



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А. А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор **ДО. Ю. Михальчевский/**
« 28 » _____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аварийно-спасательная подготовка

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
«Летная эксплуатация гражданских воздушных судов»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Аварийно-спасательная подготовка» является освоение студентами комплекса профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для спасания людей при возникновении аварийной обстановки на борту воздушного судна и вне его.

Задачами освоения дисциплины являются:

Изучение законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в области поиска и спасания;

Рассмотрение основных понятий и определений в области организации, обеспечения и выполнения аварийно-спасательных работ;

Изучение основных нормативно-правовых документов в области аварийно-спасательных работ;

Изучение порядка организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов;

Изучение порядка организации приема и передачи сообщений о воздушных судах терпящих или потерпевших бедствие;

Изучение порядка организации и проведения аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности аэропорта;

Изучение типовых аварийных ситуаций на борту воздушного судна и факторов угроз сопровождающие эти ситуации;

Изучение требований по оснащению воздушных судов аварийно - спасательным оборудованием;

Изучение основ выживания в условиях автономного существования после авиационного происшествия.

Рассмотрение основных видов поисково-спасательных работ и рациональных условий их выполнения;

Решение профессиональных задач, связанных с организацией поисково-спасательных работ;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач эксплуатационно-технического и организационно-управленческого типов профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.1.22 «Аварийно-спасательная подготовка» представляет собой дисциплину формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Аварийно-спасательная подготовка» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Возможности и ограничения человека в летной деятельности», «Управление воздушным движением».

Дисциплина «Аварийно-спасательная подготовка» является предшествующей для «Организация лётной работы».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины «Аварийно-спасательная подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции / индикатора | Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции |
|------------------------------|--|
| ПК-1 | ПК-1. Способен осуществлять лётную эксплуатацию воздушных судов в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна соответствующего вида и типа |
| ИД1 _{ПК-1} | Соблюдает требования по подготовке летного экипажа воздушного судна к выполнению полетного задания. |
| ИД2 _{ПК-1} | Применяет эксплуатационную документацию при подготовке и выполнении полетов на воздушных судах соответствующих видов и типов. |
| ИД3 _{ПК-1} | Осуществляет лётную эксплуатацию воздушного судна в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна соответствующего вида и типа с учетом фактических данных. |
| ПК-2 | Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем виде и типе воздушного судна |
| ИД1 _{ПК-2} | Соблюдает требования, предъявляемые к частному пилоту. |
| ИД2 _{ПК-2} | Соблюдает требования, предъявляемые к коммерческому пилоту. |
| ИД3 _{ПК-2} | Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасного выполнения полетов на соответствующем виде и типе воздушных судов. |
| ПК-4. | Способен осуществлять взаимодействие со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов. |
| ИД1 _{ПК-4} | Определяет и соблюдает правовые отношения между службами, обеспечивающими полеты |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:***Знать:***

- основы взаимодействия человека с производственной средой;
- основные источники воздушного права Российской Федерации;
- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности ;
- законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности полетов;
- цели и задачи обеспечения безопасности полетов;
- принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов;
- правила и процедуры производства полетов воздушных судов;
- правила эксплуатации воздушного судна, двигателей и бортовые системы, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов .

Уметь:

- организовать работу малого коллектива исполнителей;
- повышать свою квалификацию и мастерство;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- использовать методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;
- соблюдать требования воздушного законодательства, нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации;
- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;
- эксплуатировать воздушные суда, двигатели и бортовые системы, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

Владеть:

- методами кооперации с коллегами, работе в коллективе, организовать работу малого коллектива исполнителей;
- методами, повышения своей квалификации и мастерства;
- законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- навыками при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;
- навыками применения законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в целях обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности
- эксплуатацией воздушного судна, двигателя и бортовых систем, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов .

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

| Наименование | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 28.5 | 28.5 |
| Лекции | 14 | 14 |
| практические занятия | 14 | 14 |
| Семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовой проект (работа) | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 26 | 26 |
| Контрольные работы | - | - |
| в том числе контактная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | 18 | 18 |
| контактная работа | 0,5 | 0,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | 17,5 | 17,5 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|------|----------------------------|--------------------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-4 | | |
| Тема 1 Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания. | 4 | + | + | + | ВК, Л ПЗ СРС | УО |
| Тема 2 Организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов. | 4 | + | + | + | Л ПЗ СРС | УО |
| Тема 3 Организации приема и передачи сообщений о воздушных судах терпящих или потерпевших бедствие. | 8 | | + | + | Л ПЗ СРС | УО, Т |
| Тема 4 Организация и проведение поисково-спасательных операций (работ). | 4 | | + | + | Л ПЗ СРС | УО, Т |
| Тема 5 Организация и проведение аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности аэропорта. | 4 | + | + | | Л ПЗ СРС | УО, Т |
| Тема 6 Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа. | 6 | + | + | + | Л ПЗ СРС | УО |
| Тема 7 Бортовое аварийно - спасательное оборудование воздушного судна. | 8 | | + | | Л ПЗ СРС | УО, Т |
| Тема 8 Выживание в условиях автономного существования после авиационного происшествия. | 8 | + | + | + | Л ПЗ СРС | УО |
| Тема 9 Оказание первой помощи (само и взаимопомощи) | 8 | + | + | | Л ПЗ СРС | УО |
| Итого по дисциплине | 54 | | | | | |

Сокращения: ВК - входной контроль, Л - лекция; ПЗ - практические занятия; СРС - самостоятельная работа; УО - устный опрос, Т – тесты.

5.2 Содержание тем дисциплины и виды занятий

| Наименование тем дисциплины | Л | ПЗ | СРС | КрАт | Кон- троль | Всего часов |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|----------------|
| Тема 1 Законодательные и нормативных правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Тема 2 Организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Тема 3 Организации приема и передачи сообщений о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие | 2 | 2 | 4 | | | 8 |
| Тема 4 Организации и проведения поисково-спасательных операций (работ) | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Тема 5 Организации и проведения аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности аэропорта. | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Тема 6 Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа. | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Тема 7 Бортовое аварийно-спасательное оборудование воздушного судна. | 2 | 2 | 4 | | | 8 |
| Тема 8 Выживание в условиях автономного существования после авиационного происшествия. | 2 | 2 | 4 | | | 8 |
| Тема 9 Оказание первой помощи (само и взаимопомощи) | 2 | 2 | 4 | | | 8 |
| Подготовка к зачёту | | | | | 17,5 | 17,5 |
| Промежуточная аттестация | | | | 0,5 | | 0,5 |
| ИТОГО | 14 | 14 | 26 | 0,5 | 17,5 | 72 |

Сокращения: Л - лекция, ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Законодательные и нормативных правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания.

Законодательные и нормативных правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации, состав: федеральные законы, указы Президента РФ, постановление Правительства РФ, федеральные правила использования воздушного пространства, федеральные авиационные правила, а также принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты РФ.

Международные нормативные документы. Состав: Приложение 12 Поиск и спасание (ИКАО), стандарты и практические рекомендации, правила, установленные международными договорами, участниками которых является РФ.

Тема 2 Организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов.

Единая система авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС). Цели создания единой системы. Состав единой системы. Организационная структура ЕС АКПС на всех уровнях: федеральный (ФАВТ, ГКЦПС); региональный (территориальные органы Росавиации, АПСЦ, КЦПС, РПСБ, ПДГ, ВПДГ), аэропорт (Служба ПАСОП и АСК аэропортов). Руководящие и оперативные органы ЕС АКПС. Принципы деления на зоны авиационно-космического поиска и спасания и районы ответственности.

Рекомендации Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).

Организация дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы. Обязанности сотрудников подразделений при заступлении и несении дежурств. Профессиональная подготовка спасателей (первоначальная подготовка и повышение квалификации).

Требования к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных воздушных судов и спасательных парашютно-десантных групп, СПАСОП. Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания. Оборудование зала оперативного управления Главного авиационного координационного центра поиска и спасания единой системы поиска и спасания.

Тема 3 Организации приема и передачи сообщений о воздушных судах терпящих или потерпевших бедствие.

Организация системы связи и передачи информации для своевременного и надёжного приёма сигналов и сообщений о бедствии, оповещения расчетов АСК, ПДГ, экипажей поисково-спасательных ВС, взаимодействующих сторон и т.д. Спутниковая система приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ. Аварийные частоты. Способы передачи сигналов о бедствии.

Порядок передачи и приема сообщений о бедствии. Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ). Ложные аварийные оповещения. Порядок действий должностных лиц при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие.

Тема 4 Организация и проведение поисково-спасательных операций (работ).

Случай, когда организуются и проводятся поисково-спасательные операции (работы). Определение района поиска. Сроки вылета (выхода) на поиск с момента подачи сигнала. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств. Методика выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие. Действия экипажей поисковых ВС и десантных групп при выполнении поисково-спасательных операций (работ). Действия наземных поисково-спасательных команд при выполнении поисково-спасательных операций (работ). Эвакуация оставшихся в живых людей с места АП.

Тема 5 Организация и проведение аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности авиапредприятия.

Случай, когда организуются и проводятся аварийно-спасательные работы. Сигналы объявляемы при авиационном происшествии на территории и в районе ответственности аэропорта. Действия расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при получении сигналов. Время развертывания спасательных расчетов, действие расчетов АСК на месте авиационного происшествия.

Тема 6 Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа.

Типовые аварийные ситуации на борту воздушного судна: пожар на борту ВС и его последствия, разгерметизация кабин ВС, аварийная посадка ВС на сушу и воду и ее последствия.

Тема 7 Бортовое аварийно-спасательное оборудование воздушного судна.

Требования по оснащению ВС аварийно-спасательным оборудованием. Состав аварийно-спасательного оборудования воздушного судна. Назначение и общая характеристика аварийно-спасательного оборудования воздушного судна.

Тема 8 Выживание в условиях автономного существования после авиационного происшествия.

Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях (природные условия выживания, факторы и стрессоры выживания). Действия экипажа в условиях автономного существования. Строительство и оборудование укрытий. Добывание огня и

разведение костра. Добывание воды и пищи. Ориентирование на местности. Организация переходов и тактика движения. Средства спасения и выживания. Сигнализация в аварийных условиях.

Тема 9 Оказание первой помощи (само и взаимопомощи).

Состав и основные требования законодательных актов и нормативных документов РФ, регламентирующих оказание первой помощи. Определение, что такое первая помощь и её цель. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Определение состояний отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, наружных кровотечений, инородные тела верхних дыхательных путей, травмы различных областей тела, ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожение и другие эффекты воздействия низких температур, отравления и перечень мероприятий по оказанию первой помощи при них.

5.4 Практические занятия

| Темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов |
|-----------------|--|-------------|
| 1 | Практическое занятие № 1 Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания. | 1 |
| 2 | Практическое занятие № 1 Организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения | 1 |
| 3 | Практическое занятие № 2 Организации приема и передачи сообщений о воздушных судах терпящих или потерпевших бедствие полетов | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 3 Организации и проведения поисково-спасательных операций (работ) | 1 |
| 5 | Практическое занятие № 3 Организации и проведения аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности аэропорта. | 1 |
| 6 | Практическое занятие № 4 Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа | 2 |
| 7 | Практическое занятие № 5 Бортовое аварийно-спасательное оборудование воздушного судна | 2 |

| | | |
|---------------------|---|----|
| 8 | Практическое занятие № 6 Выживание в условиях автономного существования после авиационного происшествия | 2 |
| 9 | Практическое занятие № 7. Оказание первой помощи (само и взаимопомощи) | 2 |
| Итого по дисциплине | | 14 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Всего часов |
|---------------------|--|-------------|
| 1 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1 – 3, 5-8, 11]. Подготовка к устному опросу | 2 |
| 2 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [4 – 6, 9]. Подготовка к устному опросу | 2 |
| 3 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [5 - 7]. Подготовка к тестированию и устному опросу. | 4 |
| 4 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [5 – 7, 10]. Подготовка к тестированию и устному опросу. | 2 |
| 5 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [7]. Подготовка к тестированию и устному опросу. | 2 |
| 6 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 6, 7]. Подготовка к устному опросу | 2 |
| 7 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [6, 7]. Подготовка к тестированию и устному опросу. | 4 |
| 8 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [11]. Подготовка к устному опросу | 4 |
| 9 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [8, 11]. Подготовка к устному опросу | 4 |
| Итого по дисциплине | | 26 |

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гражданском кодексе Российской Федерации («Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017), ст. 1067 «Причинение вреда в состоянии крайней необходимости».

2. п. 2 ч. 1 ст. 4.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; п. «к» ч. 1 ст. 61 Уголовного Кодекса Российской Федерации).

3. ИКАО. Конвенция о международной гражданской авиации DOC 7300/9, издательство девятое – 2006 год. Международные стандарты и рекомендуемая практика. Приложение N12. Поиск и спасение – Канада: ИКАО, издательство восьмое – 2004 год, http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an12_cons_ru.pdf свободный (дата обращения 22.01.2018).

4. Постановление правительства Российской Федерации от 23.08.2007 г. № 538 «О единой системе авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации», <http://base.garant.ru/191715/> свободный (дата обращения 22.01.2018).

5. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (МАМПС) ИМО/ИКАО. Doc 9731-AN/958: Том 1. Организация и управление. Издание восьмое. – ИМО/ИКАО, Лондон/Монреаль, 2010; Том 2010, http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9731_voll_ru.pdf свободный (дата обращения 22.01.2018).

6. Федеральные авиационные правила поиска и спасания в Российской Федерации. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15 июля 2008 г. № 530, <http://base.garant.ru/193588/> свободный (дата обращения 22.01.2018).

7. Федеральные авиационные Правила привлечения поисковых и аварийно-спасательных сил и средств, включая беспилотные воздушные суда и беспилотные авиационные системы, авиационных предприятий и организаций государственной и экспериментальной авиации, а также владельцев беспилотных воздушных судов к проведению поисковых и аварийно-спасательных работ для оказания помощи пассажирам и экипажам терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, а также людям, терпящим или потерпевшим бедствие на море в Российской Федерации. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2023 г. № 301, <http://base.garant.ru> свободный (дата обращения 22.10.2023).

8. Федеральный закон Российской Федерации. от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан» ст. 31 <http://base.garant.ru> (дата обращения 22.10.2023).

9. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации. от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

10. Приказ Минтранса России от 03.06.2014 N 148 "Об утверждении требований к подготовке авиационного персонала органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации, а также авиационных сил поиска и спасания к проведению поисково-спасательных операций (работ), а также экипажей воздушных судов к выживанию в условиях автономного существования, состава наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, перечня оборудования, аварийно-спасательного имущества и снаряжения для оснащения поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, требований к оснащению помещений на аэродроме для экипажей поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, методики выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, сигналов, применяемых при проведении поисково-спасательных операций (работ), сроков проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2014 N 34534)

11. «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. От 06.04. 2024) ст.ст. 212, 225, 228.

б) дополнительная литература:

Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю., Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А.Эмке.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал «Авиатранспортное обозрение» – Режим доступа: <http://www.ato.ru/>. - свободный.

2. Российская Государственная Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> свободный (дата обращения 22.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/access_terms.asp свободный (дата обращения 22.01.2018).

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/> свободный (дата обращения 22.01.2018). 12. Образовательный портал «Науки-онлайн». – Режим доступа:

3. <http://науки-online.ru/rossiyskaya-istoriya/#ego2> свободный (дата обращения 22.01.2018).

