

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению дисциплины**

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность программы (профиль)
Сервис в сфере транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2018

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- объект и предмет политологии;- ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «лидерство», «государство» и т. п.;- направления социальной политики государства;- аспекты международных и российских политико-правовых отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять политический режим государства;- ориентироваться в механизмах осуществления политической власти;- ориентироваться в механизмах осуществления социальной политики государства;- ориентироваться в международном и российском праве;- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения теоретических знаний политологии к решению практических задач;- навыками ориентации в политическом пространстве с учетом либерально-демократических ценностей общества;- способностью применять общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии

Объект, предмет и методы политической науки. Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «лидерство», «государство» и т. п. (для самостоятельного изучения). Роль политологии в различных сферах деятельности. Понятие, особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации (для самостоятельного изучения).

Общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (для самостоятельного изучения). Направления социальной политики государства (для самостоятельного изучения). Аспекты международных и российских политико-правовых отношений (для самостоятельного изучения).

Тема 2 История Западноевропейских политических учений

Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Учения Платона, Аристотеля, Цицерона о политике и государстве. Религиозно-схоластический подход к трактовке государства политических мыслителей Средневековья (Августин, Фома Аквинский). Политическая мысль Нового времени - трактовки политики и теории государства (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье) (для самостоятельного изучения).

Тема 3 История политической мысли России

Теории государства в формате консервативной политической мысли. Революционно-радикальный подход к определению государства. Революционно-радикальный подход к определению политики (для самостоятельного изучения).

Тема 4 Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства

Понятие политики. Направления политики согласно сферам деятельности общества. Особенности социальной политики государства (для самостоятельного изучения).

Тема 5 Сущность и природа политической власти

Определение политической власти. Теории политической власти. Реализация политической власти в различных сферах деятельности социума (для самостоятельного изучения).

Тема 6 Феномен политического лидерства

Сущность и природа политического лидерства. Роль лидера в осуществлении социальной политики государства. Типологии лидеров. Особенности партийного лидерства (для самостоятельного изучения).

Тема 7 Политическая система и основные политические институты

Определение и теории политической системы. Структура политической системы. Основные политические институты в формате осуществления социальной политики (для самостоятельного изучения).

Тема 8 Государство как институт, осуществляющий социальную политику

Сущность и признаки государства. Структура и функции государства. Территориальные формы государства (унитарное, федеративное, конфедеративное). Формы правления (монархия и республика) (для самостоятельного изучения).

Тема 9 Теории правового и социального государства

Понятие правового государства. Специфика Российского права. Понятие и общеправовые аспекты социального государства как института осуществляющего социальную политику (для самостоятельного изучения).

Тема 10 Политические режимы

Понятие и сущность политических режимов. Связь политического режима с процессом реализации социальной политики государства. Признаки недемократических режимов (тоталитарный, авторитарный) и демократического режима (для самостоятельного изучения).

Тема 11 Политический конфликт

Сущность стадии и функции политического конфликта. Типология политических конфликтов. Внутриполитические конфликты в формате социальной политики государства (для самостоятельного изучения).

Тема 12 Теории и факторы политического процесса

Определение политического процесса. Теории политического процесса. Социальная политика государства и политический процесс (для самостоятельного изучения).

Тема 13 Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России

Политический процесс России 90-х годов – кризис государства и социальной политики. Политический процесс современной России. Возрождение политической системы и осуществляемой государством социальной политики (для самостоятельного изучения).

Тема 14 Мировая политика. Современные тенденции развития

Сущность и современные тенденции внешней политики. Роль международного права в развитии внешней политики. Роль и место России в современном глобальном мире (для самостоятельного изучения).

Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
-----------------------	-------------------------------	----------------------

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3	Практическое занятие № 1. «Политическая мысль России»	2
4	Практическое занятие № 2. «Власть как общественно-политическое явление»	2
5	Практическое занятие № 3. «Понятие и направления социальной политики государства»	2
6	Практическое занятие № 4. «Политический облик и социальные обязательства политического лидера»	2
7	Практическое занятие № 5. «Определение и структура политической системы» Подготовка к выполнению заданий	2
7	Практическое занятие № 6. «Структура политической системы»	2
8	Практическое занятие № 7. «Государство как основной институт политической системы, осуществляющий социальную политику»	2
9	Практическое занятие № 8. «Понятие правового и социального государства» Подготовка к круглому столу	2
9	Практическое занятие № 9. «Специфика Российского права»	2
10	Практическое занятие № 10. «Определение и разновидности политического режима»	2
11	Практическое занятие № 11. «Политический конфликт в формате социальной политики государства»	2
12	Практическое занятие № 12. «Определение и теории политического процесса»	2
13	Практическое занятие № 13. «Политический процесс постсоветской России»	2
14	Практическое занятие № 14. «Понятие и принципы мировой политики с учетом международного права»	2
Итого по дисциплине		28

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Предмет, методы и отрасли политологии» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	3
2	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «История Западноевропейских политических учений» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-3].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	3
3	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «История политической мысли России» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
4	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-3].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
5	1. Поиск, анализ информации и проработка	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>учебного материала по теме «Сущность и природа политической власти» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
6	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Феномен политического лидерства» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [2].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
7	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политическая система и основные политические институты» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению заданий.</p>	4
8	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Государство как институт, осуществляющий социальную политику» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-3].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
9	1. Поиск, анализ информации и проработка	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>учебного материала по теме «Теории правового и социального государства» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к круглому столу.</p>	
10	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политические режимы» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
11	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политический конфликт» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
12	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Теории и факторы политического процесса» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
13	1. Поиск, анализ информации и проработка	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	учебного материала по теме «Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
14	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Мировая политика. Современные тенденции развития» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3
Итого по дисциплине		43

Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 **Политика и власть на современном этапе:** Программа, планы семинарских занятий и метод. указ. по изучению курса. Для студ. ГФ и ЮФ очной и заочной форм обучения [Текст] / Казанков А.П., сост., Каневская М.А., сост. - СПб. : ГУГА, 2015. - 35с. Количество экземпляров 80.

2 **Политология:** Учебное пособие [Электронный ресурс] под ред. Капицина В. М., Мокшина В. К., Новгородцевой С. Г.: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 596 с. — ISBN 978-5-394-01100-9 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93395/#1> /, свободный (дата обращения 11.01.2018).

б) дополнительная литература:

3 Гольцев, В.А. **Основные понятия о правоведении** (элементарный

очерк) [Электронный ресурс] / В.А. Гольцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 67 с., ISBN -978-5-507-39392-3 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/49381/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2018).

4 Яшкова, Т. А. **Сравнительная политология**: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 608 с. — ISBN 978-5-394-01971-5 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61074/#2/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

6 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> , свободный (дата обращения 11.01.2018).

7 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru> /, свободный (дата обращения 11.01.2018).

8 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> , свободный (дата обращения 11.01.2018).

9 **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> / , свободный (дата обращения 11.01.2018).

10 **Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> , свободный (дата обращения 11.01.2018).

