



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Ю.Ю. Михальчевский

2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Государственное регулирование использования воздушного
пространства**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Государственное регулирование использования воздушного
пространства**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2022

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование использования воздушного пространства»: формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника в области государственного регулирования использования воздушного пространства

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основ государственного регулирования использования воздушного пространства;
- привитие навыков и умений по подготовке к установлению правил использования воздушного пространства и освоение основ контроля, надзор и определения ответственности за нарушение правил ИВП;
- изучение полномочий федеральных органов исполнительной власти в области государственного регулирования использования воздушного пространства;
- формирование навыков по организации и планированию деятельности органов государственного регулирования использования воздушного пространства.

Дисциплина «Государственное регулирование использования воздушного пространства» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач по организационно-управленческой профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование использования воздушного пространства» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, профиль Государственное регулирование использования воздушного пространства «ГРИВП».

Дисциплина «Государственное регулирование использования воздушного пространства» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Управление безопасностью полетов в гражданской авиации», «Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности».

Дисциплина «Государственное регулирование использования воздушного пространства» является обеспечивающей для дисциплин: «Средства и методы аэронавигационного обслуживания полетов», «Анализ и моделирование процессов в аэронавигационной системе», «Управление транспортной безопасностью», «Нормативно- правовое регулирование аэронавигационного обслуживания».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Государственное регулирование использования воздушного пространства» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-2.

Код компетенции/ индикатора/	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
ИД ¹ _{УК-1}	Формулирует и анализирует проблемную ситуацию как целостную систему.
ИД ² _{УК-1}	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа, формирует стратегию действий.
ПК-1	Способен организовать работу в системе государственного регулирования использования воздушного пространства, планировать и осуществлять эффективную деятельность по государственному регулированию безопасного использования воздушного пространства.
ИД ¹ _{ПК-1}	Формулирует цели, принципы, методы, организации деятельности органов государственного регулирования, показатели эффективности и безопасности ИВП.
ИД ² _{ПК-1}	Демонстрирует способность по реализации мероприятий по государственному регулированию в форме плана мероприятий с оценкой эффективности предполагаемых результатов регулирования и гарантированного обеспечения безопасности использования воздушного пространства.
ПК-2	Способен применять методы анализа и эффективного использования ресурсов аэронавигационного обслуживания полетов в системе государственного регулирования использования воздушного пространства.
ИД ¹ _{ПК-2}	Формулирует цели, принципы, методы, эффективного использования ресурсов аэронавигационного обслуживания полетов в системе государственного регулирования использования воздушного пространства.
ИД ² _{ПК-2}	Демонстрирует способность применения методов анализа и

Код компетенции/ индикатора/	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	эффективного использования ресурсов аэронавигационного обслуживания полетов средствами государственного регулирования использования воздушного пространства в форме разработки проектов документов государственного регулирования.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- систему государственного регулирования, предмет, цели и задачи регулирования, методы и инструментарий регулирования;
- системное описание структуры правовых актов в области ГРИВП;
- системный подход к определению ответственности за нарушение правил ИВП;
- содержание и иерархию области полномочий и распределению между органами;
- системный подход к организации деятельности органов государственного регулирования ИВП, органов, предоставляющих услуги по ИВП и пользователей воздушного пространства.

Уметь:

- применять системный подход к описанию процессов регулирования ИВП;
- формулировать показатели эффективности и безопасности регулирования ИВП;
- анализировать состояние нормативно- правового обеспечения элементов системы ИВП выявлять недостатки и разрабатывать варианты решения проблемной ситуации;
- проводить анализ события нарушений правил использования воздушного пространства и разрабатывать варианты регулятивного воздействия на элементы системы ИВП с целью обеспечения безопасности полетов;
- анализировать систему полномочий органов и определять варианты их применения для решения возникающих в практической работе ситуаций;
- проводить анализ актуальной производственной ситуации и формировать стратегию действий в форме плана деятельности органа государственного регулирования;
- формулирует цели, принципы, методы, эффективного использования ресурсов в системе государственного регулирования использования воздушного пространства;

- разрабатывать мероприятия по государственному регулированию в форме плана мероприятий с оценкой эффективности предполагаемых результатов регулирования.

