



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация авиационных работ**

Направление подготовки  
**25.03.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Летная эксплуатация гражданских воздушных судов**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2021

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация авиационных работ» являются освоение студентами комплекса профессиональных знаний, умений и навыков в области организации, обеспечения и выполнения авиационных работ.

Задачами освоения дисциплины являются:

рассмотрение основных понятий и определений в области организации, обеспечения и выполнения авиационных работ;

изучение основных нормативно-правовых документов в области авиационных работ;

рассмотрение общих правил выполнения авиационных работ, правил выполнения видов авиационных работ;

изучение основных понятий о технологических процессах при организации, обеспечении и выполнении авиационных работ;

раскрытие организационных форм применения авиации в отраслях экономики;

изучение теоретических основ организации и технологии выполнения авиационных работ;

рассмотрение основных видов авиационных работ и рациональных условий их выполнения;

решение профессиональных задач, связанных с организацией авиационных работ.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач по эксплуатационно-технологическому типу профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация авиационных работ» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Организация авиационных работ» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Аэродромы и аэропорты», «Организация лётной работы», «Аварийно-спасательная подготовка».

Дисциплина «Организация авиационных работ» является обеспечивающей для прохождения «Лётной подготовки» и «Преддипломной практики».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
------------------------------	--

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-4	Способен осуществлять взаимодействие со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub>	Определяет и соблюдает правовые отношения между службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- положения по регулированию режима труда и отдыха авиационного персонала;
- причины возникновения конфликтов и способы управления конфликтами в организации;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- основные принципы, способы и средства защиты авиационного персонала и населения при выполнении авиационных работ;
- нормативные правовые документы в области авиационных работ;
- правила и процедуры организации авиационных работ;
- технологические процессы при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании авиационных работ.

Уметь:

- прогнозировать и планировать потребность в производственном персонале;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- применять нормативные правовые документы в области авиационных работ в профессиональной деятельности;
- соблюдать правила выполнения авиационных работ;
- соблюдать технологические процессы при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании авиационных работ.

Владеть:

- методами организации авиационных работ, в том числе с учетом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	4,5	4,5
лекции	2	2
практические занятия	2	2
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	64	64
Контрольные работы	–	–
в том числе контактная работа	–	–
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачёту с оценкой	3,5	3,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-4		
Тема 1. Применение авиации в отраслях экономики	8	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, УЗ
Тема 2. Авиационно-химические работы	10	+	Л, ПЗ, СРС	У, УЗ
Тема 3. Воздушные съемки	7	+	Л, ПЗ, СРС	У, УЗ
Тема 4. Лесоавиационные работы	9	+	Л, ПЗ, СРС	У, УЗ
Тема 5. Строительно-монтажные	8	+	Л, ПЗ,	У, УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-4		
работы			СРС	
Тема 6. Санитарно-спасательные работы	8	+	Л, ПЗ, СРС	У, УЗ
Тема 7. Транспортно-связные работы	9	+	Л, ПЗ, СРС	У, УЗ
Тема 8. Порядок выполнения авиационных работ	9	+	Л, ПЗ, СРС	У, УЗ
Итого	68			
Промежуточная аттестация	4			ЗаО
Всего по дисциплине	72			

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос в рамках текущего контроля, УЗ – учебное задание, ЗаО – зачет с оценкой.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Применение авиации в отраслях экономики	0,25	-	7,75	8
Тема 2. Авиационно-химические работы	0,25	0,4	9,35	10
Тема 3. Воздушные съемки	0,25	0,3	6,45	7
Тема 4. Лесоавиационные работы	0,25	0,4	8,35	9
Тема 5. Строительно-монтажные работы	0,25	0,3	7,45	8
Тема 6. Санитарно-спасательные работы	0,25	-	7,75	8
Тема 7. Транспортно-связные работы	0,25	0,3	8,45	9
Тема 8. Порядок выполнения авиационных работ	0,25	0,3	8,45	9

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Итого	2	2	64	68
Промежуточная аттестация				4
Всего по дисциплине				72

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Применение авиации в отраслях экономики**

Введение. Основные понятия и определения в области авиационных работ.

Развитие организационных форм применения авиации в народном хозяйстве. Роль гражданской авиации в развитии производственных сил отраслей экономики.

Виды авиационных работ (АР). Основные показатели производства авиационных работ. Экономический эффект от авиационных работ.

Нормативные правовые документы в области авиационных работ.

Летно-технические характеристики воздушных судов и летательных аппаратов, применяемых в авиационных работах.

Основные технологические процессы при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании авиационных работ.

#### **Тема 2. Авиационно-химические работы**

Понятие авиационно-химических работ (АХР) и их назначение. Основы технологии выполнения АХР. Производственный цикл и его составные элементы. Производительность полетов на АХР. Способы обработки участков. Определение рациональных условий выполнения АХР.

Оптимальные режимы полета с учетом безопасности и эффективности летной эксплуатации воздушных судов при выполнении авиационно-химических работ.

#### **Тема 3. Воздушные съемки**

Виды воздушных съемок и их назначение. Основы аэрофотосъемки. Выполнение аэрофотосъемки. Организация аэрофотосъемочного производства.