12 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

13 **Библиотека учебной и научной литературы** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Вид промежуточного контроля – зачет (3 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	0,5	1	1	—
Лекция 2 (Тема 2)	0,5	1	1	—
Лекция 3 (Тема 3)	0,5	1	2	—
Лекция 4 (Тема 4)	0,5	1	2	—
Практическое занятие 1	2,7	4	3	—
Практическое занятие 2	2,7	4	3	—
Лекция 5 (Тема 5)	0,5	1	4	—
Лекция 6 (Тема 6)	0,5	1	4	—
Практическое занятие 3	2,7	4	5	—
Практическое занятие 4	2,7	4	5	—
Лекция 7 (Тема 7)	0,5	1	6	—
Лекция 8 (Тема 8)	0,5	1	6	—
Практическое занятие 5	2,7	4	7	—
Практическое занятие 6	2,7	4	7	—
Практическое занятие 7	2,7	4	8	—
Лекция 9 (Тема 9)	0,5	1	8	—
Лекция 10 (Тема 10)	0,5	1	9	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Практическое занятие 8	2,7	4	9	—
Практическое занятие 9	2,7	4	10	—
Практическое занятие 10	2,7	4	10	—
Лекция 11 (Тема 11)	0,5	1	11	—
Лекция 12 (Тема 12)	0,5	1	11	—
Практическое занятие 11	2,7	4	12	—
Практическое занятие 12	2,7	4	12	—
Лекция 13 (Тема 13)	0,5	1	13	—
Лекция 14 (Тема 14)	0,5	1	13	—
Практическое занятие 13	2,7	4	14	—
Практическое занятие 14	2,9	4	14	—
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Зачет	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
60 и более	«зачтено»			
менее 60	«не зачтено»			

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 0,5 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,2 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,3 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2,7 балла (по 14 практическому занятию – до 2,9 баллов). Сообщение – до 1 балла (по 6, 9 и 14 практическому занятию – до 0,8 баллов). Участие в обсуждении докладов круглого стола – 0,1 балла. Решение заданий – до 0,1 балла. Устный опрос - до 0,3 баллов.

Темы курсовых работ по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплине «Основы социального государства»:

- 1 Сущность, признаки и функции государства.
- 2 Социальная политика государства: понятие и основные направления.
- 3 Социальная политика государства в различных видах деятельности общества.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Объект, предмет и методы политической науки.
2. Роль политологии в различных сферах деятельности.
3. Понятие, особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания.
4. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации.
5. Общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Тема 2 История Западноевропейских политических учений

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
2. Учения Платона, Аристотеля, Цицерона о политике и государстве.
3. Религиозно-схоластический подход к трактовке государства политических мыслителей Средневековья (Августин, Фома Аквинский).
4. Политическая мысль Нового времени - трактовки политики и теории государства (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье).

Тема 3 История политической мысли России

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Теории государства в формате консервативной политической мысли.
2. Революционно-радикальный подход к определению государства.
3. Революционно-радикальный подход к определению политики.
4. Общеправовые аспекты политической мысли России.

Примерные темы сообщений

1. Консервативная политическая мысль России.
2. Содержание и интеллектуальные истоки декабризма.
3. Полемика западников и славянофилов в общественно- политической мысли России.

Тема 4 Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие политики.
2. Природа политики.
3. Направления политики согласно сферам деятельности общества.
4. Особенности социальной политики государства.
5. правовые аспекты политики.

Примерные темы сообщений

1. Сущность и природа политики.
2. Правовые формы политического участия граждан.
3. Концептуальное осмысление современной политики.

4. Особенности реализации социальной политики в России.

Тема 5 Сущность и природа политической власти

Перечень типовых вопросов для устного опроса

Определение политической власти.

1. Теории политической власти.

2. Реализация политической власти в различных сферах деятельности социума.

3. Общеправовые аспекты политической власти.

4. Принцип разделения властей.

Примерные темы сообщений

1. Проблема разделения властей в трудах Дж. Локка и Ш.Л.Монтескье.

2. Теория власти Макса Вебера.

3. Политическая власть.

4. Легальность и легитимность политической власти.

Тема 6 Феномен политического лидерства

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сущность и природа политического лидерства.

2. Роль лидера в осуществлении социальной политики государства.

3. Типологии лидеров.

4. Особенности партийного лидерства.

Примерные темы сообщений

1. Функции политических лидеров в современном обществе

2. Особенности харизматического лидерства

3. Культ личности как крайнее проявление политического лидерства.

4. Политические лидеры современной России.

