



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки
Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2022

1 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Гражданский процесс» – усвоение обучающимися содержания основ гражданского процесса, правового регулирования порядка рассмотрения и разрешения судами общей юрисдикции различных категорий дел.

- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

-обеспечение профессиональной подготовки обучающихся для получения квалификации бакалавр на основе формирования у них юридического мышления, базирующегося на знаниях основных институтов гражданского процесса;

- содействие формированию и развитию у студентов высокой уровня правового мышления и правосознания, профессиональной культуры и мировоззренческой эрудиции.

- выработка у обучающихся умения ориентироваться в источниках гражданского процессуального права, анализировать и обобщать изученный материал;

выработка у обучающихся умения ориентироваться в основных институтах и особенностях гражданского процесса, источниках гражданского процессуального права, в соотношении положений гражданского процесса с семейным, трудовым, гражданским, административным и иными отраслями права;

- знания о направлениях совершенствования гражданского процессуального законодательства в структуре современной правовой системы.

- обучение студентов правильному применению на практике норм гражданского процессуального права;

– выработка навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом;

-усвоение знаний об основных положениях гражданского процессуального законодательства, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,

-усвоение знаний о правилах правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий.

- владение методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского процессуального законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к реализации задач правоприменительной и нормотворческой типа профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гражданский процесс» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 «Дисциплины (модули), обязательная часть дисциплин ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта».

Дисциплина «Гражданский процесс» является обеспечивающей для прохождения Производственной практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, для выполнения, подготовки к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Гражданский процесс» изучается 6-м и 7-м семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>ИД¹_{УК1}</i>	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования
<i>ИД²_{УК1}</i>	Анализирует профессиональную задачу, проблемную ситуацию, выделяя базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; анализирует пути решения проблем.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>ИД¹_{УК3} ИД¹_{УК3}</i>	Понимает сущность и значение командных ролей, определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
<i>ИД²_{УК3}</i>	<i>ИД²_{УК3}</i> Соблюдает установленные нормы и правила

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	командной работы, несет личную ответственность за общий результат
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК2}	Владеет знанием понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов материального и процессуального права, основных законодательных актов РФ как нормативно-правовых регулятивов профессиональной деятельности
ИД ² _{ОПК2}	Принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ИД ¹ _{ОПК3}	Владеет знаниями специфики организации экспертной деятельности, основных направлений развития методических и организационных основ судебной экспертизы
ИД ² _{ОПК3}	Определяет необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов, юридические грамотно формулирует вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту, профессионально оценивает заключение судебного эксперта.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ИД ¹ _{ОПК 4}	Владеет знаниями основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права
ИД ² _{ОПК 4}	Проводит научное и профессиональное толкование нормативных актов с установлением и раскрытием действительного смысла правовых норм, который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования, профессионально проводит консультирование по юридическим вопросам
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	юридической лексики
ИД ¹ _{ОПК5}	Обобщает, анализирует, правовую и иную информацию, формирует правовую позиции по делу и представляет её в устной и (или) письменной форме
ИД ² _{ОПК5}	Строит свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, корректно использует профессиональную юридическую лексику
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ИД ¹ _{ОПК6}	Соблюдает принципы нормативности, полноты, конкретности, системности, точности, ясности, простоты, краткости, обоснованности, эффективности при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, использует приёмы законодательной техники
ИД ² _{ОПК6}	Принимает участие в разработке проектов нормативных правовых актов или готов к самостоятельной работе над проектами нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ИД ¹ _{ОПК8}	Применяет в юридической деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, источники получения профессиональной информации, включая правовые базы данных
ИД ² _{ОПК8}	Решает задачи информационно-правового обслуживания и обработки данных, цифровые технологии для решения профессиональных задач, с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности в области профессиональной деятельности
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	нормативных правовых актов
ИД _{ПК1} ¹	Решает задачи надлежащего уровня правовой подготовки субъектов права и юридического сопровождения деятельности в различных сферах предпринимательства
ИД _{ПК1} ²	Разъясняет основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в своей области профессиональной деятельности, в целях обеспечения надлежащего уровня его соблюдения субъектами права.
ПК-2	Способен юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, осуществлять юридическую оценку событиям и действиям, давать юридические консультации
ИД _{ПК2} ¹	Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющихся объектами профессиональной деятельности, для решения основных юридических проблем
ИД _{ПК2} ²	Разъясняет, дает консультации по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знает:

- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, нормы международного процессуального права в профессиональной деятельности;
- принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода для использования при подготовке дела к судебному разбирательству;
- **сущности**, признаки, предпосылки возникновения гражданских процессуальных отношений;
- содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процесса, правовых статусов субъектов, правоотношений;
- особенности поведения выделенных групп людей (команды), с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, методы социального взаимодействия;

- **знание** судебного доказывания по гражданским делам; стадии судебного процесса; классификацию судебных доказательств, общие правила и правила доказывания по гражданскому делу судом, исключения из него;
- о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;
- сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов в области гражданского судопроизводства, особенности консультирования по юридическим вопросам;
- профессиональную юридическую терминологию гражданского процесса, методы и способы юридической техники, основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;
- профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, приёмы толкования правовых актов, иных юридических документов, необходимых в судопроизводстве;
- грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи;
- основы государственной политики в области информатики, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации основные закономерности информационных процессов в правовой сфере;
- основные положения действующего гражданского процессуального законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов; виды, характеристику и особенности субъектов права;
- формы реализации материального и процессуального права и их особенности;
- законодательство, судебную практику и практику правоприменения в сфере профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств.

Умеет:

- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, предвидеть результаты (последствия) личных действий, применять принципы социального взаимодействия;
- **выделять** виды гражданских процессуальных отношений;
- **ведать** процессуальные положения конкретного участника гражданского судопроизводства;
- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

- определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов;
- правильно использовать юридическую терминологию;
- выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту, профессионально оценить заключение судебного эксперта;
- осуществлять подбор нормативной базы, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации;
- использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;
- строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;
- аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли
- выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог
- проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности, осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых норм в данной сфере нормотворческой деятельности, способен участвовать в подготовке нормативных правовых актов;
- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- применять правовые знания в профессиональной деятельности, способствуя повышению правовой культуры, правосознания граждан и иных субъектов гражданского процессуального права;
- применять комплекс мер по обеспечению соблюдения гражданского процессуального права и законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в данной сфере профессиональной деятельности;
- юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств, **иметь** юридическ И грамотны е **являются** и показания **по** гражданскому делу, **отличат** ь письменны е **доказательства** по гражданским делам от вещественных доказательств;
- **выявляю**т виды проводимых в рамках гражданского судопроизводства экспертиз

- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права;

Владеет:

- приемами и основными методами реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач;
- способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, практическими навыками социального взаимодействия;
- навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками процессуальных и организационных основ назначения судебной экспертизы, методами практической судебно-экспертной деятельности
- навыками юридически грамотно формулирования вопросов, выносимы на разрешение судебному эксперту; профессионально оценивает заключение судебного эксперта;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками научного толкования, навыками профессионального толкования, навыками правового консультирования в различных сферах профессиональной деятельности;
- способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения;
- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;
- навыками составления деловой документации;
- навыками разработки проектов нормативных правовых актов;
- методикой проведения юридического анализа получаемой правовой информации, оценки документов, имеющих значение для осуществления правотворческой деятельности;
- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в данной сфере профессиональной деятельности,
- навыками составления постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильной формулировки вопросов, выносимых на разрешение судебному эксперту, профессионально оценить заключение судебного эксперта;

- **навыками** определены юридически фактов, служащие предпосылкой для возникновения гражданских процессуальных отношений;
- **навыками** составления ходатайств в порядке ст.35 ГПК РФ;
- способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий в данной сфере профессиональной деятельности;
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами гражданского процессуального права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в различных сферах правоприменения;
- навыками работы с законодательством, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа при проведении консультаций по правовым вопросам гражданского судопроизводства.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

Наименование	Всего часов	Семестр	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа:	131	72,5	58,5
лекции	64	36	28
практические занятия	60	36	24
курсовой проект (работа)	4		4
Самостоятельная работа студента	34	18	16
Промежуточная аттестация:	54	18	36
контактная работа	3	0,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой, экзамену	51	17,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции										Образовательные	Оценочные средства
Тема 1. Формы защиты гражданских прав	4				1							Л, ПЗ	ВК, УО, З
Тема 2. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство.	4											Л, ПЗ	УО, Д
Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.	4											Л, ПЗ	УО, Д
Тема 4. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты.	6											Л, ПЗ, СРС	УО, З, РКС
Тема 5. Стороны в гражданском процессе	6											Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Тема 6. третьи лица в гражданском судопроизводстве	4				1							Л, ПЗ	УО, СЗ
Тема 7. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.	4											Л, ПЗ	УО, СЗ, Д
Тема 8. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц	4											Л, ПЗ	УО, РКС
Тема 9. Представительство в суде.	4											Л, ПЗ	УО, Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции										Образовательные	Оценочные средства
Тема 10. Процессуальные сроки	4											Л, ПЗ	УО, СЗ
Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы.	4											Л, ПЗ	УО, СЗ
Тема 12. Компетенция судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность)	6				-							Л, ПЗ, СРС	УО, РКС, Т
Тема 13. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.	6											Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Тема 14. Исковое производство. Иск и право на иск в гражданском процессе.	6				-							Л, ПЗ, СРС	УО, РКС, Т
Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде	6				-							Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ, 3
Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	6				-							Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Тема 17. Судебное разбирательство	4											Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, РКС
Тема 18. Постановления суда первой инстанции	6											Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ, Т
Тема 19. Заочное производство и заочное решение	4				-							Л, ПЗ	УО, СЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции										Образовательные	Оценочные средства
						1							
Тема 20. Приказное производство.	4											Л, ПЗ	УО, Сщ
Тема 21. Упрощенное производство	4					1						Л, ПЗ	УО, СЗ
Тема 22. Особое производство	6					1						Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РКС
Тема 23. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	6					1						Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Тема 24. Апелляционное производство	6											Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции.	6											Л, ПЗ, СРС	УО, РКС
Тема 26. Пересмотр в порядке надзора актов правосудия, вступивших в законную силу.	6					1						Л, ПЗ	УО, СЗ, Т
Тема 27. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	4					1						Л, ПЗ	УО, Сщ, 3
Тема 28. Исполнительное производство.	6					1						Л, ПЗ	УО, СЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции										Образовательные	Оценочные средства	
Тема 29. Основы примирительных процедур в гражданском процессе (медиация).	4												Л, ПЗ,	УО, Сщ
Тема 30. Исполнение судебных актов, решений третейских судов и актов иных органов.	4												Л, СРС	УО, СЗ, Д
Тема 31. Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.	4												Л, СРС	УО, РКС
Тема 32. Производство по делам с участием иностранных лиц	4												Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
КР	4													ЗКР
Итого по дисциплине (ЗАО -6 семестр, Э – 7 семестр)	162													
Промежуточная аттестация	54													
Всего по дисциплине	216													