Владеть:

- методами и инструментарием регулирования ИВП;
- способами разработки, проверки, экспертной оценки и утверждения НПА.;
- методов анализа и эффективного использования ресурсов аэронавигационного обслуживания полетов средствами государственного регулирования использования воздушного пространства в форме разработки проектов документов государственного регулирования;
- методами оценки эффективности разработанного НПА;
- методами анализа нарушений правил использования воздушного пространства и методами определения вариантов регулятивного воздействия на элементы системы ИВП;
- методами анализа системы полномочий органов и вариантами их применения для решения возникающих в практической работе ситуаций;
- методами анализа актуальных производственных ситуаций, формирования стратегий действий в форме плана деятельности органа государственного регулирования;
- методами анализа и эффективного использования ресурсов аэронавигационного обслуживания полетов в системе государственного регулирования использования воздушного пространства.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	12,5	8,5
лекции	4	4
практические занятия	2	2
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	161	161
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
семестр							
Тема 1. Основы государственного регулирования использования воздушного пространства.	0,5	0,25			30		30,75
Тема 2. Установление правил использования воздушного пространства.	0,5	0,15			31		31,65
Тема 3. Контроль, надзор и ответственность за нарушение правил ИВП	1	0,10			20		21,1
Тема 4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области государственного регулирования использования воздушного пространства.	1	0,5			50		51,5
Тема 5. Организация и планирование деятельности органов ГРИВП.	1	1			30		32
Итого за ... семестр	4	2	–	–	161	–	171
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							180

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы государственного регулирования использования воздушного пространства.

Определения. Предмет государственного регулирования. Естественная монополия организации использования воздушного пространства. Федеральная антимонопольная служба. Административные и экономические методы государственного регулирования ИВП. Инструмент государственного регулирования ИВП.

Тема 2. Установление правил использования воздушного пространства.

Структура нормативных правовых документов воздушного законодательства в области регулирования ИВП. Право разработки,

утверждения и издания нормативных правовых документов воздушного законодательства в области регулирования ИВП. Введение в действие и использование НПД в практике деятельности органов предоставляющих услуги по ИВП.

Тема 3. Контроль, надзор и ответственность за нарушение правил ИВП

Контроль и надзор деятельности в области ИВП. Результаты контроля и надзора. Предписания органов государственного регулирования. Взаимодействие органов государственного регулирования и органов, предоставляющих услуги по использованию воздушного пространства. Определение и назначение ответственности за нарушение правил ИВП.

Тема4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области государственного регулирования использования воздушного пространства.

Определение круга полномочий. Иерархическая схема полномочий органов государственного регулирования ИВП. Схема взаимосвязи полномочий органов ПАНО и органов регулирования ИВП.

Тема 5. Тема 5. Организация и планирование деятельности органов государственного регулирования использования воздушного пространства.

Определение целей и задач деятельности органа госрегулирования ИВП на планируемый период. Виды планов деятельности органов госрегулирования ИВП. Источники информации для составления мероприятий на планируемый период. Рамки мероприятий в пределах установленных полномочий органа. Распределение ресурсов по регулированию использования воздушного пространства на предстоящий период. Контроль исполнения разработанного Плана деятельности органа госрегулирования в течении планируемого периода и итоговый отчет о выполнении плана.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Иерархическая система документов, регламентирующих деятельность в области ИВП.	0.2
1	Практическое занятие 2. Иерархическая система органов госрегулирования ИВП.	0.2
2	Практическое занятие 3. Иерархическая структура	0.2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	органов, разрабатывающих НПА разного уровня и разрабатываемых ими документов воздушного законодательства в области ИВП	
2	Практическое занятие 4. Схема последовательности разработки, проверки, экспертной оценки и утверждения НПА. Оценка эффективности разработанного НПА.	0.3
3	Практическое занятие 5. Провести анализ нарушения ФП ИВП, определить организацию (орган) и лицо, ответственное за данное нарушение и степень ответственности.	0.2
4	Практическое занятие 6. Составление перечня документов, определяющих полномочия органов государственного регулирования ИВП.	0.3
4	Практическое занятие 7. Разработка иерархической структуры органов ГРИВП и распределения полномочий между ними.	0.2
5	Практическое занятие 8. Формулирование целей и задач деятельности органа государственного регулирования с учетом местных условий.	0.2
5	Практическое занятие 9. Разработка Плана работы органа государственного регулирования с учетом местных условий.	0.2
Итого по дисциплине		2

