



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ю.Ю. Михальчевский

06

2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Авиакомпании, аэропорты, аэродромы**

Направление подготовки

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)

**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург

2021

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы» являются формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в области рациональной организации функционирования, развития и взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях работы транспортного комплекса страны.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний об авиатранспортной системе и ее элементах;
- изучение нормативных правовых документов по авиаперевозкам, аэропортам, аэродромам;
- формирование знаний об основах функционирования, взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях;
- формирование знаний о составе и назначении объектов аэропортовой инфраструктуры;
- формирование знаний об эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры при осуществлении производственных процессов в сфере перевозок на воздушном транспорте;
- формирование знаний в сфере развития, повышения конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг;
- формирование умений и навыков рациональной организации функционирования, взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий для осуществления производственных процессов в сфере перевозок на воздушном транспорте;
- формирование умений и навыков применения нормативных правовых документов, документации аэропортового предприятия и рекомендуемой практики при эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры;
- формирование умений и навыков разрабатывать мероприятия по развитию, повышению конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Организация перевозок на воздушном транспорте», «Транспортная инфраструктура».

Дисциплина «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы» является обеспечивающей для дисциплин: «Аэровокзальные и грузовые комплексы», «Наземное обслуживание воздушных судов».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>ПК-1</b>	<b>Способен планировать, организовывать и осуществлять производственные процессы в сфере перевозок на воздушном транспорте с соблюдением требований нормативных правовых документов, документации предприятий воздушного транспорта и рекомендуемой практики</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-1</sub>	Знает и понимает сущность, особенности функционирования и взаимодействия предприятий воздушного транспорта при осуществлении производственных процессов в сфере перевозок на воздушном транспорте
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-1</sub>	Соблюдает требования нормативных правовых документов, документации предприятий воздушного транспорта и рекомендуемой практики при решении профессиональных задач
<b>ПК-3</b>	<b>Способен и готов эксплуатировать технические системы, объекты аэропортовой инфраструктуры при осуществлении производственных процессов в сфере перевозок на воздушном транспорте</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-3</sub>	Знает и соблюдает требования технической документации при осуществлении надзора, контроля и эксплуатации технических систем и объектов аэропортовой инфраструктуры
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-3</sub>	Выявляет резервы, устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе технических систем и объектов аэропортовой инфраструктуры, выбирает и обосновывает меры по их устранению и повышению эффективности использования

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>ПК-4</b>	<b>Способен анализировать состояние и осуществлять поиск путей развития авиатранспортной системы</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-4</sub>	Знает и понимает сущность, структуру, принципы и особенности функционирования авиатранспортной системы современной России
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-4</sub>	Оценивает состояние авиатранспортной системы, выявляет и обосновывает потребности в перевозках воздушным транспортом пассажиров, багажа и груза

### Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- элементы авиатранспортной системы (ИД<sup>1</sup><sub>ПК-4</sub>);
- нормативные правовые документы по авиаперевозкам, аэропортам, аэродромам (ИД<sup>1</sup><sub>ПК1</sub>);
- классификацию перевозчиков (авиакомпаний), аэропортов, аэродромов (ИД<sup>1</sup><sub>ПК-3</sub>);
- основы функционирования, взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях (ИД<sup>1</sup><sub>ПК1</sub>);
- состав и назначение объектов аэропортовой инфраструктуры (ИД<sup>1</sup><sub>ПК-3</sub>);
- требования по эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры (ИД<sup>1</sup><sub>ПК-3</sub>);
- способы развития, повышения конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг (ИД<sup>2</sup><sub>ПК-4</sub>).

Уметь:

- организовывать функционирование, взаимодействие перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий для осуществления производственных процессов в сфере перевозок на воздушном транспорте (ИД<sup>2</sup><sub>ПК-1</sub>, ИД<sup>2</sup><sub>ПК-3</sub>);
- применять знания нормативных правовых документов, документации аэропортового предприятия и рекомендуемой практики при эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры (ИД<sup>2</sup><sub>ПК-3</sub>);
- разрабатывать мероприятия по развитию, повышению конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг (ИД<sup>2</sup><sub>ПК-3</sub>, ИД<sup>2</sup><sub>ПК-4</sub>).

Владеть:

– навыками рациональной организации функционирования, взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий для осуществления производственных процессов в сфере перевозок на воздушном транспорте (ИД<sup>2</sup><sub>ПК1</sub>, ИД<sup>2</sup><sub>ПК-3</sub>);

– навыками применения нормативных правовых документов, документации аэропортового предприятия и рекомендуемой практики при эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры (ИД<sup>2</sup><sub>ПК-3</sub>);

– навыками разработки мероприятий по развитию, повышению конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг (ИД<sup>2</sup><sub>ПК-3</sub>, ИД<sup>2</sup><sub>ПК-4</sub>).

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа:	86,5	86,5
лекции	42	42
практические занятия	38	38
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	96	96
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3	ПК-4		
Тема 1. Вводные положения. Нормативная база отрасли.	22	+		+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 2. Основы функционирования перевозчиков (авиакомпаний).	30	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 3. Основы функционирования аэропортовых предприятий.	30	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 4. Генеральные планы аэропортов различных классов.	24	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 5. Аэродромы. Классификация, основные элементы...	22	+	+		Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т, СЗ
Тема 6. Маркировка аэродромов и высотных препятствий.	24	+	+		Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 7. Содержание аэродромов в зимний и летний период	28	+	+		Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Всего по дисциплине	180					
Промежуточная аттестация	36					
Итого по дисциплине	216					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад, Т – тест, СЗ – ситуационная задача.

### 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Вводные положения. Нормативная база отрасли.	4	2	–	–	14	2	22
Тема 2. Основы функционирования перевозчиков (авиакомпаний).	8	8	–	–	14	–	30

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 3. Основы функционирования аэропортовых предприятий.	8	8	–	–	14	–	30
Тема 4. Генеральные планы аэропортов различных классов.	6	6	–	–	12	–	24
Тема 5. Аэродромы. Классификация, основные элементы...	4	4	–	–	14	–	22
Тема 6. Маркировка аэродромов и высотных препятствий.	4	4	–	–	16	–	24
Тема 7. Содержание аэродромов в зимний и летний период	8	6	–	–	12	2	28
Всего по дисциплине	42	38	–	–	96	4	180
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине							216

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Вводные положения. Нормативная база отрасли

Основная цель и задачи изучения дисциплины, ее роль в учебном процессе. Связь дисциплины с дисциплинами (модулями) профиля «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Предмет и содержание дисциплины.

