



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



/ Ю.Ю. Михальчевский

Июль 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление безопасностью полётов

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Управление кадровой и социальной политикой на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2022

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управление безопасностью полетов»: формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление кадровой и социальной политикой на воздушном транспорте».

Задачами освоения дисциплины:

- знакомство с теоретическими основами организации безопасности полетов;
- изучение основных нормативно-правовых документов в области безопасности полетов;
- формирование у студентов знаний и системного мышления, освоения методологических основ выявления причинно-следственных связей развития неблагоприятных авиационных событий и методов предупреждения авиационных происшествий и инцидентов;
- формирование умений и навыков осуществлять системный анализ состояния безопасности полетов, вырабатывать управленческие решения по предупреждению инцидентов и факторов опасности;

Дисциплина «Управление безопасностью полетов» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление безопасностью полетов» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление кадровой и социальной политикой на воздушном транспорте».

Дисциплина «Управление безопасностью полетов» базируется на результатах обучения, сформированных при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина «Управление безопасностью полетов» является обеспечивающей для дисциплин: «Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте», «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере», «Цифровизация управленческих процессов на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины «Управление безопасностью полетов» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12.

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК-1	Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК-1}	Понимает сущность и определяет особенности применения современных концепций организационного поведения и управления человеческими ресурсами на воздушном транспорте
ИД ² _{ОПК-1}	Оценивает эффективность применения методов и технологий управления трудовым потенциалом на воздушном транспорте, в том числе минимизацию влияния человеческого фактора на безопасность полетов
ОПК-10	Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества
ИД ¹ _{ОПК-10}	Демонстрирует знание воздушного законодательства в сфере безопасности, формулирует опасности и угрозы, возникающие в области аэронавигации
ИД ² _{ОПК-10}	Демонстрирует способности к выявлению и анализу опасностей и угроз на примере конкретных производственных ситуаций, относящихся к профессиональной деятельности.
ОПК-11	Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны
ИД ¹ _{ОПК-11}	Понимает значимость и готов нести ответственность по соблюдению основных требований информационной безопасности в процессе принятия и реализации решений на воздушном транспорте.
ИД ² _{ОПК-11}	Оценивает эффективность методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности.
ОПК-12	Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков
ИД ¹ _{ОПК-12}	Понимает сущность, значимость и необходимость применения современных методов повышения безопасности и улучшения условий труда на воздушном транспорте
ИД ² _{ОПК-12}	Оценивает последствия реализации мероприятий по минимизации производственных рисков на воздушном транспорте

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов;
- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по обеспечению безопасности полётов;
- цели и задачи обеспечения безопасности полётов;
- факторы, влияющие на безопасность полётов;
- цели и задачи системы управления безопасностью полётов;
- принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полётов;
- терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике состояния безопасности полетов;
- цели и задачи проведения расследований авиационных происшествий и инцидентов, чрезвычайных происшествий и повреждений воздушных судов на земле, нарушений порядка использования воздушного пространства;
- методологические основы нормативно-правового и программно-целевого методов управления и регулирования на воздушном транспорте.
- основные технологические процессы в аэропортах.

Уметь:

- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;
- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности;
- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику Международной организации гражданской авиации, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;
- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;
- правильно применять нормативно-правовые и программно-целевые методы управления и регулирования на воздушном транспорте.
- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов.

Владеть:

- навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;

– нормативными правовыми актами Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности.

– методами и процедурами обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства.

– данными о состоянии безопасности полётов и безопасности использования воздушного пространства

– навыками безопасной эксплуатации технических средств и объектов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	58,5	58,5
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	52	52
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций.

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12		
Раздел 1. Эволюция мышления в сфере безопасности полетов.	8						
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Роль и место дисциплины в учебном процессе и в авиатранспортном	5	+	+			ВК, Л, ПЗ,	УО

