



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор / Ю.Ю. Михальчевский  
« 5 » 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте**

Направление подготовки  
**25.04.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций  
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2022

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» является формирование у магистрантов способности определять перспективные направления развития производственно-финансовой деятельности и строить прогнозные варианты развития организации, используя знания, умения и навыки применения методов прогнозирования экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта в современных условиях, а также формирование практических навыков выполнения практических расчетов при решении производственных задач.

Задачами освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» являются:

- знакомство с основными методами прогнозирования и планирования на предприятиях воздушного транспорта;
- изучение базовых моделей долгосрочного прогнозирования;
- формирование умений и навыков поиска и анализа отраслевых источников информации о результатах деятельности предприятий воздушного транспорта;
- формирование умений и навыков расчета плановых и прогнозируемых показателей деятельности, необходимых для принятия управленческих решений в области организации производственно-финансовой деятельности предприятий воздушного транспорта.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Дисциплина «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Управленческая экономика».

Дисциплина «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» является обеспечивающей для дисциплины «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	<b>Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации (ПК-1)</b>
ИД <sup>3</sup> <sub>ПК-1</sub>	Обеспечивает устойчивость развития транспортной организации на основе совершенствования систем планирования, в том числе в условиях нестабильности и кризиса
ПК-3	<b>Способен поддерживать устойчивое функционирование организации на основе современных методов управления (ПК-3)</b>
ИД <sup>3</sup> <sub>ПК-3</sub>	Осуществляет планирование, прогнозирование и моделирование результатов производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- базовые инструменты прогнозирования и планирования;
- закономерности, направления и особенности развития воздушного транспорта;
- основные источники получения и состав исходных данных, необходимых для расчета прогнозных данных;
- базовые модели долгосрочного прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте;
- основные методики расчета прогнозных и плановых показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта.

Уметь:

- составлять прогноз экономического развития предприятия воздушного транспорта;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- выполнять расчеты основных прогнозных показателей деятельности и анализировать полученные результаты;
- осуществлять оценку точности и степень отклонения прогнозных показателей от плановых для идентификации степени устойчивости функционирования предприятия транспорта;
- обосновывать расчеты для составления планов экономического развития организации и предоставлять результаты работы.

Владеть:

- методами обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами;

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета плановых и прогнозных показателей предприятий воздушного транспорта и оценки полученных результатов;
- современными методиками расчета, анализа и прогноза социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками построения и оценки достоверности прогноза.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	54,5	54,5
лекции	28	28
практические занятия	24	24
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	16	16
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3		
Тема 1. Сущность, значение и методы прогнозирования и планирования деятельности на воздуш-	16	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	Д

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3		
ном транспорте					
Тема 2. Основы бизнес-планирования и прогнозирования деятельности предприятий воздушного транспорта	18	+	+	Л, ПЗ, СРС	ПАР
Тема 3. Планирование производственной программы и прогнозирование основных показателей эффективности деятельности воздушного транспорта	22	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, РС
Тема 4. Формирование стратегии развития предприятий воздушного транспорта	16	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, ПАР
Итого за 3 семестр	72				
Промежуточная аттестация	36				
Итого по дисциплине	108				

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д– доклад, РС – решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
3 семестр							
Тема 1. Сущность, значение и методы прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте	6	6			4		16
Тема 2. Основы бизнес-планирования и прогнозирования деятельности предприятий воздушного транспорта	8	6			4		18
Тема 3. Планирование производственной программы и	8	6			4	4	22

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
прогнозирование основных показателей эффективности деятельности воздушного транспорта							
Тема 4. Формирование стратегии развития предприятий воздушного транспорта	6	6			4		16
Итого за 3 семестр	28	24	–	–	16	4	72
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа (проект).

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Сущность, значение и методы прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте**

Сущность экономического прогнозирования; принципы прогнозирования; этапы процедуры прогнозирования; классификация методов прогнозирования деятельности предприятий воздушного транспорта. Экономико-математические методы прогнозирования. Экстраполяционные методы прогнозирования. Эвристические методы прогнозирования. Классификация прогнозов и планов, принципы и функции прогнозирования и планирования на предприятии воздушного транспорта. Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе воздушного транспорта.

