

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**Кафедра социально-экономических дисциплин и сервиса**

## **Социология**

**Методические указания по изучению дисциплины  
и выполнению контрольной работы**

**Для студентов заочного факультета**

Санкт-Петербург  
2015

# 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Социология» - изучение достижений мировой и отечественной социологической мысли, законов социального развития общества, его функционирования, теории и практики социального управления коллективами, формирование умения прогнозировать развитие событий, и творческого подхода к осмыслению принципов обновления общественных отношений; развить способность аргументированно и эффективно анализировать назревшие проблемы социального развития коллективов; научить самостоятельно совершенствовать систему своих социологических знаний.

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен:

### ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- об истории социологической мысли, учениях, школах, направлениях и концепциях;

- о социальной сфере жизни в теоретическом и методическом плане;

- о глобальных социально-культурных процессах в современном мире и их влиянии на российское общество;

- об основных отраслях социологического знания (истории социологии, теории социологии, специальных социологических теориях, методологии и методике социологических исследований);

об основных социальных процессах в обществе и социально-профессиональной сфере, в которой предстоит работать студенту по окончании вуза;

### ЗНАТЬ И УМЕТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- объект, предмет и методологию социологической науки, основные социологические категории и их характеристики;

- теоретические проблемы существования, функционирования и развития общества; особенности развития российского общества;

- роль и значение личности как активного субъекта развития общества, взаимосвязь личности и общества;
- социальную структуру общества и социальную стратификацию, социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами;
- социальные институты и социальные организации, их роль и место в обществе, формы и способы социального управления и сплочения коллективов;
- источники социального напряжения, социальных конфликтов и логику их разрешения как в обществе вообще, так и в социально-профессиональных коллективах будущих выпускников Университета гражданской авиации;
- структуру, виды культуры как системы ценностей, смысл, образ действий индивидов, влияние культуры на социальные и экономические отношения, и наоборот;
- формы социальных взаимодействий; понимать природу и виды, факторы и типы социального процесса (интеграцию, дифференциацию, мобильность, социальный конфликт, социальный консенсус);
- специальные социологические теории (социологию труда, социологию личности, социологию права, социологию общественного мнения);

#### ВЛАДЕТЬ:

- основами социологического анализа, методикой проведения социологического исследования, обработки эмпирической социальной информации, обоснования своей гражданской, профессиональной и мировоззренческой позиции по проблемам социального развития общества, технологией быстрого поиска основных причин и обстоятельств социального напряжения, социального конфликта и предложения рациональных способов и путей их развития;

#### ИМЕТЬ ОПЫТ:

- выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам социально-культурного развития общества;
- теоретически грамотно показывать социальный срез общества вообще и российского общества, в частности, раскрывать потребности различных социальных

слоев и групп как источника социально-культурного развития общества;

- вскрывать источники социального напряжения, социальных конфликтов в обществе, в коллективе и показывать логику их разрешения;
- грамотно включать социальную технологию в решение профессиональных задач.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Социология» играет важную роль в формировании системы научных взглядов и знаний студентов, их научного мировоззрения и методологической культуры мышления. Изучение социологии должно способствовать развитию у студентов стремления к творческому мышлению, овладению навыками самостоятельного анализа социальных явлений.

Теоретическими и научными основами социологии являются труды выдающихся ученых-социологов прошлого: О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, М. Вебера, Р. Мертона, П. Сорокина и др., достижения современной зарубежной и отечественной социологической мысли.

Дисциплина «Социология» изучается во взаимосвязи с дисциплинами гуманитарного профиля: философией, экономикой, правом, политологией, психологией, педагогикой и др.

