



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ю.Ю. Михальчевский

\_\_\_\_\_ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (Авиационный английский язык)**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Специализация

**«Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных  
судов»**

Квалификация выпускника  
**инженер**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» являются:

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций для практического владения иноязычной речью и ее активного применения, как в повседневном,
- формирование знаний, умений, навыков и компетенций для практического владения иноязычной речью при решении учебно-функциональных задач и в ситуации профессионального делового общения;
- формирование и развитие умений чтения аутентичной литературы для поиска, извлечения и анализа профессионально значимой информации;
- формирование умения создавать и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания.

Задачами освоения дисциплины являются:

- совершенствование навыков аудирования и говорения на основе аутентичных материалов профессионально-ориентированной тематики;
- совершенствование навыков аудирования и говорения на основе аутентичных материалов общекультурных и общебытовых тематик
- развитие навыков продуктивного использования лексико-грамматических средств в стандартных ситуациях устного и письменного профессионально-ориентированного общения;
- развитие навыков продуктивного использования лексико-грамматических средств в стандартных ситуациях устного и письменного общекультурного и повседневного бытового общения;
- формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи;
- формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для общебытовой повседневной речи;
- формирование знаний о правилах оперирования различными языковыми средствами в определённых стандартных и нестандартных ситуациях и овладение практическими навыками применения коммуникативной компетенции в профессиональной области в рамках авиационного регистра английского языка.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» базируется на знаниях и умениях, полученных после прохождения школьной программы.

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» является обеспечивающей для дисциплины «Технический английский язык (радиотехника)».

Дисциплина изучается во 2 и 3 семестрах.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>ИД<sup>1</sup><sub>УК4</sub></i>	Осуществляет деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и формальные ограничения
<i>ИД<sup>2</sup><sub>УК4</sub></i>	Использует для устной и письменной деловой коммуникации русский и английский языки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>ИД<sup>1</sup><sub>УК5</sub></i>	Рассматривает межкультурное разнообразие как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества
<i>ИД<sup>2</sup><sub>УК5</sub></i>	Учитывает в социальных и деловых взаимодействиях культурные особенности человека, основываясь на философских и этических учениях
ОПК-6	Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<i>ИД<sup>1</sup><sub>ОПК6</sub></i>	Осуществляет поиск и выбор решения как регулярно повторяющихся в профессиональной деятельности проблемных ситуаций, так и проблем, возникающих в результате отклонений от ожидаемого режима деятельности объекта управления
<i>ИД<sup>2</sup><sub>ОПК6</sub></i>	Оценивает последствия принятого решения в нестандартной ситуации с учетом распределения ответственности
<i>ИД<sup>3</sup><sub>ОПК6</sub></i>	Знает и соблюдает основы безопасного поведения на практических занятиях физической культурой и спортом

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- литературные нормы государственного и иностранного языка для ведения эффективной профессиональной коммуникации;
- особенности устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
- специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями и условиями коммуникации, в том числе и на профессиональные темы
  - теоретические, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
  - основы безопасного поведения, в том числе и в условиях коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для эффективного решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
  - международные аспекты и стандарты безопасности, с целью эффективного решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
  - основы безопасного поведения, в том числе и в условиях коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для эффективного решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Уметь:

- пользоваться методами и приемами ведения деловой и профессиональной коммуникации, в том числе и на иностранном языке;
- вести коммуникацию с использованием профессиональных категорий (ключевых понятий и терминов), релевантных для конкретной профессиональной и научной области, в том числе и на иностранном языке;
- излагать и аргументировать собственную точку зрения в процессе деловой и профессиональной коммуникации, в том числе и на иностранном языке.

Владеть:

- навыками перевода профессионально релевантной документации, составления текстов;
- навыками ведения бытовой, деловой и профессиональной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
Контактная работа	21	10,5	10,5
лекции,			
практические занятия,	16	8	8
семинары,			
лабораторные работы,			
курсовой проект (работа)			
Самостоятельная работа студента	254	127	127
Промежуточная аттестация:	18	9	9
контактная работа	5	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	13	6,5 Экзамен	6,5 Экзамен

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Число часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	УК-5	ОПК-6		
Unit I. My family	19	+	+		ПЗ, СРС,	У, П, ТЗ
Unit II. Health and medicine	19	+	+		ПЗ, СРС, КС	У, П, ТЗ
Unit III. Air Travel	19	+	+		ПЗ, СРС, КС	У, П, ТЗ
Unit IV. My country. Aviation industry in Russia	19	+	+		ПЗ, СРС, КС	У, П, ТЗ
Unit V. Ecology and aviation environmental impact	19	+	+	+	ПЗ, СРС, КС	У, П, ТЗ
Unit VI. Modern technologies and top challenges in aviation today	19	+	+	+	ПЗ, СРС, КС	У, П, ТЗ
Unit VII. Education	21	+	+		ПЗ, СРС, КС	У, П, ТЗ
Итого за 2 семестр	135					
Промежуточная аттестация	9					
Всего за семестр	144					
Unit VIII. My field of specialization	22	+	+		ПЗ, СРС,	У, П, ТЗ

Темы дисциплины	Часов Количество	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	УК-5	ОПК-6		
					КС	
Unit IX. English as the language of civil aviation	22	+	+	+	ПЗ, СРС, КС	У, П, ТЗ
Unit X. The civil aviation history	22	+	+		ПЗ, СРС, КС	У, П, ТЗ
Unit XI. Airport	22	+	+	+	ПЗ, СРС, КС	У, П, ТЗ
Unit XII. Flight safety	23			+	ПЗ, СРС, КС	У, П, ТЗ
Unit XIII. Air Navigation	24				ПЗ, СРС, КС	У, П, ТЗ
Итого за 3 семестр	135					
Промежуточная аттестация	9					
Всего за семестр	144					
Всего по дисциплине	288					