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12		
производстве.						СРС	
Тема 1.2 Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.	3	+				Л, ПЗ, СРС	УО
Раздел 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.	6						
Тема 2.1 Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров.	1,5		+	+		Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2.2 Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации.	1,5		+	+		Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2.3 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.	3	+		+		Л, ПЗ, СРС	УО
Раздел 3. Система обеспечения БП в ГА РФ	42						
Тема 3.1 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.	20		+			Л, ПЗ, СРС, РС	УО
Тема 3.2 Воздушное законодательство, контроль и надзор авиационной деятельности.	22		+			Л, ПЗ, СРС, РС	УО
Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.	52						
Тема 4.1 Критерии оценки уровня безопасности полетов.	8		+			Л, ПЗ, СРС, РС	УО
Тема 4.2 Летная годность ВС, надежность, факторы надежности.	3		+			Л, ПЗ, СРС, РС	УО
Тема 4.3 Понятие и виды отказов.	3		+			Л, ПЗ, СРС, РС	УО
Тема 4.4 Расследование АП и инцидентов.	8		+			Л, ПЗ, СРС,	УО

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12		
						РС	
Тема 4.5 Предотвращение АП и инцидентов.	16		+			Л, ПЗ, СРС, РС	УО
Тема 4.6 Информационное обеспечение БП.	2		+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РС	УО
Тема 4.7 Человеческий фактор в системе обеспечения БП.	12		+		+	Л, ПЗ, СРС, РС	УО
Итого	108						
Промежуточная аттестация	36						
Итог по дисциплине	144						

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Раздел 1. Эволюция мышления в сфере безопасности полетов.	2	-			6		8
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Роль и место дисциплины в учебном процессе и в авиатранспортном производстве.	1	-	-	-	4	-	5
Тема 1.2 Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.	1	-	-	-	2	-	3
Раздел 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.	2	-			4		6
Тема 2.1 Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров.	0,5	-	-	-	1	-	1,5
Тема 2.2 Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации.	0,5	-	-	-	1	-	1,5

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 2.3 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.	1	-	-	-	2	-	3
Раздел 3. Система обеспечения БП в ГА РФ	10	8			24		42
Тема 3.1 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.	4	4	-	-	12	-	20
Тема 3.2 Воздушное законодательство, контроль и надзор авиационной деятельности.	6	4	-	-	12	-	22
Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.	14	20			18		52
Тема 4.1 Критерии оценки уровня безопасности полетов.	2	2	--	-	4	-	8
Тема 4.2 Летная годность ВС, надежность, факторы надежности.	1	1	-	-	1	-	3
Тема 4.3 Понятие и виды отказов.	1	1	-	-	1	-	3
Тема 4.4 Расследование АП и инцидентов.	2	4	-	-	2	-	8
Тема 4.5 Предотвращение АП и инцидентов.	4	8	-	-	4	-	16
Тема 4.6 Информационное обеспечение БП.	1	-	-	-	1	-	2
Тема 4.7 Человеческий фактор в системе обеспечения БП.	3	4	-	-	5	-	12
Итого за семестр	28	28	-	-	52	-	108
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Раздел 1 Эволюция мышления в сфере безопасности полетов

Тема 1.1 Введение в дисциплину. Роль и место дисциплины в учебном процессе и в авиатранспортном производстве

Краткое содержание курса, основные направления подготовки, взаимосвязь с другими дисциплинами учебного процесса. Понятие определения «Безопасность полетов», приемлемого уровня безопасности полетов, фактора опасности и фактора риска.

Тема 1.2 Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП

Исторические этапы в развитии мировой ГА. Создание школ летной подготовки. История возникновения вопросов безопасности полетов. Эволюция мышления человека в области БП.

Раздел 2 Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА

Тема 2.1 Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров

Исторические аспекты формирования и развития международного воздушного права.

Тема 2.2 Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации

Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации. Общая схема системы обеспечения безопасности полетов.

Тема 2.2 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права

Система и принципы международного сотрудничества государств в области мировой гражданской авиации.

Международные организации ГА и их роль в обеспечении БП мировой ГА.

Структура международных организаций, цели и задачи, характер деятельности и эффективность принятых мероприятий.

Международная организация гражданской авиации – ИКАО. Структура, статус и общие описания документов ИКАО.

Раздел 3 Система обеспечения БП в ГА РФ

Тема 3.1 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности

Основные понятия государственного регулирования (в соответствии с воздушным законодательством РФ).

Функции и обязанности государственного регулирования авиационной деятельности.

Цели государственного регулирования авиационной деятельности.

Уполномоченные органы государственной власти, определяющие систему государственного регулирования авиационной деятельности:

Федеральное агентство воздушного транспорта (ФАВТ).