Социальные проблемы пронизывают сферы политики и экономики. Социология включает в себя изучение основ социологических знаний, а также вопросы организации и проведения социологических исследований всех сфер жизнедеятельности общества. В содержательном плане изучение социологии должно включать исследование следующих проблем: история становления и развития социологии; общество как социально-культурная система; социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений; культура как система ценностей, смыслов, образа действий индивидов; влияние культуры на социальные и экономические отношения и обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру; личность как активный субъект, взаимосвязь личности и общества; социальный статус личности и ролевые теории личности; социальные

связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами, групповая динамика; социальное поведение; социальная структура, социальная стратификация; социальные институты и социальные организации; гражданское общество и государство; социальный контроль; массовое сознание и массовые действия; социальные движения; источники социального напряжения, социальные конфликты и логика их разрешения; глобализация социальных и культурных процессов в современном мире; социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества и возможные альтернативы его развития в будущем; методика и методы социологического исследования.

## **Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Введение. Предмет и метод социологии**

Цель, задачи, предмет изучения и основное содержание дисциплины, ее роль и место в системе подготовки к последующей деятельности специалиста; построение дисциплины и последовательность сдачи зачета; рекомендации по самостоятельной работе над учебным материалом.

Сущность социологии как науки, ее объект и предмет исследования. Функции социологии, задачи социологии. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Общая и прикладная социология. Законы социологии. Основные методы социологии. Социологические исследования как инструмент познания социальной реальности. Институционализация социологии в современном российском обществе. Роль и значение социологического образования для выпускников Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации.

### **Раздел 2. История становления и развития социологии**

Возникновение и становление социологических знаний в Древней Греции и Древнем Риме. Социальные знания эпохи Средневековья (Т.Мор, Т.Кампанелла, И.Макиавелли, Ж.Боден, Т.Гоббс и др.).

Формирование социологии как науки в 40-е годы XIX в. Позитивистская доктрина О.Конта. Учение о законах исторического развития, социальной статике и

социальной динамике; роль идей и влияние природной среды на социальные процессы.

Развитие идей О.Конта в последующих позитивистских теориях (Д. С. Миль, Г. Спенсер, Р. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон и др.). Структуралистские концепции борьбы в обществе. Развитие марксистской социологии. Социология М. Вебера, Р. Дарендерфа: конфликт || капиталистическом обществе. Основные течения в русской социологии XIX в. Особенности русского позитивизма в творчестве П. Лаврова, Михайловского. Психологическое направление в социологии: Е. В. Де-Роберти. Возникновение марксистской социологии в России.

Социологическая теория П.Сорокина. Социологические взгляды Г. В.Плеханова, П.Л.Кропоткина, К.М.Тахтарева.

Основные этапы развития социологии в России после 1917 г: ошибки, трудности, достижения, проблемы. Современные проблемы российской социологии.

### **Раздел 3. Общество как социокультурная система**

Общество как категория социологии. Признаки общества. Системный подход к обществу. Определение понятия «система». Характеристики совокупностей: неорганизованные совокупности; неорганизованные системы; органичные системы. Характеристики органичной системы: элемент, целостность, связь, гомеостазис. Развитие общества: генезис, становление, эволюция. Параметры социальной системы в понятиях системной теории: строение, функционирование, развитие.

Основные принципы самоорганизации. Структура общества. Современные концепции строения общества. Структурно-функциональный подход. **Теории** социальной стратификации: общие положения, проблема неравенства, выявление дифференцирующих признаков стратификации социальных слоев, групп, поиск многомерного подхода к анализу структуры общества; определение регуляторов и мотиваторов социального поведения индивидов.

Категории и типы современных обществ: концепции технологического детерминизма; индустриальное общество; постиндустриальное общество.

#### **Раздел 4. Социальная структура и социальная стратификация**

Теория социальной стратификации. Ценностно-нормативные концепции социальной стратификации. Подходы У. Уорнера, Г. Леи и др. Социальная стратификация как продукт взаимодействия социальной дифференциации и социальной оценки. Понятие «индекс социальной позиции»; процесс оценивания, его влияние на мотивационную сферу индивидов. Взаимодействие культуры (идеологии) и социальной стратификации.