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	14
1	Повторение материалов лекции.	16

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Изучение теоретического материала [1]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	31
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	20
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	50
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	30
Итого по дисциплине		161

5.7 Курсовой проект

Цель курсовой работы: Создать «Пакет документов с описанием и анализом предоставляемых услуг и предложениями по совершенствованию организации ИВП для выбранного производственного процесса».

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовую работу; составление плана работы	0,2
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач	0,8
Этап 3. Выполнение поставленных задач	1

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Этап 4 Анализ результатов и оформление пояснительной записки	0,5
Этап 5. Защита курсовой работы	0,5
Итого за семестр:	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Травников А.И. Международное аэронавигационное право.: учебное пособие / А.И. Травников. - М.: РУДН, 2013. - 201 с. [Электронный ресурс]/Режим доступа: Консультант Плюс/ www.consultant.ru (дата обращения 10.05.2018)
2. Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.И. Травникова, А.Х. Абашидзе. М., 2019.
3. Травников А.И. Правовой режим воздушного пространства. Аэронавигация и безопасность: монография. М., 2019.
4. Воздушное право Российской Федерации : методические указания / составители М. Ю. Лебедева, И. Ю. Жабин. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145526> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
5. Фридлянд А.А. Государственное регулирование на воздушном транспорте : Учеб. пособие для студентов специальности 061100 / А.А. Фридлянд, Т.П. Чубукова; Федер. служба воздуш. трансп. России, Моск. гос. техн. ун-т гражд. авиации. Каф. финансов ГА. - М. : МГТУ ГА, 2000.; ISBN 5-86311-254-9

б) дополнительная

6. Модестов С. Б., Куц К. А. Основы аэронавигации: Учебное пособие/Университет ГА.С-Петербург, 2017. 58 с. Количество экземпляров 40
7. Князевский, Д. А. Организация и обслуживание воздушного движения : учеб. пособие / Д. А. Князевский. – Ульяновск : УВАУ ГА(И), 2011. – 207 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/Knyazevsky_6.pdf
8. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 60-ФЗ. 19 марта 1997 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант

Плюс/ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ Открыть полный текст документа. Открыть документ в некоммерческой версии (дата обращения 07.07.2022)

9. Федеральные правила использования воздушного пространства РФ, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 11.03.2010г. №138. . [Электронный ресурс]. Режим доступа:

а) <https://base.garant.ru/197839/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> свободный (дата обращения 07.07.2022)

б) Консультант Плюс/

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98957/

Открыть полный текст документа. Открыть документ в некоммерческой версии Консультант Плюс. (дата обращения 07.07.2022)

10. Административный регламент Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства Российской Федерации. Приказ Минтранса от 9 июля 2012 г. N 208. [Электронный ресурс]/Режим доступа: Консультант Плюс/ www.consultant.ru (дата обращения 07.07.2022)

11. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации», утвержденные приказом Минтранса России от 25.11.2011г. №293. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124909/ Открыть документ в некоммерческой версии (дата обращения 07.07.2022)

12. Конвенция о международной гражданской авиации. (Doc 7300). 8-е издание, 2000 г. – 111 с. http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf

13. Doc 9750. Глобальный аэронавигационный план. 5-е издание, 2016. – 142 с. <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/>

14. Приложение 11. Обслуживание воздушного движения. 15-е издание, Июль 2018 г. – 142 с. ISBN 978-92-9258-485-6 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.icao.int/pages/terms> режим чтения с регистрацией (дата обращения 07.07.2022)

15. Организация воздушного движения. (Doc 4444). 14-е издание, 2001 г. – 335 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.icao.int/pages/terms> режим чтения с регистрацией (дата обращения 07.07.2022)

16. Сборник аэронавигационной информации Российской Федерации. АИП РФ. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.caica.ru/common/> . АИП России. <http://www.caica.ru/common/AirInter/validaip/index.htm> свободный (дата обращения: 07.07.2022).