Понятие географических воздушных съемок (ГВС). Виды ГВС. Классификация полетов на ГВС и особенности их выполнения.

Оптимальные режимы полета с учетом безопасности и эффективности летной эксплуатации воздушных судов при выполнении воздушной съемки.

#### **Тема 4. Лесоавиационные работы**

Понятие лесоавиационных работ (ЛАР). Виды ЛАР. Патрулирование лесов от пожаров. Авиационные методы тушения лесных пожаров. Обследование и учет лесов. Организация авиационной охраны лесов.

Оптимальные режимы полета с учетом безопасности и эффективности

летней эксплуатации воздушных судов при выполнении лесоавиационных работ.

### **Тема 5. Строительно-монтажные работы**

Понятие строительно-монтажных работ (СМР). Виды СМР. Монтаж и демонтаж конструкций. Установка конструкций методом поворота. Раскатка гибких элементов.

Оптимальные режимы полета с учетом безопасности и эффективности летной эксплуатации воздушных судов при выполнении строительно-монтажных работ.

### **Тема 6. Санитарно-спасательные работы**

Оказание медицинской помощи населению. Организация полетов для оказания экстренной медицинской помощи.

Организация поисково-спасательных работ. Порядок выполнения полетов по поиску и спасению пассажиров и экипажей воздушных судов, потерпевших бедствие.

Оптимальные режимы полета с учетом безопасности и эффективности летной эксплуатации воздушных судов при выполнении санитарно-спасательных работ.

### **Тема 7. Транспортно-связные работы**

Виды транспортно-связных работ (ТСР). Особенности выполнения полетов на ТСР. Производительность полетов. Порядок оформления пассажиров и грузов на ТСР.

Оптимальные режимы полета с учетом безопасности и эффективности летной эксплуатации воздушных судов при выполнении транспортно-связных работ.

### **Тема 8. Порядок выполнения авиационных работ**

Правила и процедуры организации авиационных работ. Взаимоотношения эксплуатанта и заказчика. Договор и соглашение на выполнение АР. Условия выполнения АР.

## **5.4 Практические занятия (семинары)**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие № 1. Расчет элементов и производительности полетов на АХР.	0,2
2	Практическое занятие № 2. Расчет безопасных условий выполнения полетов на АХР.	0,2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3	Практическое занятие № 3. Организация аэрофотосъемочных работ. Расчет себестоимости одного км <sup>2</sup> АФС.	0,3
4	Практическое занятие № 4. Расчет выгоднейшего маршрута авиационного патрулирования лесов.	0,2
4	Практическое занятие № 5. Определение стоимости авиационного патрулирования лесов.	0,2
5	Практическое занятие № 6. Составление схем монтажа и демонтажа конструкций.	0,3
7	Практическое занятие № 7. Определение стоимости заказного рейса. Порядок оформления документов ТСР.	0,3
8	Практическое занятие №8. Анализ состояния безопасности полетов на авиационных работах по материалам расследования авиационных событий.	0,3
Всего по дисциплине		2

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Ознакомление с раздаточным материалом по дисциплине. Ведение конспекта по теме дисциплины. Изучение и доработка конспекта лекций по теме дисциплины. Подготовка неясных для студента вопросов по дисциплине к преподавателю. Подготовка к ПЗ и У. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	7,75
2	Ведение конспекта по теме дисциплины. Изучение и доработка конспекта лекций по теме дисциплины. Перечень документов эксплуатанта и заказчика для выполнения АР. Подготовка к ПЗ и У. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	9,35
3	Ведение конспекта по теме дисциплины. Изучение и доработка конспекта лекций по теме дисциплины. Расчет графика зависимости рентабельности АХР от вели-	6,45



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	чины обрабатываемой площади и расстояния нахождения базового аэропорта от рабочего участка. Подготовка к ПЗ и У. [1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 18]	
4	Ведение конспекта по теме дисциплины. Изучение и доработка конспекта лекций по теме дисциплины. Расчет времени полета по заданным параметрам при выполнении воздушной съемки с учетом безопасности и эффективности. Подготовка к ПЗ и У. [1, 4, 6, 8, 10, 12, 13,14, 18]	8,35
5	Ведение конспекта по теме дисциплины. Изучение и доработка конспекта лекций по теме дисциплины. Авиационное патрулирование лесов. Определение стоимости авиационного патрулирования лесов. Подготовка к ПЗ и У.[1, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14, 18]	7,45
6	Ведение конспекта по теме дисциплины. Изучение и доработка конспекта лекций по теме дисциплины. Порядок выполнения полетов по поиску и спасению пассажиров и экипажей воздушных судов, потерпевших бедствие. Подготовка к ПЗ и У.[1, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13,14, 18]	7,75
7	Ведение конспекта по теме дисциплины. Изучение и доработка конспекта лекций по теме дисциплины. Определение стоимости заказного рейса. Порядок оформления документов ТСР. Подготовка к ПЗ и У.[1, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13,14, 18]	8,45
8	Ведение конспекта по теме дисциплины. Изучение и доработка конспекта лекций по теме дисциплины. Правила и процедуры организации авиационных работ. Условия выполнения АР. Заключение договора. Подготовка к ПЗ и У.[1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14, 18]	8,45
Всего по дисциплине		64

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Авиационные работы. [Текст] Бяков Л.С. / Учебное пособие для вузов 3-е издание, перераб. Доп. / СПбГУ ГА. С-Петербург, 2013. - 144 с. Количество экземпляров:473.

2. Никулин, Н.Ф. Управление безопасностью полетов в гражданской авиации: Тексты лекций [электронный ресурс, текст]. Ч.2 : Система управления безопасностью полетов / Н. Ф. Никулин, Г. А. Волков. – СПб. ГУГА, 2015. - 98с. Количество экземпляров: 254.

б) дополнительная литература:

3. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/). - свободный.

4. ГОСТ Р 54265-2010 Воздушный транспорт. Авиационные работы. Классификация. 2012. – Режим доступа: <http://www.g-ost.ru/51254.html> - свободный.

5. Конвенция о Международной Гражданской Авиации. ИКАО, Doc. 7300, Монреаль,1993.[Текст] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_133602/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133602/) - свободный.

6. Руководство по авиационным работам. ИКАО Doc 9408AN/922, 1984. [Текст]– Режим доступа: <http://www.ibm.ru/techdocs/kgs/ost/914/info/41656/>.

7. Технологические процессы в авиапредприятиях. Горлач Л.В. Учебное пособие/ СПб: АГА. С-Петербург, 1995.- 116 с. Количество экземпляров: 120.

8. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. №128. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_91259/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91259/) - свободный.

9. Федеральные авиационные правила «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 05 сентября 2008 г. №141. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_80410/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_80410/) - свободный.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

11. Журнал «Авиатранспортное обозрение»– Режим доступа: <http://www.ato.ru/>.– свободный(дата обращения: 19.01.2021).

12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru> — свободный(дата обращения: 19.01.2021).

13. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Автоматизированная система электронных учебно-методических комплексов дисциплин ООП по направлениям подготовки Университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://spbguga.com/>— свободный(дата обращения: 19.01.2021).

16.КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>— свободный(дата обращения: 19.01.2021).

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>— свободный(дата обращения: 19.01.2021).

18. Официальный сайт Минтранса. Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/documents> - свободный(дата обращения: 19.01.2021).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Организация авиационных работ	Учебный корпус Ауд. 447 Лаборатория «Расследование авиационных происшествий»	КомпьютерINTEL(R) Core(TM) DuoCPU E8200@2GGG Hz Монитор LG FLATRON L1954TQ-PF MODEL L194TQS Проектор Panasonic KCD Pro-	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
		jector (Projector LCD) Model PT-LW80NTE Проектор CASIO XJ-V2	
Организация авиационных работ	Учебный корпус Ауд. 453 «Аудитория каф.21»	Ноутбуки: TOSHIBA - 1 SONY – 1 BENQ – 2 Проекторы переносные: ACER-DLP модель DNX0009 OPTOMA модель DV10 3M модель 3M7720 BENQмодель MP620p Проектор CASIOXJ-V2	
Организация авиационных работ	Учебный корпус Ауд. 436 Лаборатория «Безопасность полётов	Мультимедийный комплекс ASCREEING ENEERING425 521.010.ТП-МО.ВП	

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация авиационных работ» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Правила подготовки и выполнения полетов», «Безопасность полетов», «Аэродромы и аэропорты», «Авиационная безопасность», «Организация летной работы», «Метеорологическое обеспечение полетов воздушных судов».

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив в области воздушных перевозок и авиационных работ в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Главной целью практических занятий индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины. Важная задача практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой и при необходимости дополнительно подобранной (самостоятельно) литературы, а также приобрести навыки выполнения элементов практической деятельности в области организации авиационных работ. Учебные задания выполняются в целях освоения умений и навыков профессиональной деятельности, предполагает подготовку сообщений, решение расчетных, практических заданий, и ситуационных задач, тестов.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Организация авиационных работ» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

- 1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «Лань»;
- 3) доступ в электронную информационно-образовательной среде Университета.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства по дисциплине «Организация авиационных работ» представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов и учебные задания: темы сообщений, вопросы для письменных ответов, расчетные задачи, ситуационные задачи, тесты, которые имеют профессиональную направленность и являются элементами практической подготовки.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Учебные задания включают сообщения, тестовые задания, расчетные задачи, практические задания, ситуационные задачи.

Сообщений – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Тест – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений и знаний в сфере организации авиационных работ.

Расчетные задачи, практические задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Организация авиационных работ» проводится в семестре А в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом

компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает устный ответ на один теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи и ситуационной задачи.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

– «зачтено»: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса. Правильно отвечает на уточняющие вопросы;

– «не зачтено»: студент дает неправильный ответ на вопрос, не отвечает на уточняющий вопрос (вопросы) или отказывается отвечать на вопрос.

Сообщение оценивается следующим образом:

– «зачтено»: тема сообщения раскрыта по существу, грамотно и логично изложен материал, использованы основная, дополнительная литература и иные источники информации. Студент в целом правильно отвечает на заданные в ходе обсуждения вопросы;

– «не зачтено»: тема сообщения не раскрыта, использованы невалидные источники, студент не отвечает или отвечает неправильно на заданные в ходе обсуждения вопросы.

Решение расчетных задач оценивается следующим образом:

– «зачтено»: задача решена верно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– «не зачтено»: задача решена неверно или решение задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по результатам решения.

Решение практических заданий:

«зачтено»: задание выполнено верно, в полном объеме, ход решения правильный, логически обоснованный, студент объясняет и оценивает полученные результаты;

«не зачтено»: задание выполнено неверно, неправильный ход решения, который студент не может логически обосновать.

Решение ситуационных задач оценивается:

– «зачтено»: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено верно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

«не зачтено»: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, решение задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

Результаты тестирования оцениваются следующие образом:

- «зачтено»: 80 % и более тестовых заданий решены верно;
- «не зачтено»: решено менее 80 % тестовых заданий.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

1. Дайте определение, что такое аэродром.
2. Что обязан сообщить органу ОВД экипаж ВС при входе в район ОВД, где находится рубеж ухода на запасной аэродром, и какую информацию экипаж ВС при этом получает от органа ОВД ?
3. Какие метеорологические условия и явления относятся к опасным для полётов ?
4. Какие факторы влияют на лётно-технические характеристики ВС?
5. Полёт по ПВП
6. Что учитывается при расчёте количества топлива и масла?
7. Дайте определение: безопасная высота полета.
8. Постулаты безопасности полетов.
9. Основные функции службы авиационной безопасности в авиапредприятиях.
10. Классификация авиационных событий и их характеристика.
11. Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.
12. Классификация аэродромов.
13. Составные элементы аэродрома.
14. Определение "терроризм". Основные причины терроризма.
15. Программа обеспечения АБ аэропорта, эксплуатанта ВС: задачи и структура.



16. Меры авиационной безопасности ВС.
17. Организация охраны ВС и объектов ГА.
18. Дать определение организации летной работы (ОЛР).
19. Планирование летной работы в летном подразделении эксплуатанта.
20. Нормирование рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов.
21. Дать определение, что такое профессиональная подготовка летного состава.
22. Повышение квалификации членов экипажей воздушных судов.
23. Подготовка членов экипажей воздушных судов в летном подразделении эксплуатанта.
24. Планирование работы членов экипажей воздушных судов с учетом нормирования рабочего времени и времени отдыха летного состава и контроля утомляемости.
25. Предполетная подготовка. Содержание предполетной подготовки.
26. Организация работы экипажа воздушного судна в полете.
27. Послеполетные работы экипажа воздушного судна.
28. Послеполетный разбор в экипаже.
29. Организация взаимодействия экипажей воздушных судов и летного подразделения эксплуатанта со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.
30. Особенности организации летной работы при выполнении авиационных работ.
31. Классификация авиационных работ.
32. Какие погодные условия характерны холодным, теплым фронтам и фронтам окклюзии?
33. Какое влияние оказывает атмосферная турбулентность на полеты ВС?
34. Какие рекомендации по выходу из зоны обледенения может дать диспетчер экипажу ВС?
35. Что называется грозой, и какие опасные явления ей сопутствуют?
36. Какие элементы погоды усложняют взлет и посадку ВС и полеты на малых высотах или делают их невозможными?
37. Укажите порядок сбора и распространения метеорологической информации для обеспечения полетов.

## **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-4	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения по регулированию режима труда и отдыха авиационного персонала;</li> <li>– причины возникновения конфликтов и способы управления конфликтами в организации;</li> <li>– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>– основные принципы, способы и средства защиты авиационного персонала и населения при выполнении авиационных работ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать и планировать потребность в производственном персонале;</li> <li>– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами организации авиационных работ, в том числе с учетом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</li> </ul>
II этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-4	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые документы в области авиационных работ;</li> <li>– правила и процедуры организации авиационных работ;</li> <li>– технологические процессы при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании авиационных работ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые документы в области авиационных работ в профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать правила выполнения авиационных работ;</li> <li>– соблюдать технологические процессы при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании авиационных работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами организации авиационных работ;</li> <li>– навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности.</li> </ul>

К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены все формы текущего контроля.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации:

**«Отлично»:** обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику теоретического вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытается самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры. Расчетная задача решена правильно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная

интерпретация полученных результатов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи полностью соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения ситуационной задачи, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

*«Хорошо»*: обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, описывает проблематику теоретического вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры. Расчетная задача в целом решена верно, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, правильная, но не полная интерпретация полученных результатов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи в целом соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны и верны, выбран рациональный способ решения ситуационной задачи, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, неполная интерпретация выводов, студент в целом правильно отвечает на вопросы преподавателя.

*«Удовлетворительно»*: при ответе на теоретический вопрос обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах материала, рассмотренного на лекциях и практических занятиях. Расчетная задача выполнена с ошибками, имеются значительные погрешности при оформлении, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные результаты. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи не в полной мере соответствует ее условиям, этапы решения задачи в целом последовательны, в расчетах имеются ошибки, значительные погрешности при оформлении, студент затрудняется в формулировке выводов, студент дает неполные ответы на вопросы преподавателя.

*«Неудовлетворительно»*: обучающийся неверно отвечает на теоретический вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям, решение расчетной задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи. Студент затрудняется в формулировке проблемы ситуационной задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задача не решена или решена с принципиальными, грубыми ошибками.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

## Перечень примерных вопросов для устного опроса

1. Развитие организационных форм применения авиации в отраслях экономики.
2. Роль авиации в развитии производительных сил отраслей экономики.
3. Понятие авиационных работ и их виды.
4. Воздушные суда и летательные аппараты, используемые в отраслях экономики.
5. Понятие авиационно-химических работ и их назначение.
6. Способы внесения веществ.
7. Особенности авиационной обработки.
8. Производственный цикл авиационно-химических работ.
9. Производительность полетов и себестоимость АХР.
10. Наземная сигнализация.
11. Способы обработки участков
12. Определение рациональных условий выполнения АХР.
13. Основы аэрофотосъемки.
14. Выполнение аэрофотосъемочных полетов.
15. Правила выполнения воздушных съемок.
16. Организация аэрофотосъемочных работ.
17. Виды геофизических воздушных съемок.
18. Условия выполнения геофизических воздушных съемок.
19. Выполнение полетов на геофизических воздушных съемках.
20. Правила выполнения лесоавиационных работ.
21. Виды лесных пожаров.
22. Авиационное патрулирование лесов.
23. Авиационные методы тушения лесных пожаров.
24. Организация авиационной охраны лесов и ее задачи.
25. Виды строительно-монтажных работ.
26. Правила выполнения строительно-монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.
27. Монтаж и демонтаж конструкций.
28. Раскатка проводов линий электропередач.
29. Погрузочно-разгрузочные работы.
30. Трелевка древесины.
31. Понятие транспортно-связных работ.
32. Особенности выполнения транспортно-связных работ.
33. Определение оптимальной дальности полетов воздушных судов на ТСП.
34. Виды санитарно-спасательных работ.
35. Оказание медицинской помощи населению.
36. Правила выполнения работ по оказанию срочной медицинской помощи.
37. Поисково-спасательные работы.

38. Ледовая разведка.
39. Обслуживание рыбного и зверобойного промыслов.
40. Патрулирование газопроводов.
41. Рассеяние облаков и туманов.

### **Перечень типовых практических заданий**

1. Составить примерный график изменения производительных сил в отраслях экономики РФ в период с 1990г. по 2015г. при применении авиации.
2. Составить примерный график объемов работ в экономике РФ с применением авиации по видам авиационных работ.
3. Составить сравнительную характеристику воздушных судов и летательных аппаратов, используемых в отраслях экономики РФ и других стран.
4. Выполнить в рисунке (наглядно) производственный цикл и его составляющие на авиационно-химических работах.
5. Выполнить в рисунке (наглядно) график зависимости часовой производительности ВС от нормы внесения веществ на АХР.
6. Показать в рисунке (наглядно) плановую аэрофотосъемку.
7. Показать в рисунке (наглядно) перспективную аэрофотосъемку
8. Написать формулу расчета общей длины патрульного маршрута и объяснить зависимость входящих в нее переменных.
9. Проанализировать методы определения места пожара и оценить последствия их применения.
10. Показать в рисунке (наглядно) схему сил, действующих на конструкции (опоры) при ее монтаже.
11. Показать графически зависимость производительности полетов ВС от дальности полета и грузоподъемности.
12. Показать в рисунке (наглядно) поиск способом «гребенка».
13. Показать в рисунке (наглядно) поиск способом «параллельного галсирования».
14. Показать в рисунке (наглядно) поиск способом «заданный маршрут».
15. Показать в рисунке (наглядно) поиск способом «расширяющийся квадрат».
16. Показать в рисунке (наглядно) поиск ВС, потерпевшего бедствие, способом «веерообразное построение маршрутов».

### **Типовые расчетные задачи**

1. Используя заданные значения следующих параметров ( $N_B$  - норма внесения вещества на 1 га, кг/га;  $L_r$  - длина обрабатываемого участка, км;  $L_n$  - расстояние от рабочего аэродрома до участка, км;  $Ш_{пр}$  - предельная (нормативная) ширина захвата, м;  $G_p$  - разовая загрузка воздушного судна, кг;  $V_p$  - рабочая скорость воздушного судна, км/ч;  $V_n$  - скорость полета воздушного судна от аэ-

родрома до участка, км/ч;  $t_p$  - время разворота воздушного судна на очередной гон, мин;  $t_4$  - время взлета и посадки воздушного судна, мин.), рассчитайте производительность полетов на АХР при разбрасывании сыпучих веществ.

2. При заданных характеристиках ВС, строительно-монтажных конструкций, удаленности базового аэродрома от строительной площадки и др. выполните расчет необходимых параметров полетов при выполнении ВС строительно-монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

### **Перечень примерных тестовых заданий**

1. Что такое авиационные работы?
  - 1.1. Уничтожение вредителей сельскохозяйственных культур;
  - 1.2. Воздушные съемки;
  - 1.3. Тушение лесных пожаров;
  - 1.4. Работы, выполняемые с помощью ВС (ЛА) в отраслях экономики.
  