Учение П.А. Сорокина о социальной стратификации и социальной мобильности. Понятие социального пространства; формы социальной стратификации: экономической, политической, профессиональной и др. Социальная мобильность, ее виды (вертикальная, горизонтальная, групповая, индивидуальная). Марксистская модель строения общества.

Система производственных отношений, категория собственности как важнейший критерий стратификации. Понятие «класс» в интерпретации различных социологических школ.

Эмпирическое значение теории социальной стратификации для исследования социальных процессов и прогнозирования их развития. Эволюция социальной структуры в социальном российском обществе.

#### **Раздел 5. Социальные институты и социальные организации**

Типы организаций по их социально-функциональной роли. Институты, регулирующие репродуктивное поведение (семья, семейно-родственные связи и др.). Институты воспитания, образования, обучения, производства. Институты, регулирующие деятельность в сфере культуры. Внеинституциональные формы поведения индивида в системе требований общества. Социальный контроль как основной фактор общественных и межличностных отношений. Деадаптивные формы поведения и их истоки.

Социальные институты и неформальные организации. Понятие институционализации. Формальные и неформальные структуры. Деинституционализация как ликвидация стабильных социальных структур и норм

поведения, опасность поведенческого регресса. Формальные и неформальные социальные институты. Социологические проблемы управления организациями.

## **Раздел 6. Социология личности. Взаимосвязь личности и общества**

Личность как элемент социальной системы; компоненты ее структуры. Социология о механизмах социализации личности. Типология личности в социологических и социально-психологических исследованиях. Взаимосвязь личности и общества. Механизмы социальной деятельности и социального поведения. Личность в социальной группе. Массы и лидеры.

Фрейдистское понимание структуры личности. Социометрическая методика Морено, ее применение для изучения внутригрупповых отношений. Ролевые теории личности. Особенности социологического изучения студенчества. Ценностные ориентации как субъективная основа образа жизни личности. Социальный статус личности. Проблемы социализации молодежи.

## **Раздел 7. Социальные нормы и девиантное поведение**

Сущность социальных связей. Основные типы социальных связей. Социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей. Социальные связи взаимодействий, отношений, контроля. Институциональные связи. Общие принципы регуляции социальных связей, групповая динамика. Социальный статус и социальная роль личности. Особенности социальной регуляции поведения личности в обществе. Социальные критерии и стандарты поведения людей. Система социальных ценностей. Массовое сознание и массовое поведение. Социальный конфликт и социальный консенсус. Социальный контроль. Проблема становления гражданского общества.

Социальное поведение личности. Социальное поведение и способы влияния социальной структуры на поведение личности. Социальный контроль. Социальный характер, его взаимосвязь с социокультурными условиями формирования личности. Типы приспособления индивидов к жизнедеятельности общества. Р. Мертон и его анализ отклоняющегося поведения личности.



Отклоняющееся поведение - деятельность человека, не соответствующая сложившимся в данном обществе нормам поведения. Типы девиации: инновация, ритуализация, ретризм, бунт. Конформизм как тип девиантного поведения. Крайние формы девиации: преступность, наркомания, проституция, самоубийство. Отклоняющееся поведение в молодежной среде: специфика проявления. Основные пути и средства снижения интенсификации девиантного поведения в современном российском обществе.

## **Раздел 8. Культура как система ценностей, образцов поведения и действий**

Характеристика социологического подхода к пониманию культуры. Составляющие культуры. Регулирование поведения индивидов в группах и обществах через культуру. Основные типы механизмов социально-культурной регуляции поведения и социального контроля; социальные идеалы, ценности, смысл действий, нормы, образцы поведения. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

Социокультурный процесс: тенденции к сохранению, устойчивости, преемственности культуры; тенденции к развитию, модернизации, изменению. Саморазвитие культуры. Многообразие культур: социокультурные суперсистемы; субкультуры. Особенности молодежной, студенческой субкультуры.

