



## 1 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Региональная среда авиационного бизнеса» – получить систематизированные знания в области развития авиационных перевозок, влияния географических и экономических факторов отдельных регионов, а также государственного и международного регулирования на уровень и особенности развития воздушного транспорта. Полученные в процессе изучения дисциплины знания являются основой для формирования умений и навыков в области организационно-управленческой и коммерческой деятельности на авиапредприятиях.

Задачами дисциплины является овладение обучающимися:

- умениями и навыками работы с различными источниками информации, а также анализа и обобщения полученной информации;
- навыками по саморазвитию и повышению своей квалификации;
- навыками готовности к самостоятельной, индивидуальной работе, к принятию ответственных решений в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная среда авиационного бизнеса» представляет собой факультативную дисциплину.

Дисциплина «Региональная среда авиационного бизнеса» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Экология», «История», «Экономика».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Региональная среда авиационного бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
ИД <sup>2</sup> <sub>УК1</sub>	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта
УК-5	<b>Способен воспринимать межкультурное</b>

Код компетенции/индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	<b>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
ИД <sub>УК5</sub> <sup>2</sup>	Учитывает в социальных и деловых взаимодействиях культурные особенности человека, основываясь на философских и этических учениях
ОПК-2	<b>Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
ИД <sub>ОПК2</sub> <sup>1</sup>	Применяет современные библиотечно-информационные технологии для поиска, сбора и анализа информации, необходимой для решения типовых задач, в том числе в профессиональной сфере
ПК-2	<b>Способен осуществлять сбор, анализ и оценку информации, необходимой для организации бизнес-процессов на воздушном транспорте, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</b>
ИД <sub>ПК2</sub> <sup>1</sup>	Знает основные принципы, методы, инструменты маркетинга, организует и проводит маркетинговые исследования в авиационном бизнесе, понимает сущность и особенности маркетинговой деятельности на воздушном транспорте

*Знать:*

- методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся отрасли авиационных перевозок;
- общие тенденции развития авиаперевозок РФ, принципы регионально-территориального регулирования воздушного транспорта России, рынки российских и международных авиаперевозок;
- основные источники воздушного права Российской Федерации;
- основные источники Международного воздушного права;
- законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов в области развития гражданской авиации.
- иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации;
- особенности правового регулирования будущей профессиональной

деятельности.

- нормативные правовые документы в области воздушных перевозок и авиационных работ;
- правила и процедуры организации воздушных перевозок и авиационных работ;

*Уметь:*

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах отрасли авиационных перевозок;
- обобщать и анализировать полученную информацию, вырабатывать собственные предложения по развитию региональных авиаперевозок.
- правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с профессиональной деятельностью.
- ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах отрасли;
- применять нормативные правовые документы в области воздушных перевозок и авиационных работ;
- планировать и осуществлять свою деятельность в области организационно-управленческой и коммерческой деятельности авиапредприятия с учетом результатов анализа полученной информации.

*Владеть:*

- навыками сбора и обобщения информации из разных источников для проведения анализа и выработки предложений;
- навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности.
- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации и Международного воздушного права;
- навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности.
- навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности;
- навыками анализа значимых политических событий и тенденций.
- навыками применения нормативных правовых документов в области воздушных перевозок и авиационных работ;
- навыками самостоятельной индивидуальной работы и формирования собственной позиции в области организационно-управленческой и коммерческой деятельности авиапредприятия в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	6,5	6,5
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	134	134
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-5	ОПК-2	ПК-2		
Тема 1. Основные понятия о региональной экономике и региональной политике	27,2	+	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	Д
Тема 2. Региональная структура воздушного транспорта России	27,2	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д
Тема 3. Структура воздушных линий РФ	27,2	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	ТвЗ
Тема 4. Рынки международных авиаперевозок	27,2	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-5	ОПК-2	ПК-2		
Тема 5. Перспективы развития региональных авиаперевозок в РФ	31,2	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	ТвЗ
Итого по дисциплине	140						
Промежуточная аттестация	4	ЗсО					
Всего по дисциплине	144						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УК – входной контроль, Д – доклад, ТвЗ – творческое задание, ЗсО – зачет с оценкой