2. Основные виды авиационных работ?
  - 2.1. Разбрасывание удобрение и ядохимикатов;
  - 2.2. Аэрофотосъемка, аэросъемка, поисковая съемка, аварийно-спасательные работы;
  - 2.3. Авиационно-химические работы, воздушная съемка, лесоавиационные работы, строительно-монтажные работы, санитарно-спасательные работы;
  - 2.4. Строительные работы, оказание медицинской помощи населению, транспортно-связные работы, спасательные работы.
  
3. Что такое АХР?
  - 3.1. Разбрасывание удобрений;
  - 3.2. Уничтожение вредителей сельхозкультур;
  - 3.3. Работы, выполняемые в целях рассева, опрыскивания, распыливания сыпучих и жидких веществ, а также энтомофагов биологического метода защиты растений;
  - 3.4. Работы, выполняемые в сельском и лесном хозяйстве, при проведении противоэпидемических мероприятий и в других отраслях экономики.
  
4. С какой целью выполняются АХР в сельском хозяйстве?
  - 4.1. Для повышения урожайности и совершенствования агротехники возделывания сельскохозяйственных культур;
  - 4.2. Для уничтожения вредителей сельскохозяйственных культур;
  - 4.3. Для уничтожения сорняков в посевах;
  - 4.4. Для разбрасывания удобрений.
  
5. Способы внесения веществ на АХР?
  - 5.1. Рассев, опрыскивание, опыливание;

- 5.2. Разбрасывание, рассев, разлив;
- 5.3. Раскидывание, орошение, опыление;
- 5.4. Засев, рассев, орошение.
  
6. В чем суть авиационной обработки на АХР?
  - 6.1. Последовательное нанесение параллельных полос на обрабатываемую площадь с предельно малой высоты полета;
  - 6.2. Разбрасывание веществ с малой высоты полета на обрабатываемую площадь;
  - 6.3. Разбрасывание веществ с ВС в режиме установившегося горизонтального полета;
  - 6.4. Равномерное распределение веществ по поверхности обрабатываемой площади.
  
7. Как достигается равномерность распределения веществ по поверхности обрабатываемой площади?
  - 7.1. При выдерживании курса следования;
  - 7.2. При выдерживании постоянной высоты;
  - 7.3. Средствами наземной сигнализации;
  - 7.4. С помощью пилотажных приборов.
  
8. Способы обработки участков и их сущность?
  - 8.1. Стандартный, симметричный, классический;
  - 8.2. Челночный, загонный, комбинированный;
  - 8.3. Визуальный, расчетный, полосной;
  - 8.4. Зональный, одновременный, приборный.
  
9. Что показывает производительность полетов в летный час?
  - 9.1. Затраты труда на один гектар;
  - 9.2. Степень экономии труда на АХР;
  - 9.3. Эффект экономии рабочей силы на АХР;
  - 9.4. Количество обработанных гектар за час полета ВС.
  
10. По какой формуле определяется производительность полетов в летный час на АХР?
  - 10.1.  $P_{лч} = \frac{N_B \cdot C_{лч}}{60 \cdot G_p}$ ;
  - 10.2.  $P_{лч} = \frac{60 \cdot G_p}{N_B \cdot T_{п}}$ ;
  - 10.3.  $P_{лч} = \frac{N_B \cdot C_{га}}{60 \cdot G_p}$ ;
  - 10.4.  $P_{лч} = \frac{C_{лч} \cdot N_B \cdot T_{п}}{60 \cdot G_p}$
  
11. Что понимается под аэрофотосъемкой?
  - 11.1. Фотографирование земной поверхности с высоты полета;



- 11.2. Дистанционная съемка местности с высоты полета;
- 11.3. Комплекс работ, выполняемых с целью фотографирования с ВС земной поверхности или ее объектов;
- 11.4. Комплекс летно-съемочных работ с целью получения контактных аэрофотоснимков земной поверхности.
  
12. Виды аэрофотосъемок и их сущность?
  - 12.1. Кадровая, маршрутная, площадная;
  - 12.2. Плановая, многозональная, перспективная;
  - 12.3. Щелевая, панорамная, одинарная;
  - 12.4. Горизонтальная, однозональная, дистанционная.
  
13. Для какой цели выполняется аэрофотосъемка?
  - 13.1. Для дистанционного зондирования земли с целью поиска полезных ископаемых;
  - 13.2. Для контроля окружающей среды;
  - 13.3. Для составления карт и планов, изыскания мест строительства дорожных магистралей, ЛЭП, нефте и газопроводов, а также изучения природных ресурсов и других целей экономики;
  - 13.4. Для определения косяков рыб в морях, а также для подсчета диких животных и морского зверя.
  
14. Из каких элементов складывается аэрофотосъемочный полет?
  - 14.1. а) взлет, набор высоты, полет до съемочного участка;  
б) аэрофотосъемка заданного участка;  
в) возвращение на аэродром, снижение и посадка
  - 14.2. Полет по маршруту съемочного участка
  - 14.3. а) заход на съемочный участок;  
б) полет по маршруту на съемочном участке;  
в) набор высоты для очередного захода;
  - 14.4. Комплекс летно-съемочных работ с целью получения контактных аэрофотоснимков земной поверхности.
  
15. Что является продукцией аэрофотосъемки?
  - 15.1. Количество полученных аэрофотоснимков;
  - 15.2. Налет физических часов;
  - 15.3. Заснятая площадь в квадратных километрах;
  - 15.4. Количество заснятых погонных километров.
  
16. Что такое геофизические воздушные съемки?
  - 16.1. Съемки, в процессе которых измеряются естественные физические поля Земли (магнитное, электромагнитное, гравитационное, радиоактивность);
  - 16.2. Дистанционные съемки;
  - 16.3. Многозональные съемки, осуществляемые в разных диапазонах

электромагнитного спектра;

16.4. Съёмки, которые облучают местность электромагнитными волнами вдоль линии полета.

17. С какой целью выполняются геофизические воздушные съёмки?

17.1. Определение мест строительства промышленных объектов и дорожных магистралей;

17.2. Учет лесных массивов, гидромелиоративное обследование рек и болот;

17.3. Поиск полезных ископаемых, изучение недр Земли и контроль окружающей среды;

17.4. Изучение труднодоступных территорий, получение изображения местности на фотографическом материале.

18. Виды полетов на геофизических воздушных съёмках и особенности их выполнения?

18.1. Съёмочные и аэровизуальные. Съёмочные полеты выполняются на предельно малых высотах с целью съёмки местности. Аэровизуальные выполняются с целью учета лесных массивов;

18.2. Визуальные и приборные. Визуальные выполняются визуально, приборные – по пилотажно-навигационным приборам. Их назначение – контроль окружающей среды;

18.3. Поисковые и разведочные. Выполняются на средних высотах для изучения труднодоступных территорий и гидромелиоративных обследований;

18.4. Поисково-съёмочные и аэросъёмочные. Поисково-съёмочные производятся для поиска полезных ископаемых. Выполняются на предельно малых и малых высотах с постоянным выдерживанием заданной истинной высоты полета. Аэросъёмочные выполняются для определения координат различных объектов и контроля окружающей среды. Выполняются в большом диапазоне высот на постоянной абсолютной высоте полета.

19. Что понимается под авиационным патрулированием лесов?

19.1. Барражирование над лесной территорией;

19.2. Визуальное наблюдение за лесным массивом;

19.3. Систематическое наблюдение с воздуха за лесной территорией с целью обнаружения лесных пожаров;

19.4. Регулярные полеты над лесной территорией для обследования и учета леса.

20. Как часто выполняются полеты по патрулированию лесов?

20.1. Ежедневно;

20.2. Через день;

20.3. Два раза в сутки;

20.4. Согласно класса пожарной опасности.

21. Что обозначает класс пожарной опасности?
  - 21.1. Определяет вероятность возникновения лесных пожаров в зависимости от погодных условий;
  - 21.2. Предупреждает о возникновении пожара;
  - 21.3. Указывает на возникновение пожара в лесу;
  - 21.4. Характеризует лесные пожары.
  
22. От чего зависит своевременность обнаружения пожаров?
  - 22.1. От частоты полетов;
  - 22.2. От площади охраняемой лесной территории;
  - 22.3. От погодных условий;
  - 22.4. От коэффициента полезности маршрута и кратности патрулирования.
  
23. Что понимается под строительно-монтажными работами (СМР)?
  - 23.1. Монтаж различных конструкций;
  - 23.2. Работы, выполняемые на различных стройках;
  - 23.3. Работы, в процессе которых ВС используется как подъемно-транспортное средство при строительстве и реконструкции различных объектов;
  - 23.4. Работы, связанные с подъемом и установкой различных конструкций.
  
24. В каких случаях выполняются полеты по оказанию медицинской помощи населению?
  - 24.1. Доставка больных в больницу;
  - 24.2. Доставка медицинских работников к больным в труднодоступные районы;
  - 24.3. Оказание экстренной медицинской помощи;
  - 24.4. Плановые консультации.
  
25. В каких случаях организуются и выполняются полеты по оказанию медицинской помощи населению?
  - 25.1. Во всех случаях;
  - 25.2. По заявкам органов здравоохранения;
  - 25.3. При отсутствии условий для санитарного обслуживания другими средствами;
  - 25.4. В Северных районах.
  
26. Что понимается под транспортно-связными работами (ТСР)?
  - 26.1. Полеты по перевозке рабочих бригад к месту работы;
  - 26.2. Доставка грузов и оборудования к местам строительства различных объектов;

- 26.3. Полеты на плавучие буровые установки;
- 26.4. Полеты, выполняемые по обслуживанию различных экспедиций, научных и хозяйственных организаций.

- 27. Особенности выполнения полетов на ТСР?
  - 27.1. Полеты осуществляются на малых высотах;
  - 27.2. Полеты осуществляются вне трасс;
  - 27.3. Полеты выполняются вне расписания по заявкам заказчика и с почасовой оплатой;
  - 27.4. Регулярные полеты по местным воздушным линиям.

### **Типовые ситуационные задачи**

1. Определите, используя значения заданных показателей (длина патрулируемого участка; расстояние от базового аэродрома до начала патрульного маршрута; расход топлива; заправка топлива; скорость полета воздушного судна от базового аэродрома до начала патрульного маршрута; время разворота воздушного судна; время взлета и посадки воздушного судна; длина маршрута патрулирования), расчет параметров полета по патрулированию лесов. Выберите наиболее оптимальный маршрут патрулирования при изменении метеорологических условий (параметры задаются). Обоснуйте свое решение и оцените его последствия.