## **Раздел 9. Источники социального напряжения и логика их разрешения**

Социальные изменения в обществе, их причины и последствия. Понятие социального конфликта. Структура и динамика социального конфликта. Основные типы и виды социальных конфликтов: функциональные и дисфункциональные конфликты, внутригрупповые и межгрупповые, межэтнические, этноконфессиональные, политические, межгосударственные и цивилизационные конфликты и их особенности. Управление социальными конфликтами. Война как специфическая форма и способ разрешения социального конфликта. Социальные

причины войны. Место и роль вооруженного насилия в истории общества. Основные типы войн современной эпохи. Социологическая характеристика общества в состоянии войны. Социальные последствия войн в современной эпохе: социально-экономические, экономические, политические, демографические и др. Социальные предпосылки и условия предотвращения войн в современных условиях.

## **Раздел 10. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества. Заключение**

Особенности российского общества и путей его развития. Характерные черты структуры общественного мнения и динамики общественных настроений российского общества. Особенности менталитета. Социальное расслоение. Политическое поведение масс и элит. Проблемы становления общества, выбора варианта общественного развития. Необходимость социальных преобразований, формирования новой парадигмы развития общества. Различные точки зрения на место и роль России в современном мире и их влияние на реальную политику.

Обзор изученного материала. Перспективы развития учебной дисциплины, пути дальнейшего совершенствования знаний, а также рекомендации по подготовке к зачету.

### **Вопросы к зачету:**

1. Объект, предмет и структура социологии.
2. Основные методы и функции социологии.
3. Место и роль социологии в системе общественных наук.
4. Основные этапы становления и развития социологической мысли.
5. Возникновение и развитие западноевропейской социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм, М. Вебер, К.Маркс и др.)
6. Особенности развития социологии в России.
7. Современный этап развития социологии.
8. Общество как социокультурная система.
9. Социальные общности и группы как источник саморазвития общества.

10. Современные социологические теории общественного развития.
11. Особенности развития российского общества.
12. Сущность и содержание социальной структуры общества.
13. Социальная структура современного российского общества.
14. Теория социальной стратификации общества.
15. Социальная мобильность: сущность, виды, роль в развитии общества.
16. Основные направления и тенденции развития социальной структуры российского общества.
17. Сущность, содержание и основные функции социальных институтов.
18. Семья как социальный институт общества. Особенности студенческой семьи.
19. Сущность и структура личности. Основные черты личности специалиста воздушного транспорта.
20. Социальная и ролевая структуры личности.
21. Социализация личности.
22. Сущность, содержание и значение социальных норм.
23. Социальный контроль и социальные санкции в обществе.
24. Девиантное поведение: сущность, содержание, причины.
25. Особенности проявления молодёжной девиации.
26. Пьянство, алкоголизм, наркомания как особо опасные проявления девиантного поведения.
27. Деликвентное поведение: сущность, причины, последствия.
28. Культура как предмет социологического анализа.
29. Социальные нормы и ценности в социологии культуры.
30. Средства массовой информации и их роль в общественной жизни.
31. Особенности молодёжной культуры. Студенческая субкультура.
32. Сущность и содержание социальных конфликтов.
33. Основные направления разрешения социальных конфликтов.
34. Специфика межнациональных и межэтнических конфликтов и пути их разрешения.
35. Духовные ценности российского общества и их роль в развитии РФ.

36. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества.

## **2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа является составной частью изучения курса «Социология» и необходимой составляющей в процедуре сдачи зачета.

Контрольная работа - эффективная форма усвоения и проверки знаний. Она охватывает всю тематику курса и требует от студентов серьезной теоретической проработки материала.

Цель контрольной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, развитие творческих способностей студентов. Контрольная работа играет важную роль в формировании познавательной деятельности, вырабатывает способность анализировать факты и учит самостоятельно мыслить. Ее написание приобщает студентов к научно- исследовательской деятельности, играет важную роль в профессиональной подготовке.

