
ФИЛОСОФИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по освоению дисциплины и планы практических занятий

*Учебно-методическое пособие для студентов образовательных организаций
высшего образования, обучающихся направлению подготовки 43.03.01 «Сервис»,
профилю обучения «Сервис в сфере транспорта»
(очное и заочное обучение)*

Санкт-Петербург
2023

ББК 65.37
УДК 338; 656.7

Рекомендовано к печати протоколом № 6 кафедры № 2 от 18.01.23

Философия (учебно-методическое пособие по освоению дисциплины и планы практических занятий): учебно-методическое пособие / под ред. Кошелевой Т.Н., Вакеева А.Б. [Университет ГА]. – СПб.: Издательство "НИЦ АРТ", 2023. – 30 с.

Подготовлены в соответствии с программой дисциплины «Философия» и требованиями ФГОС ВО для студентов по направлению обучения «Сервис», профиль «Сервис в сфере транспорта» для очного и заочного обучения. Содержат тематический план, методические рекомендации по освоению дисциплины, планы практических занятий, список литературы, перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой.

Предназначены для студентов по направлению обучения «Сервис», профиль «Сервис в сфере транспорта».

Рецензент:

В. С. Пашин – канд. ист. наук, профессор

© Кошелева Т.Н., Вакеев А.Б., 2023

© Издательство НИЦ АРТ, 2023

Содержание

Введение	4
1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины	5
2. Тематика, планы, рекомендации и литература для подготовки к практическим занятиям	8
3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	20
4. Самостоятельная работа студентов	22
5. Вопросы и задания для промежуточной аттестации студентов	24
Заключение	26
Список литературы	28

Введение

Сервисная деятельность в сфере транспорта охватывает значительную сферу общественных отношений, связанных с разработкой, производством и предоставлением различных видов транспортных услуг.

Сервисная деятельность в сфере транспорта основана на организации процесса обслуживания, его оптимизации с точки зрения удобства для потребителя. С развитием рыночных отношений в сфере транспорта и появлением свободной рыночной конкуренции, предприятия сферы сервиса все большее внимание уделяют качеству оказания сервисных услуг и ориентации на требования рынка. Успешная деятельность сервисного предприятия во многом определяется грамотностью ведения сервисной политики. В настоящее время качество предоставляемых услуг является для клиентов одним из наиболее важных факторов привлекательности и потребительского выбора в сфере транспорта. А оптимальное соотношение цены и качества сервисного обслуживания на транспорте служит основой для формирования постоянного спроса, а, следовательно, обеспечивает прибыль и стабильное положение транспортного предприятия на рынке услуг. Любая организация, занимающаяся услугами в сфере транспорта, государственная или частная, большая или малая, должна понимать, как управлять такими специфическими их характеристиками, как неосвязаемость, неспособность к хранению, изменчивость качества и взаимосвязь производства и потребления. Ключевая проблема в сфере обслуживания на транспорте - возможный разрыв между ожиданием клиента и фактическим восприятием полученной услуги. Её решение - огромная проблема для многих предприятий в сфере организации транспортных услуг. Предлагаемое учебно-методическое пособие будет способствовать решению задач студентами в процессе освоения дисциплины «Философия».

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются: освоение обучающимися методов восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте и развитие способности применять эти знания в своей профессиональной деятельности в области сервисной и организационно-управленческой деятельности, так же понимание философии рынка, организации продаж и продвижения сервисных продуктов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение обучающимися методов восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- изучение обучающимися особенностей межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения;
- изучение основ межкультурного разнообразия общества в рамках в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- изучение философии маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов для осуществления сервисной деятельности на транспорте;
- изучение философии продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью онлайн и интернет технологий для осуществления сервисной деятельности на транспорте;
- изучение философии формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг для осуществления сервисной деятельности на транспорте.

Дисциплина «Философия» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному и организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности..

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Философия» является обеспечивающей для дисциплин: «Социология».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД ¹ _{УК-5}	Владеет методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД ² _{УК-5}	Умеет применять особенности межкультурного разнообразия общества
ОПК-4	Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов
ИД ¹ _{ОПК-4}	Осуществляет маркетинговые исследования рынка услуг, мотивацию потребителей и конкурентов
ИД ² _{ОПК-4}	Организует продвижение и продажи сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий
ИД ³ _{ОПК-4}	Формирует специализированные каналы сбыта сервисных продуктов и услуг

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

– методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (ИД¹_{УК-5}); особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД²_{УК-5});

– философию организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД¹_{ОПК-4}); философию организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД²_{ОПК-4}); философский подход к формированию специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД³_{ОПК-4});

Уметь:

– применять методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (ИД¹_{УК-5}); применять особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД²_{УК-5});

– применять философию организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД¹_{ОПК-4}); применять философию организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД²_{ОПК-4}); применять философский подход к формированию специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД³_{ОПК-4});

Владеть:

– методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (ИД¹_{УК-5}); навыками применения особенностей межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД²_{УК-5});

– навыками применения философии организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД¹_{ОПК-4}); применять философию организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД²_{ОПК-4}); применять философский подход к формированию специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД³_{ОПК-4}).

