



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ  
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

« 30 » 05 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Авиационный технический английский язык**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Специализация

**«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»**

Квалификация выпускника  
**инженер**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Авиационный технический английский язык» являются формирование знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности в области организации технического обслуживания и ремонта ВС, в части овладения студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения лингвистических задач в профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Авиационный технический английский язык» являются:

- правильное использование грамматических форм и конструкций английского языка в монологической, диалогической и письменной формах речи в рамках профессионально-ориентированных тематик;
- правильное оперирование профессиональными терминами и определениями;
- развитие навыков создания письменных текстов в рамках этики ведения профессионально-ориентированной переписки специалистов;

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Авиационный технический английский язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Курс преподается студентам четвертого года обучения и является органической частью процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих английским языком как средством профессионально-ориентированной коммуникации в сфере организации технического обслуживания и ремонта воздушных судов.

Входные знания, умения и навыки студента формируются на основе освоения контента дисциплины «Введение в специальность». №Основы авиации», «Эксплуатационная надежность и режимы технической эксплуатации воздушных судов».

Дисциплина «Авиационный технический английский язык» является обеспечивающей для дисциплин: «Техническая диагностика», «Техническое обслуживание и ремонт воздушных судов».

Студенты должны владеть всеми видами чтения и аудирования при работе с аутентичными текстами и аудио – и видео -ресурсами, основанными на профессиональной лексике.

Владеть навыками разговорной и профессиональной речи с соблюдением нормативного произношения и ритма речи, владеть практической грамматикой, уметь вести беседу на профессиональные темы, владеть речевым этикетом профессиональной устной и письменной форм коммуникации.

Уметь логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить письменные высказывания на профессиональные темы.

Дисциплина «Авиационный технический английский язык» является завершающей. Дисциплина «Авиационный технический английский язык» изучается на 4 курсе (7, 8 семестры).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Авиационный технический английский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, используя перспективные российские и зарубежные разработки в области гражданской авиации, разрабатывать предложения по совершенствованиям эксплуатационно-ремонтной документации, внедрению новых передовых форм и методов технического обслуживания воздушных судов
ИД1 <sub>ПК-5</sub>	Осуществляет сбор современной научно-технической информации в области гражданской авиации (в том числе и на английском языке), для внедрения новых передовых форм и методов технического обслуживания воздушных судов

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основы специфики построения профессионально-ориентированной монологической и диалогической речи;
- методики и современные медийные программные обеспечения глобальной сети интернет, применяемые при работе с аудио- и видео-ресурсами в рамках профессионально-ориентированной (авиационной) коммуникации;
- основы межкультурного и межличностного коммуникативного взаимодействия для обеспечения эффективного монологического и диалогического говорения на общие, конкретные и профессионально-ориентированные (авиационные) темы;

Уметь:

давать оценку необходимым исходным данным профессионально-ориентированного контента (авиационного);

- работать с мультимедийными ресурсами глобальной сети интернет, направленными на обработку профессионально-ориентированного контента.

Владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для обеспечения эффективного монологического и диалогического говорения на профессионально-ориентированные, авиационные темы;

- необходимыми грамматическими формулами на иностранном языке для обеспечения эффективной коммуникации и анализа данных на иностранном языке (английском);

- формами диалогической и монологической речи, способствующими развитию навыков критического мышления при производстве, систематизации и синтезе информации.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины «Авиационный технический английский язык» составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		7 (2 з.е)	8 (2 з.е)
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа, всего	74.8	42.3	32.5
Лекции	-	-	-
практические занятия	74	42	32
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовой проект (работа)	-	-	-
Самостоятельная работа студента	52	21	31
Контрольные работы	-	-	-
Промежуточная аттестация	18	9	9
контактная работа	0.8	0.3	0.5
самостоятельная работа по подготовке к (зачету, зачету с оценкой)	17,2	8.7	8.5

#### **5. Содержание дисциплины (модули)**

##### **5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модули) и формируемых компетенций**

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-5			
Unit I. Physical description of an aircraft.	21	+		ПЗ, СРС	У, ЛЗ
Unit II. Aircraft maintenance. Техническое обслуживание ВС	21	+		ПЗ, СРС, ДИ,	У, ЛЗ, СЗ
Unit III. Helicopters.	21	+		ПЗ, СРС, КС, РКС	У, ЛЗ, СЗ
Итого за 7 семестр	63				
Промежуточная аттестация	9				
Всего за 7 семестр	72				
Unit IV Aircraft systems	24	+		ПЗ, СРС, РКС	У, ЛЗ, СЗ
Unit V Technical problems	20	+		ПЗ, СРС, ДИ, РКС	У, ЛЗ, СЗ
Unit VI Air navigation. Avionics. Radio navigation.	19	+		ПЗ, СРС, Д, РКС	У, ЛЗ, СЗ
Итого за 8 семестр	63				
Промежуточная аттестация	9				
Всего за семестр	72				
Всего по дисциплине	144				

Сокращения: СРС – самостоятельная работа студента, ПЗ – практическое занятие, Д – дискуссия, КС – круглый стол, ДИ – деловая игра, У – устный опрос, Т – тестирование; РКС – разбор конкретной ситуации; ЛЗ – задача (вопрос), направленная на развитие логики и логического мышления; СЗ – ситуационная задача.

## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	П З	ЛР	СРС	Всего часов
7 семестр					
Тема 1. Physical description of an aircraft	-	14	-	7	21
Тема 2. Aircraft maintenance	-	14	-	7	21
Тема 3. Helicopters	-	14	-	7	21
Итого за семестр	-	42	-	21	63
Промежуточная аттестация					9
Всего за семестр					72
8 семестр					
Тема 4. Aircraft systems	-	10	-	14	24
Тема 5. Technical problems	-	10	-	10	20
Тема 6. Air navigation. Avionics. Radio navigation.	-	12	-	7	19
Итого за семестр	-	32	-	31	63
Промежуточная аттестация					9
Всего за семестр					72
Всего по дисциплине					144

## 5.3 Содержание разделов дисциплины 7 семестр

### Тема 1. Physical description of an aircraft

- 1.1. Types of aircraft, classifications
- 1.2. Parts of an aircraft: fuselage, empennage, flaps, slats, spoilers, ect.
- 1.3. Main aircraft dimensions
- 1.4. Грамматический блок. Structure of the English sentence. Word combinations (adj.+noun; noun+noun; noun+..+noun ect.).
- 1.5. Подготовка к контрольной работе. Закрепление пройденного материала
- 1.6. Контрольная работа

### Тема 2. Aircraft maintenance

- 2.1. Aircraft maintenance. Categories of aircraft maintenance.
- 2.2. Joining structural parts of an aircraft. Instructions and procedures. Conjunctions.
- 2.3. Подготовка к деловой игре «Интервью». Закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.
- 2.4. Деловая игра «Интервью»
- 2.5. Контрольная работа

### Тема 3. Helicopters

3.1.-3.2. Грамматический блок. Location words and prepositions.

3.3.-3.4. Types of helicopters. Physical description.

3.5. Круглый стол. Современные тенденции в сфере технического авиационного обеспечения: проблемы и инновации

3.6. Подготовка к итоговой контрольной работе за семестр

3.7. Итоговая контрольная работа за семестр

### 8 семестр

### Тема 4. Aircraft systems

4.1. Hydraulic system

4.2. Electrical system

4.3. Fuel system

4.4. Oil system

4.5. Грамматический блок. Инфинитив с частицей to и без нее. Контрольная работа

### Тема 5. Technical problems

5.1.-5.2. States, failures, damage

5.3. – 5.5. Technical problems

### Тема 6. Air navigation. Avionics. Radionavigation.

6.1.-6.5. Air navigation. Avionics. Radionavigation

6.6. Итоговая контрольная работа за семестр

### 5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
<b>7 семестр</b>		
1.1.-1.2.	Types of aircraft, classifications	4
1.3.	Parts of an aircraft: fuselage, empennage, flaps, slats, spoilers, ect.	2
1.4.	Main aircraft dimensions	2
1.5.	Грамматический блок. Structure of the English sentence. Word combinations (adj.+noun; noun+noun; noun+..+noun ect.).	2
1.6.	Подготовка к контрольной работе. Закрепление пройденного материала	2
1.7.	Контрольная работа	2
2.1.-2.2	Aircraft maintenance. Categories of aircraft maintenance.	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2.3.-2.4.	Joining structural parts of an aircraft. Instructions and procedures. Conjunctions.	4
2.5.	Подготовка к деловой игре «Интервью». Закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	2
2.6.	Деловая игра «Интервью»	2
2.7.	Контрольная работа	2
3.1.-3.2	Helicopters.Грамматическийблок. Location words and prepositions.	4
3.3.-3.4	Types of helicopters. Physical description.Подготовка к круглому столу	4
3.5.	Круглый стол. Современные тенденции в сфере технического авиационного обеспечения: проблемы и инновации	2
3.6.	Подготовка к итоговой контрольной работе за семестр	2
3.7.	Итоговая контрольная работа за семестр	2
Итого за семестр 7		42
<b>8 семестр</b>		
4.1.	Aircraft systems. Hydraulic system	2
4.2.	Aircraft systems. Electrical system	2
4.3.	Aircraft systems. Fuel system	2
4.4.	Aircraft systems. Oil system	2
4.5.	Грамматический блок. Инфинитив с частицей to и без нее. Контрольная работа	2
5.1.-5.2.	Technical problems. States, failures, damage	4
5.3.- 5.5.	Technical problems	6
6.1. – 6.5.	Air navigation. Avionics. Radio navigation.	10
6.6.	Итоговая контрольная работа за семестр	2



