



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



/ Ю.Ю. Михальчевский

» 06 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аэронавигация

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного
движения**

Специализация

Организация воздушного движения

**Квалификация выпускника
инженер**

**Форма обучения
заочная**

**Санкт-Петербург
2021**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- получение знаний на современном научно-техническом уровне по теории и практике вождения воздушных судов с использованием различных технических средств в различных условиях аэронавигационной обстановки.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление о процессе навигации воздушного судна;
- обучить применению технических средств навигации;
- овладеть навыками решения навигационных задач.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Аэронавигация» к обязательной части Блока 1 (дисциплины, модули).

Данная дисциплина базируется на курсе дисциплины математического и естественнонаучного цикла «Высшая математика».

Дисциплина «Аэронавигация» является обеспечивающей для дисциплины «Аэронавигационное обеспечение полетов», тренажерной подготовки и производственной практики.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК-10	Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе с использованием программных средств
ИД ¹ _{ОПК10}	Знает и понимает основные законы математики и естественных наук и важность их использования в профессиональной деятельности.
ИД ² _{ОПК10}	Использует основные законы математики и естественных наук, в том числе для решения профессиональных задач, применяет программные средства.
ПК-2	Способен и готов обслуживать воздушное движение,

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	координировать, взаимодействовать и оказывать помощь экипажам в соответствии с федеральными авиационными правилами организации воздушного движения и порядком осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации
ИД ¹ _{ПК2}	Знает и применяет в профессиональной деятельности авиационные правила организации воздушного движения, соблюдает порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации
ИД ² _{ПК2}	Разрабатывает и предоставляет рекомендации, формирует состав необходимой информации и передает ее экипажу ВС

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основы теории аэронавигации;
- алгоритмы решения навигационных задач;
- возможности современных навигационных средств, систем и комплексов;
- основы автоматизированного вождения воздушных судов;
- перспективы развития технических средств и методов воздушной навигации;
- правила аэронавигации и особенности применения технических средств навигации в полете.

Уметь:

- осуществлять расчет навигационных элементов полета;
- выбирать наиболее рациональные средства и методы решения навигационных задач с учётом аэронавигационной обстановки;
- производить необходимые навигационные измерения и расчёты;
- правильно оценивать аэронавигационную обстановку.

Владеть:

- навыками расчета навигационных элементов полета;
- навыками определения местоположения воздушного судна по показаниям навигационных средств;
- навыками расчета безопасных высот полета;
- методиками определения количества топлива, необходимого для выполнения полета;
- навыками оценки аэронавигационной обстановки.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	6,5	6,5
лекции	2	2
практические занятия	2	2
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)		
другие виды аудиторных занятий.		
Самостоятельная работа студента	95	95
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену (зачету)	6,5	6,5 экзамен

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-10	ПК-2		
Тема 1. Основные навигационные понятия	14	+		СРС	У
Тема 2. Применение геотехнических средств навигации	16	+	+	ИЗ, СРС	У, КВИЗ
Тема 3. Применение радионавигационных средств	22	+	+	Л (ЛВ), ИЗ, СРС	У, КВИЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-10	ПК-2		
Тема 4. Выполнение полета по маршруту и в районе аэродрома	9	+	+	СРС	У
Тема 5. Применение пилотажно-навигационных комплексов	10	+		СРС	У
Тема 6. Обеспечение безопасности аэронавигации	16	+	+	Л (ЛВ), ИЗ, СРС	У, КВИЗ
Тема 7. Навигационная подготовка к полету	12	+		СРС	У
Итого по дисциплине	99				
Промежуточная аттестация	9				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л–лекция, ЛВ – лекция-визуализация, ИЗ – индивидуальное задание, У – устный опрос, КВИЗ – контроль выполнения индивидуального задания, СРС - самостоятельная работа студента.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	КР	СРС	Всего часов
Тема 1. Основные навигационные понятия				14	14
Тема 2. Применение геотехнических средств навигации				16	16
Тема 3. Применение радионавигационных средств	1	1		20	22
Тема 4. Выполнение полета по маршруту и в районе аэродрома				9	9
Тема 5. Применение пилотажно-навигационных комплексов				10	10
Тема 6. Обеспечение безопасности аэронавигации	1	1		14	16
Тема 7. Навигационная подготовка к полету				12	12
Итого по дисциплине	2	2		95	99
Промежуточная аттестация					9
Всего по дисциплине					108

