



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль
**Правовое обеспечение деятельности системы
воздушного транспорта**
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург

2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются обеспечение системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, привитие студентам устойчивых навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к правоприменительному и к нормотворческому типам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 «Дисциплины (модули), обязательная часть дисциплин ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта».

Дисциплина «Уголовное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: Введение в профессию, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Юридическая техника и юридическое письмо, Административное право, Информационные технологии в юридической деятельности, Экологическое право.

Дисциплина «Уголовное право» является обеспечивающей для следующих дисциплин: Транспортные преступления, Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте, Адвокатура и экспертно-юридическая деятельность, Основы судебной экспертизы, Криминалистика, Уголовный процесс, Криминология, Учебная (правоприменительная практика), Производственная (правоприменительная практика), Производственная (преддипломная практика).

Дисциплина изучается в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД ¹ _{УК3}	ИД ¹ _{УК3} Понимает сущность и значение командных ролей, определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
ИД ² _{УК3}	ИД ² _{УК3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ИД ¹ _{УК11}	ИД ¹ _{УК11} Выявляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, правильно применяет действующее законодательство по противодействию коррупционному поведению, в том числе в отраслевой сфере
ИД ² _{УК11}	ИД ² _{УК11} Обеспечивает формирование нетерпимого отношения граждан к коррупционному поведению, дает оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК2}	ИД ¹ _{ОПК2} Владеет знанием понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов материального и процессуального права, основных законодательных актов РФ как нормативно-правовых регулятивов профессиональной деятельности
ИД ² _{ОПК2}	ИД ² _{ОПК2} Принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ИД ¹ _{ОПК4}	ИД ¹ _{ОПК4} Владеет знаниями основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права
ИД ² _{ОПК4}	ИД ² _{ОПК4} Проводит научное и профессиональное толкование нормативных актов с установлением и раскрытием действительного смысла правовых норм, который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования, профессионально проводит консультирование по юридическим вопросам
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	использованием профессиональной юридической лексики
ИД ^Э _{ОПК5}	Обобщает, анализирует, правовую и иную информацию, формирует правовую позиции по делу и представляет её в устной и (или) письменной форме;
ИД ^Э _{ОПК5}	Строит свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, корректно использует профессиональную юридическую лексику
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ИД ^Э _{ОПК6}	Соблюдает принципы нормативности, полноты, конкретности, системности, точности, ясности, простоты, краткости, обоснованности, эффективности при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, использует приёмы законодательной техники.
ИД ^Э _{ОПК6}	Принимает участие в разработке проектов нормативных правовых актов или готов к самостоятельной работе над проектами нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ИД ^Э _{ОПК7}	Соблюдает и обеспечивает соблюдение общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, законодательно установленных правил, выраженных в виде запретов, ограничений, требований, следование которым предполагает формирование устойчивого антикоррупционного поведения
ИД ^Э _{ОПК7}	Проводит анализ правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов
ИД ^Э _{ПК1}	Решает задачи надлежащего уровня правовой подготовки субъектов права и юридического сопровождения деятельности в различных сферах предпринимательства
ИД ^Э _{ПК1}	Разъясняет основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в своей области профессиональной деятельности, в целях обеспечения надлежащего уровня его соблюдения субъектами права

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знает:

- особенности поведения выделенных групп людей (команды), с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, методы социального взаимодействия

- сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями; правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

- основные нормы уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации,

- содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовного права, правоотношений; сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов уголовного права, особенности консультирования по юридическим вопросам

- профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи

- профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, приёмы толкования правовых актов, иных юридических документов

- принципы юридической этики, общие принципы профессиональной этики и основных правил служебного поведения

- основные положения действующего уголовного законодательства Российской Федерации в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов;

- виды, характеристику и особенности субъектов уголовного права;

- формы реализации уголовного права и их особенности

Умеет:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий, применять принципы социального взаимодействия

- анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению, давать оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе в отраслевой сфере

- реализовывать нормы уголовного права, законодательство Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы уголовного международного

права в профессиональной деятельности

- осуществлять подбор нормативной базы, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы уголовного права, на основе которых даются юридические заключения и консультации

- использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;

- аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли;

- выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог

- проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности, осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых норм в соответствующих сферах нормотворческой деятельности, участвовать в подготовке нормативных правовых актов и локальных актов в уголовно-правовой сфере;

- предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, поддерживать культуру делового общения (открытость, доверие, честность в коммуникации)

- применять правовые знания в профессиональной деятельности, способствуя повышению правовой культуры, правосознания граждан и иных субъектов права

- применять комплекс мер по обеспечению соблюдения уголовного законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности

Владеет:

- способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, практическими навыками социального взаимодействия

- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению. способностью к формированию нетерпимого отношения граждан к коррупционному поведению

- приемами и основными методами реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

- навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в

профессиональной деятельности

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами уголовно-правовой сферы, навыками научного толкования, навыками профессионального толкования, навыками правового консультирования в различных сферах профессиональной деятельности;

- способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов уголовного законодательства который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

- навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке

- навыками создания доклада, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме дисциплины

- владеет навыками составления деловой документации

- навыками разработки проектов нормативных правовых актов; методикой проведения юридического анализа получаемой правовой информации, оценки документов, имеющих значение для осуществления правотворческой деятельности; правильного и полного отражения результатов правотворческой деятельности в правовых актах

- способностью квалифицированно проводить анализ правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; культурой правового мышления и правосознания

- способностью на основе знания и понимания сущности коррупции путем анализа выявлять квалифицирующие признаки коррупционного поведения и использовать правовые способы его профилактики и пресечения

- способностью на основе развитого правосознания и понимания значимости правопорядка и правового поведения обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений уголовного законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в различных сферах правоприменения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов.

Очная форма обучения

Наименование	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	468	108	108	72	180
контактная работа, всего	215,6	42,3	56,5	42,3	74,5
лекции,	82	14	18	14	36
практические занятия,	120	28	32	28	32
семинары,					
лабораторные работы					
курсовой проект (работа)			4		4
Самостоятельная работа студента	168	57	18	21	72
Промежуточная аттестация	90	9	36	9	36
контактная работа	5,6	0,3	2,5	0,3	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену	84,4	8,7	33,5	8,7	33,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции								Обр. технологии	Оцен. средства
		УК-3	УК-11	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1		
Раздел I. Общая часть											
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права	14	+	+		+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, Д, Т, КР
Тема 2. Уголовный закон	14	+	+		+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС,	УО, Д, Т, КР
Тема 3. Понятие преступления	14	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания	14	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 5. Состав преступления	14	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 6. Объект преступления	14		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 7. Объективная сторона преступления	15		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 8. Субъект преступления	5		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 9. Субъективная сторона преступления	5		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 10. Неоконченное преступление	7		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 11. Соучастие в преступлении	5		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 12. Обстоятельства, исключают	7	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ,	УО, Д, Т, КР

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции								Обр . техн ологии	Оцен. средств ва
		УК-3	УК-11	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1		
преступность деяния										СРС	
Тема 13. Множественность преступлений	7		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 14. Наказание и его цели; система и виды наказаний	5	+	+		+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 15. Назначение наказания	5	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности	5	+	+	+	+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 17. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	7	+	+		+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	5	+	+		+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 19. Принудительные меры медицинского характера	5	+	+		+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Раздел II. Особенная часть											
Тема 20. Понятие и система особенной части УК РФ. Научные основы квалификации преступлений	9	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 21. Преступления против жизни и здоровья	9		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	9		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	9		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	9		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции								Обр . техн олог ии	Оцен. средств ва
		УК-3	УК-11	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1		
Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних	9		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 26. Преступления против собственности	9			+	+			+	+	Л,ПЗ, СРС, К	УО, Д, Т, КР
Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности	9		+	+	+			+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	9		+	+	+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 29. Преступления против общественной безопасности	11		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	9		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 31. Экологические преступления	9		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	21		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации	9		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	11		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	9		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 36. Преступления против правосудия	9		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 37. Преступления	9		+	+	+	+	+	+	+	Л,	УО, Д,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Обр. техн. ологии	Оцен. средства	
		УК-3	УК-11	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7			ПК-1
против порядка управления										ПЗ, СРС	Т, КР
Тема 38. Преступления против военной службы	9		+	+		+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества	9		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 40. Зарубежное уголовное законодательство	9	+	+		+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Итого по дисциплине	370										
Курсовая работа	8										
Промежуточная аттестация	90										
Всего по дисциплине	468										

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Т – тест; Д – доклад, КР – курсовая работа.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Раздел 1. Общая часть				
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права	2	4	8	14
Тема 2. Уголовный закон	2	4	8	14
Тема 3. Понятие преступления	2	4	8	14
Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания	2	4	8	14
Тема 5. Состав преступления	2	4	8	14
Тема 6. Объект преступления	2	4	8	14
Тема 7. Объективная сторона	2	4	9	15

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
преступления				
Итого за 3 семестр	14	28	57	99
Тема 8. Субъект преступления	2	2	1	5
Тема 9. Субъективная сторона преступления	2	2	1	5
Тема 10. Неоконченное преступление	0	4	3	7
Тема 11. Соучастие в преступлении	2	2	1	5
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	0	4	3	7
Тема 13. Множественность преступлений	0	4	3	7
Тема 14. Наказание и его цели; система и виды наказаний	2	2	1	5
Тема 15. Назначение наказания	2	2	1	5
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности	2	2	1	5
Тема 17. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	2	4	1	7
Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2	2	1	5
Тема 19. Принудительные меры медицинского характера	2	2	1	5
Итого за 4 семестр	18	32	18	68
Раздел 2. Особенная часть				
Тема 20. Понятие и система особенной части УК РФ. Научные основы квалификации преступлений	2	4	3	9
Тема 21. Преступления против жизни и здоровья	2	4	3	9
Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2	4	3	9
Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	4	3	9

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	4	3	9
Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	4	3	9
Тема 26. Преступления против собственности	2	4	3	9
Итого за 5 семестр	14	28	21	63
Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности	2	2	5	9
Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	2	5	9
Тема 29. Преступления против общественной безопасности	4	2	5	11
Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	2	5	9
Тема 31. Экологические преступления	2	2	5	9
Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	6	7	21
Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации	2	2	5	9
Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	4	2	5	11
Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	2	5	9
Тема 36. Преступления против правосудия	2	2	5	9
Тема 37. Преступления против порядка управления	2	2	5	9
Тема 38. Преступления против военной службы	2	2	5	9

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества	2	2	5	9
Тема 40. Зарубежное уголовное законодательство	2	2	5	9
Итого за 6 семестр	36	32	72	140
Итого по дисциплине	82	120	168	370
Курсовая работа				8
Промежуточная аттестация				90
Всего по дисциплине				468

5.3 Содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права

Понятие уголовного права, предмет и метод уголовного права и их своеобразие в сравнении с другими отраслями права, место уголовного права в системе права и взаимосвязь со смежными отраслями права. Система уголовного права, понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права, взаимосвязь принципов уголовного права с общеправовыми принципами и Конституцией Российской Федерации. Источники уголовного права.

Сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции. Коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями.

Основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Тема 2. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты, функции и значение уголовного закона. Структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, обратная сила закона, действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации и вне ее пределов. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления, признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности.

Малозначительное деяние (ч. 2 ст. 14 УК) и его отличие от преступления, отличие преступления от иных правонарушений: по объекту; характеру и степени общественной опасности; виду противоправности; существенному вреду.

Категоризация преступлений, ее практическое значение.

Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания

Понятие уголовной ответственности. Становление и развитие этой категории в отечественном уголовном законодательстве и уголовно-правовой науке.

Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение.

Тема 5. Состав преступления

Понятие состава преступления. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Соотношение состава преступления и преступления.

Тема 6. Объект преступления

Понятие объекта преступления. Описание в законе объектов уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления.

Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Значение родового объекта для систематизации Особенной части уголовного кодекса.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние как внешнее воплощение поведения преступника. Понятие уголовной ответственности за бездействие, значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие и признаки субъекта преступления. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Возраст, с которого наступает

уголовная ответственность, Значение возрастных особенностей для наступления уголовной ответственности за отдельные преступления.

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

Тема 10. Неоконченное преступление

Понятие неоконченного преступления. Значение объективной и субъективной стороны преступления для выделения стадий его совершения. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника, эксцесс исполнителя, вопрос об эксцессе других соучастников.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Сущность и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. «Мнимая» оборона, превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона.

Тема 13. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений.

Виды множественности преступлений, их значение для квалификации преступлений. Совокупность преступлений.

Тема 14. Наказание и его цели; система и виды наказаний

Понятие и признаки наказания, отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания: общее и специальное предупреждение, восстановление социальной справедливости и исправление осужденного. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание.

Тема 15. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания, значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности, значение этого института в деятельности правоохранительных органов, основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, сущность и условия деятельного раскаяния, специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Условия и сущность освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности, сроки давности и их исчисление.

Тема 17. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

Сущность, цели и виды освобождения от наказания, условное и безусловное освобождение от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания. Сущность, цели и порядок применения амнистии и помилования, судимость, ее уголовно-правовые последствия.

Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказания для несовершеннолетних и особенности их назначения.

Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Тема 19. Принудительные меры медицинского характера

Понятие, основания, цели применения и виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное и стационарное принудительное лечение.

Продление, изменение или прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

Раздел II. Особенная часть

Тема 20. Понятие и система особенной части УК РФ. Научные основы квалификации преступлений

Развитие Особенной части уголовного права, единство, взаимосвязь и взаимообусловленность Общей и Особенной частей уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления.

Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части, необходимость системного подхода к уяснению отдельных институтов и норм Особенной части.

Понятие квалификации преступлений, теоретические основы квалификации преступлений, совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как юридическое основание квалификации преступлений, недопустимость квалификации по аналогии.

Тема 21. Преступления против жизни и здоровья

Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Группы преступлений против жизни и здоровья.

Преступления против жизни. Понятие и общая характеристика убийства; квалифицирующие признаки.

Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Основные виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Посягательства на свободу личности. Похищение человека; незаконное лишение свободы; незаконное помещение в психиатрический стационар.

Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, основные виды и группы преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Посягательства на половую свободу и неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.

Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды и группы преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Посягательства на политические права и свободы, посягательства на социально-экономические права и свободы человека и гражданина, посягательства на личные права и свободы.

Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды и группы преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Посягательства на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

Тема 26. Преступления против собственности

Собственность в Российской Федерации и ее правовая охрана, понятие и виды преступлений против собственности, понятие и признаки хищения чужого имущества.

Хищение, кража, мошенничество. Корыстные посягательства, не содержащие признаков хищения.

Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие преступлений в сфере экономической деятельности, виды и группы преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Преступления в области таможенного контроля и валютного регулирования.

Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды и группы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Посягательства на правильное осуществление полномочий управляющим в организации. Злоупотребление полномочиями.

Тема 29. Преступления против общественной безопасности

Понятие преступлений против общественной безопасности, виды и группы преступлений против общественной безопасности.

Посягательства на общественную безопасность. Преступления против общественной безопасности террористического характера. Бандитизм, организация преступного сообщества, угон на воздушном, водном, либо железнодорожном транспорте.

Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, виды и группы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Посягательства на здоровье населения, преступления против здоровья населения, сопряженные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, сильнодействующих или ядовитых веществ. Иные преступления против здоровья населения.

Посягательства на общественную нравственность.

Тема 31. Экологические преступления

Понятие экологических преступлений, виды и группы экологических преступлений. Посягательства на должную сохранность окружающей среды. Общие виды экологических преступлений. Преступления, посягающие на основы должной сохранности вод, атмосферы, морской среды, земли и ее недр.

Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, виды и группы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Посягательства, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта, преступные нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Нарушение правил: обеспечивающих безопасную работу транспорта; безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов, неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Вопросы уголовно-правовой характеристики и квалификации преступлений:

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена;

Нарушение требований в области транспортной безопасности;

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств;

Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию;

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями;

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения;

Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств;

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта;
Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов;
Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие;
Нарушение правил международных полетов;
Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, виды и группы преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Государственная измена. Шпионаж.

Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями и их превышение. Нецелевое расходование средств, получение и дача взятки, незаконное участие в предпринимательской деятельности. Иные преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной управления, государственной службы и местного самоуправления.

Тема 36. Преступления против правосудия

Понятие преступлений против правосудия, виды и группы преступлений против правосудия.

Преступления, препятствующие законной деятельности органов правосудия в соответствии с его целями и задачами. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие реализацию конституционных принципов правосудия.

Преступления, посягающие на установленный законом процессуальный порядок получения доказательств по делу, преступления, посягающие на

деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.

Тема 37. Преступления против порядка управления

Понятие преступлений против порядка управления, виды и группы преступлений против порядка управления.

Посягательства на жизнь и здоровье представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов, оскорбление представителя власти.

Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.

Тема 38. Преступления против военной службы

Понятие преступлений против военной службы, виды и группы преступлений против военной службы.

Преступления, связанные с прохождением военной службы. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.

Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие, виды и группы преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

Тема 40. Зарубежное уголовное законодательство

Формирование уголовного права в Западной Европе; возникновение романо-германской и англосаксонской уголовно-правовых систем.

Уголовное право США, КНР и других государств. Действующее уголовное законодательство и основные черты его кодификации.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3 семестр		
1	Практическое занятие 1. Система уголовного права.	2
1	Практическое занятие 2. Понятие общей части уголовного права.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
2	Практическое занятие 3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.	2
2	Практическое занятие 4. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации и вне ее пределов.	2
3	Практическое занятие 5. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.	2
3	Практическое занятие 6. Характер и степень общественной опасности.	2
4	Практическое занятие 7. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение	2
4	Практическое занятие 8. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение	2
5	Практическое занятие 9. Классификация составов преступлений по степени общественной опасности: основной (простой); с отягчающими обстоятельствами; со смягчающими обстоятельствами.	2
5	Практическое занятие 10. Классификация по конструкции объективной стороны: материальные; формальные; усеченные составы преступлений.	2
6	Практическое занятие 11. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления.	2
6	Практическое занятие 12. Значение родового объекта для систематизации Особенной части уголовного кодекса.	2
7	Практическое занятие 13. Общественно опасное деяние как внешнее воплощение поведения преступника.	2
7	Практическое занятие 14. Общественно опасные последствия преступления. Понятие и виды последствий.	2
Итого за 3 семестр		28

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
4 семестр		
8	Практическое занятие 15. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Значение возрастных особенностей для наступления уголовной ответственности за отдельные преступления.	2
9	Практическое занятие 16. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины. Понятие умысла, виды.	2
10	Практическое занятие 17. Понятие и виды приготовления к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла.	2
10	Практическое занятие 18. Формы приготовительной деятельности. Условия ответственности за приготовление к преступлению.	2
11	Практическое занятие 19. Простые и сложные формы соучастия.	2
12	Практическое занятие 20. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	2
12	Практическое занятие 21. Уголовно-правовая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.	2
13	Практическое занятие 22. Понятие и виды множественности преступлений.	2
13	Практическое занятие 23. Значение множественности преступлений для квалификации преступлений.	2
14	Практическое занятие 24. Основные виды наказаний.	2
15	Практическое занятие 25. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	снисхождении и об особом снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве преступлений, опасном рецидиве, особо опасном рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.	
16	Практическое занятие 26. Условия и сущность освобождения от уголовной ответственности.	2
17	Практическое занятие 27. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	2
17	Практическое занятие 28. Освобождение от наказания.	2
18	Практическое занятие 29. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	2
19	Практическое занятие 30. Виды принудительных мер медицинского характера.	2
Итого за 4 семестр		32
5 семестр		
20	Практическое занятие 31. Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части.	2
20	Практическое занятие 32. Взаимосвязь норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части.	2
21	Практическое занятие 33. Преступления против жизни (убийство, убийство со смягчающими обстоятельствами, причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства).	2
21	Практическое занятие 34. Преступления против здоровья (умышленное причинение вреда	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	здоровью, причинение вреда здоровью со смягчающими обстоятельствами, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, истязание).	
22	Практическое занятие 35. Основные виды преступлений против свободы личности.	2
22	Практическое занятие 36. Основные виды преступлений против чести и достоинства личности.	2
23	Практическое занятие 37. Основные виды и группы преступлений против половой неприкосновенности личности.	2
23	Практическое занятие 38. Основные виды и группы преступлений против половой свободы личности.	2
24	Практическое занятие 39. Виды и группы преступлений против конституционных прав гражданина.	2
24	Практическое занятие 40. Виды и группы преступлений против конституционных свобод человека и гражданина	2
25	Практическое занятие 41. Виды и группы преступлений против семьи.	2
25	Практическое занятие 42. Виды и группы преступлений против несовершеннолетних.	2
26	Практическое занятие 43. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.	2
26	Практическое занятие 44. Виды преступлений против собственности.	2
Итого за 5 семестр		28
6 семестр		
27	Практическое занятие 45. Виды и группы преступлений в сфере экономической деятельности.	2
28	Практическое занятие 46. Виды и группы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2
29	Практическое занятие 47. Виды и группы	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	преступлений против общественной безопасности	
30	Практическое занятие 48. Виды и группы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	2
31	Практическое занятие 49. Виды и группы экологических преступлений.	2
32	Практическое занятие 50. Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2
32	Практическое занятие 51. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2
32	Практическое занятие 52. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов и групп преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2
33	Практическое занятие 53. Виды преступлений в сфере компьютерной информации	2
34	Практическое занятие 54. Виды и группы преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.	2
35	Практическое занятие 55. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	2
36	Практическое занятие 56. Виды и группы преступлений против правосудия.	2
37	Практическое занятие 57. Виды и группы преступлений против порядка управления.	2
38	Практическое занятие 58. Виды и группы преступлений против военной службы.	2
39	Практическое занятие 59. Виды и группы преступлений против мира и безопасности человечества.	2
40	Практическое занятие 60. Уголовное право США, КНР и других государств. Действующее уголовное законодательство и основные черты его кодификации. Понятие преступления.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	Классификация преступных деяний. Стадии и формы преступной деятельности. Уголовная ответственность и наказание.	
Итого за 6 семестр		32
Итого по дисциплине		120