4. 13. Библиотека «Гумер». – Режим доступа: https://elementy.ru/catalog/894/Elektronnaya_biblioteka_Gumer_gumer_info свободный (дата обращения 22.01.2018).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|--|---|
| 1. | Аварийно-спасательная подготовка | Лаборатория по расследованию авиационных происшествий Ауд. 447 и Центр лётной подготовки (ЦЛП) | Мультимедийный комплекс ASCREEN INGENEERING 425521.010.ТП- МО.ВП Компьютер INTEL(R) Core(TM) Duo CPU E8200@2GGGHz Монитор LG FLATRON L1954TQ-PF MODEL L194TQS Проектор Panasonic KCD Projector (Projector LCD) Model PT- LW80NTE | Microsoft Windows Office Standart 2007 лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года. Microsoft Windows 10 Professional. Лицензия № 66373655. От 28 января 2016 года. Kaspersky Anti-Virus Suite. Лицензия №1D0A17072009260311 0550 От 20 июля 2017 года ABBYY FineReader 10 Corporate Editional |

8. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Аварийно-спасательная подготовка» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Осуществление компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет реализовать методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Аварийно-спасательная подготовка» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц, и осуществляется по вопросам дисциплин «Аэронавигация», «Управление воздушным движением», «Физическая культура и спорт». Перечень контрольных вопросов по обеспечиваемым дисциплинам приведен в п. 9.4.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив «Аварийно-спасательная подготовка» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также интерактивные лекции, которые сопровождаются одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

- лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения;

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

Практическое занятие проводится в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат

элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки специалиста по профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов».

Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Аварийно-спасательная подготовка».

При проведении интерактивных практических занятий отрабатываются навыки пройденного материала.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Аварийно-спасательная подготовка» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в седьмом семестре.

Входной контроль предназначен для выявления уровня подготовленности обучающимся, необходимым для изучения дисциплины.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов и тесты, которые имеют профессиональную направленность и являются элементами практической подготовки.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Тест - это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений и знаний в сфере организации аварийно-спасательных работ.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

При изучении дисциплины не предусмотрена.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

- «зачтено»: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса. Правильно отвечает на уточняющие вопросы;

- «не зачтено»: студент дает неправильный ответ на вопрос, не отвечает на уточняющий вопрос (вопросы) или отказывается отвечать на вопрос.

Результаты тестирования оцениваются следующие образом:

- «зачтено»: 80 % и более тестовых заданий решены верно;
- «не зачтено»: решено менее 80 % тестовых заданий.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.3.1 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы по дисциплине «Возможности и ограничения человека в летной деятельности»:

1. Возможности и ограничения человека.
2. Психологическая установка. Психологические установки у пилота: «импульсивность», «неуязвимость», «обречённость».
3. Преждевременная психическая демобилизация.

Вопросы по дисциплине «Управление воздушным движением»:

1. Организация ОВД в районах и зонах ОВД
2. Организация ОВД на местных воздушных линиях.
3. Передача сигналов тревоги и готовности?

9.3.2 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля

Вопросы для текущего контроля к теме 1

1 Факторы определяющие необходимость создания авиационной системы поиска и спасания.

2 Характеристика состава нормативных документов (РФ, ИКАО) регламентирующих авиационный поиск и спасание.

3 Состав и основные требования законодательных актов и нормативных документов РФ регламентирующих авиационный поиск и спасание.

4 Состав международных документов регламентирующих авиационный поиск и спасание.

5 Основные требования Воздушного Кодекса РФ в области поиска и спасания.

6 Федеральные авиационные правила поиска и спасания в РФ (общие положения, термины и определения).

7 Административный регламент федеральной аэронавигационной службы по оказанию государственных услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в РФ (общие положения, термины и определения).

8 Приложение 12 Поиск и спасание, к конвекции о международной ГА (общие положения, термины и определения).

9 Руководство ИКАО по поиску и спасанию Doc. 7333-ЛЫ/859 (общие положения, термины и определения).

10 Руководство ИКАО по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. Doc. 9731-AN/958 (общие положения, термины и определения).

Вопросы для текущего контроля к теме 2

1 Структура Единой системы авиационно-космического поиска и спасания.

2 Руководящие и оперативные органы управления ЕС АКПС.

3 Принципы деления на зоны и районы ответственности.

4 Рекомендаций Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).

5 Организация дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы.

Вопросы для текущего контроля к теме 3

1 Обязанности сотрудников подразделений поисково-спасательного и аварийно-спасательного обеспечения полетов при заступлении и несении круглосуточных дежурств.