Федеральная служба надзора в сфере наземного транспорта (ФСНСТ).

Межгосударственный авиационный комитет (МАК).

Тема 3.2 Воздушное законодательство, контроль и надзор авиационной деятельности

Основные понятия в области авиации (в соответствии с воздушным законодательством РФ).

Воздушное законодательство РФ.

Основные механизмы государственного регулирования авиационной деятельности.

Понятие основных механизмов (методов) государственного регулирования авиационной деятельности.

Государственный контроль и надзор авиационной деятельности.

Сертификация в гражданской авиации.

Лицензирование в гражданской авиации.

Страхование в гражданской авиации.

Раздел 4. Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ

Тема 4.1 Критерии оценки уровня безопасности полетов

Количественные и качественные критерии БП. Статистические и вероятностные показатели, коэффициенты тяжести последствий и потери.

Особые ситуации и их виды. Взаимосвязь факторов опасности:

Факторы опасности, взаимосвязь факторов опасности. Условия успешного полета, сложная ситуация, аварийная ситуация, катастрофическая ситуация, формирование особой ситуации.

Тема 4.2 Летная годность ВС, надежность, факторы надежности

Основные термины и определения в области БП в ГА, аспекты решения проблемы безопасности полетов. Общие понятия безопасности и надежности. Понятие и виды отказов. Методы обеспечения надежности авиационной техники.

Тема 4.3 Понятие и виды отказов

Методы обеспечения надежности авиационной техники.

Основные принципы обеспечения БП при обслуживании и выполнении полета.

Аэродромное обеспечение, радиосветотехническое обеспечение полетов.

Штурманское обеспечение, обеспечение аэронавигационной информацией, метеорологическое обеспечение, инженерно-авиационное обеспечение полетов. Медицинское обеспечение, режимно-охранное обеспечение, орнитологическое обеспечение полетов.

Тема 4.4 Расследование авиационных происшествий и инцидентов

Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.

Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.

Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.

Классификация авиационных событий и их характеристика.

Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.

Признаки чрезвычайного происшествия.

Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.

Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.

Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.

Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.

Состав последующего донесения об авиационном происшествии.

Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.

Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.

Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.

Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.

Учет и анализ авиационных инцидентов.

Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

Тема 4.5 Предотвращение АП и инцидентов

Основные направления повышения БП. Основные системные мероприятия по предупреждению нарушения требований нормативных документов, регламентирующих летную работу. Разработка предупредительных мероприятий. Факторный анализ. Условия анализа.

Тема 4.6 Информационное обеспечение БП

Функции информационного обеспечения в системе безопасности полетов. Требования к информации. Виды и источники информации. Объективный контроль полетов, основные задачи. Нормативы расшифровки данных бортовых регистраторов. Классификация средств объективного контроля.

ЧФ в системе обеспечения БП.

Понятие человеческого фактора. Профилактика ошибок и смягчение их последствий. Модель SHELL. Влияние процесса деятельности оператора на его ошибки. Золотые правила.

Тема 4.7 Человеческий фактор в системе обеспечения БП

Понятие человеческого фактора. Профилактика ошибок и смягчение их последствий. Модель SHELL. Влияние процесса деятельности оператора на его ошибки. Золотые правила.

Профилактика авиационных происшествий.

Общие понятия профилактики авиационных происшествий. Профилактика авиационных происшествий. Роль и место профилактики авиационных происшествий. Основные принципы профилактики авиационных происшествий.

Проведение проверок безопасности полетов при производстве полетов авиакомпаниями (программа LOSA).

Основные концепции методики контролирования ошибок. Программа проведения проверок при производстве полетов авиакомпаниями (программа LOSA). Программа SAFA, LOFT, CRM, ERAU.

Внутренний аудит организации безопасности полетов в авиакомпании.

