



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»  
Авиационно-транспортный колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
**Ю.Ю. Михайльчевский**  
« 24 » 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Охрана труда**

**По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)**

**очная**  
(форма обучения)

Санкт-Петербург  
2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
Протокол № 6 от «16» 11 2022г.

Руководитель ЦК № 1  
А.Ю. Коломейчук

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СОГЛАСОВАНО

Директор АТК

Я.В. Коломейцева

Директор центра по управлению кризисными и сбойными ситуациями ООО "Воздушные Ворота Северной Столицы"



А.И. Шестаков

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационно-транспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
Протокол № 3 от «21» мая 2022г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целями освоения дисциплины «Охрана труда» являются:

- изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве;
- ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний для профессиональной деятельности в области охраны труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Охрана труда» представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина изучается в 4,5,6 семестрах.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Охрана труда» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечить осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную перевозку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 124 часа

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	124
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## 5. Содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы охраны труда</b>		<b>36/24</b>	
<b>Тема 1.1. Трудовая деятельность человека</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, 02, 05, 07 ПК 1.1-3.3
	Трудовая деятельность. Безопасные условия труда. Вредный производственный фактор. Безопасность производственного процесса. Опасные и вредные производственные факторы: физические, химические, биологические, психофизиологические. Потенциальная опасность и риск. Предельно-допустимый уровень, предельно-допустимая концентрация		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Привести примеры тяжелых работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда»	2	
<b>Тема 1.2. Основные принципы обеспечения безопасности труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, 02, 05, 07 ПК 1.1-3.3
	Безопасность. Предельно-допустимый риск. Производственная деятельность. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты работников. Безопасность производственного процесса. Потенциальная опасность и риск. Несчастный случай или авария на производстве.		
	<b>Практические занятия</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда»	2	
<b>Тема 1.3. Основные принципы обеспечения охраны труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Охрана труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.	2	ОК 01, 02, 05, 07 ПК 1.1-3.3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Какие предусматриваются компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда?»	2	
<b>Тема 1.4. Основные положения трудового права</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Законодательство РФ по охране труда. Принудительный труд. Трудовой договор. Дисциплина труда. Трудовой распорядок организации. Коллективный договор: его содержание и структура; порядок и условия заключения.	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1-3.3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №1 «Положения трудового договора»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Льготы и компенсации за тяжелые работы»	2	
<b>Тема 1.5. Правовые основы охраны труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Правовые источники охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды административной ответственности за нарушение требований охраны труда.	4	ОК 02, 03, 05, 06, ПК 1.1-3.3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Как происходит возмещения вреда, причиненного, несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием?»	2	
<b>Тема 1.6. Государственное регулирование в сфере охраны труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Структура органов государственного управления охраной труда. Органы государственного надзора и контроля над соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда. Государственная экспертиза условий труда. Органы медико-социальной экспертизы. Задачи технических инспекций профессиональных союзов. Прокуратура и ее роль в системе	2	ОК 02, 03, 05, 06, ПК 1.1-3.3



	государственного надзора и контроля		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Функции и полномочия в области охраны труда Правительства Российской Федерации»	2	
<b>Тема 1.7. Государственные нормативные требования по охране труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, 03, 05, 06, ПК 1.1-3.3
	Государственные нормативные требования по охране труда. Международные и европейские стандарты и, нормы по охране труда. Гармонизация российских норм по охране труда с международными нормами и нормами Европейского Союза.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований по охране труда»	2	
<b>Тема 1.8. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, 03, 05, 06, ПК 1.1-3.3
	Трудовые обязанности работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.9. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Виды административной ответственности должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда. Виды уголовной ответственности должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	1	
<b>Раздел 2. Основы управления охраной труда</b>		<b>46/30</b>	
<b>Тема 2.1. Обязанности работодателя по</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, 03, 05, 06, 09
	Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных		

<b>обеспечению безопасных условий и охраны труда</b>	нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Работодатель и его должностные лица. Функции службы охраны труда организации		ПК 1.1-3.3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди работников - руководителей и специалистов»	2	
<b>Тема 2.2. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Понятие "культура охраны труда". Система поощрений и наказаний. Вовлечение работников в управление охраной труда.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2 «Организация информирования работников по вопросам охраны труда. Организация соревнования на лучшее рабочее место по охране труда»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Психологические (личностные) причины травматизма»	2	
<b>Тема 2.3. Организация системы управления охраной труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Общие понятия современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью). Структура и содержание основных документов СУОТ. Политика организации в сфере охраны труда. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране труда	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Цели и задачи корпоративного управления охраной труда»	2	
<b>Тема 2.4. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Лицо, уполномоченное (доверенное) по охране труда. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов. Права уполномоченных по охране труда. Порядок взаимодействия уполномоченных по охране труда с руководителями и специалистами организации. Планирование работ по охране труда		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Порядок выбора уполномоченных по охране труда»	2	

<b>Тема 2.5. Аттестация рабочих мест по условиям труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1-3.3
	Цели, задачи и порядок проведения аттестации рабочих мест. Заполнение карты рабочего места. Аттестованные, не аттестованные и условно аттестованные рабочие места. Подведение итогов, анализ и планирование мероприятий по аттестации рабочих мест. Результаты аттестации рабочих мест по условиям труда		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 «Заполнение протокола по травмобезопасности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6. Разработка инструкций по охране труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1-3.3
	Назначение инструкций. Порядок разработки и утверждения инструкций. Содержание инструкций.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4 «Порядок разработки инструкции»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Каким должен быть «язык» инструкций? Какой должна быть структура инструкций?»	2	
<b>Тема 2.7. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ. Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.8. Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Компенсации за условия труда. Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Обязанности работников по применению средств индивидуальной защиты. Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на		

