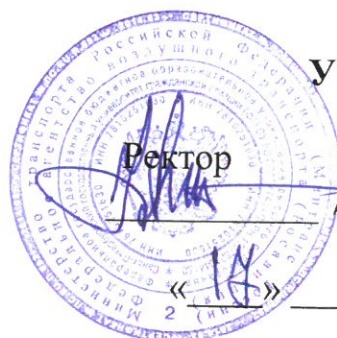




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ю.Ю. Михальчевский

06 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Специализация

«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»

Квалификация выпускника

инженер

Форма обучения

заочная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются формирование знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности в области организации технического обслуживания и ремонта ВС, в части изучение закономерностей функционирования и развития воздушного транспорта и авиапредприятий, овладения навыкам применения экономических знаний для решения производственных задач.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих принимать экономически обоснованные решения в области организации технического обслуживания и ремонта воздушных судов.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технического типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика отрасли» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика отрасли» является обеспечивающей для дисциплин: «Механизация и автоматизация процессов технического обслуживания воздушных судов», «Управление проектами в сфере технической эксплуатации авиационной техники».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|--------------------------------------|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ИД¹_{УК10} | Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе |
| ИД²_{УК10} | Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность |

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|---------------------------------|---|
| | организаций воздушного транспорта |
| ИД ¹ _{Опкз} | Знает и понимает сущность основных социально-экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта |
| ИД ² _{Опкз} | Анализирует социально-экономические показатели деятельности предприятий воздушного транспорта с учетом специфики их функционирования |
| ОПК-7 | Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений |
| ИД ¹ _{Опк7} | Знает и понимает сущность основных показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в профессиональной деятельности, осуществляет их расчет |
| ИД ² _{Опк7} | Разрабатывает и обосновывает решения по повышению показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий в профессиональной деятельности |
| ОПК-9 | Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты |
| ИД ¹ _{Опк9} | Понимает сущность и знает особенности инвестиционного процесса на воздушном транспорте, осознает важность инновационного развития в сфере профессиональной деятельности |
| ИД ² _{Опк9} | Разрабатывает инновационные и инвестиционные проекты, оценивает возможность их реализации, в том числе на основе анализа рынка и расчета основных технико-экономических показателей |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- экономические процессы возникающие в деятельности транспортного предприятия;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- экономическую сущность и значение основных измерителей объемов работ на транспортном предприятии, показателей использования производственных ресурсов и результатов деятельности транспортного предприятия;
- сущность и свойства транспортной продукции
- направления, повышающие эффективность использования производственных ресурсов авиапредприятия;
- направления, позволяющие сократить затраты авиапредприятия и снизить себестоимость продукции;
- способы расчета показателей производственных ресурсов транспортных предприятий;
- нормативно-правовые документы и методики расчета показателей транспортной деятельности;
- сущность и особенности инвестиционного процесса на воздушном транспорте, осознавать важность инновационного развития в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- определять потребность и оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;
- вычислять показатели деятельности транспортного предприятия;
- интерпретировать показатели экономической деятельности транспортного предприятия;
- разрабатывать инновационные и инвестиционные проекты, оценивать возможность их реализации, в том числе на основе анализа рынка и расчета основных технико-экономических показателей.

Владеть:

- методами оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике;
- инструментальными средствами обработки экономических данных;
- навыками описания направлений и расчета результатов позволяющих повысить экономическую эффективность деятельности транспортного предприятия;
- навыками сравнения и сопоставления экономических показателей деятельности авиапредприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа: | 6,5 | 6,5 |
| лекции | 2 | 2 |
| практические занятия | 4 | 4 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовой проект | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 134 | 134 |
| Промежуточная аттестация | 4,0 | 4,0 |
| контактная работа | 0,5 | 0,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | 3,5 | 3,5 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-10 | ОПК-3 | ОПК-7 | ОПК-9 | | |
| Тема 1. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики. | 21 | + | + | | | Л, СРС | |
| Тема 2. Основные показатели транспортной работы и факторы их определяющие. | 21 | + | + | + | + | ПЗ, СРС | РЗ, СЗ |
| Тема 3. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. | 21 | + | + | + | + | РКС, ПЗ, СРС | РЗ, СЗ |
| Тема 4. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта. | 20,8 | + | + | + | + | СРС | |
| Тема 5. Персонал и оплата труда авиапредприятия. | 18,8 | + | + | | + | РКС, ПЗ, СРС | РЗ, СЗ |
| Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность. | 18,8 | + | | + | + | СРС | |
| Тема 7. Расходы и доходы авиапредприятия. | 18,6 | + | + | + | + | РКС, ПЗ, СРС | РЗ, СЗ |
| Итого за семестр 1 | 140 | | | | | | |

| Темы, разделы дисциплины | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | КОМПЕТЕНЦИИ | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--------------------------|------------------|-------------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-10 | ОПК-3 | ОПК-7 | ОПК-9 | | |
| Промежуточная аттестация | 4 | | | | | | |
| Всего по дисциплине | 144 | | | | | | |

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, РКС – разбор конкретной ситуации, Д – доклад, УО – устный опрос, Т-тест, РЗ – расчетная задача, СЗ – ситуационная задача.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | КП | Всего часов |
|--|-----|-----|----|-----|----|-------------|
| 1 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики. | 0,4 | 0,6 | - | 20 | - | 21 |
| Тема 2. Основные показатели транспортной работы и факторы их определяющие. | 0,4 | 0,6 | - | 20 | - | 21 |
| Тема 3. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. | 0,4 | 0,6 | - | 20 | - | 21 |
| Тема 4. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта. | 0,2 | 0,6 | - | 20 | - | 20,8 |
| Тема 5. Персонал и оплата труда авиапредприятия. | 0,2 | 0,6 | - | 18 | - | 18,8 |
| Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность. | 0,2 | 0,6 | - | 18 | - | 18,8 |
| Тема 7. Расходы и доходы авиапредприятия. | 0,2 | 0,4 | - | 18 | - | 18,6 |
| Итого за семестр | 2 | 4 | - | 134 | - | 140 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 4 |
| Всего по дисциплине | | | | | | 144 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики

Система воздушного транспорта. Продукция транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Закон спроса и предложения на рынке транспортных услуг. Организационно-правовые формы авиапредприятий.

Тема 2. Основные показатели транспортной работы и факторы их

определяющие

Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ. Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ. Пассажирооборот фактический. Пассажирооборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки воздушного судна. Производительность полетов ВС. Налет часов ВС. Количество обслуженных воздушных судов. Количество обслуженных пассажиров. Объемы обработанного багажа, груза и почты.

Тема 3. Основные фонды предприятия воздушного транспорта

Сущность, состав, структура основных фондов. Износ и амортизация. Учет и оценка. Показатели использования основных фондов. Повышение эффективности использования основных средств.

Тема 4. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта

Сущность, состав, структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств, рентабельность оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Повышение эффективности использования оборотных средств.

Тема 5. Персонал и оплата труда авиапредприятия

Государственное регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ Персонал авиакомпании: структура, численность, состав, показатели оценки. Производительность труда: показатели, резервы роста. Формы и системы оплаты труда.

Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность

Инвестиционная и инновационная политика авиапредприятия, разработка и реализация инвестиционного проекта. Лизинг авиационной техники: сущность, виды.