5.4 Практические занятия

Разделы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3	Практическое занятие №1 Основные мероприятия Государственной программы обеспечения безопасности полетов.	4
3	Практическое занятие №2 Анализ безопасности полетов.	4
4	Практическое занятие №3 Критерии оценки уровня безопасности полетов	2
4	Практическое занятие №4, Надежность, факторы надежности Понятие и виды отказов.	2
4	Практическое занятие №5. Формирование комиссии по расследованию авиационного происшествия.	4
4	Практическое занятие №6. Разработка мероприятий по предотвращению авиационных происшествий и инцидентов.	8
4	Практическое занятие №7. Разработка мероприятий для снижения влияния человеческого фактора в системе обеспечения БП.	4
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная подготовка

Номер темы дисципли ны	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1.1.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала {2, 3}. Подготовка к устному опросу.	4
1.2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3]. Подготовка к устному опросу.	2
2.1.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [4, 5]. Подготовка к устному опросу.	1
2.2.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [4, 5]. Подготовка к устному опросу.	1
2.3.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [4, 5]. Подготовка к устному опросу.	2
3.1.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5]. Подготовка к устному опросу.	12
3.2.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5]. Подготовка к устному опросу.	12
4.1.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9]. Подготовка к устному опросу.	4
4.2.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9]. Подготовка к устному опросу.	1
4.3.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9]. Подготовка к устному опросу.	1
4.4.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9]. Подготовка к устному опросу.	2
4.5.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9]. Подготовка к устному опросу.	4
4.6.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9]. Подготовка к устному опросу.	1
4.7.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9]. Подготовка к устному опросу.	5
Итого по дисциплине		52

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Матвеев С.С., Донец С.И. **Безопасность полётов в гражданской авиации.** Методическое указание по изучению курса и выполнению контрольной работы., С.С.Матвеев, С.И.Донец, Университет ГА, С.-Петербург, 2014 - 93с. Количество экземпляров – 500.

2. Никулин Н.Ф., Волков Г.А. **Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Обеспечение безопасности полётов». Часть 1.** Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 104с. Количество экземпляров – 300.

3. Никулин Н.Ф., Волков Г.А. **Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Система управления безопасностью полётов». Часть II.** Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 96с. Количество экземпляров – 300.

4. **Приложение ИКАО №19 «Управление безопасностью полётов» 2013 г.,** ISBN 978-92-9249-239-7 (http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an19_cons_ru.pdf)

5. **ИКАО Doc 9859 AN/474.**Издание третье, 2013. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.urfavt.ru/usr/2015-02-18%20Doc%209859%-20Rukovod%20po%20SUBP%20ИКАО%202013.pdf>, свободный, (дата обращения - 21.01.2018)

б) дополнительная литература:

6. **Положение о расследовании авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими ВС (ПРАПИ-98),** Постановление Правительства №609 от 18 июня 1998 года. <https://docs.cntd.ru/document/901711065> (дата обращения: 26.01.2021).

7. **Приложение ИКАО №13 «Расследование авиационных происшествий»** (дата обращения: 26.01.2021).ISBN 978-92-9249-975-4 (http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an13_cons_ru.pdf)

8. **Воздушный кодекс РФ,**
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

10. **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА. РОСАВИАЦИЯ** [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: <https://favn.gov.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

11. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

12. **ЮРАЙТ. Образовательная платформа** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru>, (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

14. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Безопасность полётов	Лаборатория управления безопасностью полётов Ауд. 436 Лаборатория по расследованию авиационных происшествий Ауд. 447	Мультимедийный комплекс ASCREEN INGENEERING 425521.010.ТП-МО.ВП Компьютер INTEL(R) Core(TM) Duo CPU E8200@2GGGHz Монитор LG FLATRON L1954TQ-PF MODEL L194TQS Проектор Panasonic KCD Projector (Projector LCD) Model PT- LW80NTE	Microsoft Windows Office Standart 2007 лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года. Microsoft Windows 10 Professional. Лицензия № 66373655. От 28 января 2016 года. Kaspersky Anti-Virus Suite. Лицензия №1D0A170720092603110550 От 20 июля 2017 года ABBYY FineReader 10 Corporate Editional

- специализированная учебная аудитория (Безопасности полетов №436);
- мультимедийная аппаратура;

- плакаты, стенды по безопасности полетов;
- видеотека;
- специализированная библиотека.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив «Безопасности полётов» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также интерактивные лекции, которые сопровождаются одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

- лекция-визуализация (4 часа, Раздел 3) учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения;

- лекция-беседа (4 часа, Раздел 4) предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

Практические занятия, как метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы, предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых умений и навыков. Проводятся с использованием мультимедийных средств и специализированных исследовательских стендов.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и

научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства по дисциплине «Безопасность полетов» представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Входной контроль предназначен для выявления уровня подготовленности обучающимся, необходимым для изучения дисциплины.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов и учебные задания: темы сообщений, вопросы для письменных ответов, ситуационные задачи, тесты, которые имеют профессиональную направленность и являются элементами практической подготовки.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Учебные задания включают сообщения, тестовые задания, расчетные задачи, практические задания, ситуационные задачи.

