



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Авиационно-транспортный колледж**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Ю.Ю. Михальчевский
« 24 » _____ 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы экономики

**По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

очная
(форма обучения)

Санкт-Петербург
2022

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 6 от «16» 11 2022 г.

Руководитель ЦК № 1
А.Ю. Коломейчук

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управле-
ние на транспорте (по видам)



СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
Протокол № 3 от «21» мая 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целями освоения дисциплины «Основы экономики» являются:

- раскрытие общих основ экономической теории;
- изучение законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях;
- выяснение принципов и законов экономического развития;
- раскрытие основных экономических понятий и категорий;
- анализ механизмов функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы (предприятия);
- познание глобализационных механизмов функционирования современной рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познание объективных закономерностей экономического развития общества;
- статистическая обработка и теоретическая систематизация явлений и процессов хозяйственной жизни;
- выработка практических рекомендаций в области воспроизводства жизненных благ;
- формирование экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Основы экономики» представляет собой дисциплину, относящуюся к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Основы экономики» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Результат обучения: наименование компетенции. |
|-----------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2 | Обеспечить осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную перевозку грузов. |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать факторы общественного производства;
- определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия;
- определять эластичность рыночного предложения;
- анализировать последствия цикличности макроэкономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы современного общественного производства;
- понятие специализации и экономической интеграции;
- понятие рынка и виды конкуренции;
- основы теории спроса и предложения;
- вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия;
- инструменты государственного регулирования макроэкономики.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 55 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 55 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | |

5. Содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы | | 12/9 | |
| Тема 1.1. Введение | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 01, 02, 03, 05, 06 |
| | Предмет, функции и методы экономических исследований. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Микро- и макроэкономика. | | |
| | Практические занятия | - | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Основные этапы развития экономической мысли» | 2 | |
| Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 01, 02, 03, 05, 06 |
| | Экономические потребности и их классификация. Закон Эйнгеля и закон возвышения потребностей. Классификация и характеристика экономических благ. Характеристика экономических ресурсов и проблема их ограниченности. Проблема выбора и граница производственных возможностей. Закон замещения. Вмененные издержки и закон их возрастания. Закон убывающей отдачи ресурсов. | | |
| | Практические занятия | - | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Экономические потребности, блага, ресурсы» | 1 | |
| Тема 1.3. Общественное производство и его | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 01, 02, 03, 05, 06 |
| | Общественное производство, его сущность, цели, стадии. Основные факторы общественного производства. Доходы от факторов производства. Простое и | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|----------|
| характеристика | расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства. | | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Практическое занятие №1 «Кривая производственных возможностей. Решение задач» | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.4. Типы экономических систем | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 01, 02, 03, 05, 06 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | |
| | Понятие экономической системы. Характеристика рыночной экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Характеристика централизованной (административно-командной, плановой) экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Традиционная экономика. Смешанная экономическая система. | | | |
| | Практические занятия | | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | <i>Контрольная работа по 1 разделу «Экономика и ее основные проблемы»</i> | | | 1 |
| Раздел 2. Основы микроэкономики | | 10/9 | | |
| Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 01, 02, 03, 05, 06 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | |
| | Понятие рынка и его функции. Классификация рынков. Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики | | | |
| | Практические занятия | | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | - |
| Тема 2.2. Теория спроса и предложения | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | |
| | Спрос. Ценовые факторы спроса. Закон спроса и кривая спроса на графике. Неценовые факторы спроса. Рыночное предложение. Факторы предложения. Закон предложения и кривая предложения на графике. Равновесная цена. Избыток и дефицит товара. Понятие эластичности спроса и предложения. Коэффициент эластичности. | | | |
| | Практические занятия | | | 2 |
| | Практическое занятие № 2 «Спрос и предложение. Расчет эластичности спроса» | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | - |
| | | | | |
| Тема 2.3. Рыночная | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 01, 02, 03, | |

| | | | |
|---|---|--------------|------------------------------|
| цена. Государственное регулирование цен | Понятие равновесной цены. Государственное регулирование цен: установление их верхней и нижней границ | | 05, 06 |
| | Практические занятия | - | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Позитивные и негативные эффекты государственного регулирования» | 1 | |
| | Контрольная работа по 2 разделу «Основы микроэкономики» | 1 | |
| Раздел 3. Основы макроэкономики | | 28/20 | |
| Тема 3.1. Структура экономики страны | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 01, 02, 03, 05, 06 |
| | Национальная экономика страны. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВВП) и их характеристика | | |
| | Практические занятия | - | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Система национальных счетов: сущность и структура» | 1 | |
| Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | ОК 01, 02, 03, 05, 06 |
| | Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Кредит: сущность, функции, виды. Банки и их функции. Банковская система. | | |
| | Практические занятия | - | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Центральный Банк РФ» | 2 | |
| Тема 3.3. Бюджетно-налоговая политика | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06 |
| | Государственные финансы. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и виды налогов. Функции налогов. Налоговая система, налоговая политика, налоговый контроль. | | |
| | Практические занятия | 1 | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Практическое занятие № 3 «Расчет НДФЛ» | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 01, 02, 03, 05, 06 |
| | Показатели, факторы экономического роста и развития. Фазы экономического цикла и их характеристика. Типы экономических кризисов | | |
| | Практические занятия | - | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Особенности современного экономического кризиса» | 2 | |
| Тема 3.5. Безработица: | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 01, 02, 03, |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| типы, последствия | Понятие «безработный». Показатели безработицы. Типы безработицы и причины ее возникновения. Понятие полной занятости. Последствия безработицы. | 2 | 04, 05, 06 |
| | Практические занятия | 1 | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Практическое занятие № 4 « <i>Расчет уровня безработицы</i> » | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся « <i>Уровень безработицы в РФ, последствия</i> » | 2 | |
| Тема 3.6. Инфляция. Антиинфляционная политика | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 01, 02, 03, 05, 06 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Сущность инфляции. Виды инфляции и их характеристика. Причины инфляции. Инфляционная спираль. Последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции. Суть антиинфляционной политики | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся « <i>Показатели инфляции в РФ и других государствах</i> » | 1 | |
| Тема 3.7. Социальная политика государства | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 01, 02, 03, 05, 06 |
| | Сущность, цели, функции, принципы социальной политики. Проблема неравенства доходов в обществе. Направления социальной политики государства. | | |
| | Практические занятия | - | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Контрольная работа по 3 разделу « <i>Основы макроэкономики</i> » | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 52/40 | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Днепров М.Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ М.Ю.Днепров, О.В.Михайлюк, В.А.Николаев.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 216 с.
2. Ким И.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.А.Ким.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 328 с.
3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>
4. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО/ Богатырева М.В., Колмаков А.Е., Колмаков М.А. – М., Юрайт, 2018
5. Основы экономической теории 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО / Коршунов В.В. – М., Юрайт, 2020
6. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп.: Учебник и практикум для СПО / Толкачев С.А., Андреева В.В.– М., Юрайт, 2021
7. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО/ Шимко П.Д. – М., Юрайт, 2018
8. Основы экономики. Микроэкономика 2-е изд., пер. и доп.: Учебник для СПО/ под ред. Родиной Г.А. – М., Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

1. Министерство экономического развития – официальный сайт <http://www.economy.gov.ru>
2. Министерство финансов РФ – официальный сайт <http://www.minfin.ru>
3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. «Завтра экзамен»: учебное пособие – СПб.: «Питер», 2007
4. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблема и политика. В 2 т. М.: Республика, 2000
5. Экономический словарь под ред. А. И. Архипова – М.: ТК Велон, Издательство «Проспект», 2005

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практически примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках

подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Знания: - факторы современного общественного производства; - понятие специализации и экономической интеграции; - понятие рынка и виды конкуренции; - основы теории спроса и предложения; - вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия; - инструменты государственного регулирования макроэкономики | - знание основных экономических категорий; - знание основных закономерностей развития экономики на микро- и макроуровнях; - верное определение основных показателей, характеризующих развитие национальной и мировой экономик | -устный опрос -расчетное задание; - тестирование - дифференцированный зачет |
| Умения: - анализировать факторы общественного производства; - определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия; | - умение логически излагать основные экономические проблемы; - использует необходимую экономическую информацию | -расчетное задание; - дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - определять эластичность рыночного предложения; - анализировать последствия цикличности макроэкономики. русской пунктуации. | <p>для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - верно определять роль и функции государства в рыночной экономике, задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, инструменты государственного регулирования | |
|---|---|--|

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Основы экономики» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление,


углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета во 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А.Новикова
(место работы)

преподаватель  Тарасова Е.В.
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО «Воздушные Ворота Директор центра по управлению
Северной Столицы» кризисными и сбойными ситуациями Шестаков А.И.
(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ



Ковалева Л.А.
подпись Ф.И.О.

Директор АТК

Коломейцева Я.В.
подпись Ф.И.О.