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, СЗ – ситуационная задача, З – задание, РКС – разбор конкретной ситуации, Т – тестирование, Д – доклад, Сщ – сообщение, МРК – метод развивающейся кооперации, КР – курсовая работа, ЗКР – защита курсовой работы, ЗАО – зачет с оценкой, Э – экзамен

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Формы защиты гражданских прав	2	2					4
Тема 2. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство.	2	2					4
Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.	2	2					4
Тема 4. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты.	2	2			2		6
Тема 5. Стороны в гражданском процессе	2	2			2		6
Тема 6. Третьи лица в гражданском судопроизводстве	2	2					4
Тема 7. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.	2	2					4
Тема 8. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц	2	2					4
Тема 9. Представительство в суде.	2	2					4
Тема 10. Процессуальные сроки	2	2					4
Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы.	2	2					4
Тема 12. Компетенция судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность)	2	2			2		6

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 13. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.	2	2			2		6
Тема 14. Исковое производство. Иск и право на и иск в гражданском процессе.	2	2			2		6
Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде	2	2			2		6
Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	2	2			2		6
Тема 17. Судебное разбирательство		2			2		4
Тема 18. Постановления суда первой инстанции	2	2			2		6
Итого за 6 семестр	36	36			18		90
Тема 19. Заочное производство и заочное решение	2	2					4
Тема 20. Приказное производство.	2	2					4
Тема 21. Упрощенное производство	2	2					4
Тема 22. Особое производство	2	2			2		6
Тема 23. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	2	2			2		6
Тема 24. Апелляционное производство	2	2			2		6

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции.	2	2			2		6
Тема 26. Пересмотр в порядке надзора актов правосудия, вступивших в законную силу.	2	2			2		6
Тема 27. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	2	2					4
Тема 28. Исполнительное производство.	2	2			2		6
Тема 29. Основы примирительных процедур в гражданском процессе (медиация).	2	2					4
Тема 30. Исполнение судебных актов, решений третейских судов и актов иных органов.	2				2		4
Тема 31. Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.	2				2		4
Тема 32. Производство по делам с участием иностранных лиц	2	2					4
Курсовая работа							4
Итого за 7 семестр	28	24			16	4	72
Итого по дисциплине	64	60			34	4	162
Промежуточная аттестация							54
Всего по дисциплине							216

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КР – курсовая работа

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Формы защиты гражданских прав

Формы защиты гражданских прав: понятие, признаки, виды. Соотношение форм защиты и способов защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав: значение, место среди других форм защиты. Право на судебную защиту: понятие, гарантии реализации.

Понятие гражданской процессуальной формы. Признаки гражданской процессуальной формы: нормативность, непререкаемость (императивность), системность, универсальность.

Тема 2. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство.

Современная судебная система России и место в ней судов общей юрисдикции. Основные направления реформирования судебной системы. Гражданский процесс, его понятие и стадии. Гражданский процесс и гражданское судопроизводство. Виды производства в гражданском процессе.

Гражданское процессуальное право: его предмет и система. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в гражданском процессуальном праве. Публично- и частноправовые начала в гражданском процессуальном праве. Соотношение гражданского процессуального права с иными процессуальными отраслями российского права.

Соотношение гражданского процессуального права с гражданским правом, другими отраслями материального права.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского (административного) процессуального права. Классификация и взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Международно-правовые и конституционные принципы. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности и справедливости, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности. Принципы гражданского процесса, установленные Кодексом судейской этики. Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе. Требование своевременного рассмотрения и разрешения гражданских дел.

Тема 4. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты.

Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Процессуальные юридические факты в гражданском процессуальном праве.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда в гражданском процессе. Состав суда.

Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Основания участия в гражданском процессе для граждан и организаций. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Тема 5. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия. Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Тема 6. Третьи лица в гражданском судопроизводстве

Третьи лица в гражданском процессе: понятие, виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, признаки, основания и процессуальный порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности.

Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, признаки, основания и процессуальный порядок их привлечения (вступления) для участия в деле, процессуальные права и обязанности.

Тема 7. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.

Участие прокурора в гражданском процессе как средство защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц.

Формы участия прокурора в гражданском процессе. Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту прав, свободы законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований: основания, порядок обращения, права и обязанности прокурора, обратившегося в суд с заявлением. Процессуальные последствия отказа прокурора от иска.

Вступление прокурора в уже начатый процесс: цель, основания, процессуальный порядок, права и обязанности.

Тема 8. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц

Основания и цели участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Значение их участия как средства защиты публичных и частных интересов.

Формы участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан.

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц: основания, процессуальный порядок, права и обязанности. Процессуальные последствия отказа от иска указанных субъектов. Защита неопределенного круга лиц в гражданском процессе: порядки условия.

Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Их процессуальные права и обязанности. Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других субъектов гражданского процессуального права – прокурора, третьих лиц, представителей, экспертов.

Тема 9. Представительство в суде.

Представительство в гражданском процессе: понятие, виды. Субъекты представительства в гражданском процессе. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей и порядок их оформления.

Обеспечение доступа малоимущих лиц к судебной защите посредством института представительства в связи со ст. 48 Конституции РФ

Тема 10. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Основные процессуальные сроки. Их исчисление. Последствия пропуска процессуальных сроков.

Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 11. Судебные расходы и судебные штрафы

Судебные расходы: понятие, виды и цели взимания.

Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты. Цена иска: понятие, правила определения. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка, уменьшение размера государственной пошлины. Доплата и возврат государственной пошлины.

Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Состав издержек. Денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам: порядок исчисления, внесения и выплаты, освобождение от

уплаты. Распределение между сторонами судебных расходов. Взыскание компенсации за потерю времени.

Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела.

Бесплатная юридическая помощь и льготы по судебным расходам.

Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.

Тема 12. Компетенция судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность)

Подсудность гражданских дел: понятие и соотношение. Разграничение подсудности между судами общей юрисдикции и иными государственными судами. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда. Гражданские дела, подсудные мировому судье.

Правила родовой и территориальной подсудности. Передача дел из одного суда в другой

Тема 13. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие и содержание предмета доказывания. Доказательственные факты. Определение предмета доказывания. «Бремя утверждения» и «бремя доказывания». Факты, не подлежащие доказыванию.

Понятие судебных доказательств. Требования, предъявляемые к судебным доказательствам. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Этапы судебного доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Письменные и вещественные доказательства. Спор о фальсификации документов. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств.

Тема 14. Исковое производство. Иск и право на иск в гражданском процессе.

Иск в гражданском процессуальном праве: понятие, элементы. Виды иска. Основания классификации. Классификация по процессуально-правовому признаку. Материально-правовая классификация исков.

Классификация исков по характеру защищаемых интересов и выгодоприобретателю по иску. Иски о защите собственных и публичных интересов. Иски о защите прав других лиц. Иски о защите неопределенного круга лиц и групповые иски. Косвенные (производные) иски.

Право на обращение в суд за судебной защитой: его понятие и порядок реализации. Право на предъявление иска.

Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде

Порядок предъявления иска (подачи заявления) в гражданском процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Подача искового заявления в суд посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в сети «Интернет». Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, правовые последствия.

Принятие искового заявления к производству суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, правовые последствия. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство

Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Определения, выносимые при подготовке дела к судебному разбирательству.

Действия сторон и других лиц, участвующих в деле (их представителей), по подготовке дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований: сущность, основания.

Предварительное судебное заседание: сущность, цели, порядок, сроки проведения. Окончание процесса без вынесения решения в ходе предварительного судебного заседания. Применение последствий пропуска сроков исковой давности и сроков обращения в суд в предварительном судебном заседании.

Обязанность суда по информированию лиц, участвующих в деле, и иных участников гражданского процесса о начавшемся судебном процессе. Принятие лицами, участвующими в деле, и иными участниками гражданского процесса мер по получению информации о движении дела.

Назначение дела к судебному разбирательству. Обязанность суда по надлежащему извещению лиц, участвующих в деле, о времени и месте проведения судебного разбирательства. Судебные извещения и вызовы: понятие, содержание, порядок доставки и вручения.

Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Перемена адреса во время производства по делу.

Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.

Тема 17. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Разбирательство дела по существу. Вынесение решения и объявление судебного решения. Перерыв судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. Протокол судебного заседания.

Тема 18. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений.

Судебные решения: сущность, значение, виды. Порядок вынесения решения суда. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его.

Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечатки явных арифметических ошибок.

Содержание судебного решения. Немедленное исполнение решения суда (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения. Изменение способа и порядка исполнения решения. Индексация взысканных судом денежных сумм.

Законная сила решения суда. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определения суда первой инстанции: понятие, виды, особенности законной силы. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 19. Заочное производство и заочное решение

Понятие заочного производства и заочного решения. Условия рассмотрения дела в порядке заочного производства. Порядок заочного производства и содержание заочного решения.

Обжалование заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения. Основания для его отмены. Последствия отмены заочного решения.

Тема 20. Приказное производство.

Сущность и значение приказного производства и судебного приказа. Основания выдачи судебного приказа. Возбуждение дел о выдаче судебного приказа. Требования к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа и отказав принятии заявления о вынесении судебного приказа.

Судебный приказ: порядок вынесения и содержание. Право должника представить возражения относительно исполнения судебного приказа.

Отмена судебного приказа. Последствия его отмены. Выдача судебного приказа, порядок его исполнения.

Тема 21. Упрощенное производство

Сущность и значение упрощенного производства в гражданском процессе. Основания и условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Сроки представления сторонами в суд и друг другу доказательств и документов, последствия их несоблюдения.

Решения суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.

Тема 22. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подсудность дел об установлении юридических фактов. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Особые производства о правовом статусе личности (ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами, объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным)).

Особые производства о признании прав (признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь, восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство)).

Иные категории дел особого производства.

Тема 23. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

Заявление о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации: процессуальный порядок подачи, требования к содержанию, прилагаемые документы.

Подсудность родовая и территориальная. Применимые обеспечительные меры. Особенности рассмотрения дела. Срок рассмотрения.

Решение суда по заявлению, его правовые последствия, особенности его обжалования. Высылка копий судебных постановлений по делу.

Тема 24. Апелляционное производство

Система пересмотра судебных актов в гражданском процессе. Понятие судебной ошибки. Сущность апелляционного производства. Виды апелляции в современном гражданском процессе. Апелляционное обжалование: предпосылки и условия реализации. Общие и специальные сроки подачи апелляционной жалобы.

Форма и содержание апелляционной жалобы. Апелляционный пересмотр. Суд второй инстанции. Рассмотрение апелляционной жалобы. Пределы апелляционного пересмотра. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Частное обжалование и пересмотр в гражданском процессе.

Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции.