Сообщения – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Тест – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений и знаний в сфере организации безопасности полетов.

Экзамен: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

При изучении дисциплины не используется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

– «зачтено»: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои

мысли, четко описывает проблематику вопроса. Правильно отвечает на уточняющие вопросы;

– «не зачтено»: студент дает неправильный ответ на вопрос, не отвечает на уточняющий вопрос (вопросы) или отказывается отвечать на вопрос.

Сообщение оценивается следующим образом:

– «зачтено»: тема сообщения раскрыта по существу, грамотно и логично изложен материал, использованы основная, дополнительная литература и иные источники информации. Студент в целом правильно отвечает на заданные в ходе обсуждения вопросы;

– «не зачтено»: тема сообщения не раскрыта, использованы невалидные источники, студент не отвечает или отвечает неправильно на заданные в ходе обсуждения вопросы.

Решение практических заданий:

– «зачтено»: задание выполнено верно, в полном объеме, ход решения правильный, логически обоснованный, студент объясняет и оценивает полученные результаты;

– «не зачтено»: задание выполнено неверно, неправильный ход решения, который студент не может логически обосновать

«не зачтено»: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, решение задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

Результаты тестирования оцениваются следующие образом:

– «зачтено»: 80 % и более тестовых заданий решены верно;

– «не зачтено»: решено менее 80 % тестовых заданий.

Решение ситуационных задач оценивается:

– «зачтено»: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено верно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

9.3. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины

Учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерные вопросы входного контроля:

1. Дать определение: "Авиационная безопасность и основные факторы обеспечения АБ".

2. В чем взаимосвязанность АБ и Безопасности полетов?

3. Дать определение "Международная ГА" и назвать конвенции по защите Стандартов.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-1	ИД ¹ _{ОПК-1} ИД ² _{ОПК-1}	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов;- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по обеспечению безопасности полётов;- цели и задачи обеспечения безопасности полётов;- факторы, влияющие на безопасность полётов;- цели и задачи системы управления безопасностью полётов;- принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полётов;- терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике состояния безопасности полетов;- цели и задачи проведения расследований авиационных происшествий и инцидентов, чрезвычайных происшествий и повреждений воздушных судов на земле, нарушений порядка использования воздушного пространства;- методологические основы нормативно-правового и программно-целевого методов
ОПК-10	ИД ¹ _{ОПК-10} ИД ² _{ОПК-10}	
ОПК-11	ИД ¹ _{ОПК-11} ИД ² _{ОПК-11}	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-12	ИД ¹ _{ОПК-12} ИД ² _{ОПК-12}	<p>управления и регулирования на воздушном транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические процессы в аэропортах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства; - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства; - нормативными правовыми актами Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности. - методами и процедурами обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства. - данными о состоянии безопасности полётов и безопасности использования воздушного пространства - навыками безопасной эксплуатации технических средств и объектов.

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены все формы текущего контроля.

Шкала оценивания при проведении экзамена:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику теоретического вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры. Расчетная задача решена правильно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация полученных результатов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи полностью соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения ситуационной задачи, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, описывает проблематику теоретического вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры. Расчетная задача в целом решена верно, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, правильная, но не полная интерпретация полученных результатов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи в целом соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны и верны, выбран рациональный способ решения ситуационной задачи, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, неполная интерпретация выводов, студент в целом правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Удовлетворительно»: при ответе на теоретический вопрос обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах материала, рассмотренного на лекциях и практических занятиях. Расчетная задача выполнена с ошибками, имеются значительные погрешности при оформлении, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные результаты. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи не в полной мере соответствует ее условиям, этапы решения задачи в целом последовательны, в расчетах имеются ошибки, значительные погрешности при оформлении, студент затрудняется в формулировке выводов, студент дает неполные ответы на вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно»: обучающийся неверно отвечает на теоретический вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям, решение расчетной задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи. Студент затрудняется в формулировке проблемы ситуационной задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задача не решена или решена с принципиальными, грубыми ошибками.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для текущего контроля к разделу 2

