



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Авиационно-транспортный колледж**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Ю.Ю. Михальчевский
« 24 » _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура общения

**По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

очная

(форма обучения)

Санкт-Петербург
2022

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 6 от «16» 11 2022 г.

Руководитель ЦК № 1
А.Ю. Коломейчук

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управле-
ние на транспорте (по видам)



СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
Протокол № 3 от «21» января 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура общения» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура общения» является формирование коммуникативной компетентности, под которой подразумевается умение человека организовывать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации.

Задачами изучения дисциплины «Русский язык и культура общения» является формирование следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Русский язык и культура общения» представляет собой дисциплину, относящуюся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Русский язык и культура общения» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Результат обучения: наименование компетенции. |
|-----------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке. |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками |

| | |
|--------|--|
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |
|--------|--|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы;
- выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы;
- разнообразить свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы;
- пользоваться словарями в случае необходимости;
- владеть типами написаний в соответствии с произношением;
- грамотно употреблять слитные, дефисные и отдельные написания;
- выражать свои мысли на письме;
- грамотно составлять предложения;
- расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о положении русского языка в современном мире;
- о языковой норме литературного языка;
- систему языка, ее устройство и функционирование;
- лексические нормы;
- профессиональную лексику своей специальности;
- типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания;
- основные типы словарей и условия их создания;
- основные правила русского литературного произношения;
- принципы русской орфографии;
- синтаксис простого и сложного предложений;
- основы русской пунктуации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 56 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 14 |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | |

5. Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура общения»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|---|-------------|---|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Русский язык в современном мире | | 7/4 | | |
| Тема 1.1. Основные составляющие русского языка | <i>Содержание учебного материала</i> | 3 | ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 | |
| | 1. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи. Связь языка истории и культуры русского и других народов. Языковая норма литературного языка. Виды норм, типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы | | | |
| | Практические занятия | | | 1 |
| | Практическое занятие №1 «Нормы ударения существительных, прилагательных, глаголов» | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Типичные ошибки дикторов и комментаторов радио и телевидения» | | | 3 |
| Раздел 2. Практическая стилистика | | 8/8 | | |
| Тема 2.1. Функциональные стили речи | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 | |
| | 1. Понятие речевых стилей. Языковые средства стилей. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Специфика и жанры каждого стиля | | | |
| | Практические занятия | | | 5 |
| | Практическое занятие №2 «Исправление стилистических ошибок» | 3 | | |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------------------------|
| | Практическое занятие №3 «Подбор примеров для всех стилей речи»» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2. Стилистическое использование лексики и фразеологии | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | 1. Эмоциональная окраска слов. Стилистическое использование грамматических форм (глагольные формы: повествовательное, сослагательное наклонение, инфинитив) | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие №3 «Объяснение и исправление ошибок в смысловой сочетаемости слов» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 3. Лексика | | 8/6 | |
| Тема 3.1.. Лексические нормы в русском языке | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы и паронимы | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие №5 «Подбор синонимов и антонимов к прилагательным» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.2. Старославянизмы в лексике русского языка | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Архаизмы, историзмы, иностранные слова. Диалектная и профессиональная лексика | 3 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие №6 «Выбрать из текста принадлежность слов к той или иной лексической группе. Дать толкование»; «Привести примеры профессиональной лексики по своей специальности» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Займствованные слова» | 2 | |
| Раздел 4. Фразеология | | 4/2 | |
| Тема 4.1. Типы фразеологических единиц, их использование | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1, |
| | Фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения, работа с фольклорным наследием | 1 | |

| | | | |
|--|---|------------|---------------------------------------|
| | Практические занятия | 1 | ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №7 «Классификация фразеологизмов по признакам фразеологических единиц» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Афоризмы и их источники» | 2 | |
| Раздел 5. Лексикография | | 7/6 | |
| Тема 5.1. Основные типы словарей | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Виды словарей: общие, отраслевые, отдельных лексических групп | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 8 «Работа со словарями» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Правила работы со словарями» | 1 | |
| Раздел 6. Орфоэпия | | 2/2 | |
| Тема 6.1. Орфоэпические нормы русского языка. | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Понятие о фонеме. Основные правила русского литературного произношения | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие № 9 «Произношение иностранных слов в соответствии с фонетической нормой», «Основные правила русского литературного произношения» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 7. Орфография | | 6/4 | |
| Тема 7.1. Принципы русской орфографии | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Типы написаний в их соотношении с произношением. Слитные дефисные и разделительные написания. Употребление прописных букв. Графические сокращения | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие № 10 «Выполнение упражнений на правописания неударяемых гласных, корней с чередующимися гласными, гласные после шипящих Ц, буквы О и Ё после шипящих, двойные согласные» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Буквенные аббревиатуры, сложносокращенные слова и графические | 2 | |