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
Итого за семестр 8		32
Итого по дисциплине		74

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
<b>7 семестр</b>		
1	Изучение теоретического материала (см п.6 а, бб, бв). Подготовка к решению логических и ситуационных задач	7
2	Изучение теоретического материала(см п.6 а, бб, бв). Подготовка к деловой игре – интервью. Тема интервью: «Проведение технического обслуживания ВС». Распределение ролей: репортер газеты, специалист (механик). Примерный перечень вопросов для обсуждения: специфика профессии, категории технического обслуживания ВС Подготовка к решению логических и ситуационных задач	7
3	Изучение теоретического материала (см п.6 а, бб, бв). Подготовка к круглому столу «Современные тенденции в сфере технического авиационного обеспечения: проблемы и инновации» Подготовка к решению логических и ситуационных задач	7
Итого за семестр 7		21
<b>8 семестр</b>		
4	Изучение теоретического материала (см п.6 а, бб, бв). Подготовка к решению логических и ситуационных задач	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
5	Изучение теоретического материала (см п.б а, бб, бв). Подготовка к круглому столу-обсуждению технических проблем современных типов ВС и поиск путей решения. Подготовка к решению логических и ситуационных задач	10
6	Изучение теоретического материала (см п.б а, бб, бв). Подготовка к решению логических и ситуационных задач	7
Итого за семестр 8		31
Итого по дисциплине		52

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

- 1. Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов** [Текст]. Григоров, Борис Учебное пособие. Москва - Астрель - АСТ, 2002 ISBN: 5-17-014557-8, 5-271-05018-1 – Количество экземпляров 25.
- 2. Шавкунова Л. В. Авиационный английский язык. AviationEnglishFundamentalsforpilots: учеб.пособие по изучению дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык» для курсантов средних и высших летных училищ** [Текст] / Л. В. Шавкунова. – 3-е изд., стер. – Ульяновск: УВАУ ГА (И), 2010. – 159 с. - Количество экземпляров 50.
- 3. Авиационный английский язык. Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец. "Аэронавигация"** [Текст]. Ч.1 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С., сост., Г. В. Попова. - СПб.: ГУ ГА, 2017. – 38с. – Количество экземпляров 50.
- 4. Авиационный английский язык. Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец. "Аэронавигация"** [Текст]. Ч.2 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб.: ГУ ГА, 2017. - 34с. - Количество экземпляров 50.
- 5. Дроздова,Т.Ю. ENGLISH GRAMMAR. Reference & practice. With a separate key volume. Version 2.0: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком УМО** [Текст] / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. -

СПб.: Антология, 2014. - 432с. - Дисциплина "Английский язык". - ISBN 978-5-94962-165-3. - Количество экземпляров 45.

6. **Англо-русский и русско-английский словарь. Около 10000 терминов** [Текст] – Харламова М.В; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус.яз. Медиа, 2007, - 425 с. - Количество экземпляров 17.

б) дополнительная литература:

1. **Новый деловой английский: Учеб.англ.яз.** [Текст] / Дарская В.Г. и др. - М.: Вече, 2008. - 672с. - Количество экземпляров 191.

2. **Англо-русский и русско-английский словарь. Около 10000 терминов** [Текст] – Харламова М.В; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус.яз. Медиа, 2007, - 425 с. Количество экземпляров 17.

3. [https://www.academia.edu/41457490/Philip\\_Shawcross\\_English\\_for\\_Aircraft](https://www.academia.edu/41457490/Philip_Shawcross_English_for_Aircraft)[Электронный ресурс] - Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Список бесплатных программ для создания интеллект-карт.- .- [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL<https://web-academy.com.ua/stati/281-top-10-programm-dlya-postroeniya-mind-map> , свободный(дата обращения 25.12.10)
2. Mind Meister-for-Google-Docs.- [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL<https://support.mindmeister.com/hc/en-us/articles/218402278-MindMeister-for-Google-Docs>
3. Мультитран. Электронные словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.multitrans.ru/>, свободный (дата обращения 25.12.20)
4. AirTransportWorld [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://atwonline.com/>, свободный (дата обращения 26.12.16)
5. Elsevier. Научный издательский дом. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.elsevier.com/>, свободный (дата обращения 25.12.20)
6. Jeppesen. Образовательные услуги в области авиации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.jeppesen.com>, свободный (дата обращения 25.12.20).
7. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.macmillandictionary.com/>свободный (дата обращения 25.12.20).
8. <https://dictionary.cambridge.org/>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
9. <https://www.ldoceonline.com/>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
10. <https://www.merriam-webster.com/>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).

