



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

/ Ю.Ю. Михальчевский

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

Направление подготовки

**25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных  
судов»**

Направленность программы (профиль)

**«Организация аэропортовой деятельности»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург

2021

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы предприятий воздушного транспорта» является формирование способности и готовности производить обоснование эффективных управленческих решений, используя знания, умения и навыки применения экономических расчетов, изучение основ теории финансов и инвестирования на уровне государства и отдельного предприятия в современных условиях, а также привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о порядке формирования и распределения финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта, структуру и содержание основных форм финансовой отчетности, об источниках финансирования текущих затрат и капитальных вложений авиапредприятий;
- получение практических навыков интерпретации и анализа информации, содержащейся в отчетности организации, расчета эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятия;
- освоение стандартных методов расчета и анализа финансовых показателей предприятий воздушного транспорта, методов анализа эффективности использования материальных и финансовых ресурсов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологической деятельности;
- производственно-технологической деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы предприятий воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 1. Дисциплины (модули), Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Финансы предприятий воздушного транспорта» основывается на дисциплинах «Рынок транспортных услуг и прогнозирование авиаперевозок» и «Планирование и экономика авиарейса»,

Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>

ИД <sub>УК1</sub> <sup>1</sup>	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
ИД <sub>УК2</sub> <sup>1</sup>	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач
ИД <sub>УК2</sub> <sup>2</sup>	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
ИД <sub>УК10</sub> <sup>1</sup>	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
ИД <sub>УК10</sub> <sup>2</sup>	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности
<b>ПК-4</b>	<b>Способен осуществлять организацию технологического и производственного процесса с учетом вида аэропортовой деятельности</b>
ИД <sub>ПК4</sub> <sup>1</sup> –	Знает сущность и особенности технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности и может их организовать
ИД <sub>ПК4</sub> <sup>2</sup>	Оценивает результаты реализации технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности, предлагает пути их оптимизации

#### Планируемые результаты изучения дисциплины

##### **Знать:**

1. Основные понятия финансов, финансов предприятия и финансовой системы РФ;
2. Порядок формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта;
3. Назначение, структуру и содержание основных форм финансовых и статистических отчетов предприятий воздушного транспорта;
4. Порядок расчета финансовых результатов авиапредприятий;
5. Источники финансирования капитальных вложений.

##### **Уметь:**

1. Находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах государственных финансов и финансов предприятий воздушного транспорта;
2. Пользоваться источниками экономико-статистической информации;
3. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы значения финансовых результатов деятельности предприятия;
4. Анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организации;
5. Проводить анализ эффективности операционной деятельности организации, в том числе эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятия.

**Владеть:**

1. Навыками поиска и использования информации;
2. Стандартными методами расчета и анализа финансовых показателей предприятий воздушного транспорта, методами анализа эффективности использования материальных и финансовых ресурсов;
3. Методами анализа информации в сфере производственной деятельности и финансовой отчетности предприятий воздушного транспорта.

**4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	56,5	56,5
лекции	24	24
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	34	34
Промежуточная аттестация:	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	17,5	17,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	УК-10	ПК-4		
Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	12			+		Л, ВК, ПЗ, СРС	Д
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта	20	+		+		Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций	12			+		Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Тема 4. Финансовые результаты деятельности авиационных предприятий. Методы анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	14	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, СЗ
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	14	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ
Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	14		+	+		Л, КР, СРС	ЗКР
Курсовая работа	4						
Промежуточная аттестация	18						Зачет с оценкой
Итого по дисциплине	108						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Д – доклад, Т – тест, СЗ – ситуационная задача, КР – курсовая работа, ЗКР – защита курсовой работы.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	4	4			4		12
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта	6	8			6		20
Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций	4	4			4		12
Тема 4. Финансовые результаты деятельности авиационных предприятий. Методы анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	4	4			6		14
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	4	4			6		14
Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	2	4			8		14
Курсовая работа						4	4
Промежуточная аттестация							18
Итого по дисциплине	24	28	-	-	34	4	108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ

Предмет и задачи курса. Понятие и функции финансов. Финансовая система РФ: понятие, структура. Содержание финансов предприятия. Связь с финансами государства. Содержание финансовой системы и финансового механизма. Взаимодействие с государственными органами(банками, налоговыми инспекциями, и

др.). Техничко-экономические особенности функционирования воздушного транспорта в транспортной системе, особенности финансов авиационных предприятий.