Тема 7 Политическая система и основные политические институты

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Определение политической системы.

2. Структура политической системы.

3. Теории политической системы.

4. Основные политические институты в формате осуществления социальной политики.

Примерные темы сообщений.

1. Концепции политической систем.

2. Принцип разделения властей в масштабах политической системы.

3. Политическая система современной России.

Типовые задания.

1. Вы работник сервиса и недовольны социальной политикой государства. Как вы сможете ее улучшить, применяя правовые демократические процедуры?

2. В рамках сферы трудовой сервисной деятельности в пределах авиатранспортного предприятия у вас произошел конфликт. Какие общеправовые знания потребуются вам для его конструктивного разрешения?

Тема 8 Государство как институт, осуществляющий социальную политику

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сущность и признаки государства.
2. Структура и функции государства.
3. Территориальные формы государства (унитарное, федеративное конфедеративное).
4. Формы правления (монархия и республика).

Примерные темы сообщений

1. Теории происхождения государства.
2. Правовые основы суверенитета государства.
3. Особенности Российского федерализма.
4. Республиканская форма правления и ее разновидности.

Тема 9 Теории правового и социального государства

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие правового государства.
2. Определение права и его роль в жизни общества.
3. Специфика Российского права.
4. Понятие и общеправовые аспекты социального государства как института осуществляющего социальную политику.

Примерные темы сообщений

1. Теории правового государства.
2. Концепции социального государства
3. Особенности правового и социального государства в современной России.

Типовые задания для круглого стола

Круглый стол ориентирован на приобретение общеправовых знаний о сущности социального государства и специфики государства правового. У студента должно сформироваться понимание взаимосвязи правовых аспектов с реализацией социальной политики. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет процесс становления правового и социального государства в постсоветской и современной России.

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 15 минут):

- 1 Сущность модели социального государства.
- 2 Предпосылки и условия реализации модели социального государства.
- 3 Теория и исторический опыт построения правового государства зарубежья.
- 4 Опыт построения правового государства в России.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1 Предпосылки построения социального государства в современной России.

2 Социальное государство в современной России: Сильные и слабые стороны.

3 Упущения и преимущества современного российского социального законодательства.

4 Социальные проекты современной России.

5 Приоритетные направления социальной политики современной России.

Тема 10 Политические режимы

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие и сущность политических режимов.

2. Связь политического режима с процессом реализации социальной политики государства.

3. Признаки недемократических режимов (тоталитарный, авторитарный)

4. Природа, особенности и проблемы реализации демократического режима.

Примерные темы сообщений

1. Природа тоталитаризма.

2. Механизмы реализации власти присущие тоталитарному режиму

3. Специфика авторитарного режима.

4. Проблемы реализации демократического режима

Тема 11 Политический конфликт

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сущность стадии и функции политического конфликта.

2. Типология политических конфликтов.

3. Причины политических конфликтов.

4. Внутриполитические конфликты в формате социальной политики государства.

Примерные темы сообщений

1. Положительные и негативные аспекты политического конфликта.

2. Особенности коррупционного конфликта.

3. Актуальные внешнеполитические конфликты.

4. Технологии воздействия на политический конфликт.

Тема 12 Теории и факторы политического процесса

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Определение политического процесса.

2. Теории политического процесса.

3. Факторы политического процесса

4. Социальная политика государства и политический процесс.

Примерные темы сообщений

1. Теория политической модернизации.

2. Процедурные теории демократизации.
2. Субъективные факторы политического процесса.
3. Волновая теория демократизации.

Тема 13 Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Политический процесс России 90-х годов.
2. Кризис государства и социальной политики России (вторая половина 90-х годов).
3. Политический процесс современной России.
4. Возрождение политической системы и осуществляемой государством социальной политики.

Примерные темы сообщений

1. Политические партии и движения России 90-х годов.
2. Реформы 90-х годов.
3. Политические персоналии России 90-х годов.
4. Политические партии и движения современной России
5. Политический ландшафт современной России.