11. <http://www.visualdictionaryonline.com/>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
12. <https://dictionary.cambridge.org/>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
13. [https://www.alphadictionary.com/directory/Specialty\\_Dictionaries](https://www.alphadictionary.com/directory/Specialty_Dictionaries)[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
14. <http://dictionary.babylon-software.com/science/aviation/>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
15. <http://www.bianch.com.br/Mkt/frete/5/Dictionary-of-Aviation.pdf>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
16. <https://www.vocabulary.com/dictionary>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
17. [http://air-travel.discoverfrance.net/aviation\\_glossary](http://air-travel.discoverfrance.net/aviation_glossary). [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20)

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант - Режим доступа: URL:<http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 25.12.20)

19.Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения 25.12.20)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 7 СПб ГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Лингафонный кабинет, компьютерный класс, CD плееры, DVD, аудио-, видео-диски, грамматические таблицы, информационные плакаты с описанием строения самолетов, двигателей, аэропорта и т.д.

№ ПП	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1	Иностранный язык (Авиационный английский язык)	Компьютерный класс  аудитория №513	Компьютер в комплекте(систе мный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 15 шт)  Мультимедийны й проектор CANYO  Принтер HL2140RBrother	Microsoft Windows 7 Professional  Microsoft Windows Office Professional Plus 2007  Kaspersky Anti- Virus Suite
---	--	---	---	--

## 8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, см. ниже), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в аудиторной и интерактивной форме.

Основными методами активного и интерактивного обучения на практических занятиях по дисциплине являются следующие:

**Деловая игра.** Один из эффективных методов активного обучения, направленный на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, побуждающий их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения лингвистическим и лингвокультурологическим материалом. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности;

**Дискуссия.** Метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, нацеленной на выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса, повышающий интенсивность и эффективность процесса обучения за счет активного включения студентов в коллективный поиск истины на иностранном языке. Это активный метод, позволяющий в процессе обмена взглядами по конкретной проблеме научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а

в учебной дискуссии, к тому же, обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки;

**Круглый стол.** Одним из способов активизации навыков устного общения студентов является проведение «круглого стола». При такой форме проведения занятий форм проведения занятий студенты в творческой и непринужденной обстановке обмениваются мнениями по различным вопросам и проблемам. «Круглый стол» как познавательная форма деятельности студентов помогает сформировать умения решать проблемы, укреплять позиции, научиться вести дискуссию. Здесь студенты учатся излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. Основным принцип «круглого стола» – это увеличение активности студентов в дискуссии. Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия по заданной теме. Организовывая «круглый стол» или готовя студента к участию в нем, преподаватель формулирует проблему и цель дискуссии. Устанавливаются правила – выступить, внимательно слушать других авторов и задавать вопросы.

**Разбор конкретной ситуации, решение логических и ситуационных задач и осуществление поиска ответов на вопросы, направленные на развитие логики и критического мышления.** Данная технология применяется на практических занятиях и заключается в постановке перед студентами логических и ситуационных задач с целью достижения планируемых результатов в части умения анализировать процессы, протекающие в механизмах, системах и конструктивных элементов воздушных судов и двигателей при осуществлении диагностирования и определения технического состояния авиационной техники.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета и зачёта с оценкой.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, круглый стол, деловая игра, логические и ситуационные задачи. Перечень вопросов для устных опросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущего занятия. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации

обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 7 семестре, зачета с оценкой в 8 семестре. К моменту сдачи зачета и зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет и зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Авиационный технический английский язык» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПб ГУГА».

- устный ответ на зачете по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня;

- решение конкретных ситуационных (тематически обусловленных) задач и логических задач (или поиск ответа на проблемный вопрос в рамках заявленных тем);

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Система оценки студентов разработана в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Аттестация студентов по данной дисциплине производится в соответствии с основными рекомендациями, которые изложены в Положении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Вид промежуточной аттестации –зачет (7 семестр), зачет с оценкой (8 семестр).

# Общая трудоемкость освоения дисциплины

## 7 семестр

№ п/п	Раздел (тема)/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформирован	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		минимальное	максимальное		
<b>Обязательные виды занятий</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>					
1	Практическое занятие 1	2	3	1	
2	Практическое занятие 2	2	3	1	
3	Практическое занятие 3	2	3	1	
4	Практическое занятие 4	2	3	2	
5	Практическое занятие 5	2	3	2	
6	Практическое занятие 6	2	3	2	
7	Практическое занятие 7	3	5	3	
8	Практическое занятие 8	2	3	3	
9	Практическое занятие 9	2	3	3	
01	Практическое занятие 10	2	3	4	
11	Практическое занятие 11	2	3	4	
12	Практическое занятие 12	2	3	4	
13	Практическое занятие 13	2	3	5	
14	Практическое занятие 14	3	5	5	
15	Практическое занятие 15	2	4	5	
16	Практическое занятие 16	2	3	6	
17	Практическое занятие 17	2	3	6	
18	Практическое занятие 18	2	3	6	
19	Практическое занятие 19	2	3	7	