Сокращения: Л – лекция, С - семинары, ПЗ - практические занятия, СРС - самостоятельная работа студента, ТЗ – типовое задание, КС – круглый стол, П- письменная работа.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
<b>2 семестр</b>						
Тема 1. My family	-	1	-	18	-	19
Тема 2. Health and medicine	-	1	-	18	-	19
Тема 3. Air Travel	-	1	-	18	-	19
Тема 4. My country. Aviation industry in Russia	-	1	-	18	-	19
Тема 5. Ecology and aviation environmental impact	-	1	-	18	-	19
Тема 6. Modern technologies and top challenges in aviation today	-	1	-	18	-	19
Тема 7. My Education. My university	-	2	-	19	-	21
Итого за 2 семестр	-	8	-	127	-	135
<b>3 семестр</b>						

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 8. My field of specialization	-	1	-	21	-	22
Тема 9. English as the language of civil aviation	-	1	-	21	-	22
Тема 10. The civil aviation history	-	1	-	21	-	22
Тема 11. Airport	-	1	-	21	-	22
Тема 12. Flight safety	-	2	-	21	-	23
Тема 13. Air Navigation	-	2	-	22	-	24
Итого за 3 семестр	-	8	-	127	-	135
Итого по дисциплине	-	16		254		270
Промежуточная аттестация						18
Всего по дисциплине						288

Сокращения: Л – лекция, С - семинары, ПЗ - практические занятия, СРС - самостоятельная работа студента, Д-дискуссия, КС – круглый стол, П- проектная деятельность.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Unit I. My Family

Правила фонетики и словообразования в английском языке. Части речи. Глагол «to be»/ «to have». Personal Identification («О себе»). My family and friends («Моя семья и друзья»). Слова и выражения, используемые для описания внешности/характера. Present Simple + Past Simple. Составление рассказа о себе, своей семье и/или друзьях.

#### Unit II. Health and medicine

Имена прилагательные и наречия. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Medicine and First Aid («Медицина и первая помощь») Прослушивание и разбор аудиозаписи по теме «Scheduling a doctor's appointment» («Запись и приём у врача»). Грамматическая конструкция «There is/there are». In-flight medical emergencies: their major causes and management («Медицинские происшествия на борту: их основные причины и способы разрешения»). Подготовка и проведение дискуссии в формате «Круглый стол» на тему «In-flight medical emergencies: major causes and management» («Медицинские происшествия на борту: их основные причины и способы разрешения»). Подготовка эссе по изучаемой теме.

#### Unit III. Air Travel

Travelling and its types («Путешествия и их виды»). Путешествие разными видами транспорта. Present Continuous. Грамматическая конструкция «to be going to». Airplane as a type of an aircraft. Parts inside the airplane («Самолёт как вид ВС. Части самолёта»). Подготовка докладов по теме «Airplane is the safest way of travelling». Countable/uncountable nouns. Indefinite pronouns («Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения»).

#### **Unit IV. My country. Aviation industry in Russia**

Modal verbs “can”, “may”. “must”, “have to” («Модальные глаголы»). Russia. Geographical position. Climate. Seasons («Россия. Географическое положение. Климат. Времена года»). Aviation industry in Russia («Авиационная промышленность в России»). Past Continuous. Past Perfect («Прошедшее продолженное время. Прошедшее совершенное время»). Reflexive pronoun. Demonstrative pronoun. Interrogative pronoun (Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения). Подготовка эссе по изучаемой теме.

#### **Unit V. Ecology and aviation environmental impact**

Ecological problems («Экологические проблемы»). Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время). Ecology and man («Экология и человек»).

The ways of managing environmental pollution («Способы разрешения проблемы загрязнения окружающей среды»). Environmental impact of aviation («Влияние авиации на окружающую среду»). Подготовка дискуссии в формате «Круглый стол» на тему «Aviation Q&A: the impact of flying on the environment» («Вопросы и ответы авиации: влияние полётов ВС на окружающую среду»).

#### **Unit VI. Modern technologies and top challenges in aviation today**

Information and digital technologies («Информационные и цифровые технологии»). Internet. Social networks. («Интернет. Соцсети») Imperative mood («Повелительное наклонение»). The future of aviation. New technologies in aviation industry («Будущее авиации. Современные технологии в авиационной индустрии»). Future Simple Tense («Простое будущее время»). Подготовка дискуссии в формате «Круглый стол» на тему «New technologies: pros and cons» («Современные технологии: за и против»).

#### **Unit VII. Education. My university**

Prepositions («Предлоги»). The higher education system in Russia and English-speaking countries («Система высшего образования в России и англоговорящих» странах). Student's life («Студенческая жизнь»). Будущее время. Подготовка доклада и презентаций на тему «My university» («Мой университет»). Passive Voice («Страдательный залог»). Подготовка к дискуссии на тему «Higher education: pros and cons» («Высшее образование: за и против»).

### **Unit VIII. My field of specialization**

My professional identification («Моя специализация»). Professional and personal qualities of an aviation specialist («Профессиональные и личные качества авиационного специалиста»). Aviation specialists. Flight crew and ground personnel. Авиационные специалисты. Летный и наземный персонал. Types of work («Виды работы»). Subjunctive mood. Job application and job interview. («Составление резюме. Поиск и приём на работу. Собеседование на работу»). Подготовка диалога «Job Interview» («Собеседование на работу»). Подготовка эссе на тему «How to pass a job interview?».

### **Unit IX. English as the language of civil aviation**

English as a language of professional cross-cultural communication («Английский язык как международный язык делового общения»). English and its application Сферы применения английского языка. Роль английского языка в авиации. ICAO. ICAO's documents. ИКАО. Документы ИКАО. Gerund («Герундий»).

### **Unit X. The civil aviation history**

History of aviation («История гражданской авиации»). Причастные обороты. Famous people in aviation («Известные люди в авиации»). Participle I, II (Причастие 1, 2). Сравнительный анализ причастий 1 и 2. Подготовка доклада на тему «Famous people in aviation» («Известные люди в авиации»).

### **Unit XI. Airport**

Структура аэропорта (зона прилета/вылета, зона регистрации, зона спецконтроля (таможенный, иммиграционный, ветеринарный контроль и др.), транзитная зона, аэродромная инфраструктура аэропорта (ВПП, перрон, стоянки ВС и т. д.). Службы аэропорта. Подготовка докладов и презентаций на тему «Аэропорты мира».