17. Правила государственного регулирования сборов за аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов пользователей воздушного пространства. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. N 978. [Электронный ресурс]/Режим доступа: Консультант Плюс/ www.consultant.ru (дата обращения 07.07.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

18. Министерство транспорта Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://mintrans.gov.ru/> свободный (дата обращения: 07.07.2022).

19. Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/> свободный (дата обращения: 07.07.2022).

20. ФГУП «Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://gkovd.ru/> свободный (дата обращения: 07.07.2022).

21. Центр аэронавигационной информации. – Режим доступа: <http://www.caica.ru/common/> свободный (дата обращения 07.07.2022).

22. Международная организация гражданской авиации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx> свободный (дата обращения: 07.07.2022).

23. Global Air Navigation Plan (GANP). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.icao.int/airnavigation/pages/ganp-resources.aspx> свободный (дата обращения 07.07.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

24. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 07.07.2022).

25. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 07.07.2022)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения по дисциплине «Государственное регулирование использования воздушного пространства» используется следующее материально-техническое обеспечение.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 342	- комплект мебели для учебной аудитории (стол, скамья для 2-х человек) – 23 комплекта; - доска учебная аудиторная (одноэлементная, настенная для мела) – 2 шт.	
Ауд. 347 «Организация воздушного движения»	- доска учебная аудиторная (одноэлементная, настенная для мела) – 1 шт. - подвесной видеопроектор CASIOXJ – F 210 WN - 1 шт. - экран видеопроектора настенный – 1 шт. - блок подключения компьютера к видеопроектору – 1 шт. - комплект мебели для учебной аудитории (стол, скамья для 2-х чел.) – 21 комплект	
Ауд. 343	общая площадь 70 кв.м., вместимость 70 человек. - доска учебная аудиторная (одноэлементная, настенная для мела) – 2 шт. - комплект мебели для учебной аудитории (стол, стулья для 2-х чел.) – 24 комплекта	
Ауд. 338	- доска учебная аудиторная (одноэлементная, настенная для мела) – 2 шт. - комплект мебели для учебной аудитории (стол, скамья для 2-х чел.) – 21 комплект	
Ауд. 340	- доска учебная аудиторная (одноэлементная, настенная для мела) – 2 шт. - комплект мебели для учебной аудитории (стол, стулья для 2-х чел.) – 15 комплектов	
Ауд. 340а	вместимость 16 человек, установлено 8 комплектов персональных компьютеров SUPERWAVE	Windows 7 Профессиональная (лицензия № 46231032 от 4.12.2009) Microsoftoffice 2007 (лицензия №47653847 от 9.11.2010) Kaspersky anti-virus лицензия № 1D0A170720092603 110550 от 20.07.2017)
Ауд. 349	1.Компьютер в комплекте (сист. блок и монитор (1 принтер) INTEL PENT 541. 2. Ноутбук SONIVGC – LV 1 SR 24 CD 8400 – 3 шт. 3. Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6” AMD A6 92202.5 Гц 4 Гб 500Гб AMD Windows 10 (черный)	Windows 7 Профессиональная (лицензия № 46231032 от 4.12.2009) Microsoftoffice 2007 (лицензия № 47653847 от 9.11.2010) Microsoftoffice 2010 (лицензия № 47653847 от 9.11.2010)