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные понятия о региональной экономике и региональной политике	0,4	0,8	–	–	26	–	27,2
Тема 2. Региональная структура воздушного транспорта России	0,4	0,8	–	–	26	–	27,2
Тема 3. Структура воздушных линий РФ	0,4	0,8	–	–	26	–	27,2
Тема 4. Рынки международных авиаперевозок	0,4	0,8	–	–	26	–	27,2
Тема 5. Перспективы развития региональных авиаперевозок в РФ	0,4	0,8	–	–	30	–	31,2
Итого по дисциплине	2	4	–	–	134	–	140
Промежуточная аттестация							4
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КР – курсовая работа

## 5.3 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Основные понятия о региональной экономике и региональной политике**

История становления и развития экономической географии. Ее значимость для хозяйственно-политической жизни государства. Региональная экономика и ее составные части. Административно-территориальное и региональное деление РФ. Роль транспорта в развитии региона. Общие тенденции развития авиаперевозок РФ.

## **Тема 2. Региональная структура воздушного транспорта России**

Организация регулирования деятельности ВТ. Межправительственное регулирование. Международные организации, регулирующие деятельность в международном воздушном пространстве.

Принципы регионально-территориального регулирования ВТ России. Региональные управления ФСВТ России, структура и территориальные границы полномочий, взаимодействие с территориальными органами и предприятиями системы воздушного транспорта.

Парк воздушных судов России, их краткие технико-экономические характеристики, сравнительные характеристики зарубежных ВС.

## **Тема 3. Структура воздушных линий РФ**

Международные авиалинии. Авиалинии федерального значения. Межрегиональные авиалинии. Региональные и местные авиалинии.

## **Тема 4. Рынки международных авиаперевозок**

Карта статистических регионов ИКАО. Рынок авиаперевозок Северной Атлантики. Центральный и Южно-Атлантический рынок. Европейско-Ближневосточный рынок. Тихоокеанский рынок. Транстихоокеанский рынок. Особенности развития воздушных перевозок на международных рынках.

## **Тема 5. Перспективы развития региональных авиаперевозок в РФ**

Анализ существующих проблем региональных рынков авиаперевозок РФ. Пути и перспективы их развития. Федеральная экономическая политика в области воздушного транспорта. Комплексная программа развития авиационной отрасли РФ. Перспективы развития национальных систем дистрибуции авиационных услуг (АРС «Сирена-Трэвел», MixVel, инвенторная система «Leonardo»). Система взаиморасчетов на воздушном транспорте (СВВТ-ТКП).

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. История становления и развития экономической географии. Ее значимость для хозяйственно-	0,2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	политической жизни государства.	
1	Практическое занятие № 2. Региональная экономика и ее составные части.	0,2
1	Практическое занятие № 3. Административно-территориальное и региональное деление РФ.	0,2
1	Практическое занятие № 4. Роль транспорта в развитии региона. Общие тенденции развития авиаперевозок РФ. Анализ условий развития авиаперевозок на примере отдельных регионов РФ.	0,2
2	Практическое занятие № 5. Организация регулирования деятельности ВТ. Межправительственное регулирование.	0,2
2	Практическое занятие № 6. Международные организации, регулирующие деятельность в международном воздушном пространстве.	0,2
2	Практическое занятие № 7. Принципы регионально-территориального регулирования ВТ России. Региональные управления ФСВТ России, структура и территориальные границы полномочий, взаимодействие с территориальными органами и предприятиями системы воздушного транспорта.	0,2
2	Практическое занятие № 8. Парк воздушных судов России, их краткие технико-экономические характеристики, сравнительные характеристики зарубежных ВС.	0,2
3	Практическое занятие № 9. Международные авиалинии. Авиалинии федерального значения. Межрегиональные авиалинии. Региональные и местные авиалинии.	0,4
3	Практическое занятие № 10. Анализ деятельности российских авиакомпаний, осуществляющих международные и региональные перевозки.	0,4
4	Практическое занятие № 11. Рынки международных авиаперевозок. Карта статистических регионов ИКАО. Рынок авиаперевозок Северной Атлантики.	0,4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Центральный и Южно-Атлантический рынок. Европейско-Ближневосточный рынок.	
4	Практическое занятие № 12. Тихоокеанский рынок. Транстихоокеанский рынок. Особенности развития воздушных перевозок на международных рынках. Анализ развития воздушных перевозок на примере отдельно взятых регионов.	0,4
5	Практическое занятие № 13. Анализ существующих проблем региональных рынков авиаперевозок РФ. Пути и перспективы их развития.	0,2
5	Практическое занятие № 14. Федеральная экономическая политика в области воздушного транспорта.	0,2
5	Практическое занятие № 15. Комплексная программа развития авиационной отрасли РФ. Перспективы развития национальных систем дистрибуции авиационных услуг (АРС «Сирена-Трэвел», MixVel, инвенторная система Leonardo).	0,2
5	Практическое занятие № 16. Система взаиморасчетов на воздушном транспорте (СВВТ-ТКП).	0,2
Итого по дисциплине		4

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение материалов по теме «Основные понятия о региональной экономике и региональной политике» (информация, полученная на ПЗ и рекомендуемая литература [1,2,5,16,18,19]). 2. Подготовка доклада.	26
2	1. Изучение материалов по теме «Региональная структура воздушного транспорта России»	26

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	(информация, полученная на ПЗ и рекомендуемая литература [3,4,5,12,13, 14,15]). 2. Доработка доклада с учетом пройденного материала по теме 2.	
3	1. Изучение материала по теме «Структура воздушных линий РФ» (информация, полученная на ПЗ и рекомендуемая литература [2,4,5,8,9,12,13]). 2. Подготовка творческого задания.	26
4	1. Изучение материала по теме «Рынки международных авиаперевозок» (информация, полученная на ПЗ и рекомендуемая литература [4,7,8,9,10]). 2. Подготовка доклада.	26
5	1. Изучение материала по теме «Перспективы развития региональных авиаперевозок в РФ» (информация, полученная на ПЗ и рекомендуемая литература [4,6,10,11,12,13,17]). 2. Подготовка творческого задания.	30
Итого по дисциплине		134

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Кудреватых, Н. В., Зонова, О. В. **Экономическая география и регионалистика**: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] - КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Кемерово, 2017. – 68 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105454> свободный (дата обращения 04.02.2021)

2. Буров, М. П. **Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов**: монография [Электронный ресурс] - Москва: Дашков и К, 2018. — 343 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103787> свободный (дата обращения 04.02.2021)

3. Тупчиенко, В.А. **Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций**: монография [Электронный ресурс] – Москва: Научный консультант, 2017. — 172 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95088> свободный (дата обращения 04.02.2021)

### б) дополнительная литература:

4. **Перспективные направления социально-экономического развития России**: мат. конф. [Электронный ресурс] - Москва: Научный консультант, 2017.

— 110 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95103> свободный (дата обращения 04.02.2021)

5. **Факторы экономического роста: мировые тренды и российские реалии:** мат. конф. [Электронный ресурс] - Москва: Научный консультант, 2017. — 470 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106223> свободный (дата обращения 04.02.2021)

6. **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 19.03.1997 № 60-ФЗ «ВОЗДУШНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.favt.ru/dokumenty-pravovye-osnovy-deyatelnosti/?id=151> свободный (дата обращения 04.02.2021)

*в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

7. **Библиотека экономической и управленческой литературы.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eup.ru/> свободный, (дата обращения 04.02.2021)

8. **Деловой авиационный портал.** [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.ato.ru/> свободный, (дата обращения 04.02.2021)

9. Ковалев, С. М. **Технология структуризации и описания организации – шаг за шагом** [Электронный ресурс]. / С. М. Ковалев, В. М. Ковалев. – 2004. – Режим доступа: <http://www.betec.ru/index.php?id=36&sid=03> свободный, (дата обращения 04.02.2021)

10. **Федеральное агентство воздушного транспорта - Росавиация.** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.favt.ru/> свободный, (дата обращения 04.02.2021)

11. **Энциклопедия экономиста.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/marketing/> свободный, (дата обращения 04.02.2021)

12. **Skytrax** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airlinequality.com/> свободный, (дата обращения 04.02.2021)

13. **Руководство по экономике аэропортов — ИКАО, Doc 9562. Издание третье, 2013.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.icao.int/publications/documents/9562\\_ru.pdf](https://www.icao.int/publications/documents/9562_ru.pdf), свободный, (дата обращения 04.02.2021).

14. **Федеральные авиационные правила "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации"/Утверждены Приказом Минтранса России от 31.07.2009 № 128.** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/196235/> свободный, (дата обращения 04.02.2021).

15. **Федеральные авиационные правила "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей"/Утверждены Приказом Минтранса России от 28.06.2007 № 82.** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/196235/> свободный, (дата обращения 04.02.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

16. **Справочная система Консультант Плюс.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/> свободный, (дата обращения 04.02.2021)

17. **Федеральная служба государственной статистики (Росстат).** Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/department/250/events/> свободный, (дата обращения 04.02.2021)

18. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU».** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru> свободный, (дата обращения 04.02.2021)

19. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань».** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> свободный, (дата обращения 04.02.2021)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Региональная среда авиационного бизнеса	Аудитория № 526 «Аудитория автоматизированных систем бронирования и продаж авиационных услуг» Аудитория № 535 «Лаборатория автоматизированного обучения»	- компьютер «Алкор» – 12 шт., - ноутбук HP – 1 шт., Intel core. - монитор LG - 11 шт. монитор Hyundai - 1 шт., - проводная мышь Lgitech (оснащены все компьютеры), - проектор «Mirsubishi» - 1 шт. - колонки (оснащены все компьютеры),	Тренировочные терминалы Amadeus Selling Platform Connect (договор LED5498) – 12 шт. Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер RAMEC – 13 шт.</li> <li>- проводная мышь Lgitech (оснащены все компьютеры)</li> <li>- монитор LG – 13 шт.</li> <li>- проектор «CANON» - 1 шт.</li> <li>- колонки (оснащены все компьютеры),</li> </ul>	

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Образовательные технологии, используемые в процессе освоения студентами компетенций в рамках дисциплины «Региональная среда авиационного бизнеса» включают: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимся компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью систематизировать, закрепить и углубить теоретические знания, полученные обучающимися в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Подготовка докладов и творческих заданий позволяет сформировать умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности и

тренировать навыки, задаваемые целью дисциплины, использовать информацию, полученную из разных источников, анализировать экономически и политически значимые события и тренировать умения и навыки, задаваемые целями дисциплины.

Самостоятельная работа студентов над учебным материалом способствует развитию навыков самостоятельной работы, стимулирует профессиональный рост студентов, способствует воспитанию творческой активности и инициативы. Во время самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал, осуществляет подготовку к практическим занятиям, в том числе изучает теоретический материал, готовит доклады, осуществляет подготовку к устному опросу и выполнению творческого задания.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает доклады и творческие задания.

Доклад, подготовленный студентом самостоятельно, преследует цель своевременного выявления степени достижения результатов обучения, овладения обучаемым учебным материалом. Доклады могут быть подготовлены и представлены в письменном (в т.ч. электронном) виде.

Творческие задания на учебном уровне имитируют работу в области организационно-управленческой и коммерческой деятельности авиапредприятий. Выполнение в должной очередности заданий позволяет обучающимся овладеть пониманием и направлением работы в области развития авиационных перевозок, влияния географических и экономических факторов отдельных регионов, а также государственного и международного регулирования на уровень и особенности развития воздушного транспорта. Задания выполняются на практических занятиях, а подготовка к ним выносятся на самостоятельную работу студента.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой в 4 семестре. Зачет с оценкой предполагает устные ответы на 2 теоретических вопроса, а также решение ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядков ый номер недели с начала семестра)	Примечание
	миним. значение	максим. значение		
<b>Тема 1</b>				
Лекция № 1	1	1,5		
Практическое занятие № 1	2	3,4		Д
Практическое занятие № 2	2	3,4		Д
Лекция № 2	1	1,5		
Практическое занятие № 3	2	3,4		Д
Практическое занятие № 4	2	3,4		Д
<b>Тема 2</b>				
Лекция № 3	1	1,5		
Практическое занятие № 5	2	3,4		Д
Практическое занятие № 6	2	3,4		Д
Лекция № 4	1	1,5		
Практическое занятие № 7	2	3,4		Д
Практическое занятие № 8	2	3,4		Д
<b>Тема 3</b>				
Лекция № 5	1	1,5		
Практическое занятие №9	2,5	3,5		ТвЗ
Лекция № 6	1	1,5		
Практическое занятие №10	2,5	3,5		ТвЗ
<b>Тема 4</b>				
Лекция № 7	1	1,5		
Практическое занятие №11	2	3,4		Д
Лекция № 8	1	1,5		
Практическое занятие №12	2	3,4		Д
<b>Тема 5</b>				
Лекция № 9	1	1,5		
Практическое занятие № 13	2,5	3,5		ТвЗ
Практическое занятие № 14	2,5	3,5		ТвЗ
Лекция № 10	1	1,5		
Практическое занятие № 15	2,5	3,5		ТвЗ
Практическое занятие № 16	2,5	3,5		ТвЗ
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
Научные публикации по теме дисциплины		10		
Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку</b>				

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	миним. значение	максим. значение		
<b>по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой системе</b>		<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>		
90 и более		5 – «отлично»		
75÷89		4 – «хорошо»		
60÷74		3 – «удовлетворительно»		
менее 60		2 – «неудовлетворительно»		

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение занятия оценивается в 0,5 балла, ведение конспекта оценивается от 0,5 до 1 балла, подготовка и сдача доклада от 1 до 1,9 баллов, разработка и выполнение творческого задания – от 1,5 до 2 баллов.

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

1. Виды рынков и их структура.
2. Государственно-правовые основы рационального природопользования и охраны природы.
3. Особенности функционирования рынков.
4. Правовое государство.
5. Правовые и организационные вопросы охраны окружающей среды.
6. Сущность государства. Механизм государства.
7. Факторы производства и их соотношение.
8. Формы государства.
9. Экономические реформы 90-х годов XX в. и их последствия.

## **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<b>I этап</b>		
<p><b>УК-1</b> <b>УК-5</b> <b>ОПК-2</b> <b>ПК-2</b></p>	<p>ИД<sup>2</sup><sub>УК1</sub> ИД<sup>2</sup><sub>УК5</sub> ИД<sup>1</sup><sub>ОПК2</sub> ИД<sup>1</sup><sub>ПК2</sub></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся отрасли авиационных перевозок;</li> <li>– общие тенденции развития авиационных перевозок РФ, принципы регионально-территориального регулирования воздушного транспорта России, рынки российских и международных авиационных перевозок;</li> <li>– основные источники воздушного права Российской Федерации;</li> <li>– основные источники Международного воздушного права;</li> <li>– законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов в области развития гражданской авиации.</li> <li>– иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации;</li> <li>– особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</li> <li>– нормативные правовые документы в области воздушных перевозок и авиационных работ;</li> <li>– правила и процедуры организации воздушных перевозок и авиационных работ;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах отрасли авиационных перевозок;</li> <li>– обобщать и анализировать полученную информацию, вырабатывать собственные предложения по развитию региональных авиационных перевозок.</li> <li>– правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>– участвовать в обсуждении тем, связанных с профессиональной деятельностью.</li> <li>– ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений.</li> </ul>
<b>II этап</b>		
<p><b>УК-1</b> <b>УК-5</b> <b>ОПК-2</b> <b>ПК-2</b></p>	<p>ИД<sup>2</sup><sub>УК1</sub> ИД<sup>2</sup><sub>УК5</sub> ИД<sup>1</sup><sub>ОПК2</sub> ИД<sup>1</sup><sub>ПК2</sub></p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах отрасли;</li> <li>– применять нормативные правовые документы в области воздушных перевозок и авиационных работ;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность в области организационно-управленческой и коммерческой деятельности авиапредприятия с учетом результатов анализа полученной информации.</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обобщения информации из разных источников для проведения анализа и выработки предложений;</li> <li>– навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности.</li> <li>– навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации и Международного воздушного права;</li> <li>– навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности.</li> <li>– навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками анализа значимых политических событий и тенденций.</li> <li>– навыками применения нормативных правовых документов в области воздушных перевозок и авиационных работ;</li> <li>– навыками самостоятельной индивидуальной работы и формирования собственной позиции в области организационно-управленческой и коммерческой деятельности авиапредприятия в своей дальнейшей профессиональной деятельности.</li> </ul>

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное количество баллов – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Оценка за зачет с оценкой выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и решение ситуационной задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;

– *2 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

– *4 балла*: студент демонстрирует минимальные знания основных

положений вопроса в пределах лекционного материала;

– *5 баллов*: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

– *6 баллов*: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *7 баллов*: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *8 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

– *9 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

– *10 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение ситуационной задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на

вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*1 балл*: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Примерный перечень тем для докладов**

1. Доклад в формате презентации *Power Point* + устного изложения на тему: «Особенности развития авиационных перевозок в регионе как отражение географического, производственно-хозяйственного развития региона и потребностей населения в перевозках. Характеристика одного из базовых перевозчиков региона (воздушный парк и его технико-экономические и стоимостные характеристики, структура воздушных линий, объемы перевозок). Органы местного регулирования воздушного транспорта» (на примере отдельно взятого региона и базовой авиакомпании):

– Северо-Западный ФО (или любой субъект или экономический район, входящие в его состав);

– Центральный ФО (или любой субъект или экономический район, входящие в его состав);

- Южный ФО (или любой субъект или экономический район, входящие в его состав);
  - Приволжский ФО;
  - Уральский ФО (или любой субъект или экономический район, входящие в его состав);
  - Северо-Кавказский ФО;
  - Сибирский ФО (или любой субъект или экономический район, входящие в его состав);
  - Дальневосточный ФО (или любой субъект или экономический район, входящие в его состав);
2. Доклад о деятельности, структуре, полномочиях одного из международных органов регулирования авиаперевозок:
    - международная организация ИКАО;
    - международная организация ИАТА.
  3. Доклад о структуре и основных положениях одного из базовых международных соглашений (конвенций):
    - Варшавская конвенция;
    - Чикагская конвенция;
    - Монреальская конвенция.
  4. Доклад о деятельности, структуре, полномочиях МТУ ВТ МТ РФ.
  5. Доклад об особенностях развития региональных авиаперевозок на территории одного из международных регионов (на выбор):
    - Рынок Северной Атлантики;
    - Центральный и Южно-Атлантический рынок;
    - Тихоокеанский рынок;
    - Транстихоокеанский рынок;
    - Европейско-Ближневосточный рынок;
    - Рынок «Европа – Дальний Восток».

### **Типовые творческие задания**

1. Творческое задание: дать краткую характеристику одной из российских ведущих авиакомпаний – перевозчика на международных линиях и одного регионального авиаперевозчика (в привязке к особенностям к региону его базирования). Представить 3-5 предложений по повышению эффективности перевозочной деятельности данных авиакомпаний.
2. Творческое задание в виде разработанной программы развития региональных перевозок в выбранном регионе РФ с учетом перспектив развития, как базовой авиакомпании, так и авиационной инфраструктуры в регионе.

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

#### **1 Основные понятия о региональной экономике и региональной политике**

1. Что изучает наука «экономическая география»? С чем связана история

ее развития?

2. Дайте определение региональной экономики и ее составных частей. Чем отличается региональная экономика от экономической географии?

3. На примере любого региона РФ покажите зависимость развития транспортной системы в целом и воздушного транспорта в частности в зависимости от географического положения и производственно-хозяйственной деятельности в регионе.

4. Опишите роль транспорта в развитии региона (на примере одного из регионов РФ).

5. В каких направлениях в настоящее время развивается авиационный бизнес в России (авиакомпании, инфраструктура, авиастроение)?

6. Каковы перспективы развития авиаперевозок РФ?

7. Опишите административно-территориальное и региональное деление РФ.

## **2 Региональная структура воздушного транспорта России**

1. Опишите принципы государственного и международного регулирования деятельности воздушного транспорта.

2. Назовите два вида воздушного права. Чем они определяются?

3. Назовите основные принципы распространения действия национального воздушного права, правоустанавливающие документы.

4. Опишите основные принципы регионально-территориального регулирования ВТ России. Какие органы осуществляют межрегиональное и территориальное регулирование деятельности ВТ РФ? Их структура и полномочия.

5. Какие органы осуществляют международное регулирование в области авиаперевозок? Дайте их краткую характеристику.