### **Unit XII. Flight safety**

Авиационная и транспортная безопасность. Human factor in aviation (stress management, fatigue and sleep, judgement and decision-making, physical and mental fitness) («Влияние человеческого фактора на безопасность в авиации»). Infinitive constructions.

### Unit XIII. Air Navigation

Basics of Air navigation («Основы аэронавигации») Methods of Air Navigation («Методы навигации»). The properties and usage of radio waves («Свойства и сферы применения радиоволн»). Radio Navigation Aids («Средства радионавигации»). Complex sentences. Сложные предложения. Подготовка докладов на тему «The properties and usage of radio waves» («Свойства и сферы применения радиоволн»).

### 5.4 Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
2 семестр		
1	Topic 1. Правила фонетики и словообразования в английском языке. Части речи. Глагол «to be»/ «to have»	0,25
1	Topic 2. Personal Identification («О себе»). Настоящее простое время (Present Simple Tense).	0,25
1	Topic 3. Personal Identification («О себе»). Простое прошедшее время (Past Simple Tense)	0,25
1	Topic 4. My family and friends («Моя семья и друзья»). Personal expressions (слова и выражения, используемые для описания внешности/характера)	0,25
2	Topic 5. Adverbs and Adjectives. Имена прилагательные и наречия. Степени сравнения имен прилагательных и наречий	0,25
2	Topic 6. Medicine and First Aid («Медицина и первая помощь»)	0,25
2	Topic 7. Medicine and First Aid («Медицина и первая помощь»). Грамматическая конструкция «There is/there are»	0,25
2	Topic 8. In-flight medical emergencies: major causes and management («Медицинские происшествия на борту: их основные причины и способы разрешения»)	0,25
3	Topic 9. Travelling and its types («Путешествия и их	0,25

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
	виды)). Настоящее длительное время (Present Continuous Tense).	
3	Topic 10. Different ways of travelling. («Путешествие разными видами транспорта»). Грамматическая конструкция «to be going to»	0,25
3	Topic 11. Airplane as a type of an aircraft. («Самолёт как вид ВС»). Типы вопросов в английском языке	0,25
3	Topic 12. Parts inside the airplane («Части самолёта») Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения (Countable/uncountable nouns. Indefinite pronouns)	0,25
4	Topic 13. Russia. Geographical position. Climate. Seasons («Россия. Географическое положение. Климат. Времена года»).	0,25
4	Topic 14. Модальные глаголы “can”, “may”. “must”, “have to”, “should” (Modal verbs “can”, “may”. “must”, “have to”, “should”)	0,25
4	Topic 15. Прошедшее продолженное время. Прошедшее совершенное время («Past Continuous. Past Perfect Tenses»).	0,25
4	Topic 16. Aviation industry in Russia («Авиационная промышленность в России»). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения (Reflexive pronoun. Demonstrative pronoun. Interrogative Pronoun)	0,25
5	Topic 17. Ecology and man («Экология и человек»). Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense).	0,3
5	Topic 18. Ecological problems. The ways of managing environmental pollution («Экологические проблемы. Способы разрешения проблемы загрязнения окружающей среды»).	0,3
5	Topic 19. Environmental impact of aviation («Влияние авиации на окружающую среду»).	0,4
6	Topic 20. Information and digital technologies («Информационные технологии»). Modern electronic devices, their networks applications («Современные электронные устройства и их применение»)	0,25
6	Topic 21. Internet. Social networks. Интернет. Соцсети. Imperative mood («Повелительное наклонение»)	0,25

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
6	Topic 22. Future Simple Tense («Простое будущее время»)	0,25
6	Topic 23. The future of aviation. New technologies in aviation industry («Будущее авиации. Современные технологии в авиационной индустрии»)	0,25
7	Topic 24. The higher education system in Russia and English-speaking countries («Система высшего образования в России и англоговорящих» странах)	0,5
7	Topic 25. Student's life («Студенческая жизнь»)	0,5
7	Topic 26. Passive Voice («Страдательный залог»)	0,5
7	Topic 27. My university («Мой университет»)	0,5
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>8</b>
<b>3 семестр</b>		
8	Topic 28. My professional identification («Моя специализация»). Professional and personal qualities of an aviation specialist («Профессиональные и личные качества авиационного специалиста»).	0,25
8	Topic 29. Aviation specialists. Flight crew and ground personnel («Авиационные специалисты»)	0,25
8	Topic 30. Сослагательное наклонение. Типы условных предложений 0-3 («Subjunctive mood. Conditional 0-3»)	0,25
8	Topic 31. Resume/CV. Job application and job interview. («Составление резюме. Поиск и приём на работу. Собеседование на работу»)	0,25
9	Topic 32. English as a language of professional cross-cultural communication («Английский язык как международный язык делового общения»)	0,25
9	Topic 33. English and its application («Сферы применения английского языка. Роль английского языка в авиации»)	0,25
9	Topic 34. ICAO. ICAO's documents. ИКАО. Документы ИКАО.	0,25
9	Topic 35. Герундий («Gerund»)	0,25

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
10	Topic 36. History of aviation («История гражданской авиации»)	0,3
10	Topic 37. Причастие 1, 2 («Participle I, II»). Сравнительный анализ причастий 1 и 2.	0,3
10	Topic 38. Famous people in aviation («Известные люди в авиации»)	0,4
11	Topic 39. Airport and its components («Структура аэропорта»). Airport services («Службы аэропорта»)	0,5
11	Topic 40. Airdrome. («Аэродромная инфраструктура аэропорта (ВПП, перрон, стоянки ВС и т. д.)»)	0,5
12	Topic 41. Aviation and Transportation Security («Авиационная и транспортная безопасность»)	0,5
12	Topic 42. Human factor in aviation (stress management, fatigue and sleep, judgement and decision-making, physical and mental fitness) («Влияние человеческого фактора на безопасность в авиации»).	0,5
12	Topic 43. Инфинитивные конструкции. Infinitive Constructions.	1
13	Topic 44. Basics of Air navigation («Основы аэронавигации»). Methods of Air Navigation («Методы навигации»)	0,5
13	Topic 45. The properties and use of radio waves («Свойства и сферы применения радиоволн»). Сложные предложения (Complex sentences)	0,5
13	Topic 46. Radio Navigation Aids («Средства радионавигации»)	1
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>8</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>16</b>

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
2 семестр		
1	Подготовка к практическим занятиям [1-13]	9
1	Изучение лексики по теме, перевод тематического текста. Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу изучаемой темы. Подготовка к дискуссии. [1-8]	9
2	Подготовка к аудированию (просмотру видео) и анализу полученной информации по теме. [1-8]	9
2	Подготовка презентаций по теме/ дискуссии в формате «Круглый стол». Подготовка эссе. [1-8]	9
3	Подготовка докладов по теме, с использованием лексико-грамматического материала раздела. [1-8]	9
3	Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу изучаемой темы (самостоятельная подготовка) [1-8]	9
4	Подготовка докладов по теме, с использованием лексико-грамматического материала раздела (проверочная работа) [1-8]	18
5	Подготовка презентаций по теме. Подготовка к аудированию (просмотру видео) по теме, самостоятельный поиск, анализ информации по теме. [1-8]	9
5	Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу изучаемой темы (самостоятельная подготовка) [1-8]	9
6	Подготовка к проектной работе «Составление полезного глоссария». [1-8]	6
6	Подготовка к практическим занятиям. Изучение лексики по теме, перевод тематического текста. [1-8]	6
6	Подготовка презентации по теме, самостоятельный поиск, анализ информации по теме. Подготовка диалогической речи в формате дискуссии. [1-8]	6
7	Подготовка к практическим занятиям [1-8]	6
7	Подготовка к аудированию (просмотру видео) и анализу полученной информации по теме. Подготовка эссе. [1-8]	6
7	Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу изучаемой темы (самостоятельная подготовка) [1-8]	7
Итого за 2 семестр		127

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
3 семестр		
8	Подготовка к практическим занятиям. Изучение лексики по теме, перевод тематического текста. [1-13]	5
8	Подготовка к аудированию (просмотру видео) и анализу полученной информации по теме. Подготовка презентаций по теме. [1-8]	5
8	Подготовка к аудированию (просмотру видео) по теме, самостоятельный поиск, анализ информации по теме. Подготовка диалогической речи в формате дискуссии. [1-8]	5
8	Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу изучаемой темы (самостоятельная подготовка) [1-8]	6
9	Подготовка к практическим занятиям [1-13]	5
9	Подготовка докладов по теме, с использованием лексико-грамматического материала раздела.	5
9	Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу изучаемой темы (самостоятельная подготовка) [1-8]	6
10	Подготовка докладов по теме, с использованием лексико-грамматического материала раздела. [1-8]	5
10	Подготовка презентации по теме, самостоятельный поиск, анализ информации по теме. Подготовка диалогической речи в формате дискуссии. [1-8]	5
10	Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу изучаемой темы (самостоятельная подготовка) [1-8]	6
11	Подготовка презентации по теме, самостоятельный поиск, анализ информации по теме. Подготовка диалогической речи в формате дискуссии. [1-8]	5
11	Подготовка докладов по теме, с использованием лексико-грамматического материала раздела. [1-8]	5
11	Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу изучаемой темы (самостоятельная подготовка) [1-8]	6
12	Подготовка презентаций по теме. Подготовка к аудированию (просмотру видео) по теме, самостоятельный поиск, анализ информации по теме. [1-8]	10
12	Подготовка презентаций по теме/ дискуссии в	11

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
	формате «Круглый стол». Подготовка эссе. [1-8]	
13	Изучение лексики по теме, перевод тематического текста. Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу изучаемой темы. Подготовка к дискуссии[1-8]	11
13	Подготовка к проектной работе «Составление полезного глоссария» [1-8]	11
Итого за 3 семестр		127
Итого по дисциплине		254

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Бонк Н.А. Учебник английского языка.** В 2-х частях [Текст]. Ч.1 \ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. - М.: «ГИС», 2007. - 639 стр. - ISBN 978-5-83-30-02-53-7 -Количество экземпляров 50.

2. **Бонк Н.А. Учебник английского языка.** В 2-х частях [Текст]. Ч.2 \ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. - М.: «ГИС», 2007. - 639 стр. - ISBN 978-5-83-30-02-53-7 - Количество экземпляров 50.

3.**Дроздова Т.Ю. ENGLISH GRAMMAR. Reference & practice.** With a separate key volume. Version 2.0: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком УМО [Текст] / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - СПб. Антология, 2014. - 432с. - Дисциплина "Английский язык". - ISBN 978-5-94962-165-3. - Количество экземпляров 50.

4. **Дарская, В. Г. Новый деловой английский.** NewEnglishforBusiness: учебник английского языка [Текст]/В.Г.Дарская, Л.Г.Памухина, Е.Г.Чопрова, В.С.Шах-Назарова, Т.Г.Шелкова. - М.: Вече, 2008. - 672 с. - 22 см. - ISBN 594538-410-0. - Количество экземпляров 191.

5. **Авиационный английский язык.** Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец. "Аэронавигация" [Текст] . Ч.1 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С., сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУ ГА, 2017. - 38с. – Количество экземпляров 50.

6. **Авиационный английский язык.** Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец. "Аэронавигация" [Текст] . Ч.2 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУ ГА, 2017. - 34с. - Количество экземпляров 50.

7. **The World of Aviation English** [Текст] / Г. Козлова, А. Козлова. - М. : Воздуш.трансп., 2007. - 224с. Количество экземпляров 247.

б) дополнительная литература:

8. **Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов** [Текст]. Григоров, Борис Учебное пособие. Москва - Астрель - АСТ, 2002 ISBN: 5-17-014557-8, 5-271-05018-1 – Количество экземпляров 25. Англо-русский и русско-английский словарь. Около 10000 терминов

9. Першина, Е.Ю. **Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология**, учебное пособие для академического бакалавриата / Е.Ю. Першина — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2018. — 200 с. - ISBN: 978-5-534-04036-4, 978-5-534-04037-1 [Электронный ресурс]:- Режим доступа: свободный (дата обращения 16.04.2021).

10. Першина, Е.Ю. **Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис**, учебное пособие для академического бакалавриата / Е.Ю. Першина — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2018. — 172 с. - ISBN: 978-5-534-04055-5, 978-5-534-04037-1 [Электронный ресурс]:- Режим доступа: [https://biblio-](https://biblio-online.ru/viewer/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68/angliyskiy-yazyk-prakticheskaya-grammatika-v-2-ch-chast-2-glagolnye-formy-i-sintaksis#page/1)

[online.ru/viewer/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68/angliyskiy-yazyk-prakticheskaya-grammatika-v-2-ch-chast-2-glagolnye-formy-i-sintaksis#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68/angliyskiy-yazyk-prakticheskaya-grammatika-v-2-ch-chast-2-glagolnye-formy-i-sintaksis#page/1) свободный (дата обращения 16.04.2021).

11. **Электронный словарь Мультитран** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/> свободный (дата обращения: 16.04.2021)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12. Список журналов открытого доступа (включая зарубежные), размещенных на платформе eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] / Режим доступа: [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp](https://elibrary.ru/org_titles.asp), свободный (дата обращения 16.04.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 16.04.2021).

## **7. Материалы по техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 7 СПбГУ ГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет (ауд № 513).

- Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).
- Аудитория с проектором и доступом в интернет (ауд. № 510, 512, 513, 517, 520, 400).
- Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.
- Библиотека кафедры №7 (ауд. № 514).

## **8. Образовательные и информационные технологии**

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематическое и последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. Лекции-визуализации сопровождаются демонстрацией работы реальных радиотехнических устройств или действующих имитационных моделей с использованием образовательной технологии – анализ конкретной ситуации на основе решения профессиональных ситуационных задач.

Практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ и предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых умений и навыков

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в аудиторной форме, выполнения типовых заданий и проведения групповых дискуссий - круглых столов. Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым разделам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, в том числе находящейся в глобальных компьютерных

сетях. Самостоятельная работа подразумевает проработку темы дисциплины, составление тематического словаря и подготовку к проекту по некоторым темам. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляется на практическом занятии в форме презентации проекта с последующим его обсуждением. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса.

Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения, закрепления и углубления полученных знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в виде экзамена в 2 и 3 семестрах.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает устные опросы, типовые задания и темы круглых столов.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала и проверки практических навыков студентов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» проводится в 2 и 3 семестрах в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает ответы на 3 теоретических вопроса в устной и письменной формах.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Типовое задание оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно выполняет задание, анализирует и дает обоснованную оценку полученных результатов;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задания или не способен выполнить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Письменная работа оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно дает ответ;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от ответа или не способен его дать самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Круглый стол оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно выступает на круглом столе;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выступления или не способен выступить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам в форме устного опроса**

Проведение входного контроля не предусмотрено.

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<b>I этап (2-й семестр)</b>		
УК-4	<i>ИД<sup>1</sup><sub>УК4</sub></i>	<b>Знает:</b> -литературные нормы государственного и иностранного языка для ведения эффективной профессиональной коммуникации;
УК-5	<i>ИД<sup>1</sup><sub>УК5</sub></i>	- особенности устной и письменной коммуникации на иностранном языке; <b>Умеет:</b> - пользоваться методами и приемами ведения деловой и профессиональной коммуникации, в том числе и на иностранном языке;
ОПК-6	<i>ИД<sup>1</sup><sub>ОПК6</sub></i>	- вести коммуникацию с использованием профессиональных категорий (ключевых понятий и терминов), релевантных для конкретной профессиональной и научной области, в том числе и на иностранном языке. <b>Владеет:</b> - навыками ведения бытовой, деловой и профессиональной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи.
<b>II этап (3-й семестр)</b>		
УК-4	<i>ИД<sup>2</sup><sub>УК4</sub></i>	<b>Знает:</b> - специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями и условиями коммуникации, в том числе и на профессиональные темы;
УК-5	<i>ИД<sup>2</sup><sub>УК5</sub></i>	- теоретические, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - международные аспекты и стандарты безопасности, с целью эффективного решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
ОПК-6	<i>ИД<sup>2</sup><sub>ОПК6</sub></i> <i>ИД<sup>3</sup><sub>ОПК6</sub></i>	- основы безопасного поведения, в том числе и в условиях коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для эффективного решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.

		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать и аргументировать собственную точку зрения в процессе деловой и профессиональной коммуникации, в том числе и на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода профессионально релевантной документации, составления текстов.</li> </ul>
--	--	--

### **Для экзамена в 2 семестре.**

*«Отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при докладе и письменной работе, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.

При типовом задании обучающийся самостоятельно правильно решает задание, дает обоснованную оценку итогам решения.

При письменной работе обучающийся самостоятельно дает правильный ответ.

*«Хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.

При типовом задании обучающийся при незначительной помощи преподавателя правильно выполняет задание.

При письменной работе обучающийся при незначительной помощи преподавателя дает правильный ответ.

*«Удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.

При типовом задании обучающемуся требуется неоднократная помощь преподавателя.

При письменной работе обучающемуся требуется неоднократная помощь преподавателя.

*«Неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.

Типовое задание не сделано даже при помощи преподавателя.

Письменная работа не решена даже при помощи преподавателя.

### **Для экзамена в 3 семестре.**

*«Отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при докладе и письменной работе, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.

При типовом задании обучающийся самостоятельно правильно решает задание, дает обоснованную оценку итогам решения.

При письменной работе обучающийся самостоятельно дает правильный ответ.

*«Хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.

При типовом задании обучающийся при незначительной помощи преподавателя правильно выполняет задание.

При письменной работе обучающийся при незначительной помощи преподавателя дает правильный ответ.

*«Удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.

При типовом задании обучающемуся требуется неоднократная помощь преподавателя.

При письменной работе обучающемуся требуется неоднократная помощь преподавателя.

*«Неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.

Типовое задание не сделано даже при помощи преподавателя.

Письменная работа не решена даже при помощи преподавателя.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине «Иностранный язык (Авиационный английский язык)»**

### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса:**

What can you tell about yourself?

Do you get along with your family?

Can you name 3 items that depict a supportive family?

Can you name 5 personal qualities that define a good friend?

Do you agree that friends should be like “two peas in a pod”? Why/Why not?

What is the unhealthiest thing about a person’s lifestyle?

Are “self-care” and “healthcare” the same things? Why/Why not?

Did you get a special first aid training?

Have you ever witnessed a medical emergency?

What is the country or city that you’ve visited recently?

What is your “dream destination” for holidays or business trip?

Do you agree that travelling by plane is the safest?

What does aviation industry include?

What are the main challenges for aviation industry in your country?

How can you explain the concept of “eco-friendly”?

Why is it so important to take part in environment protection?

What do you know about aviation-related factors damaging an environment?

What is the most important invention of the 20<sup>th</sup> century?

Which modern technologies are used in aviation industry?

Why is higher education important?

What are the most well-known civil aviation organizations?

When was ICAO founded?

Why did English spread around the world?

Why did you choose a job in the sphere of civil aviation?

What is more important at the job interview – a smart look or personal/professional qualities?

What things do you see in an airport?

Which 2 major areas does an airdrome consist of?

What is a passenger service? What is an aircraft service?

What documents do you need for international travel?

What are the main risks for the flight safety?  
Have you ever had an accident during a flight?  
How do the pilot and the co-pilot navigate their planes?  
Which radio navigation aids do you know?

### Примеры грамматических типовых заданий

#### Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

Yesterday (to be) \_\_\_\_\_ a busy day. I (wake) \_\_\_\_\_  
up at 6am, (have) \_\_\_\_\_ breakfast quickly and then I (go)  
\_\_\_\_\_ to work. I (finish) \_\_\_\_\_ at noon and then (eat)  
\_\_\_\_\_ some lunch. Afterwards I (drive) \_\_\_\_\_ to the  
shops, (buy) \_\_\_\_\_ some paint and then (paint) \_\_\_\_\_ my  
bedroom. My housemate (come) \_\_\_\_\_ home from work so I (help)  
\_\_\_\_\_ him paint his room, then we (repair) \_\_\_\_\_ his  
chair as it (wobble) \_\_\_\_\_ a lot. I (wish) \_\_\_\_\_ I hadn't,  
as I hurt my hand! After that I (clean) \_\_\_\_\_ my house. I (vacuum)  
\_\_\_\_\_ all the downstairs and then (tidy) \_\_\_\_\_ up the  
living room and the kitchen. I was pretty tired by then, so I (eat) ate some dinner,  
(yawn) \_\_\_\_\_, and (go) \_\_\_\_\_ to bed!

#### Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous.

1. Where your brother (to work)? — He (to work) at an institute. 2. Your grandmother (to sleep) when you (to come) home yesterday? 3. What your brother (to do) tomorrow? 4. I (not to go) to the shop yesterday. I (to go) to the shop tomorrow. 5. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday? 6. Look at these children: they (to skate) very well. 7. You (to skate) last Sunday? — Yes, we (to skate) the whole day last Sunday. We (to skate) again next Sunday. 8. My brother can skate very well. He (to skate) every Sunday. 9. What you (to do) now? — I (to wash) the dishes. 10. What you (to do) at three o'clock yesterday? — I (to have) dinner. 11. You (to have) dinner now? 12. Every day the boss (to enter) the office at nine o'clock. 13. Yesterday the boss (to enter) the office at half past nine. 14. When the boss (to come) tomorrow? 15. At six o'clock yesterday we (to listen) to a very interesting lecture.

#### Fill in the blanks using must, mustn't, don't have to, should, shouldn't, might, can, can't. Заполните пропуски, используя модальные глаголы must, mustn't, don't have to, should, shouldn't, might, can, can't

1. Let me look. I \_\_\_\_\_ be able to help you. 2. «Children, you  
\_\_\_\_\_ cross the street if the lights are red! » 3. You  
\_\_\_\_\_ sit so near the TV. It's bad for your eyes. 4. I'm sorry but I  
\_\_\_\_\_ give you a lift because my car is broken. 5. I  
\_\_\_\_\_ stop and talk to you now. I have to get to the library. 6. You  
really \_\_\_\_\_ go to the Louvre if you're in Paris. It's wonderful. 7.

You \_\_\_\_\_ come to the party if you don't feel well. 8. I don't know where Kelly is. She \_\_\_\_\_ be at her sister's. 9. You have passed all your tests. You \_\_\_\_\_ be very pleased with yourself. 10. You \_\_\_\_\_ smoke in your car, especially if there are children sitting in the back.

### **Translate into English. Переведите на английский**

1. Последний рейс прибывает в полночь.
2. Моя старшая сестра на два года старше меня.
3. Этот текст гораздо труднее, чем тот, который мы переводили на днях.
4. Комната хорошая, но всё же не такая хорошая, как мне бы хотелось.
5. Я не так молод, как Вы.
6. Этот мальчик – старший сын моего старейшего друга.
7. Скажите, пожалуйста, где ближайшая остановка автобуса.
8. Ждите дальнейших распоряжений.
9. Эта проблема не так серьезна, как Вам кажется.
10. Ваша сестра очень талантлива. Пожалуй, она - самая талантливая из молодых специалистов.
11. Он сейчас работает?
12. Он обычно ходит на работу пешком.
13. Он выключил радио и пошел спать.
14. Прошлой весной часто шел дождь.
15. Дэвид наконец продал свою старую машину.
16. Джо вернулся очень поздно вчера вечером?
17. В пятницу утром я работал в саду.
18. Они живут здесь с июля.
19. Вы когда-нибудь были в Лувре? Нет, я никогда не был в Лувре.
20. Боюсь, я потерял ключи от автомобиля.
21. Как долго вы тут живете? Я тут живу 9 лет.
22. К пяти часам я закончил свою работу.
23. Сильный снег шел уже около двух часов, когда они вышли из дома.
24. Через месяц мы завершим свои научные эксперименты.
25. Я посмотрю за ребенком, пока ты спишь.