Тема 14 Мировая политика. Современные тенденции развития

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сущность внешней политики.
2. Современные тенденции внешней политики.
3. Роль международного права в развитии внешней политики.
4. Роль и место России в современном глобальном мире.

Примерные темы сообщений

1. Инструменты реализации мировой политики.
2. Современные политические международные организации.
3. Терроризм как глобальная проблема современности.
4. Положение России в рамках современного международного пространства.

Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Политология»

- 1 Объект и предмет политологии, структура научного знания о политике.
- 2 Теория политики как отрасль политологии и ее методы.
- 3 Прикладная политология – особенности, задач и, методы.
- 4 Политическая мысль античности – концепции Платона и Аристотеля.
- 5 Политическая мысль Средневековья и Нового Времени.
- 6 Основные направления политической мысли в России.
- 7 Этапы эволюции политологии как науки конец XIX–XX вв. (институциональный, бихевиоральный и постбихевиоральный период).

- 8 Сущность, происхождение и основные трактовки политики.
- 9 Власть – сущность и основные концепции.
- 10 Легальность и легитимность власти. Механизмы легитимации.
- 11 Сущность политического лидерства, теории и типологии лидеров.
- 12 Определение политической системы. Концепция Истона и Алмонда.
- 13 Структура политической системы. Основные институты.
- 14 Государство – сущность, признаки, функции.
- 15 Территориально-административные формы организации государственной власти.
- 16 Формы правления.
- 17 Правовое и социальное государство. Общая теория.
- 18 Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.
- 19 Политический режим – определение и основные виды.
- 20 Сущность тоталитарного режима и его исторические формы (церковный, государственный и социальный).
- 21 Сущность демократического режима и проблемы его реализации.
- 22 Определение авторитарного режима. Виды авторитаризма.
- 23 Особенности политического режима в современной России.
- 24 Политическая партия – сущность, структура, признаки.
- 25 Типологии партий.
- 26 Определение идеологии, три ведущие мировые идеологии (либерализм, консерватизм и социал-демократизм).
- 27 Особенности экстремистской идеологии и ее основные типы.
- 28 Основные политические партии современной России.
- 29 Определение партийной системы и ее виды. Партийная система современной России.
- 30 Российская партия власти – история создания и характерные особенности.
- 31 Сущность политического процесса. Основные теории и модели.
- 32 Политическое поведение и его виды.
- 33 Политическое сознание и культура как субъективные факторы политического процесса.
- 34 Волновая теория демократизации Хантингтона.
- 35 Характерные черты политического процесса Ельцинской России. Основные даты и события.
- 36 Характерные черты политического процесса России Путина В. В. Основные даты и реформы по построению вертикали власти.
- 37 Сущность и особенности мировой политики.
- 38 Процесс глобализации и его влияние на международные политические отношения.
- 39 Общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

40 Объект и предмет политологии.

41 Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «лидерство», «государство».

42 Направления социальной политики государства.

43 Аспекты международных и российских политико-правовых отношений.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Политология»

1. Вы, являясь работником сервиса авиатранспортного предприятия, стремитесь реализовать свои интересы в рамках политической системы государства. Какими общеправовыми знаниями относительно устройства государства вы должны обладать, чтобы достигнуть своей цели?

2. Ваш знакомый потерял работу и не может трудоустроиться. Подскажите ему, какими в подобной ситуации он обладает правами исходя из социальной политики государства, российского права?

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 3 семестре к изучению дисциплины «Политология», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-политического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 3 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Политология».

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Политология», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области политологии.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, политический процесс обозначать большими буквами ПП). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования политических явлений, о способов и средств решения политических проблем.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;

– проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола. После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу;
- подготовку к круглому столу;
- подготовку к выполнению заданий;
- подготовку сообщений.

Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Политология». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Политология». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в третьем семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний.