



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



/ Ю.Ю. Михальчевский

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально–экономическая статистика

Направление подготовки (специальность)

25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль, специализация)

Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» являются:

- получение обучающимися системы знаний, необходимых для применения статистических методов в конкретных исследованиях социально-экономических явлений и процессов;
- обучение студентов навыкам применения теоретических знаний для решения практических задач.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно производить расчеты статистических показателей.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и организационно-управленческого типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» представляет собой дисциплину, относящуюся к относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (модули).

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика предприятия», «Микроэкономика».

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является обеспечивающей для дисциплин: «Анализ производственно-хозяйственной деятельности», «Экономика авиакомпаний», «Экономика аэропортового предприятия».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	Способен принимать и реализовывать решения в сфере профессиональной деятельности.
	Выявляет, формулирует и решает проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	Реализует принятые решения, оценивает последствия их реализации в сфере профессиональной деятельности.
ПК-7	Способен применять методы контроля и досмотра для обеспечения авиационной безопасности
ИД ¹ _{ПК7}	Знает основные методы проведения контроля и технологии досмотра
ИД ² _{ПК7}	Готов выполнять стандартные процедуры контроля и технологии досмотра с соблюдением требований нормативных правовых документов.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные источники получения официальных статистических данных;
- основные методы обработки и анализа первичных статистических данных;
- основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ;
- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами;
- методологией экономического исследования;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	54,5	54,5
лекции	18	18
практические занятия	36	36
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	36	36
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-7		
Тема 1. Система национальных счетов.	8	+		ВК, Л,ПЗ, СРС	УО, РС
Тема 2. Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.	10	+		Л,ПЗ, СРС	РС, ПАР
Тема 3. Статистика трудовых ресурсов.	10		+	Л,ПЗ, СРС	РС
Тема 4. Статистика основного и оборотного капитала.	12		+	Л,ПЗ, СРС	РС
Тема 5. Статистика финансов предприятий.	10		+	Л,ПЗ, СРС	РС
Итого за семестр 6	90				
Промежуточная аттестация	18				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, РС – решение

ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа, КП – курсовой проект.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Система национальных счетов.	2	6	-	6	-	14
Тема 2. Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.	4	8	-	8	-	20
Тема 3. Статистика трудовых ресурсов.	4	8	-	8	-	20
Тема 4. Статистика основного и оборотного капитала.	4	8	-	8	-	20
Тема 5. Статистика финансов предприятий.	4	6		6	-	16
Итого за 6 семестр	18	36		36	-	90
Промежуточная аттестация						18
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Система национальных счетов. Система показателей экономической деятельности в СНС. Классификация счетов в СНС. Принципы построения счетов система национальных счетов. Номинальные и реальные обобщающие показатели экономического развития страны.

Тема 2. Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране. Показатели характеризующие уровень жизни. Показатели дифференциации по доходам. Статистики потребления. Социальная статистика как раздел социально-экономической статистики. Предмет, объект, подходы. Уровень жизни как основной статистический показатель. Уровни доходов и деление населения на классы. Индекс человеческого потенциала как обобщающий показатель уровня жизни. Влияние инфляционных процессов на уровень жизни.

Тема 3. Статистика трудовых ресурсов. Понятие, цели, задачи. Показатели движения трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов, экономические активного и неактивного населения. Показатели естественного и механического движения трудовых ресурсов.

Тема 4. Статистика основного и оборотного капитала. Виды оценок. Показатели наличия, состояния, движения и использования основных средств. Показатели капитальных вложений.

Тема 5. Статистика финансов на предприятии. Понятие прибыль. Виды прибыли. Показатели рентабельности. Показатели для характеристики финансовой устойчивости предприятия.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
6 семестр		
1	Классификация счетов в СНС. Принципы построения счетов система национальных счетов. Решение ситуационных задач.	6
2	Расчет модального и медианного дохода, коэффициент дифференциации доходов. Нахождения концентрации доходов (коэффициент Джини). Решение ситуационных задач. Письменная аудиторная работа по теме.	8
3	Расчет и анализ естественного движения и миграции (механического) движения населения. Решение ситуационных задач.	8
4	Расчет показателей наличия, состояния, движения и использования основных средств, показатели капитальных вложений. Решение ситуационных задач.	8
5	Расчет прибыли, рентабельности и показателей для характеристики финансовой устойчивости. Решение ситуационных задач.	6
Итого за семестр 6		36
Итого по дисциплине		36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
6 семестр		
1	Изучение теоретического материала. [1-11] Система показателей экономической деятельности в СНГ. Классификация счетов в СНГ. Номинальные и реальные обобщающие показатели экономического развития страны. Работа над курсовым проектом.	4
2	Изучение теоретического материала. [1-11] Модальный и медианный доход, коэффициент дифференциации доходов. Концентрация доходов (коэффициент Джини). Статистические показатели потребления населением материальных благ и услуг.	8
3	Изучение теоретического материала. [1-11] Показатели движения трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов, экономические активного и неактивного населения. Показатели естественного и механического движения трудовых ресурсов.	4
4	Изучение теоретического материала. [1-11] Виды оценок. Показатели наличия, состояния, движения и использования основных средств. Показатели капитальных вложений.	4
5	Изучение теоретического материала. [1-11] Понятие прибыль. Виды прибыли. Показатели рентабельности. Показатели для характеристики финансовой устойчивости предприятия.	2
Итого за семестр 6		36
Итого по дисциплине		36

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрено.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Статистика воздушного транспорта:** Учеб. пособ. для студентов вузов. Допущ. УМО [Электронный ресурс, текст]. Ч.1: Общая теория статистики.

- Социально-экономическая статистика / А. В. Бобылев, Л. В. Кузьмина. - СПб. : ГУГА, 2015. - 221с., ISBN отсутствует, Количество экземпляров - 464.
2. **Статистика воздушного транспорта:** Учеб. пособ. для студентов вузов. Допущ. УМО [Электронный ресурс, текст]. Ч.2. Общая теория статистики. Социально-экономическая статистика. Практикум: / А. В. Бобылев, - СПб.: ГУГА, 2016. - 353с., ISBN отсутствует, Количество экземпляров -269.
 3. **Статистика.** Теория статистики, социально-экономическая статистика. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов всех факультетов. [Электронный ресурс, Текст], А.В. Бобылев, Л.В. Кузьмина- СПб. : ГУГА, 2015. – 23 с., ISBN отсутствует, Количество экземпляров - 190.

б) дополнительная литература:

4. **Общая теория статистики:** Учебник для вузов [Текст], М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцева, Инфра-М, 204 г., -416 с., ISBN отсутствует, Количество экземпляров – 20.
5. **Общая теория статистики:** Учебник для вузов, [Текст] Е.В. Петрова, В.Н. Румянцева; М, Инфра-М, 2004 г., -416 с., ISBN отсутствует, Количество экземпляров -20.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. **Федеральная служба государственной статистики.** Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).
7. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021)
8. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2021).
9. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).
11. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Социально-экономическая статистика	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (местимость: 28 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Местимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Местимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Местимость: 28 посадочных места	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Местимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 6 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не

способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Основы логистики», «Экономика отрасли»

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие предприятия, цель функционирования предприятия.
2. Основные средства предприятия, структура и классификация.
3. Понятие, состав и классификация оборотных средств.
4. Трудовые ресурсы предприятия.
5. Понятие прибыли и рентабельности.
6. Понятие себестоимости.
7. Показатели оборачиваемости.
8. Типы и характеристики основных управленческих решений.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД ¹ _{ПК1}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные источники получения официальных статистических данных; ➤ основные методы обработки и анализа первичных статистических данных; <p>основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет:</p> <p>сбирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ;</p> <p>осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p>
ПК-7	ИД ¹ _{ПК7}	
II этап		
ПК-1	ИД ² _{ПК1}	<p>Умеет:</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами обработки и анализа статистических данных</p>
ПК-7	ИД ² _{ПК7}	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		в соответствии с поставленными задачами; методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Что такое СНС?
2. Классификация счетов в СНС.
3. Принципы построения счетов система национальных счетов.
4. Основные сводные счета.
5. Какая модель СНС используется в России и других странах?
6. В чем различие моделей СНС и баланса народного хозяйства?