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные навигационные понятия

Понятие аэронавигации и ее задачи. Фигуры, аппроксимирующие земную поверхность: геоид, эллипсоид, сфера. Системы координат: геодезическая, сферическая, полярная, частноортодромическая. Ортодромия и ее свойства. Угол схождения меридианов. Локсодромия. Понятие картографической проекции. Главный и частный масштаб. Основные виды картографических проекций. Карты, применяемые в гражданской авиации России и за рубежом. Время и его измерение. Понятие об элементах естественного освещения. Задание маршрута и профиля полета. Навигационные элементы полета. Классификация технических средств навигации. Навигационный треугольник скоростей и основные соотношения между его элементами. Эквивалентный ветер. Определение элементов разворота.

Тема 2. Применение геотехнических средств навигации

Навигационная характеристика магнитных курсовых приборов и погрешности измерения курса. Навигационная характеристика гироскопических курсовых приборов. Ортодромичность курсового гироскопа. Правило учета поправок. Понятие о курсовых системах. Выполнение полета с использованием магнитных и гироскопических курсовых приборов. Классификация высот полета. Навигационная характеристика барометрических приборов и систем измерения высоты полета. Уровни начала отсчета высоты. Правила установки давления на шкале барометрического высотомера. Расчет элементов набора и снижения. Навигационная характеристика приборов и систем измерения скорости. Приборная скорость. Понятие о счислении пути. Полная и штилевая прокладка. Принцип работы инерциальных навигационных систем и выдаваемая ими информация. Основные погрешности ИНС и необходимость коррекции координат.

Тема 3. Применение радионавигационных средств

Классификация РНС. Максимальная дальность действия РНС УКВ-диапазона. Навигационная характеристика угломерных радионавигационных систем. Применение радиоконпасных и радиопеленгаторных систем для контроля пути и определения навигационных элементов. Применение радиомаяков VOR. Применение дальномерных систем. Навигационная характеристика угломерно-дальномерных радионавигационных систем и их применение. Понятие о разностно-дальномерных РНС. Принцип работы и навигационная характеристика спутниковых навигационных систем. Возможности бортового оборудования СНС.

Тема 4. Выполнение полета по маршруту и в районе аэродрома

Аэронавигационная обстановка. Характеристика навигационной деятельности экипажа ВС и его взаимодействие со службой движения. Основные правила аэронавигации. Контроль пути. Способы исправления пути. Особенности навигации в районе аэродрома. Схемы захода на посадку, рекомендованные ИКАО. Выполнение полета по прямоугольному маршруту. Основы расчета элементов захода на посадку. Роль диспетчера службы движения в обеспечении навигации по маршруту и в районе аэродрома.

Тема 5. Применение пилотажно-навигационных комплексов

Принципы автоматизации аэронавигации. Структура и принцип функционирования комплексов навигационного оборудования ВС. Навигационная характеристика современных бортовых систем управления полетом (ВСС, FMS). Подготовка и выполнение полета с применением ПНК.

Тема 6. Обеспечение безопасности полетов в навигационном отношении

Требования к обеспечению безопасности вождения ВС. Основные причины столкновений с наземными препятствиями и пути их предотвращения. Безопасные высоты полета и принципы их расчета. Основные причины потери ориентировки. Потери ориентировки, связанные с неудовлетворительным УВД. Действия экипажа и диспетчера при потере ориентировки экипажем ВС. Предотвращение попадания ВС в зоны опасных метеоявлений, обход зон грозовой деятельности.