Содержание дисциплины

Тема 1 Философия, ее предмет и место в культуре

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания (для самостоятельного изучения). Функции философии (для самостоятельного изучения). Роль философского знания в осмыслении главных этапов и закономерностей исторического развития (для самостоятельного изучения). Значение философских знаний, в осознании работником социальной значимости сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Применение цифровых технологий (для самостоятельного изучения). Методы и приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода с использованием знания философии для решения поставленных задач в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Структура философского знания, его место и роль в современной жизни (для самостоятельного изучения). Методы и приемы философского анализа проблем (для самостоятельного изучения). Основные направления, теории и методы философии (для самостоятельного изучения). Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (для самостоятельного изучения). Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Философию организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Философию организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Философский подход к формированию специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Традиции отечественной философии (для самостоятельного изучения). Современная философия (для самостоятельного изучения). Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Философию организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Философию организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Философский подход к формированию специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 3 Философская онтология

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия (для самостоятельного изучения).

Пространственно-временные характеристики бытия (для самостоятельного изучения). Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной (для самостоятельного изучения). Идея развития в философии (для самостоятельного изучения). Бытие и сознание (для самостоятельного изучения). Проблема сознания в философии (для самостоятельного изучения). Знание, сознание, самосознание (для самостоятельного изучения). Природа мышления (для самостоятельного изучения). Язык и мышление (для самостоятельного изучения). Философия межкультурного разнообразия общества и философская онтология (для самостоятельного изучения). Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 4 Теория познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания (для самостоятельного изучения). Проблема истины в философии и науке (для самостоятельного изучения). Многообразие форм познания и типы рациональности (для самостоятельного изучения). Истина, оценка, ценность (для самостоятельного изучения). Познание и практика (для самостоятельного изучения). Теория познания особенностей межкультурного разнообразия общества (для самостоятельного изучения). Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 5 Философия и методология науки

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация (для самостоятельного изучения). Проблема индукции (для самостоятельного изучения). Рост научного знания и проблема научного метода (для самостоятельного изучения). Специфика социально-гуманитарного познания (для самостоятельного изучения). Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки (для самостоятельного изучения). Рациональные реконструкции истории науки (для самостоятельного изучения). Научные революции и смена типов рациональности (для самостоятельного изучения). Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого (для самостоятельного изучения). Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Философию организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Философию организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Философский подход к формированию специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 6 Философская антропология

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие (для самостоятельного изучения). Человек, свобода, творчество (для самостоятельного изучения). Человек в системе коммуникаций (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия общества и философская антропология (для самостоятельного изучения). Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 7 Социальная философия и философия истории

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация (для самостоятельного изучения). Многовариантность исторического развития (для самостоятельного изучения). Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе (для самостоятельного изучения). Динамика и

типология исторического развития (для самостоятельного изучения). Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (для самостоятельного изучения). Насилие и ненасилие (для самостоятельного изучения). Источники и субъекты исторического процесса (для самостоятельного изучения). Основные концепции философии истории (для самостоятельного изучения). Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Философию организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Философию организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Философский подход к формированию специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Солидарность в борьбе с терроризмом и проявлениями национальной нетерпимости (для самостоятельного изучения). Историческая, социальная и политическая значимость победы Советского народа в Великой отечественной войне (для самостоятельного изучения). Негативное воздействие на здоровье алкогольной и наркотической зависимости (для самостоятельного изучения). Необходимость участия в спортивной, научно-исследовательской, природоохранной и культурно-массовой деятельности как один из элементов проявления активной жизненной позиции (для самостоятельного изучения).

2. ТЕМАТИКА, ПЛАНЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Очное обучение

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1 «Философские вопросы в жизни современного человека» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
2	Практическое занятие № 2 «Античная философия» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
2	Практическое занятие № 3 «Философия древнего мира» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
2	Практическое занятие № 4 «Современная философия» Подготовка к тестированию	2
3	Практическое занятие № 5 «Бытие как проблема философии» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 6 «Материальное и идеальное бытие» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
4	Практическое занятие № 7 «Познание как предмет философского анализа» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
5	Практическое занятие № 8 «Философия и наука» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
5	Практическое занятие № 9 «Проблема обоснования научного знания» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
6	Практическое занятие № 10 «Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
6	Практическое занятие № 11 «Антропосоциогенез и его комплексный характер» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
7	Практическое занятие № 12 «Философское понимание общества и его истории» Подготовка к круглому столу	2
7	Практическое занятие № 13 «Гражданское общество, нация и государство» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
7	Практическое занятие № 14 «Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе»	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Подготовка к выполнению ситуационных заданий	
Итого по дисциплине		28