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала: «Система принципов уголовного права. Взаимосвязь принципов уголовного права с общеправовыми принципами и Конституцией Российской Федерации. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм» [1, 2, 3]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	8
2	1. Изучение теоретического материала: Толкование уголовного закона. Виды толкования по субъекту (по степени обязательности): аутентическое, легальное, судебное и научное (доктринальное) и по объему: буквальное, ограничительное и распространительное [1, 3, 6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	8
3	1. Изучение теоретического материала: Категоризация преступлений, ее практическое значение. Преступления небольшой тяжести.	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления [1, 3,6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
4	<p>1. Изучение теоретического материала: Условия наступления уголовной ответственности. Философский и юридический аспект вопроса. Основание уголовной ответственности [1,2, 3].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	8
5	<p>1. Изучение теоретического материала: Классификация составов преступлений по способу описания в законе их признаков: простые; сложные; альтернативные. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	8
6	<p>1. Изучение теоретического материала: Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Орудия и средства преступления. Соотношение объекта и предмета преступления [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	8
7	<p>1. Изучение теоретического материала: Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.</p>	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
Итого за 3 семестр		57
8	<p>1. Изучение теоретического материала: Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специального субъекта для квалификации преступления [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	1
9	<p>1. Изучение теоретического материала: Невинное причинение вреда (по обстоятельствам дела или в силу несоответствия психофизиологических качеств) и его уголовно-правовое значение [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	1
10	<p>1. Изучение теоретического материала: Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
11	<p>1. Изучение теоретического материала: Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	1
12	<p>1. Изучение теоретического материала: Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона. Уголовная ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения [1,2,3,4,5,7].</p>	3
13	<p>1. Изучение теоретического материала: Сущность и понятие рецидива преступлений. Виды рецидива и их уголовно-правовые последствия [1,2,3,4,5,7].</p>	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
14	1. Изучение теоретического материала: Наказания, применяемые как основные и дополнительные; дополнительный вид наказания [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
15	1. Изучение теоретического материала: Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Условное осуждение. Порядок и условия отмены условного осуждения [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
16	1. Изучение теоретического материала: Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
17	1. Изучение теоретического материала: Сущность, цели и порядок применения амнистии и помилования. Судимость, ее уголовно-правовые последствия. Погашение и снятие судимости [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
18	1. Изучение теоретического материала: Исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Основания применения положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на	1

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
19	<p>1. Изучение теоретического материала: Условия применения, продление, изменение или прекращение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.</p>	1
Итого за 4 семестр		18
20	<p>1. Изучение теоретического материала: Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в виде рецидива. Квалификация при совокупности преступлений [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
21	<p>1. Изучение теоретического материала: Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией, незаконное производство аборта, неоказание помощи больному, оставление в опасности) [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
22	<p>1. Изучение теоретического материала: Клевета [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
23	1. Изучение теоретического материала: Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к несовершеннолетним. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3
24	1. Изучение теоретического материала: Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3
25	1. Изучение теоретического материала: Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3
26	1. Изучение теоретического материала: Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	3
Итого за 5 семестр		21
27	1. Изучение теоретического материала: Преступления в сфере уплаты налогов и (или) сборов [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
28	1. Изучение теоретического материала: Превышение полномочий служащими частных детективных или охранных служб [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
29	1. Изучение теоретического материала: Преступления, посягающие на установленный порядок сохранности оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Изучение Федерального закона от 06.05.2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	11
30	1. Изучение теоретического материала: Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
31	1. Изучение теоретического материала: Преступления, связанные с незаконным уничтожением или добычей животных и растений [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
32	1. Изучение теоретического материала: Вопросы уголовно-правовой характеристики и квалификации преступлений: Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена; Нарушение требований в области транспортной безопасности; Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств;	21

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию; Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями; Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения; Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств; Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта; Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов; Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие; Нарушение правил международных полетов; Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	
33	<p>1. Изучение теоретического материала: Неправомерный доступ к компьютерной информации; Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ; Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	9
34	<p>1. Изучение теоретического материала: Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p>	11

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу.	
35	1. Изучение теоретического материала: Получение и дача взятки. Незаконное участие в предпринимательской деятельности [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
36	1. Изучение теоретического материала: Побег; уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение судебного акта [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
37	1. Изучение теоретического материала: Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Самоуправство [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
38	1. Изучение теоретического материала: Преступления, нарушающие установленный порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатации военной техники [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
39	1. Изучение теоретического материала: Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
40	1. Изучение теоретического материала: Особенности составов некоторых преступлений по зарубежному законодательству [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	занятия с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	
Итого за 6 семестр		72
Итого по дисциплине		168

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	2
Этап 2. Выполнение раздела 1. Правовое регулирование института (по выбранной теме КР)	4
Этап 3. Выполнение раздела 2. Анализ научных концепций и правоприменения (по выбранной теме КР)	4,5
Этап 4. Выполнение раздела 3 Анализ судебной практики и выявление проблем законодательства (по выбранной теме КР)	5,5
Этап 5. Выполнение раздела 4. Предложения по совершенствованию действующего законодательства (по проблемам, выявленным в ходе написания курсовой работы). Заключение.	4,5
Этап 6. Оформление курсовой работы	1,5
Этап 7. Представление КР к защите	-
Защита курсовой работы в форме доклада (с презентационными материалами)	2
Итого за семестр:	24
– самостоятельная работа студента,	20
– контактная работа, согласно учебному плану	4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Уголовное право. Общая часть.** В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). —

- ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293> (дата обращения: 13.05.2021).
2. **Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1** : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292> (дата обращения: 13.05.2021).
 3. Козаченко, И. Я. **Уголовное право. Общая часть** : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05796-6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A свободный (дата обращения 03.01.21)
 4. **Уголовное право. Общая часть. Практикум** : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06041-6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE2153BB-7574-499B-A0C0-49EFD2576570 свободный (дата обращения 03.01.21)
 5. **Уголовное право. Общая часть. Практикум** : учебное пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE28DEDC-79F5-4B48-9A5C-66FC6D98B7F5 свободный (дата обращения 03.01.21)
 6. **Уголовное право. Особенная часть. Практикум** : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06042-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6D5D2A9D-0E71-45CC-9A53-23FBC99615B6 свободный (дата обращения 03.01.21)
 7. **Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть** : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852> (дата обращения: 13.05.2021).
 8. Фоменко, Е. В. **Уголовное право. Тесты** : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12051-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476498> (дата обращения: 13.05.2021).

б) дополнительная литература:

9. **Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства** : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06766-8. [Электронный ресурс].— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEBD6C свободный (дата обращения 03.01.21)
10. **Лобанов, С. А. Военные преступления** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лобанов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05064-6 [Электронный ресурс].— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7970BD31-9833-4707-9C3B-749596CCAFB6 свободный (дата обращения 03.01.21)
11. **Преступления против личности** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05774-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F свободный (дата обращения 03.01.21)
12. **Уголовная ответственность и наказание** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05773-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482 свободный (дата обращения 03.01.21)
13. **Преступления в сфере экономики** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05775-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E095370-0E75-4054-8635-4B11FD816CA3 свободный (дата обращения 03.01.21)
14. **Преступления против государственной власти** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Кибальник [и др.] ; отв. ред. А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05777-5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-

- [online.ru/book/7FB9A4A1-6E71-48A9-B396-D83B1DF87095](http://www.biblio-online.ru/book/7FB9A4A1-6E71-48A9-B396-D83B1DF87095) свободный (дата обращения 03.01.21)
15. **Преступления против общественной безопасности и общественного порядка** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05776-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6 свободный (дата обращения 03.01.21)
в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 16. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок) [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный (дата обращения 03.01.21)
 17. **Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ**. [Официальный Текст]. [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/, свободный (дата обращения 03.01.21)
 18. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ**. [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/, свободный (дата обращения 03.01.21)
 19. **Официальная Россия** – сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>. свободный (дата обращения 03.01.21)
 20. **Органы государственной власти субъектов РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>. свободный (дата обращения 03.01.21)
 21. **Президент РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.kremlin.ru. свободный (дата обращения 03.01.21)
 22. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/>. свободный (дата обращения 03.01.21)
 23. **Конституционный Суд РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>. свободный (дата обращения 03.01.21)
 24. **Государственная Дума РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>. свободный (дата обращения 03.01.21)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

25. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный (дата обращения 15.04.20).
26. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 15.04.20).
27. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 15.04.20).
28. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 15.04.20).
29. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 15.04.20).
30. **Официальный интернет портал правовой информации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 15.04.20).
31. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 15.04.20).
32. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 15.04.20).
33. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.jk.ru/> – свободный 15.04.20.
34. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> свободный (дата обращения 15.04.20).
35. **«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lawportal.ru/> свободный (дата обращения 15.04.20).
36. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 15.04.20).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории кафедры, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютеры, проектор, экран, доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Уголовное право	<p>Аудитория № 454 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации» «Аудитория для самостоятельной работы» Учебный зал судебных заседаний 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А</p>	<p>Мультимедийный проектор AcerX1261 P – 1 шт. Экран – 1 шт. Компьютеры: Ноутбук HP630 B800 /2G/ 320Gb /HD6329 /DVDR – 1 шт. X-Com – 1 шт. Монитор LG FLATRON L1954TQ – 1 шт. Принтер HP LaserJet P2055dn – 1 шт. Сканер HP Scanjet G3110 – 1 шт. Комплект презентационных материалов Информационные стенды Геральдические символы судебной власти (судебная мантия, атрибуты судебной власти, герб РФ, флаг РФ) Места, оборудованные для состава суда и секретаря судебного заседания Места для адвоката, государственного обвинителя, свидетелей, потерпевших Ограждение и скамья для подсудимых</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL</p>

		Аудиторная доска (меловая)	
--	--	-------------------------------	--

8. Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Уголовное право» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области борьбы с преступностью.

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя.

Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения действующего законодательства, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В процессе освоения дисциплины «Уголовное право» широко применяются ИТ-методы: учебные мультимедийные материалы с использованием MSOffice (PowerPoint), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам, а также к докладом электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность обучающихся путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий. В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине можно использовать:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий) ;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательной среду Университета.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в глубоком и всестороннем освоении дисциплины. Во время консультации преподаватель работает со обучающимися, которые готовят доклады для выступления на практических

занятиях и на научно-практической конференции. Преподаватель разъясняет и обсуждает со студентами теоретические вопросы, которые необходимо раскрыть в докладах, а также рекомендованный ранее библиографический список, правила его оформления, а также оформления докладов, тезисов, презентаций.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме в форме зачёта в 3-м и 5-м семестрах и экзамена в 4-м и 6-м семестрах.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, докладов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающимися с использованием тестов – системы стандартизированных

заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание РКС включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешению юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы уголовного права, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний,

самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также написание курсовой работы.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий, который позволяет оценить умения и навыки обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта в 3-м и 5-м семестрах и экзамена в 4-м и 6-м семестрах.