2. Рассчитайте необходимое количество летных экипажей и ВС на календарный год при заданных видах и объемах авиационных работ. Запланируйте комплекс мероприятий для организационного обеспечения авиационных работ. Обоснуйте свое решение и оцените его последствия.

### **Перечень примерных тем сообщений**

- 1. Применение авиации в отраслях экономики РФ. Основные понятия и виды авиационных работ.
- 2. Авиационно-химические работы.
- 3. Воздушная съемка.
- 4. Лесоавиационные работы.
- 5. Строительно-монтажные работы.
- 6. Транспортно-связные работы.
- 7. Поисково-спасательные работы.
- 8. Санитарно-спасательные работы.
- 9. Другие виды авиационных работ.
- 10. Общие правила выполнения авиационных работ.
- 11. Причины возникновения конфликтов при решении профессиональных проблем.
- 12. Способы управления конфликтами в организации.
- 13. Особенности регулирования режима труда и отдыха авиационного пер-

сонала.

14. Основные принципы, способы и средства защиты авиационного персонала при выполнении авиационных работ.

15. Основные принципы, способы и средства защиты населения при выполнении авиационных работ.

16. Особенности договорных отношений в процессе организации и выполнения авиационных работ.

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для проведения промежуточной аттестации**

1. Авиационно-химические работы: виды, требования к технологии выполнения АХР.

2. Основные условия выполнения авиационно-химических работ.

3. Производительность и себестоимость на авиационно-химических работах.

4. Определение рациональных условий выполнения авиационно-химических работ.

5. Условия рентабельности авиационно-химических работ.

6. Аэрофотосъемочные работы: виды, назначение.

7. Зависимость масштаба аэрофотосъемки от высоты полета ВС.

8. Производительность и себестоимость аэрофотосъемочных работ.

9. Виды геофизических воздушных съемок; условия выполнения, назначение.

10. Применение беспилотных летательных аппаратов для аэрофотосъемок.

11. Организация авиационной охраны лесов от пожаров и ее задачи.

12. Понятие авиационного патрулирования лесов.

13. Классы пожарной опасности, показатели.

14. Требования к маршрутам при полетах по патрулированию лесов. Коэффициент полезности маршрута.

15. Авиационные методы тушения лесных пожаров.

16. Обследование и учет лесного хозяйства.

17. Виды строительного-монтажных работ, назначение.

18. Монтаж и демонтаж конструкций.

19. Раскатка проводов.

20. Основные требования к ВС и конструкциям при выполнении строительного-монтажных работ.

21. Погрузочно-разгрузочные работы.

22. Основные принципы организации перевозок на транспортно-связных работах.

23. Основное отличие ТСП. Требования к перевозкам пассажиров и грузов.

24. Экономический эффект от транспортно-связных работ.

25. Виды санитарно-спасательных работ.
26. Поиск и спасение ВС, терпящих бедствие. Методы поиска.
27. Оказание медицинской помощи населению.
28. Система оказания экстренной медицинской помощи в отдаленных районах.
29. Другие виды авиационных работ.
30. Экономический эффект от авиационных работ.
31. Условия выполнения авиационных работ.
32. Понятие эксплуатанта и заказчика авиационных работ.
33. Показатели, характеризующие эффективность производства авиационных работ.
34. Взаимоотношения эксплуатанта и заказчика.
35. Договор и соглашения на выполнение авиационных работ.
36. Финансовые показатели авиационных работ.

### **Типовые расчетные задачи для промежуточной аттестации**

1. Определите состав и количество летных экипажей на основе заданных значений объемов и видов авиационных работ.
2. Определите необходимое количество ГСМ при заданном объеме и видах авиационных работ на календарный год.
3. Определите типы и необходимое количество ВС при заданном объеме и видах авиационных работ на календарный год.

### **Типовые ситуационные задачи для промежуточной аттестации**

1. Выберите наиболее эффективный метод определения места пожара, проанализировав значения заданных географических, метеорологических условий и технических характеристик ВС. Обоснуйте свое решение. Оцените, каким образом повлияют на принятое решение изменения значений метеорологических условий.
2. ВС судно с пассажирами потерпело бедствие. Заданы характеристики аварийного события. Разработайте комплекс мероприятий по поиску и спасению ВС и людей.
3. При заданной производительности полетов на АХР оцените последствия изменения таких параметров как разовая загрузка ВС и удаление аэродрома от обрабатываемого участка. Обоснуйте свой ответ.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Организация авиационных работ» характеризуется совокупностью образовательных технологий и оценочных

средств, обеспечивающих успешное освоение студентами знаний, умений и навыков по соответствующим компетенциям.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами практики осуществления авиационных работ, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в семестре А. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

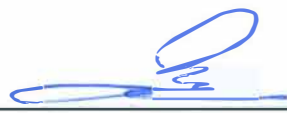


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации» 16 05 2021 года, протокол № 9.

Разработчик:

старший преподаватель



Козырский Г. Н.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации»

к.т.н., доцент



Костылев А. Г.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент



Костылев А. Г.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 7.