Заочное

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1 «Философские вопросы в жизни современного человека» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,58
2	Практическое занятие № 2 «Античная философия» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,20
2	Практическое занятие № 3 «Философия древнего мира» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,20
2	Практическое занятие № 4 «Современная философия» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,17
3	Практическое занятие № 5 «Бытие как проблема философии» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,30
3	Практическое занятие № 6 «Материальное и идеальное бытие» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,27
4	Практическое занятие № 7 «Познание как предмет философского анализа» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,57
5	Практическое занятие № 8 «Философия и наука» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,30
5	Практическое занятие № 9 «Проблема обоснования научного знания» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,27
6	Практическое занятие № 10 «Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,30
6	Практическое занятие № 11 «Антропосоциогенез и его комплексный характер» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,27
7	Практическое занятие № 12 «Философское понимание общества и его истории» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,20
7	Практическое занятие № 13 «Гражданское общество, нация и государство» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,20
7	Практическое занятие № 14 «Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,17
Итого по дисциплине		4

Очное и заочное обучение

Практическое занятие № 1 (по теме № 1). - «Философские вопросы в жизни современного человека»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Философские вопросы в жизни современного человека.
2. Предмет философии.
3. Философия как форма духовной культуры.
4. Основные характеристики философского знания.
5. Функции философии.
6. Методы и приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода с использованием знания философии для решения поставленных задач в сфере сервиса на транспорте.

7. Структура философского знания, его место и роль в современной жизни.
8. Методы и приемы философского анализа проблем.
9. Основные направления, теории и методы философии.
10. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
11. Содержание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в сфере сервиса на транспорте.
12. Применение цифровых технологий.

Примерные темы сообщений

1. Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте.
2. Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте.
3. Философия организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
4. Философия организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
5. Философский подход к формированию специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности с учетом обоснования выбора основных характеристик философского знания конкретной организации.

Литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов** / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 2 (по теме № 2). - «Античная философия»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Возникновение философии Философия древнего мира.
2. Средневековая философия.

Примерные темы сообщений

1. Философия XVII-XIX веков.
2. Традиции отечественной философии.
3. Современная философия.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности с учетом традиций отечественной философии в конкретной организации.

Литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов** / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова.** — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 3 (по теме № 2). - «Философия древнего мира»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Средневековая философия.
2. Особенности межкультурного разнообразия общества в философских традициях и современных дискуссиях

Примерные темы сообщений:

1. Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте.
2. Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте.
3. Философия организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности с учетом традиций отечественной философии в конкретной организации

Литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани.** — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова.** — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова.** — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 4 (по теме № 2). - «Современная философия»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Особенности межкультурного разнообразия общества в философских традициях и современных дискуссиях

Примерные темы сообщений:

1. Философия организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью онлайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
2. Философский подход к формированию специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.

Типовые тестовые задания

Тест 1

1 Специфика философского знания выражается:

- А. В абстрактности выдвигаемых положений.
- Б. В отсутствии эмпирического подтверждения выдвигаемых положений.
- В. В понятийном выражении основ определенного мировоззрения.
- Г. В отсутствии практического применения выдвигаемых положений.

2 Принцип человеческого мышления, направляющий его на осознание своих предпосылок, основной философский метод:

- А. Абстракция.
- Б. Рефлексия.

В. Трансценденция.

Г. Атараксия.

3. Основной мировоззренческий принцип античной философии:

А. Антропологизм.

Б. Мифологичность.

В. Геоцентризм.

Г. Космоцентризм.

4. Идея вещи существует независимо и познается в умозрении. Этот тезис характерен для философии:

А. Платона.

Б. Аристотеля.

В. Гераклита.

Г. Парменида.

5. Человек и его космическая судьба – основная тема философских рассуждений школы эллинистической философии:

А. Киников.

Б. Стоиков.

В. Эпикурейцев.

Г. Скептиков.

Тест 2

1. Совокупность теологических и философских учений христианских мыслителей 2-8 вв. называется:

А. Схоластика.

Б. Софистика.

В. Экзегетика.

Г. Патристика.

2. Направление в средневековой схоластике, утверждающее, что универсалии существуют только в мышлении человека, называется:

А. Номинализм.

Б. Политеизм.

В. Гностицизм.

Г. Реализм.

3. Средневековый теолог и философ, систематизатор христианского вероучения, представитель традиции аристотелизма:

А. Аврелий Августин.

Б. Фома Аквинский.

В. Пьер Абеляр.

Г. Тертуллиан.

4. Направление в теории познания, полагающее чувственный опыт источником всякого знания называется:

А. Солипсизм.

Б. Эмпиризм.

В. Гилозоизм.

Г. Эклектизм.

5. Тезис, характерный для рационализма Нового времени:

А. Существуют врожденные идеи, которыми можно оперировать по правилам логики.