#### **Тема 2. Основы бизнес-планирования и прогнозирования деятельности предприятий воздушного транспорта**

Транспортное планирование. Роль прогнозирования в стратегии авиа-транспортного предприятия. Оценка и прогнозирование возможных и целесообразных темпов развития предприятия. Бизнес-планирование, управление и стратегическое развитие предприятий воздушного транспорта. Поиск и оценка возможности мобилизации ресурсов на предприятии для достижения плановых и прогнозных показателей в условиях нестабильности и кризиса. Погрешность прогноза. Оценка достоверности прогноза.

#### **Тема 3. Планирование производственной программы и прогнозирование основных показателей эффективности деятельности воздушного транспорта**

Методики прогнозирования и стратегического планирования грузовых и пассажирских перевозок на воздушном транспорте. Планирование себестоимости и рентабельности воздушных перевозок, аэропортовых услуг авиационных

работ. Методы прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятий воздушного транспорта. Прогнозирование и планирование показателей экономической эффективности производственной деятельности предприятий воздушного транспорта.

#### **Тема 4. Формирование стратегии развития предприятий воздушного транспорта**

Обзор Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года в части воздушного транспорта. Прогнозирование стратегий развития предприятий воздушного транспорта. Стратегии развития бюджетных и низкобюджетных пассажирских авиаперевозок. Стратегия развития грузовых авиаперевозок. Обзор моделей прогнозирования, применяемых в управлении предприятиями воздушного транспорта. Этапы и последовательность разработки стратегии развития предприятий воздушного транспорта. Практическое применение методов прогнозирования и планирования основных показателей деятельности воздушного транспорта (на примере ведущих отраслевых компаний).

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие по теме 1. Входной контроль. Сущность, значение и методы прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте.	6
2	Практическое занятие по теме 2. Основы бизнес-планирования и прогнозирования деятельности предприятий воздушного транспорта. Письменная аудиторная работа.	6
3	Практическое занятие по теме 3. Планирование производственной программы и прогнозирование основных показателей эффективности деятельности воздушного транспорта.	6
4	Практическое занятие по теме 4. Формирование стратегии развития предприятий воздушного транспорта	6
Итого по дисциплине		24

#### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 2, 4, 5-7, 10-19]. Подготовка доклада по выбранной теме. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала по теме.	4
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 2, 4, 5, 7, 10-19]. Подготовка к письменной аудиторной работе.	4
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [3-4, 6, 8-10, 12-19]. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка доклада по выбранной теме. Выполнение курсового проекта.	4
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-19]. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка к решению ситуационных задач.	4
Итого по дисциплине		16

## 5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовой проект, составление плана работы	2
Этап 2. Выполнение раздела 1 (теоретическая часть)	СРС
Этап 3. Выполнение раздела 2 (расчетная часть)	
Этап 4. Выполнение раздела 3 (расчетная часть)	
Этап 5. Оформление курсового проекта	
Защита курсового проекта	2
Итого за 3 семестр	4



## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Губенко, А.В. Экономика воздушного транспорта[Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342

2. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-405332> свободный (дата обращения 20.02.2022)

3. Бабич Татьяна Николаевна Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851194> (дата обращения: 15.02.2022).

4. Басовский Леонид Ефимович Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/1442](http://www.dx.doi.org/10.12737/1442). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953265> (дата обращения: 16.02.2022).

### б) дополнительная литература:

5. Экономика авиакомпаний в условиях рынка [Текст] / Е. В. Костромина. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Авиабизнес, 2005. — 344с. Количество экземпляров 15

6. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-398809> свободный (дата обращения 19.02.2022)

7. Герасимов А. Н. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. – М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=975933> (дата обращения: 21.02.2022).

8. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. N 1734-р (ред. от 12.05.2018) «О Транспортной стратегии Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82617/12dbe84ab7402c41a061dee3399c090bf6932cc3/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617/12dbe84ab7402c41a061dee3399c090bf6932cc3/) (дата обращения: 21.02.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.02.2022).

10. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.02.2022).

11. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

12. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2022)

13. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2022).

14. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

16. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2022)

17. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

18. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, входной контроль, самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив

развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может об-

ращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Тема курсового проекта «Прогнозирование показателей производственно-финансовой деятельности авиапредприятия». Обучающиеся выполняют курсовой проект на основе фактических данных выбранного предприятия (организации) воздушного транспорта за последние 3-5 календарных лет.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина: «Управленческая экономика».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие развития. Особенности отраслевого развития.
2. Показатели, используемые при планировании и прогнозировании экономических систем.
3. Основные показатели эффективности деятельности предприятия.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД <sup>3</sup> <sub>ПК-1</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструменты прогнозирования и планирования;</li> <li>- закономерности, направления и особенности развития воздушного транспорта;</li> <li>- основные источники получения и состав исходных данных, необходимых для расчета прогнозных данных;</li> <li>- базовые модели долгосрочного прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте;</li> <li>- основные методики расчета прогнозных и плановых показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогноз экономического развития предприятия воздушного транспорта;</li> </ul>
ПК-3	ИД <sup>3</sup> <sub>ПК-3</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогноз экономического развития предприятия воздушного транспорта;</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.
II этап		
ПК-1	ИД <sup>3</sup> <sub>ПК-1</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты основных прогнозных показателей деятельности и анализировать полученные результаты;</li> <li>- осуществлять оценку точности и степень отклонения прогнозных показателей от плановых для идентификации степени устойчивости функционирования предприятия транспорта;</li> <li>- обосновывать расчеты для составления планов экономического развития организации и предоставлять результаты работы</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами;</li> </ul>
ПК-3	ИД <sup>3</sup> <sub>ПК-3</sub>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета плановых и прогнозных показателей предприятий воздушного транспорта и оценки полученных результатов;</li> <li>- современными методиками расчета, анализа и прогноза социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;</li> <li>- навыками построения и оценки достоверности прогноза.</li> </ul>

### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные

формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

При проведении экзамена в форме тестирования:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

#### Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа системы управления персоналом. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии по разработке стратегии.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для разработки кадровой стратегии. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.



Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей для разработки кадровой стратегии. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		неверно.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### 9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### Примерный перечень тем докладов

1. История возникновения прогнозирования и планирования на предприятиях воздушного транспорта.
2. Современные методы в прогнозировании и планировании развития экономики.
3. Сущность, основные черты прогнозирования и планирования в зарубежных странах.
4. Особенности прогнозирования и планирования в транспортной отрасли.
5. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
6. Принципы прогнозирования: сущность, содержание и использование при составлении прогнозов предприятий.
7. Влияние нестабильности на развитие транспортного пассажиропотока.
8. Влияние нестабильности на развитие транспортного грузопотока.
9. Мониторинг развития и информационное пространство прогнозирования перевозок.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

#### Типовые ситуационные задачи

**Задача 1.** Требуется путем сглаживания прогнозировать перспективные объемы пассажирских перевозок по линии Санкт-Петербург - Архангельск, исходный временной ряд которой описывается параболой второго порядка. Исходные данные представлены в таблице 1:

Таблица 1 – Объемы пассажирских перевозок

Год	Объем пассажирских перевозок	Условное обозначение времени (t)
2017	128,5	-2
2018	130,2	-1
2019	132,4	0
2020	134,6	1
2021	136,9	2
сумма	662,6	0

**Задача 2.** Рассчитать планируемый уровень рентабельности при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 45 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб.

**Задача 3.** Предварительно построив долгосрочный прогноз пассажирских перевозок по данным Авиакомпании (на выбор) по двум сценариям (оптимистический и пессимистический). Необходимо определить точность прогноза путем вычисления ошибки прогноза (погрешности) по двум сценариям (оптимистический и пессимистический), по формулам:

- 1) Абсолютная ошибка прогноза  $\Delta t = t y - t y_i$ , где  $t y_i$  - прогнозное значение показателя;  $t y$  - фактическое значение.
- 2) Относительная ошибка прогноза  $S = (t y - t y_i) / t y * 100\%$ .
- 3) Средняя относительная ошибка прогноза:  $\bar{S}_{\text{отн}} = \frac{1}{n} * \sum \frac{|t y - t y_i|}{t y} * 100\%$ .

После решения задачи необходимо сделать выводы: какой прогнозный сценарий оказался более точным.

### **Примерный вариант письменной аудиторной работы**

Письменная аудиторная работа может проводиться в форме тестирования:

- 1) **По уровню управления и временному интервалу планирование подразделяется на:**
  - а) бизнес - планирование;
  - б) оперативное;
  - в) внутрицеховое;
  - г) верно а, б, в.
- 2) **В настоящее время российские предприятия переживает фазу:**
  - а) депрессии;
  - б) подъема;
  - в) оживления;
  - г) спада.
- 3) **Эффективность научно-технического прогресса бывает:**
  - а) экономическая,
  - б) социальная,
  - в) материальная,
  - г) ресурсная.
- 4) **Долгосрочные прогнозы научно-технического прогресса строятся на срок:**
  - а) 10-15 лет;
  - б) 15-25 лет;
  - в) 25-50 лет;
  - г) 50-100 лет.
- 5) **Пятая волна научно-технического прогресса опирается на:**
  - а) микроэлектронику;

- б) земельные угодья;
  - в) финансовый капитал;
  - г) энергоресурсы.
- 6) **Верификация проводится с целью:**
- а) проверки обоснованности и достоверности прогноза;
  - б) определения его экономической эффективности;
  - в) выработки рекомендаций для управления;
  - г) определения индикаторов прогнозного фона.
- 7) **Разработка поискового прогноза проводится с целью:**
- а) определения возможных путей развития объекта в будущем;
  - б) восстановления пропущенных данных;
  - в) определения регрессоров в модели;
  - г) выявления мнения экспертов.
- 8) **Экспертные методы могут применяться на этапе:**
- а) предпрогнозной ориентации;
  - б) построения исходной модели;
  - в) разработки нормативного прогноза;
  - г) верификации.
- 9) **Экономическая составляющая потенциала предприятия включает в себя :**
- а) организацию производства;
  - б) техническое развитие производства;
  - в) трудовые, материальные и финансовые ресурсы;
  - г) верно а, б, в.
- 10) **При планировании себестоимости единицы продукции все издержки группируются:**
- а) по производственному назначению;
  - б) по месту возникновения;
  - в) по статьям калькуляции;
  - г) верно а, б, в.

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Понятие прогноза и прогнозирования. Типы прогнозирования.
2. Признаки квалификации прогнозов и планов.
3. Основные методы прогнозирования.
4. Эвристические методы прогнозирования. Их виды.
5. Экономико-математические методы прогнозирования
6. Экстраполяционные методы прогнозирования.
7. Чувствительность и достоверность прогнозов.
8. Бизнес-планирование. Бизнес-планирование и технико-экономическое обоснование.
9. Долгосрочная стратегия развития деятельности предприятия.

10. Значение долгосрочного планирования деятельности предприятий воздушного транспорта.

### **Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации**

**Задача 1.** Учитывая современные тенденции рынка авиаперевозок, проведите долгосрочный прогноз пассажирских перевозок Авиакомпании по двум сценариям (оптимистический и пессимистический) на период 2021-2030 гг. После решения задачи необходимо обосновать тенденции по каждому сценарию, описать учтенные факторы и сделать выводы.

**Задача 2.** По приведенным исходным данным рассчитайте прогнозные значения отправленных пассажиров в 2021 г. используя метод экстраполяции на основе среднего коэффициента роста.

Год	Количество отправленных пассажиров, чел.
2013	34 000
2014	36 200
2015	38 000
2016	39 400
2017	40 600
2018	41 300
2019	42 100
2020	43 000

Перечень вопросов и задач, выносимых на экзамен, может быть дополнен из числа задач, выносимых на практические занятия, по темам дисциплины.

### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области

науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «17» 05 2022года, протокол №10

Разработчики:

д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Губенко А.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

к.э.н. \_\_\_\_\_ Сычева Е.Г.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Бородулина С.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП  
д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Губенко А.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 06 2022года, протокол № 9.