<b>индивидуальной защиты</b>	предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним»	1	
<b>Тема 2.9. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Основные причины профессиональной заболеваемости. Понятие о производственно - обусловленной заболеваемости. Виды наиболее распространенных профессиональных заболеваний и причины их возникновения. Основные превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Профессиональная пригодность и профотбор»	2	
<b>Тема 2.10. Документация и отчетность по охране труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1-3.3
	Перечень необходимой документации по охране труда. Учет проведения инструктажей и обучения по охране труда. Порядок документирования результатов многоступенчатого контроля по охране труда. Документирование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 5 «Документирование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Формы отчетных документов по охране труда. Порядок и сроки хранения документов различного типа»	1	
	<b>Контрольная работа по разделу 2</b>	1	
<b>Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда</b>		<b>28/16</b>	
<b>Тема 3.1. Основы предупреждения производственного травматизма</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Виды средств коллективной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма.		

	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Методы исследования производственного травматизма»	2	
<b>Тема 3.2. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, 03, 05, 06, 09  ПК 1.1-3.3
	Безопасность технологических процессов. Безопасность зданий и сооружений, включая транспортные пути. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Порядок обеспечения безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Обеспечение радиационной безопасности. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Порядок проведения экспертизы проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования»	2	
<b>Тема 3.3. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Влияние электромагнитных полей на организм человека и их физико-гигиенические характеристики. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений. Средства и методы защиты от вибрации. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука. Влияние производственных метеорологических условий и атмосферного давления на состояние человека, производительность труда, уровень травматизма. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны. Требования, предъявляемые к вентиляции. Гигиенические требования к освещению. Средства защиты органов зрения. Средства и методы защиты от лазерных излучений.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, 03, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1-3.3
	Понятие опасный производственный объект. Основные понятия и термины безопасности. Основные мероприятия по обеспечению безопасности сосудов под давлением. Требования к безопасной эксплуатации емкостей со сжатыми, сжиженными и растворенными газами. Требования безопасности к арматуре для		

	емкостей и контрольно - измерительным приборам. Основные мероприятия по обеспечению безопасности подъемных механизмов. Требования к перемещению грузов вручную. Организация безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Организация безопасного движения спецавтотранспорта и средств механизации аэродромах.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Основные понятия и термины безопасности»	2	
<b>Тема 3.5. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, 03, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1-3.3
	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью. Требования безопасности для работ с повышенной опасностью.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Перечислите работы с повышенной опасностью»	1	
<b>Тема 3.6. Обеспечение электробезопасности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые (ощутимый, не отпускающий и фибрилляционный) токи. Факторы поражающего действия электрического тока. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Чему равно напряжение прикосновения?»	1	
<b>Тема 3.7. Обеспечение пожарной безопасности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Основные принципы пожарной безопасности. Готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания. Основные задачи пожарной профилактики. Задачи системы пожарной защиты. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Обязанности администрации предприятия в области пожарной безопасности.		
	<b>Практические занятия</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Горение и распространение пламени»	2	
<b>Тема 3.8. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Определение масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования. Организация оказания первой и медицинской помощи.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Как проводятся регулярные тренировки по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию?	2	
	<b>Контрольная работа по разделу 3.</b>	1	
<b>Раздел 4. Социальная защита пострадавших на производстве</b>		<b>14/6</b>	
<b>Тема 4.1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Понятие вреда. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Возмещение материального и морального вреда. Условия возмещения вреда в гражданском праве.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Способы и размер компенсации морального вреда»	2	
<b>Тема 4.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Права у работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и от профессиональных заболеваний. Обязанности у работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 4.3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Причины профессионального травматизма. Виды несчастных случаев. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев. Оформление материалов расследования.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Какие первоочередные меры, принимаются в связи с несчастным случаем?»	2	
<b>Тема 4.4. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Влияние на организм человека промышленной пыли. Профессиональное заболевание. нормирование микроклимата в производственном помещении. Влияет шума и вибрации на организм человека. Требования, предъявляемые к освещению производственных помещений. Влияние электромагнитных полей на организм человека. Средства защиты от ионизирующего излучения. Установление предварительного диагноза профессионального заболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин профессионального заболевания.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Какие льготы имеют работающие во вредных условиях?»	1	
<b>Тема 4.5. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 02, 03, 05, 06, 09 ПК 1.1-3.3
	Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током. Порядок оказания первой помощи при переломах. Порядок оказания первой помощи при кровотечениях. Порядок оказания первой помощи при обморожении. Порядок оказания первой помощи при тепловом ударе. Порядок оказания первой помощи при отравлении.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Требования, предъявляемые к персоналу при оказании первой помощи»	1	
	<b>Контрольная работа по разделу 4</b>	1	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего</b>		<b>124/78</b>	



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>
2. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации

Дополнительные источники:

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с.
2. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и

научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</li> <li>- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует правильный порядок ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание</li> <li>- практическое занятие</li> <li>- практическое занятие</li> </ul>

<p>установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>- грамотно применяет средства индивидуальной защиты;</p> <p>выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ</p>	<p>- практическое занятие</p>
---	--	-------------------------------

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Охрана труда» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей

профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### Разработчики:

ФГБОУ ВО СПБГУ ГА

им. А.А.Новикова

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



Делягина К.А.

(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

### Эксперты:

ООО «Воздушные Ворота

Северной Столицы»

(место работы)

Директор центра по управлению

кризисными и сбойными ситуациями

(занимаемая должность)



Шестаков А.И.

(подпись, инициалы, фамилия)

### Программа согласована:

Руководитель ППССЗ



Ковалева Л.А.

подпись Ф.И.О.

Директор АТК



Коломейцева Я.В.

подпись Ф.И.О.