



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проектный исследовательский семинар**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Экономика предприятия и организации воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2022

## **1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Проектный исследовательский семинар»: формирование компетенций, обеспечивающих подготовку к проектным исследованиям в области отраслевой экономики, расширение кругозора, получение навыков работы в коллективе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- проведение командного исследования в соответствии с разработанной программой,
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада;
- знакомство с «мягкими навыками», необходимыми для проектной исследовательской деятельности, а также успешного прохождения производственной (технологической (проектно-технологической) практик) и последующей трудовой деятельности.

Дисциплина «Проектный исследовательский семинар» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического типа, аналитического типа, финансового типа.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Проектный исследовательский семинар» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта».

Дисциплина «Проектный исследовательский семинар» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Транспортная инфраструктура», «Организация перевозок на воздушном транспорте», «Макроэкономический анализ», «Экономическая статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Теория технической эксплуатации авиационной техники», «Экономические основы бизнеса», «Безопасность жизнедеятельности», «Практикум «Деловая презентация»», «Иностранный язык».

Дисциплина «Проектный исследовательский семинар» является обеспечивающей для дисциплин: «Цены и ценообразование на транспорте», «Финансо-

вое планирование и бюджетирование на транспорте», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Финансовый анализ», «Инновации и цифровая трансформация бизнеса», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями», «Научно-исследовательская работа обучающегося», Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Проектный исследовательский семинар» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-1</sub>	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-2</sub>	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач.
ИД <sup>2</sup> <sub>УК-2</sub>	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-3</sub>	Понимает сущность и значение командных ролей, реализует свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем.
ИД <sup>2</sup> <sub>УК-3</sub>	Эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Фе-

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	дерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-4</sub>	Осуществляет деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и формальные ограничения.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-6</sub>	Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-4</sub>	Принимает и обосновывает организационно-управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- Основные положения управления проектами.
- Методологию проведения форсайт-сессии.
- Инструментарий проведения экспертных опросов и обработки данных.
- Правила командной работы.
- Основные проблемы, пути решения в отраслевой экономике.

Уметь:

- Работать в проектной команде.
- Представлять полученный результат в ходе проектной работы.
- Находить возможные направления дальнейшего развития отраслевой экономики.
- Оценивать результаты исследований.
- Применять доступные базы данных и Интернет-ресурсы для сбора данных.
- Интерпретировать значения показателей социально-экономической и финансовой статистики, нормативно-правовые акты в исследуемой области отраслевой экономики, демонстрировать знакомство с методологией сбора и подготовки статистических данных
- Использовать современные технические средства и программные продукты в работе над проектом

Владеть:

- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды,
- навыками публичных выступлений,
- навыками сбора, обработки информации,
- проведения форсайт-сессий,

- навыками определения эффективности проектов,
- навыками представления результатов исследования в различных форматах с использованием цифровых технологий,
- навыками обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Наименование	Всего часов	Се- местр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа:	70,5	70,5
Лекции	18	18
практические занятия	50	50
Семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	108	108
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций**

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-6	ОПК-4		
Тема 1. Введение в управление проектами.	20	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, РС
Тема 2. Форсайт и модели будущего.	20	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, РС
Тема 3. Инструменты проектного управления на ВТ	12	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Дис, РС, УК
Тема 4. Инвестиционный климат в гражданской авиации	12	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Дис, РС, УК
Тема 5. Тарифное регулирование на воздушном транспорте	12	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Дис, РС, УК
Тема 6. Конкуренция на рынке аэропортовых услуг и авиаперевозок	12	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Дис, РС, УК
Тема 7. Финансовая нагрузка на авиакомпании в сфере региональных и местных авиаперевозок	12	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Дис, РС, УК
Тема 8. Стратегии развития региональных и местных перевозок	12	+	+	+	+	+	+		Д, Дис, РС, УК
Тема 9. Региональные программы развития региональных и местных авиаперевозок	13	+	+	+	+	+	+		Д, Дис, РС, УК
Тема 10. Государственная поддержка региональных и местных авиаперевозок в части	13	+	+	+	+	+	+		Д, Дис, РС, УК

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-6	ОПК-4		
приобретения воздушных судов									
Тема 11. Механизм стимулирование создания авиационных альянсов	13	+	+	+	+	+	+		Д, Дис, РС, УК
Тема 12. Система субсидирования авиаперевозок	13	+	+	+	+	+	+		Д, Дис, РС, УК
Тема 13. Бизнес-модели аэропортовых предприятий и авиакомпаний	16	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Дис, РС, УК, ЗКР
Итого за 6 семестр	180								
Промежуточная аттестация	36								
Итого по дисциплине	216								

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный или письменный опрос, РС – решение ситуационных задач, Дис – дискуссия, УК- участие в конференции или подготовка статьи к публикации (статья принята редколлегией), ЗКР – защита курсовой работы

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов	
семестр								
Тема 1. Введение в управление проектами.	10	2			8		20	
Тема 2. Форсайт и модели будущего.	8	2			8	2	20	
Тема 3. Инструменты проектного управления на ВТ		4			8		12	
Тема 4. Инвестиционный климат в гражданской авиации		4			8		12	
Тема 5. Тарифное регулирование на воздушном транспорте		4			8		12	
Тема 6. Конкуренция на рынке аэропортовых услуг и авиаперевозок		4			8		12	
Тема 7. Финансовая нагрузка на авиакомпанию в сфере региональных и местных авиаперевозок		4			8		12	
Тема 8. Стратегии развития региональных и местных перевозок		4			8		12	
Тема 9. Региональные программы развития региональных и местных авиаперевозок		4			9		13	
Тема 10. Государственная поддержка региональных и местных авиаперевозок в части приобретения воздушных судов		4			9		13	
Тема 11. Механизм стимулирование создания авиационных альянсов		4			9		13	
Тема 12. Система субсидирования авиаперевозок		4			9		13	
Тема 13. Бизнес-модели аэропортовых предприятий и авиакомпаний		6			8	2	16	
Итого за 6 семестр	18	50	–	–	108	4	180	
Промежуточная аттестация								36
Итого по дисциплине								216



Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### **5.3 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение в управление проектами.** Цели проектов. Управление проектами. Роль исследований в проектной деятельности. Виды исследований и использования результатов для оптимизации деятельности на транспорте (на примере актуальных исследований по научным направлениям)

**Тема 2. Форсайт и модели будущего.** Форсайт: сущность, понятие, элементы. Инструментарий форсайта. Технология и методы проведения форсайта.

**Тема 3. Инструменты проектного управления на ВТ.** Изучение механизмов компенсации доходов при регулировании тарифов на пассажирском авиатранспорте на основе государственных контрактов по обеспечению перевозок на социально значимых маршрутах. Разработка предложений по совершенствованию механизма.

**Тема 4. Инвестиционный климат в гражданской авиации.** Исследование и разработка рекомендаций, направленных на улучшение инвестиционного климата в гражданской авиации, развитие рыночных отношений и методов регулирования рынка;

**Тема 5. Тарифное регулирование на воздушном транспорте.** Изучение и совершенствование методов тарифного регулирования естественных монополий с целью формирования ставок аэронавигационных и аэропортовых сборов и тарифов, реально отражающих затраты на содержание и эксплуатацию инфраструктуры аэропортов и системы организации воздушного движения, интенсивность использования объектов инфраструктуры, объемы государственной поддержки;

**Тема 6. Конкуренция на рынке аэропортовых услуг и авиаперевозок.** Изучение и совершенствование методик контроля и оценки уровня конкуренции на рынке аэропортовых услуг и авиаперевозок с целью предотвращения случаев недобросовестной конкуренции на рынке авиаперевозок;

**Тема 7. Финансовая нагрузка на авиакомпании в сфере региональных и местных авиаперевозок** Изучение и совершенствование государственной политики по снижению финансовой нагрузки на авиакомпании в сфере региональных и местных авиаперевозок;

**Тема 8. Стратегии развития региональных и местных перевозок.** Разработка и обоснование расширения сети внутренних авиалиний с учетом в стратегии развития региональных и местных перевозок концентрации субсидируемых региональных и местных перевозок в ограниченном числе окружных аэропортов-хабов (7-10 единиц), что позволит консолидировать распределенный спрос на новые направления магистральных перевозок;

**Тема 9. Региональные программы развития региональных и местных авиаперевозок.** Изучение и разработка региональных программ развития региональных и местных авиаперевозок;