Термины и определения по разделам дисциплины: авиакомпания, аэропорты, аэродромы.

Нормативная база по авиаперевозкам, аэропортам и аэродромам.

#### Тема 2. Основы функционирования перевозчиков (авиакомпаний)

Перевозчик (авиакомпания), как элемент авиатранспортной системы. Цели и виды деятельности перевозчика (авиакомпания) на рынке авиатранспортных услуг.

Примеры ведущих перевозчиков (авиакомпаний) мира. Основные показатели деятельности ведущих перевозчиков (авиакомпаний) РФ.

Структурные подразделения перевозчика (авиакомпания), их задачи и функции.

Классификация перевозчиков (авиакомпаний).

Перевозочные документы, используемые при оказании услуг по воздушной перевозке пассажиров, багажа, груза и почты: билет, багажная квитанция, грузовая накладная, почтовая накладная.

Полетная документация: пассажирский манифест, грузовой манифест, почтовый манифест, сводная загрузочная ведомость.

Организация обслуживания пассажиров на борту воздушного судна. Обеспечение условий и уровня обслуживания пассажиров на борту воздушного судна. Обязательные и рекомендуемые услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушного судна, в соответствии с требованиями отраслевых стандартов. Продолжительность операций по обслуживанию пассажиров на борту воздушного судна.

Представительство и филиал перевозчика (авиакомпания). Функции и задачи.

Основные формы интеграции перевозчиков (авиакомпаний): маркетинговые альянсы, стратегические альянсы, глобальные альянсы, коммерческие альянсы, объединения в форме слияния и поглощения.

Способы повышения конкурентоспособности перевозчика (авиакомпания).

### **Тема 3. Основы функционирования аэропортовых предприятий**

Аэропорт, как элемент авиатранспортной системы. Примеры ведущих аэропортов мира. Основные показатели деятельности ведущих аэропортовых предприятий РФ.

Классификация аэропортов по объему обслуженных пассажиров. Обоснование необходимости классификации аэропортов.

Аэропорты по типу обслуживаемых перевозок, в зависимости от установленного статуса.

Целевое назначение и задачи производственной и коммерческой деятельности аэропортового предприятия.

Структурные подразделения аэропортового предприятия, их задачи и функции.

Механизм взаимодействия перевозчика (авиакомпания) и аэропортового предприятия и условия его применения.

Определения видов аэропортовой деятельности, осуществляемых в аэропорту в целях удовлетворения потребности в аэропортовом обслуживании потребителей услуг.

Перечень наземной авиационной техники:

- по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты;
- по техническому обслуживанию авиационной техники;
- по аэродромному обеспечению;
- по авиатопливообеспечению воздушных перевозок.

Требования к наземной авиационной технике.

Состав и порядок применения сборов и тарифов за обслуживание воздушных судов в аэропортах РФ. Формирование стоимостной основы сборов на регулируемые услуги в аэропортах РФ.

Услуги, предоставляемые пассажирам в аэропорту.



#### **Тема 4. Генеральные планы аэропортов различных классов**

Основные элементы аэропорта (аэродром, служебно-техническая территория,...) и их назначение.

Схемы генеральных планов аэропортов различных классов.

Требования к генеральному планированию аэропорта. Рекомендуемая практика ИКАО по подготовке генерального плана развития аэропорта.

Назначение служебно-технической территории.

Здания и сооружения служебно-технической территории (производственного назначения, вспомогательного назначения).

Принципы зонирования служебно-технической территории: производственное, по степени вредности производства, по степени пожаро- и взрывоопасности, транспортное.

Требования к расположению служебно-технической территории на генеральном плане аэропорта. Схема генерального плана служебно-технической территории.

#### **Тема 5. Аэродромы. Классификация, основные элементы...**

Классификация аэродромов по минимальной длине взлетно-посадочной полосы с искусственным покрытием в стандартных условиях.

Аэродромы гражданской авиации: по видам поверхности взлетно-посадочной полосы; по характеру использования; по назначению; по расположению и использованию летными экипажами при полетах по воздушным трассам и установленным маршрутам; по высоте над уровнем моря и характеристике рельефа; по допуску к эксплуатации по минимумам для посадки.

Основные элементы аэродрома (летная полоса, рулежные дорожки, места стоянки,...) и их назначение. Расположение элементов аэродрома на генеральном плане аэропорта. Площадки специального назначения и требования к ним.

#### **Тема 6. Маркировка аэродромов и высотных препятствий**

Маркировочные знаки искусственных покрытий взлетно-посадочной полосы, рулежных дорожек, мест стоянок и перронов. Маркировочные знаки зон обслуживания воздушных судов и путей движения спецавтотранспорта. Расположение маркировочных знаков, их размеры и количество.

Маркировочные знаки грунтовых аэродромов. Оборудование грунтовых аэродромов маркировочными знаками. Пограничные знаки рулежных дорожек, мест стоянок и перронов грунтовых аэродромов.

Маркировка и светоограждение высотных препятствий.

#### **Тема 7. Содержание аэродромов в зимний и летний период**

Задачи и функции аэродромной службы по содержанию и ремонту элементов аэродрома, направленные на поддержание и восстановление первоначальных эксплуатационных качеств, и обеспечение готовности

аэродрома к приему, выпуску и обслуживанию воздушных судов. Структура аэродромной службы.

База аэродромной службы (назначение, требования к территории).

Комплекс мероприятий и работ, направленных на подготовку аэродрома к эксплуатации в зимний период.

Средства механизации, предназначенные для очистки элементов аэродрома в зимний период.

Очередность и состав работ в зимний период по подготовке аэродрома к эксплуатации.

Комплекс мероприятий и работ, направленных на подготовку аэродрома к эксплуатации в летний период.