№ п/п	Раздел (тема)/вид учебных занятий	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер)	Примечание
		минимальное	максимальное		
20	Практическое задание 20	2	3		
21	Практическое занятие 21	3	6	7	
<b>Итого баллов по разделам</b>		<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет</b>		<b>20</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>65</b>	<b>100</b>		
<b>Перевод балльно-рейтинговой системы в экзаменационную оценку</b>					
<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой оценке</b>			<b>Результат сдачи экзамена</b>		
90-100			5 «отлично»		
75-89			4 «хорошо»		
60-74			3 «удовлетворительно»		
Менее 60			2 «неудовлетворительно»		

### 8 семестр

№ п/п	Раздел (тема)/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформирован	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		минимальное	максимальное		
<b>Обязательные виды занятий</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>					
1	Практическое занятие 1	2	3	1	
2	Практическое занятие 2	3	4	1	
3	Практическое занятие 3	2	3	1	
4	Практическое занятие 4	3	4	2	
5	Практическое занятие 5	5	10	2	
6	Практическое занятие 6	2	3	2	
7	Практическое занятие 7	3	4	3	
8	Практическое занятие 8	2	3	3	
9	Практическое занятие 9	3	4	3	
10	Практическое занятие 10	2	3	4	
11	Практическое	3	4	4	

№ п/п	Раздел (тема)/вид учебных занятий	Количество баллов		Срок контроля (порядковый)	Примечание
12	Практическое занятие 12	2	3	4	
13	Практическое занятие 13	3	4	5	
14	Практическое занятие 14	2	3	5	
15	Практическое занятие 15	3	4	5	
16	Практическое занятие 16	5	11	6	
<b>Итого баллов по разделам</b>		<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет</b>		<b>20</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>65</b>	<b>100</b>		
<b>Перевод балльно-рейтинговой системы в экзаменационную оценку</b>					
<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой оценке</b>			<b>Результат сдачи экзамена</b>		
90-100			5 «отлично»		
75-89			4«хорошо»		
60-74			3«удовлетворительно»		
Менее 60			2«неудовлетворительно»		

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Авиационный технический английский язык» и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования заданных компетенций.

К зачету и зачету с оценкой допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Зачет и зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также в помощь (решением заведующего кафедры) могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

В процессе преподавания дисциплины «Авиационный технический английский язык» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- проведение устных опросов;
- дискуссия;
- тестирование;
- процессуальные вопросы;

- разбор конкретных ситуаций и работа с вопросами, направленными на развитие логики и критического мышления;

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в ГУГА, являются: Устав СПб ГУГА, учебная программа по соответствующему направлению подготовки бакалавров, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в ГУГА.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной итоговой аттестации.

Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику, преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на практические занятия и проведение консультаций.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- оценка тестовых заданий (аудиторных работ);
- оценка ответов на устный опрос.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Авиационный технический английский язык» предусмотрен зачет и экзамен. Для допуска к зачету и зачету с оценкой необходимо предоставить все тестовые работы, выполняемые в течение семестра.

Зачет и зачет с оценкой проводятся в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного студентами в 7 и 8 семестрах, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет и зачет с оценкой, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедры. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Билеты содержат четыре вопроса: монологическое высказывание на заданную тему, диалогическое высказывание (беседа по теме прочитанного), перевод с английского языка на русский, процессуальный вопрос.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам в форме устного опроса**

Контроль технического состояния ВС. Поиск неисправных элементов функциональных систем ВС и АД. Заправка ВС ГСМ и специальными жидкостями. Средства механизации и автоматизации процессов ТО ВС. Контроль качества технического обслуживания ВС. Изучение типовой структуры АТБ и функциональных обязанностей структурных подразделений. Подготовка кадров для технического обслуживания ВС.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для балльно-рейтинговой оценки.

Характеристика шкал оценивания приведена ниже:

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-5	$ИД_{ПК-5}^1$ $ИД_{УК1}^2$ $ИД_{УК2}^1$  $ИД_{ПК-5}^2$	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы чтения и перевода текстов и технических документов;</li> <li>модели различных ситуаций профессионального общения;</li> <li>основы межличностного общения при осуществлении профессиональной коммуникации;</li> <li>особенности ведения монологической и диалогической форм речи;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять современные медиатехнологии, способствующие развитию навыков критического мышления при производстве, систематизации и синтезе информации;</li> <li>самостоятельно создавать тексты в устной и письменной формах</li> </ul>
II этап		
ПК-5	$ИД_{ПК-5}^1$ $ИД_{ПК-5}^2$ $ИД_{ОПК2}^3$ $ИД_{УК2}^2$  $ИД_{УК3}^2$	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать речевое поведение коммуникантов в сфере профессиональной коммуникации;</li> <li>понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты;</li> <li>понимать интонационные модели, необходимые для получения информации из зарубежных источников и обеспечения профессиональной коммуникации;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами проведения анализа контента профессиональных и профессионально-ориентированных аутентичных текстов</li> </ul>

## 9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

### 9.6.1. Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### Physical description of an aircraft

Read the text and answer the questions after it:

##### Modern cargo aircraft

The horizontal tail surface of the aircraft is high enough to avoid vortices produced by the petal-type rear door when it is in the open position. The horizontal stabilizer, elevator and rudder are operated hydraulically. The large fin and rudder provide adequate compensation for the short moment arm of the fuselage.