Б. Человек обладает доопытными принципами познания, которые определяют возможность рационального познания.

В. Понятия – результат рациональной обработки данных органов чувств.

Г. Мышление есть отражение практической жизни человека.

6. Трансцендентальная философия И. Канта – это:

А. Название работы Канта, в которой он приводит доказательства бытия Бога.

Б. Раздел философии Канта, строящийся на определенных положениях, принимаемых на веру.

В. Философия, направленная на анализ видов и форм человеческого познания.

Г. Онтологическая концепция И. Канта.

7. Тезис о тождестве мышления и бытия характерен для философии:

А. Р. Декарта.

Б. И. Канта.

В. Г.В.Ф. Гегеля.

Г. Ф. Ницше.

Тест 3

1 Основателем «философии всеединства» был:

- А. В.С. Соловьев.
- Б. Н.А. Бердяев.
- В. П.А. Флоренский
- Г. А.И. Герцен.

2 Основателем философии позитивизма был:

- А. Иммануил Кант.
- Б. Фридрих Шлейермахер.
- В. Огюст Конт.
- Г. Роджер Бэкон.

3 Процедура обоснования значения предложений науки в неопозитивизме называется:

- А. Сертификация.
- Б. Верификация.
- В. Кодирование.
- Г. Контаминация.

4 Основателем философии прагматизма был:

- А. Чарльз Сандерс Пирс.
- Б. Фридрих Ницше.
- В. Юрген Хабермас.
- Г. Бертран Рассел.

5 В философии экзистенциализма свобода человека рассматривается как:

- А. Познанная необходимость.
- Б. Момент случайности, присущий всем процессам в природе.
- В. Способ существования человека, его судьба.
- Г. Возможность выбора в рамках существующего закона.

6 Предметом философской герменевтики 20 века является:

- А. Толкование письменно фиксированных памятников культуры.
- Б. Историческая интерпретация развития философского знания.
- В. Способ бытия человека в мире.
- Г. Совершенство современных методов научного познания.

Тест 4

1 Онтология – это:

- А. Свод сочинений Фомы Аквинского.
- Б. Направление в философии, утверждающее первичность бытия по отношению к сознанию.
- В. Раздел философии, предметом которого являются фундаментальные принципы бытия.
- Г. Сборник высказываний философов той или иной эпохи.

2 Субстанция – это:

- А. Категория для обозначения объективной реальности в ее внутреннем единстве как причину самой себя.
- Б. Категория, обозначающая вещественную основу познания.
- В. Понятие средневековой философии, обозначающее материальную основу всех вещей.
- Г. Понятие, выражающее основную идею философии К. Маркса.

3 Психофизическая проблема – это:

- А. Проблема, возникающая в научном познании при анализе фактов.
- Б. Проблема объяснения связи между психическими и физиологическими процессами в организме человека.
- В. Проблема психоанализа, возникающая при общении психоаналитика и пациента.
- Г. Основная проблема классического рационализма.

4 Человеческое мышление обусловлено:

- А. Функционированием центральной нервной системы организма.
- Б. Системой практических отношений между людьми.
- В. Системой языка.
- Г. Всеми перечисленными факторами.

Литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов** / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова.** — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 5 (по теме № 3). - «Бытие как проблема философии»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Бытие как проблема философии.
2. Монистические и плюралистические концепции бытия.
3. Материальное и идеальное бытие.
4. Специфика человеческого бытия.

Примерные темы сообщений

1. Идея развития в философии.
2. Бытие и сознание.
3. Проблема сознания в философии.
4. Знание, сознание, самосознание.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности с учетом обоснования выбора проблем жизни в конкретной организации.

Литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани.** — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова.** — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова.** — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 6 (по теме № 3). - «Материальное и идеальное бытие»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Пространственно-временные характеристики бытия.
2. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.
3. Особенности межкультурного разнообразия общества и философская онтология.

Примерные темы сообщений

1. Природа мышления.
2. Язык и мышление.
3. Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте.
4. Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности с учетом обоснования выбора проблем жизни в конкретной организации.

Литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов** / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 7 (по теме № 4). - «Познание как предмет философского анализа»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания.
3. Познание и творчество.
4. Основные формы и методы познания.
5. Теория познания особенностей межкультурного разнообразия общества.

Примерные темы сообщений

1. Проблема истины в философии и науке.
2. Многообразие форм познания и типы рациональности.
3. Истина, оценка, ценность.
4. Познание и практика.
5. Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте.
6. Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности с учетом обоснования выбора познания и творчества в конкретной организации.

Литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов** / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 8 (по теме № 5). - «Философия и наука»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Философия и наука.
2. Структура научного знания.
3. Проблема обоснования научного знания.
4. Верификация и фальсификация.

Примерные темы сообщений

1. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.
2. Рациональные реконструкции истории науки.
3. Научные революции и смена типов рациональности.

4. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

5. Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности с учетом обоснования выбора роста научного знания и проблемы научного метода в конкретной организации.

Литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов** / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 9 (по теме № 5). - «Проблема обоснования научного знания»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Проблема индукции.
2. Рост научного знания и проблема научного метода.
3. Специфика социально-гуманитарного познания.

Примерные темы сообщений

1. Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте.

2. Философия организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.

3. Философия организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.

4. Философский подход к формированию специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности с учетом обоснования выбора роста научного знания и проблемы научного метода в конкретной организации.

Литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов** / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 10 (по теме № 6). - «Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Человек и мир в современной философии.
2. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.

Примерные темы сообщений

1. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
2. Человек, свобода, творчество.
3. Человек в системе коммуникаций.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности с учетом обоснования выбора своего местонахождения человека в системе коммуникаций в конкретной организации.

Литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов** / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 11 (по теме № 6). - «Антропосоциогенез и его комплексный характер»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
2. Особенности межкультурного разнообразия общества и философская антропология.

Примерные темы сообщений

1. Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте.
2. Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности с учетом обоснования выбора своего местонахождения человека в системе коммуникаций в конкретной организации.

Литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов** / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 12 (по теме № 7). - «Философское понимание общества и его истории»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Философское понимание общества и его истории.
2. Общество как саморазвивающаяся система.
3. Гражданское общество, нация и государство.
4. Культура и цивилизация.
5. Многовариантность исторического развития.

Примерные темы сообщений

1. Динамика и типология исторического развития.
2. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.

Типовые задания для круглого стола

Круглый стол ориентирован на формирование видения о том, какова роль социальной философии и философии истории в процессе управления предприятиями сервиса в современном обществе.

Темы основных сообщений (выступлений с презентацией до 15 минут):

1. Философское понимание общества и его истории.
2. Общество как саморазвивающаяся система.
3. Гражданское общество, нация и государство.
4. Культура и цивилизация.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1. Многовариантность исторического развития.
2. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе.
3. Динамика и типология исторического развития.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации

1. Вы сотрудник службы взаимодействия с предпринимательскими структурами, оказывающими услуги по поставке продуктов бортового питания и недовольны существующими договорными условиями. Предложите механизм совершенствования существующих договорных условий с использованием философской модели развития.

2. Вы сотрудник службы взаимодействия с предпринимательскими структурами, оказывающими услуги и недовольны существующими договорными условиями. Предложите механизм совершенствования условий договора, используя систему общеправовых знаний в сервисной сфере деятельности, в том числе с учетом философской модели развития.

Литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов** / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 13 (по теме № 7). - «Гражданское общество, нация и государство»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе.
2. Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте.
3. Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте.
4. Философия организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
5. Философия организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью онлайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.

Примерные темы сообщений

1. Насилие и ненасилие.
2. Источники и субъекты исторического процесса.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации

1. Вы сотрудник службы взаимодействия с предпринимательскими структурами, оказывающими услуги по поставке продуктов бортового питания и недовольны существующими договорными условиями. Предложите механизм совершенствования существующих договорных условий с использованием философской модели развития.

2. Вы сотрудник службы взаимодействия с предпринимательскими структурами, оказывающими услуги и недовольны существующими договорными условиями. Предложите механизм совершенствования условий договора, используя систему общеправовых знаний в сервисной сфере деятельности, в том числе с учетом философской модели развития.

Литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов** / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 14 (по теме № 7). - «Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Философский подход к формированию специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.

2. Солидарность в борьбе с терроризмом и проявлениями национальной нетерпимости.

3. Историческая, социальная и политическая значимость победы Советского народа в Великой отечественной войне.

4. Негативное воздействие на здоровье алкогольной и наркотической зависимости.

5. Необходимость участия в спортивной, научно-исследовательской, природоохранной и культурно-массовой деятельности как один из элементов проявления активной жизненной позиции.

Примерные темы сообщений

1. Основные концепции философии истории.

2. Особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации

1. Вы сотрудник службы взаимодействия с предпринимательскими структурами, оказывающими услуги по поставке продуктов бортового питания и недовольны существующими договорными условиями. Предложите механизм совершенствования существующих договорных условий с использованием философской модели развития.

2. Вы сотрудник службы взаимодействия с предпринимательскими структурами, оказывающими услуги и недовольны существующими договорными условиями. Предложите механизм совершенствования условий договора, используя систему общеправовых знаний в сервисной сфере деятельности, в том числе с учетом философской модели развития.

Литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов** / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Введение. Общие методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям

Цель проведения практических занятий по дисциплине «Философия» – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия по дисциплине «Философия» могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование системы сообщений и творческих дискуссий. Поскольку одну из важных задач преподавания «Философия» составляет развитие самостоятельного современного мышления, на практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, практические занятия по дисциплине «Философия» проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы проблемного занятия. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных сообщений с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и представленных студентами группы до практических занятий, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по сообщению.

