексно охарактеризовать состояние окружающей среды?**

- а. статистика охраны и использования лесных ресурсов

- б. статистика выбросов парниковых газов
- в. статистика охраны биоразнообразия
- г. статистика охраны и использования водных ресурсов
- д. статистика охраны атмосферного воздуха
- е. статистика затрат на охрану окружающей среды и экологических инноваций
- ж. статистика отходов производства и потребления
- з. статистика затрат на внедрение инновационных товаров
- и. статистика использования и охраны компонентов окружающей среды
- к. статистика использования и восстановления земельных ресурсов

**11. Какова цель информационной системы управления ресурсами?**

- а. непрерывная интерпретация данных в реальном масштабе времени и сигнализация о выходе тех или иных параметров за допустимые пределы
- б. обработка данных об объектах реального мира
- в. разработка специальных языков для решения не вычислительных задач
- г. описание реального объекта, явления, процесса, события в виде совокупности логически связанных реквизитов (информационных элементов)

**12. Отраслевая экономическая устойчивость зависит от влияния факторов**

- а. государственных структур
- б. маркетинговой деятельности
- в. демографических факторов
- г. поставщиков
- д. потребителей

**13. Выберите субъект экономических угроз транспортной деятельности?**

- а. сотрудники
- б. криминальные структуры
- в. потребители
- г. государственные органы власти

**14. Относительное отклонение фонда оплаты труда учитывает:**

- а. уровень отчислений в социальные фонды
- б. изменение численности персонала
- в. изменение объема производства
- г. уровень инфляции

**15. Перечислите основные предпосылки для формирования и осуществления ресурсосберегающей политики**

- а. возрастание потребления сырья и материалов в мире
- б. уменьшение запасов и повышение цен на сырье и материалы
- в. истощаемость минерально-сырьевой базы
- г. рост затрат на добычу и использование энергии
- д. все вышеперечисленное

**16. Рационализация производства представляет собой...**

- а. процесс обеспечения роста стабильности результатов при относительной стабильности материальных затрат

- б. комплекс мероприятий, направленных на более целесообразную организацию производственного процесса с целью достижения наивысшей производительности труда при наименьших затратах производственных ресурсов
- в. процесс осознанного, общественно необходимого потребления материалов
- г. качественная характеристика процесса разумного потребления материальных ресурсов
- д. экономическая категория, которая характеризуется снижением удельного расхода материальных ресурсов на единицу продукции, но без снижения качества и технического уровня продукции.

### ***Типовые расчетные задачи:***

#### **Задание 1.**

Вы недавно начали работать начальником подразделения авиакомпания, придя на эту должность из другой авиакомпании. Еще не все знают Вас в лицо. До обеденного перерыва целых два часа. Идя по коридору, Вы видите трех работников вашего подразделения, которые о чем-то оживленно беседуют и не обращают на Вас внимания. Возвращаясь через 20 минут. Вы видите ту же картину

#### ***Постановка задачи:***

Как Вы себя поведете: а) остановитесь, дадите понять рабочим (работникам), что Вы – новый начальник цеха (отдела). Вскользь заметите, что беседа их затянулась, и пора бы браться за дело; б) спросите, кто их непосредственный начальник. Вызовите его к себе в кабинет; в) сначала поинтересуетесь, о чем идет разговор. Затем представитесь и спросите, нет ли у них каких-либо претензий к администрации. После этого предложите пройти в цех (отдел), на рабочее место; г) прежде всего, представитесь, поинтересуетесь, как обстоят дела в их бригаде (бюро), как загружены работой, что мешает работать. Возьмите этих рабочих (работников) на заметку

Ответ обосновывайте.

#### **Задание 2**

За отчетный период аэропорт, расположенный в Московской области (к-т экологической ситуации 1,2), сбросил в поверхностный водоем 100 т нитратного азота и 50 т сероводорода. Установленные ПДС составляют: 50 т азота и 40 т сероводорода. Норматив платы за сброс 1 т азота – 245 руб., сероводорода – 2065 руб. в пределах ПДС. 38 Определить платежи предприятия за загрязнение водной среды, если известно, что все выбросы производились в пределах ВВС.

#### **Задание 3**

В водоем с территории аэропорта было смыто нефтепродуктов 10 единиц соответственно. Для исключения смывания нефтепродуктов было решено посадить лесозащитную полосу. Затраты на данное природоохранное мероприятие составили 33 тыс. ден. ед. Определить экономический ущерб от загрязнения водоема стоками с

территории аэропорта, а также экономическую эффективность природоохранного мероприятия

Задание 4.

Перечислите какие данные необходимы вам для проведения оценки экономической устойчивости аэропорта, после получения данных выполните оценку в сокращенном варианте.

Задание 5. Перечислите все факторы, которые оказывают влияние на формирование «сбора за пользование аэровокзалом». Классифицируйте их на количественные и качественные. Смоделируйте пример.

### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### ***Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен:***

1. Перечислите виды ресурсов предприятия, уточните характеристики экономических ресурсов предприятий воздушного транспорта.
2. Систематизируйте показатели оценки использования ресурсов предприятия. Приведите расчетные формулы
3. Опишите процессы управления ресурсами предприятия.
4. Перечислите и раскройте этапы управления ресурсами предприятия.
5. Перечислите и обоснуйте методы управления ресурсами, представьте их в систематизированном виде с пояснениями.
6. Опишите преимущества использования информационных систем управления ресурсами, перечислите информационные системы управления, которые используются операторами аэропортов и авиакомпаниями.
7. Перечислите информационные системы, регламентированные Федеральным
8. Раскройте сущность, основные понятия устойчивого развития предприятия.
9. Представьте классификацию устойчивого развития предприятия
10. Обоснуйте взаимосвязь категорий «устойчивое развитие» и «экономическая безопасность»
11. Перечислите и раскройте факторы, влияющие на устойчивость транспортной деятельности.
12. Перечислите и обоснуйте составляющие экономической устойчивости.
13. Что относится к угрозам экономической устойчивости, в чем отличие от рисков.
14. Представьте и раскройте классификацию экономической устойчивости транспортной деятельности
15. Опишите последовательность проведения оценки экономической устойчивости транспортной деятельности

16. Опишите алгоритм управления экономической устойчивостью транспортной деятельностью.

### ***Примерные практические задачи, выносимые на экзамен***

Перечень задач из числа задач, выносимых на практические занятия, по темам дисциплины, но с измененными стоимостными и временными значениями.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 3 семестре к изучению дисциплины «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов в семестре являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и

фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, бизнес-план обозначать большими буквами Б-П, а бизнес-планирование – маленькими буквами б-п). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки расчета базовых показателей финансового менеджмента. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит опрос обучающихся (в форме тестирования), в ходе которого возможно обсуждение дискуссионных вопросов.

На практических занятиях обучающиеся решают расчетные задания, как индивидуальное, так допускается выполнение и группового задания.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся

проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к тестированию (примерный перечень тестов для опроса приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» приведен в п. 9.6.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «17» 05 2022 года, протокол № 10

Разработчик:

к.э.н., доцент



Зайцева И.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

**Руководитель ОПОП**

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 06 2022 года, протокол № 9.