Тема 7. Навигационная подготовка к полету

Организация навигационной подготовки. Содержание предварительной и предполетной подготовки. Рабочий план полета, штурманский бортовой журнал. Расчет топлива для выполнения полета. Подготовка полетной карты и заполнение штурманского бортового журнала. Понятие об автоматизированных системах навигационной подготовки.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Всего часов
3	Практическое занятие № 1. Решение задач по контролю пути по направлению с помощью угломерных РНС	1
6	Практическое занятие № 2. Расчет безопасного курса обхода грозových очагов в горизонтальной плоскости	1
Итого по дисциплине		2

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
-----------------------	-----------------------------	-------------

1	Изучение теоретического материала. Основные навигационные понятия [1, 2] Подготовка к устному опросу	14
2	Изучение теоретического материала. Применение геотехнических средств навигации [1, 2] Решение задач Подготовка к устному опросу	16
3	Изучение теоретического материала. Применение радионавигационных средств [1, 3, 7] Решение задач Подготовка к устному опросу	20
4	Изучение теоретического материала. Выполнение полета по маршруту и в районе аэродрома [3, 4, 5, 6, 7] Подготовка к устному опросу	9
5	Изучение теоретического материала. Применение пилотажно-навигационных комплексов [5, 2] Подготовка к устному опросу	10
6	Изучение теоретического материала. Обеспечение безопасности аэронавигации [3, 5, 6] Решение задач Подготовка к устному опросу	14
7	Изучение теоретического материала. Навигационная подготовка к полету [5, 6, 7] Подготовка к устному опросу	12
Итого по дисциплине		95

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алешков И.И. Решение задач по основам аэронавигации. СПб: Университет ГА, 2009. 104 с. Количество экземпляров 215.

2. Сарайский Ю.Н., Алешков И.И. **Аэронавигация. Часть 1.** Основы навигации и применение геотехнических средств. СПб: СПбГУГА, 2013. 298 с. Количество экземпляров 343.

3. Сарайский Ю.Н., Липин А.В., Либерман Ю.И. **Аэронавигация. Часть 2.** Радионавигация в полете по маршруту. СПб: СПбГУГА, 2013. 383 с. Количество экземпляров 422.

б) дополнительная литература

4. Вовк В.И., Липин А.В., Сарайский Ю.Н. Зональная навигация. СПб: АГА, 2004. 123 с. Количество экземпляров 60.

5. Зональная навигация с применением навигационных характеристик: Учеб.пособ.для вузов.Допущ.УМО [Текст] / А. В. Липин, Ю. И. Ключников. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 150с. - ISBN 978-5-4487-0041-5. Количество экземпляров 190.

6. Черный М.А., Кораблин В.И. Воздушная навигация, М.: Транспорт, 1992. 384 с. Количество экземпляров 100.

7. Аэронавигация: Метод. указ. по работе с приемником KLN 90 спутниковой навигационной системы. Для студентов ФЛЭ специализации ЛЭГВС [электронный ресурс, текст] / Либерман Ю.И., сост. - СПб. : ГУГА, 2010. - 53с. Количество экземпляров 280.

в) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

8. Автоматизированная система «Брифинг». (Госконтракт №8852 от 03.12.2008, бессрочное пользование).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аэронавигационное обеспечение полетов	Ауд. 312 «Компьютерный класс»	- сервер (с монитором), обеспечивающий выход в Интернет, - компьютеры Celeron 3 (системные блоки и ЖК-мониторы), объединенные в сеть – 13 шт.,	Microsoft Windows Server 2003 Standard Edition (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Kaspersky Anti-Virus Suite

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<ul style="list-style-type: none"> - мультимедиапроектор SANYO, - аудиосистема YAMAHA, - кондиционер DALKIN, - автоматический экран Bardnet, - лазерный принтер HP P2014 	<p>для WKS и FS (лицензия № 1D0A17072009260311055 0 от 20 июля 2017 года)</p>
Аэронавигационное обеспечение полетов	Ауд. 315 «Мультимедийная аудитория»	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска QOMO, - проектор NEC U310W с возможностью выводить объемные 3D-изображения, - презентационный компьютер - FTP-сервер, - компьютеры (ноутбуки) Lenovo с установленным программным обеспечением UltraVNC – 25 шт., - документ-камера QOMO QD3700, - интерактивный планшет, - планшетный компьютер SamsungGalaxyTab GT-P1010, - видеочамера SONY EVI-070p, - беспроводная микрофонная гарнитура Beyerdynamic OPUS 650, - громкоговоритель потолочного монтажа 	<p>Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) Microsoft Windows 10 Professional (лицензия № 66373655 от 28 января 2016 года) Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года) Acrobat Professional 9 (лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года) Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A17072009260311055 0 от 20 июля 2017 года)</p>