## **Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта**

Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные. Формирование собственных источников (нераспределенная прибыль, акционерный капитал, амортизационный фонд и др.), заемный капитал. Формирование хозяйственных ресурсов как активов транспортного предприятия, структура капитала. Основные средства (основные производственные фонды), оборотные средства: понятие, оценка. Расчеты амортизационных отчислений основных средств, нормирование и показатели использования оборотных средств. Нематериальные активы, их состав и расчет износа. Оценка эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта. Экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий. Техничко-экономические показатели использования воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.

## **Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций**

Краткосрочные кредиты. Назначение и порядок погашения краткосрочных кредитов. Долгосрочные кредиты. Назначение, источник и порядок погашения. Простой и сложный проценты, особенности применения. Эффективная кредитная ставка, номинальная ставка, система расчетов по аннуитету. Определение финансовых рисков. Механизм взаимодействия с банками; системы и формы расчетов между предприятиями.

## **Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта. Методы анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия**

Формирование доходов, расходов, финансового результата деятельности авиационных предприятий. Рентабельность и убыточность деятельности предприятия. Состав текущих расходов при производстве или осуществлении авиаперевозок и аэропортовых услуг, пути сокращения расходов. Себестоимость и рентабельность воздушных перевозок, авиационных работ.

Методы экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий, показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта.

Ценообразование и тарифы на транспорте: расчет транспортных тарифов, лизинга; формирование себестоимости (стоимостной основы) аэропортовых ставок и сборов, тарифов на авиаперевозки.

## **Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия**

Финансовая и статистическая отчетность предприятий воздушного транспорта - информационная база финансового и экономического анализа: нормативная правовая база, состав, требования к оформлению и содержанию. Баланс авиапредприятия: актив, пассив, содержание статей баланса.

Анализ финансового состояния авиационного предприятия: этапы и методы финансового анализа; структура и динамика статей бухгалтерского баланса; анализ финансовой независимости и финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности предприятия. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса авиапредприятия.

## **Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов**

Концепция временной ценности денежных вложений. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Расчет настоящей и будущей стоимости денег. Понятие «цена капитала», «проектная дисконтная ставка». Концепция денежных потоков.

Принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Система критериев оценки экономической эффективности инвестиций: Чистая текущая стоимость проекта, дисконтированный срок окупаемости проекта, внутренняя норма доходности, рентабельность инвестиций. Оценка влияния инфляции на принятие инвестиционных решений.

Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов. Классификация источников средств финансирования инвестиций: собственные, заемные и привлеченные источники. Методы привлечения финансовых ресурсов.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Деньги. Финансовая система РФ и иностранных государств	4
2	Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта	8
3	Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных и лизинговых операций	4
4	Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта	4
5	Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
6	Расчет инвестиционных проектов	4
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2] 2. Подготовка к докладу.	4
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [4, 5, 7, 8] 2. Подготовка к тестированию.	6
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [4, 5, 7, 8] 2. Подготовка к тестированию.	4
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [4, 5, 7, 8, 9, 10] 2. Подготовка к тестированию.	6
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [3, 4, 6, 8, 11] 2. Подготовка к тестированию.	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [4, 6, 8, 12] 2. Написание курсовой работы.	8
Итого по дисциплине		34

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468472> (дата обращения: 21.01.2021).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468487> (дата обращения: 21.01.2021).

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472666> (дата обращения: 21.01.2021).

4. Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. Я. Синицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07778-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470384> (дата обращения: 21.01.2021).

б) дополнительная литература:

5. Паристова Л.П. Финансы организаций воздушного транспорта: Учеб.пособ.длявузов.Реком.УМО. - СПб.: ГУГА, 2012. - 214с. (400 экз.)

6. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774> (дата обращения: 21.01.2021).

7. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468582> (дата обращения: 21.01.2021).

8. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149> (дата обращения: 21.01.2021).

9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая, №117-ФЗ от 5 августа 2000г. с изм. и доп, [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/) (дата обращения: 21.01.2021).

10. Приказ Министерства транспорта РФ от 17 июля 2012 г. N 241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве российской федерации». <http://ivo.garant.ru/#/document/70212130/paragraph/1:0> (дата обращения: 21.01.2021).