The loading system comprises the rails, roller-conveyors, tie down points and a cargo winch. For parachute-extracted load dropping, the aircraft flies at 300 m at a speed of 130 knots.

The aircraft's avionics comprises NAV/weather and Doppler radars, TACAN instrument landing systems (the latter including glide slope, localizer, and marker beacon receivers), a VOR equipment and an automatic direction finder (ADF). There are more than 14 antennas on board. Some of them, such as UHF/DF antenna and VOR/LOC antenna, are combined to minimize drag, others, such as SIF antenna and radio altimeter antenna\* remain separate due to peculiarities of their operation.

Cargo aircraft feature structural integrity and ability to handle bulky and containerized cargo in most adverse conditions.

Questions:

1. What is the flight crew of a cargo aircraft?
2. What is the construction of a wing.
3. What are the main parts of the fuselage?
4. What is cargo hold used for?
5. Enumerate the instruments which aircraft avionics include.

**Read the paragraph. Identify the elements of a sentence which are in bold type, translate it. Translate the text.**

Extension and retraction of the nose gear is controlled **by the selector valve**, and occurs simultaneously with the operation of the main gear. **An actuator** is pressurized to raise and to lower the nose gear. The actuator acts directly on the nose gear. A bypass valve linked to the nose gear lock mechanism prevents hydraulic pressure from reaching the nose gear actuator before the gear unlocks. The cutover valve is incorporated **to cut off the steering system hydraulic pressure** when the nose gear is retracted. Nose gear doors are operated mechanically by gear retraction and extension movements **through a cable system**.

**Read the following text and complete the tasks:**

**Find out word combinations and define its meaning with the use of English-English dictionaries and professional dictionaries.**

**Define different elements of sentences.**

**Translate the text.**

The two outflow valves are flange-mounted to the front side of the rear pressure bulkhead just above floor level in a sound-proofed box with a quick-removable cover. Each valve consists of two major sections: an outflow poppet section and a control chamber section. The main diaphragm separates the two sections and forms a flexible air-tight partition between them. The outflow poppet section consists of a spider-type base, to the center of which a pedestal and a baffle-type support are mounted.

The spring-loaded outflow poppet, consisting of two parts, is mounted on the main diaphragm and is guided in its center by a pin, which slides in a bush in the pedestal.

A vacuum relief diaphragm is clamped at its periphery between the two parts of the outflow poppet and is attached at its center to the pedestal. Normally it rests on the baffle-type support and forms together with the outflow poppet head a separate chamber, which is connected to cabin pressure via holes in the poppet valve.

The spring-loaded outflow poppet, consisting of two parts, is mounted on the main diaphragm and is guided in its center by a pin, which slides in a bush in the pedestal.

A vacuum relief diaphragm is clamped at its periphery between the two parts of the outflow poppet and is attached at its center to the pedestal. Normally it rests on the baffle-type support and forms together with the outflow poppet head a separate chamber, which is connected to cabin pressure via holes in the poppet valve.

### **Hydraulic power transfer unit**

**Read and translate the text. There is no punctuation. Rearrange the text with the use of correct punctuation.**

The filter bowl is screwed on to the flanged mounting it contains the filter element and holds it against the mounting the mounting a seal prevents leakage the bowl is screwed tight by means of a square tightening lug on the bottom surface the filter element has a support tube with a spigot which opens the inner valve when the filter element is 15 microns 0.0006 in the red clogging indicator is protected by a transparent cap which is integral with the mounting the indicator becomes visible when any filter clogging causes pressure to drop to 6 bars (87 psi).

**1. Read the text and answer the questions after the text:**

#### **ENGINE FAILURE**

There are many demands on aircraft engines. First they need to generate a great deal of power to provide sufficient thrust, the force that moves the aircraft forward. The engines operate at maximum power during take-off, but even during other phases of flight, such as cruise, they operate at high power settings. An engine should not add too much extra weight to an aircraft and should be of such a design and shape that minimizes drag (the reacting force caused by the passage of an airplane through air). Engines also need to support fuel efficiency and be capable of operating effectively at extreme temperatures. Finally, there is increasing pressure on aircraft designers to minimize damage to the environment.

The most important requirement for an engine is that it should be reliable. Engine failure has potentially very serious consequences for a single-engine airplane. A lot of the basic training for pilots of such aircraft deals with how to make safe emergency landings in such situations, basically gliding the airplane that has lost all power. This becomes much more difficult in mountains terrain or over the water. In Europe it is a requirement that a passenger jet be a twin-engine.

When one engine fails on a twin-engine airplane, it is usually a fairly routine procedure to divert to the nearest airport (a pilot will always have, as a part of the flight plan, a list of suitable diversionary airports). The pilot can also sometimes reach the scheduled destination. It all depends on his / her position and fuel situation.

One of the most dangerous times for an engine to fail is during take-off. On a twin-engine aircraft the thrust is unbalanced and the pilot will have to take an immediate action to correct this. In some circumstances the pilot may be able to abort take-off (this is authorized if travelling at less than the decision speed, termed V1), but if travelling at higher speed then the required (and safest) procedure is to take-off in any case.

Failure of one engine on a four-engine airplane, at least while cruising, should not be so threatening. If a pilot is worried about the unbalanced thrust, he or she may take the decision to shut down the corresponding engine on the other wing and fly reasonably safely on two engines.

In an incident in February 2005 on a four-engine Boeing 747, a British Airways captain had to shut down one engine just after take-off from Los Angeles. Rather than deciding to return to the airport, he chose to fly on across the Atlantic on three engines and landed safely in Manchester. The US controllers expressed their surprise at this decision but the pilot had the full backing of British Airways. The incident was the subject of much debate amongst experts.

If the airplane is unable to maintain altitude, the controller should ensure that the flight can reach a suitable airfield. The controller needs a complete knowledge of all airfields in the area, their landing aids and must keep the pilot up-dated on the weather at his new destination.

### **Read the text and answer the questions after the text:**

#### **How can aircraft see and hear**

Aircraft can see and hear by means of their sensors. The most important of these are the airborne radar equipment, which enables the aircraft to see the terrain

at night and behind the clouds, and the communication equipment, which enables the aircraft to communicate with one another and the ground.

Very broadly, the sensor is defined as a technical means to extend man's natural senses. It is therefore any equipment which detects and indicates terrain configuration, the presence of military targets, and other natural and manmade objects and activities by means of energy emitted or reflected by such targets or objects. This energy may be nuclear, electromagnetic, including the visible and invisible portions of the spectrum, chemical, biological, thermal, or mechanical, including sound, blast, and earth vibration.

Modern military aircraft do their best not to expose themselves by radiation because transmission of any signal means immediate detection and retaliation by the enemy. Therefore they prefer to listen rather than to talk and heavily rely on passive sensors and stealth configuration and tactics.

Questions:

1. What are aircraft sensors for?
2. What equipment does the aircraft use to see the terrain at night?
3. How do aircraft communicate with one another?
4. How are different means to detect and indicate military targets called?
5. Why do military aircraft try not to expose themselves by radiation?
6. For what reasons do they rely on passive sensors?
7. What are passive sensors?

### 9.6.2 Примерный перечень заданий к зачету (зачету с оценкой) для проведения промежуточного контроля по дисциплине

1. Чтение и перевод текста
2. Беседа по теме прочитанного
3. Устное монологическое высказывание на заданную тему
4. Описание технологического процесса (определяется изученными разделами или на усмотрение преподавателя)

Пример формы билета:

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Кафедра № 7 «Языковой подготовки»

Специальность (направление подготовки) \_\_\_\_\_

Специализация (профиль) \_\_\_\_\_

Дисциплина «Авиационный технический английский язык»

Семестр 8

1. Прочитайте и переведите текст.

The slow revolution in aircraft materials.

For the last 20 years the experts have been telling us about the fantastic weight savings made possible by composite materials. The fact is that aircraft primary structures manufactured from composite materials are still rare.

Ceramics have also been talked about for some time, as has powder metallurgy and eutectics and cermets and all sorts of other materials that could create a revolution in one or other area of aeronautical manufacturing. The transition between talking about such techniques and actually applying them is happening slowly.

For a series of technical and industrial reasons, revolutions come slowly in the material



field. However, it is just this field that the aerospace industry is expecting the most at the moment. The development of new materials and improvements in the methods of their manufacture will affect practically all areas of aeronautical construction from airframes to engines and systems. Progress in the field of aircraft materials will, to a large extent, shape progress in aviation as a whole during the coming years.

2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What were the reasons for rapid implementation of new aviation materials?
  2. What research methods held in this sphere are the most perspective?
  3. To what extent did the predictions about aircraft weight reduction made by composite materials come true?
  4. What materials are used nowadays for aircraft construction?
3. Опишите последовательность действий при замене замка шасси.
  4. Устное монологическое высказывание на тему: Aircraft maintenance

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ф. и.о.)

### **9.6.3. Перечень типовых заданий выносимых на зачет по итогам по обучению дисциплине**

#### **7 семестр**

Speak on the following topics:

Physical description of an aircraft  
Aircraft maintenance  
Helicopters

#### **8 семестр**

Speak on the following topics:

Aircraft systems  
Technical problems  
Air navigation. Avionics. Radionavigation

### **9.6.4. Примерный перечень логических и ситуационных задач для проведения текущего контроля**

#### **Логические задачи**

1. If an aileron is up on the right wing and down on the left, what will the aircraft do?
2. What types of chemical agents typically require the use of personal protective equipment designed to limit direct body contact?
3. What should a pilot do if he sees “Land immediately” emergency sign?
4. What are the advantages and disadvantages of composite construction?

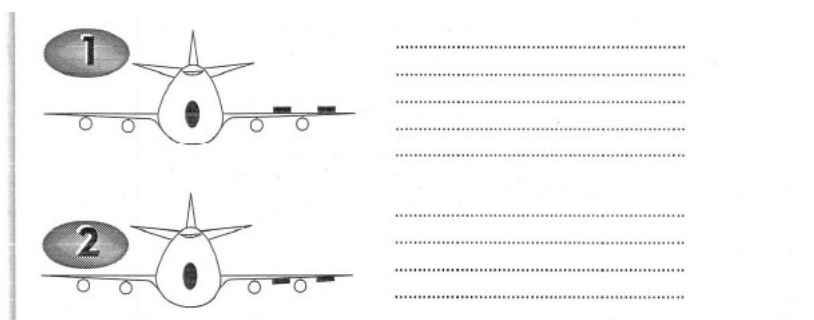
#### **Ситуационные задачи**

1. Fire. Engine bay fire (ground). Describe necessary procedures (by pilot).
2. Describe a wheel installation procedure.
3. Describe the effect produced when ailerons are positioned as shown in each drawing.

**Примерный перечень тем устного опроса**

- Тема 1. Physical description of an aircraft**
- Тема 2. Aircraft maintenance**
- Тема 3. Helicopters**
- Тема 4. Aircraft systems**
- Тема 5. Technical problems**
- Тема 6. Air navigation. Avionics. Radio navigation.**

**Примерный перечень логических и ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации**



**Ситуационная задача**

1) What must a certificated mechanic with both airframe and powerplant ratings do prior to returning to service an aircraft on which he or she has performed and approved a 100-hour inspection?

**Answer.** Make the proper entries in the appropriate aircraft maintenance record.

AMG080. 14CFR section 43.11 (a). The person approving for return to service an aircraft after any inspection shall make an entry containing the required information in the maintenance record.

2) Describe work principle of mechanical steering systems.

3) Emergency and malfunction procedures. Describe “Engineout” malfunction procedures.

**Логическая задача**

1) Prepare a comparative analysis of the Future Air Navigation Systems – Data Link and Voice Communication. Prepare a comparative analysis of its advantages and disadvantages in a table form.

2) Wing design can be divided into two types: cantilever and semi cantilever. Prepare a comparative analysis of it.

3) What is the minimum edge distance allowed for aluminum alloy single lap sheet splices containing a single row of rivets as compared to a joint with multiple rows, all rivets being equal in diameter?

**Answer.**The minimum edge distance for the single row is equal to that for the multiple row.

4) The minimum edge distance is to be not less than two times the diameter of the rivets used for both single and multiple row single lap sheet splices.

5) Vertical measurement on an airplane may be either negative or positive? What does it depend on?

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины обучающимися организуется в следующих формах: лекции, практические занятия под руководством преподавателя и самостоятельная работа студентов.

Изучение каждого раздела рекомендуется начинать с анализа общей его структуры и круга рассматриваемых вопросов, затем перейти к изучению материала по темам.

При изучении всех разделов основное внимание следует уделить выяснению физической сущности явления, нельзя ограничиваться лишь его описанием. Важно обеспечить прикладной характер изучаемых вопросов, обеспечивая непосредственное использование выводов и законов применительно к процессам, протекающим в авиационных двигателях.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Практические занятия проводятся в целях изучения нового материала, а также в целях углубления и закрепления студентами полученных знаний на лекциях, увязки теории с практикой.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести практические навыки в области авиационного технического английского языка..

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

В рамках практического занятия обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется для оценки уровня остаточных знаний путём проведения устных опросов, тестирования, дискуссий, деловой игры, круглого стола, решения логических и ситуационных задач,

Итоговая оценка складывается из полученных в течение семестра баллов за выполнение отдельных заданий по каждому разделу курса. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно.

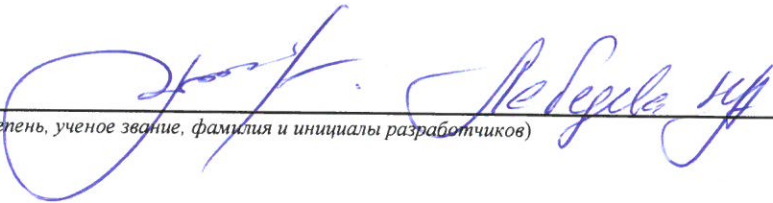
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №7 «Языковой подготовки»

« 15 » 02 2023 года, протокол № 8 .

Разработчик:

К.и.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №7 «Языковой подготовки»

К.и.н., доцент

Лебедева Н.А.

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н., доцент

 Петрова Т.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 29 » мая 2023 года, протокол № 8 .