



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
Ю.Ю. Михальчевский  
2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Экономика предприятия и организации воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2022

## 1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника Санкт-Петербургского Государственного Университета гражданской авиации по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта».

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с рабочей программой дисциплины;
- изучение основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса, совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование умения благодаря закреплению и углублению полученных знаний;
- формирование навыка путем выполнения упражнений для совершенствования и закрепления учебного материала.

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает подготовку обучающегося к осуществлению деловой коммуникации и решению задач профессиональной речевой деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта».

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на результатах обучения, полученных при изучении иностранного языка в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык» является обеспечивающей для дисциплины «Профессиональный иностранный язык, межкультурные и деловые коммуникации».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД <sub>УК-4</sub> <sup>1</sup>	Осуществляет деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и формальные ограничения.
ИД <sub>УК-4</sub> <sup>2</sup>	Использует для устной и письменной деловой коммуникации русский и английский языки.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели;
- способы установления лингвистических связей между языками;
- языковые и культурологические особенности при взаимодействии с представителями различных культур и национальностей;
- правила этикета для взаимодействия с коллективом, партнерами, друзьями.

Уметь:

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке).
- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени;
- вести монологическую и диалогическую речь с правильным использованием словарного запаса на общие, конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке.
- понятиями о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.
- применять знания языковых и культурологических особенностей для результативного общения с представителями различных культур и национальностей;
- устанавливать и соблюдать дружеские и деловые взаимоотношения в коллективе, между партнерами и различными членами общества;

Владеть:

- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке.
- английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.
- навыками диалогической и монологической речи.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа:	83	44,5	38,5
лекции	–	–	–
практические занятия	78	42	36
семинары	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
курсовой проект (работа)	–	–	–
Самостоятельная работа студента	66	30	36
Промежуточная аттестация:	72	36	36
контактная работа	5	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	67	33,5	33,5

#### 5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные Средства
		УК-4		
Тема 1. Страноведение	18	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, Т
Тема 2. Свободное время. Хобби	14	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 3. Путешествия	20	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные Средства
		УК-4		
Тема 4. Моя будущая профессия	20	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Итого за 1 семестр	72			
Тема 5. История авиации	16	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 6. Международные организации ГА	16	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 7. Авиакомпании, аэропорты, аэродромы	20	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 8. Экология	20	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Итого за 2 семестр	72			
Промежуточная аттестация	72			
Итого по дисциплине	216			

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Т - тест

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
1 семестр							
Тема 1. Страноведение		10			8		18
Тема 2. Свободное время. Хобби		8			6		14
Тема 3. Путешествия		12			8		20
Тема 4. Моя будущая профессия		12			8		20
Итого за 1 семестр	–	42	–	–	30	–	72

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
2 семестр							
Тема 5. История авиации		8			8		16
Тема 6. Международные организации ГА		8			8		16
Тема 7. Авиакомпании, аэропорты, аэродромы		10			10		20
Тема 8. Экология		10			10		20
Итого за 2 семестр	–	36	–	–	36	–	72
Промежуточная аттестация							72
Итого по дисциплине	–	78	–	–	66	–	216

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### 1 семестр.

**Тема 1.** Страноведение. Россия. Местоположение. Климат. Великобритания. Местоположение. Культура. Знаменитые личности.

**Тема 2.** Свободное время. Хобби. Время для развития. Время для досуга.

**Тема 3.** Путешествия. Виды транспорта. Размещение. Еда. Ресторан. Осмотр достопримечательностей.

**Тема 4.** Моя будущая профессия. Цель профессиональной деятельности. Личностные качества специалиста.

#### 2 семестр.

**Тема 5.** История авиации. Первые полеты. Планеры. Современные полеты. Знаменитые конструкторы.

**Тема 6.** Международные организации ГА. Цели деятельности международных организаций. Английский язык – международный язык в ГА.

