

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Цель: формирование у обучающихся (аспирантов) компетенций, обеспечивающих их способность и готовность к научно-исследовательской деятельности, в том числе с учетом специфики области исследования, и к подготовке и оформлению диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение знаний в области методологии научного познания, необходимых для написания диссертации; – получение знаний об организации научного исследования, написанию и оформлению научных статей, о порядке защиты диссертации; – развитие личности исследователя, формирование навыков, способствующих самореализации в научно-исследовательской деятельности.
Семестр, на котором изучается дисциплина	1 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ., 144 часа</p> <p>Образовательный компонент — 3 ЗЕ, 108 часов</p> <p>Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1 Сущность науки и научного познания</p> <p>Тема 2 Нормативно-правовые основы организации научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации</p> <p>Тема 3 Методология научного исследования. Методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Тема 4 Методологические основы исследований и их специфика в экономике</p> <p>Тема 5 Статистическая методология в исследовании экономических процессов</p> <p>Тема 6 Источники информации и работа с ними</p> <p>Тема 7 Стандарты оформления результатов научного исследования</p> <p>Тема 8 Система обнаружения текстовых заимствований</p> <p>Тема 9 Виды научных работ</p> <p>Тема 10 Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук как жанр научного творчества</p> <p>Тема 11 Статья как научная работа</p> <p>Тема 12 Публичное научное выступление и его основные правила</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Цель: формирование у обучающихся системы знаний о генезисе, философских основаниях и сущности научного познания, а также умения применять философскую и общенаучную методологию для генерирования новых идей и осуществления самостоятельного комплексного исследования.</p> <p>Задачи: раскрыть аспекты бытия науки как процесса генерации нового знания, социального института и особой сферы культуры; проследить развитие принципов научной рациональности; сформировать представление об основных формах, методах и принципах научного познания; рассмотреть глобальные проблемы развития научного знания и техногенной цивилизации.</p>
Семестр, на котором изучается дисциплина	1, 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 ч.</p> <p>Образовательный компонент – 4 з.е., 144 ч.</p> <p>Промежуточная аттестация – 3 з.е., 108 ч.</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Феномен науки. Основные формы бытия науки.</p> <p>Тема 2. Философия и наука в истории идей.</p> <p>Тема 3. Основные этапы в развитии науки.</p> <p>Тема 4. Структура научного знания.</p> <p>Тема 5. Динамика науки.</p> <p>Тема 6. Научная картина мира.</p> <p>Тема 7. Наука как социальный институт.</p> <p>Тема 8. Этика науки.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	<p>семестр 1 – зачет</p> <p>семестр 2 – кандидатский экзамен</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Основная цель: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком предполагает наличие умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:</p> <p>свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</p> <p>оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата;</p> <p>делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);</p> <p>вести беседу по специальности.</p> <p>Задачи: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.</p>
Семестр, на котором изучается дисциплина	1, 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 ч.</p> <p>Образовательный компонент – 4 з.е., 144 ч.</p> <p>Промежуточная аттестация – 3 з.е., 108 ч.</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Введение в научную работу.</p> <p>Тема 2. Представление темы исследования аспиранта по специальности.</p> <p>Тема 3. Проведение эксперимента по научной теме, рабочая гипотеза, описание результатов исследования.</p> <p>Тема 4. Письменные и устные жанры научного дискурса.</p> <p>Тема 5. Первичные и вторичные тексты.</p> <p>Тема 6. Научный семинар, научная конференция, научный симпозиум.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	<p>семестр 1 – зачет</p> <p>семестр 2 – кандидатский экзамен</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Цель: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность и готовность аспирантов к педагогической деятельности; освоение аспирантами основных проблем современной педагогики и психологии высшей школы, методики высшего образования и истории и их развития.</p> <p>Задачи: раскрытие вопросов высшего образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства; изучение основ педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства; обеспечение усвоения знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения.</p>
Семестр, на котором изучается дисциплина	4 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 ч.</p> <p>Образовательный компонент – 2 з.е., 72 ч.</p> <p>Промежуточная аттестация – 1 з.е., 36 ч.</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы. Основные тенденции развития высшего образования.</p> <p>Тема 2. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.</p> <p>Тема 3. Основы дидактики высшей школы.</p> <p>Тема 4. Методика преподавания учебных дисциплин.</p> <p>Тема 5. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения.</p> <p>Тема 6. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.</p> <p>Тема 7. Педагогическая коммуникация и основы коммуникативной культуры педагога.</p> <p>Тема 8. Разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников.</p> <p>Тема 9. Современное образовательное пространство. Критерии образования.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Цель: формирование знаний для выполнения научно-исследовательской работы в сфере экономики воздушного транспорта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системных знаний для проведения диссертационного исследования по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика»; - формирование знаний, умений и навыков выявления, понимания и решения проблем в сфере отраслевой экономики с учетом результатов современных прикладных и научных исследований
Семестр, на котором изучается дисциплина	2, 3, 4 семестры
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 12 ЗЕ., 432 часа</p> <p>Образовательный компонент — 8 ЗЕ, 288 часов</p> <p>Промежуточная аттестация - 4 ЗЕ, 144 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Значение отрасли в формировании макроэкономических показателей развития страны.</p> <p>Тема 2. Факторы макроэкономической динамики в оценке развития отрасли</p> <p>Тема 3. Влияние внешних факторов на функционирование и развитие предприятий отрасли</p> <p>Тема 4. Современные концепции институциональных преобразований на транспорте.</p> <p>Тема 5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий.</p> <p>Тема 6. Взаимодействие субъектов как основа повышения эффективности рынка услуг.</p> <p>Тема 7. Государственное регулирование и взаимодействие с предприятиями воздушного транспорта (авиакомпания, аэропорт).</p> <p>Тема 8. Бизнес-модели стратегического развития авиакомпании: организация низкобюджетных авиаперевозок, деловая авиация.</p> <p>Тема 9. Логистический подход в управлении предприятиями воздушного транспорта.</p> <p>Тема 10. Методология проектного финансирования</p> <p>Тема 11. Методы оценки эффективности проекта (инвестиций)</p> <p>Тема 12. Инструментарий оценки риска инвестиционных проектов</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	<p>семестры 2, 3 – зачет</p> <p>семестр 4 – кандидатский экзамен</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является приобретение комплексных знаний о назначении, сущности и развитии цифровых технологий в экономике, формирование знаний, обеспечивающие способность обучающегося использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской и преподавательской видах деятельности.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о возможности осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» с использованием цифровых технологий; - формирование умения использовать современные информационные технологии.
