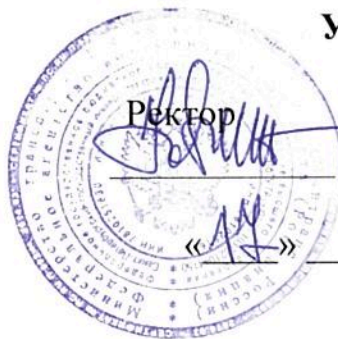




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

06

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)

Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2021

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются формирование знаний, умений, навыков в области образовательной и профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о СПбГУ ГА: история, факультеты, специальности, специализации, направления и профили подготовки;
- ознакомление с ФГОС ВО по профилю обучения, структурой и организацией обучения;
- формирование у студентов знаний об профессиональных стандартах;
- формирование у студентов навыков самоорганизации и самообразования по профилю подготовки;
- формирование у студентов умений применять знания в области системы воздушного транспорта;
- формирование у студентов способностей применять знания в области сферы деятельности выпускников профиля подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Введение в профессию» является обеспечивающей для дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции / индикатора | Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции |
|----------------------------------|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ИД ¹ _{УК-6} | Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем |
| ИД ² _{УК-6} | Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| ИД ¹ _{ОПК-2} | Знает и понимает сущность этапов жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в сфере транспорта |
| ИД ² _{ОПК-2} | Знает, понимает и оценивает экономические, экологические и социальные ограничения при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

– историю, структуру ВУЗа, ФГОС ВО по профилю обучения, структуру и организацию обучения (ИД¹_{УК-6}, ИД²_{УК-6});

– понятие системы воздушного транспорта (ИД¹_{ОПК-2}, ИД²_{ОПК-2}).

Уметь:

– разбираться в организации и структуре обучения (ИД¹_{УК-6}, ИД²_{УК-6});

– применять знания в области системы воздушного транспорта; (ИД¹_{ОПК-2}, ИД²_{ОПК-2});

– разбираться в элементах, входящих в систему воздушного транспорта.

(ИД¹_{ОПК-2}, ИД²_{ОПК-2}).

Владеть:

– навыками самоорганизации и самообразования по профилю подготовки.

(ИД¹_{УК-6}, ИД²_{УК-6});

–навыками применения знаний функционирования системы воздушного транспорта (ИД¹_{ОПК-2}, ИД²_{ОПК-2}).

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа: | 58,5 | 58,5 |
| лекции | 28 | 28 |
| практические занятия | 28 | 28 |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовой проект (работа) | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 52 | 52 |
| Промежуточная аттестация: | 36 | 36 |
| контактная работа | 2,5 | 2,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,5 | 33,5 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-6 | ОПК-2 | | |
| Тема 1. История становления и развития СПбГУ ГА. | 8 | + | | Л, ПЗ, СРС | У, Д |
| Тема 2. Структура СПбГУ ГА. | 6 | + | | Л, ПЗ, СРС | У, Д |
| Тема 3. Специальности и направления подготовки по уровням профессионального образования в СПбГУ ГА. | 8 | + | | Л, ПЗ, СРС | У, Д, СЗ |

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-6 | ОПК-2 | | |
| Тема 4. ФГОС ВО по направлениям подготовки. Профессиональные стандарты. | 8 | + | | Л, ПЗ, СРС | У, Д, СЗ |
| Тема 5. Профиль подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». | 6 | + | | Л, ПЗ, СРС | У, Д, СЗ |
| Тема 6. Сфера деятельности выпускников профиля подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». | 10 | + | | Л, ПЗ, СРС | У, Д, СЗ |
| Тема 7. Система воздушного транспорта: элементы, взаимосвязь элементов, показатели деятельности. | 10 | | + | Л, ПЗ, СРС | У, Д |
| Всего по дисциплине | 108 | | | | |
| Промежуточная аттестация | 36 | | | | |
| Итого по дисциплине | 144 | | | | |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Д – доклад, СЗ – ситуационная задача.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|--|---|----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 1. История становления и развития СПбГУ ГА. | 4 | 4 | – | – | 7 | – | 15 |
| Тема 2. Структура СПбГУ ГА. | 4 | 4 | – | – | 7 | – | 15 |