Эти формы промежуточной аттестации позволяют оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины.

Зачет предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса.

Экзамен предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также задание или решение ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Уголовное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Выполнение учебных заданий (ситуационных задач, заданий) оценивается следующим образом:

п/п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетворительно
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает	неудовлетворительно

	<p>неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .</p>	
--	--	--

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
высокое качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:
отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются: неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком; неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Тематика курсовой работы должна быть направлена на решение профессиональных задач в рамках учебного плана, предусматривающего курсовую работу по дисциплине «Уголовное право».

Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы из числа тем, предложенных кафедрой, либо обучающейся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4 семестр

1. Уголовная политика современной России.
2. Основные принципы уголовного законодательства Российской Федерации.
3. Понятие и сущность уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Основание уголовной ответственности.
6. Понятие преступления и его основные признаки.
7. Состав преступления и его юридическое значение.
8. Объект и предмет преступления, их уголовно-правовое значение.
9. Öffentlich опасное деяние как главный признак объективной стороны преступления.
10. Понятие и виды преступных последствий, их значение для квалификации преступлений.
11. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
12. Понятие вины как основного признака субъективной стороны преступления.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность как форма вины.
15. Преступление с двумя формами вины.
16. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.

17. Понятие ошибки и ее влияние на уголовную ответственность.
18. Понятие субъекта преступления.
19. Понятие и критерии невменяемости.
20. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
21. Приготовление к преступлению.
22. Покушение на преступление.
23. Понятие оконченного преступления.
24. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его уголовно-правовое значение.
25. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
26. Формы соучастия.
27. Виды соучастников преступления и их ответственность.
28. Понятие множественности преступлений.
29. Совокупность преступлений.
30. Рецидив преступлений.
31. Необходимая оборона и ее значение в деятельности по борьбе с преступностью.
32. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
35. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
36. Общие начала назначения наказания.
37. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
38. Понятие и виды смягчающих и отягчающих обстоятельств.
39. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
40. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
41. Институт давности в уголовном праве России.
42. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
43. Амнистия и помилование.
44. Понятие и сущность института погашения и снятия судимости.
45. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
46. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и цели их применения.
47. Институт конфискации имущества в российском уголовном праве.
48. Обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.
49. Понятие и виды вреда в уголовном праве.
50. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера.

6 семестр

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений и ее значение.

3. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья как составной части преступлений против личности.
4. Понятие убийства. Виды убийств.
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
6. Привилегированные составы убийств.
7. Виды тяжести вреда здоровью.
8. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
9. Похищение человека.
10. Клевета.
11. Общая характеристика преступлений против личности.
12. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Преступления, нарушающие политические права и свободы граждан.
14. Преступления, нарушающие социальные права и свободы граждан.
15. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
16. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений.
17. Торговля несовершеннолетними.
18. Понятие и виды преступлений против собственности.
19. Мошенничество и его виды.
20. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Квалификация преступлений в зависимости от видов хищения.
21. Посягательства на собственность, не связанные с хищением.
22. Уничтожение или повреждение чужого имущества умышленно и по неосторожности.
23. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
24. Преступления, направленные на нарушение гарантий предпринимательской деятельности со стороны должностных лиц.
25. Преступления, направленные на нарушение общих принципов и порядка осуществления предпринимательской деятельности.
26. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
27. Противоправные проявления монополизма и недобросовестной конкуренции.
28. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
29. Налоговые преступления.
30. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды.
31. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды этого преступления. Понятие субъекта данного преступления.
32. Коммерческий подкуп. Состав и виды этого преступления.
33. Террористический акт. Отличие данного преступления от заведомо ложного сообщения об акте терроризма.

34. Бандитизм.
35. Массовые беспорядки.
36. Хулиганство и вандализм.
37. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
38. Небрежное хранение огнестрельного оружия.
39. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
40. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
41. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
42. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.
43. Понятие и общая характеристика экологических преступлений.
44. Анализ уголовно-правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления против экологии.
45. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
46. Преступления, связанные с нарушением правил движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, водного или иного транспорта.
47. Преступления, связанные с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
48. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
49. Анализ уголовно-правовых норм в сфере компьютерной информации.
50. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
51. Государственная измена. Отличие государственной измены от шпионажа.
52. Диверсия.
53. Разглашение государственной тайны. Состав и виды этого преступления.
54. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
55. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

56. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Отличие этих преступлений друг от друга.
57. Взятничество.
58. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия.
59. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
60. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
61. Заведомо ложный донос.
62. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
63. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
64. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
65. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств.
66. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
67. Нарушение правил полётов или подготовки к ним.
68. Преступления против военной службы.
69. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
70. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
71. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.
72. Нарушение правил международных полетов.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Теория государства и права»

1. Понятие и сущность права.
2. Понятие нормы права и ее структура.
3. Понятие источников права.
4. Форма государства: понятие и значение.

«Введение в профессию»

1. Понятие, признаки и виды государственных органов.
2. Единство государственной власти и разделение ее на ветви.
3. Сущность и принципы права.

«Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Информация в юридической деятельности: понятие, признаки, классификация.
2. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности.

3. Источники и носители информации.
4. Информационное воздействие, правосознание и правовая культура.
5. Правовая информация, её влияние на законность и правопорядок.
6. Информация в правовой норме.

«Конституционное право»

1. Система прав и свобод человека и гражданина.
2. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие и структура конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности.
4. Понятие и основные принципы гражданства России.
5. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.

«История государства и права России»

1. Этапы развития российского государства.
2. Первые источники уголовного права в России.

«История государства и права зарубежных стран»

1. Развитие государств англо-саксонской правовой семьи.
2. Развитие государств романо-германской системы.
3. Предпосылки формирования государства.

«Юридическая техника и юридическое письмо»

1. Понятие юридической техники.
2. Правотворческая техника.
3. Понятие и признаки юридического письма.

«Административное право»

1. Административное правоотношение: понятие, признаки, состав.
2. Административная ответственность: понятие и особенности.
3. Законность: понятие, принципы, гарантии. Законность и правопорядок.

« Экологическое право»

1. Экологическое правоотношение: понятие, признаки, состав.
2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
3. Экологическое правонарушение: понятие и виды.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
<p>УК-3</p> <p>УК-11</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-1</p>	<p>ИД¹_{УК3}</p> <p>ИД²_{УК11}</p> <p>ИД³_{ОПК2}</p> <p>ИД⁴_{ОПК4}</p> <p>ИД⁵_{ОПК5}</p> <p>ИД⁶_{ОПК6}</p> <p>ИД⁷_{ОПК7}</p> <p>ИД⁸_{ПК1}</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения выделенных групп людей (команды), с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, методы социального взаимодействия - сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями; правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов - основные нормы уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, - содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовного права, правоотношений; сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов уголовного права, особенности консультирования по юридическим вопросам - профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи - профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, приёмы толкования правовых актов, иных юридических документов - принципы юридической этики, общие принципы профессиональной этики и основных правил служебного поведения - основные положения действующего уголовного законодательства Российской Федерации в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов; - виды, характеристику и особенности субъектов уголовного права; - формы реализации уголовного права и их особенности

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
II этап		
<p>УК-3</p> <p>УК-11</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-1</p>	<p>ИД²_{УК3}</p> <p>ИД²_{УК11}</p> <p>ИД²_{ОПК2}</p> <p>ИД²_{ОПК4}</p> <p>ИД²_{ОПК5}</p> <p>ИД²_{ОПК6}</p> <p>ИД²_{ОПК7}</p> <p>ИД²_{ПК1}</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть результаты (последствия) личных действий, применять принципы социального взаимодействия - анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению, давать оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе в отраслевой сфере - реализовывать нормы уголовного права, законодательство Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы уголовного международного права в профессиональной деятельности - осуществлять подбор нормативной базы, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы уголовного права, на основе которых даются юридические заключения и консультации - использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; - аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; - выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диа-лог - проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности, осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых норм в уголовно-правовой сфере нормотворческой деятельности, участвовать в подготовке нормативных правовых актов и локальных актов в уголовно-правовой сфере; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, применять при решении

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, поддерживать культуру делового общения (открытость, доверие, честность в коммуникации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания в профессиональной деятельности, способствуя повышению правовой культуры, правосознания граждан и иных субъектов права - применять комплекс мер по обеспечению соблюдения уголовного законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, практическими навыками социального взаимодействия - навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению. способностью к формированию нетерпимого отношения граждан к коррупционному поведению - приемами и основными методами реализации принципов и норм материального уголовного и уголовно- процессуального права в профессиональной деятельности - навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами уголовно-правовой сферы, навыками научного толкования, навыками профессионального толкования, навыками правового консультирования в различных сферах профессиональной деятельности; - способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов уголовного законодательства который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>ясно строить устную и письменную речь</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке - навыками создания доклада, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме дисциплины - владеет навыками составления деловой документации - навыками разработки проектов нормативных правовых актов; методикой проведения юридического анализа получаемой правовой информации, оценки документов, имеющих значение для осуществления правотворческой деятельности органов следствия ; правильного и полного отражения результатов правотворческой деятельности в правовых актах - способностью квалифицированно проводить анализ правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; культурой правового мышления и пра-восознания - способностью на основе знания и понимания сущности коррупции путем анализа выявлять квалифицирующие признаки коррупционного поведения и использовать правовые способы его профилактики и пресечения - способностью на основе развитого правосознания и понимания значимости правопорядка и правового поведения обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений уголовного законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в различных сферах правоприменения.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются следующим образом.

Зачёт в 3-м и 5-м семестрах:

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил основную и знаком с дополнительной	<i>Зачтено</i>

<p>литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования полученных знаний</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы .</p>	
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; фрагментарное ознакомление с основной и с дополнительной литературой, рекомендованной программой, допускаются принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>Не зачтено</i>

Экзамен в 4-м и 6-м семестрах:

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по пятибалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой;</p>	<i>Хорошо</i>

<p>демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неважным причинам.</p>	
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p> <p>Обучающийся отказался от ответа</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана;
- содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;
- цель сформулирована четко и в конце работы достигнута;
- логика изложения убедительна;
- введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;
- в работе на основе изучения необходимого и достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, монографических и иных научных источников, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала;
- работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;

в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

в работе делаются самостоятельные выводы с серьезной и обоснованной аргументацией;

список использованных источников по теме работы представлен в необходимом и достаточном объеме;

приложения к работе (в случае их необходимости) иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);

все этапы выполнены в срок;

по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям;

на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность;

содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована грамотно и в конце работы достигнута;

логика изложения убедительна;

введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;

в работе на основе изучения достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, научных источников даётся самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы;

работа оформлена в полном соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области;

показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда:

выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств;

результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована обобщённо, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;

в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы;

работа оформлена в соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы;

полнота цитируемой в работе литературы доказывает его осведомленность, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

тема работы не соответствует профилю (направленности программы);

содержание работы не соответствует теме;

актуальность исследования не определена;

поставленные в исследовании задачи не решены;

цель не сформулирована, структура работы искажена;

слабая база использованных источников, отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;

в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;

имеются недостатки в оформлении работы;

неуверенная защита работы, автор не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на значительную часть вопросов.

Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания:

-полнота знаний теоретического материала;

-полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;

-умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

-умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

Критерии оценивания компетенций:

- способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);
- способность эффективно работать самостоятельно;
- способность эффективно работать в команде;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать эффективную работу команды;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;
- владение навыками здорового образа жизни;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, метод, задачи, система.

2. Принципы уголовного права.
3. Уголовная политика. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
4. Понятие, объект, предмет и методологическая основа науки уголовного права.
5. Понятие уголовного закона. Его толкование, значение, принципы.
6. Основные этапы развития российского уголовного законодательства.
7. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие и виды диспозиций и санкций.
8. Структура уголовного кодекса и его статей.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
10. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип. Принцип гражданства.
11. Понятие преступления в уголовном законодательстве.
12. Признаки преступления.
13. Категории преступлений.
14. Отличие преступления от других видов правонарушения.
15. Понятие уголовной ответственности.
16. Основание уголовной ответственности в уголовном законе и в территории уголовного права.
17. Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления.
18. Элементы и признаки состава преступления.
19. Виды составов преступления.
20. Понятие объекта преступления.
21. Виды объектов преступления.
22. Предмет преступления.
23. Значение объективной стороны преступления.
24. Понятие общественно опасного деяния.
25. Преступные последствия, их квалифицирующее значение.
26. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие субъекта преступления и его признаки.
28. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
29. Вменяемость субъекта.
30. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
31. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны.
32. Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.

33. Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
34. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
35. Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
36. Мотив, цель, эмоции как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффекта) и его значение для квалификации.
37. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.
38. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
39. Оконченное преступление.
40. Приготовление к преступлению.
41. Покушение на преступление.
42. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
43. Добровольный отказ от преступления.
44. Понятие соучастия в преступлении.
45. Формы соучастия в преступлении.
46. Виды соучастия в преступлении.
47. Виды соучастников.
48. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
49. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
50. Необходимая оборона.
51. Крайняя необходимость.
52. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
53. Понятие, признаки и юридические последствия множественности преступлений.
54. Виды множественности преступлений и их правовое значение.
55. Место уголовного наказания в системе государственного принуждения, его отличие от других видов принуждения.
56. Понятие и признаки уголовного наказания.
57. Цели наказания.
58. Понятие и значение системы наказаний.
59. Виды наказаний.
60. Характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы.
61. Наказания, связанные с лишением свободы осужденного.
62. Смертная казнь и ее место в системе наказаний.
63. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания.
64. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

65. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Истечение сроков наказания и зачет наказания.

66. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

67. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.

68. Обстоятельства, отягчающие наказание.

69. Условное осуждение.

70. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

71. Понятие и виды освобождения от наказания.

72. Погашение и снятие судимости.

73. Особенности наказания несовершеннолетних.

74. Принудительные меры воспитательного характера.

75. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

76. Конфискация имущества и иные меры уголовно-правового характера.

77. Принудительные работы как вид наказания.

78. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

79. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

80. Эксцесс исполнителя преступления.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

Темы докладов

1. Уголовная политика России на различных исторических этапах.
2. Основные принципы уголовного законодательства Российской Федерации.

3. Понятие и сущность уголовного закона.

4. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

5. Основание уголовной ответственности.

6. Понятие преступления и его основные признаки.

7. Состав преступления и его юридическое значение.

8. Объект и предмет преступления, их уголовно-правовое значение.

9. Общественно опасное деяние как главный признак объективной стороны преступления.

10. Понятие и виды преступных последствий, их значение для квалификации преступлений.

11. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.

12. Понятие вины как основного признака субъективной стороны преступления.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность как форма вины.
15. Преступление с двумя формами вины.
16. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
17. Понятие ошибки и ее влияние на уголовную ответственность.
18. Понятие субъекта преступления.
19. Понятие и критерии невменяемости.
20. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
21. Приготовление к преступлению.
22. Покушение на преступление.
23. Понятие оконченного преступления.
24. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его уголовно-правовое значение.
25. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
26. Формы соучастия.
27. Виды соучастников преступления и их ответственность.
28. Понятие множественности преступлений.
29. Совокупность преступлений.
30. Рецидив преступлений.
31. Необходимая оборона и ее значение в деятельности по борьбе с преступностью.
32. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
35. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
36. Общие начала назначения наказания.
37. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
38. Понятие и виды смягчающих и отягчающих обстоятельств.
39. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
40. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
41. Институт давности в уголовном праве России.
42. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
43. Амнистия и помилование.
44. Понятие и сущность института погашения и снятия судимости.
45. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
46. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и цели их применения.
47. Институт конфискации имущества в российском уголовном праве.
48. Обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.
49. Понятие и виды вреда в уголовном праве.

50. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачёта (3 семестр)

1. Понятие уголовного права как отрасли права. Его историческая обусловленность и основные типы.
2. Предмет и метод уголовного права и их своеобразие в сравнении с другими отраслями права.
3. Место уголовного права в системе права и взаимосвязь со смежными отраслями права.
4. Наука уголовного права, ее объект, предмет и роль в формировании и совершенствовании законодательства.
5. Система уголовного права. Понятие общей части уголовного права.
6. Задачи уголовного права.
7. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики. Уголовное право как инструмент уголовной политики.
8. Понятие и значение принципов уголовного права.
9. Система принципов уголовного права.
10. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм. Другие принципы уголовного права.
11. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты.
12. Функции и значение уголовного закона.
13. Структура уголовного закона.
14. Уголовный закон как единственный источник уголовного права.
15. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства и практики его применения.
16. Основные этапы возникновения и развития отечественного уголовного законодательства.
17. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
18. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации и вне ее пределов.
19. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
20. Понятие и виды толкования уголовного закона.

21. Способы (приемы) толкования уголовного закона: грамматическое, систематическое и историческое.
22. Понятие и признаки преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний.
23. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве.
24. Признаки преступления и характеристика их содержания.
25. Характер и степень общественной опасности.
26. Малозначительное деяние (ч. 2 ст. 14 УК) и его отличие от преступления.
27. Отличие преступления от иных правонарушений: по объекту; характеру и степени общественной опасности; виду противоправности; существенному вреду.
28. Категоризация преступлений, ее практическое значение.
29. Преступления небольшой тяжести.
30. Преступления средней тяжести.
31. Тяжкие преступления.
32. Особо тяжкие преступления.
33. Понятие уголовной ответственности. Становление и развитие этой категории в отечественном уголовном законодательстве и уголовно-правовой науке.
34. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.
35. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение.
36. Условия наступления уголовной ответственности. Философский и юридический аспект вопроса.
37. Основания уголовной ответственности. Процесс реализации уголовной ответственности.
38. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.
39. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону.
40. Соотношение состава преступления и преступления.
41. Классификация составов преступлений по степени общественной опасности: основной (простой); с отягчающими обстоятельствами; со смягчающими обстоятельствами.
42. Классификация составов преступлений по конструкции объективной стороны.
43. Классификация составов преступлений по способу описания в законе их признаков: простые; сложные; альтернативные.
44. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

45. Понятие объекта преступления. Описание в законе объектов уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления.
46. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Значение родового объекта для систематизации Особенной части уголовного кодекса.
47. Многообъектные преступления.
48. Понятие основного, дополнительного и факультативного непосредственных объектов преступления.
49. Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
50. Понятие и значение объективной стороны преступления.
51. Содержание и признаки объективной стороны.
52. Общественно опасное деяние как внешнее воплощение поведения преступника.
53. Общественно опасные последствия преступления. Понятие и виды последствий.
54. Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями.
55. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления.
56. Понятие и элементы уголовно-правового отношения.
57. Классификация составов преступлений в зависимости от конструкции объективной стороны преступления.
58. Понятие уголовной политики, её субъекты и функционально-целевая установка.
59. Направления уголовной политики государства.
60. Выдача лиц, совершивших преступление.

Вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена (4 семестр)

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, метод, задачи, система.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовная политика. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
4. Понятие, объект, предмет и методологическая основа науки уголовного права.

5. Понятие уголовного закона. Его толкование, значение, принципы.
6. Основные этапы развития российского уголовного законодательства.
7. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие и виды диспозиций и санкций.
8. Структура уголовного кодекса и его статей.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
10. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип. Принцип гражданства.
11. Понятие преступления в уголовном законодательстве.
12. Признаки преступления.
13. Категории преступлений.
14. Отличие преступления от других видов правонарушения.
15. Понятие уголовной ответственности.
16. Основание уголовной ответственности в уголовном законе и в территории уголовного права.
17. Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления.
18. Элементы и признаки состава преступления.
19. Виды составов преступления.
20. Понятие объекта преступления.
21. Виды объектов преступления.
22. Предмет преступления.
23. Значение объективной стороны преступления.
24. Понятие общественно опасного деяния.
25. Преступные последствия, их квалифицирующее значение.
26. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие субъекта преступления и его признаки.
28. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
29. Вменяемость субъекта.
30. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
31. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны.
32. Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
33. Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
34. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
35. Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.

36. Мотив, цель, эмоции как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффекта) и его значение для квалификации.
37. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.
38. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
39. Оконченное преступление.
40. Приготовление к преступлению.
41. Покушение на преступление.
42. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
43. Добровольный отказ от преступления.
44. Понятие соучастия в преступлении.
45. Формы соучастия в преступлении.
46. Виды соучастия в преступлении.
47. Виды соучастников.
48. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
49. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
50. Необходимая оборона.
51. Крайняя необходимость.
52. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
53. Понятие, признаки и юридические последствия множественности преступлений.
54. Виды множественности преступлений и их правовое значение.
55. Место уголовного наказания в системе государственного принуждения, его отличие от других видов принуждения.
56. Понятие и признаки уголовного наказания.
57. Цели наказания.
58. Понятие и значение системы наказаний.
59. Виды наказаний.
60. Характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы.
61. Наказания, связанные с лишением свободы осужденного.
62. Смертная казнь и ее место в системе наказаний.
63. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания.
64. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
65. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков

- наказания при сложении наказаний. Истечение сроков наказания и зачет наказания.
66. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
 67. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.
 68. Обстоятельства, отягчающие наказание.
 69. Условное осуждение.
 70. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
 71. Понятие и виды освобождения от наказания.
 72. Погашение и снятие судимости.
 73. Особенности наказания несовершеннолетних.
 74. Принудительные меры воспитательного характера.
 75. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
 76. Конфискация имущества и иные меры уголовно-правового характера.
 77. Принудительные работы как вид наказания.
 78. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
 79. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.
 80. Экссесс исполнителя преступления.

Вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачёта (5 семестр)

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Единство, взаимосвязь и взаимообусловленность Общей и Особенной частей уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления.
3. Понятие квалификации преступлений. Теоретические основы квалификации преступлений.
4. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний.
5. Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.
6. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии.
7. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений.
8. Квалификация преступлений, совершенных в виде рецидива.
9. Квалификация при совокупности преступлений.

10. Конкуренция уголовно-правовых норм и квалификации преступлений. Виды конкуренции. Ее отличие от коллизии норм.
11. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия.
12. Значение правильной квалификации для отражения состояния преступности и учета совершаемых преступлений.
13. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Группы преступлений против жизни и здоровья.
14. Преступления против жизни.
15. Понятие и общая характеристика убийства; квалифицирующие признаки.
16. Убийство со смягчающими обстоятельствами.
17. Причинение смерти по неосторожности.
18. Доведение до самоубийства.
19. Преступления против здоровья.
20. Умышленное причинение вреда здоровью.
21. Причинение вреда здоровью со смягчающими обстоятельствами.
22. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
23. Истязание.
24. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
25. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
26. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
27. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
28. Незаконное производство аборта.
29. Неоказание помощи больному.
30. Оставление в опасности.
31. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Основные виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
32. Посягательства на свободу личности. Похищение человека; незаконное лишение свободы; незаконное помещение в психиатрический стационар.
33. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных нормами Особенной части уголовного кодекса.
34. Посягательство на честь и достоинство личности.
35. Понятие и основные виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
36. Посягательства на половую свободу и неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом.
37. Изнасилование.
38. Насильственные действия сексуального характера.
39. Понуждение к действиям сексуального характера.

40. Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к несовершеннолетним.
41. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
42. Развратные действия.
43. Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды и группы преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
44. Посягательства на политические права и свободы.
45. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
46. Воспрепятствование осуществлению избирательного права или работе избирательных комиссий.
47. Нарушение порядка финансирования избирательной компании, деятельности инициативной группы.
48. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, итогов голосования.
49. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
50. Посягательства на социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
51. Нарушение требований охраны труда.
52. Воспрепятствование законной журналистской деятельности.
53. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
54. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных.
55. Преступления, связанные с нарушением авторских, смежных, изобретательских или патентных прав.
56. Посягательства на личные права и свободы.
57. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
58. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
59. Нарушение неприкосновенности жилища.
60. Отказ в предоставлении гражданину информации.
61. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
62. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды и группы преступлений против семьи и несовершеннолетних.
63. Посягательства на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних.
64. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
65. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

66. Преступления против семьи и их виды.
67. Подмена ребенка.
68. Незаконное усыновление (удочерение).
69. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
70. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
71. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
72. Понятие и виды преступлений против собственности.
73. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения.
74. Мошенничество. Виды мошенничества.
75. Присвоение или растрата.
76. Кража. Грабеж. Разбой.
77. Вымогательство.
78. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
79. Корыстные посягательства, не содержащие признаков хищения.
80. Некорыстные преступления против собственности.

Вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена (6 семестр)

1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Виды и группы преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
3. Преступления в денежно-кредитной сфере.
4. Преступления в области кредитования хозяйствующих субъектов.
5. Преступления в сфере оборота государственных пробирных клейм, денег и ценных бумаг.
6. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.
7. Преступления в области таможенного контроля и валютного регулирования.
8. Преступления в сфере оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
9. Преступления в сфере уплаты налогов и (или) сборов.
10. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды и группы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
11. Посягательства на правильное осуществление полномочий управляющим в организации.
12. Злоупотребление полномочиями.
13. Коммерческий подкуп.

14. Посягательства на правильное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, руководителями и служащими частных детективных или охранных служб.
15. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
16. Превышение полномочий служащими частных детективных или охранных служб.
17. Понятие преступлений против общественной безопасности. Виды и группы преступлений против общественной безопасности.
18. Посягательства на общественную безопасность. Преступления против общественной безопасности террористического характера.
19. Бандитизм. Организация преступного сообщества.
20. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
21. Посягательства на общественный порядок.
22. Массовые беспорядки.
23. Хулиганство. Вандализм.
24. Преступления, связанные с нарушением правил различных работ.
25. Нарушение правил безопасности: на объектах атомной энергетики, при ведении горных, строительных или иных работ, на взрывоопасных объектах.
26. Нарушение подачи электроэнергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.
27. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
28. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.
29. Преступления в сфере оборота взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, пиротехнических изделий, ядерных материалов или радиоактивных веществ.
30. Нарушение требований пожарной безопасности.
31. Преступления в сфере незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
32. Преступления, посягающие на установленный порядок сохранности оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
33. Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды и группы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
34. Преступления против здоровья населения, сопряженные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, сильнодействующих или ядовитых веществ. Иные преступления против здоровья населения.
35. Посягательства на общественную нравственность.
36. Вовлечение и организация занятия проституцией.

37. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.

38. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.

39. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

40. Жестокое обращение с животными.

41. Понятие экологических преступлений. Виды и группы экологических преступлений.

42. Посягательства на должную сохранность окружающей среды.

43. Общие виды экологических преступлений.

44. Преступления, посягающие на основы должной сохранности вод, атмосферы, морской среды, земли и ее недр.

45. Посягательства на целостность животного и растительного мира.

46. Нарушения: ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; правил охраны рыбных запасов.

47. Преступления, связанные с незаконным уничтожением или добычей животных и растений.

48. Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Виды и группы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

49. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена;

50. Нарушение требований в области транспортной безопасности;

51. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств;

52. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию;

53. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями;

54. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения;

55. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств;

56. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта;

57. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов;

58. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие;
59. Нарушение правил международных полетов;
60. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.
61. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
62. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
63. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
64. Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Виды и группы преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
65. Посягательства на внешнюю безопасность РФ.
66. Государственная измена. Шпионаж.
67. Посягательства на политическую систему РФ.
68. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
69. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
70. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
71. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия.
72. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду.
73. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
74. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
75. Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
76. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
77. Злоупотребление должностными полномочиями и их превышение.
78. Получение и дача взятки.
79. Понятие преступлений против правосудия. Виды и группы преступлений против правосудия.

80. Преступления, препятствующие законной деятельности органов правосудия в соответствии с его целями и задачами.
81. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие реализацию конституционных принципов правосудия.
82. Преступления, посягающие на установленный законом процессуальный порядок получения доказательств по делу.
83. Понятие преступлений против порядка управления. Виды и группы преступлений против порядка управления.
84. Посягательства на жизнь и здоровье представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
85. Оскорбление представителя власти.
86. Дезорганизация деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы.
87. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.
88. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Самоуправство.
89. Понятие преступлений против военной службы. Виды и группы преступлений против военной службы.
90. Преступления, связанные с прохождением военной службы.
91. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.
92. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы.
93. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатации военной техники.
94. Понятие, виды и группы преступлений против мира и безопасности человечества.
95. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
96. Преступления против безопасности человечества. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Геноцид. Экоцид.
97. Посягательства на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов.
98. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.
99. Особенности уголовного права США, КНР и других государств.
100. Понятие преступления в зарубежном уголовном праве.

Типовые ситуационные задачи

Задача №1

Гражданин Израиля Иванов следовал рейсом АК «Аэрофлот» по маршруту Вашингтон – Москва. Во время полета, когда ВС находилось над нейтральными водами Атлантического океана, поспорил с гражданином Ливана и откусил ему нос, нецензурно выразался.

В аэропорту Шереметьево-2 Иванов был задержан, и против него было возбуждено дело. (какое)

Определите юрисдикцию, состав правонарушения, объективную и субъективную сторону данного правонарушения

Изменится ли решение, если будет установлено, что действия на том же маршруте совершены:

- на борту ВС российской авиакомпании, находящемся в аэропорту г.Вашингтона;
- на борту ВС авиакомпании принадлежащей другой стране и находящемся над нейтральными водами Атлантического океана;
- при пролете ВС над территорией Европейской государства.

Задача №3

В поезде, следовавшем из Калининграда в Санкт-Петербург, в одном из вагонов находился Ястребов (гражданин России) в состоянии сильного алкогольного опьянения, который вел себя буйно, приставал к пассажирам и проводнице вагона, выражался нецензурной бранью. В ответ на замечание пассажира Вовочкина (гражданина России), Ястребов схватил нож со стола и нанес ему удар в область живота.

Удар ножом был нанесен на территории Литвы при пересечении границы с Республикой Беларусь, на территории которой Вовочкин был снят с поезда и доставлен в больницу, где от полученной травмы скончался.

Дайте юридическую квалификацию совершенного правонарушения.

Задача №4

10 ноября 2003 года Петров, работавший водителем такси, грубо нарушив правила дорожного движения, сбил пешехода Сидорова, причинив ему, вред здоровью средней тяжести. 20 ноября 2003 г. Петров был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ. Законом РФ от 21 ноября 2003 г. из диспозиции указанной статьи УК был исключен признак «вреда здоровью средней тяжести».

Какое решение по делу Петрова должно быть принято. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству.

Задача №5

В одном из московских аэропортов после посадки пассажиров в самолёт произошёл инцидент. Гражданин, пытаясь втиснуть внушительную ручную кладь на верхнюю полку, пошутил, что там взрывное устройство. Юмор не оценили. Рейс задержали, провели повторный досмотр лайнера.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству. Правовая оценка этого поступка

Задача № 6

Феофилов на борту воздушного судна тайно похитил из сумки Скрягиной кошелек, в котором находилось 500 рублей. Суд осудил Фефилова по ч.2 ст. 158 УК РФ.

Адвокат, ссылаясь на ч.2 ст.14 УК РФ в кассационной жалобе просил приговор отменить и дело прекратить ввиду малозначительности деяния.

Правильны ли доводы адвоката? Разрешите дело по существу.

Задача № 7

Студент одного из ВУЗов Хвастунов решил продемонстрировать своей знакомой Вериной умение управлять автомобилем. С этой целью он завладел находящейся на стоянке автомашиной, принадлежащей его знакомому, студенту того же ВУЗа. Проехав на машине некоторое расстояние, Хвастунов предложил и Вериной прокатиться. Верина согласилась, но спустя 15 минут, недалеко от ВУЗа они были задержаны. Через некоторое время Хвастунов и Верина были привлечены к уголовной ответственности по ст. 166 УК.

Имеются ли основания привлечения к уголовной ответственности Хвастунова и Вериной? Что признается основанием уголовной ответственности в уголовном законодательстве и в теории уголовного права? Квалифицируйте деяние.

Задача № 8

Сараев, проходя по улице, увидел стоящую автомашину, которая была незакрытой. Он открыл дверцу и похитил автомагнитола. Отойдя от места преступления, он увидел гражданина Печкина, который сказал, что видел, как Сараев совершил хищение из машины, и что ему необходимо заплатить

за молчание Печкина. Сараев ударил Печкина в грудь финским ножом и убежал. Потерпевший был доставлен в больницу, но там от полученной травмы скончался.

Квалифицируйте деяния Сараева.

Задача № 9

П. и Н., двигавшиеся на автомашине, остановили на дороге ученика 1-го класса Ивана И. Они предложили мальчику подвезти его домой, посадили в машину. Однако там они завязали Ивану И. глаза и увезли в заброшенный дом на окраине города. В тот же день П. и Н. позвонили родителям Ивана И., сообщив, что их сын похищен, и что необходимо заплатить выкуп 1 млн. рублей. Отец Ивана сообщил о случившемся происшествии в полицию. В результате оперативных мероприятий работники полиции нашли мальчика и задержали П. и Н.

Определите объекты данного преступления. Квалифицируйте содеянное.

Задача №10

Во время полета самолета по маршруту Санкт-Петербург – Таллинн пассажир Порохов вытащил боевую гранату и под угрозой взрыва потребовал от экипажа изменить маршрут и посадить самолет в столице Ливии.

На какие охраняемые законом общественные отношения совершено посягательство?

Как квалифицировать деяние?

Задача № 11

Смирнов и Васечкин, встретив ночью на улице Морозова, дубинками избили последнего, причинив легкий вред здоровью, и отобрали мобильный телефон. По делу установлено, что мотивом избиения послужило намерение отомстить Морозову за то, что он ранее, на дискотеке, ударил знакомую Васечкина.

Каков объект совершенного посягательства?

Назовите предмет и орудие преступления, назовите отличие их от объекта. Квалифицируйте содеянное.

Задача №12

С целью уклонения от службы в армии Иванов решил причинить себе телесное повреждение. За помощью он обратился к своему другу Петрову, совместно с которым они изготовили самодельный пистолет. Выстрелом из

этого оружия Петров должен был ранить Иванова. Петров согласился помочь другу и после нескольких неудачных попыток с расстояния четырех метров произвел прицельный выстрел, смертельно ранив Иванова. После смерти была обнаружена записка, что стрелять Петров в Иванова будет по желанию последнего.

Назовите объекты указанного деяния. Квалифицируйте содеянное.

Задача №13

Несовершеннолетний Крымов пытался угнать автомашину, стоявшую во дворе и оставленную водителем без присмотра. Он быстро сел в автомобиль, включил скорость и начал движение, как вдруг услышал крик девочки. Оказалось, что девочка играла около автомобиля и не заметила, что машина поехала. В результате наезда девочке причинен тяжкий вред здоровью.

Назовите объекты указанного деяния. Как решается вопрос об уголовной ответственности? Квалифицируйте содеянное

Задача № 14

Врач-терапевт Симонова возвращалась поездом с курорта. Услышав по радио просьбу начальника поезда к пассажирам медикам об оказании срочной помощи гражданину с острым сердечным приступом, Симонова к больному не пошла. Он скончался, хотя по заключению судебно-медицинского эксперта своевременное медицинское вмешательство могло предотвратить смерть.

Дайте оценку действиям Симоновой, определите объект преступления.

Задача № 15

Заведующий складом горюче-смазочных материалов аэропорта обнаружил у себя на складе излишки трансмиссионного масла ТАП-15 в объеме 75 литров и решил похитить его. С этой целью он ежедневно в течение месяца выносил со склада по 2-3 литра масла, пока не вынес все излишки.

Определите момент окончания преступления и квалифицируйте действия заведующего складом.

Задача № 16

Гражданин Германии Штольц был задержан на таможне в аэропорту «Пулково» при попытке ввоза через таможенную границу двух картин русских художников-передвижников без соответствующего оформления. В аэропорту по предварительной договоренности его встречал Семенов,

который намеревался приобрести картины. Штольц пояснил, что мотивом его действий стало желание вернуть в Россию культурные ценности, вывезенные в годы Второй мировой войны.

Дайте юридическую оценку действиям Штольца и Семенова. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству

Задача № 17

Согласно правилам технической эксплуатации железных дорог предусматривается, что шлагбаум железнодорожного переезда в определенных случаях должен постоянно находиться в опущенном состоянии и подниматься только для переезда транспортных средств. Дежурная Морозова, пропустив через переезд несколько грузовых автомашин, оставила шлагбаум поднятым и, занявшись приготовлением ужина, не следила за движением транспорта. В это время к переезду подъехал тепловоз, который вели машинист Полозов и его помощник Митин. Они превысили на данном участке дозволённую скорость и, приближаясь к переезду, не подали сигнал. Вдруг в непосредственной близости от переезда Полозов увидел автобус, пересекавший железнодорожное полотно. Он применил экстренное торможение, но предотвратить столкновение уже не смог. В результате автобус был разбит, 8 человек погибли, а остальным 12 пассажирам причинен вред здоровью различной степени тяжести.

Назовите ответственных за происшествие лиц и квалифицируйте их действия.

Задача № 18

Командир вертолета Орлов, употребив спиртные напитки со своими знакомыми, предложил им покататься на вертолете. При неполном экипаже и, не имея навигационного плана полета, он поднял в воздух вертолет, однако не справился с управлением, вследствие чего на высоте 20-25м вертолет резко свалился в правый крен более чем на 45 градусов и упал. В результате аварии двум пассажирам был причинен легкий вред здоровью, а вертолет приведен в негодность.

Какие летательные аппараты относятся к воздушным судам?

Как квалифицировать действия Орлова? Ответ обоснуйте.

Примерный вариант задания письменной аудиторной работы

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, метод, задачи, система.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовная политика. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
4. Понятие, объект, предмет и методологическая основа науки уголовного права.
5. Понятие уголовного закона. Его толкование, значение, принципы.
6. Основные этапы развития российского уголовного законодательства.
7. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие и виды диспозиций и санкций.
8. Структура уголовного кодекса и его статей.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
10. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип. Принцип гражданства.
11. Понятие преступления в уголовном законодательстве.
12. Признаки преступления.
13. Категории преступлений.
14. Отличие преступления от других видов правонарушения.
15. Понятие уголовной ответственности.
16. Основание уголовной ответственности в уголовном законе и в территории уголовного права.
17. Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления.
18. Элементы и признаки состава преступления.
19. Виды составов преступления.
20. Понятие объекта преступления.
21. Виды объектов преступления.
22. Предмет преступления.
23. Значение объективной стороны преступления.
24. Понятие общественно опасного деяния.
25. Преступные последствия, их квалифицирующее значение.
26. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие субъекта преступления и его признаки.
28. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
29. Вменяемость субъекта.
30. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.

Пример тестовых заданий по дисциплине «Уголовное право»

Тема 3

1	<p>Под временем совершения преступления понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) промежуток времени, в течение которого совершается преступление; 2) время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий; 3) время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам; 4) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий; 5) время, когда потерпевший, или иное лицо обратилось с заявлением (сообщением) в ОВД.
2	<p>Какой уголовный закон имеет обратную силу? (Дайте наиболее полный ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон; 2) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или улучшает положение лица, совершившего преступление; 3) который декриминализирует деяние; 4) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление; 5) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления. <p>Д) Коэффициент преступности.</p>
3	<p>Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории этого государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подлежат; 2) не подлежат; 3) могут быть выданы только для привлечения к уголовной ответственности; 4) могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности и отбывания наказания, если между этим государством и Российской Федерацией есть договор о взаимопомощи; 5) могут быть объявлены персонами «нон грата» и высланы из страны.
4	<p>Под толкованием уголовного закона понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уяснение смысла и содержания уголовного закона в целях его правильного применения в точном соответствии с волей законодателя; 2) определенные требования законодателя, предъявляемые к конкретной норме уголовного закона;

	<p>3) определенные требования, которые возникают у правоохранительных органов к конкретной уголовно правовой норме уголовного закона при ее применении;</p> <p>4) руководящие постановления Пленумов Верховного суда СССР, РСФСР или РФ по конкретной категории уголовных дел;</p> <p>5) предложения, которые выдвигают соответствующие органы с целью совершенствования уголовного законодательства.</p>
5	<p>В Уголовном Кодексе РФ 1996 г. нет следующих принципов действия закона в пространстве и по кругу лиц:</p> <p>1) гражданства;</p> <p>2) территориального;</p> <p>3) покровительственного;</p> <p>4) универсального;</p> <p>5) реального.</p>
6	<p>Уголовный закон вступает в силу:</p> <p>1) с момента принятия государственной думой и утверждения президентом;</p> <p>2) с момента одобрения Советом Федерации;</p> <p>3) с момента опубликования в любом периодическом издании;</p> <p>4) это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе) о его введении в действие;</p> <p>5) по истечении десяти дней со дня его официального опубликования, если самим законом не установлен иной порядок вступления его в силу.</p>
7	<p>Виды диспозиций, предусмотренные Уголовным Кодексом РФ:</p> <p>1) описательная, простая, отсылочная, бланкетная;</p> <p>2) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная;</p> <p>3) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная;</p> <p>4) абсолютно - определенная;</p> <p>5) относительно - определенная, абсолютно - определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.</p>

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача №1

Гражданин Израиля Иванов следовал рейсом АК «Аэрофлот» по маршруту Вашингтон – Москва. Во время полета, когда ВС находилось над

нейтральными водами Атлантического океана, поспорил с гражданином Ливана и откусил ему нос, нецензурно выразался.

В аэропорту Шереметьево-2 Иванов был задержан, и против него было возбуждено дело. (какое)

Определите юрисдикцию, состав правонарушения, объективную и субъективную сторону данного правонарушения

Изменится ли решение, если будет установлено, что действия на том же маршруте совершены:

- на борту ВС российской авиакомпании, находящемся в аэропорту г.Вашингтона;

- на борту ВС авиакомпании принадлежащей другой стране и находящемся над нейтральными водами Атлантического океана;

- при пролете ВС над территорией Европейской государства.

Задача №3

В поезде, следовавшем из Калининграда в Санкт-Петербург, в одном из вагонов находился Ястребов (гражданин России) в состоянии сильного алкогольного опьянения, который вел себя буйно, приставал к пассажирам и проводнице вагона, выражался нецензурной бранью. В ответ на замечание пассажира Вовочкина (гражданина России), Ястребов схватил нож со стола и нанес ему удар в область живота.

Удар ножом был нанесен на территории Литвы при пересечении границы с Республикой Беларусь, на территории которой Вовочкин был снят с поезда и доставлен в больницу, где от полученной травмы скончался.

Дайте юридическую квалификацию совершенного правонарушения.

Задача №4

10 ноября 2003 года Петров, работавший водителем такси, грубо нарушив правила дорожного движения, сбил пешехода Сидорова, причинив ему, вред здоровью средней тяжести. 20 ноября 2003 г. Петров был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ. Законом РФ от 21 ноября 2003 г. из диспозиции указанной статьи УК был исключен признак «вреда здоровью средней тяжести».

Какое решение по делу Петрова должно быть принято. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству.