6. Опишите деятельность международных организаций ИАТА и ИКАО.

7. Какие базовые международные соглашения (конвенции) являются основой международного регулирования?

8. Дайте общую характеристику парка воздушных судов российских авиаперевозчиков и перспектив его развития.

## **3 Структура воздушных линий РФ**

1. Дайте определение авиалиниям:

– международные авиалинии;

– авиалинии федерального значения;

– межрегиональные авиалинии;

– региональные и местные авиалинии.

2. Назовите основных международных авиаперевозчиков РФ (карты их полетов), основные международные аэропорты РФ.

3. Опишите структуру внутренних воздушных линий РФ. Назовите крупнейших авиаперевозчиков на внутреннем рынке.

4. Какой документ является основным правоустанавливающим документом при выполнении международных авиаперевозок? Его основные

разделы.

#### **4 Рынки международных авиаперевозок**

1. Дайте краткую характеристику рынка авиаперевозок Северной Атлантики. Назовите крупнейших перевозчиков на этом рынке.
2. Охарактеризуйте Центральный и Южно-Атлантический рынок авиаперевозок. Назовите крупнейших перевозчиков на этом рынке.
3. Опишите Тихоокеанский рынок авиаперевозок и крупнейших перевозчиков на этом рынке.
4. Опишите Транстихоокеанский рынок авиаперевозок и крупнейших перевозчиков на этом рынке.
5. Опишите Европейско-Ближневосточный рынок авиаперевозок и крупнейших перевозчиков на этом рынке.
6. Опишите рынок авиаперевозок Европа-Дальний Восток.
7. Опишите тенденции и перспективы развития международных перевозок.

#### **5 Перспективы развития региональных авиаперевозок в РФ**

1. Проведите анализ существующих проблем региональных рынков авиаперевозок РФ.
2. Назовите пути и перспективы развития региональных перевозок РФ.
3. Назовите основные направления Федеральной экономической политики в области воздушного транспорта.
4. Комплексная программа развития авиационной отрасли Российской Федерации, основные цели и задачи.
5. Перспективы развития национальных систем дистрибуции авиационных услуг (АРС «Сирена-Трэвел», MixVel, инвенторная система Leonardo).
6. Система взаиморасчетов на воздушном транспорте (СВВТ-ТКП).

#### **Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации по дисциплине**

**Задача 1.** Исследуемый регион расположен в районе Крайнего Севера Сибирского федерального округа. Экспертной группе необходимо, исходя из местоположения региона:

1. Описать примерную модель региона (географическая характеристика, население, экономическое развитие, развитие транспортной инфраструктуры)
2. Описать возможное развитие системы региональных авиаперевозок в данном регионе
3. Дать характеристику возможного базового перевозчика

**Задача 2.** Группа экспертов исследует регион, расположенный в Центральном экономическом районе. Перед ними поставлен ряд задач, требующий консультации специалиста. Исходя из местоположения региона:

1. Дать краткое описание модели региона
2. Оценить возможное развитие системы региональных авиаперевозок

3. Определить возможного базового перевозчика.

1. Регион расположен в Южном федеральном округе.
2. Регион расположен в Центральном федеральном округе.
3. Регион расположен на островной части Дальневосточного федерального округа.
4. Регион расположен в Центральном экономическом районе.
5. Регион расположен на юго-западе Северо-Западного Федерального округа.
6. Регион расположен в Приволжском федеральном округе.

### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными образовательными технологиями при изучении дисциплины «Региональная среда авиационного бизнеса» являются практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков использования теоретического материала и нормативных документов при решении производственных задач.

Дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Важную роль в изучении дисциплины «Региональная среда авиационного бизнеса» играет самостоятельная работа студентов, в ходе которой студенты приобретают способность к восприятию, обобщению, анализу и синтезу информации, полученной из разных источников, постановке цели и выбору путей ее достижения, таким образом вырабатывая готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 28 «Коммерческая деятельность» « 08 » июня 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:

К.Э.Н.

Сливинский Д.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Сергеев М.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 28 «Коммерческая деятельность»

Д. э.н., профессор

Смуров М.Ю.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Э.Н., доцент

Фомина И.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » июня 2021 года, протокол № 7.