**Тема 7.** Авиакомпании. Крупнейшие авиакомпании мира. Аэропорты. Классы аэропортов. Аэропорты России. Аэропорты мира. Рейтинг аэропортов. Аэродромы. Типы аэродромов. Международная классификация аэродромов.

**Тема 8.** Экология. Охрана окружающей среды.

## 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Произнесение звуков. Ударение в слове, интонация. Транскрипция.	2
1	Практическое занятие 2. . Страноведение. Части речи. Словообразование.	2
1	Практическое занятие 3. Россия. Местоположение. Климат.	2
1	Практическое занятие 4. Глагол to be. Местоимения. Виды местоимений. Место в предложении.	2
1	Практическое занятие 5. Великобритания. Местоположение. Культура. Знаменитые личности.	2
2	Практическое занятие 6. Структура английского предложения.	2
2	Практическое занятие 7. Свободное время. Хобби.	2
2	Практическое занятие 8. Типы вопросительных предложений.	2
2	Практическое занятие 9. Время для развития. Время для досуга.	2
3	Практическое занятие 10. Имя существительное. Число. Притяжательный падеж. Артикль.	2
3	Практическое занятие 11. Видо-временные формы. Present Simple Tense. Путешествия.	2
3	Практическое занятие 12. Виды транспорта. There to be. Предлоги места.	2
3	Практическое занятие 13. Размещение. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения	2
3	Практическое занятие 14. Еда. Ресторан. Видо-временные формы. Present Continuous Tense.	2
3	Практическое занятие 15. Осмотр достопримечательностей. Имя прилагательное. Степени сравнения.	2
4	Практическое занятие 16. Моя будущая профессия. Наречие.	2
4	Практическое занятие 17. Цель профессиональной деятельности. Повелительное наклонение.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие 18. Модальные глаголы “can”, “may”, “must”, “have to”, “should”.	2
4	Практическое занятие 19. Личностные качества специалиста. Видо-временные формы. Past Simple Tense. Present Perfect Tense.	2
4	Практическое занятие 20. Видо-временные формы. Future Simple Tense. Future Continuous Tense.	2
4	Практическое занятие 21. Согласование времен. Косвенная речь.	2
5	Практическое занятие 22. История авиации. Первые полеты. Order of adjectives	2
5	Практическое занятие 23. Планеры. . Видо-временные формы. Past Perfect. Future Perfect.	2
5	Практическое занятие 24. Современные полеты.	2
5	Практическое занятие 25. Знаменитые конструкторы.	2
6	Практическое занятие 26. Международные организации ГА. Видо-временные формы. Past Continuous Tense.	2
6	Практическое занятие 27 Пассивный залог. Все группы времен. Пассивный залог. Построение вопросительных предложений.	2
6	Практическое занятие 28. Цели деятельности международных организаций.	2
6	Практическое занятие 29. Английский язык – международный язык в ГА.	2
7	Практическое занятие 30. Авиакомпании. Крупнейшие авиакомпании мира.	2
7	Практическое занятие 31. Аэропорты. Классы аэропортов. Аэропорты России.	2
7	Практическое занятие 32. Предлоги. Фразовые глаголы.	2
7	Практическое занятие 33. Аэропорты мира. Рейтинг аэропортов.	2
7	Практическое занятие 34. Аэродромы. Типы аэродромов. Международная классификация аэродромов.	2
8	Практическое занятие 35. Экология и авиация	2
8	Практическое занятие 36. Сослагательное наклонение. Типы условных предложений	2
8	Практическое занятие 37. Охрана окружающей среды	2
8	Практическое занятие 38. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	2



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
8	Практическое занятие 39. Повторение грамматических аспектов программы. Лексико-грамматический тест.	2
Итого по дисциплине		78

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6,14]. Подготовка к устному опросу. Составление тематического словаря по теме. [7,8,9,10,11,12,13]	8
2	Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6,14]. Подготовка к устному опросу. Составление тематического словаря по теме. [7,8,9,10,11,12,13]	6
3	Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6,14]. Подготовка к устному опросу. Составление тематического словаря по теме. [7,8,9,10,11,12,13]	8
4	Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6,14]. Подготовка к устному опросу. Составление тематического словаря по теме. [7,8,9,10,11,12,13]	8
5	Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6,14]. Подготовка к устному опросу. Составление тематического словаря по теме. [7,8,9,10,11,12,13]	8
6	Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6,14]. Подготовка к устному опросу. Составление тематического словаря по теме. [7,8,9,10,11,12,13]	8
7	Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6,14]. Подготовка к устному опросу. Составление тематического словаря по теме. [7,8,9,10,11,12,13]	10
8	Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6,14]. Подготовка к устному опросу. Составление тематического словаря по теме. [7,8,9,10,11,12,13]	10
Итого по дисциплине		66

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Камянова Т. **Практический курс ENGLISH английского языка:** Учебник для вузов. 10-е изд., перер. и доп. – М., ООО «Хит-книга», 2019 – 384 с – Количество экземпляров 45

2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. **ENGLISH GRAMMAR. Reference & practice.** With a separate key volume: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком УМО. 11-е изд., испр. – СПб, Антология, 2018 – 464 с – Количество экземпляров 90.

3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. **Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:** Учебник для вузов. – СПб, КАРО, 2018 – 608 с - Количество экземпляров 80.

4. **Авиационный английский язык.** Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец. «Аэронавигация» [Текст] . Ч.2 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С., сост., Г. В. Попова. - СПб.: ГУГА, 2017. - 34с. - Количество экземпляров 50.

б) дополнительная литература:

5. **English Grammar in Use.** Fourth Edition with answers. Raymond Murphy [Текст]. – 2012. – 380с. – Количество экземпляров 50.

6. **Англо-русский и русско-английский словарь.** Около 10000 терминов [Текст] – Харламова М.В; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус. яз. Медиа, 2007, - 425 с. – Количество экземпляров 14.

7. **Новый деловой английский:** Учебник английского языка [Текст] / Дарская В. Г. и др. – М. : Вече, 2006. – 672 с. – количество экземпляров 50.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Электронный словарь Longman [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/dictionary> (без ограничения) (дата обращения : 01.02.2022)

9. Электронный словарь Cambridge [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru> (без ограничения) (дата обращения : 11.01.2022)

10. Электронный словарь Macmillan [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com> (без ограничения) (дата обращения : 11.01.2022)

11. Электронный словарь online Oxford collocation dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.freecollocation.com> (без ограничения) (дата обращения: 11.01.2022)

12. Электронный словарь Lexico [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lexico.com> (без ограничения) (дата обращения : 11.01.2022)
13. Электронный словарь Oxford Learner's dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com> (без ограничения) (дата обращения: 11.01.2022)
14. Grammar Exercises [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html> (без ограничения) (дата обращения: 11.01.2022)
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
15. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 11.01.2022)
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/> свободный (дата обращения: 11.01.2022)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории №№ 507а, 509а, 512,520.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Иностранный язык	Аудитория 507а	Доска меловая, проектор, экран, ноутбук, 1 – стол преподавательский, 9 – парт двухместных со скамейкой, 18 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).</li> <li>• Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A17072009260 3110550 от 20 июля 2017 года).</li> <li>• Abbyy Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года).</li> </ul> <p>Выход в интернет – роутер (использование</p>

			открытых электронных ресурсов)
Иностранный язык	Аудитория 509а	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Benq), экран, ноутбук, 1 - стол преподавательский, 8 – парт двухместных со стулом, 16 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).</li> <li>• Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A17072009260 3110550 от 20 июля 2017 года).</li> <li>• Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года).</li> </ul> <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Иностранный язык	Аудитория 512	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Acer), моноблок, экран, 1 - стол преподавательский, 14 – парт двухместных со скамейкой, 28 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).</li> <li>• Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A17072009260 3110550 от 20 июля 2017 года).</li> <li>• Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года).</li> </ul> <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Иностранный язык	Аудитория 520	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Sanyo), ноутбук, 2 - стола	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).</li> </ul>

		<p>преподавательских, 10 – парт двухместных со стулом, 13 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A17072009260 3110550 от 20 июля 2017 года).</li> <li>● Abbyy Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года);</li> <li>● CD-ROM <b>New Inside Out</b>. Julie Moore (лицензия <b>ISBN: 978-14050-9953-0</b> Version 1.0.0108 Impression 14 Macmillan Publishers Limited 2008).</li> <li>● CD-ROM <b>Intermediate Language Practice</b>. (лицензия Version 1/0/0908 Impression 4 <b>ISBN: 978-0-2307-2700-7</b> Macmillan Publishers Limited 2010).</li> <li>● CD-ROM <b>Total English</b>. Intermediate. Antonia Clare and JJ Wilson. (лицензия <b>ISBN: 1405800577</b> Pearson Education Limited 2006).</li> <li>● CD-ROM <b>Straight-forward</b>. Intermediate. Nick Lloyd. (лицензия <b>ISBN: 978-0-230-1256-1</b> Version 1.0.0703 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2007).</li> <li>● CD-ROM Macmillan <b>English Grammar in</b></li> </ul>
--	--	--	--

			<p><b>Context.</b> Intermediate. Kevin McNicholas. (лицензия <b>ISBN: 978-1-4050-7142-0</b> Version 1.0.0711 Impression 19 Macmillan Publishers Limited 2008).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CD-ROM <b>Macmillan English Grammar in Context. Essential.</b> Kevin McNicholas. (лицензия <b>ISBN: 978-1-4050-7050-8</b> Macmillan Publishers Limited 2008).</li><li>• CD-ROM <b>Macmillan English Grammar in Context. Essential.</b> Simon Clarke and Kevin McNicholas. (лицензия <b>ISBN: 978-1-4050-7053-9</b> Version 1.0.0801 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2008).</li><li>• CD-ROM <b>Check your Aviation English.</b> Henry Emery and Andy Roberts (лицензия <b>ISBN: 978-0-230-40206-5</b> Macmillan Publishers Limited 2010).</li><li>• CD-ROM <b>Aviation English.</b> Martin Barge and William Tweddle with Henry Emery and Andy Roberts (to run on Windows 2000, XP and Vista). (лицензия <b>ISBN: 978-0-230-02756-5</b> Version</li></ul>
--	--	--	---

			<p>1.0.0802 Impression 1  www.e-s-p.eu.com.  Macmillan Publishers  Limited 2008).</p> <p><b>CD-ROM Air speak.</b>  Radiotelephony Commu-  nication for pilot. P.A.  Robertson. Centre of Ap-  plied linguistics. Prentice  Hall. New-York. Lon-  don. Toronto. Sydney.  Tokyo. (лицензия <b>ISBN:</b>  <b>978-1-4058-9758-7</b> Air  speak Macmillan Pub-  lishers Limited 2008).</p>
--	--	--	---

## 8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают устный опрос пройденного материала и лексико-грамматический тест. Перечень вопросов для устного опроса определяется тематикой дисциплины. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала и проверку выполнения заданий, выдаваемых на самостоятельную работу.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 и 2 семестрах. Экзамен представляет собой устные ответы на практические задания из перечня вопросов, выносимых на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает пять заданий.

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопроса(а).

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.



### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

#### Тест

Выбрать правильный ответ.

- 1) John is English.....an English boy.  
a) He is      b) She is      c) It is      d) I am
- 2) This is a pen. Those.....books.  
a) is      b) am      c) are      d) be
- 3) I'm English.....French?  
a) You're      b) Are you      c) Are      d) You
- 4) I speak English. She.....Japanese.  
a) speaking      b) do speak      c) speaks      d) are speaking
- 5) "What.....?" "I'm a student".  
a) do you      b) do you do      c) you      d) you do
- 6) I'm sorry I..... understand.  
a) no      b) not      c) doesn't      d) don't
- 7) ".....you like a cup of tea?" "Yes, please".  
a) Would      b) Could      c) May      d) Do
- 8) "Where.....now?"  
a) lives he      b) is he living      c) he is living      d) he living
- 9) That isn't your coat. It's.....coat.  
a) me      b) my      c) I      d) he
- 10) Take your coat. It.....rain.  
a) is going to      b) will      c) is      d) has
- 11) "No, I don't want.....tomatoes."  
a) some      b) a      c) they      d) any
- 12) "Where .... yesterday?" "I was at home".  
a) you were      b) you was      c) you      d) were you
- 13) "Why not go to the National Gallery?"  
"I.....there yesterday."  
a) go      b) went      c) gone      d) going
- 14) "Where.....yesterday?" "I didn't go  
anywhere."  
a) went you      b) did you went      c) did you go      d) was you go
- 15) You.....work hard to pass the examination.  
a) must      b) can      c) were      d) do
- 16) My French is very good. I speak French . . .  
a) good      b) bad      c) well      d) badly
- 17) I.....to Russia.

- a) have never been b) been have never c) have never d) never been
- 18) Richard.....the tickets.
- a) already bought b) has already buy c) has already bought d) buy
- 19) Don't go out It..... rain.
- a) can b) may c) did d) was
- 20) Richard.....to a girl when I saw him.
- a) talk b) talking c) will talk d) was talking
- 21) My sister.....[or my birthday.
- a) gave me a book b) gave to me a book c) gave a book me  
d) me gave a book
- 22) The man . . . came yesterday is very rich.
- a) he b) who c) has d) when
- 23) John is good at football but Richard is ....
- a) good b) well c) gooder d) better
- 24) John.....since he left school.
- a) was working b) works c) has been working  
d) will be working
- 25) "Please be quiet." He told me
- a) be quiet b) to be quiet c) that be quiet  
d) that I be quiet

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-4	ИД <sub>УК-4</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>УК-4</sub> <sup>2</sup>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели;</li> <li>- способы установления лингвистических связей между языками;</li> <li>- языковые и культурологические особенности при взаимодействии с представителями различных культур и национальностей;</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>- правила этикета для взаимодействия с коллективом, партнерами, друзьями.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке).</li> <li>- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени;</li> <li>- понятиями о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</li> </ul>
II этап		
УК-4	<p>ИД<sub>УК-4</sub><sup>1</sup></p> <p>ИД<sub>УК-4</sub><sup>2</sup></p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести монологическую и диалогическую речь с правильным использованием словарного запаса на общие, конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке.</li> <li>- применять знания языковых и культурологических особенностей для результативного общения с представителями различных культур и национальностей;</li> <li>- устанавливать и соблюдать дружеские и деловые взаимоотношения в коллективе, между партнерами и различными членами общества;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке.</li> <li>- английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		- навыками диалогической и монологической речи.

### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике; правильно использует основные и сложные грамматические структуры; демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы. Лексика иногда идиоматична; демонстрирует правильные интонационные модели; демонстрирует постоянный темп речи, не затрудняется и не делает долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (задает вопросы и отвечает на вопросы); демонстрирует способность отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур; демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию; способен поддержать разговор на общие и конкретные темы; применяет необходимые интонационные модели; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, но иногда затрудняется с формулировкой вопроса);

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся если обучающийся использует ограниченное количество простых грамматических структур; демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, часто затрудняется с формулировкой вопросов);

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, неправильно управляет грамматическими структурами; демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из от-

дельных слов; затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений; демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что часто мешает пониманию.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### 9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### Лексико - грамматический тест

Ex. 1. Match the beginnings and endings to make questions.