| | | | |
|--|--|--------------|---------------------------------------|
| | сокращения» | | |
| Тема 7.2 Заимствованные иноязычные слова | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Орфография заимствованных иноязычных слов | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие № 11 «Упражнение: образование и правописание заимствованных слов. Правила переноса слов» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 8. Синтаксис | | 12/8 | |
| Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Синтаксические средства и методы изучения | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие № 12 «Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Знаки препинания» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения» | 2 | |
| Тема 8.2. Синтаксис простого и сложного предложения | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Виды предложений и условия обособления — простое и сложное предложение. Сложное союзное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связей | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие № 13 «Структура двусоставного предложения» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Предложение с однородными членами, с обособленными членами, с обращениями, вводными и вставными конструкциями» | 2 | |
| Тема 8.3. Основы русской пунктуации | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Основные правила употребления знаков препинания | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 14 «Повторительные и обобщающие упражнения по синтаксису и пунктуации сложного предложения» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 56/42 | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492097>
2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492096>
3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494489>
4. Казакова, О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение : учебное пособие для вузов / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с.
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с.
6. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с.
7. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с.
8. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования /

О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с.

Дополнительные источники:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с.
3. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о положении русского языка в современном мире; - о языковой норме литературного языка; - систему языка, ее устройство и функционирование; - лексические нормы; - профессиональную лексику своей специальности; - типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания; - основные типы словарей и условия их создания; - основные правила русского литературного произношения; - принципы русской орфографии; - синтаксис простого и сложного предложений; - основы русской пунктуации. | <ul style="list-style-type: none"> - Понимает язык как особое многоаспектное общественное явление, тесно связанное с мышлением и развитием общества. Демонстрирует знания функций языка. - Оформляет речь в соответствии со спецификой, свойственной русскому языку. - Демонстрирует правильность и полноту выбора типов норм, определений языка и речи, основных функций языка. - Демонстрирует способность отбирать и употреблять различные языковые средства в соответствии с требованиями функциональных стилей. | <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные задания; - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет. |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы; | <ul style="list-style-type: none"> Строит свою речь в соответствии с определенным типом речи, | <ul style="list-style-type: none"> - работа со словарями; - дифференцированный зачет. |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы; - свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы; - пользоваться словарями в случае необходимости; - владеть типами написаний в соответствии с произношением; - грамотно употреблять слитные, дефисные и отдельные написания; - выразить свои мысли на письме; - грамотно составлять предложения; - расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации. | <p>продиктованным заданной ситуацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеет представление о способах связи слов в словосочетаниях и предложениях. - Выполняет синтаксический разбор предложения. - Расставляет знаки препинания в соответствии с принципами русской пунктуации. <ul style="list-style-type: none"> - Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. - Правильно использует сочетание лексических единиц при построении речи. - Правильно выбирает словарь в зависимости от поставленных целей работы с языковым материалом; демонстрирует умение его использовать. - Правильно подбирает речевой материал в зависимости от речевой ситуации. - Распознает тексты различных научных и официальных жанров. Демонстрирует владение основными навыками продуцирования связных, правильно построенных текстов. | |
|--|--|--|

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Русский язык и культура общения» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким

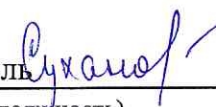
подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 1 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура общения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПБГУ ГА
им. А.А.Новикова
(место работы)

преподаватель 
(занимаемая должность)

Суханова Н.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО «Воздушные Ворота
Северной Столицы»
(место работы)

Директор центра по управлению
кризисными и сбойными ситуациями
(занимаемая должность)


Шестаков А.И.
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ


Ковалева Л.А.
подпись Ф.И.О.

Директор АТК


Коломейцева Я.В.
подпись Ф.И.О.