2 Профессиональная подготовка спасателей (первоначальная подготовка и повышение квалификации).

3 Требования к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных воздушных судов и спасательных парашютно-десантных групп, СПАСОП.

4 Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания. Оборудование зала оперативного управления Главного авиационного координационного центра поиска и спасания единой системы поиска и спасания.

5 Состав документации, которая должна находиться в КЦПС и ПУ организаций ГА.

Вопросы для текущего контроля к теме 4

1 Система связи и передачи информации для своевременного и надёжного приёма сигналов и сообщений о бедствии.

2 Порядок оповещения расчетов АСК, ПДГ, экипажей поисково-спасательных ВС, взаимодействующих сторон при авиационных происшествиях.

3 Спутниковая система приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ. Аварийные частоты.

4 Способы передачи сигналов и сообщений о бедствии. Порядок передачи и приема сигналов и сообщений о бедствии.

5 Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ).

6 Порядок действий должностных лиц при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие. Ложные аварийные оповещения.

7 Случаи, когда организуются и проводятся поисково-спасательные операции (работы). Определение района поиска.

8 Сроки вылета (выхода) на поиск с момента подачи сигнала. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств.

Вопросы для текущего контроля к теме 5

1 Методика выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие.

2 Действия экипажей поисковых ВС и десантных групп при выполнении поисково-спасательных операций (работ).

3 Действия наземных поисково-спасательных команд при выполнении поисково-спасательных операций (работ).

4 Эвакуация оставшихся в живых людей с места АП.

5 Случаи, когда организуются и проводятся аварийно-спасательные работы.

6 Сигналы оповещения применяемы для сбора расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при авиационном происшествии на территории и в районе ответственности авиапредприятия.

7 Действия расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при получении сигналов.

8 Время развертывания спасательных расчетов, действие расчетов АСК на месте авиационного происшествия.

9 Аварийная ситуация на борту воздушного судна - пожар и его последствия.

10 Аварийная ситуация на борту воздушного судна - разгерметизация кабин ВС.

Вопросы для текущего контроля к теме 6

1 Аварийная посадка ВС на сушу и её последствия.

2 Аварийная посадка ВС на воду и её последствия.

3 Требования по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием.

4 Состав аварийно - спасательного оборудования воздушного судна.

5 Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях (природные условия выживания, факторы и стрессоры выживания).

Вопросы для текущего контроля к теме 7

1 Действия экипажа в условиях автономного существования.

2 Строительство и оборудование укрытий в условиях автономного существования.

3 Добывание огня и разведение костра в условиях автономного существования.

4 Добывание воды и пищи в условиях автономного существования.

5 Ориентирование на местности в условиях автономного существования.

6 Организация переходов и тактика движения в условиях автономного существования.

7 Средства спасения и выживания используемые при выполнении поисково-спасательных работ и при выживании в условиях автономного существования.

8 Аварийная сигнализация (передача сигналов и сообщений) при выживании в условиях автономного существования после авиационного происшествия.

9 Инструкция 1907-2670 летным экипажам о действиях в безлюдной местности и на море при вынужденной посадке или покидании самолета.

9.3.3 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля

1 Факторы определяющие необходимость создания авиационной системы поиска и спасания.

2 Характеристика состава нормативных документов (РФ, ИКАО) регламентирующих авиационный поиск и спасание.

3 Состав и основные требования законодательных актов и нормативных документов РФ регламентирующих авиационный поиск и спасание.

4 Состав международных документов регламентирующих авиационный поиск и спасание.

5 Основные требования Воздушного Кодекса РФ в области поиска и спасания.

6 Федеральные авиационные правила поиска и спасания в РФ (общие положения, термины и определения).

7 Административный регламент федеральной аэронавигационной службы по оказанию государственных услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в РФ (общие положения, термины и определения).

8 Приложение 12 Поиск и спасание, к конвекции о международной ГА (общие положения, термины и определения).

9 Руководство ИКАО по поиску и спасанию Doc. 7333-ЛЫ/859 (общие положения, термины и определения).