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		APART, - устройство записи EriphonLecturerecorder, - многофункциональный стол-сейф преподавателя, - кондиционер LESSAR, - магнитомаркерная доска Magnetoplan, - моторизованные раздвижные шторы	
Аэронавигационное обеспечение полетов	Ауд. 314 «Класс аэронавигации»	Комплект учебной мебели Настенные стенды и плакаты	

8 Образовательные и информационные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Лекция - логически стройное систематизированное изложение учебного материала в последовательной, ясной, доступной форме. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Индивидуальные задания предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых умений и навыков. Проводятся с использованием микрокалькуляторов, специальных компьютерных программ, наглядных пособий и аэронавигационных карт.

Интерактивные методы обучения – методы обучения, основанные на взаимодействии обучающегося с учебным окружением (другими обучающимися, преподавателем, компьютерной системой и т.п.). Они позволяют интенсифицировать процесс понимания, усвоения и творческого

применения знаний при решении практических задач. При активном обучении студент выступает в большей степени субъектом учебной деятельности.

В дисциплине «Аэронавигация» интерактивные методы обучения используются в форме лекции-визуализации.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Самостоятельная работа студента проводится с целью закрепления и совершенствования осваиваемых компетенций, предполагает сочетание самостоятельных теоретических занятий и самостоятельное выполнение практических заданий, описанных в рекомендованной литературе.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Устный опрос: предназначен для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимся по мере изучения дисциплины. Проводится на практических занятиях в течение 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Контроль выполнения индивидуального задания предназначен для оценки уровня сформированности навыков и умений, коррекции действий студента при выполнении задания.

Экзамен: промежуточный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает 3 вопроса: 2 теоретических и практический.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая система не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков студента, характеризующих этапы формирования компетенций, проводится путем входного текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена).

Текущий контроль - основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. К его достоинствам относятся систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он позволяет получать первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

Текущий контроль по дисциплине «Аэронавигация» проводится в формах устного опроса, контроля выполнения индивидуального задания.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос -важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий.

Индивидуальное задание. Самостоятельная работа подразумевает выполнение практических заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Контроль с помощью индивидуального задания обладает следующими достоинствами:

- экономия времени преподавателя;
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Студенту предоставляется возможность повторно выполнить незачтенное задание. Все задания до начала экзаменационной сессии должны быть выполнены, в противном случае студент должен выполнить их во время экзамена.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на два теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на экзамен, и выполнение практического задания. К

моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы и тесты.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ОПК-10 ПК-2	ИД ¹ _{ОПК10} ИД ¹ _{ПК2}	Знает: - основы теории аэронавигации; - алгоритмы решения навигационных задач. Умеет: - осуществлять расчет навигационных элементов полета; - производить необходимые навигационные измерения и расчёты.
II этап		
ОПК-10 ПК-2	ИД ² _{ОПК10} ИД ² _{ПК2}	Знает: - возможности современных навигационных средств, систем и комплексов; - основы автоматизированного вождения воздушных судов; - перспективы развития технических средств и методов воздушной навигации; - правила аэронавигации и особенности применения технических средств навигации в полете. Умеет: - выбирать наиболее рациональные средства и методы решения навигационных задач с учётом аэронавигационной обстановки; - производить необходимые навигационные измерения и расчёты; - правильно оценивать аэронавигационную

		<p>обстановку.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета навигационных элементов полета; - навыками определения местоположения воздушного судна по показаниям навигационных средств; - навыками расчета безопасных высот полета; - методиками определения количества топлива, необходимого для выполнения полета; - навыками оценки аэронавигационной обстановки.
--	--	--

Описание шкал оценивания

1. Продвинутый уровень (оценка «отлично»).

Студент проявил знание, понимание, глубину усвоения всего объёма материала. Умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применяет полученные знания. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов, соблюдает культуру устной речи.