- |              |  |
|--------------|--|
| a) How long  | 1 do you watch films in English?                 |
| b) How far   | 2 do you know your teacher?                      |
| c) How many  | 3 money did you spend today?                     |
| d) How often | 4 pairs of gloves do you have?                   |
| e) How much  | 5 is it from your house to the shops?            |
| f) How well  | 6 does it take your to get home in the evenings? |

Ex. 2. Say the words and add them to the table.

Adult, advice, afford, avoid, flowers, horrible, interested, mobile, packet, present, quality, receive, talented, valuable, curly, against, confident, afraid, animal, arrive, dangerous, enjoy, fitness, gardening, healthy, holiday, lettuce, promise, rainy, relax, sardine, terrified

A:	B:	C:

Ex. 3. Complete the text with the words in the box.

Action, away, buzzing, part, slogans, swarming, way

Earlier today the centre of London was (1) \_\_\_\_\_ with activity when a million people took (2) \_\_\_\_\_ in a demonstration. As protestors made their (3) \_\_\_\_\_ from Jubilee Gardens to Trafalgar Square, one or two small groups broke (4) \_\_\_\_\_ from the main group and made trouble. However, it was mostly a peaceful protest. The city centre was (5) \_\_\_\_\_ with people carrying banners with (6) \_\_\_\_\_ saying 'Peace!' The protestors gathered under Nelson's Column and demanded urgent (7) \_\_\_\_\_ on global peace.

Ex. 4. Complete the conversation with the correct form of the verbs.

- A: What (you do) \_\_\_\_\_ if you (win) \_\_\_\_\_ £10 million?  
B: I think I (buy) \_\_\_\_\_ a new car and a new house. What about you?  
A: If I (win) \_\_\_\_\_ £10 million, I (get) \_\_\_\_\_ a car too, but I (not buy) \_\_\_\_\_ a new house. I like our house now.  
B: (you give) \_\_\_\_\_ any money to me?  
A: Maybe. Why?  
B: Because If I (have) \_\_\_\_\_ any money I (give) \_\_\_\_\_ you half of it.  
A: Ahh. You're so nice.

Ex. 5. Put the verb into the correct form, present simple (**I do**), present continuous (**I am doing**), past simple (**I did**) or past continuous (**I was doing**).

- 1 We can go out now. It **isn't raining** (not/rain) any more.
- 2 Ann **was waiting** (wait) for me when I **arrived** (arrive).
- 3 I \_\_\_\_\_ (get) hungry. Let's go and have something to eat.
- 4 What \_\_\_\_\_ (you/do) in your spare time? Have you got any hobbies?
- 5 What speed \_\_\_\_\_ (the car/do) at the time of the accident?
- 6 Mary usually \_\_\_\_\_ (phone) me on Fridays but she \_\_\_\_\_ (not/phone) last Friday.
- 7 A: When I last saw you, you \_\_\_\_\_ (think) of moving to a new flat.  
B: That's right, but in the end I \_\_\_\_\_ (decide) to stay where I was.
- 8 What's that noise? What \_\_\_\_\_ (happen)?
- 9 It's usually dry here at this time of the year. It \_\_\_\_\_ (not/rain) much.
- 10 Yesterday evening the phone \_\_\_\_\_ (ring) three times while we \_\_\_\_\_ (have) dinner.

Ex. 6. Complete the questions using a suitable verb.

- 1 A: I'm looking for Paul. **Have you seen** him?  
B: Yes, he was here a moment ago.
- 2 A: Why **did you go** to bed so early last night?  
B: Because I was feeling very tired.
- 3 A: Where \_\_\_\_\_ ?  
B: Just to the post box. I want to post these letters. I'll back in a few minutes.
- 4 A: \_\_\_\_\_ television every evening?  
B: No, only if there's a good programme on.
- 5 A: Your house is very beautiful. How long \_\_\_\_\_ here?  
B: Nearly ten years.
- 6 A: How was your holiday?  
B: Yes, thanks. It was great.
- 7 A: \_\_\_\_\_ Julie recently?  
B: Yes, I met her a few days ago.
- 8 A: Can you describe the woman you saw? What \_\_\_\_\_ ?  
B: A red sweater and black jeans.

9 A: I'm sorry to keep you waiting. \_\_\_\_\_ long?

B: No, only about ten minutes.

10 A: How long \_\_\_\_\_ you to get to work in the morning.

B: Usually about 45 minutes. It depends on the traffic.

Ex 7. Complete the sentences using the past continuous (**was doing**) or **used to ...**  
Use the verb in brackets.

1 I haven't been to the cinema for ages now. We **used to go** a lot. (go)

2 Ann didn't see me wave to her. She **was looking** in the other direction. (look)

3 I \_\_\_\_\_ a lot but I don't use my car very much these days. (drive)

4 I asked the driver to slow down. She \_\_\_\_\_ too fast. (drive)

5 Rose and Jim met for the first time when they \_\_\_\_\_ at university.  
(study)

6 When I was a child, I \_\_\_\_\_ a lot of bad dreams. (have)

7 When the phone rang, I \_\_\_\_\_ a shower. (have)

8 "Where were you yesterday afternoon?" "I \_\_\_\_\_ volleyball". (play)

9 "Do you do any sports?" "Not these days. I \_\_\_\_\_ volleyball".  
(play)

10 George looked very nice. He \_\_\_\_\_ a very nice suit. (wear)

Ex 8. What do you say to your friend in these situations? Use the words given in  
brackets. Use the present continuous (**I'm doing**), **going to ...** or will (**I'll**).

1 You have made all your holiday arrangements. Your destination is Jamaica.

FRIEND: Have you decided where to go for your holiday yet?

YOU: Yes, **I'm going to Jamaica.** (I/go)

2 You have made an appointment with the dentist for Friday morning.

FRIEND: Shall we meet on Friday morning?

YOU: I can't on Friday. \_\_\_\_\_ (I/go)

3 You and some friends are planning a holiday in Britain. You have decided to hire a  
car but you haven't arranged this yet.

FRIEND: How do you plan to travel round Britain? By train?

YOU: No, \_\_\_\_\_ (we/hire)

4 Your friend has two young children. She wants to go out tomorrow evening. You  
offer to look after the children.

FRIEND: I want to go out tomorrow evening but I haven't got a baby-sitter.

YOU: That's no problem. \_\_\_\_\_ (I/look after)

5 You have already arranged to have lunch with Sue tomorrow.

FRIEND: Are you free at lunchtime tomorrow?

YOU: No, \_\_\_\_\_ (have lunch) your friend if  
he/she has decided what to have.

YOU: What \_\_\_\_\_? (you/have)

FRIEND: I don't know. I can't make up my mind.

7 You and a friend are reading. It's getting a bit dark and your friend is finding it dif-  
ficult to read. You decide to turn on the light.

FRIEND: It's getting a bit dark, isn't it? It's difficult to read.

YOU: \_\_\_\_\_ (I/turn on)

8 You and a friend are reading. It's getting a bit dark and you decide to turn on the light. You stand up and walk towards the light switch.

FRIEND: What are you doing?

YOU: \_\_\_\_\_ (I/turn on)

### **Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Страноведение. Россия. Местоположение. Климат. Великобритания. Местоположение. Культура. Знаменитые личности.
2. Свободное время. Хобби. Время для развития. Время для досуга.
3. Путешествия. Виды транспорта. Размещение. Еда. Ресторан. Осмотр достопримечательностей.
4. Моя будущая профессия. Цель профессиональной деятельности. Личностные качества специалиста.
5. История авиации. Первые полеты. Планеры. Современные полеты. Знаменитые конструкторы.
6. Международные организации ГА. Цели деятельности международных организаций. Английский язык – международный язык в ГА.
7. Авиакомпании. Крупнейшие авиакомпании мира. Аэропорты. Классы аэропортов. Аэропорты России. Аэропорты мира. Рейтинг аэропортов. Аэродромы. Типы аэродромов. Международная классификация аэродромов.
8. Экология. Охрана окружающей среды.

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Перечень типовых заданий, выносимых на экзамен по результатам 1 и 2 семестров.

#### **Билет**

#### **1. Speak on following topics:**

Travelling. Accommodation. (Задание включает монолог на предложенную тему, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в тематическом плане).

#### **2. Translate the following text into Russian and tell a summary.**

The most urgent problem in aviation is safety. The progress in safety is achieved by intensive efforts in various spheres – engineering sciences, meteorology, psychology, medicine, economics and “last but not least” the English language. Insufficient English language proficiency often results in accidents and incidents. For example, the worst disaster in aviation history occurred in 1977 when two Boeings 747 collided at Tenerife, Canary Islands. The crew of Pan American 747 missed or misunderstood taxi instructions requiring a turn off the active runway. At the same time KLM 747



initiated a shrouded take off on the opposite direction. The two aircraft met on the active runway, with heavy loss of lives.

Between 1976-2000 more than 1100 passengers and crews lost their lives in accidents in which language played a contributory role.

Concern over the role of language in airline accidents brought real actions. So in March 2003 ICAO adopted Amendments to ICAO Annexes 1, 6, 10 and 11. These Amendments make clear and extend language requirements. In addition, they contain new more strict requirements for language testing.

(Задание включает в себя ознакомление с содержанием текста (180-200 слов) и устный пересказ содержания текста).

### **3. Chose the correct form.**

1. Teachers have given/have been given a new pay rise by the government.
2. Many new houses have built/have been built this year. (Задание включает выбор правильной формы активного или пассивного залога).

### **4. Answer the questions.**

1. What do airports differ in?
  2. What are terminals/ concourses designated for?
  3. What is aerodrome?
  4. What areas does the aerodrome include?
  5. What are the most common vehicles that you know?
  6. What makes an airport an extremely busy and dangerous place?
- (Задание включает ответ на предложенные вопросы).

### **5. Translate the following sentences into English.**

1. Было уже темно, когда мы подошли к дому.
2. Что вы будете делать завтра в восемь часов вечера?
3. Она сказала, что идет дождь и лучше сидеть дома.
4. Когда он пришел домой, мы ушли уже в кино.
5. Не может быть, чтобы он пришел вовремя.
6. Как жаль, что он не стал инженером.
7. Учитель объяснил эту тему так, чтобы мы поняли.
8. Ты выглядишь, как известная актриса.
9. Неужели вы сдали экзамен?
10. Вы сможете написать отчет?

(Задание включает перевод 10 предложений с русского языка на английский.

Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов).

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей

дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Освоение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, её структурой и содержанием разделов, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины. Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практические занятия направлены на формирование и совершенствование лексико-грамматических и фонетических навыков, формирование умений в диалогической и монологической речи, формирование навыков работы с иноязычными текстами формирование умений обобщать факты, кратко излагать суть прочитанного, чётко формулировать свою мысль.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);
- подготовку к текущему контролю (типовое задание в п. 9.6);

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокурсы. Преподаватель дисциплины имеет право на некоторые непринципиальные отступления от содержания программы в педагогических целях.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 и 2 семестрах. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «17» мая 2022 года, протокол № 10 .

Разработчик:

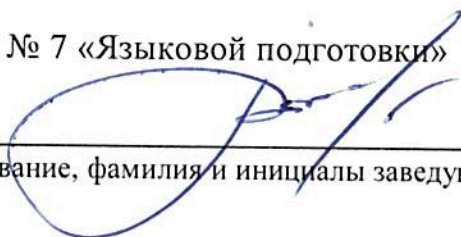


Иванова Т.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

к.и.н., доцент



Лебедева Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП



д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.