Понятие кассационного производства в гражданском процессе и место кассации в системе способов проверки и пересмотра судебных постановлений и устранения судебных ошибок в гражданском процессе.

Право кассационного обжалования и принесения кассационного представления, его субъекты и условия реализации. Срок на кассационное обжалование (принесение представления). Объект кассационного обжалования (принесения представления). Правила инстанциионной подсудности кассационных судов. Кассационная жалоба (представление): требования к форме и содержанию, прилагаемые документы, последствия невыполнения указанных требований.

Принятие жалобы (представления) судьей. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы (представления). Основания к изменению или отмене судебных постановлений в кассационном порядке.

Постановление или определение суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции для нижестоящего суда. Частные определения кассационной инстанции.

Тема 26. Пересмотр в порядке надзора актов правосудия, вступивших в законную силу.

Производство в порядке надзора: сущность и значение. Отличия надзорного производства от кассационного и апелляционного производства.

Право на обращение в суд надзорной инстанции: условия реализации, срок обращения и субъекты. Надзорная жалоба, представление прокурора: требования к форме и содержанию, прилагаемые документы, последствия невыполнения указанных требований.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора: цель, процессуальный порядок, сроки.

Сроки и порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора в судебном заседании Президиума ВС. Полномочия Президиума ВС при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 27. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Понятие и сущность пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Отграничение понятий «вновь открывшиеся обстоятельства» и «новые обстоятельства». Основания для пересмотра.

Суды, пересматривающие по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебные постановления, вступившие в законную силу. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.

Содержание определения суда о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 28. Исполнительное производство.

Понятие, источники и участники исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства и его правовая природа. Общие правила исполнительного производства.

Тема 29. Основы примирительных процедур в гражданском процессе (медиация).

Понятие, основные характеристики медиации как альтернативного способа урегулирования правовых споров. Правовое регулирование медиации в России и за рубежом.

Стадии медиации. Этапы процедуры медиации.

Особенности реализации сторонами гражданского процесса права на урегулирование правового спора в процедуре медиации.

Тема 30. Исполнение судебных актов, решений третейских судов и актов иных органов.

Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа.

Возбуждение и прекращение исполнительного производства.
Расходы по исполнению. Меры принудительного исполнения.

Тема 31. Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Условия подсудности. Объект судебного рассмотрения.

Срок предъявления решения иностранного суда к принудительному исполнению. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда: требования к форме и содержанию, прилагаемые документы.

Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих принудительного исполнения.

Отказ в признании решения иностранного суда. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Основания к отказу в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Тема 32. Производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Особенности судопроизводства по делам с участием иностранных граждан.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
6 семестр		
1	Практическое занятие № 1. Входной контроль. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Формы защиты гражданских прав»	2
2	Практическое занятие № 2. Работа с законодательными, нормативными актами и	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	обзорами судебной практики по вопросам темы «Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство»	
3	Практическое занятие № 3. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы №3	2
4	Практическое занятие № 4. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 4	2
5	Практическое занятие № 5. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 5	2
6	Практическое занятие № 6. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 6	2
7	Практическое занятие № 7. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 7	2
8	Практическое занятие № 8. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 8	2
9	Практическое занятие № 9. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 9	2
10	Практическое занятие № 10. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 10	2
11	Практическое занятие № 11. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 11	2
12	Практическое занятие № 12. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 12	2
13	Практическое занятие № 13. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 13	2
14	Практическое занятие № 14. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 14	2
15	Практическое занятие № 15. Работа с законодательными, нормативными актами и	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	обзорами судебной практики по вопросу темы 15	
16	Практическое занятие № 16. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 16	2
17	Практическое занятие № 17. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 17	2
18	Практическое занятие № 18. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 18	2
Итого за семестр 6		36
7 семестр		
19	Практическое занятие № 19. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 4	2
20	Практическое занятие № 20. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 20	2
21	Практическое занятие № 21. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 21	2
22	Практическое занятие № 22. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 22	2
23	Практическое занятие № 23. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 23	2
24	Практическое занятие № 24. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 24	2
25	Практическое занятие № 25. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 25	2
26	Практическое занятие № 26. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 26	2
27	Практическое занятие № 27. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 27	2
28	Практическое занятие № 28. Работа с	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 28	
29	Практическое занятие № 29. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 29	2
30	Практическое занятие № 30. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросу темы 32	2
Итого за семестр 7		24
Итого по дисциплине		60

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
4	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Гражданские процессуальные отношения и их субъекты» [2,16,22,23,25-33] 2.Подготовка к устному опросу. 3. Решение задач № 1,2,5,7[1, с.27-28]	2
5	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы №5: [2,3,8,12,14-17,20,22-33]. 2. Подготовка сообщений 3. Подготовка тестированию 4. Решение задач №№ 1,2,5,6 [1, с.40-42].	2
12	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы №12: [2-5,9, 13-33].	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоем кость (часы)
	2.Подготовка сообщений 3.Выполнение заданий №№ 1-5 [1, с.37-38].	
13	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы №13: [2,3, 11,13-33]. 2.Подготовка сообщений 3.Выполнение заданий 1-7 [1, с.74].	2
14	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы №14: [2,3,6,10,13-33]. 2.Подготовка сообщений 3.Выполнение задач №1-6 [1, с. 88-89].	2
15	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы №15:[2,3,6,10,13-33]. 2.Подготовка сообщений 3.Выполнение заданий [1, с.93].	2
16	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы № 16: [2,3,6,10,13-33]. 2.Подготовка сообщений 3.Выполнение заданий [1, с.99].	2
17	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы №17: [2,3,6,10,13-33]. 2.Подготовка сообщений 3.Выполнение заданий 1-7[1, с.101-102].	2
18	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы № 18: [2,3,6,10,13-33]. 2.Подготовка сообщений 3.Выполнение заданий 1-7[1, с. 120].	2
22	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой,	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоем кость (часы)
	включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы № 22: [2,3,16-33]. 2.Подготовка сообщений 3.Выполнение заданий [1, с. 130-131].	
23	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы № 23: [2,3,16-33]. 2.Подготовка сообщений 3.Выполнение заданий.	2
24	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы №24: [2,3,16-33]. 2.Подготовка сообщений 3.Выполнение заданий.	2
25	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы № 25: [2,3,16-33]. 2.Подготовка сообщений 3.Выполнение заданий	2
26	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы №26: [2,3,16-33]. 2.Подготовка сообщений 3.Выполнение заданий.	2
28	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы №28: [2,3,7,16-33]. 2.Подготовка сообщений 3.Решение задач 2,4,6,8,10 [1, с.186-188].	2
30	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы №30: [2,3,16-33]. 2.Подготовка сообщений	2
31	1.Проработка учебного материала, работа с	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоем кость (часы)
	конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы №31: [2,3,4, 16-33]. 2.Подготовка докладов	
Итого за 7 семестр		16
Итого по дисциплине		34

5.7 Курсовые работы

Примерные темы курсовых работ по дисциплине приведены в разделе 9.3.

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоем кость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	2
Этап 2. Выполнение раздела 1 (аналитическая часть)	СРС
Этап 3. Выполнение раздела 2 (правоприменительная часть)	
Этап 4. Выполнение раздела 3 (нормотворческая часть)	
Этап 5. Оформление курсовой работы	
Защита курсовой работы	2
Итого контактная работа по курсовой работе	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Гражданский процесс. Практикум :учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11066-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469488> (дата обращения: 28.02.2022).**
2. Лебедев, М. Ю. **Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-477440> (дата обращения: 28.02.2022).**

3. **Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474877> (дата обращения: 28.02.2022).**

б) дополнительная литература

4. **Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01974-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-t-tom-3-materialno-processualnye-i-processualnye-otrasli-478010> (дата обращения: 28.02.2022).**
5. **Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454707> (дата обращения: 28.02.2022).**
6. **Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475429> (дата обращения: 28.02.2022).**
7. **Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12367-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468591> (дата обращения: 28.02.2022).**
8. **Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / В. Е. Карнушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14251-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468109> (дата обращения: 28.02.2022).**
9. **Кайнов В.И., Нактанов К.К., Зарецкая Э.В. Юрисдикционные полномочия мировых судей по рассмотрению дел об административных правонарушениях: учебное пособие/ Элиста: 2020.- 128 с.**

10. Кудрявцева, Е. В. **Как написать судебное решение** / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468529> (дата обращения: 28.02.2022).
11. Решетникова, И. В. **Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов** / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468468> (дата обращения: 28.02.2022).
12. **Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов** / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-grazhdanskom-processe-469131> (дата обращения: 28.02.2022).
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
13. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)** от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) [Текст]:[Электронный ресурс]—Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 03.03.2021).
14. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3)** от ноября 2001 года N 146-ФЗ (с изм. от 18.03.2019) [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения 28.02.2022).
15. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021) / [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения 28.02.2022).
16. **Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации** от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021)) / [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/ (дата обращения 28.02.2022).
17. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021)/ [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 28.02.2022).

18. **Жилищный кодекс Российской Федерации** от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 30.12.2020)/[Текст]:[Электронный ресурс]—Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения 28.02.2022).
19. **Семейный кодекс Российской Федерации** от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021)/ [Текст]:[Электронный ресурс]—Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения 28.02.2022).
20. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ(ред. от 28.11.2018)"**О мировых судьях в Российской Федерации**"[Текст]:[Электронный ресурс]—Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/ (дата обращения 03.03.2021).
21. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «**О противодействии коррупции**» (в ред.24.04.20)[Официальный Текст]: [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/, свободный (дата обращения 28.02.2022).
22. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020)"**О судебной системе Российской Федерации**"[Текст]:[Электронный ресурс]—Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения 28.02.2022).
23. **Административно-управленческий портал** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 28.02.2022).
24. **AviationExplorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Aviationexplorer.ru>, свободный (дата обращения: 28.02.2022).
25. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 28.02.2022).
26. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 28.02.2022).
27. **Верховный суд Российской Федерации** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/second.php/>, свободный (дата обращения: 28.02.2022).
г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
28. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.02.2022).

29. **Консультант Плюс**[Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 28.02.2022).
30. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный(дата обращения: 28.02.2022)
31. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»**[Электронный ресурс] — Режим доступа:<https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 28.02.2022).
32. **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 28.02.2022).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории кафедры, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютеры, проектор, экран, доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Гражданский процесс	Аудитория 454 «Учебный зал судебных заседаний»	Комплект учебной мебели: парты и стулья (местимось: 32 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран, доска, информационные стенды Комплект мебели для учебного зала судебных заседаний	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi-SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

--	--	--	--

8. Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Гражданский процесс» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Гражданский процесс» планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области арбитражного судопроизводства.

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной

целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения гражданского процессуального права и законодательства, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В процессе освоения дисциплины применяются ИТ-методы: учебные мультимедийные материалы с использованием MSOffice (PowerPoint), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft OfficeWord, листам Microsoft OfficeExcel, локальным или Интернет-ресурсам, а также к докладом электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность обучающихся путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении учебных заданий.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ»;
3. доступ в электронную информационно-образовательной среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в 6 семестре, экзамена в 7 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, докладов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе, а также темы для написания курсовой работы и ее защита.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание РКС включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или

тех юридических документов, которые требуются для разрешения юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также написание курсовой работы.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий, который позволяет оценить умения и навыки обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Гражданский процесс» проводится в зачет с оценкой в 6 семестре, в форме экзамена в 7

семестре. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины.

Экзамен, Зачет с оценкой предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также задание или решение ситуационной задачи.

Зачет предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Гражданский процесс» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Выполнение учебных заданий (ситуационных задач, заданий, РКС, ПКР) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация	

	выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетворительно
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
высокое качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:
грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:
отсутствие грамотного, связанного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:
неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Тематика курсовой работы должна быть направлена на решение профессиональных задач в рамках учебного плана, предусматривающего курсовую работу по дисциплине «Гражданский процесс»

Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы из числа тем, предложенных кафедрой, либо обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Введение в профессию

1. Правовая информация, правовые оценки, правовые предложения, правовые решения в деятельности юриста
2. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами
3. Профессиональная деятельность юристов

Юридическая техника и юридическое письмо

1. Понятие и признаки юридической техники
2. Правотворческая техника (в том числе законодательная техника)
3. Понятие и виды юридического письма

Гражданское право

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2. Понятие и виды вещных прав
3. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле и его содержание.
4. Основания (способы) возникновения права собственности.
5. Понятие, признаки, условия действительности и форма сделки

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-1	<i>ИД¹_{УК1}</i>	– нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, нормы международного процессуального права в профессиональной деятельности;
УК-3	<i>ИД¹_{УК3}</i>	– принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода для использования при подготовке дела к судебному разбирательству;
ОПК -2		– понятие, признаки, предпосылки возникновения граждански X процессуальны X отношений; – содержание основных понятий, категорий,

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК -3	ИД ¹ _{ОПК 2} ИД ¹ _{ОПК 3}	институтов гражданского процесса, правовых статусов субъектов, правоотношений; – особенности поведения выделенных групп людей (команды), с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, методы социального взаимодействия; – целям стадии стадии стадии судебного доказывания по гражданским делам; классификацию классификацию классификацию классификацию судебной доказывания; основы основы основы основы классификацию судебных доказательств, основы оценки доказательств по гражданскому делу судом, исключения из него;
ОПК 4	ИД ¹ _{ОПК 4}	– о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;
ОПК - 5	ИД ¹ _{ОПК 5}	– сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов области гражданского судопроизводства, особенности консультирования по юридическим вопросам;
ОПК - 6	ИД ¹ _{ОПК 6}	– профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;
ОПК - 8	ИД ¹ _{ОПК 8}	– грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи;
ПК-1	ИД ¹ _{ПК 1}	– профессиональную юридическую терминологию гражданского процесса, методы и способы юридической техники, приёмы толкования правовых актов, иных юридических документов, необходимых в судопроизводстве;
ПК-2	ИД ¹ _{ПК 2}	– основы государственной политики в области

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>информатики, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации основные закономерности информационных процессов в данной правовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения действующего гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов; виды, характеристику и особенности субъектов гражданско-процессуального права; – формы реализации материального и процессуального права и их особенности; – законодательство, судебную практику и практику правоприменения в сфере профессиональной деятельности; – нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств
II этап		
<p>УК-1</p> <p>УК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p>	<p>$ID_{УК1}^2$</p> <p>$ID_{УК3}^2$</p> <p>$ID_{ОПК2}^2$</p> <p>$ID_{ОПК3}^2$</p> <p>$ID_{ОПК4}^2$</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, предвидеть результаты (последствия) личных действий, применять принципы социального взаимодействия; – выделять виды гражданских процессуальных отношений; – выделять процессуальные положения конкретного участника гражданского судопроизводства; – реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-5	$ИД_{ОПК5}^2$	<ul style="list-style-type: none"> – определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; – правильно использовать юридическую терминологию; – выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту, профессионально оценить заключение судебного эксперта;
ОПК-6	$ИД_{ОПК6}^2$	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор нормативной базы, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации; – использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;
ОПК-8	$ИД_{ОПК8}^2$	<ul style="list-style-type: none"> – строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; – аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли
ПК-1	$ИД_{ПК1}^3$	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог
ПК-2	$ИД_{ПК2}^2 ИД_{ОПК2}^3 ИД_{УК2}^2$	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности, осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>правовых норм в данной сфере нормотворческой деятельности, способен участвовать в подготовке нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; – применять правовые знания в профессиональной деятельности, способствуя повышению правовой культуры, правосознания граждан и иных субъектов гражданского процессуального права; – применять комплекс мер по обеспечению соблюдения гражданского процессуального права и законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в данной сфере профессиональной деятельности; – юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств, давать юридические и иные объяснения и показания по гражданскому делу, отличать письменные доказательства по гражданским делам от вещественных доказательств; – различать виды проводимых в рамках гражданского судопроизводства экспертиз – оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и основными методами

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач; – способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, практическими навыками социального взаимодействия; – навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – навыками процессуальных и организационных основ назначения судебной экспертизы, методами практической судебно-экспертной деятельности; – навыками юридически грамотно формулирования вопросов, выносимых на разрешение судебному эксперту; профессионально оценивает заключение судебного эксперта – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками научного толкования, навыками профессионального толкования, навыками правового консультирования в различных сферах профессиональной деятельности; – способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования;

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<ul style="list-style-type: none">- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения;- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;- навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;- навыками составления деловой документации;- навыками разработки проектов нормативных правовых актов;- методикой проведения юридического анализа получаемой правовой информации, оценки документов, имеющих значение для осуществления правотворческой деятельности;- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в данной сфере профессиональной деятельности,- навыками составления постановления (определение) о назначении судебной экспертизы; правильной формулировки вопросов, выносимых на разрешение судебному эксперту, профессионально оценить заключение судебного эксперта;- ИЯХ навыками определени Я юридически X фийтв, служащи X предпосылко Й дл Я возникновения гражданских процессуальных отношений,- ИЯВВ навыками составлени Я ходатайт В В софядке ст.35 ГПК РФ,- способностью к осуществлению правильной юридической

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>квалификации фактов, событий в данной сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами гражданского процессуального права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в различных сферах правоприменения; – навыками работы с законодательством, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа при проведении консультаций по правовым вопросам гражданского судопроизводства.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые</p>	<i>Отлично</i>

<p>компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неважным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неважным причинам.</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p> <p>Обучающийся отказался от ответа</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана;
- содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована четко и в конце работы достигнута;
логика изложения убедительна;
введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;
в работе на основе изучения необходимого и достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, монографических и иных научных источников, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала;
работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
в работе делаются самостоятельные выводы серьезной и обоснованной аргументацией;
список использованных источников по теме работы представлен в необходимом и достаточном объеме;
приложения к работе (в случае их необходимости) иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
все этапы выполнены в срок;
по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям;
на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:
выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность;
содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;
цель сформулирована грамотно и в конце работы достигнута;
логика изложения убедительна;
введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;
в работе на основе изучения достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, научных источников дается самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;
в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы;
работа оформлена в полном соответствии с требованиями;
на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области;

показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда:
выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств;

результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;
цель сформулирована обобщенно, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;

в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы;

работа оформлена в соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы;

полнота цитируемой в работе литературы доказывает его осведомленность, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

тема работы не соответствует профилю (направленности программы);

содержание работы не соответствует теме;

актуальность исследования не определена;

поставленные в исследовании задачи не решены;

цель не сформулирована, структура работы искажена;

слабая база использованных источников, отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;

в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;

имеются недостатки в оформлении работы;

неуверенная защита работы, автор не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на значительную часть вопросов.

Перечень обобщенных критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания:

-полнота знаний теоретического материала;

-полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;

-умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
 - умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
 - умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
 - умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);
 - умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
 - умение пользоваться нормативными документами;
 - умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
 - умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;
 - умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
 - умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
 - Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
 - Другое.
- Критерии оценивания компетенций:
- способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);
 - способность эффективно работать самостоятельно;
 - способность эффективно работать в команде;
 - готовность к сотрудничеству, толерантность;
 - способность организовать эффективную работу команды;
 - способность к принятию управленческих решений;
 - способность к профессиональной и социальной адаптации;
 - способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;
 - владение навыками здорового образа жизни;
 - готовность к постоянному развитию;
 - способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса по дисциплине

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Виды гражданского судопроизводства.

3. Сущность, основные черты гражданской процессуальной формы.
4. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве. Учение об аналогии права и закона в теории гражданского процессуального права.
5. Понятие принципов гражданского процессуального права.
6. Понятие гражданских процессуальных отношений, основания возникновения и содержания этих правоотношений, их особенности.
7. Лица, участвующие в деле (понятие, состав, процессуальные права и обязанности).
8. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, виды).
9. Понятие и виды подсудности.
10. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
11. Процессуальные права и обязанности сторон.
12. Процессуальные права и обязанности соучастников.
13. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
14. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
15. Представительство в суде (понятие, основание и виды).
16. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления.
17. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
18. Распределение судебных расходов.
19. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска, удовлетворения иска. Основания к отказу в принятии заявления.
20. Понятие иска и его элементы.
21. Понятие судебных доказательств.
22. Классификация доказательств, ее значение.
23. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).
24. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение.
25. Судебное разбирательство. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
26. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, порядок возобновления производства).
27. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий

Темы докладов

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2. Источники гражданского процессуального права.

