



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор / Ю.Ю. Михальчевский
«*Ю.Ю.*» 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Профессиональный иностранный язык, межкультурные и деловые
коммуникации**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2022

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык, межкультурные и деловые коммуникации»: формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника Санкт-Петербургского Государственного Университета гражданской авиации по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта».

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с рабочей программой дисциплины;
- изучение основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса, совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование умения благодаря закреплению и углублению полученных знаний;
- формирование навыка путем выполнения упражнений для совершенствования и закрепления учебного материала.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык, межкультурные и деловые коммуникации» обеспечивает подготовку обучающегося к осуществлению деловой коммуникации и решению задач профессиональной речевой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык, межкультурные и деловые коммуникации» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта».

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык, межкультурные и деловые коммуникации» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Иностранный язык».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык, межкультурные и деловые коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4; УК-5.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
-----------------------------	--

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
ИД ¹ _{УК-3}	ИД ¹ _{УК3} Понимает сущность и значение командных ролей, реализует свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
ИД ¹ _{УК-4}	Осуществляет деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и формальные ограничения.
ИД ² _{УК-4}	Использует для устной и письменной деловой коммуникации русский и английский языки.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
ИД ² _{УК-5}	ИД ² _{УК5} Учитывает в социальных и деловых взаимодействиях культурные особенности человека, основываясь на философских и этических учениях.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели;
- способы установления лингвистических связей между языками;
- языковые и культурологические особенности при взаимодействии с представителями различных культур и национальностей;
- правила этикета для взаимодействия с коллективом, партнерами, друзьями.

Уметь:

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке).
- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени;
- вести монологическую и диалогическую речь с правильным использованием словарного запаса на общие, конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке.
- понятиями о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

- применять знания языковых и культурологических особенностей для результативного общения с представителями различных культур и национальностей;

- устанавливать и соблюдать дружеские и деловые взаимоотношения в коллективе, между партнерами и различными членами общества;

Владеть:

- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке.

- английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников;

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

- навыками диалогической и монологической речи.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	6,5	6,5
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	98	98
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-3	УК-4	УК-5		
Тема 1. Экономика как сфера жизни общества	58	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, Т
Тема 2. Экономика на воздушном транспорте	46	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Итого за 4 семестр	104					
Промежуточная аттестация	4					
Итого по дисциплине	108					

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Т – тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
4 семестр							
Тема 1. Экономика как сфера жизни общества	1	2			54		56
Тема 2. Экономика на воздушном транспорте	1	2			44		48
Итого за 4 семестр	2	4	–	–	98	–	104
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

4 семестр.

Тема 1. Экономика как сфера жизни общества.

Хозяйственная деятельность общества. Система производства, распределения и потребления. Экономические блага. Эффективность. Ресурсы. Финансы

Тема 2. Экономика на воздушном транспорте.

Транспортный комплекс. Главные достоинства ВТ. Цели и задачи ВТ. Роль авиационного транспорта в экономике страны. Трудовые ресурсы. География воздушных перевозок.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Экономика как сфера жизни общества.	2
2	Практическое занятие 2. Экономика на воздушном транспорте.	2
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	54
2	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	44
Итого по дисциплине		98

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Камянова Т. **Практический курс ENGLISH английского языка:** Учебник для вузов. 10-е изд., перер. и доп. – М., ООО «Хит-книга», 2019 – 384 с – Количество экземпляров 45

2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. **ENGLISH GRAMMAR. Reference & practice.** With a separate key volume: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком УМО. 11-е изд., испр. – СПб, Антология, 2018 – 464 с – Количество экземпляров 90.

3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. **Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:** Учебник для вузов. – СПб, КАРО, 2018 – 608 с - Количество экземпляров 80.

4. **Авиационный английский язык.** Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец. «Аэронавигация» [Текст] . Ч.2 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С., сост., Г. В. Попова. - СПб.: ГУГА, 2017. - 34с. - Количество экземпляров 50.

б) дополнительная литература:

5. **English Grammar in Use.** Fourth Edition with answers. Raymond Murphy [Текст]. – 2012. – 380с. – Количество экземпляров 50.

6. **Англо-русский и русско-английский словарь.** Около 10000 терминов [Текст] – Харламова М.В; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус. яз. Медиа, 2007, - 425 с. – Количество экземпляров 14.