В ходе самостоятельной подготовки по дисциплине «Философия» каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения практического занятия по дисциплине «Философия»

Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.

Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.

Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому практическому занятию).

Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении сообщений (до 5 мин.).

Выступление на практическом занятии по дисциплине «Философия» должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическому занятию по дисциплине «Философия» надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к практическому занятию, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к практическому занятию следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал по дисциплине «Философия» и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на практическом занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения,

которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

План – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

Выписки (тезисы) – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей (другое) или краткое изложение мыслей автора.

Аннотация – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

Конспект – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстовыми и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.

Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.

Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.

Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.

Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).

В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий, высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизни, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется в ходе практических занятий. С этой целью преподаватели периодически проводят 10-15 минутные письменные контрольные работы. Они проводятся, как правило, по вопросам рассматриваемой на практическом занятии темы и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты контрольных работ учитываются в журнале текущей успеваемости. По итогам изучения тем программы обязательно проводится рубежный контроль в форме письменных контрольных работ по всем изученным темам с обязательной их оценкой, оценка текущего контроля обязательно учитывается при устном зачете и зачете с оценкой по итогам курса.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельная учебная деятельность достигает наибольшей интенсивности. В отличие от других форм учебных занятий, в ходе практических занятий студенты имеют возможность в большей степени проявить себя, показать свою активность, самостоятельность, способность применять полученные теоретические знания при анализе практических проблем профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам, темам, разделам дисциплины и имеют своей целью:

- закрепить знания, полученные во время лекций и самостоятельной работы с учебной литературой;
- расширить и углубить представления студентов по наиболее актуальным теоретическим и практическим проблемам;
- сформировать и развить практические навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- осуществить контроль за качеством усвоения студентами учебной программы.

Подготовку к практическому занятию лучше начинать сразу же после лекции по данной теме или консультации преподавателя. Проводить ее рекомендуется в определенной последовательности.

Прежде всего, следует доработать текст лекции по соответствующей теме, внимательно изучить план практического занятия, содержание основных учебных вопросов, выносимых на обсуждение, а также список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем. Важно тщательно спланировать самостоятельную работу по подготовке к занятию: когда, какие источники, по какой проблеме следует найти и изучить; когда и по каким вопросам подготовить краткие письменные ответы, выступления или доклады. Работа должна быть спланирована таким образом, чтобы подготовка к практическому занятию распределялась равномерно в течение оставшегося до занятия времени.

В дальнейшем необходимо подобрать в библиотеке литературу, которая рекомендована для подготовки к занятию и бегло просмотреть ее. Это даст возможность выбрать те источники, где имеются ответы на поставленные учебные вопросы.

Предварительное изучение рекомендованной литературы позволяет студентам отобрать необходимую информацию и выяснить, по каким вопросам занятия следует подобрать дополнительные

литературные источники. Просмотр и беглое изучение дополнительно найденных книг, газетных и журнальных статей осуществляется таким же образом, что и рекомендованной литературы.

После подбора и предварительного просмотра литературы студенты приступают к ее углубленному изучению. В ходе углубленного чтения выделяются главные мысли, проблемы, требующие дополнительного обоснования, практического разрешения и т.д. При этом в основном вопросе практического занятия могут быть выделены конкретизирующие его подвопросы.

В процессе углубленного чтения литературы большинство студентов составляют краткие конспекты, тезисы своих будущих выступлений, делают необходимые выписки. Конспекты, которые отражают содержание вопросов практического занятия, лучше всего вести в той же тетради, в которой конспектируются лекции по данному предмету. Концентрация всей информации по проблеме в одном месте позволяет студентам активно участвовать в обсуждении всех вопросов практического занятия и исключает наиболее распространенную ошибку: готовиться к выступлению только по одному вопросу. В дальнейшем такие записи значительно облегчат подготовку к зачету или зачету с оценкой и использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Подготовка к практическому занятию не сводится только к поиску ответов на поставленные в плане вопросы. Любая теоретическая проблема должна быть осмыслена студентом с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому вопросу практического занятия студент должен быть готов высказать и собственную точку зрения.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Очное обучение

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Философия, ее предмет и место в культуре» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	7
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	11
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Философская онтология» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	7
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Теория познания» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	7
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Философия и методология науки» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Философская антропология» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	7
7	1. Изучение теоретического материала по теме: «Социальная философия и философия истории» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к круглому столу. 5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	11
Итого по дисциплине		57

Заочное обучение

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Философия, ее предмет и место в культуре» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	14
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	14
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Философская онтология» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	14
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Теория познания» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	14
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Философия и методология науки» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Философская антропология» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	14
7	1. Изучение теоретического материала по теме: «Социальная философия и философия истории» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	14
Итого по дисциплине		98

**Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине
«ФИЛОСОФИЯ»
(заочное обучение)**

1. Понятие знания, сознания, самосознания, их соотношение.
2. Природа мышления. Язык и мышление.
3. Познание как предмет философского анализа.
4. Понятие субъекта и объекта познания, их соотношение.
5. Понятие творчества. Соотношение понятий познания и творчества.
6. Основные формы и методы познания.
7. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.
8. Понятие рациональности. Многообразие форм познания и типы рациональности.
9. Соотношение понятий истины, оценки, ценности.
10. Понятие практики в философии. Практика и познание.
11. Философия и наука как формы знания и познания.
12. Структура научного знания.
13. Проблема обоснования достоверности научного знания.
14. Критерии научности знания. Верификация и фальсификация.
15. Проблема индукции в научном познании.
16. Рост научного знания и проблема научного метода.
17. Специфика социально-гуманитарного познания.
18. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.
19. Рациональные реконструкции истории науки.
20. Научные революции и смена типов рациональности.
21. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
22. Человек и мир в современной философии.
23. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.
24. Теория антропосоциогенеза.
25. Смысл жизни как философская проблема.
26. Проблема смерти и бессмертия в философии.

**5. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине
«ФИЛОСОФИЯ»**

1. Предмет философии.
2. Основные характеристики философского знания.
3. Функции философии как формы духовной культуры.
4. Возникновение философии (на примере возникновения философии в Древней Греции).
5. Основные черты древнегреческой философии.
6. Основные черты философии Древнего Востока.

7. Основные проблемы средневековой европейской философии.
8. Общая характеристика европейской философии XVII-XIX веков.
9. Основные черты отечественной философской традиции.
10. Общая характеристика современной философии.
11. Бытие как проблема философии.
12. Монистические и плюралистические концепции бытия.
13. Материальное и идеальное бытие.
14. Специфика человеческого бытия.
15. Пространственно-временные характеристики бытия.
16. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.
17. Идея развития в философии.
18. Бытие и сознание.
19. Проблема сознания в философии.
20. Понятие знания, сознания, самосознания, их соотношение.
21. Природа мышления. Язык и мышление.
22. Познание как предмет философского анализа.
23. Понятие субъекта и объекта познания, их соотношение.
24. Понятие творчества. Соотношение понятий познания и творчества.
25. Основные формы и методы познания.
26. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.
27. Понятие рациональности. Многообразие форм познания и типы рациональности.
28. Соотношение понятий истины, оценки, ценности.
29. Понятие практики в философии. Практика и познание.
30. Философия и наука как формы знания и познания.
31. Структура научного знания.
32. Проблема обоснования достоверности научного знания.
33. Критерии научности знания. Верификация и фальсификация.
34. Проблема индукции в научном познании.
35. Рост научного знания и проблема научного метода.
36. Специфика социально-гуманитарного познания.
37. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии и науки.
38. Рациональные реконструкции истории науки.
39. Научные революции и смена типов рациональности.
40. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
41. Человек и мир в современной философии.
42. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.
43. Теория антропосоциогенеза.
44. Смысл жизни как философская проблема.
45. Проблема смерти и бессмертия в философии.
46. Понятия свободы и творчества.
47. Философское понимание общества и его истории.
48. Общество как саморазвивающаяся система.
49. Понятие культуры и цивилизации, их соотношение.
50. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе.
51. Динамика и типология исторического развития.
52. Понятие насилия и ненасилия в социальной философии.
53. Основные концепции философии истории.
54. Философия о перспективах современной цивилизации.
55. Понятие техники. Роль техники в развитии общества.
56. Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы.
57. Роль философского знания в осмыслении главных этапов и закономерностей исторического развития.
58. Значение философских знаний, в осознании работником социальной значимости сервисной деятельности.
59. Основы философских знаний, методика анализа главных этапов исторического развития.
60. Основы философских знаний, методика анализа главных закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.
61. Структура философского знания, его место и роль в современной жизни.
62. Методы и приемы философского анализа проблем.

63. Основные направления, теории и методы философии.
64. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
65. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
66. Методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах.
67. Особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения.
68. Философия маркетинговых исследований рынка услуг, мотивацию потребителей и конкурентов.
69. Философия продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью онлайн и интернет технологий.
70. Философия формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг. Применение цифровых технологий.
71. Солидарность в борьбе с терроризмом и проявлениями национальной нетерпимости.
72. Историческая, социальная и политическая значимость победы Советского народа в Великой отечественной войне.
73. Негативное воздействие на здоровье алкогольной и наркотической зависимости.
74. Необходимость участия в спортивной, научно-исследовательской, природоохранной и культурно-массовой деятельности как один из элементов проявления активной жизненной позиции.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

1. Проанализируйте ситуацию с отказом предоставить место в самолете для сопровождающего инвалида по зрению с использованием положений и категорий философии, аргументированно обоснуйте собственную позицию.
2. Проанализируйте главные этапы и закономерности развития авиатранспортной системы РФ с применением положений и категорий философии и с учетом межкультурного разнообразия общества и с применением системного подхода.
3. Объясните, каким образом Вы можете применить философию маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в профессиональной сервисной деятельности.
4. Охарактеризуйте методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте.
5. Охарактеризуйте особенности межкультурного разнообразия общества с философской точки зрения для осуществления сервисной деятельности на транспорте.
6. Охарактеризуйте философию организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивацию потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
7. Охарактеризуйте философию организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
8. Охарактеризуйте философский подход к формированию специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «Философия», обучающийся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающийся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально - экономического развития.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Философия», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области философии.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, философия Возрождения обозначать большими буквами ФВ). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрику материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимся на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования философских явлений, о способов и средств решения философских проблем.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;

проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS Power Point, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы. Отсутствие обучающегося на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед обучающимся стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

подготовку к устному опросу;

подготовку сообщений;

подготовку к круглому столу;

подготовку к выполнению задания и ситуационных заданий;
подготовку к тестированию.

Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Философия». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Философия». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой в первом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины.

Сервисная деятельность в сфере транспорта - это вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей людей путем оказания индивидуальных услуг в процессе транспортного обслуживания. Услуга представляет собой продукт труда, назначением которого является удовлетворение конкретных потребностей людей в процессе транспортного обслуживания. Услуга в сфере транспорта - это результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя (заказчика), а также собственной деятельности исполнителя по удовлетворению потребности человека в транспортной сфере.

Жизненный цикл услуги подразделяется на несколько этапов:

- 1) предоставление информации по услугам, предлагаемым потребителям;
- 2) принятие заказа на транспортную услугу;
- 3) исполнение транспортной услуги;
- 4) контроль качества исполнения транспортной услуги;
- 5) выдача заказа потребителю.

Эффективность работы сервисного предприятия в транспортной сфере зависит от правильной организационно-управленческой деятельности руководителей. Организационно-управленческая работа включает:

- планирование сервисной деятельности организации, прогнозирование развития организации при изменении рынка или ассортимента услуг;
- оценку производственных и непроизводственных затрат;
- оптимизацию состава технологического оборудования и технических средств с учетом ассортимента и уровня качества услуг;
- организацию контактной зоны для общения с потребителем услуги;
- подбор сотрудников, обладающих психологическими способностями для работы с потребителями.

Таким образом, сервисная деятельность в транспортной сфере является сложным многогранным процессом, который обеспечивается грамотным управлением персоналом и ресурсами предприятия, соблюдением требований стандартов обслуживания, соответствием оказываемых услуг запросам потребителя.

Предлагаемое учебно-методическое пособие, надеемся, смогло помочь студентам в процессе освоения дисциплины «Философия».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1 Иоселиани, А. Д. **Философия : учебник и практикум для вузов** / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454578> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Митрошенков, О. А. **Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов** / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456059> (дата обращения: 12.05.2021).

б) дополнительная литература:

4 Войтов, А. Г. **Философия: избранные ЭССЕ** [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Г. Войтов. — Электрон.дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 654 с. — ISBN 978-5-394-00900-6 - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93363/#1> . Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.05.2021).

5 Энгельмейер, П. К. **Философия техники** [Электронный ресурс] / П.К. Энгельмейер. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 93 с. — ISBN 978-5-507-37199-0 - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/43893/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.05.2021).

6 Чернышевский, Н. Г. **Антропологический принцип в философии** [Электронный ресурс] / Н. Г. Чернышевский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 68 с. — ISBN 978-5-507-11726-0 - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/8416/#1> . Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.05.2021).

7 Устрялов, Н. Г. **О системе прагматической русской истории: Рассуждение, написанное на степень доктора философии** - [Электронный ресурс] / Н.Г. Устрялов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 84 с. — ISBN 978-5-507-37459-5 - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44604/#1> . Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.05.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8 **Цифровая библиотека по философии** - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books.shtml>. — свободный доступ (дата обращения 11.05.2021).

9 **Новая философская энциклопедия: в 4-х т.** / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Мысль, 2010. — ISBN 978-5-244-01115-9 [Интернет-версия издания] – [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>. — свободный доступ (дата обращения 11.05.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный доступ (дата обращения 11.05.2021).

11 **Образовательная платформа «Юрайт»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/library/vo/> / свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

12 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> / свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

13 **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> / свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

ФИЛОСОФИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
по освоению дисциплины и планы практических занятий

Издательство НИЦ АРТ
198097, Санкт-Петербург, ул. М. Говорова, д. 29 А
Тел. +7-812-715-05-21
E-mail: izdat@nic-art.ru
<http://www.artnw.ru>

Подписано в печать 06.02.2023.
Печать цифровая. Формат 60x84/16.
Тираж 500 экз. Усл. п. л. 2,1. Заказ 1302/23-10И

Отпечатано с готовых диапозитивов заказчика в типографии ООО “Турусел”.
197376, г. Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д.38, тел.: +7(812)334-10-25