11. Распоряжение Министерства транспорта РФ от 04.05.2018 № МС-74-р «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки». <https://rulings.ru/acts/Rasporyazhenie-Mintransa-Rossii-ot-04.05.2018-N-MS-74-r/> (дата обращения: 21.01.2021).

12. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/444266> (дата обращения: 21.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

2 Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

3 Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

4 Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

5 Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

6 Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

7 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

8 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью MicrosoftPowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Управление финансами предприятий воздушного транспорта	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Ауд. № 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	

	Ауд. № 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Ауд. № 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Ауд. № 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовая работа по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, подготовку к тестам, устным опросам, ситуационным задачам

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, доклады, ситуационные задачи по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 8 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### *Тестирование*

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

### *Доклад*

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

### *Ситуационная задача*

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

### *Зачет с оценкой*

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию и решение практической задачи. Зачет с оценкой может быть проведен в форме тестирования, включающего ответ на тестовые вопросы (из перечня типовых тестов) и решения практического задания. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

## **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Шкалы оценивания**

#### *Решение ситуационных задач оценивается:*

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

#### *Доклад:*

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

#### *Тестирование:*

«Отлично»: правильные ответы даны на >85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Учебным планом предусмотрена курсовая работа. Тема курсовой работы «Расчет эффективности инвестиционного проекта».

#### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Понятие рынка. Формирование спроса и предложения на рынке?
2. Современное состояние рынка транспортных услуг в России?
3. Понятие услуги. Виды транспортных услуг?
4. Отличительные особенности товара и услуги?
5. Количественная характеристика транспортных услуг?
6. Качественная характеристика транспортных услуг?
7. Тактика и стратегия в маркетинге?
8. Сегментация рынка?
9. Диверсификация рынка?
10. Понятие конкуренции. Виды, формы.

#### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<b>I этап</b>		
УК-1 УК-2 УК-10 ПК-4	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-1</sub> ИД <sup>1</sup> <sub>УК-2</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>УК-2</sub> ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub> ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-4</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-4</sub>	Знает: 1. Основные понятия финансов, финансов предприятия и финансовой системы РФ; 2. Порядок формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта; 3. Назначение, структуру и содержание основных форм финансовых и статистических отчетов предприятий воздушного транспорта; 4. Порядок расчета финансовых результатов авиапредприятий; 5. Источники финансирования капитальных вложений.
<b>II этап</b>		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<p>УК-1 УК-2 УК-10 ПК-4</p>	<p>ИД<sup>1</sup><sub>УК-1</sub> ИД<sup>1</sup><sub>УК-2</sub> ИД<sup>2</sup><sub>УК-2</sub> ИД<sup>1</sup><sub>УК10</sub> ИД<sup>2</sup><sub>УК10</sub> ИД<sup>1</sup><sub>ПК-4</sub> ИД<sup>2</sup><sub>ПК-4</sub></p>	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах государственных финансов и финансов предприятий воздушного транспорта;</li> <li>2. Пользоваться источниками экономико-статистической информации;</li> <li>3. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы значения финансовых результатов деятельности предприятия;</li> <li>4. Анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организации;</li> <li>5. Проводить анализ эффективности операционной деятельности организации, в том числе эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятия.</li> </ol> <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками поиска и использования информации;</li> <li>2. Стандартными методами расчета и анализа финансовых показателей предприятий воздушного транспорта, методами анализа эффективности использования материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>3. Методами анализа информации в сфере производственной деятельности и финансовой отчетности предприятий воздушного транспорта.</li> </ol>

### **Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации**

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и

безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

### Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовой работе.
	Оформление	Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям.
	Оформление	Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению, с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовой работе.
	Оформление	Курсовая работа оформлена неаккуратно, с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсовой работы. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовая работа выполнена и сдана на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплины

### Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### *Примерный перечень тем докладов:*

1. Развитие финансовой системы России;
2. Типы государственного устройства;
3. Бюджетная система РФ;
4. Внебюджетные фонды РФ;

5. Федеральное казначейство РФ;
6. Банковская система РФ. Центральный банк РФ;
7. Деньги: понятие, происхождение, свойства и функции;
8. Финансовая система иностранного государства (на выбор студента);
9. Понятие, функции финансов. Финансовый механизм;
10. Денежное обращение, денежный оборот. Платежная система. Закон денежного обращения;
11. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Инфляция в современной России;
12. Механизм развития и определение уровня инфляции. Меры борьбы с инфляцией;
13. Финансовая политика: понятие и содержание, финансовый механизм и инструменты финансовой политики;
14. Налоговая система РФ: понятие и сущность налогов, элементы налога, принципы налогообложения.