7. **Новый деловой английский:** Учебник английского языка [Текст] / Дарская В. Г. и др. – М. : Вече, 2006. – 672 с. – количество экземпляров 50.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Электронный словарь Longman [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/dictionary> (без ограничения) (дата обращения : 01.02.2022)

9. Электронный словарь Cambridge [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru> (без ограничения) (дата обращения : 11.01.2022)

10. Электронный словарь Macmillan [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com> (без ограничения) (дата обращения : 11.01.2022)

11. Электронный словарь online Oxford collocation dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.freecollocation.com> (без ограничения) (дата обращения: 11.01.2022)

12. Электронный словарь Lexico [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lexico.com> (без ограничения) (дата обращения : 11.01.2022)
13. Электронный словарь Oxford Learner's dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com> (без ограничения) (дата обращения: 11.01.2022)
14. Grammar Exercises [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html> (без ограничения) (дата обращения: 11.01.2022)
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
15. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 11.01.2022)
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/> свободный (дата обращения: 11.01.2022)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 507а «Иностранный язык»	Доска меловая, проектор, экран, ноутбук, 1 – стол преподавательский, 9 – парт двухместных со скамейкой, 18 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A17072009260311055 0 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Ауд. 509а «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Benq), экран, ноутбук, 1 - стол преподавательский, 8 – парт двухместных со стулом, 16 – посадочных	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A17072009260311055 0 от 20 июля 2017 года).

	мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Ауд. 512 «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Acer), моноблок, экран, 1 - стол преподавательский, 14 – парт двухместных со скамейкой, 28 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A17072009260311055 0 от 20 июля 2017 года). • Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Ауд. 520 методический кабинет иностранных языков кабинет №1 технических средств обучения (компьютерный) «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Sanyo), ноутбук, 2 - стола преподавательских, 10 – парт двухместных со стулом, 13 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A17072009260311055 0 от 20 июля 2017 года). • Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года); • CD-ROM New Inside Out. Julie Moore (лицензия ISBN: 978-14050-9953-0 Version 1.0.0108 Impression 14 Macmillan Publishers Limited 2008). • CD-ROM Intermediate Language Practice. (лицензия Version 1/0/0908 Impression 4 ISBN: 978-0-2307-2700-7 Macmillan Publishers Limited 2010).

		<ul style="list-style-type: none"> ● CD-ROM Total English. Intermediate. Antonia Clare and JJ Wilson. (лицензия ISBN: 1405800577 Pearson Education Limited 2006). ● CD-ROM Straightforward. Intermediate. Nick Lloyd. (лицензия ISBN: 978-0-230-1256-1 Version 1.0.0703 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2007). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Kevin McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050-7142-0 Version 1.0.0711 Impression 19 Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Kevin McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050-7050-8 Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Simon Clarke and Kevin McNicholas. (лицензия ISBN: 978-1-4050-7053-9 Version 1.0.0801 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Check your Aviation English. Henry Emery and Andy Roberts (лицензия ISBN: 978-0-230-40206-5 Macmillan Publishers Limited 2010). ● CD-ROM Aviation English. Martin Barge and William Tweddle with Henry Emery and Andy Roberts (to run on Windows 2000, XP and
--	--	--

		<p>Vista). (лицензия ISBN: 978-0-230-02756-5 Version 1.0.0802 Impression 1 www.e-s-p.eu.com. Macmillan Publishers Limited 2008). CD-ROM Air speak. Radiotelephony Communication for pilot. P.A. Robertson. Centre of Applied linguistics. Prentice Hall. New-York. London. Toronto. Sydney. Tokyo. (лицензия ISBN: 978-1-4058-9758-7 Air speak Macmillan Publishers Limited 2008).</p>
--	--	--

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимся дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимся в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: устный опрос пройденного материала и лексико-грамматический тест.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения материала по пройденным темам раздела и проверку выполнения заданий, выдаваемых на самостоятельную работу. По завершению отдельного раздела дисциплины проводится тестирование в виде лексико-грамматического теста. Перечень вопросов для устного опроса определяется тематикой дисциплины.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

Зачет с оценкой представляет собой устные ответы на 5 задания из перечня вопросов, выносимых на зачет. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Не применяется.

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся даёт ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы; правильно управляет грамматическими структурами, демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы.

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него, демонстрируя весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; неправильно управляя грамматическими структурами.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопроса(а).

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и ме-

нее.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

- 1) "I am a student." He told me that.....a student.
a) I am b) I was c) he was d) he is
- 2) Susan will come to tea if you.....her.
a) asks b) ask c) asked d) will ask
- 3) I'm not as clever as you. You are. ... I am.
a) clever than b) cleverer as c) cleverer than
d) more clever
- 4) When I was a child I.....a lot of sweets.
a) use eat b) eat c) used to eat d) am used to eat
- 5) ".....Romeo and Juliet." "Yes, I saw it on Wednesday."
a) Did you seen b) Have you seen c) Will you see
d) Do you see
- 6) The house.....last year.
a) built b) has built c) was built d) is built
- 7) Mary enjoys.....in London.
a) to live b) living c) having living d) when lived
- 8) I think you'd better..... to the Doctor.
a) to go b) go c) going d) to going
- 9) Tea will be ready when you.....home.
a) gets b) get c) will get d) shall get
- 10) If I were you..... home.
a) I'd go b) I go c) I'll go d) I'm go
- 11) "Have you finished?" He asked me.....
a) have I finished b) if I have finished c) if I had finished
d) if I finished
- 12) They.....so much that they went to sleep in the garden.
a) were eating b) had eaten c) have eaten d) eating
- 13) I like him. He makes me
a) laughing b) laughter c) to laugh d) laugh
- 14) Would you mind..... me a cigarette, please?
a) give b) giving c) to give d) having given
- 15) What about.....to the cinema tonight?
a) go b) to go c) we go d) going
- 16) I.....here for 5 years in November.
a) shall be b) will be c) shall have been d) will have
- 17) I wish I.....a lot of money.

- a) had b) have c) will have d) would have
- 18) He's rather dirty. He..... a bath before he came here.
- a) had b) has had c) should have had
- d) would have
- 19) If you.....gone to the party you would have seen him.
- a) had b) would have c) have d) should have
- 20) "Where is Piccadilly Circus?" She asked me where.....
- a) Piccadilly Circus was b) is Piccadilly Circus c) Piccadilly Circus
- d) was Piccadilly Circus
- 21) The streets are wet. It.....raining.
- a) must have b) must have been c) had to d) must to be
- 22) He's too old to paint the house himself, so he.....
- a) is painted the house b) is having his house painted
- c) is going to paint his house d) is having painted his house
- 23) I'd rather you.....later. I'm busy now.
- a) come back b) will come back c) came back d) had come back
- 24) Supposing you.....there again. What would you do?
- a) will go b) went c) going d) will have gone
- 25) "Can I phone you at 6.00?" "No, I . . ."
- a) would eat then b) shall have eaten then c) shall eat then
- d) shall be eating then

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
1 этап		
УК-3 УК-4 УК-5	ИД ¹ _{ук3} ИД ¹ _{ук4} ИД ² _{ук5}	Знает: - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели; - способы установления лингвистических связей между языками; - языковые и культурологические особенности при взаимодействии с представителями различных культур и национальностей; - правила этикета для взаимодей-

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>ствия с коллективом, партнерами, друзьями.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке). - понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени; - понятиями о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.
2 этап		
<p>УК-3 УК-4 УК-5</p>	<p>ИД¹_{УК3} ИД²_{УК4} ИД²_{УК5}</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести монологическую и диалогическую речь с правильным использованием словарного запаса на общие, конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке. - применять знания языковых и культурологических особенностей для результативного общения с представителями различных культур и национальностей; - устанавливать и соблюдать дружеские и деловые взаимоотношения в коллективе, между партнерами и различными членами общества; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке. - английским языком в объеме достаточном для эффективного об-

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>щения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи. - навыками диалогической и монологической речи.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«*Отлично*» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике; правильно использует основные и сложные грамматические структуры; демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы. Лексика иногда идиоматична; демонстрирует правильные интонационные модели; демонстрирует постоянный темп речи, не затрудняется и не делает долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (задает вопросы и отвечает на вопросы); демонстрирует способность отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

«*Хорошо*» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур; демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию; способен поддержать разговор на общие и конкретные темы; применяет необходимые интонационные модели; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, но иногда затрудняется с формулировкой вопроса);

«*Удовлетворительно*» выставляется обучающемуся если обучающийся использует ограниченное количество простых грамматических структур; демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, часто затрудняется с формулировкой вопросов);

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, неправильно управляет грамматическими структурами; демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений; демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что часто мешает пониманию.

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Test

Ex. 1. Answer these questions.

1. Write down three countries where the first language is English.
2. What language is spoken in Brazil?
3. What are people from Holland called?
4. Write down three languages spoken in Switzerland.
5. What language is spoken in Saudi Arabia?
6. What nationality are people from Sweden?
8. What are people from Egypt called?
9. What is the first language in Israel?
10. Where do people speak Mandarin?

Ex. 2. Complete these sentences with the name of the people from the country in the box.

Germany, France, Japan, Israel, Brazil, Britain, Switzerland, Greece
--

Example: I've worked a lot with Germans.
I've spent a lot of time with the French.

1. We do a lot of business with _____.
2. _____ are usually hard-working.
3. I have always found _____ very friendly.
4. People often say that _____ are reserved.
5. _____ are very organized.
6. I met a lot of _____ on my trip to Athens.

Ex. 3. Complete these sentences.

1. Bangkok is the capital of _____.
2. Buenos Aires is the capital of _____.

3. Ankara is the capital of _____.
4. Seoul is the capital of _____.
5. Cairo is the capital of _____.
6. Athens is the capital of _____.
7. Stockholm is the capital of _____.
8. Lisbon is the capital of _____.

Ex 4. Put in the missing preposition.

- 1 I'd love to be able to visit every country _____ the world.
- 2 'Have you read any books _____ Margaret White?' 'No, I've never heard of her.'
- 3 I've got an interview next week. It's _____ 9.30 _____ Tuesday morning.
- 4 Sue isn't usually here _____ weekends. She goes away.
- 5 The train service is very good. The trains are nearly always _____ time.
- 6 It was a confusing situation. Many things were happening _____ the same time.
- 7 I couldn't decide whether or not to buy the sweater. _____ the end I decided not to.
- 8 The road is busy all the time, even _____ night.
- 9 I was woken up by a loud noise _____ the night.
- 10 I saw Helen _____ Friday but I haven't seen her _____ then.
- 11 Brian has been doing the same job _____ five years.
- 12 Ann's birthday is _____ the end of March. I'm not sure exactly which day it is.
- 13 We've got some friends staying with us _____ the moment. They're staying _____ Friday.
- 14 If you're interested in applying for the job, your application must be received _____ Friday.
- 15 'Is there a bank near here?' 'Yes, there's one _____ the end of this road.'
- 16 Tim is away at the moment. He's _____ holiday.
- 17 You've got a dirty mark _____ your cheek. Have a look _____ the mirror.
- 18 We went _____ a party _____ Linda's house on Saturday.
- 19 Bombay is _____ the west coast of India.
- 20 Look at the leaves _____ that tree. They're a beautiful colour.
- 21 'Have you ever been _____ Tokyo?' 'No, I've never been _____ Japan.'
- 22 Mozart died _____ Vienna in 1791 _____ the age of 35.
- 23 'Are you _____ this photograph?' 'Yes, that's me, _____ the left.'

Ex. 5. Find the logical ending on the right for each of the sentence beginnings on the left.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1 He was very proud when | a someone stole his money. |
| 2 He was very jealous when | b his father appeared on TV with the Prime Minister. |

- | | |
|--------------------------------|---|
| 3 He was very embarrassed when | c he heard that his aunt had died. |
| 4 He was very angry when | d he saw those big dogs running towards him. |
| 5 He was very sad when | e he bought her a birthday present on the wrong day. |
| 6 He was very frightened when | f his best friend went out with the girl he really liked. |

Ex. 6. Answer the questions.

- 1 Is the currency in America called the dollar?
- 2 Is a five-pound note worth less than a fifty-pence piece?
- 3 If you lend something to someone, do they borrow it?
- 4 If you waste money, do you use it well?
- 5 Is 'sterling' a currency?
- 6 If you 'can't afford' something, do you have enough money for it?
- 7 Does 'cost of living' mean the same as 'standard of living'?
- 8 If someone tells you a hotel is reasonable, is it very expensive?

Ex. 7. What word or phrase is being defined in these sentences?

- 1 A shop where you can buy fashionable clothes.
- 2 A place with many shops, either outside or indoors.
- 3 A person who works in a shop.
- 4 The place where you can try on clothes in a shop.
- 5 The place where you pay for things in a shop.
- 6 To look round the shops without planning to buy anything.
- 7 The shop where you buy meat.
- 8 The shop where you buy medicines, baby products, shampoo, etc.

Ex. 8. Write a single word synonym for each of these words/phrases.

- 1 given the sack = _____
- 2 out of work = _____
- 3 left the company = _____
- 4 was given a better position in the company = _____
- 5 future possibilities in a job = _____
- 6 stopped working for ever = _____
- 7 workers in a company = _____

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Экономика как сфера жизни общества.
2. Хозяйственная деятельность общества.
3. Система производства, распределения и потребления.
4. Экономические блага. Эффективность. Ресурсы. Финансы.
5. Экономика на воздушном транспорте.
6. Транспортный комплекс.
7. Главные достоинства ВТ. Цели и задачи ВТ.

8. Роль авиационного транспорта в экономике страны.
9. Трудовые ресурсы.
10. География воздушных перевозок.

9.6.2. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин.

Перечень типовых заданий, выносимых на зачет с оценкой по результатам 4 семестра.

Билет

1. Speak on following topics:

Economics on Air Transport. (Задание включает монолог на предложенную тему, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в тематическом плане).

2. Translate the following text into Russian and tell a summary.

The Farnborough air show which was held in Britain on July 19-24.2004 proved to be an even greater success for the Russian defense industry companies than the Russian Expo Arms 2004, which was held in Nizhny Tagil a week earlier.

The largest contract of the show was a \$1 billion deal signed between Sukhoi Civil Aircraft (a division of Sukhoi construction bureau) and Russia's Siberia Airlines. The deal is for a delivery of 50 Russian Regional Jet civil aircraft, which will begin in 2007. Each plane costs approximately \$20 million, can seat from 60 to 95 passengers and is capable of flying up to 5,000 kilometers.

The planes are designed jointly by Russia's Sukhoi Civil Aircraft and Ilyushin Aircraft and U.S. Boeing Corporation. The aircraft will be powered by SM146 engines designed jointly by French Snecma Moteurs and Russian research and production company Saturn. Saturn and Snecma have already announced an establishment of a joint venture that will oversee the production of these engines.

Among other achievements of the fair, which showed 180 items of military equipment and aircraft from Russia, was a great interest expressed by several countries towards a unique Ka-31 radar picket helicopter. The helicopter, produced by the Kamov construction bureau, is capable of carrying out both military and civil tasks and is an economy-priced surveillance machine.

(Задание включает в себя ознакомление с содержанием текста (180-200 слов) и устный пересказ содержания текста).

3. Answer the questions.

1. What airport services do you know?
2. What does the electronic information board indicate?
3. How many airports are there in your native town?
4. What are the two main parts of the airport?

5. What factors influence the number of runways, their length and location?
(Задание включает ответ на предложенные вопросы).

5. Translate the following sentences into English.

1. Он получил повышение.
2. Входит ли сюда плата за обслуживание.
3. Ему была присуждена высокая награда.
4. Мне дали два дня на размышление.
5. Я бы на твоём месте не пила эту воду.
6. Я бы не интересовался этим вопросом, если бы не возрастало его значение.
7. Я загляну позже, если будут какие-нибудь новости.
8. Если бы люди более осторожно водили машины, было бы меньше несчастных случаев.
9. Если бы я был на вашем месте, я стал бы изучать компьютерное дело.
10. Вам следовало бы сказать ему правду, у вас не было бы таких неприятностей.

(Задание включает перевод 10 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, её структурой и содержанием разделов, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины. Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практические занятия направлены на формирование и совершенствование лексико-грамматических и фонетических навыков, формирование умений в диалогической и монологической речи, формирование навыков работы с иноязычными текстами формирование умений обобщать факты, кратко излагать суть прочитанного, чётко формулировать свою мысль.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);
- подготовку к текущему контролю (типовое задание в п. 9.6);


Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокурсы. Преподаватель дисциплины имеет право на некоторые непринципиальные отступления от содержания программы в педагогических целях.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «17» мая 2022 года, протокол № 10 .

Разработчик:


Иванова Т.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

к.и.н., доцент
Лебедева Н.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор
Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.