Средства механизации, предназначенные для очистки элементов аэродрома в летний период.

Очередность и состав работ в летний период по подготовке аэродрома к эксплуатации.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Термины и определения по разделам дисциплины: авиакомпания, аэропорты, аэродромы.	2
2	Практическое занятие 2. Примеры ведущих перевозчиков (авиакомпаний) мира. Основные показатели деятельности ведущих перевозчиков (авиакомпаний) РФ.	2
2	Практическое занятие 3. Перевозочные документы, используемые при оказании услуг по воздушной перевозке пассажиров, багажа, груза и почты: билет, багажная квитанция, грузовая накладная, почтовая накладная. Полетная документация: пассажирский манифест, грузовой манифест, почтовый манифест, сводная загрузочная ведомость.	2
2	Практическое занятие 4. Обязательные и рекомендуемые услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушного судна, в соответствии с требованиями отраслевых стандартов.	2
2	Практическое занятие 5. Основные формы интеграции перевозчиков (авиакомпаний): маркетинговые альянсы, стратегические альянсы,	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	глобальные альянсы, коммерческие альянсы, объединения в форме слияния и поглощения.	
3	Практическое занятие 6. Примеры ведущих аэропортов мира. Основные показатели деятельности ведущих аэропортовых предприятий РФ.	2
3	Практическое занятие 7. Механизм взаимодействия перевозчика (авиакомпания) и аэропортового предприятия и условия его применения.	2
3	Практическое занятие 8. Требования к наземной авиационной технике.	2
3	Практическое занятие 9. Услуги, предоставляемые пассажирам в аэропорту.	2
4	Практическое занятие 10. Рекомендуемая практика ИКАО по подготовке генерального плана развития аэропорта.	2
4	Практическое занятие 11. Схемы генеральных планов аэропортов различных классов.	2
4	Практическое занятие 12. Принципы зонирования служебно-технической территории: производственное, по степени вредности производства, по степени пожаро- и взрывоопасности, транспортное.	2
5	Практическое занятие 13. Расположение элементов аэродрома на генеральном плане аэропорта. Решение типовой задачи «Расчет длины летной полосы в местных условиях».	2
5	Практическое занятие 14. Площадки специального назначения и требования к ним.	2
6	Практическое занятие 15. Маркировочные знаки зон обслуживания воздушных судов и путей движения спецавтотранспорта.	2
6	Практическое занятие 16. Маркировка и светоограждение высотных препятствий.	2
7	Практическое занятие 17. База аэродромной службы (назначение, требования к территории).	2
7	Практическое занятие 18. Очередность и состав работ в зимний период по подготовке аэродрома к эксплуатации.	2
7	Практическое занятие 19. Очередность и состав работ в летний период по подготовке аэродрома к	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	эксплуатации.	
Итого по дисциплине		38

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-16, 17-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	14
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-16, 17-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту. 5. Выполнение курсовой работы.	14
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-16, 17-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту. 5. Выполнение курсовой работы.	14
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-16, 17-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	12

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	4. Подготовка к тесту. 5. Выполнение курсовой работы.	
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-16, 17-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту. 6. Выполнение курсовой работы.	14
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-16, 17-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту. 5. Выполнение курсовой работы.	16
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-16, 17-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту. 5. Выполнение курсовой работы.	12
Итого по дисциплине		96

### 5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудо-емкость (часы)
Этап 1 Выдача задания на курсовую работу.	2
Этап 2 Сбор, систематизация и обобщение необходимой информации.	6
Этап 3. Формулировка цели и задач курсовой работы.	2
Этап 4. Выполнение курсовой работы.	18
Этап 5. Оформление курсовой работы.	4

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудо- емкость (часы)
Защита курсовой работы.	2
Итого по курсовой работе,	34
в том числе:	
по учебному плану	4
самостоятельная работа студента	30

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта: Учебник для вузов. Допущ. УМО [Текст] – СПб.: Питер, 2009. – 288 с.- ISBN: 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 311.

2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/401343> .

3. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/399063> .

б) дополнительная литература:

4. Бабаскин В.В., Королькова М.А., Чепига В.Е. Эффективность воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст] / СПб: ГУГА, 2007. – 128 с. Количество экземпляров 65.

5. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие/ Сост. Б.П. Елисеев, В.А. Сvirкин. [Текст] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 436 с.- ISBN: 978-5-394-01914-2. Количество экземпляров 22.

6. Горлач Л.В. Технологические процессы в авиапредприятиях: Учебное пособие [Текст] / СПб: АГА, 1995. – 116 с. Количество экземпляров 120.

7. Иванов В.Н. Азбука аэропортов [Текст] / В. Н. Иванов. - М.: ЗАО «Книга и бизнес», 2013. – 176 с. - ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров 29.

8. Ильина Е.Н. Менеджмент транспортных услуг: индустрия авиаперевозок: Учебник утв. Научно-методическим советом РМАТ [Текст] / М.: Сов. спорт, 2005. – 174 с. - ISBN: 5-85009-976-X. Количество экземпляров

25.

9. Курочкин Е.П., Дубинина В.Г. Управление коммерческой деятельностью авиакомпании / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. - Москва: Авиабизнес, 2009. - 536 с. – ISBN: 978-5-89859-075-8. Количество экземпляров 49.

10. Губенко А.В., Панкратова А.Р. Оценка стратегического взаимодействия аэропортовых предприятий и авиакомпаний [Текст]: монография / А. В. Губенко, А. Р. Панкратова - СПб.: Издательство Культинформ-пресс, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-8392-0745-5. Количество экземпляров 25.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 26 января 1996 г. №14-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=341893-0&rnd=39AD3AFED2487206B4C5D8769F310909&req=doc&base=LAW&n=378832&REFDOC=341893&REFBASE=LAW#7t63eacngqk>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

12. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=356076-14&rnd=39AD3AFED2487206B4C5D8769F310909&req=doc&base=LAW&n=383452&REFDOC=356076&REFBASE=LAW#1izs2ejuzpw>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

13. «Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах»: Утверждены Постановлением Правительства РФ от 22 июля 2009 г. №599. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=339683&base=LAW&from=125739-0&rnd=0.5954125310054181#022498017336566578>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

14. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г. №82. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=374026&base=LAW&from=281408-0&rnd=0.250205002590663#06884573403360892>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

15. Федеральные авиационные правила «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 августа 2015 г. №262. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/71220192>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

16. ГОСТ Р 51004-96 Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_%D0%A0\\_51004-96](https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51004-96), свободный (дата обращения: 25.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

17. Журнал «Аэропорт-Партнёр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airport.org.ru/06.html>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

18. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

19. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

20. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

21. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

22. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

23. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

24. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

25. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях:

№ 275, оснащенная:

– мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;

– проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.