10 Руководство ИКАО по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. Doc. 9731-АН/958 (общие положения, термины и определения).

11 Структура Единой системы авиационно-космического поиска и спасания.

12 Руководящие и оперативные органы управления ЕС АКПС.

13 Принципы деления на зоны и районы ответственности.

14 Рекомендаций Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).

15 Организация дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы.

16 Обязанности сотрудников подразделений поисково-спасательного и аварийно-спасательного обеспечения полетов при заступлении и несении круглосуточных дежурств.

17 Профессиональная подготовка спасателей (первоначальная подготовка и повышение квалификации).

18 Требования к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных воздушных судов и спасательных парашютно-десантных групп, СПАСОП.

19 Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания. Оборудование зала оперативного управления Главного авиационного координационного центра поиска и спасания единой системы поиска и спасания.

20 Состав документации, которая должна находиться в КЦПС и ПУ организаций ГА.

21 Система связи и передачи информации для своевременного и надёжного приёма сигналов и сообщений о бедствии.

22 Порядок оповещения расчетов АСК, ПДГ, экипажей поисково-спасательных ВС, взаимодействующих сторон при авиационных происшествиях.

23 Спутниковая система приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ. Аварийные частоты.

24 Способы передачи сигналов и сообщений о бедствии. Порядок передачи и приема сигналов и сообщений о бедствии.

25 Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ).

26 Порядок действий должностных лиц при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие. Ложные аварийные оповещения.

27 Случаи, когда организуются и проводятся поисково-спасательные операции (работы). Определение района поиска.

28 Сроки вылета (выхода) на поиск с момента подачи сигнала. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств.

29 Методика выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие.

30 Действия экипажей поисковых ВС и десантных групп при выполнении поисково-спасательных операций (работ).

31 Действия наземных поисково-спасательных команд при выполнении поисково-спасательных операций (работ).

32 Эвакуация оставшихся в живых людей с места АП.

33 Случаи, когда организуются и проводятся аварийно-спасательные работы.

34 Сигналы оповещения применяются для сбора расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при авиационном происшествии на территории и в районе ответственности аэропорта.

35 Действия расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при получении сигналов.

36 Время развертывания спасательных расчетов, действие расчетов АСК на месте авиационного происшествия.

Б1 Аварийная ситуация на борту воздушного судна - пожар и его последствия.

38 Аварийная ситуация на борту воздушного судна - разгерметизация кабин ВС.

39 Аварийная посадка ВС на сушу и её последствия.

40 Аварийная посадка ВС на воду и её последствия.

41 Требования по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием.

42 Состав аварийно - спасательного оборудования воздушного судна.

43 Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях (природные условия выживания, факторы и стрессоры выживания).

44 Действия экипажа в условиях автономного существования.

45 Строительство и оборудование укрытий в условиях автономного существования.

46 Добывание огня и разведение костра в условиях автономного существования.

47 Добывание воды и пищи в условиях автономного существования.

48 Ориентирование на местности в условиях автономного существования.

49 Организация переходов и тактика движения в условиях автономного существования.

50 Средства спасения и выживания используемые при выполнении поисково-спасательных работ и при выживании в условиях автономного существования.

51 Аварийная сигнализация (передача сигналов и сообщений) при выживании в условиях автономного существования после авиационного происшествия.

52 Инструкция 1907-2670 летным экипажам о действиях в безлюдной местности и на море при вынужденной посадке или покидании самолета.