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|----|----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 3. Специальности и направления подготовки по уровням профессионального образования в СПбГУ ГА. | 2 | 2 | – | – | 7 | – | 11 |
| Тема 4. ФГОС ВО по направлениям подготовки. Профессиональные стандарты. | 4 | 4 | – | – | 7 | – | 15 |
| Тема 5. Профиль подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». | 4 | 4 | – | – | 7 | – | 15 |
| Тема 6. Сфера деятельности выпускников профиля подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». | 4 | 4 | – | – | 7 | – | 15 |
| Тема 7. Система воздушного транспорта: элементы, взаимосвязь элементов, показатели деятельности. | 6 | 6 | – | – | 10 | – | 22 |
| Всего по дисциплине | 28 | 28 | – | – | 52 | – | 108 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 36 |
| Итого по дисциплине | | | | | | | 144 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. История становления и развития СПбГУ ГА

История становления и развития СПбГУ ГА. Основные сведения.

Тема 2. Структура СПбГУ ГА

Структура и органы управления образовательной организации. Знакомство с библиотекой, посещение музея.

Тема 3. Специальности и направления подготовки по уровням профессионального образования в СПбГУ ГА

Направления и профили подготовки. Сотрудничество вуза с ассоциациями работодателей и профильными предприятиями и

организациями.

Основы учебного процесса. Особенности рабочего учебного плана ВУЗа. Семестры и сессии. Правила для студентов.

Тема 4. ФГОС ВО по направлениям подготовки. Профессиональные стандарты

Основные задачи подготовки выпускников по направлению и профилю подготовки. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов. Применение профессиональных стандартов.

Тема 5. Профиль подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Область профессиональной деятельности бакалавров профиля подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» (ОПУВТ). Требования к профессиональным качествам специалистов (знания, умения, владения). Требования к личным качествам специалистов.

Тема 6. Сфера деятельности выпускников профиля подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Характеристика и основные направления деятельности объектов работы выпускников, относящихся к сфере деятельности выпускников профиля подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Экскурсии по будущим объектам деятельности.

Тема 7. Система воздушного транспорта: элементы, взаимосвязь элементов, показатели деятельности

Роль и место воздушного транспорта в жизнеобеспечении производства и населения. Виды авиации. Место воздушного транспорта (ВТ) в единой транспортной системе России и мира. Отличительные особенности ВТ при реализации перевозочного процесса. Мировая система ВТ, ее структура и компоненты, показатели деятельности. Этапы формирования системы ВТ.

Федеральная система ВТ России, ее функциональная структура и основные элементы, показатели деятельности.

Авиакомпании и аэропорты как предприятия системы ВТ. Проблемы, возникающие в ходе развития международной и российской системы ВТ и пути их преодоления.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | Практическое занятие 1. История СПбГУ ГА | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
| 1 | Практическое занятие 2. Развитие СПбГУ ГА | 2 |
| 2 | Практическое занятие 3. Знакомство с библиотекой СПбГУ ГА | 2 |
| 2 | Практическое занятие 4. Посещение музея СПбГУ ГА | 2 |
| 3 | Практическое занятие 5. Направления и профили подготовки. | 2 |
| 4 | Практическое занятие 6. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов. | 2 |
| 4 | Практическое занятие 7. Применение профессиональных стандартов. | 2 |
| 5 | Практическое занятие 8. Область профессиональной деятельности бакалавров профиля подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» (ОПУВТ). | 2 |
| 5 | Практическое занятие 9. Требования к профессиональным качествам специалистов. | 2 |
| 6 | Практическое занятие 10. Посещение аэровокзального комплекса аэропорта «Пулково». | 2 |
| 6 | Практическое занятие 11. Посещение грузового терминала «Пулково». | 2 |
| 7 | Практическое занятие 12. Место воздушного транспорта в единой транспортной системе России и мира. | 2 |
| 7 | Практическое занятие 13. Мировая система ВТ, ее структура, компоненты и показатели деятельности. | 2 |
| 7 | Практическое занятие 14. Федеральная система ВТ России, ее функциональная структура и основные элементы, показатели деятельности. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 28 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
| 1 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-4, 6,7,11-19] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада | 7 |
| 2 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1,6,7,11-19] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада | 7 |
| 3 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [6,7,11-19] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада | 7 |
| 4 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [6,7,11-19] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада | 7 |
| 5 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [6,7,11-19] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада | 7 |
| 6 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [6,7,11-19] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. | 7 |
| 7 | 1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. | 10 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| | [1,-4, 5,6, 11-19] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада | |
| Итого по дисциплине | | 52 |

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Воздушный транспорт в современном мире: Учебное пособие для вузов. Допущено УМО [Текст] / В. В. Бабаскин [и др.]. - СПб.: ГУГА, 2010. - 336 с. Количество экземпляров 45.