		Kasperskyanti-virus (лицензия № 1D0A170720092603 110550 ОТ 20.07.2017) Windows Vista (лицензия № 47653847 от 9.11.2010)
Ауд. 345	1. 2 ПК Компьютер в комплекте (системный блок и монитор (2 принтера)) 2. Для проведения занятий со студентами имеются два проектора: EpsonEMRTW 200 и AcerX 1261 P, два ноутбука HP 630 bBENQJOYBOOKR 56 – R 42 15,4 и два экрана ScreenMedia, ПК RAMECSTORMGUSTOMW – 2 шт. 3. Комп перс. Настольный (моноблок)GTA.Group (23.1”IPS/AMD 9600/8GB DDR4/SSD512Gb/No Os	WindowsXP Профессиональная (лицензия № 43471843 от 7.02.2008) Microsoftoffice 2007 (лицензия № 47653847 от 9.11.2010) Kasperskyanti-virus (лицензия № 1D0A170720092603 110550 ОТ 20.07.2017) ABBYY FineReader 10 (лицензия № AF103S1V00 102 от 23.12.2010) ABBYY lingvo x3 (лицензия № AL14 1S1P10 102 от 23.12.2010)

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации

(совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков студента, характеризующих этапы формирования компетенций, проводится путем входного текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль проводится в целях систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. К его достоинствам относятся систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он позволяет получать первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

В процессе преподавания дисциплины «Стратегия развития аэронавигационной системы Российской Федерации» для оценки текущей учебной работы студентов используются следующие формы текущей аттестации обучающихся:

- устные опросы;
- отчет о результатах выполнения практического задания.

Устный опрос позволяет оценить знания и умения студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос - важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия

преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий.

Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Ответы обучающихся при устном опросе оцениваются преподавателем. При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Устный опрос оценивается:

- «зачет», обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

- «не зачет», обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Самостоятельная работа подразумевает выполнение практических заданий и подготовку отчета о результатах выполнения практического задания. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегия развития аэронавигационной системы Российской Федерации» проводится в форме экзамена. Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса (учебным расписанием).

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины и выполнившие все этапы текущей аттестации. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине в данной группе, а также лектором данного потока.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, в устной форме по вопросам, перечисленным настоящей программой. Перечень вопросов для контроля и промежуточной аттестации проходит ежегодную актуализацию и обсуждается на заседании кафедры.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Примерные темы курсовой работы: Разработать пакет документов с предложениями по установлению правил ИВП для выбранного производственного процесса по месту производственной деятельности.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний

1. Суверенитет в отношении воздушного пространства Российской Федерации
2. Воздушное законодательство Российской Федерации
3. Ответственность за нарушение воздушного законодательства Российской Федерации. Ответственность за нарушение федеральных правил использования воздушного пространства.
4. Понятие уполномоченных органов
5. Использование воздушного пространства
6. Государственное регулирование использования воздушного пространства
7. Организация использования воздушного пространства
8. Структура воздушного пространства.
9. Установление и использование структуры воздушного пространства
10. Классификация воздушного пространства
11. Порядок использования воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок использования воздушного пространства
12. Планирование и координирование использования воздушного пространства
13. Запрещение или ограничение использования воздушного пространства
14. Организация воздушного движения
15. Контроль за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства
16. Государственный контроль (надзор) в области использования воздушного пространства.
17. Ответственность за нарушение федеральных правил использования воздушного пространства
18. Объекты единой системы организации воздушного движения
19. Требования к аэродромам, вертодромам и посадочным площадкам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов.
20. Понятие авиационного персонала
21. Подготовка специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации
22. Экипаж воздушного судна

23. Обеспечение полетов воздушных судов
24. План полета воздушного судна
25. Радиосвязь с воздушным судном
26. Международные полеты воздушных судов
27. Авиационная безопасность
28. Поиск и спасание
29. Цели и порядок расследования авиационного происшествия или инцидента
30. Авиационные работы.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных

понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Дайте определение понятию государственного регулирования и государственного регулирования использования воздушного пространства.
2. Что является предметом государственного регулирования использования воздушного пространства?
3. Дайте определение понятию использование воздушного пространства. В чем заключается монопольный характер использования воздушного пространства?
4. Роль Федеральной антимонопольной службы в регулировании деятельности по использованию воздушного пространства.
5. Административные и экономические методы государственного регулирования использованию воздушного пространства.
6. Инструменты государственного регулирования ИВП.
7. Предмет, цели и задачи регулирования, методы и инструментарий регулирования.
8. Показатели эффективности регулирования ИВП.
9. Сформулируйте цель установления правил использования воздушного пространства.
10. Приведите и охарактеризуйте структуру нормативных правовых документов воздушного законодательства в области регулирования ИВП.
11. Кому дано право разработки, утверждения и издания нормативных правовых документов воздушного законодательства в области регулирования ИВП.
12. Охарактеризуйте порядок введения в действие и использования НПД в практике деятельности органов предоставляющих.
13. Органы государственного регулирования использования воздушного пространства. Дайте перечень и структуру органов.
14. Какими ресурсами располагает орган государственного регулирования использования воздушного пространства?

15. Как взаимосвязаны между собой контроль и надзор за деятельностью по использованию воздушного пространства и ответственность за нарушение правил ИВП?
16. В чем выражаются Результаты контроля и надзора. Предписания органов государственного регулирования.
17. Какова цель и формы взаимодействия органов государственного регулирования и органов, предоставляющих услуги по аэронавигационному обслуживанию и использованию воздушного пространства?
18. Кто и как определяет и назначает ответственность за нарушение правил ИВП.
19. Дайте определение понятию “полномочия”. Что такое функции полномочных органов исполнительной власти.
20. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области государственного регулирования использования воздушного пространства.
21. Кто определяет круг полномочий органов государственного регулирования использования воздушного пространства? Приведите иерархическую схему системы определения полномочий.
22. Приведите иерархическую схему полномочий органов государственного регулирования ИВП.
23. Приведите Схему взаимосвязи полномочий органов государственного регулирования ИВП органов осуществляющих деятельность по ИВП.
24. Что включает в себя организация деятельности органов государственного регулирования использования воздушного пространства.
25. Как определяются цели и задачи деятельности органа госрегулирования ИВП на планируемый период.
26. Перечислите и охарактеризуйте виды планов деятельности органов госрегулирования ИВП.
27. Перечислите источники информации для составления плана мероприятий на планируемый период.
28. Охарактеризуйте рамки мероприятий органа по регулированию использования воздушного пространства в пределах его установленных полномочий.
29. Дайте структуру ресурсов органа по регулированию ИВП. Охарактеризуйте принципы распределение ресурсов по регулированию использования воздушного пространства на предстоящий период.
30. Как осуществляется контроль выполнения разработанного Плана мероприятий органа государственного регулирования ИВП в течение планируемого периода? Итоговый отчет о выполнении плана.

Типовые ситуационные задачи

1. Сделайте краткий обзор используемых для различных целей показателей эффективности и безопасности ИВП и сформулируйте показатель эффективности для конкретной ситуации, предложенной преподавателем
2. Для выбранного из своего практического опыта процесса разработайте, практическое правило или технологическую процедуру использования воздушного пространства,
3. проверьте эффективность и риски от применения этой процедуры, дайте экспертную оценку возможности ее безопасного применения.
4. Проанализируйте документ, регламентирующий деятельность органа государственного регулирования использования воздушного пространства в регионе по месту работы. Приведите примерный перечень располагаемых ресурсов органа государственного регулирования в регионе по месту работы. Сопоставьте возможности органа регулирования и объемы работ для проведения конкретного мероприятия, согласованного с преподавателем. Дайте общую оценку эффективности располагаемых ресурсов.
5. Выберите практический случай нарушения правил использования воздушного пространства. Приведите результаты анализа причин нарушения и разработайте варианты регулятивного воздействия на элементы системы ИВП в форме изменения правила, процедуры или условий выполнения правил ИВП.
6. Выберите орган государственного регулирования, для которого доступны документы, определяющие его полномочия.
7. Дайте Анализ системы полномочий органов и определите варианты их применения для решения возникающих в практической работе ситуаций.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Дайте определение понятию государственного регулирования и государственного регулирования использования воздушного пространства.
2. Что является предметом государственного регулирования использования воздушного пространства?
3. Дайте определение понятию использование воздушного пространства. В чем заключается монопольный характер использования воздушного пространства?
4. Роль Федеральной антимонопольной службы в регулировании деятельности по использованию воздушного пространства.
5. Административные и экономические методы государственного регулирования использованию воздушного пространства.
6. Инструменты государственного регулирования ИВП.