9.3.4 Перечень примерных тестовых заданий

1. Что такое аварийно-спасательные работы?
 - 1.1. Поиск ВС (ЛА)
 - 1.2. Тушение лесных пожаров
 - 1.3. Работы, выполняемые с помощью ВС (ЛА) в отраслях экономики
2. Виды поисково-спасательных работ.
 - 2.1. Радиотехнический
 - 2.2. Наземный
 - 2.3. Водный
 - 2.4. Визуальный
3. Периодическая подготовка летного состава на суше проводится...
 - 3.1. 1 раз в два года
 - 3.2. 1 раз в год
 - 3.3. 1 раз в три года
 - 3.4. 1 раз в пол года
4. Периодическая подготовка летного состава на воде проводится.
 - 4.1. 1 раз в два года
 - 4.2. 1 раз в год
 - 4.3. 1 раз в три года
 - 4.4. 1 раз в пол года
5. Частоты работы АРМ-406
 - 5.1. 121,5 МГц
 - 5.2. 406 МГц
 - 5.3. 243 МГц
6. Частоты работы ELT
 - 6.1. 121,5 МГц
 - 6.2. 406 МГц
 - 6.3. 243 МГц
7. Частота работы Р-855
 - 7.1. 121,5 МГц
 - 7.2. 406 МГц
 - 7.3. 243 МГц
8. Частота работы АРК-2УМ
 - 8.1. 121,5 МГц
 - 8.2. 406 МГц 243 МГц
9. Штатная группа СПАСОП
 - 9.1. Пожарная служба аэропорта
 - 9.2. Линейный отдел полиции

9.3. База АТБ

10. В БАСО ВС входит...

10.1. Топорик

10.2. Фонарики

10.3. Огнетушители

10.4. Спасательные жилеты

9.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|--|--|
| I этап | | |
| ПК-1 | ИД ¹ _{ПК1} ИД ² _{ПК1} ИД ³ _{ПК1} | Знает: - основы взаимодействия человека с производственной средой; - основные источники воздушного права Российской Федерации; - методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; |
| ПК-2 | ИД ¹ _{ПК2} ИД ² _{ПК2} ИД ³ _{ПК2} | методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности ; - законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности полетов; |
| ПК-4 | ИД ¹ _{ПК4} ИД ² _{ПК4} | цели и задачи обеспечения безопасности полетов; - принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов; - правила и процедуры производства полетов воздушных судов; - правила эксплуатации воздушного судна, двигателей и бортовые системы, включая радио- и |

| | | |
|---------|---|--|
| ПК-4 | ИД ¹ _{ПК4} ИД ² _{ПК4} | - Умеет: - организовать работу малого коллектива исполнителей; - повышать свою квалификацию и мастерство; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных |
| II этап | | |
| ПК-1 | ИД ¹ _{ПК-1} ИД ² _{ПК-1} ИД ³ _{ПК-1} | Умеет: - соблюдать требования воздушного законодательства, нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации; |
| ПК-2 | ИД ¹ _{ПК-2} ИД ² _{ПК-2} | - правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности. |
| ПК-2 | ИД ³ _{ПК-2} | - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; - эксплуатировать воздушные суда, двигатели и бортовые системы, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов. |
| ПК-2 | ИД ³ _{ПК-2} | Владеет: - методами кооперации с коллегами, работе в коллективе, организовать работу малого коллектива исполнителей; - методами, повышения своей квалификации и мастерства; - законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; - навыками при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности; - навыками применения законодательства и |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-4 | ИД ¹ _{ПК-4} ИД ² _{ПК-4} | <p>нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в целях обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности, эксплуатацией воздушного судна, двигателей и бортовых систем, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, систем автоматики и управления и бортового аварийно-спасательного оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p> |
|------|--|--|

К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены все формы текущего контроля

Шкала оценивания при проведении итоговой аттестации:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику теоретического вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры. Студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, описывает проблематику теоретического вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры. Студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя.

«Удовлетворительно»: при ответе на теоретический вопрос обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах материала, рассмотренного на лекциях и практических занятиях, студент дает неполные ответы на вопросы преподавателя

«Неудовлетворительно»: обучающийся неверно отвечает на теоретический вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, все виды практик. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеофильмов, схем, плакатов, моделей, использовании мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине «Аварийно-спасательная подготовка».

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке.

Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации» «02» апреля 2024 г., протокол № 10.

Разработчик:

к.м.н доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

 Бобров Ю. М.

Заведующий кафедрой №21

к.т.н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

 Лобарь С. Г.

Руководитель ОПОП ВО:

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

 Шаров А. А.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «17» апреля 2024 года, протокол № 7