2 Бабаскин В.В., Королькова М.А., Чепига В.Е. Эффективность воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст] / СПб: ГУГА, 2007. - 128 с. Количество экземпляров 64.

3 Олянюк П.В. Мировая система воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст] / 2-е изд., доп. - СПб: ГУГА, 2006. - 282 с. Количество экземпляров 195.

4 Общий курс транспорта: Учебное пособие для вузов. Рекомендовано УМО [Текст] / Е. Н. Зайцев, Е. В. Богданов, И. Г. Шайдуров. - СПб.: ГУГА, 2008. – 89 с. Количество экземпляров 353.

б) дополнительная литература:

5 Курочкин Е.П., Дубинина В.Г. Управление коммерческой деятельностью авиакомпании / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. - Москва: Авиабизнес, 2009. - 535 с. - ISBN: 978-5-89859-075-8. Количество экземпляров 49.

6 Иванов В.Н. Азбука аэропортов [Текст] / В. Н. Иванов. - М.: ЗАО «Книга и бизнес», 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров 29.

7 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=286908-15&rnd=5100EF3FF2220C5ED98EABE3EABF04FF&req=doc&base=LAW&n=380476&REFDOC=286908&REFBASE=LAW#2iautyi74i0>, свободный (дата обращения 25.01.2021).

8 Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 911 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования - бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/230301.pdf>, (дата обращения: 25.01.2021).

9 Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=286977-0&rnd=0EC1530292DA29804B86B21C3C565729&req=doc&base=LAW&n=383452&REFDOC=286977&REFBASE=LAW#14bnbh7mc18>, свободный (дата обращения 25.01.2021).

10 Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г. №82. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=281408-0&rnd=0EC1530292DA29804B86B21C3C565729&req=doc&base=LAW&n=374026&REFDOC=281408&REFBASE=LAW#4je4d0a0dlq>, свободный (дата обращения 25.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11 Министерство транспорта Российской Федерации». Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения 25.01.2021).

12 Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://favt.gov.ru/?snm>, свободный (дата обращения 25.01.2021).

13 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации». Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://spbguga.ru/>, свободный (дата обращения 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14 Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения 25.01.2021).

15 Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://urait.ru>, свободный (дата обращения 25.01.2021).

16 Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения 25.01.2021).

17 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»

[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения 25.01.2021).

18 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» свободный (дата обращения 25.01.2021).

19 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. свободный (дата обращения 25.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях:

№ 275, оснащенная:

- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

№ 273, оснащенная:

- стационарный экран для проектора – 1 шт.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA) – 1 шт.;
- магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
- ноутбук (HP630) – 1 шт.

№ 373, оснащенная:

- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного

материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, подготовку к устным опросам.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, доклады и ситуационные задачи по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Доклад

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Ситуационная задача

Ситуационная задача - групповое упражнение по выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях, имитирующих реальную производственную обстановку. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действие. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. Студенты сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Участие в решении ситуационной задачи позволяет студентам проверить, насколько хорошо они подготовлены теоретически, справляются ли с кризисными ситуациями, умеют ли работать в команде, когда решение профессиональных задач происходит в обстановке дефицита времени и других ресурсов.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен и решение практической задачи. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

– отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

– отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

– использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

– неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

– неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

– неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

– обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

Ситуационная задача

«Отлично». Задача выполнена на 85-100%. Решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо». Задача выполнена на 65-84%. Ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении. Правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Удовлетворительно». Задача выполнена на 45-64%. Подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, испытывает затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Неудовлетворительно». Задача выполнена менее 44%. Решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, не способен сформулировать выводы по работе или неправильная интерпретация выводов, студент не может прокомментировать ход решения задачи, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Введение в профессию» изучается обучающимися в 1 семестре, в связи с этим входной контроль остаточных знаний не проводится.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|----------------|--|--|
| I этап | | |
| УК-6 ОПК-2 | ИД ¹ _{УК-6} ИД ² _{УК-6} ИД ¹ _{ОПК-2} ИД ² _{ОПК-2} | Знает: – историю, структуру ВУЗа, ФГОС ВО по профилю обучения, структуру и организацию обучения; – понятие системы воздушного транспорта. Умеет: – разбираться в организации и структуре обучения; – разбираться в элементах, входящих в систему воздушного транспорта. |
| II этап | | |
| УК-6 ОПК-2 | ИД ¹ _{УК-6} ИД ² _{УК-6} ИД ¹ _{ОПК-2} ИД ² _{ОПК-2} | Умеет: – применять знания в области системы воздушного транспорта. Владеет: – навыками самоорганизации и самообразования по профилю подготовки; – навыками применения знаний функционирования системы воздушного. |

Экзамен

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- задача решена полностью и правильно;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- задача решена полностью и правильно;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
- задача решена полностью, при этом допускаются небольшие погрешности;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- задача не решена;
- выводы поверхностны или неверны;
- не продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. История развития СПбГУ ГА.
2. Направления и профили обучения на факультете аэропортов и инженерно - технического обеспечения полетов.
3. Область профессиональной деятельности бакалавров профиля подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».
4. Основы учебного процесса.
5. Особенности рабочего учебного плана ВУЗа. Семестры и сессии.
6. Правила для студентов.
7. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов.
8. Характеристика и основные направления деятельности объектов работы выпускников.
9. Мировая система ВТ, ее структура и компоненты, показатели деятельности.
10. Федеральная система ВТ России, ее функциональная структура и основные элементы, показатели деятельности.

Примерный перечень тем докладов:

- 1) Биография руководителей СПбГУ ГА.
- 2) Характеристика филиалов СПбГУ ГА.
- 3) Характеристика учредителя СПбГУ ГА.
- 4) Научно-педагогический состав СПбГУ ГА.
- 5) Устав СПбГУ ГА.
- 6) Режим занятий обучающихся в СПбГУ ГА.
- 7) Правила внутреннего распорядка СПбГУ ГА.
- 8) Поведения обучающихся в СПбГУ ГА.
- 9) Состоянии российской национальной системы ВТ.
- 10) Этапы формирования международной системы ВТ.

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. Определить квалификационные характеристики выпускника по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 2. Определить объекты работы выпускников по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 3. Определить классификации объектов работы выпускников по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном

транспорте». Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 5. Определить структуру и организацию обучения выпускников по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Задача 6. Определить направление деятельности предприятий, составляющих систему воздушного транспорта. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятия решения.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен:

1. История ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

2. Структура ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

3. Квалификационные характеристики выпускника по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

4. Объекты работы выпускников.

5. Классификация объектов работы выпускников.

6. Структура и организация обучения.

7. Понятие системы воздушного транспорта.

8. Определение «международная система ВТ».

9. Определение «национальная система ВТ».

10. Этапы формирования национальной системы ВТ.

11. Организационная структура Российской национальной системы ВТ.

12. Место воздушного транспорта в единой транспортной системе мира и России.

13. Статистические данные, характеризующие эволюцию международной системы ВТ.

14. Стратегические направления развития Российской системы ВТ.

15. Авиакомпания - важнейшая производственная структура системы ВТ.

16. Аэропорт как предприятие системы ВТ.

17. Основные проблемы, возникающие в ходе развития международной системы ВТ.

18. Основные проблемы развития российской системы ВТ.

19. Пути преодоления проблем в ходе развития международной системы ВТ.

20. Пути преодоления проблем в ходе развития Российской системы ВТ.

Примерные практические задачи, выносимые на экзамен:

1. Определить и сравнить значения среднесуточного объема пассажирских воздушных перевозок в аэропортах по заданным субъектам РФ.

2. Определить и сравнить значения среднесуточного объема грузовых воздушных перевозок в аэропортах по заданным субъектам РФ.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в профессию» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, доклады, ситуационные задачи и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно.

Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена. Примерные теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на экзамен по дисциплине «Введение в профессию» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» « 24 » мая 2021 года, протокол № 20 .

Разработчики:



Богданова Н.И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»

д.т.н., доцент



Пегин П.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н.



Панкратова А.Р.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » июня 2021 года, протокол № 7 .