**Тема 10. Государственная поддержка региональных и местных авиаперевозок в части приобретения воздушных судов.** Изучение и разработка государственной поддержки региональных и местных авиаперевозок в части приобретения воздушных судов;

**Тема 11. Механизм стимулирование создания авиационных альянсов.** Разработка механизма стимулирование создания авиационных альянсов с участием региональных авиакомпаний;

**Тема 12. Система субсидирования авиаперевозок.** Изучение и разработка системы субсидирования авиаперевозок с целью предоставления льгот пассажирам на пересадочных маршрутах через окружные (региональные) аэропорты-хабы

**Тема 13. Бизнес-модели аэропортовых предприятий и авиакомпаний** Изучение и разработка эффективных бизнес-моделей аэропортовых предприятий и авиакомпаний

#### 5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Диаграмма Ганта и расчет критического пути.	2
2	Практическое занятие 2. Инструментарий форсайта.	2
3	Практическое занятие 3,4 Изучение механизмов компенсации доходов при регулировании тарифов на пассажирском авиатранспорте на основе государственных контрактов по обеспечению перевозок на социально значимых маршрутах. Разработка предложений по совершенствованию механизма.	4
4	Практическое занятие 5,6 Исследование и разработка рекомендаций, направленных на улучшение инвестиционного климата в гражданской авиации, развитие рыночных отношений и методов регулирования рынка;	4
5	Практическое занятие 7,8 Изучение и совершенствование методов тарифного регулирования естественных монополий с целью формирования ставок аэронавигационных и аэропортовых сборов и тарифов, реально отражающих затраты на содержание и эксплуатацию инфраструктуры аэропортов	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
	и системы организации воздушного движения, интенсивность использования объектов инфраструктуры, объёмы государственной поддержки;	
6	Практическое занятие 9,10 Изучение и совершенствование методик контроля и оценки уровня конкуренции на рынке аэропортовых услуг и авиаперевозок с целью предотвращения случаев недобросовестной конкуренции на рынке авиаперевозок;	4
7	Практическое занятие 11,12 Изучение и совершенствование государственной политики по снижению финансовой нагрузки на авиакомпании в сфере региональных и местных авиаперевозок;	4
8	Практическое занятие 13,14 Разработка и обоснование расширения сети внутренних авиалиний с учетом в стратегии развития региональных и местных перевозок концентрации субсидируемых региональных и местных перевозок в ограниченном числе окружных аэропортов-хабов (7-10 единиц), что позволит консолидировать распределенный спрос на новые направления магистральных перевозок;	4
9	Практическое занятие 15,16 Изучение и разработка региональных программ развития региональных и местных авиаперевозок;	4
10	Практическое занятие 17,18 Изучение и разработка государственной поддержки региональных и местных авиаперевозок в части приобретения воздушных судов;	4
11	Практическое занятие 19,20 Разработка механизма стимулирование создания авиационных альянсов с участием региональных авиакомпаний;	4
12	Практическое занятие 21,22 Изучение и разработка системы субсидирования авиаперевозок с целью предоставления льгот пассажирам на пересадочных маршрутах через окружные (региональные) аэропорты-хабы	4
13	Практическое занятие 23, 24, 25 Изучение и разработка эффективных бизнес-моделей аэропортовых предприятий и авиакомпаний	6

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Итого по дисциплине		50

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1]. Подготовка к устному/письменному опросу. Выполнение задания	8
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1]. Подготовка к устному/письменному опросу. Выполнение задания.	8
3	Изучение материала по теме практического занятия. Выполнение задания, подготовка материала к дискуссии. Подготовка доклада по выбранной теме. Выполнение курсовой работы	8
4	Изучение материала по теме практического занятия. Выполнение задания, подготовка материала к дискуссии. Подготовка доклада по выбранной теме. Выполнение курсовой работы	8
5	Изучение материала по теме практического занятия. Выполнение задания, подготовка материала к дискуссии. Подготовка доклада по выбранной теме. Выполнение курсовой работы	8
6	Изучение материала по теме практического занятия. Выполнение задания, подготовка материала к дискуссии. Подготовка доклада по выбранной теме. Выполнение курсовой работы	8
7	Изучение материала по теме практического занятия. Выполнение задания, подготовка материала к дискуссии. Подготовка доклада по выбранной теме. Выполнение курсовой работы	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
8	Изучение материала по теме практического занятия. Выполнение задания, подготовка материала к дискуссии. Подготовка доклада по выбранной теме. Выполнение курсовой работы	8
9	Изучение материала по теме практического занятия. Выполнение задания, подготовка материала к дискуссии. Подготовка доклада по выбранной теме. Выполнение курсовой работы	9
10	Изучение материала по теме практического занятия. Выполнение задания, подготовка материала к дискуссии. Подготовка доклада по выбранной теме. Выполнение курсовой работы	9
11	Изучение материала по теме практического занятия. Выполнение задания, подготовка материала к дискуссии. Подготовка доклада по выбранной теме. Выполнение курсовой работы	9
12	Изучение материала по теме практического занятия. Выполнение задания, подготовка материала к дискуссии. Подготовка доклада по выбранной теме. Выполнение курсовой работы	9
13	Изучение материала по теме практического занятия. Выполнение задания, подготовка материала к дискуссии. Подготовка доклада по выбранной теме. Защита курсовой работы	8
Итого по дисциплине		108