### **Примеры лексических типовых заданий**

**1. Составьте индивидуальный тематический словарь по следующим темам:**

«Health and Medicine»

«Airport»

«Air Travel»

«Radio Navigation»

**2. Переведите следующие слова на русский язык:**

terminal, taxiway, gate, ramp, runway, sign, marking, intersection, lights, beacon, control tower, hangar.

**3. Переведите следующие слова на русский язык. Составьте с ними любые 3 предложения**

public-publicity-publication-publicly-publish-publisher

receive-receipt-reception-receptionist

provide-provider-provision

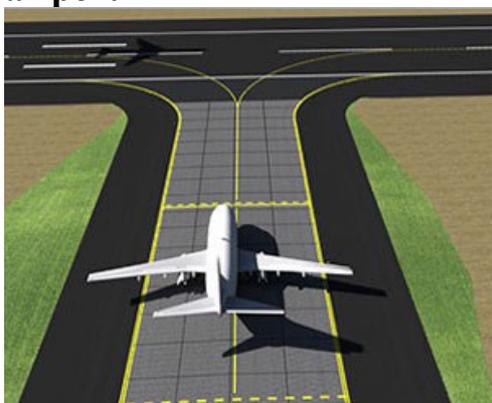
improve-improvement-improved

access-(in)accessible-(in)accessibly

private-privately-privacy

include-inclusive-inclusively-inclusion

**4. Сопоставьте следующие иллюстрации с лексикой по теме «Parts of the airport»**



A.



B.



C.



D.



F.



G.



H.



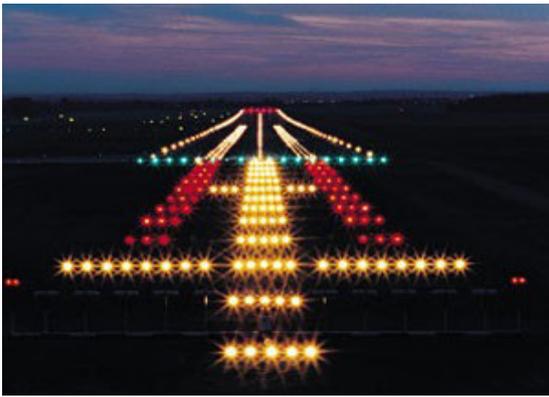
I.



K.



L.



M.



N.

## 5. Сопоставьте слова и словосочетания с их синонимами

1. Medical check-up
2. Language proficiency
3. Plain language
4. On the one/other hand
5. Every now and then
6. Marginal weather
7. Weather-wise
8. Visual clues
9. To divert
10. To manage
11. To fail
12. Efficient
13. Exceptional experience
14. Humbleness
15. Digitalization
16. Carbon-neutral
17. Sustainable

- a. Скромность
- b. Цифровизация
- c. Время от времени
- d. Знание языка
- e. Крайне неблагоприятная (-ые) погода (погодные условия)
- f. Визуальные ориентиры
- g. Углеродно-нейтральный, с нулевым выбросом углерода
- h. С одной/другой стороны
- i. Устойчивый
- j. Управлять
- k. Потерпеть неудачу, провалить
- l. Отклоняться, уходить на запасной аэродром
- m. Медицинский осмотр
- n. Умеющий предсказывать погоду; знающий приметы погоды
- o. Простой язык
- p. Эффективный
- q. Исключительный опыт

**Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме тестов**

**I. Multiple Choice. Выберите правильный вариант ответа**

1. His \_\_\_\_\_ is a famous actress.  
A. aunt  
B. uncle  
C. grandfather  
D. son
2. There \_\_\_\_\_ a lot of water on the floor. What happened?  
A. are  
B. is  
C. be  
D. am
3. Please, buy some eggs. I \_\_\_\_\_ a cake.  
A. made  
B. will make  
C. makes  
D. is making
4. That's the \_\_\_\_\_ film I've ever seen!  
A. worse  
B. worst  
C. baddest  
D. most bad
5. She's never \_\_\_\_\_ to Munich.  
A. gone  
B. was  
C. be  
D. am

6. You \_\_\_\_\_ open the door before the train gets into the station. It's very dangerous.
- A. must
  - B. mustn't
  - C. should
  - D. don't have to
7. Before you get to the gate you will need to go through a \_\_\_\_\_.
- A boarding pass
  - B security check
  - C customs
  - D gate
8. If you travel internationally you will need to go through \_\_\_\_\_ to declare what you are bringing into the country.
- A departure lounge
  - B customs
  - C gate
  - D metal detector
9. The International Civil Aviation Organization (ICAO) was \_\_\_\_\_ in 1944
- A. find
  - B. is finding
  - C. founded
  - D. had found
10. \_\_\_\_\_ often is collocated with a VOR to give pilots a precise indication of the aircraft's distance from the VOR station.
- A. Automatic Direction Finder (ADF)
  - B. Distance Measuring Equipment (DME)
  - C. Traffic Collision Avoidance System (TCAS)
  - D. Global Positioning System (GPS)
11. Because of the weather conditions, our flight was \_\_\_\_\_ from Heathrow to Tegel Airport.
- A. deflected
  - B. diverted
  - C. replaced
  - D. reverted
12. The check \_\_\_\_\_ time at the airport was eight in the morning.
- A. by
  - B. in
  - C. out
  - D. up
13. The \_\_\_\_\_ from the airport was exhausting as we had to drive through the fog.
- A. crossing
  - B. flight
  - C. ride
  - D. voyage
14. It takes a while to \_\_\_\_\_ to your surroundings after a long flight.
- A. adjust