Семестр, на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ., 108 часов</p> <p>Образовательный компонент — 2 ЗЕ, 72 часа</p> <p>Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Поиск научной информации</p> <p>Тема 2. Цифровые технологии. Основные программные средства современных информационных технологий.</p> <p>Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии в сфере экономической науки и образования.</p> <p>Тема 4. Перспективные технологии Интернета в образовании</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ НА ТРАНСПОРТЕ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Цель: формирование знаний обеспечивающие способность обучающегося использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской и преподавательской видах деятельности.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о научно-исследовательской и педагогической деятельности по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» с использованием информационно-коммуникационных технологий; - формирование навыков использования современных информационных технологий.
Семестр, на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов</p> <p>Образовательный компонент — 2 з.е., 72 часа</p> <p>Промежуточная аттестация - 1 з.е., 36 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Поиск научной информации</p> <p>Тема 2. Технология баз данных. Основные программные средства современных информационных технологий.</p> <p>Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии в сфере экономической науки и образования.</p> <p>Тема 4. Перспективные технологии Интернета в образовании</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Основной целью преподавания дисциплины «Патентоведение» является формирование знаний для выполнения научно-исследовательской работы в сфере региональной и отраслевой экономики.</p> <p>В задачи входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системных знаний для проведения патентного поиска при выполнении диссертационного исследования по научным специальностям: Региональная и отраслевая экономика (3 года обучения). – формирование знаний, навыков и умений выявления, понимания и решения изобретательских задач по соответствующим научным специальностям с учетом результатов современных прикладных и научных исследований.
Семестр, на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ., 108 часов</p> <p>Образовательный компонент — 2 ЗЕ, 72 часа</p> <p>Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Общие сведения об изобретательской деятельности и системе патентования</p> <p>Тема 2. Содержание заявки на изобретение (на выдачу) патента</p> <p>Тема 3. Новые решения, не имеющие изобретательского уровня новизны</p> <p>Тема 4. Методология изобретательской деятельности.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Цель: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность и готовность к выполнению научно-исследовательской деятельности с применением методов математического моделирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о способах построения и тестирования математических моделей; - развитие навыков применения методов математического моделирования для проведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной области экономики
Семестр, на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ., 108 часов</p> <p>Образовательный компонент - 2 ЗЕ, 72 часа</p> <p>Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Основные принципы математического моделирования и применение цифровых технологий</p> <p>Тема 2. Модели динамических систем</p> <p>Тема 3. Моделирование стохастических систем</p> <p>Тема 4. Задачи оптимизации и оптимального управления</p> <p>Тема 5. Имитационное моделирование</p> <p>Тема 6. Прикладная статистика и эконометрика</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Целью педагогической практики является формирование компетенций обучающегося, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности в высшей школе, получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в области экономики.</p> <p>Задачами педагогической практики являются получение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков отбора и подготовки материала, при проведении учебно-методической работы, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки Экономика; - умений и навыков преподавания экономических дисциплин; - навыков организационной и воспитательной работы.
Семестр, на котором изучается дисциплина	4 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ., 144 часа</p> <p>Образовательный компонент — 3 ЗЕ, 108 часов</p> <p>Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p><i>1. Подготовительный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. - составление индивидуального плана педагогической практики обучающегося <p><i>2. Содержательный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами по основным образовательным программам факультета - ознакомление с организацией на факультете и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс). - посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры. - подготовка материалов для составления заданий для практических занятий - проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д. - разработка, подготовка к занятию - проведение семинарских, практических занятий под непосредственным контролем научного руководителя или заведующего кафедрой

Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам. - проведение консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ - совместная работа с преподавателями кафедры над разработкой учебных курсов. <p><i>3. Отчетный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление отчета по педагогической практике - сдача зачета, зачета с оценкой.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой

Научный компонент
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА
ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Наименование дисциплины	НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Цель - формирование практических умений и навыков ведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является подготовка диссертации на соискание степени кандидата наук к защите.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; - формирование навыков подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты; - формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях; - приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; - подготовка диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
Семестр, на котором изучается дисциплина	1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестры
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость научного компонента – 134 з.е., 4824 часа</p> <p>Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите – 92 з.е. – 3312 часа</p> <p>Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты – 36 з.е. – 1296 часа</p> <p>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования – 6 з.е., 216 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</p> <p>1.1.1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите</p>

Наименование дисциплины	<p style="text-align: center;">НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ</p>
	<p>1.1.2. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите</p> <p>1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</p> <p>1.2.1. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты</p> <p>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">1, 2 - Зачет 3, 4, 5 и 6 семестры - Зачет с оценкой</p>