Выполняет задание по правильной методике. Вычислительные ошибки отсутствуют. Способен объяснить ход выполнения задания и правильный результат. Осознает практическое значение выполняемого задания.

2. Базовый уровень (оценка «хорошо»).

Студент проявил знание всего объёма материала. Умеет выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, применять полученные знания на практике. Допускает незначительные (негрубые) ошибки при изложении материала.

Выполняет задание по правильной методике. Вычислительные ошибки отсутствуют или являются незначительными. При объяснении хода выполнения задания и полученного результата допускает незначительные ошибки, самостоятельно исправляя их. Осознает практическое значение выполняемого задания.

3. Пороговый уровень (оценка «удовлетворительно»).

Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи при ответе на вопросы. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Наличие негрубой ошибки при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Выполняет задание по правильной методике, но допускает отдельные вычислительные ошибки, исправляя их с помощью преподавателя. Объяснение хода выполнения задания и полученного результата содержит неточности, которые исправляются после уточняющих вопросов преподавателя.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии знаний, умений и навыков студента требованиям порогового уровня.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Примерные вопросы для экзамена

1. Предмет аэронавигации.
2. Земные навигационные системы координат.
3. Классификация картографических проекций.
4. Навигационные элементы полета.
5. Навигационные характеристики ветра. Решение навигационного треугольника скоростей.
6. Физические принципы измерения курса.
7. Основные сведения о магнитном поле Земли. Измерение магнитного курса. Магнитный компас КИ-13.
8. Навигационный гироскоп как датчик курса. Измерение ортодромического курса.
9. Понятие о курсовых системах.
10. Классификация высот полета. Измерение высоты полета.
11. Погрешности барометрических высотомеров.
12. Расчет элементов маневрирования высотой полета.
13. Виды скоростей полета. Аэродинамический метод измерения воздушной скорости.
14. Расчет истинной воздушной скорости. Погрешности указателя воздушной скорости.
15. Общая характеристика радиотехнических систем. Элементы пеленгации радиостанции.
16. Характеристика угломерных радионавигационных систем.
17. Задачи самолетовождения, решаемые с помощью радиокompаса.
18. Контроль и исправление пути по направлению при полете на и от радиостанции.
19. Применение всенаправленных ультракоротковолновых радиомаяков VOR..
20. Применение дальномерных радионавигационных систем.
21. Применение угломерно - дальномерных радионавигационных систем.
22. Применение БРЛС. Общая характеристика.

23. Навигационная характеристика РДРНС.
24. Общие сведения о СНС.
25. Принцип работы СНС, факторы, влияющие на точность информации СНС.
26. Классификация пилотажно-навигационных комплексов.
27. Исходная информация, необходимая для работы ПНК.
28. Основные правила аэронавигации при полете по маршруту.
29. Этапы маршрутного полета.
30. Виды контроля пути.
31. Исправление пути по направлению и дальности.
32. Определение навигационных элементов полета на контрольном этапе.
33. Общий порядок работы экипажа ВС при выполнении полета.
34. Основные сведения о системах захода на посадку.
35. Расчет элементов захода на посадку.
36. Учет влияния ветра при заходе на посадку.
37. Безопасные высоты полета и их расчет.
38. Навигационная подготовка к полету.

Примерные задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Определить навигационные элементы полета (W , УС), если: $ЗМПУ = 25^\circ$, $V_{и} = 420$ км/ч, $\delta = 70^\circ$, $U = 50$ км/ч, $\Delta M = -9^\circ$.
2. Определить параметры ветра (δ , U), если: $МК = 84^\circ$, $V_{и} = 210$ км/ч, УС = -4° , $W = 230$ км/ч, $\Delta M = -9^\circ$.
3. Воздушное судно выполняет полет на высоте $H_{эш} = 7800$ м. Показания указателя скорости составляют $V_{пр} = 510$ км/ч. Поправки к указателю скорости $\Delta V_{и} = -8$ км/ч, $\Delta V_{а} = -15$ км/ч. Температура воздуха на эшелоне полета $t_{н} = -42^\circ\text{C}$. Определить истинную скорость полета.
4. Заданный эшелон полета $H_{эш} = 7200$ м. Высота полета по кругу $H_{кр} = 700$ м, давление на аэродроме вылета составляет $P_{аэр} = 765$ мм рт. ст. Время отхода от аэродрома $T_{отх} = 11.56$. Средняя вертикальная скорость воздушного судна $V_y = 9$ м/с, а путевая скорость $W = 550$ км/ч. Определить момент и рубеж занятия заданного эшелона.
5. Определить ИПС в 11.06, если $МК = 217^\circ$, $КУР = 64^\circ$, $\Delta_k = 4^\circ$; $\Delta_M = -9^\circ$, $\lambda_p = 67^\circ$, $\lambda_{мс} = 64^\circ$, $\varphi = 58^\circ$.
6. Самолет выполняет полет от РНТ с $МК = ЗМПУ = 128^\circ$. Через 10 минут полета штурман отсчитал $КУР = 192^\circ$. Определить $МК_{вых}$ и $КУР_{вых}$, если $У_{вых} = 40^\circ$, а также $МК_{сл}$ и $КУР_{сл}$ по ЛЗП.
7. $ЗМПУ = 168^\circ$. Самолет выполняет полет от РНТ с $МК = 172^\circ$. Через 12 минут полета штурман отсчитал $КУР = 2^\circ$. До пролета ППМ осталось 9 минут полета. Определить $МК_{ППМ}$.
8. Самолет выполняет полет от РНТ с $МК = ЗМПУ = 242^\circ$. Через 15 минут полета штурман отсчитал $КУР = 194^\circ$. До пролета ППМ осталось 6 минут полета. Определить $МК_{ППМ}$.

9. Самолет прошел РНТ с МК = 25° для обхода грозового очага. ЗМПУ ЛЗП, проходящей через РНТ равен 55°. После обхода грозового очага при КУР = 168° экипаж принял решение выйти на ЛЗП, взяв $У_{\text{вых}} = 70^\circ$. Определить МК_{вых} и КУР_{вых}.

10. ВС следует с МК = 308°. На удалении 105 км обнаружен грозовой очаг с КУГ₁ = 6° и КУГ₂ = 345°. Определить МК для обхода грозового очага с соблюдением условий безопасности полета.

11. Рассчитать безопасную высоту полета по давлению 760 мм рт. ст. и значение нижнего безопасного эшелона, если полет проходит над равнинной местностью и при этом ИПУ = 24°, $H_{\text{рел}} = 268$ м, $t_0 = -24^\circ\text{C}$, $p_{\text{мин}} = 728$ мм рт. ст.

12. Рассчитать безопасную высоту полета по давлению 760 мм рт. ст. и значение безопасного эшелона, если полет проходит над холмистой местностью и при этом ИПУ = 342°, $H_{\text{рел}} = 627$ м, $t_0 = +16^\circ\text{C}$, $p_{\text{прив. мин}} = 747$ мм рт. ст.

13. Рассчитать безопасную высоту для полета по маршруту ниже нижнего эшелона, если $t_0 = -24^\circ\text{C}$, а $H_{\text{рел}} = 2018$ м, $V = 240$ км/ч.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен не только изучить теоретический материал, но и уметь выполнить расчеты с требуемой точностью. Для этого он должен получить навыки практических расчетов на микрокалькуляторах.

На самостоятельное изучение выносятся наиболее простые вопросы изучаемых тем. Самостоятельное изучение позволяет привить навык поиска интересующих вопросов в источниках, в том числе и дополнительных. Для этого можно использовать как дополнительную литературы, так и ресурсы всемирной сети.

Проведение практических занятий осуществляется после прочтения на лекциях соответствующего теоретического материала, и служит средством закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений. При выполнении расчетов студент должен хорошо понимать смысл выполняемого задания и добиться получения правильного результата с требуемой точностью.

Практические занятия призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по проведению расчетов, работе с документами аэронавигационной информации.

Рабочая программа дисциплины «Аэронавигация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 15 «Аэронавигации» « 29 » января 2021 года, протокол № 6 .

Разработчик:

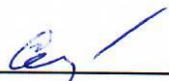
к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Алешков И.И.

Заведующий кафедрой № 15 «Аэронавигации».

к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Сарайский Ю.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Затонский В.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 9 .