**Типовые тесты:**

**1) Контроль, проводимый финансовыми – экономическими службами субъектов хозяйствования, называется...**

- a) правовым
- b) ведомственным
- c) общественным
- d) внутрихозяйственным

**2) Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через \_\_\_\_\_ функцию финансов.**

- a) стимулирующую
- b) контрольную
- c) регулируемую
- d) распределительную.

**3) По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на:**

- a) оперативные и перспективные
- b) капитальные и текущие
- c) запланированные и незапланированные
- d) расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов.

**4) Образование за счет заемных средств повышенных запасов ресурсов свидетельствует о \_\_\_\_\_ предоставлении кредита**

- a) избыточном
- b) недостаточном
- c) равномерном
- d) плановом

**5) К налоговым доходам нельзя отнести.**

- a) сборы

- b) государственные пошлины
- c) патентные пошлины
- d) акцизы
- б) Необходимой базой для существования ссудного процента является \_\_\_\_\_ отношения:**
  - a) страховые
  - b) финансовые
  - c) денежные
  - d) кредитные
- 7) Основной капитал представляет собой**
  - a) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения
  - b) совокупность реального основного капитала и нематериальных активов.
  - c) действующее амортизированное имущество предприятия
  - d) основные средства предприятия
- 8) Минимальный размер имущества предприятия, гарантирующий интересы его кредиторов, это –**
  - a) резервный капитал
  - b) добавочный капитал
  - c) уставный капитал
  - d) основной капитал
- 9) Добавочный капитал создается за счет:**
  - a) эмиссионного дохода
  - b) амортизационных отчислений
  - c) прибыли от организации продукции
  - d) чистой прибыли организации
- 10) В товарной форме предоставляется кредит**
  - a) межбанковский
  - b) коммерческий
  - c) ипотечный
  - d) инвестиционный налоговый
- 11) В структуру оборотного капитала предприятий входят:**
  - a) нематериальные активы
  - b) вложение на депозитный счет
  - c) незавершенные затраты на строительство и приобретение имущества
  - d) долгосрочные инвестиции
- 12) Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, - это**
  - a) основной капитал
  - b) заемный капитал
  - c) собственный капитал

d) оборотный капитал

**13) Финансовые ресурсы предприятия – это:**

a) основные средства

b) незавершенное строительство

c) оборотные средства

d) капитал в его денежной форме

**14) На основе права собственности выделяют \_\_\_\_\_ источники финансовых ресурсов предприятий.**

a) краткосрочные и долгосрочные

b) уставные и резервные

c) собственные и заемные

d) основные и оборотные

**15) Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется...**

a) банковской процентной ставкой

b) межбанковской процентной ставкой

c) кредитной процентной ставкой

d) учетной процентной ставкой

**16) Вероятность погашения кредита повышает...**

a) обеспеченность

b) срочность

c) возвратность

d) платность

**17) Организация, которая обязана создавать резервный фонд, называется...**

a) производственным кооперативом

b) товариществом

c) обществом с ограниченной ответственностью

d) акционерным обществом

**18) В состав активных основных производственных фондов входят...**

a) здание

b) машины и оборудование

c) сооружения

d) передаточные устройства

**Типовые ситуационные задачи:**

1) Рассчитать годовую сумму амортизации, накопленный износ и остаточную стоимость воздушного судна с первоначальной стоимостью 1150 млн.руб., сроком полезного использования 10 лет, используя все 4 способа начисления амортизации. Какой из способов позволяет быстрее компенсировать затраты на воздушное судно за 5 лет эксплуатации?

2) Стоимость оборудования на начало года - 8 640 тыс.руб. В I квартале планового года планируется выбытие оборудования первоначальной стоимостью

5028,6 тыс.руб., а во II квартале - поступление нового оборудования стоимостью 8000 тыс.руб. Норма амортизации - 18% в год.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год, если предприятие применяет линейный способ начисления амортизации.

3) На сколько дней сократится длительность оборота оборотных средств в планируемом году и каково их высвобождение, если:

- в отчетном году объем производства составил 100 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 25 млн. руб.;

- в планируемом году составит 150 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 30 млн. руб.

4) Банк предлагает 50% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 1 млн.руб.?