Типовые ситуационные задачи

1. **Задача 1.** Имеется информация о развитии экономики, млрд. руб.

Таблица 1

1	Выпуск продукции в основных ценах	1204,4
2	Промежуточное потребление	604,8
3	Налоги на производство и на импорт,	147,1
	в том числе налоги на продукты и импорт	115,5
4	Субсидии на производство и на импорт,	70,9
	в том числе субсидии на продукты и импорт	70,9
5	Импорт товаров и услуг	115,6
6	Расходы на конечное потребление	444,4
7	Валовое накопление	194,1
8	Экспорт товаров и услуг	117,0
9	Оплата труда наёмных работников	314,4
10	Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	8,6
11	Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	9,3
12	Текущие трансферты, полученные от «остального мира»	1,5
13	Текущие трансферты, переданные «остальному миру»	1,3
14	Капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	15,1
15	Капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	16,8
16	Изменение запасов материальных оборотных средств	9,2
17	Потребление основного капитала	119,9

Задача 2.

На основании данных в таблице 1

1. Постройте счет товаров и услуг.
2. Сформулируйте соответствующие выводы.

Задача 3. На основании следующих данных определите валовой внутренний продукт, млрд. руб.

1	Выпуск в основных ценах -	1107,3
2	Налоги на продукты и их импорт	106,1
3	Субсидии на продукты и на импорт	64,8
4	Промежуточное потребление	575,6

Задача 4.

Определите валовой национальный доход на основании следующих данных, млрд. руб.

1	Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	231,8
2	Оплата труда наёмных работников	267,0
3	Налоги на производство и на импорт	139,0
4	Субсидии на производство и на импорт	64,8
5	Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	13,0
6	Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	15,0

Примерный вариант письменной аудиторной работы**Задача 1.**

Имеется следующая информация по региону.

Численность населения (постоянного) на начало года — 146 740 чел.,
в том числе женщин в возрасте от 15 до 49 лет — 38 805 чел.

Численность постоянного населения на конец года — 146 328 чел.,
в том числе женщин в возрасте от 15 до 49 лет — 39 048 чел.

В течение года:

родились — 1283 чел.;

умерли — 1988 чел.;

умерли дети до 1 года — 21 чел.

Определите среднегодовую численность всего населения, и в том числе женщин.

Определите коэффициенты естественного движения:

- а) рождаемости и фертильности;
- б) смертности общей и младенческой;
- в) естественного прироста;
- г) показатель оборота населения;
- д) показатель эффективности воспроизводства населения.

Задача 2.

Механическое движение населения региона характеризуется следующими данными.

Среднегодовая численность населения — 146 900 чел.

Прибыло в данный регион — 495 чел.

Выбыло из региона — 216 чел.

Определите:

1. Миграционный прирост;
2. Объем миграции;
3. Коэффициент прибытия;
4. Коэффициент выбытия;
5. Общий коэффициент интенсивности миграции;
6. Коэффициент интенсивности миграционного оборота;
7. Коэффициент эффективности миграции.

Задача 3. По распределению различных групп населения по уровню среднедушевого денежного дохода в 2019 г. рассчитаем децильные коэффициенты дифференциации всего населения в целом и каждой выделенной группы отдельно, а также коэффициенты Лоренца и Джини.

Группа доходов	Население, млн. чел.	Работающие, %	Пенсионеры, %	Дети до 16 лет, %
Все обследуемые,	148,2	100	100	100
в том числе со среднедушевым денежным доходом в месяц, тыс. руб.:				
до 40	0,1	0,3	-	0,9
40-100	2,9	6,1	3,0	12,0
100-150	7,5	11,7	9,7	17,6
150-200	11,0	14,7	14,7	17,7
200-250	12,6	14,8	16,3	15,3
250-300	12,8	12,7	13,3	11,5

300-350	12,2	10,1	1,0	8,0
350-400	П,2	7,5	7,8	5,4
400-450	10,0	5,5	5,8	3,5
450-500	8,8	4,3	4,8	2,5
500-600	14,3	5,2	6,0	2,8
600-700	10,7	2,7	3,2	1,2
700-800	8,0	1,6	2,0	0,7
800-900	6,0	1,0	1,3	0,4
900-1000	4,5	0,6	0,7	0,2
более 1000	15,6	1,2	1,4	0,3

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Система национальных счетов. Основные понятия.
2. Система национальных счетов. Секторы Система национальных счетов
3. Система национальных счетов. Основные показатели Система национальных счетов и методы расчета
4. Система национальных счетов. Группы счетов.
5. Доходы. Виды. Основные понятия
6. Доходы. Показатели потребления и расходы населения
7. Доходы. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем
8. Доходы. Показатели дифференциации доходов населения
9. Кривая Лоренца. Показатели о доходах бедного населения
10. Кривая Лоренца. Обобщающие показатели уровня жизни населения
11. Показатели демографической ситуации в стране. Основные понятия.
12. Естественное движение населения. Основные понятия
13. Механическое движение населения, виды, основные показатели
14. Трудовые ресурсы. Основные понятия
15. Занятость, определение и основные группы.
16. Понятия основного, оборотного денежного капитала
17. Показатели наличия, состояния, движения основных средств
18. Понятие основного капитала. Показатели капитальных вложений
19. Определение оборотного капитала. Показатели использования оборотного капитала
20. Основные понятия затрат, себестоимости, задержек. Способы вычисления.
21. Прибыль. Показатели рентабельности

22. Рентабельность. Анализ финансовой устойчивости предприятия (показатели).

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1.

В одном из регионов средняя численность населения составила 500 тыс. чел., в том числе женщин 150 тыс. Численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет составила 100 тыс. чел. Специальный коэффициент (фертильности) рождаемости был равен 45 промилле.

Задача 2. Показатели естественного движения населения региона (в промилле) составили за последний год: коэффициент рождаемости — 25, коэффициент смертности — 10, коэффициент механического прироста — 5.

Определите численность населения региона на начало года, темп его роста и прироста, если в регионе на конец прошлого года проживали 500 тыс. чел.

Задача 3.

Рассчитать индексы цен Ласпейреса и Пааше по приведенным данным

Товар	Единица измерения	Цена, руб.		Количество проданных товаров, ед.	
		Апрель	Май	Апрель	Май
Чай	пачка	16,38	17,04	1000	5000
Кофе	банка	69,25	73,40	2000	2500
Сыр	кг	150,40	152,40	400	500

Задача 4.

Рассчитать индексы цен Ласпейреса и Пааше по приведенным данным.

Товар	Единица измерения	Цена, руб.		Количество проданных товаров, ед.	
		Апрель	Май	Апрель	Май
Чай	пачка	16,38	17,04	1000	5000
Кофе	банка	69,25	73,40	2000	2500
Сыр	кг	150,40	152,40	400	500

Задача 5.

Население города на начало года составило 1,5 млн чел., на конец года — 1,6 млн чел. В течение года родились 40 тыс. чел., умерли 10 тыс. чел., в том

числе 2 тыс. детей в возрасте до одного года, заключено браков 20,5 тыс., расторгнуто 1500 браков.

1. Определите среднюю численность населения.

2. Определите коэффициенты рождаемости, общей и младенческой смертности, естественного прироста, механического и общего прироста, брачности и разводимости.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Социально-экономическая статистика» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а

также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 6 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» 20 04 2021 года, протокол № 5.

Разработчики:


Кузьмина Л. В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

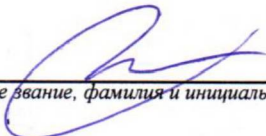
И.о. заведующего кафедрой № 17 «Экономики»

к.н., доцент


Паристова Л. П.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:
Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор


Балясников В.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 7.