### 5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на выполнение курсового проекта; составление плана работы	2
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач	СРС
Этап 3. Выполнение поставленных задач	
Этап 4 Анализ результатов и оформление пояснительной записки	
Этап 5. Защита курсового проекта	2

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Итого за 6 семестр:	4

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта**[Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342

2. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523> (дата обращения: 13.01.2022).

3. Кузнецов, И.Н. **Основы научных исследований** [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 284 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533> . - свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус. URL: <https://urait.ru/bcode/497523> (дата обращения: 13.01.2022).

### б) дополнительная литература:

4. Результаты форсайт-сессии на основе проекта Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года. – Режим доступа: <https://mintrans.gov.ru/images/content/forsite-otchet-2030.pdf> , свободный URL: <https://urait.ru/bcode/497523> (дата обращения: 13.01.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный

6. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>, свободный

7. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный

8. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.fas.gov.ru/>, свободный

9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://www.nalog.ru/>, свободный

10. Федеральное агентство воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru>
11. Транспортная клиринговая палата [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.tch.ru/ru-ru/Pages/Home.aspx>
12. Авиатранспортное обозрение [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.ato.ru>
13. Журнал АЕХ, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.aex.ru](http://www.aex.ru)
14. Авиация России [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://aviation21.ru/category/samolyoty/grazhdanskie-samolyoty>

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
16. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный
17. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный
18. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> свободный
19. Электронная библиотека «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru> свободный
20. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com> свободный

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Проектный исследовательский семинар	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест)	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional

		МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Проектный исследовательский семинар	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Проектный исследовательский семинар	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Проектный исследовательский семинар	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Проектный исследовательский семинар	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## 8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и



проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: устный или письменный опрос, решение ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), подготовка и участие в дискуссии.

Устный или письменный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д. Подбор, обработка, анализ материала, выводы по результатам, подготовка презентации в формате слайдов и в видеоформате, а также представление доклада выполняется малыми группами студентов в составе 2-3 человек. Время на выступление ограничивается диапазоном 15-30 минут.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 6 семестре, а также при выполнении и защите курсовой работы. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля (зачтено). Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает две ситуационные задачи, для одной из которых необходимо описать, как провести анализ проблем (инструменты), для второй предложить организацию работ по их разрешению.

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников, обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы, подготовлена видеопрезентация доклада.

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации, отсутствует видеопрезентация доклада.

Подготовка и участие в дискуссии:

«зачтено»: зачитывается в том случае, если по теме собран материал, который охватывает базы данных, информация актуальная и структурирована, принимает активное участие в дискуссии

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не собрал актуальный материал по теме дискуссии или не владеет им или не принимает участие в обсуждении.

Участие в конференции или публикации статьи:

«зачтено»: зачитывается в том случае, если обучающимся опубликована научная статья или принята редакцией к публикации или обучающийся участвовал в научной конференции (прилагается программа конференции)

«не зачтено»: не принимал участие в конференции и не подготовил научную статью к публикации.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

1. Изучение механизмов компенсации доходов при регулировании тарифов на пассажирском авиатранспорте на основе государственных контрактов по обеспечению перевозок на социально значимых маршрутах. Разработка предложений по совершенствованию механизма.