3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
4. Виды судопроизводств в гражданском процессе.
5. Виды подсудности гражданских дел.
6. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
7. Виды исков в гражданском процессе.
8. Понятие судебного доказывания.
9. Предмет доказывания в гражданском процессе.
10. Сущность судебных доказательств.
11. Относимость доказательств по гражданским делам.
12. Допустимость доказательств в гражданском процессе.
13. Письменные доказательства в гражданском процессе.
14. Заключение эксперта как доказательство.
15. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
16. Законность и обоснованность судебного решения.
17. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов.
18. Отдельные виды особых производств. Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

9.6.2 Содержание тестов для текущего контроля

Тема 12

1. Общая территориальная подсудность определяется:

- а) местом нахождения ответчика
- б) местом нахождения истца
- в) местом причинения вреда
- г) местом заключения договора

2. С помощью правил родовой подсудности разграничивается компетенция судов общей юрисдикции:

- а) по вертикали
- б) по горизонтали
- в) по диагонали
- г) между судами общей юрисдикции и арбитражными судами

3. Какой вид территориальной подсудности не может быть изменен по соглашению сторон:

- а) общая
- б) альтернативная
- в) по связи дел
- г) исключительная

4. Подсудность встречного иска определяется:

- а) местом рассмотрения первоначального иска
- б) местом нахождения имущества юридического лица – ответчика по встречному иску
- в) правилами договорной подсудности
- г) иными процессуальными правилами

5. Если иск предъявлен к нескольким ответчикам, проживающим в разных местах, то он предъявляется:

- а) по месту жительства первого ответчика
- б) по месту жительства одного из ответчиков
- в) в суд по месту жительства одного из ответчиков по выбору истца
- г) по месту нахождения истца

6. Какой процессуальный принцип лежит в основе правила о договорной подсудности:

- а) состязательности
- б) диспозитивности
- в) законности
- г) коллегиальности

7. Территориальная подсудность разграничивает компетенцию по разрешению гражданских дел между:

- а) различными государственными органами
- б) судами одного и того же звена судебной системы
- в) между судами различных звеньев одной судебной системы
- г) между судом общей юрисдикции и арбитражным судом

8. Выбор между несколькими судами при альтернативной подсудности принадлежит:

- а) истцу
- б) ответчику
- в) прокурору
- г) представителям сторон

9. Определение суда о передаче дела в другой суд обжалованию:

- а) не подлежит
- б) подлежит путем подачи апелляционной жалобы
- в) подлежит только в случаях, специально указанных в законе
- г) подлежит путем подачи частной жалобы

10. Решение по делу, рассмотренному с нарушением правил подсудности, апелляционной инстанцией должно быть отменено:

- а) и дело прекращено
- б) и дело направлено по подсудности
- в) лишь в случае, что ошибка привела или могла привести к неправильному рассмотрению дела
- г) и вынесено новое решение

Тема 9

1. К какой группе участников процесса относятся судебные представители:

- а) к лицам, участвующим в деле
- б) к лицам, содействующим правосудию
- в) к составу суда г) нет правильного ответа

2. Кто обладает наибольшим объемом процессуальных прав из ниже перечисленных участников процесса:

- а) договорные представители
- б) свидетели в) эксперты

г) нет правильного ответа

3. К какой группе участников процесса относится адвокат, представляющий одну из сторон:

- а) к составу суда
- б) к лицам, участвующим в деле
- в) к лицам, содействующим правосудию
- г) нет правильного ответа

4. Какую процессуальную роль выполняет адвокат в гражданском процессе:

- а) истца или ответчика
- б) консультанта истца или ответчика
- в) представителя истца или ответчика
- г) нет правильного ответа

5. На какой срок может быть выдана доверенность на ведение гражданских дел:

- а) на любой срок
- б) на срок не превышающий 3 лет
- в) на срок до одного года г) нет правильного ответа

6. Может ли представитель истца или ответчика обжаловать решение суда:

- а) не может
- б) может
- в) может, с позволения суда
- г) может, с согласия прокурора

7. Если истец - юридическое лицо и его представляет в суде руководитель данного учреждения, то его полномочия на участие в судебном разбирательстве подтверждаются:

- а) доверенностью
- б) документом, удостоверяющим служебное положение
- в) его устным заявлением в суде, что он является руководителем организации-истца
- г) нет правильного ответа

8. Родители, усыновители и попечители- это..... представители:

- а) законные
- б) договорные
- в) общественные
- г) нет правильного ответа

9. Представителем в суде может быть:

- а) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
- б) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
- г) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

10. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

- а) договор поручения;
- б) усыновление; в) устав;
- г) назначение опеки.

Тема 14.

1. Судья выделяет одно или несколько исковых требований в отдельное производство, если:

- а) об этом ходатайствует истец
- б) об этом ходатайствует прокурор
- в) считает это целесообразным
- г) об этом ходатайствует ответчик

2. Представление доверенности при предъявлении искового заявления договорным представителем является...

- а) условием надлежащей реализации права на предъявление иска
- б) признаком иска
- в) предпосылкой права на предъявление иска
- г) основанием иска

3. Примером иска в защиту неопределенного круга лиц является требование:

- а) соистцов о возмещении вреда, причиненного в результате автоаварии
- б) требование прокурора о запрете выпуска предприятием определенной продукции
- в) требование нескольких работников о взыскании заработной платы
- г) требование соистцов о взыскании компенсации морального вреда

4. Соединение исков возможно по инициативе:

- а) истца и суда
- б) ответчика
- в) третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора
- г) ответчика и суда

5. Судья выделяет одно или несколько исковых требований в отдельное производство, если:

- а) об этом ходатайствует истец
- б) об этом ходатайствует прокурор
- в) считает это целесообразным
- г) это способствует правильному и своевременному рассмотрению и разрешению дела.

6. Материально- правовые возражения - это:

- а) объяснения и доводы ответчика, относящиеся к существу предъявленные к нему исковых требований
- б) объяснения ответчика, направленные против рассмотрения судом дела
- в) объяснения ответчика, касающиеся отвода прокурора
- г) объяснения и доводы третьего лица, относящиеся к существу предъявленные к нему исковых требований

7. Судья возвращает исковое заявление в случае, если:

- а) если в заявлении не указано место жительства ответчика
- б) если отсутствуют сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику
- в) исковое заявление не подписано
- г) отсутствует расчет взыскиваемой денежной суммы

8. Признавать иск вправе:

- а) истец
- б) третье лицо, заявляющее самостоятельное требование на предмет спора
- в) ответчик
- г) прокурор, предъявивший иск

9. Выделение исков о защите семейных прав является классификацией исков.

- а) конститутивной
- б) материально-правовой
- в) процессуальной г) преобразовательной

10. Иск о компенсации морального вреда является иском...

- а) групповым
- б) преобразовательным
- в) о присуждении
- г) о признании

Тема18

Тест

1. Если по делу соединены два требования, сколько будет решений вынесено судом при их разрешении:

- а) два
- б) одно
- в) одно или два по усмотрению суда
- г) одно или два по ходатайству сторон

2. Кто может находиться в совещательной комнате во время вынесения решения:

- а) состав суда, рассматривающий дело б) суд и прокурор
- в) состав суда и секретарь судебного заседания
- г) представители сторон

3. Суд вправе вынести дополнительное решение в случаях:

- а) неправильного применения судом процессуального закона
- б) решив вопрос о праве, суд не указал размера присужденной суммы
- в) наличия описок и явных арифметических ошибок
- г) неправильного применения судом материального закона

4. Суд разъясняет решение по заявлению:

- а) вышестоящего суда
- б) лиц, участвующих в деле и судебного пристава-исполнителя
- в) представителя
- г) прокурора

5. Вопрос об исправлении описок и арифметических ошибок решается судом:

- а) вне рамок судебного заседания

- б) в судебном заседании с извещением лиц, участвующих в деле
- в) в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле
- г) путем исправления судебного решения

6. Решения суда, подлежащие немедленному исполнению

- а) о взыскании денежных сумм
- б) о восстановлении на работе
- в) о вселении
- г) о расторжении брака

7. Решение вступает в законную силу:

- а) в момент его провозглашения
- б) на следующий день после объявления решения
- в) по истечении срока на апелляционное обжалование, если решение не было обжаловано
- г) по истечении 1 месяца

8. Процедура рассмотрения дела в заочном производстве заканчивается вынесением:

- а) заочного решения
- б) определения суда
- в) постановления суда
- г) обычного решения суда

9. Каковы сроки пересмотра заочного решения с момента поступления об этом заявления:

- а) двадцать дней
- б) один месяц
- в) десять дней
- г) устанавливает сам суд

10. Если суд, вынесший заочное решение, отменил его, то:

- а) рассмотрение дела по существу возобновляется
- б) суд выносит противоположное решение
- в) дело передается в другой суд, для нового рассмотрения
- г) передает на рассмотрение в другой суд

Тема 24

1. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?

- 1) мирового судьи и районного суда, не вступивших в законную силу
- 2) решения районных судов, не вступивших в законную силу;
- 3) решения верховных судов республик;
- 4) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

2. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- 1) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- 2) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- 3) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- 4) в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме.

3. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу?

- 1) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;
- 2) в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;
- 3) в случае неуплаты государственной пошлины;
- 4) в случае подачи протеста прокурором.

4. Сроки рассмотрения дела по апелляционной жалобе на решение районного суда в суде апелляционной инстанции составляет:

- 1) 15 дней; 2) 30 дней; 3) 2 месяца; 4) 3 месяца.

5. Прокурор при несогласии с решением суда первой инстанции приносит на него:

- 1) апелляционный протест;
- 2) частный протест;
- 3) апелляционное представление;
- 4) надзорное представление.

6. Стадия апелляционного производства имеет цель:

- 1) проверки законности и обоснованности решений мирового судьи
- 2) разрешения дела по существу
- 3) установление действительных обстоятельств дела
- 4) проверки законности и обоснованности решений суда первой инстанции

7. При апелляционном разбирательстве дело подлежит пересмотру:

- 1) в полном объеме;
- 2) по усмотрению суда;
- 3) только в пределах апелляционной жалобы;
- 4) в пределах доводов, изложенных в апелляционной жалобе и возражениях относительно жалобы.

8. Основанием для отмены решения суда первой инстанции судом апелляционной инстанции в любом случае является:

- 1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 2) рассмотрение дела в отсутствие кого-либо из лиц, участвующих в деле и не извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания;
- 3) нарушение правил о языке, на котором ведется судебное производство;
- 4) неправильное истолкование закона.

9. Определения суда первой инстанции могут быть обжалованы в суд апелляционной инстанции путем подачи:

- 1) апелляционной жалобы;
- 2) апелляционного представления;
- 3) частного представления;

4) частной жалобы.

10. Срок для обжалования определения суда первой инстанции составляет:

1) 10 дней; 2) 15 дней; 3) 1 месяц; 4) 5 дней.

9.6.3. Типовые задания для проведения текущего контроля

Тема 1.

1. Изучите Конвенцию о защите прав человека и основных свобод. Выделите в ней положения, регулирующие гражданское судопроизводство в РФ.

2. Подготовьте перечень в формате таблицы процессуальных научных школ в РФ с указанием имен известных ученых - представителей этих школ.

3. Проанализируйте материалы правоприменительной практики на предмет отмены или изменения судебного решения в связи с нарушением гражданской процессуальной форм. Выделите наиболее типичные ошибки судов первой инстанции в этом вопросе.

Тема 2.

1. Найдите нормы международного законодательства, регулирующих действие таких принципов как справедливость, разумность и правовая определенность.

2. Проанализируйте не менее пяти судебных решений, отмененных вышестоящим судом решения в силу нарушения судом первой инстанции принципа законности гражданского судопроизводства.

3. Найдите Постановления пленума ВС РФ, в которых разъясняются конкретные принципы ГПП.

Тема 9.

1. Основываясь на материалах судебной практики приведите примеры процессуального представительства и гражданско-правового представительства.

2. Опираясь на материалы правоприменительной практики, приведите возможные ситуации участия следователя в суде в качестве представителя.

3. Граждане К., С. и М. обратились в суд с иском к ООО "Н" о взыскании заработной платы. Граждане К. и С. в силу обстоятельств не могут присутствовать на судебном заседании, а также не имеют возможности передать свои полномочия адвокату в связи с отсутствием денежных средств.

Какой вид представительства возможен в данном случае? Сосиавьте доверенность, необходимую в данном случае (представитель не является адвокатом).

9.6.4 Типовые практические задачи

Задача 1.

При рассмотрении иска Джона Баккингема, гражданина Великобритании, к Петровой Дарье о расторжении брака и определении места жительства несовершеннолетнего ребенка, Дж. Баккингем поставил суд в известность, что не владеет языком судопроизводства. Сославшись на организационные проблемы, судья предложил ему найти себе переводчика самостоятельно и прийти вместе с ним в суд, что Баккингем и сделал, заключив договор с бюро переводов о предоставлении услуг переводчика. После завершения процесса, который Джон выиграл, он заявил ходатайство о возмещении ему расходов на оплату услуг переводчика и приложил к нему квитанцию об оплате в кассу бюро переводов 25 000 руб. Д.Петрова категорически возражала против взыскания с неерасходов, понесенных Джоном на оплату услуг переводчика, указывая, что предоставление переводчика является обязанностью суда и должно оплачиваться за счет средств федерального бюджета. Ст.96 ГПК не предусматривает внесение стороной на счет суда сумм, подлежащих выплате переводчику, что доказывает, что такие расходы несет бюджет. Она обязана возместить выигравшему истцу только те понесенные им расходы, которые он и должен был понести. Данный вид расходов на истца возложен быть не мог, поэтому она не должна ему компенсировать их. Джон высказывался в том смысле, что ему безразлично, кто именно возместит понесенные им расходы (Д. Петрова или федеральный бюджет), но, по его мнению, ст.94 ГПК не предполагает, что расходы иностранных граждан на переводчика компенсирует бюджет, в ней недвусмысленно сказано, что такие субъекты процесса несут эти расходы самостоятельно. Следовательно, они затем распределяются по правилам ст.98 ГПК.

Судья высказал мнение, что имеются основания для направления запроса в Конституционный Суд РФ о проверке конституционности положений абзаца 3 ст.94 ГПК в системной связи с абзацем вторым этой статьи. Из ст.9 ГПК следует, что обеспечение права пользоваться услугами переводчика это обязанность суда, соответственно, расходы должен нести бюджет. С другой стороны, из ст.94 ГПК можно сделать вывод, что если языком судопроизводства не владеет гражданин России, в связи с чем он несет расходы на переводчика, то ему они вообще не компенсируются, что дает основания утверждать уже о нарушении принципа равенства перед законом и судом.

Раскройте принцип языка судопроизводства. Обязан ли суд предоставлять переводчика лицу, не владеющему языком судопроизводства? Как вы оцениваете положения ст.ст. 94, 97, 98 ГПК в системной связи со ст.9 ГПК? Оцените доводы сторон и судьи и предложите решение, которое должен принять суд исходя из содержания принципа языка судопроизводства и принципа равенства перед законом и судом.

Задача 2.

Алиев обратился в суд с заявлением о признании недействительным постановления о назначении административного наказания за нарушение Правил дорожного движения в порядке, предусмотренном гл. 25 ГПК РФ. Суд отказал в принятии заявления, указав, что оно не подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства, и постановление следует обжаловать в поряд-

ке, предусмотренном КоАП РФ. Алиев обжаловал определение об отказе. В жалобе Алиев сослался на ст.255 ГПК РФ, которая прямо предусматривает, что в порядке гражданского судопроизводства может быть оспорено решение, в результате которого гражданин незаконно привлечен к ответственности.

В заседании суда кассационной инстанции мнения судей разделились.

Первый судья утверждал, что хотя гражданская процессуальная форма и носит наиболее общий, универсальный характер (пригодна для разрешения любых споров), она должна применяться только тогда, когда отсутствуют иные, специально установленные законом процедуры обжалования. Таким образом, лишь в тех случаях, когда невозможно обжалование в ином порядке, необходимо применять ГПК РФ.

Второй судья указал на то, что разграничение следует проводить исходя из предмета деятельности суда. Так, если речь идет, например, о привлечении к уголовной ответственности, то все процессуальные действия могут совершаться только в соответствии с УПК РФ. Иное означало бы, что решения, которые нельзя обжаловать в соответствии с УПК РФ, могли бы быть в обход УПК обжалованы в порядке гражданского судопроизводства. Так же должно обстоять дело и с привлечением лица к административной ответственности.

Третий судья, в свою очередь, предлагал исходить из “ценностных ориентиров”: процедура, предусмотренная КоАП РФ, по его мнению, не носит самостоятельного характера и не дает участникам процесса тех гарантий, которые

обеспечивает гражданская процессуальная форма. Поэтому справедливо предоставить Алиеву право самостоятельно выбирать, в каком порядке он хочет обжаловать решение о привлечении его к ответственности.

Кто прав в этом споре?

Задача 3.

В договор купли-продажи автомобиля между Макиным и ООО «Лидер-Сервис» было включено условие о передаче всех споров, связанных с исполнением и расторжением договора, в третейский суд при Союзе автолюбителей. Макин предъявил в районный суд иск о расторжении договора и взыскании убытков в связи с наличием в автомобиле существенных дефектов. Представитель ответчика заявления об оставлении иска без рассмотрения в связи с наличием третейского соглашения не сделал.

Впоследствии решение районного суда по безусловным основаниям (отсутствие протокола судебного заседания) было отменено надзорной инстанцией, и дело было передано в первую инстанцию на новое рассмотрение. При новом рассмотрении представитель ответчика заявил ходатайство об оставлении иска без рассмотрения в связи с наличием третейского соглашения. Истец возражал против удовлетворения ходатайства со ссылкой на то, что ответчик вправе заявить возражение относительно рассмотрения спора в суде только до начала рассмотрения дела по существу, а при первом рассмотрении дела он этого не сделал. Ответчик же указывал, что после передачи дела на новое рассмотрение разбирательство дела начинается сначала (принцип непрерывности процесса), и

потому он вправе заявить ходатайство, основанное на ст.222 ГПК, до начала рассмотрения дела по существу при новом разбирательстве.

Председательствующий судья указал, что ответчик неправильно понимает содержание принципа непрерывности процесса. Данный принцип не имеет отношения к распорядительным правам сторон, в частности, к праву передать дело на рассмотрение третейского суда, поэтому рассмотрение дела сначала в силу этого принципа не означает, что стороны снова получают возможность сделать первое заявление до начала рассмотрения дела.

Кто прав в этом споре и почему?

Согласно ст.42 и ст.43 ГПК после вступления в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, и третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, разбирательство дела начинается сначала. Означает ли это, что если их вступление имело место после начала рассмотрения дела по существу, а ответчик до этого момента молчал относительно существования третейского соглашения, он может указать на него как на основание оставления иска без рассмотрения после их вступления в дело?

Задача 4.

При рассмотрении иска о возмещении вреда здоровью, причиненного на производстве, судом была назначена экспертиза определения степени утраты трудоспособности истца. В определении был указан срок проведения экспертизы – 07 июля 2009 года. К указанному сроку эксперт не представил заключение и не направил мотивированное обоснование причин невозможности завершения экспертного исследования.

11 июля 2009 года судья наложил на эксперта штраф, предусмотренный последним абзацем части 1 ст.85 ГПК.

В заявлении о сложении штрафа эксперт указывал, что на момент окончания установленного срока для производства экспертизы закон еще не предусматривал штраф, который «появился» в ГПК только с 10.07.2009. Поэтому налагать штраф за неисполнение к установленному сроку экспертного исследования суд был не вправе.

По мнению истца, участвовавшего в судебном заседании по вопросу о сложении штрафа, суд правомерно наложил штраф, ибо на момент совершения процессуального действия (вынесения определения о наложении штрафа) такой штраф уже был предусмотрен процессуальным законом. А правомерность процессуального действия определяется по закону, действующему на момент его совершения. По мнению ответчика, наложение судебного штрафа представляет собой привлечение к публично-правовой ответственности, а потому действие соответствующих норм процессуального закона во времени не должно подчиняться правилам о действии норм, регулирующих порядок совершения процессуального действия, а должно определяться по правилам о действии закона, вводящего (устанавливающего) публично-правовую ответственность, в частности, о недопустимости придания таким нормам обратного действия и т.д.

На это судья заметил, что тогда вообще непонятно, можно ли было бы наложить на эксперта штраф, введенный ФЗ от 28.06.2009 №124-ФЗ, если бы этот закон вступил в силу в период выполнения экспертного исследования (после назначения экспертизы судом, но до окончания установленного судом срока для ее выполнения).

Прокомментируйте высказанные точки зрения. Каковы правила действия процессуального закона во времени? Какое решение приняли бы Вы по вопросу о сложении штрафа?

Задача 5.

В ходе рассмотрения иска Иванова к Мельникову о возмещении вреда, причиненного имуществу в результате ДТП, в материалы гражданского дела были истребованы доказательства, собранные в ходе расследования уголовного дела по факту данного ДТП (уголовное дело впоследствии было прекращено). В числе этих материалов – протоколы допроса свидетеля ДТП Михайлова.

Мельников категорически возражал против приобщения данного протокола, указывая, что суд обязан допрашивать свидетеля лично в судебном заседании, а не исследовать его показания, полученные вне рамок гражданского процесса.

Иванов настаивал на приобщении протокола к материалам дела, ибо допросить Михайлова в судебном заседании уже не получится, т.к. он скончался. Если не приобщить протокол, то важное доказательство, которое он намеревался использовать при доказывании своей позиции, не попадет в дело, что резко ослабляет его позиции. По его мнению, следует по аналогии использовать в гражданском процессе положения ст.281 УПК об оглашении в судебном заседании показаний свидетеля, полученных на предварительном следствии.

Мельников возразил: аналогия допустима при наличии пробела, но его в ГПК нет, напротив, имеет место квалифицированное молчание законодателя. ГПК знает только один способ получения свидетельских показаний – допрос в суде, что логически вытекает из принципа непосредственности. Следует учесть и то, что следователь (дознатель) - субъект уголовно-процессуальных отношений, что объясняет возможность использования результатов следственных действий в уголовном процессе в исключение из принципа непосредственности. Но субъектом гражданских процессуальных отношений он не является. Наконец, он, Мельников, не участвовал в допросе Михайлова, и использование протокола его допроса серьезно ущемляет его права в состязательном процессе.

На последнее Иванов заметил, что в уголовном процессе Мельникову пришлось бы мириться с использованием протокола допроса свидетеля на предварительном следствии (дознании) в случае его смерти к моменту рассмотрения уголовного дела в суде. Почему бы не допустить аналогичное ущемление состязательных прав и в гражданском процессе?

В чем состоит принцип непосредственности? Какие исключения из него Вы знаете?

Подумайте, каковы основания и пределы использования аналогии процессуального закона? Есть ли в данном случае основания для применения правил УПК по аналогии? Согласны ли Вы с тем, что никаких пробелов в данном

вопросе в ГПК нет? Возможны ли пробелы в реализации принципа процессуального права или допустимо говорить только о пробелах в регулировании совершения отдельных процессуальных действий?

Задача 6.

Веселкин обратился с иском к своему работодателю ООО «Плакса» о взыскании оплаты по договору, согласно условиям которого истцу, пожелавшему ходить после работы в расположенный неподалеку фитнес-центр, принадлежащий учредителю Общества, и оплатившему абонемент из своих средств, возмещается половина стоимости абонемента.

В исковом заявлении, к которому Веселкин приложил только квитанцию об уплате государственной пошлины, копию искового заявления и расчет взыскиваемой суммы, он указал, что все доказательства заключения договора о возмещении половины стоимости абонемента находятся у ответчика. Явившийся в судебное заседание представитель ООО «Плакса» отрицал существование обязательства, о котором утверждается в исковом заявлении.

В ответ на это заявление Веселкин попросил у суда содействия в собирании доказательств путем обязания ответчика предоставить подписанный договор. В обоснование ходатайства он заявил, что поскольку договор он подписывал с работодателем, которому полностью доверял, то, подписав договор в единственном экземпляре, оставил его в бухгалтерии Общества. Он, правда, спросил при подписании, выдадут ли ему второй экземпляр, но бухгалтер посоветовала «сказать «спасибо» за такую любезность фирмы и намекнула, что компенсировать стоимость абонемента работодатель будет из «черного нала», поэтому никаких бумаг ему на руки никто не выдаст. Учитывая неравенство в материальных правоотношениях, выразившееся, в том числе, в сосредоточении всех доказательств у ответчика, имеются основания полагать, что налицо «дефект состязания», т.е. ситуация, когда процесс окажется заведомо проигранным одной из сторон, если суд не предпримет необходимое вмешательство в состязательность.

Представитель ООО «Плакса» возражал против удовлетворения заявления об истребовании доказательств, указывая, что данный спор возник из гражданско-правового по своей природе договора, речь не идет о защите трудовых или иных социальных прав, поэтому суд должен следовать принципу состязательности «в чистом виде».

Судья предположил, что характер материальных правоотношений не имеет никакого значения для реализации принципа состязательности и, соответственно, разрешения вопроса о содействии сторонам в собирании доказательств. Правила об истребовании судом доказательства у одной стороны по ходатайству другой едины для всех категорий дел. Однако суд не может обязывать ответчика представить доказательство, он может лишь предложить ему его представить, ибо ответчик - субъект состязательного противоборства. Обязывать представить доказательство можно только лиц, не участвующих в деле, чему доказательством служит ст.57 ГПК.

Истец настаивал именно на обязанности ответчика представить доказательство, иначе определение суда останется неисполненным, а применить за это какие-либо санкции к ответчику окажется невозможно. Неисполнение такого определения суда следует расценивать как признание ответчиком фактов, которые могут быть доказаны с их помощью.

На это судья заметил, что он не может применить презумпцию признания, поскольку не может быть уверен в том, что ответчик именно скрывает доказательства, а не является жертвой инсинуаций истца. Таким образом, истец сначала должен доказать, что истребуемое доказательство находится у ответчика.

Представитель ООО «Плакса» выразил недоумение по поводу разговоров о презумпции признания: если допустить, что она существует для письменных доказательств, то ни о какой состязательности говорить не приходится, истец всегда будет выигрывать, требуя от ответчика через суд представления несуществующих доказательств. Часть 3 ст.79 ГПК представляет собой исключение, которое не может быть применено при собирании других доказательств.

Проанализируйте высказанные точки зрения. В чем состоит принцип состязательности? Как определение должен вынести суд (обязать представить или предложить представить доказательство) и какие санкции за его неисполнение существуют? Какие средства борьбы со злоупотреблениями в распоряжении доказательствами могли бы предложить Вы?

Задача 7.

При рассмотрении иска Петрова к ООО «Миллениум» о взыскании дивидендов в размере 10 млн. руб. суд принял обеспечительные меры и наложил арест на денежные средства на расчетном счете ответчика в указанной сумме.

Иванов, Михайлова, Кубарева, располагавшие исполнительными листами на взыскание задолженности по заработной плате с Общества, обратились в банк за списанием указанной суммы на основании ст.8 ФЗ «Об исполнительном производстве». В ответ банк разъяснил им, что средства есть, но они арестованы по определению суда, поэтому исполнить требования исполнительного документа невозможно. Банк посоветовал взыскателям обратиться в суд с ходатайством о разрешении произвести списание во исполнение исполнительных документов из арестованной суммы со ссылкой на то, что они являются привилегированными взыскателями (ст.855 ГК – взыскание по исполнительным документам на получение заработной платы производится во вторую очередь, а обеспеченное арестом требование Петрова подлежит исполнению в пятую очередь. Дополнительно банк сослался на п.2 информационного письма ВАС РФ №6 от 25.07.1996).

Взыскатели решили последовать совету банка и обратились к судье, рассматривающему иск Петрова, с заявлением о разрешении произвести списание средств из числа арестованных в их пользу. Судья выразила полное понимание и согласилась, что они имеют приоритетное право на получение средств, но принять и рассмотреть их ходатайство она не сможет, ибо ГПК не предусматривает ни порядка рассмотрения таких ходатайств, ни процессуального поло-

жения подобных заявителей. «Процессуальная форма регулирует деятельность суда исчерпывающим образом, рассматривать заявления лиц, процессуальное положение которых законом не предусмотрено, суд не вправе».

На это взыскатели заявили, что недопустимо придавать процессуальной форме такое значение и наделять ее такими свойствами (признаками), при котором она могла бы рассматриваться как препятствие для рассмотрения судом просьб о защите правомерных интересов. «Если Вы понимаете, что мы правы, то Вы не можете придавать процессуальной форме такое значение, которое лишило бы нас права получить у Вас защиту».

Согласны ли Вы с тем, что процессуальный закон содержит исчерпывающее регулирование возможных процессуальных отношений? Какое процессуальное положение в деле Петрова против ООО «Миллениум» могли бы занять Иванов, Михайлов и Курбаева? Должны ли они быть признаны субъектами гражданских процессуальных отношений, если да, то каково их процессуальное положение? Изложите свое отношение к тезисам, высказанным в задаче.

Задача 8.

При рассмотрении заявления ветерана Великой отечественной войны Сидорченко к местной администрации об обязанности предоставить жилое помещение по договору социального найма в суд поступили обращения депутатов Государственной Думы, общественных организаций ветеранов с призывом защитить ветерана, а в его лице всех, кто отстаивал свободу Родины, безоговорочно удовлетворить его требование и т.д.

Судья приобщила поступившие документы к материалам дела.

Узнав об этом при ознакомлении с делом, представитель местной администрации потребовал исключить их из материалов дела, ибо согласия сторон на их приобщение суд не получал, доказательствами по делу они не являются, а если бы и являлись, то могли бы быть приобщены, только если их представили стороны, но стороны с подобным заявлением не обращались. Кроме того, они представляют собой попытку оказания давления на суд, несовместимую с принципом независимости суда. Если суд столь откровенно приобщил их к делу, даже не попытавшись скрыть от сторон факт оказания такого давления, то основания доверять суду отсутствуют.

На это судья отметила, что при современном обеспечении гласности процесса общественность не может быть лишена возможности выразить свое отношение к судьбе рассматриваемого дела. «Зачем вообще придавать процессу гласность, если затем оказываться глухим к тому, как относится общество к исходу дела?» Что касается независимости, то, напротив, именно приобщение к материалам дела поступивших бумаг доказывает независимость судьи и обеспечивает ее. В противном случае оказание воздействия на суд в действительности все равно имело бы место, но только стороны не знали бы об этом, не могли бы противопоставить ему свои аргументы: догадываясь, что на суд могут влиять, противодействовать этому хотя бы процессуальными средствами они бы не могли. А приобщение документов к делу «раскрыло карты», обеспечило сторонам полную ясность того, в каких условиях работает суд.

Проанализируйте выдвинутые тезисы. В чем содержание и как взаимосвязаны между собой принципы независимости суда и гласности процесса? Какую судьбу поступившим документам определили бы Вы, на месте судьи?

Задача 9.

По приговору суда Иванов А.В. осужден по статье 159 ч.3 УК РФ и ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком 5 лет. Через год после вступления приговора в силу он был отменен в порядке надзора, Иванов в совершении преступления оправдан.

Иванов в порядке гражданского судопроизводства на основании ст.1070 ГК РФ обратился с иском к Российской Федерации о возмещении вреда, причиненного незаконным осуждением, в виде взыскания утраченного заработка за период пребывания в колонии и компенсации морального вреда.

Представитель Министерства финансов, представлявший ответчика, потребовал прекратить производство по делу в части взыскания утраченного заработка, ибо возмещение вреда, причиненного незаконным осуждением, в указанной части должно осуществляться по правилам гл.18 УПК.

Иванов полагал, что него есть свобода выбора процессуального порядка, в котором он вправе требовать возмещения вреда.

Участовавший в деле прокурор полагал, что никакого выбора процессуального порядка рассмотрения таких требований нет, однако в данном случае имеет место соединение требований, которые подлежат рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства (моральный вред) и в порядке главы 18 УПК (утраченный заработок), что позволяет допустить их совместное рассмотрение в рамках гражданского судопроизводства.

Судья прекратил производство по делу в части требования о взыскании утраченного заработка и сослался на правовые позиции Конституционного Суда РФ (пункты 4 и 5 мотивировочной части Постановления от 02.05.2010 №5-П): никакого выбора форм и способов защиты у гражданина нет. Если допустить рассмотрение данного требования в исковом порядке, то это способно завершиться взысканием с ответчика в лице Минфина еще и судебных расходов, взыскание которых при рассмотрении такого требования по правилам гл.18 УПК не предусмотрено в силу упрощенного порядка рассмотрения.

Чья позиция представляется Вам правильной? Какое решение выбрали бы Вы?

9.6.5 Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой (6 семестр)

1. Право на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов.
2. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
3. Понятие, цели и задачи гражданского судопроизводства (процесса).
4. Виды гражданского судопроизводства

5. Стадии гражданского процесса.
6. Сущность, основные черты, значение гражданской процессуальной формы.
7. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве. Роль Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по проблемам гражданского процесса.
8. Учение об аналогии права и закона в теории гражданского процессуального права.
9. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение в правоприменительной и нормотворческой деятельности и их система.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел.
12. Принцип гласности. Исключения из него, предусмотренные законом.
13. Принцип государственного языка судопроизводства, и его гарантии.
14. Принцип независимости судей. Гарантии принципа независимости судей.
15. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.
16. Принцип диспозитивности
17. Принцип состязательности.
18. Принцип процессуального равноправия сторон.
19. Принцип устности, непрерывности и непосредственности. Исключения из принципа непосредственности.
20. Понятие гражданских процессуальных отношений, основания возникновения и содержания этих правоотношений, их особенности.
21. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, его правовое положение. Состав суда.
22. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
23. Лица, участвующие в деле (понятие, состав, процессуальные права и обязанности).
24. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, виды).
25. Понятие и виды подсудности.
26. Виды территориальной подсудности.
27. Виды родовой подсудности в гражданском процессе.
28. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
29. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
30. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
31. Процессуальные права и обязанности сторон.
32. Изменение иска. Мирное соглашение.
33. Защита интересов ответчика (возражения против иска, их виды; встречный иск, условия и порядок предъявления).
34. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды).
35. Процессуальные права и обязанности соучастников.

36. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
37. Процессуальное правопреемство (понятие и основание). Порядок вступления правопреемника в процесс, его правовое положение.
38. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
39. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
40. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
41. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц (основания, цель, формы).
42. Представительство в суде (понятие, основание и виды).
43. Полномочия представителей в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями.
44. Представительство по назначению.
45. Понятие, виды и основания законного представительства.
46. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления.
47. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
48. Распределение судебных расходов.
49. Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа).
50. Сущность, значение и основные черты исковой формы защиты права.
51. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
52. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска, удовлетворения иска. Основания к отказу в принятии заявления.
53. Условия реализации права на иск. Основания к возвращению искового заявления. Понятие иска и его элементы.
54. Виды исков.
55. Встречный иск.
56. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
57. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
58. Обеспечение иска (основание, порядок отмена).
59. Понятие и цель доказывания.
60. Понятие судебных доказательств.
61. Предмет доказывания.
62. Факты, не подлежащие доказыванию.
63. Правила относимости и допустимости доказательств.
64. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
65. Роль суда в судебном доказывании.
66. Классификация доказательств, ее значение.

67. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
68. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме).
69. Вещественные доказательства. Осмотр на месте.
70. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
71. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.
72. Новые источники информации в процессе судебного доказывания. Аудио и видеозаписи.
73. Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке доказательств.
74. Специфика установления обстоятельств гражданских дел в случае заявления спора о подлоге доказательств.
75. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).
76. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска (основания и порядок обеспечения доказательств).

9.6.6 Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена (7 семестр)

1. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение.
2. Предварительное судебное заседание, его значение.
3. Судебно-разбирательство. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
4. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.
5. Отложение разбирательства дела.
6. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, порядок возобновления производства). Формы окончания производства по делу без вынесения судебного решения (понятие, основания, последствия).
7. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
8. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
10. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения (его составные части).
11. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Устранение недостатков судебного решения.
12. Законная сила судебного решения.
13. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
14. Определение суда первой инстанции (понятие, виды, законная сила).
15. Характерные признаки приказного производства.
16. Понятие судебного приказа, содержание требования, по которым ведется судебный приказ.

17. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания к отказу в принятии заявления.
18. Понятие, условия применения и порядок значение заочного производства.
19. Содержание заочного решения, доведение его до сведения неявившейся стороны. Обжалование заочного решения.
20. Отличие между приказным, заочным и состязательным производством.
21. Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.
22. Порядок рассмотрения дел особого производства (субъектный состав, объект судебной защиты).
23. Производство по делам об установлении юридических фактов.
24. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
25. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
26. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
27. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.
28. Судебный порядок усыновления.
29. Восстановление утраченного судебного производства.
30. Административное судопроизводство в суде общей юрисдикции.
31. Производство по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
32. Оспаривание законности нормативных актов в судах общей юрисдикции.
33. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
34. Производство о реадмиссии.
35. Производство об установлении, о продлении, досрочном прекращении административного надзора.
36. Производство о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
37. Общая характеристика, виды и значение обжалования судебных постановлений в гражданском процессе.
38. Понятие апелляции как способа обжалования и пересмотра судебных актов.
39. Предпосылки и условия реализации права на апелляционное обжалование.
40. Апелляционный пересмотр. Пределы апелляционного пересмотра.
41. Полномочия суда апелляционной инстанции и основания к отмене судебных актов.
42. Частное обжалование и частный пересмотр судебных определений.
43. Общая характеристика производства в суде кассационной инстанции по ГПК РФ.

44. Предпосылки и условия реализации права на кассационное обжалование. Этапы кассационного пересмотра.
45. Кассационный пересмотр. Пределы кассационного пересмотра.
46. Полномочия суда кассационной инстанции и основания к отмене судебных актов в порядке кассации.
47. Пересмотр судебных актов в порядке надзора.
48. Основания к отмене судебных постановлений в порядке судебного надзора.
49. Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
50. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
51. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
52. Исполнительное производство (субъекты, объекты исполнения, правила исполнения).
53. Исполнительные документы как основания принудительного исполнения.
54. Иммунитет от взыскания в отношении определенных видов имущества должника
55. Поворот исполнения решений.
56. Признание и исполнение решений иностранных судов.
57. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
58. Процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.
59. Подсудность судам РФ дел с участием иностранных лиц, ее виды.
60. Третейские суды: понятие, значение и классификация. Постоянно действующие третейские суды и суды ad hoc.
61. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

9.6.7 Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета с оценкой (6 семестр)

Задача 1. Ветров, подав исковое заявление об определении порядка пользования жилым помещением, в ходе судебного заседания заявил, что не желает доказывать свою позицию, т.к. сосед Банников, уже участвовавший в судебном разбирательстве по делу о восстановлении на работе, сказал Ветрову, что он не обязан ничего доказывать. Кроме того, Ветров при подготовке к судебному заседанию прочитал в сети Интернет о том, что в силу действия принципа диспозитивности весь процесс зависит от его волеизъявления.

Оцените доводы Ветрова с позиции действия гражданских процессуальных принципов.

Как взаимодействуют между собой принципы диспозитивности и состязательности в гражданском процессе.

Составьте ходатайство в суд, отражающее реализацию вами принципа состязательности.

Задача 2. Лебедева обратилась в суд с иском к Марышевой о признании за ее детьми Еленой, 10 лет, и Верой, 12 лет, права наследования части дома, принадлежащей Марышеву. В заявлении Лебедева указала, что жила с умершим 8 лет одной семьей. В этот период родились дочери, находившиеся на его иждивении. По день смерти Марышева семья проживала в его доме. Решением мирового судьи с Марышева взыскивались алименты на детей. По завещанию все имущество умершего было завещано его сестре Марышевой. Ответчица отрицала факт нахождения детей Лебедевой на иждивении брата и утверждала что Марышев периодически находился на излечении в больнице и примерно два последних года проживал у нее. Какие факты входят в предмет доказывания по делу? Как распределяется обязанность их доказывания?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Гражданский процесс» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися цели и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;

- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад(сообщение).

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторить письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть

готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по гражданскому процессуальному праву, газетных статей по темам программы;

- изучение обзоров судебной практики по процессуальным вопросам , иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.(последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Написание курсовой работы является важной составной частью процесса изучения дисциплины «Гражданский процесс» и выполняется в соответствии с программой и учебным планом. Это важнейший вид письменной учебно-исследовательской работы, способствующий углубленному изучению правовых институтов и выработке навыков обобщения материалов юридической практики.

Основной критерий выбора темы – мировоззрение, научные и профессиональные интересы обучающегося. Тема курсовой работы выбирается обучающимся самостоятельно в пределах содержания изучаемой дисциплины. К выбору темы курсовой работы необходимо подходить достаточно внимательно, так как тема работы отражает объект и предмет исследования, ее содержание, определяет виды источников информации.

По одной теме курсовую работу в группе может выполнять только один обучающийся.

В рамках содержания дисциплины примерный перечень тем определён в настоящей РПД.

Выполнение курсовой работы по дисциплине предполагает творческую работу обучающегося над разделами курсовой работы и консультативную помощь со стороны преподавателя.

Основными целями выполнения курсовой работы по выбранной теме являются:

– закрепление теоретических знаний по проблемам курсового исследования;

– выработка навыков логического анализа содержания монографических и иных научных работ, законодательных и других нормативных правовых актов, юридической, прежде всего, судебной практики;

– формирование навыков проведения анализа правовых проблем, судебной практики и практики правоприменения,

– развитие умения правильно и аргументированно формулировать выводы и предложения по результатам проведённого исследования;

– приобретение навыков нормотворческой деятельности;

– формирование навыков самостоятельной работы по поиску и анализу необходимой для исследования информации.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

1) представлять собой самостоятельное исследование актуальной проблемы юридической науки с элементами практической значимости, результатами его научно-исследовательской работы;

2) основываться на современных теоретических исследованиях и материалах юридической практики;

3) содержать анализ отраслевого законодательства, правовых концепций, взглядов учёных;

4) свидетельствовать об умении обучающегося излагать содержание темы, делать обоснованные выводы и вносить предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;

5) соответствовать установленным правилам оформления.

Недопустимо механическое переписывание (воспроизведение) текста учебника, учебных пособий и др. Изложение материала должно быть логически последовательным и соответствовать плану.

В результате написания курсовой работы обучающийся должен показать:

– прочные теоретические знания по избранной теме;

– навыки получения, изучения, анализа и обработки информации для подкрепления основных положений, выводов и рекомендаций, которые использованы или формируются в работе;

– способность к критической оценке и разностороннему рассмотрению затрагиваемых проблем;

– умение увязывать вопросы теории с практикой социально-экономических, управленческих, правовых отношений;

– способности к обобщению, формированию выводов, внесению предложений по совершенствованию законодательства и его правоприменению в рамках выбранной темы;

– навыки наглядного представления материала и структурирования работы;

– умение качественного оформления курсовой работы.

Основными этапами выполнения курсовой работы являются:

– ознакомление с требованиями, предъявляемыми к работе;

– выбор темы и предварительная консультация с преподавателем;

– предварительный обзор литературных и иных источников, сбор и анализ фактического материала;

- постановка цели и задач работы, составление содержания работы;
- сбор литературы, нормативных правовых актов, юридической практики;
- работа с нормативными правовыми актами, другими официальными материалами, литературой и юридической практикой;
- изложение текста курсовой работы;
- оформление работы;
- сдача работы на кафедру для проверки в электронном виде;
- работа над замечаниями и подготовка работы к защите;
- защита курсовой работы (с последующей сдачей на кафедру текста работы и презентации защиты КР в электронном виде).

Для наиболее полного ознакомления с требованиями к курсовой работе необходимо обратиться к методическим указаниям по выполнению курсовых работ.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» «27» апреля 2022 года, протокол № 8.

Разработчики:

ст. преподаватель

(учебная степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

 Зарецкая Э.В.

к.ю.н., доцент

(учебная степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

 Лебедева М. Ю.

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

к.ю.н., доцент

(учебная степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

 Лебедева М. Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент

 Лебедева М. Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.