Важнейшими требованиями к контрольной работе как к исследованию определенной проблемы являются применение общих и специальных методов научного исследования, достаточно высокий теоретический уровень, критическое осмысление источников.

При написании контрольной работы необходимо придерживаться следующего порядка.

1. Прочитать основные источники и вспомогательную информацию к ним (вступительную статью, комментарии и т.п.). В каких-то случаях навести справку об авторе (авторах) по энциклопедии, словарям. При чтении можно отмечать (на отдельном листке, в тетради) важные, ключевые места, цитаты, которые войдут в текст контрольной работы; записывать свои соображения.

2. Составить план работы, который должен включать: введение, 2 - 3

основных вопроса, заключение и список использованной литературы.

3. Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, а также вопросов, которые будут рассматриваться в работе. Каждый рассматриваемый вопрос завершается собственными выводами. Желательно, чтобы последний вывод являлся своеобразным «мостиком» к следующему вопросу (проблеме). В заключении подводятся итоги, отмечается практическая значимость сделанных выводов. Завершается работа списком использованной литературы, который составляется в алфавитном порядке с указанием всех исходных данных.

4. При оформлении ссылки в соответствующем месте текста выше уровня строки ставится цифра (1, 2, 3 ... и т.д.), которая повторяется внизу листа под чертой. При повторном цитировании источника место и год издания не указывают. Если мысль из какого-либо источника излагается своими словами, то в списке пишется: «См.: » и указываются исходные данные работы. Запрещено сквозное цитирование. Возможен и такой вариант цитирования: [5, с.20], где первая цифра – номер использованного источника из списка использованной литературы, а вторая – страница из которой взята цитата.

4. Текст работы должен включать выписки содержания, реплики, анализ идей исследуемой литературы, особенно в тех случаях, когда сопоставляются взгляды нескольких авторов.

5. Работа, в которой сделан сравнительный анализ или обобщенное изложение нескольких источников, оценивается более высоко.

6. Объем контрольной работы составляет 10 - 12 страниц машинописного текста набранного 14-м шрифтом через 1,5 интервала, или 12 - 14 страниц рукописного текста.

7. При написании контрольной работы можно использовать не только рекомендованную, но и любую другую литературу, которая позволяет раскрыть сущность рассматриваемой проблемы.

8. Оформление контрольной работы осуществляется по общим правилам, принятым для такого рода работ.

**9. Внимание! Контрольная работа, в которой большую часть составляет переписанный авторский текст или чрезмерно использованы возможности Интернета, оцениваться не будет.**

Номер контрольной работы определяется по сумме двух последних цифр зачетной книжки студента (например если две последние цифры 35, номер задания будет соответствовать восьмой теме). Список тем контрольных работ приводится ниже.

Проверке подлежат только зарегистрированные контрольные работы. Зарегистрировать контрольную работу необходимо в учебно-методическом кабинете кафедры.

### **Тематика контрольных работ по социологии.**

1. Зарождение социологии как науки.
2. Эволюционная концепция Герберта Спенсера.
3. Социологическая концепция марксизма.
4. Психологические концепции становления социологии.
5. Психологическая концепция Зигмунда Фрейда.
6. Социологическая система Вильфредо Парето.
7. Социологическая концепция Эмиля Дюркгейма.
8. Социология Макса Вебера.

9. Социология Питирима Сорокина.
10. Социологические воззрения Н.Я.Данилевского.
11. Становление и особенности российской социологии.
12. Социологические концепции народничества.
13. Современная западная социология: основные направления и проблемы.
14. Современные социологические концепции технократизма.
15. Социология в СССР.
16. Социальные общности как источник социальных изменений.
17. Современные социологические теории общества.
18. Социальная структура общества и тенденции его развития.
19. Основные направления и тенденции развития социальной структуры современного российского общества.
20. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная, её движущие силы.
21. П. Сорокин о социальной стратификации и мобильности общества.
22. Российские предприниматели в современной структуре общества.
23. Социальная стратификация городского населения РФ.
24. Социальная стратификация сельского населения РФ.
25. Личность как субъект и объект социальных отношений.
26. Ролевые теории личности.
27. Социальный статус личности.
28. Личность студента.
29. Социализация личности.
30. Проблемы развития личности в современном российском обществе.
31. Человеческая индивидуальность: наследственность и среда.
32. Сущность и содержание социального поведения.
33. Социальные нормы: характеристика, особенности проявления в современной России.
34. Девиантное поведение.
35. Особенности проявления молодёжной девиации.