Задача №5

В одном из московских аэропортов после посадки пассажиров в самолёт произошёл инцидент. Гражданин, пытаясь втиснуть внушительную ручную кладь на верхнюю полку, пошутил, что там взрывное устройство. Юмор не оценили. Рейс задержали, провели повторный досмотр лайнера.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству. Правовая оценка этого поступка

Задача № 6

Феофилов на борту воздушного судна тайно похитил из сумки Скрягиной кошелек, в котором находилось 500 рублей. Суд осудил Феофилова по ч.2 ст. 158 УК РФ.

Адвокат, ссылаясь на ч.2 ст.14 УК РФ в кассационной жалобе просил приговор отменить и дело прекратить ввиду малозначительности деяния.

Правильны ли доводы адвоката? Разрешите дело по существу.

Задача № 7

Студент одного из ВУЗов Хвастунов решил продемонстрировать своей знакомой Вериной умение управлять автомобилем. С этой целью он завладел находящейся на стоянке автомашиной, принадлежащей его знакомому, студенту того же ВУЗа. Проехав на машине некоторое расстояние, Хвастунов предложил и Вериной прокатиться. Верина согласилась, но спустя 15 минут, недалеко от ВУЗа они были задержаны. Через некоторое время Хвастунов и Верина были привлечены к уголовной ответственности по ст. 166 УК.

Имеются ли основания привлечения к уголовной ответственности Хвастунова и Вериной? Что признается основанием уголовной ответственности в уголовном законодательстве и в теории уголовного права? Квалифицируйте деяние.

Задача № 8

Сараев, проходя по улице, увидел стоящую автомашину, которая была незакрытой. Он открыл дверцу и похитил автомагнитоу. Отойдя от места преступления, он увидел гражданина Печкина, который сказал, что видел, как Сараев совершил хищение из машины, и что ему необходимо заплатить за молчание Печкина. Сараев ударил Печкина в грудь финским ножом и убежал. Потерпевший был доставлен в больницу, но там от полученной травмы скончался.

Квалифицируйте деяния Сараева.

Задача № 9

П. и Н., двигавшиеся на автомашине, остановили на дороге ученика 1-го класса Ивана И. Они предложили мальчику подвезти его домой, посадили в машину. Однако там они завязали Ивану И. глаза и увезли в заброшенный дом на окраине города. В тот же день П.и Н. позвонили родителям Ивана И., сообщив, что их сын похищен, и что необходимо заплатить выкуп 1 млн. рублей. Отец Ивана сообщил о случившемся происшествии в полицию. В результате оперативных мероприятий работники полиции нашли мальчика и задержали П. и Н.

Определите объекты данного преступления. Квалифицируйте содеянное.

Задача №10

Во время полета самолета по маршруту Санкт-Петербург – Таллинн пассажир Порохов вытащил боевую гранату и под угрозой взрыва потребовал от экипажа изменить маршрут и посадить самолет в столице Ливии.

На какие охраняемые законом общественные отношения совершено посягательство?

Как квалифицировать деяние?

Задача № 11

Смирнов и Васечкин, встретив ночью на улице Морозова, дубинками избили последнего, причинив легкий вред здоровью, и отобрали мобильный телефон. По делу установлено, что мотивом избиения послужило намерение отомстить Морозову за то, что он ранее, на дискотеке, ударил знакомую Васечкина.

Каков объект совершенного посягательства?

Назовите предмет и орудие преступления, назовите отличие их от объекта. Квалифицируйте содеянное.

Задача №12

С целью уклонения от службы в армии Иванов решил причинить себе телесное повреждение. За помощью он обратился к своему другу Петрову, совместно с которым они изготовили самодельный пистолет. Выстрелом из этого оружия Петров должен был ранить Иванова. Петров согласился помочь другу и после нескольких неудачных попыток с расстояния четырех метров произвел прицельный выстрел, смертельно ранив Иванова. После смерти была обнаружена записка, что стрелять Петров в Иванова будет по желанию последнего.

Назовите объекты указанного деяния. Квалифицируйте содеянное.

Задача №13

Несовершеннолетний Крымов пытался угнать автомашину, стоявшую во дворе и оставленную водителем без присмотра. Он быстро сел в автомобиль, включил скорость и начал движение, как вдруг услышал крик девочки. Оказалось, что девочка играла около автомобиля и не заметила, что машина поехала. В результате наезда девочке причинен тяжкий вред здоровью.

Назовите объекты указанного деяния. Как решается вопрос об уголовной ответственности? Квалифицируйте содеянное

Задача № 14

Врач-терапевт Симонова возвращалась поездом с курорта. Услышав по радио просьбу начальника поезда к пассажирам-медикам об оказании срочной помощи гражданину с острым сердечным приступом, Симонова к больному не пошла. Он скончался, хотя по заключению судебно-медицинского эксперта своевременное медицинское вмешательство могло предотвратить смерть.

Дайте оценку действиям Симоновой, определите объект преступления.

Задача № 15

Заведующий складом горюче-смазочных материалов аэропорта обнаружил у себя на складе излишки трансмиссионного масла ТАП-15 в объеме 75 литров и решил похитить его. С этой целью он ежедневно в течение месяца выносил со склада по 2-3 литра масла, пока не вынес все излишки.

Определите момент окончания преступления и квалифицируйте действия заведующего складом.

Задача № 16

Гражданин Германии Штольц был задержан на таможне в аэропорту «Пулково» при попытке ввоза через таможенную границу двух картин русских художников-передвижников без соответствующего оформления. В аэропорту по предварительной договоренности его встречал Семенов, который намеревался приобрести картины. Штольц пояснил, что мотивом его действий стало желание вернуть в Россию культурные ценности, вывезенные в годы Второй мировой войны.

Дайте юридическую оценку действиям Штольца и Семенова. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству

Задача № 17

Согласно правилам технической эксплуатации железных дорог предусматривается, что шлагбаум железнодорожного переезда в определенных случаях должен постоянно находиться в опущенном состоянии и подниматься только для переезда транспортных средств. Дежурная Морозова, пропустив через переезд несколько грузовых автомашин, оставила шлагбаум поднятым и, занявшись приготовлением ужина, не следила за движением транспорта. В это время к переезду подъехал тепловоз, который вели машинист Полозов и его помощник Митин. Они превысили на данном участке дозволенную скорость и, приближаясь к переезду, не подали сигнал. Вдруг в непосредственной близости от переезда Полозов увидел автобус, пересекавший железнодорожное полотно. Он применил экстренное торможение, но предотвратить столкновение уже не смог. В результате автобус был разбит, 8 человек погибли, а остальным 12 пассажирам причинен вред здоровью различной степени тяжести.

Назовите ответственных за происшествие лиц и квалифицируйте их действия.

Задача № 18

Командир вертолета Орлов, употребив спиртные напитки со своими знакомыми, предложил им покататься на вертолете. При неполном экипаже и, не имея навигационного плана полета, он поднял в воздух вертолет, однако не справился с управлением, вследствие чего на высоте 20-25м вертолет резко свалился в правый крен более чем на 45 градусов и упал. В результате аварии двум пассажирам был причинен легкий вред здоровью, а вертолет приведен в негодность.

Какие летательные аппараты относятся к воздушным судам?

Как квалифицировать действия Орлова? Ответ обоснуйте.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Уголовное право» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения,

обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);
- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;
- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и

задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад(сообщение).

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по уголовному праву, газетных статей по темам программы;

- изучение обзоров судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.(последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в

научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем
- 2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Написание курсовой работы является важной составной частью процесса изучения дисциплины «Уголовное право» и выполняется в соответствии с программой и учебным планом. Это важнейший вид письменной учебно-исследовательской работы, способствующий углубленному изучению правовых институтов и выработке навыков обобщения материалов юридической практики.

Основной критерий выбора темы – мировоззрение, научные и профессиональные интересы обучающегося. Тема курсовой работы выбирается обучающимся самостоятельно в пределах содержания изучаемой дисциплины. К выбору темы курсовой работы необходимо подходить достаточно внимательно, так как тема работы отражает объект и предмет исследования, ее содержание, определяет виды источников информации.

По одной теме курсовую работу в группе может выполнять только один обучающийся.

В рамках содержания дисциплины примерный перечень тем определён в настоящей РПД.

Выполнение курсовой работы по дисциплине предполагает творческую работу обучающегося над разделами курсовой работы и консультативную помощь со стороны преподавателя.

Основными целями выполнения курсовой работы по выбранной теме являются:

- закрепление теоретических знаний по проблемам курсового исследования;

- выработка навыков логического анализа содержания монографических и иных научных работ, законодательных и других нормативных правовых актов, юридической, прежде всего, судебной практики;

- формирование навыков проведения анализа правовых проблем, судебной практики и практики правоприменения,

- развитие умения правильно и аргументированно формулировать выводы и предложения по результатам проведённого исследования;

- приобретение навыков нормотворческой деятельности;

- формирование навыков самостоятельной работы по поиску и анализу необходимой для исследования информации.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- 1) представлять собой самостоятельное исследование актуальной проблемы юридической науки с элементами практической значимости, результатами его научно-исследовательской работы;

- 2) основываться на современных теоретических исследованиях и материалах юридической практики;

- 3) содержать анализ отраслевого законодательства, правовых концепций, взглядов учёных;

- 4) свидетельствовать об умении обучающегося излагать содержание темы, делать обоснованные выводы и вносить предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;

- 5) соответствовать установленным правилам оформления.

Недопустимо механическое переписывание (воспроизведение) текста учебника, учебных пособий и др. Изложение материала должно быть логически последовательным и соответствовать плану.

В результате написания курсовой работы обучающийся должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме;

- навыки получения, изучения, анализа и обработки информации для подкрепления основных положений, выводов и рекомендаций, которые использованы или формируются в работе;

– способность к критической оценке и разностороннему рассмотрению затрагиваемых проблем;

– умение увязывать вопросы теории с практикой социально-экономических, управленческих, правовых отношений;

– способности к обобщению, формированию выводов, внесению предложений по совершенствованию законодательства и его правоприменению в рамках выбранной темы;

– навыки наглядного представления материала и структурирования работы;

– умение качественного оформления курсовой работы.

Основными этапами выполнения курсовой работы являются:

– ознакомление с требованиями, предъявляемыми к работе;

– выбор темы и предварительная консультация с преподавателем;

– предварительный обзор литературных и иных источников, сбор и анализ фактического материала;

– постановка цели и задач работы, составление содержания работы;

– сбор литературы, нормативных правовых актов, юридической практики;

– работа с нормативными правовыми актами, другими официальными материалами, литературой и юридической практикой;

– изложение текста курсовой работы;

– оформление работы;

– сдача работы на кафедру для проверки в электронном виде;

– работа над замечаниями и подготовка работы к защите;

– защита курсовой работы (с последующей сдачей на кафедру текста работы и презентации защиты КР в электронном виде).

Для наиболее полного ознакомления с требованиями к курсовой работе необходимо обратиться к методическим указаниям по выполнению курсовых работ.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» «27» апреля 2022 года, протокол № 8.

Разработчик:

к.ю.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Гревцов О.В.

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

к.ю.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Лебедева М. Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент



Лебедева М. Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.