B. balance

C. fit

D. settle

15. The plane was \_\_\_\_\_ towards the runway when the fire started.

A. heading

B. landing

C. sailing

D. soaring

**2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous.**

1. Where you (to be) yesterday? — I (to be) at home the whole day. — How strange. I (to ring) you up at two o'clock, but nobody (to answer). — Oh, I (to be) in the garden. I (to read) your book and (not to hear) the telephone. 2. What you (to do) at five o'clock yesterday? — I (to work) in the library. — I (to be) there, too, but I (not to see) you. 3. Nina (to celebrate) her birthday yesterday. Her room looked beautiful, there (to be) many flowers in it. When I (to come) in, somebody (to play) the piano, two or three pairs (to dance). 4. Listen! Somebody (to play) the piano. 5. I (to like) music very much. 6. When I (to look) out of the window, it (to rain) heavily and people (to hurry) along the streets. 7. What you (to do) at seven o'clock yesterday? — I (to have) supper. 8. When I (to come) home yesterday, I (to see) that all my family (to sit) round the table. Father (to read) a letter from my uncle, who (to live) in Kiev. 9. Yesterday I (to work) at my English from five till seven. 10. It (to rain) the whole day yesterday. 11. Where your sister (to be) now? — She (to be) in her room. She (to do) her homework. 12. He (to brush) his teeth at the moment. He (to clean) them thoroughly morning and night. 13. Don't disturb her while she (to sleep). 14. You (to talk) nonsense. You never (to talk) sense. 15. My mother (to sit) in the sunlight now and I (to set) the table.

**Перечень типовых заданий, выносимых на экзамен**

**1 Расскажите об образовании и функциях следующих грамматических структур.**

**2 Монологическое высказывание по теме.**

**3 Перевод предложений**

*Примерный перечень тем к вопросу 1:*

Личные местоимения. Глагол 'to be'. Повелительное наклонение. Present Simple. Present Continuous. Оборот 'to be going to'. Числительные. Притяжательный падеж имен существительных. Past Simple правильных глаголов и глагола 'to be'. Глагол 'to have' и оборот 'to have got'. Неопределенные местоимения some / any. Оборот There is / there are в настоящем и прошедшем временах. Модальный глагол can и оборот to be able to. Participle 1, 2. Present Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения. Future Simple. Согласование времен. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль. Страдательный залог. Past Continuous. Future

Continuous. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.

*Примерный перечень тем к вопросу 2:*

1. My family (Моя семья)
2. Healthy lifestyle. Medicine (Здоровый образ жизни. Медицина)
3. Air Travel (Авиапутешествия)
4. My country. Aviation industry in Russia (Моя страна. Авиационная промышленность в России)
5. Ecology. Aviation environmental impacts. (Экология. Экологические проблемы в авиации)
6. Technologies. Top challenges in aviation today (Технологии. Вопросы современной авиации)
7. Education. My university (Образование. Мой университет)
8. My field of specialization (Моя работа)
9. English as the language of civil aviation (Английский язык как язык гражданской авиации)
10. The civil aviation history. International organizations. (История гражданской авиации. Международные организации гражданской авиации)
11. Airport (Аэропорт)
12. Flight safety (Безопасность полётов)
13. Air Navigation (Аэронавигация)

*Пример предложений на перевод к вопросу 3:*

1. Где Анна? Почему она не пришла в институт?
2. Я давно пришла сюда. Я здесь с 9 часов.
3. Занятия начинаются рано утром? Да.
4. Она любит делать покупки?
5. Он потратил не так много времени на перевод этой статьи, как вы.
6. Товары в этом магазине не такие дорогие, как в том.
7. Они уже ушли? – Да, они вышли ровно в семь.
8. Когда мы выехали из Нью-Йорка, шел дождь
9. Когда ты позвонил по телефону, мы обедали.
10. Студенты пишут контрольную работу уже два часа. Пока только двое сдали работы.
11. Эти новости не такие интересные, как те, которые мы слышали на прошлой неделе.
12. Это самый талантливый студент в нашей группе
13. Она собирается отправить письмо, которое только что написала.
14. ИКАО решает много проблем, но главная из них - безопасность полетов.
15. Человеческий фактор становится причиной многих катастроф.
16. Во многих аэропортах информация о погоде непрерывно транслируется.
17. Авиация применяется во многих аспектах общественной жизни.
18. Достижения в технике, аэродинамике и других науках повышают авиационную безопасность.

19. Знание аэронавигационной информации обеспечивает безопасность и эффективность полетов.
20. Если аэродром назначения по каким-либо причинам закрыт, пилот следует на запасной аэродром, указанный в его плане полета.
21. Различные тренировочные средства, системы и специальные тренажеры используются для подготовки авиационного персонала.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При проведении всех видов занятий основное внимание рекомендуется уделять овладению компетенциями по английскому языку по четырем видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению и письму).

Проведение практических занятий служит средством формирования навыков слухового восприятия и понимания естественной (аутентичной) речи; логического и композиционного оформления письменного и устного высказывания; ведения беседы-диалога профессионального характера;

навыков беглого, ознакомительного, поискового и аналитического чтения оригинальных неадаптированных текстов со словарем и без словаря с целью поиска, систематизации, анализа и синтеза информации, последующей интерпретацией и переводом на русский язык;

Самостоятельная работа студентов предполагает рациональную организацию обучения за счет четкого планирования работы студента (здесь важна помощь преподавателя - обучение приемам работы со справочной литературой, составление аннотаций и т. п.); за счет использования обучающих программ; за счет эффективного использования времени на аудиторных занятиях.

Для развития лексических навыков студентам необходимо не только регулярно вести рабочий словарь, но и составлять глоссарии активной лексики, в том числе и с применением интерактивных и цифровых технологий.

Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокурсы.

Структура и содержание данной программы предусматривают применение таких методов интерактивного обучения на практических занятиях, как доклад, письменная работа, а также формат «Круглый стол» с целью активизации мышления и навыков устного общения студентов, формирования и развития способностей к приобретению знаний в процессе решения практических задач или проблем, в том числе и с интеграцией содержания отдельных профессиональных и научных областей.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- проработка учебного материала по учебной и методической литературе - составление тематического словаря по теме раздела.

- подготовку к устному опросу, (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6).

Итоговый контроль знаний студентов по темам дисциплины проводится в форме выполнения заданий практических занятий, а по семестрам – в виде экзамена.

Примерный перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» приведен в п. 9.6. Примерный перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализации «Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Языковой подготовки (№7) «15» 04 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:

ассистент



Яхьяева К. М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Заведующий кафедрой языковой подготовки (№ 7)

к.и.н., доц.



Лебедева Н. А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.т.н., с.н.с.



Кудряков С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.