2. Исследование и разработка рекомендаций, направленных на улучшение инвестиционного климата в гражданской авиации, развитие рыночных отношений и методов регулирования рынка;

3. Изучение и совершенствование методов тарифного регулирования естественных монополий с целью формирования ставок аэронавигационных и аэропортовых сборов и тарифов, реально отражающих затраты на содержание и эксплуатацию инфраструктуры аэропортов и системы организации воздушного движения, интенсивность использования объектов инфраструктуры, объемы государственной поддержки;

4. Изучение и совершенствование методик контроля и оценки уровня конкуренции на рынке аэропортовых услуг и авиаперевозок с целью предотвращения случаев недобросовестной конкуренции на рынке авиаперевозок;

5. Изучение и совершенствование государственной политики по снижению финансовой нагрузки на авиакомпании в сфере региональных и местных авиаперевозок;

6. Разработка и обоснование расширения сети внутренних авиалиний с учетом в стратегии развития региональных и местных перевозок концентрации субсидируемых региональных и местных перевозок в ограниченном числе окружных аэропортов-хабов (7-10 единиц), что позволит консолидировать распределенный спрос на новые направления магистральных перевозок;

7. Изучение и разработка региональных программ развития региональных и местных авиаперевозок;

8. Изучение и разработка государственной поддержки региональных и местных авиаперевозок в части приобретения воздушных судов;

9. Разработка механизма стимулирование создания авиационных альянсов с участием региональных авиакомпаний;

10. Изучение и разработка системы субсидирования авиаперевозок с целью предоставления льгот пассажирам на пересадочных маршрутах через окружные (региональные) аэропорты-хабы

11. Изучение и разработка эффективных бизнес-моделей аэропортовых предприятий и авиакомпаний

Темы могут дополняться в ходе проведения занятий.

Курсовой проект выполняется в соответствии с методическими рекомендациями.

## 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

### Обеспечивающие дисциплины:

«Транспортная инфраструктура», «Организация перевозок на воздушном транспорте», «Макроэкономический анализ», «Экономическая статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Теория технической эксплуатации авиационной техники», «Экономические основы бизнеса», «Безопасность жизнедеятельности», «Практикум «Деловая презентация»», «Иностранный язык».

Примерный перечень вопросов для входного контроля:

1. Показатели работы транспорта.
2. Состояние транспортной инфраструктуры в современном мире. Страны с наиболее развитой транспортной системой.
3. Методы оценки эффективности презентаций.
4. Принципы проведения эффективной презентации.
5. Основные положения ВК РФ, регулирующие деятельность авиаперевозчиков на территории Российской Федерации
6. Обзор основных программно-целевых документов, направленных на поддержание и развитие региональных авиаперевозок в РФ, действующих в настоящее время.
7. Проблемы восстановления регионального авиасообщения в регионах РФ с безальтернативным транспортом.
8. Потребители услуги воздушной перевозки и их права по российскому законодательству.
9. Перевозчик в системе воздушного транспорта. Государственные требования к авиаперевозчику в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ.
10. Общие правила перевозок пассажиров и грузов на воздушном транспорте в РФ.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-1	ИД <sub>УК-1</sub> <sup>1</sup>	Знает: – Основные положения управления проектами. – Методологию проведения форсайт-сессии.
УК-2	ИД <sub>УК-2</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>УК-2</sub> <sup>2</sup>	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-3	ИД <sub>УК-3</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>УК-3</sub> <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструментарий проведения экспертных опросов и обработки данных.</li> <li>– Правила командной работы.</li> <li>– Основные проблемы, пути решения в отраслевой экономике.</li> </ul>
УК-4	ИД <sub>УК-4</sub> <sup>1</sup>	
УК-6	ИД <sub>УК-6</sub> <sup>1</sup>	
ОПК-4	ИД <sub>ОПК-4</sub> <sup>2</sup>	
<b>II этап</b>		
УК-1	ИД <sub>УК-1</sub> <sup>1</sup>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работать в проектной команде.</li> <li>– Представлять полученный результат в ходе проектной работы.</li> <li>– Находить возможные направления дальнейшего развития отраслевой экономики.</li> <li>– Оценивать результаты исследований.</li> <li>– Применять различные базы данных и Интернет-ресурсы, необходимые для сбора данных.</li> <li>– Интерпретировать значения показателей социально-экономической и финансовой статистики, нормативно-правовые акты в исследуемой области отраслевой экономики, демонстрирует знакомство с методологией сбора и подготовки статистических данных.</li> <li>– Использовать современные технические средства и программные продукты в работе над проектом.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды</li> <li>– навыками публичных выступлений</li> <li>– навыками сбора, обработки информации</li> <li>– навыками проведения форсайт-сессий</li> <li>– навыками определения эффективности проектов</li> <li>– навыками представления результатов исследования в различных форматах с использованием цифровых технологий</li> <li>– навыками обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;</li> <li>– навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</li> </ul>
УК-2	ИД <sub>УК-2</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>УК-2</sub> <sup>2</sup>	
УК-3	ИД <sub>УК-3</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>УК-3</sub> <sup>2</sup>	
УК-4	ИД <sub>УК-4</sub> <sup>1</sup>	
УК-6	ИД <sub>УК-6</sub> <sup>1</sup>	
ОПК-4	ИД <sub>ОПК-4</sub> <sup>2</sup>	