5) АО располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк "Привет" предлагает такой вариант: срок депозита - 2 года, доход - 60% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк "Сигнал" предлагает другой вариант: срок депозита - 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать?

6) Сравните дифференцированную и аннуитетную схемы погашений кредита в размере 400 млн.руб., выданного на 4 года под 10% годовых. Погашение основного долга и процентов по нему производится ежеквартально. Проценты начисляются от остатка долга на начало года.

7) Определите стоимость транспортных средств к концу планового года и среднегодовую стоимость, если стоимость на начало года -100 тыс.руб., планируется ввод новых транспортных средств стоимостью 20 тыс.руб. в марте и 30 тыс. в сентябре месяце; ожидаемое списание основных средств – 15 тыс.руб. в мае и 10 тыс.руб. в июле месяце.

8) Определите стоимость списанных деталей и остатка на складе методом LIFO, если известно:

	Кол-во, ед.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток на начало января	15	10	
Поступило: 05. 01.	20	15	
10.01	10	20	
20.01	10	15	
Списано в январе	45		
Остаток на начало февраля			

9) Как изменится фондоотдача и фондоемкость продукции, если доходы отчетного периода в сравнении с предыдущим выросли с 12800 тыс.руб. до 18400 тыс.руб., при этом средняя стоимость основных средств выросла с 250 тыс. руб. до 380 тыс. руб.

10) Определить остаточную стоимость ВПП через 20 лет эксплуатации, если срок полезного использования составляет 25 лет, а первоначальная стоимость равна 1,2 млрд.руб.

Способ начисления амортизации – линейный.

11) Рассчитать лизинговый платеж и структуру лизингового платежа, если известны следующие данные. Предприятие берет в лизинг оборудование стоимостью 445000 руб. на 24 месяца. Процентная ставка 10%. Норма амортизации 12%. Комиссионное вознаграждение 12% годовых. Ставка налога на добавленную стоимость 18%. Лизингодатель оказал дополнительные услуги на сумму 4450 руб. в год.

#### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### ***Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен:***

1. Понятие капитала. Анализ эффективности использования капитала;
2. Состав финансовой отчетности предприятия;
3. Основные средства: понятие, оценка, Показатели эффективности использования основных средств;
4. Амортизация основных средств. Показатели оценки состояния основных средств;
5. Источники формирования капитала организации воздушного транспорта;
6. Формирование и распределение чистой прибыли предприятия;
7. Доходы организаций воздушного транспорта;
8. Кредитование: сущность и принципы построения системы кредитования;
9. Классификация затрат предприятий воздушного транспорта;
10. Финансовая система РФ;
11. Бюджетная система РФ;
12. Формы расчетов, преимущества и недостатки;
13. Лизинг – как источник обновления основных средств;
14. Баланс. Бухгалтерский баланс: понятие, структура;
15. Основные методы финансового анализа;
16. Анализ деловой активности авиапредприятия;
17. Показатели рентабельности деятельности авиапредприятия;
18. Направления повышения эффективности деятельности авиакомпании;

19. Направления снижения себестоимости аэропортовых услуг;
20. Простой и сложный проценты в финансовых расчетах.

***Примерные практические задачи, выносимые на экзамен:***

1. Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость на начало года составляла 2.5 млн.руб., по плану ожидается поступление основных средств в мае и июле стоимостью 300 и 400 тыс.руб. соответственно, будет списано в феврале и октябре основных средств стоимостью 200 и 500 тыс.руб. соответственно.

2. Как изменится эффективность использования основных средств если выручка вырастет с 17 млн.руб. до 24 млн.руб., средняя стоимость основных средств – с 400 тыс.руб. до 550 тыс.руб.. Определить сумму экономии (перерасхода) капитальных вложений.

3. По представленным исходным данным определить показатели рентабельности деятельности предприятия, дать им оценку.

4. По представленным исходным данным определить показатели оборачиваемости оборотного капитала, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. Дать им оценку.

Перечень задач может быть дополнен из числа задач, выносимых на практические занятия.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Финансы предприятий воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: тестирование, доклады, решение ситуационных задач и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на зачет по дисциплине «Финансы предприятий воздушного транспорта» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол №\_\_.

Разработчик:

к.э.н., доцент



Паристова Л.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

И.о. заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

к.э.н., доцент



Паристова Л.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

д.т.н., доцент



Пегин П. А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № 7.