7. Предмет, цели и задачи регулирования, методы и инструментарий регулирования.
8. Показатели эффективности регулирования ИВП.
9. Сформулируйте цель установления правил использования воздушного пространства.
10. Приведите и охарактеризуйте структуру нормативных правовых документов воздушного законодательства в области регулирования ИВП.
11. Кому дано право разработки, утверждения и издания нормативных правовых документов воздушного законодательства в области регулирования ИВП.
12. Охарактеризуйте порядок введения в действие и использования НПД в практике деятельности органов предоставляющих.
13. Органы государственного регулирования использования воздушного пространства. Дайте перечень и структуру органов.
14. Какими ресурсами располагает орган государственного регулирования использования воздушного пространства?
15. Как взаимосвязаны между собой контроль и надзор за деятельностью по использованию воздушного пространства и ответственность за нарушение правил ИВП?
16. В чем выражаются Результаты контроля и надзора. Предписания органов государственного регулирования.
17. Какова цель и формы взаимодействия органов государственного регулирования и органов, предоставляющих услуги по аэронавигационному обслуживанию и использованию воздушного пространства?
18. Кто и как определяет и назначает ответственность за нарушение правил ИВП.
19. Дайте определение понятию “полномочия”. Что такое функции полномочных органов исполнительной власти.
20. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области государственного регулирования использования воздушного пространства.
21. Кто определяет круг полномочий органов государственного регулирования использования воздушного пространства? Приведите иерархическую схему системы определения полномочий.
22. Приведите иерархическую схему полномочий органов государственного регулирования ИВП.
23. Приведите Схему взаимосвязи полномочий органов государственного регулирования ИВП органов, осуществляющих деятельность по ИВП.
24. Что включает в себя организация деятельности органов государственного регулирования использования воздушного пространства.
25. Как определяются цели и задачи деятельности органа госрегулирования ИВП на планируемый период.
26. Перечислите и охарактеризуйте виды планов деятельности органов госрегулирования ИВП.

27. Перечислите источники информации для составления плана мероприятий на планируемый период.
28. Охарактеризуйте рамки мероприятий органа по регулированию использования воздушного пространства в пределах его установленных полномочий.
29. Дайте структуру ресурсов органа по регулированию ИВП. Охарактеризуйте принципы распределения ресурсов по регулированию использования воздушного пространства на предстоящий период.
30. Как осуществляется контроль выполнения разработанного Плана мероприятий органа государственного регулирования ИВП в течение планируемого периода? Итоговый отчет о выполнении плана.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Государственное регулирование использования воздушного пространства» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной

темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная часть лекции должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная часть лекции должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа Дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Государственное регулирование использования воздушного пространства».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 25

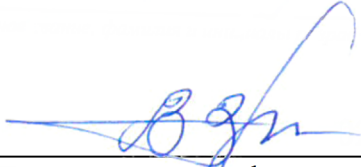
«Управления воздушным движением»

(название кафедры)

от «20» мая 2022 года, протокол № 10.

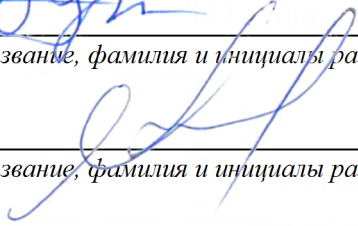
Разработчики:

к.т.н, доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Затонский В.М.

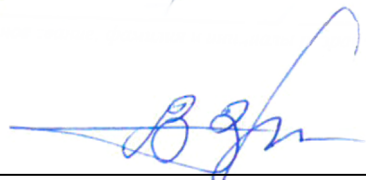
ст. преподаватель


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Лактюшин В.П.

Заведующий кафедрой № 25

к.т.н., доцент

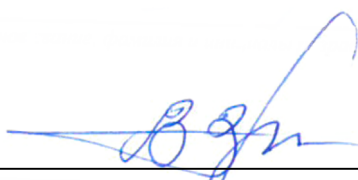

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Затонский В.М.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)

Затонский В.М.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.