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации  
«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и

умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

### Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсо-

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		вого проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### 9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Перечислите возможные цели и задачи управления проектами
2. Опишите бизнес-процесс перевозки пассажиров
3. В чем заключается оптимизация бизнес-процессов.
4. Опишите процедуру построения диаграммы Ганта
5. Опишите процедуру расчета критического пути.
6. Перечислите риски проектной деятельности.
7. Опишите бизнес-модель Остервальдера и Пинье
8. Дайте определение термину «форсайт»
9. Перечислите элементы форсайта
10. Какой инструментарий используется для проведения форсайта
11. Какой инструментарий используется для обработки данных полученных в ходе форсайт-сессии
12. Перечислите методы проведения форсайта

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

#### Примерные тестовые задания

<https://urait.ru/quiz/run-test/1983CB55-4B53-4D15-A47B-C7C541C56690/1C01FD6F-CA72-48A4-9ECC-1F21419A9DE0> [2]

#### Темы докладов

1. Механизмы компенсации доходов при регулировании тарифов на пассажирском авиатранспорте на основе государственных контрактов по обеспечению перевозок на социально значимых маршрутах. Разработка предложений по совершенствованию механизма.

2. Методы тарифного регулирования естественных монополий с целью формирования ставок аэронавигационных и аэропортовых сборов и тарифов, реально отражающих затраты на содержание и эксплуатацию инфраструктуры



аэропортов и системы организации воздушного движения, интенсивность использования объектов инфраструктуры, объемы государственной поддержки;

3. Методики контроля и оценки уровня конкуренции на рынке аэропортовых услуг и авиаперевозок с целью предотвращения случаев недобросовестной конкуренции на рынке авиаперевозок;

4. Государственная политика по снижению финансовой нагрузки на авиакомпании в сфере региональных и местных авиаперевозок;

5. Расширение сети внутренних авиалиний с учетом в стратегии развития региональных и местных перевозок концентрации субсидируемых региональных и местных перевозок в ограниченном числе окружных аэропортов-хабов (7-10 единиц), что позволит консолидировать распределенный спрос на новые направления магистральных перевозок;

6. Региональные программы развития региональных и местных авиаперевозок;

7. Государственная поддержка региональных и местных авиаперевозок в части приобретения воздушных судов;

8. Механизм стимулирование создания авиационных альянсов с участием региональных авиакомпаний;

9. Система субсидирования авиаперевозок с целью предоставления льгот пассажирам на пересадочных маршрутах через окружные (региональные) аэропорты-хабы

10. Бизнес-модели аэропортовых предприятий и авиакомпаний

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

### **Типовые ситуационные задачи**

Задания предполагают:

- сбор различной информации о проблеме-/тенденции/ явлении и ее участниках: экономической, правовой, финансовой с помощью баз данных;
- обработку информации в программных пакетах и их использование для управления проектом;
- подготовку предложения для участников рассматриваемой ситуации.

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Задания предполагают:

- описание анализа проблем с использованием конкретных инструментов. Ситуация, требующая решения предлагается экзаменуемому.
- формулирование предложений по организации работ, ориентированных на решение предложенной ситуации (предлагается экзаменуемому).

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Проектный исследовательский семинар» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать

перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

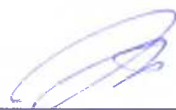
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 6 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «17» мая 2022 года, протокол № 10 .

Разработчик:

к.э.н., доцент



Зайцева И.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.