Тема 7. Расходы и доходы авиапредприятия

Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости. Виды доходов авиапредприятия. Показатели рентабельности деятельности авиа производства. Система налогообложения, применяемая на транспорте.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 1 семестр | | |
| 1 | Классификация транспорта. Современное состояние и перспективы развития транспорта (по видам транспорта). Доклады по темам. | 0,6 |
| 2 | Основные показатели транспортной работы и факторы их определяющие Решение ситуационных задач. | 0,6 |
| 3 | Виды основных средств авиапредприятия. Формирование амортизационного фонда предприятия. Анализ использования основных средств предприятия воздушного транспорта. Решение ситуационных задач. | 0,6 |
| 4 | Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности оборотных средств. Решение ситуационных задач. | 0,6 |
| 5 | Формы и система оплаты труда на предприятиях воздушного транспорта. Расчет планирования кадров, текучести кадров, обновления кадров. Решение ситуационных задач. Тест по теме: «Производственные ресурсы предприятия». | 0,6 |
| 6 | Инвестиционная и инновационная политика авиапредприятия. Доклады по темам. | 0,6 |
| 7 | Расчет расходов аэропортового предприятия. Показатели эффективности результатов деятельности авиапредприятия. Решение ситуационных задач. | 0,4 |
| Итого за семестр 1 | | 4 |
| Итого по дисциплине | | 4 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
| 1 семестр | | |
| 1 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-12] Классификация транспорта. Современное состояние и перспективы развития транспорта (по видам транспорта). Место и роль транспорта в структуре национальной экономики. | 20 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
| 2 | Изучение теоретического материала. [1-12] Основные показатели транспортной работы и факторы их определяющие. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. | 20 |
| 3 | Изучение теоретического материала. [1-12] Проблемы управления и повышения эффективности использования основных средств организации Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. | 20 |
| 4 | Изучение теоретического материала. [1-12] Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности оборотных средств. Проблемы управления оборотными средствами авиапредприятия. | 20 |
| 5 | Изучение теоретического материала. [1-12] Управление кадрами авиапредприятия. Основные формы мотивации (стимулирования) работников авиапредприятия. Организация труда на предприятии. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. | 18 |
| 6 | Изучение теоретического материала. [1-12] Инвестиционная и инновационная политика авиапредприятия. Инвестирование на транспорте. | 18 |
| 7 | Изучение теоретического материала. [1-12] Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства. Постоянные и переменные затраты при производстве продукции (оказании услуг). Оценка социально-экономической деятельности предприятия. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности авиапредприятия. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. | 18 |
| Итого за семестр 1 | | 134 |
| Итого по дисциплине | | 134 |

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Губенко А. В., Смуров М. Ю., Черкашин Д. С. **Экономика воздушного транспорта**: учеб. для вузов / Допущ. УМО – СПб Питер, 2009. - 288с. - ISBN 978-5-388-00731-5; Количество экземпляров – 342.

2. Маслаков В.П. Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий: Учеб. пособ. для вузов / Допущ. УМО. Ч.1: Авиакомпании - ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170.

3. Экономика организации (предприятия): Учеб.пособ.для бакалавров.Реком.Минобр.РФ [Текст] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд.,испр.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с. – ISBN отсутствует (количество экземпляров 15 экз.).

б) дополнительная литература:

4. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450347> (дата обращения: 20.01.2021).

5. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448497> (дата обращения: 20.01.2021).

6. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450855> (дата обращения: 20.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

8. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021)

9. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2021).

10. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

11. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

13. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, аудитория №536, аудитория №538, аудитория №541, аудитория №543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|---|--|---|
| Экономика предприятия | Аудитория 534 | Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 28 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска | Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL |
| Экономика предприятия | Аудитория 536 | Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест | |
| | Аудитория 538 | Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места | |
| | Аудитория 541 | Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных места | |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| | Аудитория 543 | Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места | |
|--|---------------|---|--|

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки применяется разбор конкретной ситуации, используемый на практических занятиях и заключающийся в постановке перед студентами расчётных и ситуационных задач с целью достижения планируемых результатов в части умения анализировать состояние и динамику изменения показателей транспортной работы в системе организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов, выявлять в процессе изучения конкретные закономерности функционирования и развития транспортной отрасли.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками,

периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение расчетных и ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Расчетные задачи и ситуационные задачи представляют собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 1 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Расчетные и ситуационные задачи:

«зачтено»: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

На момент зачета с оценкой студент должен получить «зачтено» за выполнение расчётных и ситуационных задач по всем темам, для которых они предусмотрены.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Контрольные вопросы для проведения входного контроля учебным планом не предусмотрены.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|---|
| I этап | | |
| УК-10 | ИД ¹ _{УК10} | Знает: цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; экономические процессы возникающие в деятельности транспортного предприятия; методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; |
| ОПК – 3 | ИД ¹ _{ОПК3} | экономическую сущность и значение основных измерителей объемов работ на транспортном предприятии, показателей использования производственных ресурсов и результатов деятельности транспортного предприятия; |
| ОПК-7 | ИД ¹ _{ОПК7} | сущность и свойства транспортной продукции направления, повышающие эффективность использования производственных ресурсов авиапредприятия; направления, позволяющие сократить затраты авиапредприятия и снизить себестоимость продукции; способы расчета показателей производственных ресурсов транспортных предприятий; нормативно-правовые документы и методики расчета показателей транспортной деятельности; |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|--|
| ОПК-9 | ИД _{ОПК9} ¹ | <p>сущность и особенности инвестиционного процесса на воздушном транспорте, осознавать важность инновационного развития в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>определять потребность и оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия;</p> <p>выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;</p> |
| II этап | | |
| УК-10 | ИД _{УК10} ² | <p>Умеет:</p> <p>вычислять показатели деятельности транспортного предприятия;</p> <p>интерпретировать показатели экономической деятельности транспортного предприятия;</p> <p>разрабатывать инновационные и инвестиционные проекты, оценивать возможность их реализации, в том числе на основе анализа рынка и расчета основных технико-экономических показателей.</p> |
| ОПК-3 | ИД _{ОПК3} ² | <p>Владеет:</p> <p>методами оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия;</p> <p>специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике;</p> |
| ОПК-7 | ИД _{ОПК7} ² | <p>инструментальными средствами обработки экономических данных;</p> <p>навыками описания направлений и расчета результатов позволяющих повысить экономическую эффективность деятельности транспортного предприятия;</p> |
| ОПК-9 | ИД _{ОПК9} ² | <p>навыками сравнения и сопоставления экономических показателей деятельности авиапредприятия.</p> |

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает принципиальные ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и при выполнении практических заданий.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Показатели работы авиакомпании.
2. Продукт авиакомпании и современные пути сотрудничества эксплуатантов на воздушных линиях.
3. Уровни транспортной услуги авиакомпании.
4. Перечислите преимущества и недостатки каждого вида транспорта.
5. Факторы, влияющие на объем авиаперевозок.
6. Перечислите субъекты взаимодействия на воздушном транспорте.

7. Как рассчитываются показатели транспортной работы.
8. Общее свойство транспортной продукции.
9. Какими показателями измеряется продукция транспорта.
10. Перечислите показатели оборотных средств.
11. Что такое себестоимость рейса.
12. Сформулируйте факторы, влияющие на себестоимость рейса.

Темы докладов

1. Анализ текущего состояния мирового воздушного транспорта.
2. Состояние и перспективы развития авиации России.
3. Формирование требований к системе управления экономикой авиакомпаний.
4. Информационное обеспечение управления экономикой авиакомпаний.
5. Система стратегических показателей работы авиакомпании.
6. Финансовое планирование и бюджетирование в авиакомпании.
7. Оценка эффективности управления авиакомпанией.
8. Рыночные отношения и необходимость диверсификации производства как способ повышения финансовой устойчивости авиакомпании.
9. Организационно-правовые формы авиакомпании.
10. Показатели качества продукта авиакомпании.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые расчетные задачи для проведения текущего контроля

Задача 1. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

| Группы основных средств | Стоимость на начало года, тыс. руб. | Введены | | | Выведены | |
|-------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------|----------------------|---------------|----------------------|
| | | Месяц ввода | Количество, ед. | Стоимость, тыс. руб. | Месяц выбытия | Стоимость, тыс. руб. |
| Здания | 10 000 | май | 1 | 1 000 | ноябрь | 500 |
| Сооружения | 1 000 | – | – | – | – | – |
| Оборудование | 20 000 | март | 1 | 2 000 | – | – |
| Средства транспортные | 500 | август | 2 | 50 | – | – |
| Инвентарь | 200 | – | – | – | июнь | 90 |

Задача 2. В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции. Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 3. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте

остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 4. При внедрении новой техники на воздушном транспорте растет производительность летного состава и всего контингента. Определить изменение производительности труда ЛПС, взяв производительность самолета Ан-2 за 100 % (1). Исходные данные следующие:

| Тип ВС | Максимальная коммерческая загрузка, кг | Скорость по расписанию, км/ч | Количество членов экипажа |
|--------|--|------------------------------|---------------------------|
| Ан-2 | 1200 | 180 | 2 |
| Ту-134 | 8200 | 760 | 6 |
| Ту-154 | 1800 | 760 | 8 |
| Ил-76 | 40000 | 900 | 8 |
| Ил-8 б | 42000 | 900 | 12 |

Задача 5. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 5 200 тыс. руб., услуги промышленного характера — 480 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов в планируемом периоде — 500 тыс. руб., из них 50% используется в собственном производстве. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 380 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода — 80 тыс. руб., а на конец периода — 30 тыс. руб.

Определить объем валовой, товарной, реализованной и условно-чистой продукции, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Типовые ситуационные задачи для проведения текущего контроля

Задача 1. Определить влияние технико-технологических и организационных мероприятий на экономию затрат труда и прирост производительности труда по каждому фактору в отдельности и в целом по всей совокупности мероприятий.

Мероприятие 1. Применение самолета Ту-204 на воздушных трассах, обслуживаемых ранее самолетами Ту-154М. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для выполнения задачи

| Показатель | Ту-154М | Ту-204 |
|---|---------|--------|
| Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров, тыс. | 17680 | 17680 |
| Расчетная производительность полетов, ткм/час | 9180 | 10430 |
| Количество членов экипажей, чел | 3 | 3 |
| Количество бортпроводников, чел. | 4 | 4 |
| Налет часов на экипаж в год | 600 | 600 |
| Удельная трудоемкость работ по | 12,6 | 8,2 |

| | | |
|---|------|------|
| техобслуживанию нормо-час/летный час | | |
| Плановый фонд времени работника, занятого техническим обслуживанием самолетов ч/год | 1800 | 1800 |

Мероприятие 2. Увеличение производительности полетов и налета часов на экипаж самолета Ил-76Т. Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров – 31850 тыс. ткм. Производительность самолета Ил-76Т составила в базовом периоде 65% от экономической. Мероприятия обеспечивают прирост производительности полетов самолетов Ил-76Т на 3 пункта. Налет часов на экипаж увеличивается с 500 до 530 часов в год. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

Мероприятие 3. Синхронизация работы топливозаправщиков с обслуживанием самолетов предусматривает сокращение топливозаправщиков с 5 до 3 единиц. Численность работников принимается исходя из количества машин – 6 и 3 чел. Количество календарных дней работы службы – 365 дней. Количество рабочих часов машины в сутки – 16 ч. Плановый фонд времени рабочего- 1800 ч/г. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

Мероприятие 4. В группе продажи предусмотрена системы продажи авиабилетов. Выработка кассира составила в отчетном периоде 14,1 тыс. билетов в год, расчетная определена в размере 17,6 тыс. билетов. Годовой объем продаж – 750 тыс. билетов. Мероприятие реализуется с марта месяца. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

Мероприятие 5. Учет фактора изменения объема работы. Рост объема работы в плановом периоде – 2,5 %. Численность работников авиапредприятия – 1260 чел. Численность персонала, находящаяся в меньшей зависимости от объема работ, составляет 28 % от общей численности и увеличивается на 0,2 процента на каждый процент роста объема работ. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

Задача 2. Определить себестоимость 1 ткм. по типам ВС. Расчетную себестоимость 1 летного часа принять по данным предыдущей задачи. Производительность самолетов принять в размере 80 % от экономической. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Транспорт как отрасль экономики
2. Общая характеристика транспорта.
3. Техничко-экономические характеристики видов транспорта
4. Роль транспортного рынка в экономике страны.
5. Структурно – функциональная характеристика транспорта
6. Продукция транспорта, ее роль, классификация

7. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте
8. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте
9. Основные фонды.
10. Сущность, состав и структура основных фондов авиапредприятия.
11. Учет и оценка основных фондов
12. Износ и амортизация основных фондов
13. Показатели использования основных производственных фондов
14. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования основных производственных фондов
15. Оборотные средства авиапредприятия
16. Сущность и состав оборотных средств авиапредприятия
17. Источники формирования оборотных средств.
18. Показатели использования оборотных средств авиапредприятия
19. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств предприятия
20. Персонал авиапредприятия, его структура
21. Планирование численности и состава персонала предприятия
22. Производительность труда, ее виды
23. Основные факторы роста производительности труда и количественная оценка их влияния
24. Системы и формы оплаты труда
25. Себестоимость продукции на транспорте.
26. Основные понятия себестоимости продукции, классификация по статьям и элементам затрат.
27. Себестоимость продукции воздушного транспорта.
28. Факторы, влияющие на себестоимость авиатранспортной продукции.
29. Формирование постоянных и переменных расходов
30. Ценообразование на продукцию транспорта.
31. Стратегии ценообразования на транспорте.
32. Понятие тарифа, виды транспортных тарифов.
33. Формирование тарифов на услуги воздушного транспорта
34. Особенности планирования в условиях рыночного хозяйствования на транспорте.
35. Задачи по планированию транспортной деятельности авиапредприятия
36. Планирование сети авиалиний
37. Планирование в потребности в самолетах
38. Прогнозирование и виды прогнозов
39. Методы прогнозирования на воздушном транспорте
40. Виды инвестиций, источники их финансирования
41. Источники и механизмы финансирования инвестиций на ВТ
42. Базовые принципы оценки эффективности инвестиций
43. Показатели экономической эффективности инвестиций
44. Доходы предприятий воздушного транспорта
45. Прибыль предприятий воздушного транспорта

46. Рентабельность предприятий воздушного транспорта

47. Виды расходов предприятий воздушного транспорта.

Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н – А320. Н-СПб – В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача 2. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.; рейсовая скорость ВС 750 км/ч.

Задача 3. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость двигателя - 12000 тыс.руб., 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный ресурс самолета - 15000 час.

Задача 4. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок службы 15 лет.

Задача 5. На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000 тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

Задача 6. Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств.

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

1. К какому виду планирования относятся мероприятия по закупке расходных материалов: стратегическое, бизнес-планирование, оперативное,

долговременное. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

2. Определите понятие «трудоемкость»: затраты труда на единицу продукции, затраты материальных средств на единицу труда. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

3. Какие работники относятся к категории служащих: преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда, преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

4. Производительность труда это: выработка продукции в единицу времени, затраты труда на единицу продукции, степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

5. Повременная система оплаты труда характерна для служащих или рабочих. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

6. Выберите причины увольнения кадров, относящиеся к неуважительным: увольнение по собственному желанию, воинский призыв, уход на пенсию по достижению возраста, увольнение из-за нарушения трудовой дисциплины, перевод в другое подразделение организации. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют: прибыль, рентабельность производства; фондоотдача, фондоемкость продукции; фондовооруженность; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота оборотных средств. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

8. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

| Показатели | Значение |
|---|----------|
| Объем производства, ед. | 10 000 |
| Цена (без НДС), руб./ед. | 1 000 |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. | 600 |
| Средние остатки оборотных средств, тыс. руб. | 200 |
| Затраты, тыс. руб.: | |
| материальные | 250 |
| по оплате труда наемных работников | 150 |
| сумма начисленной амортизации | 160 |
| прочие | 140 |
| Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб. | 50 |
| Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб. | 10 |
| Налоги, уплачиваемые из прибыли, % | 20 |
| Ставка по срочным депозитам, % | 18 |

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте свой ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль) и оцените последствия принятого решения.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Социально-экономическая статистика» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать

перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Также в качестве элемента практической подготовки применяется разбор конкретной ситуации. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется для оценки уровня остаточных знаний путём проведения устных опросов, решения расчетных и ситуационных задач, проведения контрольной работы в виде теста.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий: самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу; решению расчётных и ситуационных задач, подготовку к тестированию.

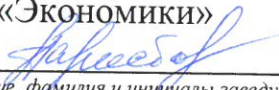
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 1 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «20» мая 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:


_____ Меринская Е.Е.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И.о. заведующей кафедрой № 17 «Экономики»
к.э.н., доцент 
_____ Паристова Л.П.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
к.т.н. 
_____ Петрова Т.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 7.