36. Пьянство и алкоголизм как социальная проблема современной России.
37. Наркомания в России и пути её предотвращения.
38. Конформизм как тип поведения.
39. Традиции: сущность, содержание, общественное значение.
40. Общественное мнение в системе социального контроля.
41. Правовое поведение: норма и патологии.
42. Кодекс чести: история и современность.
43. Молодёжная преступность: особенности, причины, пути снижения.
44. Социальный институт и социальные организации: общее и особенное.
45. Основные виды и функции социальных институтов.
46. Молодёжные организации России и их роль в общественной жизни.
47. Семья как социальный институт.
48. Молодёжная семья: характеристика, особенности, проблемы.
49. Воспитание и образование как социальные институты, их роль в современной России.
50. Религия и её социально-духовная роль в возрождении России.
51. Городская и сельская семья: общее и различия, проблемы.
52. Социология молодёжи.
53. Культура как предмет социологического исследования.
54. Язык и речевая культура.
55. Особенности молодёжной культуры.
56. Культура как фактор социализации личности.
57. Культурные факторы формирования личности.
58. Идеология и ценностные ориентации молодёжи.
59. Духовно-нравственная безопасность России.
60. Нравственная культура молодёжи: состояние, проблемы, перспективы.
61. Социология конфликта.
62. Национальный конфликт: сущность, содержание, пути разрешения.
63. Конфликт в трудовом (учебном) коллективе и пути его разрешения.
64. Э. Дюркгейм о социальном конфликте и девиантном поведении.



65. Социально- культурные особенности и проблемы развития российского общества.
66. Духовные ценности и судьба России.
67. Российский менталитет как социально политический и духовный феномен.
68. О русском национальном характере.
69. Роль социологии в преобразовании России.

### **3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бердюгина О.Г. Социология: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по несоциологическим специальностям: М.,2012 г.
2. Добреньков В. Г. Социология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии М.,2012 г.
3. Генкин, Б.М. Учебник для вузов. М., 2015 г.
4. Кравченко А.И. Социология: М.,2014 г.
5. Кравченко А.И. Социология. Учебник для бакалавров: М.,2014 г.
6. Лавриненко В.Н. Социология.Учебник.-4-е изд.-М. ,2014 г.
7. Экономика и социология труда: Учебник / Под ред. д.э.н.,проф. А.Я. Кибанова- М., 2015 г.

Составители: старший преподаватель Вакеев А.Б, доцент Казанков А.П.

## 4. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

Образец титульного листа контрольной работы

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

Кафедра №2

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО СОЦИОЛОГИИ**

Тема: Личность студента

Выполнил  
Студент ЗФ, специальность \_\_\_\_\_  
Проверил  
Доцент кафедры

Ф.И.О студента

Ф.И.О преподавателя

**Санкт-Петербург**

**2015**

**Образец листа «Содержание»**

**ПЛАН**

Введение.

1. Социология личности.
2. Характеристика личности студента.
3. Основные направления социализации студента.
4. Социальные качества студента Университета гражданской авиации и особенности формирования специалиста воздушного транспорта.

Заключение.

Список использованной литературы

**Образец листа «Список использованной литературы»**

1. Генкин, Б.М. Учебник для вузов. М., 2015 г.
2. Кравченко А.И. Социология: М., 2014 г.
3. Кравченко А.И. Социология. Учебник для бакалавров: М., 2014 г.