№ 273, оснащенная:

- стационарный экран для проектора – 1 шт.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA) – 1 шт.;
- магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
- ноутбук (HP630) – 1 шт.

№ 373, оснащенная:

- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных

знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, подготовку к тестам, устным опросам, ситуационным задачам, выполнение курсовой работы.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, доклады, тесты, ситуационные задачи по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 3 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть зачтены предыдущие формы текущего контроля, а также предшествует успешная защита курсовой работы. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опроса анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

### *Тестирование*

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

### *Доклад*

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

### *Ситуационная задача*

Ситуационная задача - групповое упражнение по выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях, имитирующих реальную производственную обстановку. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действие. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. Студенты сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Участие в решении ситуационной задачи позволяет студентам проверить, насколько хорошо они подготовлены теоретически, справляются ли с кризисными ситуациями, умеют ли работать в команде, когда решение профессиональных задач происходит в обстановке дефицита времени и других ресурсов.

### *Курсовая работа*

Курсовая работа - это индивидуальная письменная работа, выполненная студентом самостоятельно на определенную тему в течение семестра. Завершенная курсовая работа в установленный преподавателем срок сдается на проверку. При выявлении замечаний курсовая работа возвращается студенту на доработку. При отсутствии замечаний или после их устранения курсовая работа должна быть защищена студентом преподавателю.

Главная цель выполнения курсовой работы это выработка у студента умений работать самостоятельно, собирая и обобщая материал, умение проводить научные исследования, используя современные методы, основательное изучение темы.

### *Экзамен*

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из

перечня вопросов, вынесенных на экзамен и решение практической задачи. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### *Устный опрос*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

#### *Тестирование*

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

#### *Доклад*

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;

- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

- актуальность используемых в докладе сведений;

- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

- отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

- использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

- неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

- обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

#### *Ситуационная задача*

«Отлично». Задача выполнена на 85-100%. Решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо». Задача выполнена на 65-84%. Ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении. Правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Удовлетворительно». Задача выполнена на 45-64%. Подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, испытывает затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Неудовлетворительно». Задача выполнена менее 44%. Решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, не способен сформулировать выводы по работе или неправильная интерпретация выводов, студент не может прокомментировать ход решения задачи, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Курсовая работа по дисциплине «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы» состоит из двух частей. Первая часть выполняется на одну из нижеперечисленных тем, вторая часть включает решение задачи «Расчет длины летной полосы в местных условиях».

Тему курсовой работы и вариант задачи необходимо выбирать согласно нумерованного списка студентов по алфавиту.

*Темы курсовых работ по дисциплине:*

1. Анализ состояния и перспективы развития мирового рынка пассажирских авиаперевозок.
2. Анализ состояния и перспективы развития российского рынка пассажирских авиаперевозок.
3. Анализ состояния и перспективы развития мирового рынка грузовых авиаперевозок.
4. Анализ состояния и перспективы развития российского рынка грузовых авиаперевозок.
5. Анализ состояния и перспективы развития деловой авиации в РФ.
6. Анализ перевозок всеми видами транспорта в регионе.
7. Воздушный транспорт как основа развития региона.
8. Проблемы развития перевозок на региональных и местных воздушных линиях.
9. Анализ состояния и перспективы развития парка воздушных судов для пассажирских перевозок.
10. Анализ состояния и перспективы развития парка воздушных судов для грузовых перевозок.
11. Анализ состояния и перспективы развития парка воздушных судов для развития перевозок на местных воздушных линиях.
12. Анализ обслуживания пассажиров на борту ВС российских авиакомпаний.
13. Анализ обслуживания пассажиров на борту ВС зарубежных авиакомпаний.
14. Анализ деятельности авиакомпании в рамках авиационного альянса.
15. Повышение конкурентоспособности авиакомпании на рынке воздушных перевозок.
16. Качество транспортной услуги и его обеспечение при авиаперевозках.

17. Внедрение новых информационных технологий на воздушном транспорте.

18. Анализ состояния и перспективы развития региональных аэропортов в РФ.

19. Анализ состояния и перспективы развития аэропортов местных воздушных линий в РФ.

20. Анализ состояния аэропортовой (аэродромной) сети РФ, статистика, основные проблемы развития.

21. Анализ состояния и перспективы развития аэропортов Московского авиационного узла.

22. Основы взаимодействия перевозчика (авиакомпания) и аэропортового предприятия.

23. Анализ аэропортовых сборов и тарифов за наземное обслуживание ВС в аэропортах РФ.

24. Сравнительный анализ услуг, предоставляемых пассажирам в российских аэропортах.

25. Сравнительный анализ услуг, предоставляемых пассажирам в зарубежных аэропортах.

26. Анализ развития неавиационной деятельности в российских аэропортах.

27. Анализ развития неавиационной деятельности в зарубежных аэропортах.

28. Особенности содержания аэродрома в летний период.

29. Особенности содержания аэродрома в зимний период.

30. Современные средства механизации, эксплуатируемые в различных аэропортах.

Исходные данные для решения задачи «Расчет длины летной полосы в местных условиях» согласно нумерованного списка студентов по алфавиту представлены в табл. 1.

Таблица 1 - Исходные данные для решения задачи «Расчет длины летной полосы в местных условиях»

Вариант	Тип ВС	Потребная длина ВПП взл/пос	Средний уклон ВПП	Температура воздуха в 13 ч дня самого жаркого месяца	Высота расположения аэродрома над уровнем моря
1.	A 320	2000/1800	0,006	23	105
2.	A 330-200	2400/2200	0,007	30	56
3.	B 737-500	2200/1950	0,009	29	75
4.	A 380-800	3400/3100	0,003	24	129
5.	A 321	2000/1950	0,006	34	50
6.	CRJ - 700	1800/1650	0,007	26	109
7.	Ty 204	1600/1450	0,004	29	81
8.	A 330-300	2300/2100	0,005	23	75

Вариант	Тип ВС	Потребная длина ВПП взл/пос	Средний уклон ВПП	Температура воздуха в 13 ч дня самого жаркого месяца	Высота расположения аэродрома над уровнем моря
9.	Ту 214	2000/1850	0,007	32	111
10.	Як 40	1250/800	0,002	24	75
11.	ERJ - 175	1850/1700	0,009	33	125
12.	B 737-500	2200/1950	0,003	19	40
13.	A 319	1750/1700	0,001	27	75
14.	Ан 24	1500/1400	0,003	34	100
15.	B 777-300	2860/2500	0,008	31	125
16.	A 321	2000/1900	0,005	24	125
17.	A 319	1750/1700	0,007	29	60
18.	Ан 148	1850/1700	0,001	30	190
19.	B 737-800	2000/1900	0,005	32	95
20.	B 747-300	3200/2950	0,002	34	75
21.	МС 21-300	2000/1850	0,004	29	110
22.	Ил 96-300	2700/2350	0,007	28	100
23.	Ил 62	3250/3000	0,009	23	210
24.	B 777-200	2550/2400	0,003	29	67
25.	B 777-300	2900/2600	0,002	31	62
26.	RRJ - 95	1800/1700	0,003	36	127
27.	A 320	2000/1800	0,001	19	70
28.	Як 42	1800/1650	0,006	22	75
29.	B 767-300	2350/2200	0,002	30	115
30.	A 320	2000/1800	0,007	25	175

#### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

*Дисциплина «Транспортная инфраструктура»:*

1. Транспорт - определение, функциональное назначение, роль в экономике страны.
2. Показатели работы транспорта.
3. Состояние транспортной инфраструктуры в современном мире. Страны с наиболее развитой транспортной системой.
4. Понятие и состав транспортной инфраструктуры.
5. Основные показатели транспортной инфраструктуры.
6. Показатели транспортной инфраструктуры: доступность и обеспеченность.
7. Инфраструктура воздушного транспорта. Основные элементы.



8. Федеральное агентство воздушного транспорта. Задачи и функции.

9. Основные показатели деятельности аэропортового предприятия.

*Дисциплина «Организация перевозок на воздушном транспорте»:*

1. Характеристика современного состояния воздушных перевозок в РФ.

2. Структура и основные функции регулирующих органов в области гражданской авиации РФ.

3. Основные положения ВК РФ, регулирующие деятельность авиаперевозчиков на территории Российской Федерации.

4. Общие правила перевозок пассажиров и грузов на воздушном транспорте в РФ.

5. Регулирование международных авиаперевозок в Российской Федерации.

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<b>I этап</b>		
ПК-1	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub>	Знает: – элементы авиатранспортной системы; – нормативные правовые документы по авиаперевозкам, аэропортам, аэродромам; – классификацию перевозчиков (авиакомпаний), аэропортов, аэродромов; – основы функционирования, взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях; – состав и назначение объектов аэропортовой инфраструктуры;
ПК-3	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-1</sub>	
ПК-3	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-3</sub>	
ПК-4	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-3</sub>	
	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-4</sub>	
	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-4</sub>	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>– требования по эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры;</p> <p>– способы развития, повышения конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг.</p> <p>Умеет:</p> <p>– организовывать функционирование, взаимодействие перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий для осуществления производственных процессов в сфере перевозок на воздушном транспорте.</p>
<b>II этап</b>		
<p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>	<p>ИД<sup>2</sup><sub>ПК1</sub></p> <p>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-3</sub></p> <p>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-4</sub></p>	<p>Умеет:</p> <p>– применять знания нормативных правовых документов, документации аэропортового предприятия и рекомендуемой практики при эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры;</p> <p>– разрабатывать мероприятия по развитию, повышению конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг.</p> <p>Владеет:</p> <p>– навыками рациональной организации функционирования, взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий для осуществления производственных процессов в сфере перевозок на</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		воздушном транспорте; – навыками применения нормативных правовых документов, документации аэропортового предприятия и рекомендуемой практики при эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры; – навыками разработки мероприятий по развитию, повышению конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг.

#### *Курсовая работа*

Оценка «отлично» - в курсовой работе студент обосновывает актуальность и новизну рассматриваемой проблемы, грамотно формулирует цели и задачи, логично и последовательно излагает материал. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы грамотно сформулированы и обоснованы. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость, а также демонстрирует самостоятельное и творческое мышление. Ответы на вопросы полные.

Оценка «хорошо» - в курсовой работе студент обосновывает актуальность и новизну рассматриваемой проблемы, грамотно формулирует цели и задачи, логика и последовательность изложения материала незначительно нарушены. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы сформулированы с небольшими неточностями. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, оценивает и интерпретирует полученные результаты, а также демонстрирует

самостоятельное мышление. Ответы на вопросы с незначительными неточностями.

Оценка «удовлетворительно» - в курсовой работе студент допускает значительные недочеты и смысловые ошибки в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач курсовой работы. Студент излагает материал, нарушая последовательность и логику, использует недостаточный объем необходимой информации. Курсовая работа выполнена в соответствии с темой, но не полностью, выводы сформулированы с неточностями. Курсовая работа оформлена не аккуратно с орфографическими и графическими ошибками, выполнена и сдана на проверку не своевременно. Студент при защите курсовой работы с трудом докладывает ее результаты, не способен оценить полученные результаты. Ответы на вопросы с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» - в курсовой работе отсутствует актуальность и новизна, цели и задачи курсовой работы определены неверно. Изложение материала в курсовой работе непоследовательно и нелогично. Студент использует информацию, не соответствующую теме курсовой работы. Выводы не сформулированы. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Студент не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

#### *Экзамен*

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- задача решена полностью и правильно;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- задача решена полностью и правильно;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;

- студент активно работал на практических занятиях.
- Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:
- ответ недостаточно логически выстроен;
  - план ответа соблюдается непоследовательно;
  - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
  - задача решена полностью, при этом допускаются небольшие погрешности;
  - продемонстрировано знание обязательной литературы;
  - студент не активно работал на практических занятиях.
- Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:
- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
  - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
  - ответ содержит ряд серьезных неточностей;
  - задача не решена;
  - выводы поверхностны или неверны;
  - не продемонстрировано знание обязательной литературы;
  - студент не активно работал на практических занятиях.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

*Вопросы устного опроса:*

1. Термины и определения (авиационное предприятие, авиационный персонал, внутренняя воздушная перевозка, воздушное судно, коммерческая воздушная перевозка, международная воздушная перевозка, пассажир, перевозчик, слот, эксплуатант).
2. Термины и определения (аэропорт, международный аэропорт, объекты инфраструктуры аэропорта, потребители, техническая возможность аэропорта).
3. Термины и определения (аэродром, взлетно-посадочная полоса, высота аэродрома, контрольная точка аэродрома, летная полоса, маркировочный знак, место стоянки, перрон, район аэродрома, рулежная дорожка, уширение ВПП).
4. Классификация перевозчиков (авиакомпаний).
5. Структурные подразделения перевозчика (авиакомпаний).
6. Функции представительства перевозчика (авиакомпаний).
7. Функции филиала перевозчика (авиакомпаний).
8. Классификация аэропортов.
9. Структурные подразделения аэропортового предприятия.

10. Виды аэропортовой деятельности.
11. Виды наземной авиационной техники.
12. Здания и сооружения служебно-технической территории.
13. Принципы зонирования служебно-технической территории.
14. Сборы за обслуживание воздушных судов в аэропортах РФ.
15. Тарифы за обслуживание воздушных судов в аэропортах РФ.
16. Классификация аэродромов.
17. Элементы аэродрома и их назначение.
18. Площадки специального назначения.
19. Маркировочные знаки искусственных покрытий элементов аэродромов.
20. Маркировочные знаки грунтовых аэродромов.
21. Светоограждение высотных препятствий.
22. Задачи аэродромной службы.
23. Состав работ в летний период по подготовке аэродрома к эксплуатации.
24. Состав работ в зимний период по подготовке аэродрома к эксплуатации.

*Примерный перечень тем докладов:*

1. Перевозчик (авиакомпания), как элемент авиатранспортной системы.
2. Обслуживание пассажиров на борту воздушного судна.
3. Услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушного судна авиакомпаний РФ.
4. Услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушного судна зарубежных авиакомпаний.
5. Авиационные альянсы перевозчиков (авиакомпаний).
6. Анализ деятельности ПАО «Аэрофлот - российские авиалинии» в составе авиационного альянса «Sky Team».
7. Анализ деятельности ПАО «Авиакомпания «Сибирь» в составе авиационного альянса «One World».
8. Способы повышения конкурентоспособности перевозчика (авиакомпания).
9. Аэропорт, как элемент авиатранспортной системы.
10. Формирование стоимостной основы сборов на регулируемые услуги в аэропортах РФ.
11. Услуги, предоставляемые пассажирам в аэропортах РФ.
12. Услуги, предоставляемые пассажирам в зарубежных аэропортах.
13. Современная наземная авиационная техника, эксплуатируемая в аэропортах РФ.
14. Современная наземная авиационная техника, эксплуатируемая в зарубежных аэропортах.

*Типовые тесты:*

1. Аэродром это:

1) участок земли с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов;

2) участок земли или акватория, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов;

3) участок земли или акватория с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и обслуживания воздушных судов;

4) участок земли или акватория с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов.

2. Аэродромы подразделяются на:

1) аэродромы гражданской авиации и аэродромы государственной авиации;

2) аэродромы гражданской авиации, аэродромы государственной авиации и аэродромы экспериментальной авиации;

3) аэродромы гражданской авиации, аэродромы военной авиации и аэродромы экспериментальной авиации;

4) аэродромы государственной авиации и аэродромы экспериментальной авиации.

3. Аэропорт это:

1) комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, ангары и другие сооружения, предназначенный для обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимое оборудование;

2) комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приема и отправки воздушных судов;

3) комплекс зданий и сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок;

4) комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимое оборудование.

4. Международный аэропорт это:

1) аэропорт, который открыт для приема и отправки воздушных судов, выполняющих международные воздушные перевозки;

2) аэропорт, который открыт для обслуживания воздушных судов, выполняющих международные воздушные перевозки;

3) аэропорт, который открыт для приема и отправки воздушных судов, выполняющих международные воздушные перевозки, и в котором в установленном законодательством Российской Федерации порядке функционирует пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации;

4) аэропорт, который открыт для приема и отправки воздушных судов, выполняющих внутренние и международные воздушные перевозки, и в котором в установленном законодательством Российской Федерации порядке функционирует пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

5. Взлетно-посадочная полоса это:

1) определенный прямоугольный участок сухопутного аэродрома, подготовленный для посадки и взлета воздушных судов;

2) участок аэродрома, подготовленный для посадки и взлета воздушных судов;

3) определенный прямоугольный участок сухопутного аэродрома, подготовленный для посадки, взлета и руления воздушных судов;

4) определенный прямоугольный участок аэродрома, подготовленный для посадки, взлета и руления воздушных судов.

6. Классификационное число воздушного судна (ACN):

1) число, выражающее относительное воздействие воздушного судна на грунтовое покрытие для установленной категории стандартной прочности основания;

2) число, выражающее относительное воздействие воздушного судна на искусственное покрытие для установленной категории стандартной прочности основания;

3) число, выражающее расчетное воздействие воздушного судна на искусственное покрытие для установленной категории стандартной прочности основания;

4) число, выражающее расчетное воздействие воздушного судна на грунтовое покрытие для установленной категории стандартной прочности основания.

7. Классификационное число покрытия (PCN):

1) число, выражающее несущую способность покрытия для эксплуатации без ограничений;

2) число, выражающее несущую способность грунтового покрытия для эксплуатации без ограничений;

3) число, выражающее несущую способность искусственного покрытия для эксплуатации без ограничений;

4) число, выражающее расчетную способность искусственного покрытия для эксплуатации без ограничений.



8. Уширение взлетно-посадочной полосы:

- 1) часть взлетно-посадочной полосы, предназначенной для обеспечения обслуживания воздушных судов;
- 2) часть летной полосы, предназначенной для обеспечения разворота воздушных судов;
- 3) часть взлетно-посадочной полосы, предназначенной для обеспечения стоянки воздушных судов;
- 4) часть взлетно-посадочной полосы, предназначенной для обеспечения разворота воздушных судов.

9. Основными целями деятельности авиационного предприятия являются:

- 1) осуществление за плату воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и (или) выполнение авиационных работ;
- 2) осуществление воздушных перевозок пассажиров и грузов;
- 3) осуществление за плату международных воздушных перевозок пассажиров и багажа;
- 4) выполнение полетов и авиационных работ.

10. К перевозочным документам относятся:

- 1) билет, багажная квитанция, грузовая накладная, почтовая накладная, сводно-загрузочная ведомость;
- 2) билет, багажная квитанция, грузовая накладная, пассажирский манифест, грузовой манифест;
- 3) билет, багажная квитанция, грузовая накладная, почтовая накладная;
- 4) билет, багажная квитанция, пассажирский манифест.

11. Воздушная перевозка, при которой пункт отправления и пункт назначения расположены на территории одного государства, если предусмотрен пункт (пункты) посадки на территории другого государства, является:

- 1) внутренней воздушной перевозкой;
- 2) международной воздушной перевозкой;
- 3) смешанной воздушной перевозкой;
- 4) межгосударственной воздушной перевозкой.

12. Основные формы интеграции перевозчиков (авиакомпаний):

- 1) маркетинговые альянсы, стратегические альянсы, глобальные альянсы, коммерческие альянсы, объединение в форме слияния и поглощения;
- 2) маркетинговые альянсы, стратегические альянсы, глобальные альянсы, коммерческие альянсы, финансовые альянсы, объединение в форме слияния и поглощения;

3) стратегические альянсы, глобальные альянсы, коммерческие альянсы, финансовые альянсы;

4) маркетинговые альянсы, стратегические альянсы, глобальные альянсы, финансовые альянсы, объединение в форме слияния и поглощения.

13. Глобальные авиационные альянсы:

1) позволяют перевозчикам (авиакомпаниям) сохранить полную юридическую и финансовую самостоятельность, объединятся для совместной работы на рынке авиаперевозок и усиления конкурентных преимуществ;

2) предусматривают частичное финансовое слияние капиталов участников, в результате чего авиакомпании-партнеры частично получают управление общими финансовыми и оперативными ресурсами;

3) позволяют перевозчикам (авиакомпаниям) сохранить полную юридическую самостоятельность, при этом финансово перевозчики (авиакомпания) взаимозависимы;

4) позволяют перевозчикам (авиакомпаниям) объединиться для совместной работы на рынке авиаперевозок и усиления конкурентных преимуществ.

14. Обязательные услуги (виды обслуживания), предоставляемые пассажирам на борту воздушного судна включают:

1) информационное, индивидуальное, медицинское обслуживание, торговля сувенирами, промышленными и продовольственными товарами;

2) информационное, индивидуальное, медицинское обслуживание, предоставление бортового питания, предоставление периодической печати;

3) информационное, индивидуальное, медицинское обслуживание, предоставление бортового питания, предоставление периодической печати, показ видеофильмов;

4) информационное, индивидуальное, медицинское, продажа бортового питания.

15. Класс аэропорта определяется:

1) годовым объемом обслуженных пассажиров, то есть суммарным количеством всех прилетающих и вылетающих пассажиров, включая транзитных пассажиров;

2) годовым объемом обслуженных пассажиров, то есть суммарным количеством всех прилетающих и вылетающих пассажиров;

3) годовым объемом обслуженных пассажиров, то есть суммарным количеством всех прилетающих и вылетающих пассажиров, включая транзитных и трансферных пассажиров.

16. В состав основных зданий, сооружений и объектов производственного назначения аэропорта могут включаться:

1) аэродром; объекты управления воздушным движением (УВД),

радионавигации и посадки;

2) здания и сооружения обслуживания пассажирских перевозок, грузовых и почтовых перевозок, технического обслуживания воздушных судов;

3) база аэродромной службы, сооружения службы спецтранспорта;

4) объекты авиатопливообеспечения.

17. Аэропортовый вид деятельности по обеспечению авиационной безопасности обеспечивается комплексом мер, предусматривающих:

1) охрану аэропорта, воздушных судов и объектов гражданской авиации, досмотр членов экипажей, обслуживающего персонала, пассажиров, ручной клади, багажа, почты, грузов и бортовых запасов, предотвращение и пресечение попыток захвата и угона воздушных судов;

2) комплекс режимно-охранных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пассажиров, экипажей, воздушных судов;

3) режимно-охранные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности пассажиров, экипажей, воздушных судов, зданий и сооружений аэропорта;

4) комплекс режимно-охранных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пассажиров, багажа, грузов, экипажей, воздушных судов.

18. Различают следующие виды зонирования - одного из основных принципов проектирования генерального плана аэропорта:

1) производственное (функциональное или технологическое), по степени вредности (санитарное), по степени пожаро- и взрывоопасности, транспортное зонирование;

2) производственное (функциональное или технологическое), по степени вредности (санитарное), вспомогательное и транспортное зонирование;

3) производственное, административное, по степени вредности (санитарное), по степени взрывоопасности и транспортное зонирование.

19. Аэропортовые сборы включают:

1) сбор за взлет-посадку, сбор за обеспечение авиационной безопасности, сбор за стоянку, сбор за предоставление аэровокзального комплекса;

2) сбор за взлет-посадку, сбор за обеспечение авиационной безопасности, сбор за стоянку, сбор за предоставление аэровокзального комплекса, сбор за метеообеспечение;

3) сбор за взлет-посадку, сбор за обеспечение авиационной безопасности, сбор за стоянку, сбор за предоставление аэровокзального комплекса, сбор за авиатопливообеспечение;

4) сбор за взлет-посадку, сбор за обеспечение авиационной безопасности, сбор за стоянку, сбор за предоставление аэровокзального

комплекса, сбор за метеообеспечение, сбор за авиатопливообеспечение.

20. Длина взлетно – посадочной полосы с искусственным покрытием равна 1460 м, что соответствует классу аэродрома:

- 1) Г;
- 2) Д;
- 3) В;
- 4) Б.

21. На рисунке представлены:



ОБОЗНАЧЕНИЕ ВПП



МЕСТО ОЖИДАНИЯ У ВПП    МЕСТО ОЖИДАНИЯ II КАТЕГОРИИ



"ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН"

- 1) аэродромные знаки;
- 2) указательные знаки.

22. На участке пересечения взлетно-посадочных полос (ВПП):

- 1) маркировка главной ВПП и вспомогательной ВПП должна прерываться;
- 2) маркировка главной ВПП должна сохраняться, а вспомогательной – прерываться;
- 3) маркировка главной ВПП и вспомогательной ВПП должна сохраняться;
- 4) маркировка главной ВПП и вспомогательной ВПП должна изменять цвет.

23. Маркировочные знаки взлетно-посадочных полос с искусственным покрытием должны быть:

- 1) желтого цвета;
- 2) красного цвета;
- 3) белого цвета;
- 4) черного цвета.

24. Контур зоны обслуживания воздушных судов наносится сплошной линией шириной 0,15 м в виде:

- 1) восьмиугольника;
- 2) шестиугольника;
- 3) квадрата;
- 4) в зависимости от габаритов воздушного судна.

25. Маркировочные знаки перрона и мест стоянок должны быть следующих цветов:

- 1) желтого - для осей руления ВС, Т-образных знаков места остановки ВС и номеров стоянок;
- 2) оранжевого - для осей руления ВС, Т-образных знаков места остановки ВС и номеров стоянок;
- 3) белого - для осей руления ВС, Т-образных знаков места остановки ВС и номеров стоянок;
- 4) красного - для осей руления ВС, Т-образных знаков места остановки ВС и номеров стоянок.

*Типовые ситуационные задачи:*

1. Определить коэффициент, учитывающий отклонение расчетной температуры от стандартной. Пояснить влияние среднемесячной температуры в 13 ч для самого жаркого месяца в году за многолетний период на длину взлетно-посадочной полосы.
2. Определить коэффициент, учитывающий отклонение расчетного давления воздуха от стандартного. Пояснить влияние высоты расположения аэродрома над уровнем моря на длину взлетно-посадочной полосы.
3. Определить коэффициент, учитывающий влияние среднего уклона ВПП на ее потребную длину. Пояснить влияние группы воздушного судна на длину взлетно-посадочной полосы.

**Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен:*

1. Нормативная база по авиаперевозкам.
  2. Нормативная база по аэропортам.
  3. Нормативная база по аэродромам.
  4. Цели и виды деятельности перевозчика (авиакомпаний).
  5. Классификация перевозчиков (авиакомпаний).
  6. Структурные подразделения перевозчика (авиакомпаний).
  7. Перевозочные документы.
  8. Полетная документация.
  9. Основные формы интеграции перевозчиков (авиакомпаний).
  10. Структура, задачи и функции службы бортпроводников.
  11. Услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушных судов.
- Основные требования.
12. Классификация аэропортов. Основные элементы аэропорта и их назначение.
  13. Целевое назначение и задачи аэропортового предприятия.
  14. Структурные подразделения аэропортового предприятия.
  15. Структура и содержание Стандартного соглашения ИАТА о наземном обслуживании.

16. Сборы и тарифы за обслуживание воздушных судов в аэропортах РФ.
17. Требования к генеральному планированию аэропорта.
18. Назначение служебно-технической территории. Принципы зонирования служебно-технической территории.
19. Здания и сооружения служебно-технической территории.
20. Виды аэропортовой деятельности и их определение.
21. Наземная авиационная техника. Основные требования.
22. Услуги, предоставляемые пассажирам в аэропорту.
23. Классификация аэродромов. Основные элементы аэродрома и их назначение.
24. Расположение элементов аэродрома на генеральном плане аэропорта.
25. Площадки специального назначения и требования к ним.
26. Маркировочные знаки искусственных покрытий элементов аэродромов.
27. Маркировочные знаки грунтовых аэродромов.
28. Маркировка и светоограждение высотных препятствий.
29. Структура, задачи и функции аэродромной службы.
30. База аэродромной службы.
31. Комплекс мероприятий и работ, направленных на подготовку аэродрома к эксплуатации в зимний период.
32. Средства механизации, предназначенные для очистки элементов аэродрома в зимний период.
33. Очередность и состав работ в зимний период по подготовке аэродрома к эксплуатации.
34. Комплекс мероприятий и работ, направленных на подготовку аэродрома к эксплуатации в летний период.
35. Средства механизации, предназначенные для очистки элементов аэродрома в летний период.
36. Очередность и состав работ в летний период по подготовке аэродрома к эксплуатации.

*Примерные практические задачи, выносимые на экзамен:*

1. Определить длину взлетно-посадочной полосы для взлета воздушного судна в местных условиях. Обосновать алгоритм решения.
2. Определить длину взлетно-посадочной полосы для посадки воздушного судна в местных условиях. Обосновать алгоритм решения.
3. Определить длину концевой полосы торможения для взлета воздушного судна в местных условиях. Обосновать алгоритм решения.
4. Определить длину концевой полосы торможения для посадки воздушного судна в местных условиях. Обосновать алгоритм решения.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена и защиты курсовой работы.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по

изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, тестирование, доклады, ситуационные задачи и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Часть самостоятельной работы отводится студенту на выполнение курсовой работы (п. 5.7). Темы курсовой работы и исходные данные для решения задачи перечислены в п. 9.3. Защита курсовой работы оценивается согласно п. 9.5.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6);
- выполнение курсовой работы (темы курсовой работы в п. 9.3).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к защите курсовой работы, сдаче экзамена. Теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на экзамен по дисциплине «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы» приведены в п. 9.6.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «24» мая 2021 года, протокол № 20.

Разработчики:

к.э.н.



Панкратова А.Р.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»

д.т.н., доцент



Пегин П.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н.



Панкратова А.Р.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.