- 1 Что такое безопасность полетов?
- 2 Какой уровень безопасности считается необходимым для выполнения полетов?
- 3 Приемлемый уровень это?
- 4 Что такое опасность?
- 5 Что такое риск?
- 6 Главные аспекты в теории безопасности полетов.
- 7 Что такое Международное право?
- 8 Соотношение международного и российского права.
- 9 Виды международных договоров России по субъекту.
- 10 В зависимости от назначения международный полет может быть?
- 11 При наличии скольких документов судовой и полетной документации на борту ВС может выполняться международный полет?
- 12 В каком году Чикагская Конвенция объявила о создании ИКАО?
- 13 Ассамблея ИКАО.
- 14 На сколько лет выбирается Совет ИКАО?
- 15 Сколько существует Приложений к Конвенции о международной ГА?

Вопросы для текущего контроля к разделу 3

- 1 Уполномоченными органами государственной власти в области авиационной деятельности являются?
- 2 Сертификация и лицензирование в ГА.
- 3 Сертификацию ВС, их производства и сертифицированных аэродромов проводит?
- 4 Элементы государственного регулирования.
- 5 Лицензирование перевозок воздушным транспортом пассажиров и (или) грузов осуществляет?
- 6 Срок действия лицензии?
- 7 Государственное регулирование.

- 8 Цели государственного регулирования.
- 9 Классификация методов государственного регулирования.
- 10 Государственное регулирование деятельности в области авиации.
- 11 Организация инспекторских служб.
- 12 Основная задача государственных инспекторских органов.
- 13 Инспекционный контроль на перроне проводится?
- 14 Инспекционный контроль пассажирских (грузовых) салонов и работы бортпроводников (бортоператоров) проводится?
- 15 Инспекционный контроль базовых объектов (включая структурные подразделения эксплуатанта в аэропортах временного базирования, в том числе на территории иностранных государств) проводится?

Вопросы для текущего контроля к разделу 4

- 1 Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.
- 2 Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.
- 3 Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.
- 4 Классификация авиационных событий и их характеристика.
- 5 Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.
- 6 Признаки чрезвычайного происшествия.
- 7 Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.
- 8 Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.
- 9 Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.
- 10 Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.
- 11 Состав последующего донесения об авиационном происшествии.
- 12 Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.
- 13 Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.
- 14 Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.
- 15 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.
- 16 Учет и анализ авиационных инцидентов.
- 17 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

Перечень типовых практических заданий

1. История и развитие мировой и отечественной ГА.

2. Изучение структуры ИКАО.
3. Исторические аспекты создания организации ИКАО.
4. Рассмотрение структуры органов государственной власти ФАВТ.
5. Классификация документов ИКАО.
6. Уровни документов ИКАО.
7. Анализ безопасности полетов.
8. Ознакомление с расследованием авиационных событий.
9. Классификация авиационных событий.
10. Характерные признаки серьезных инцидентов.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Уполномоченными органами государственной авиационной деятельности являются:
 - 1.1. Федеральное агентство воздушного транспорта
 - 1.2. Федеральная служба надзора в сфере авиации
 - 1.3. Федеральная служба надзора в сфере транспорта
 - 1.4. Межгосударственный авиационный комитет
 - 1.5. Международный авиационный комитет
2. Сертификацию ВС, аэродромов, в том числе международных и категорированных, проводит:
 - 2.1. Межгосударственный авиационный комитет
 - 2.2. Федеральное агентство воздушного транспорта
 - 2.3. Федеральная служба надзора в сфере авиации
 - 2.4. Федеральная аэронавигационная служба
 - 2.5. Федеральная служба надзора в сфере транспорта
3. Лицензирование перевозок воздушным транспортом пассажиров и (или) грузов осуществляет:
 - 3.1. Федеральная служба надзора в сфере авиации
 - 3.2. Межгосударственный авиационный комитет
 - 3.3. Федеральное агентство воздушного транспорта
 - 3.4. Федеральная служба надзора в сфере транспорта
 - 3.5. Международный авиационный комитет
4. Государственное регулирование деятельности в области авиации:
 - 4.1. Гражданская авиация
 - 4.2. Государственная авиация
 - 4.3. Авиация оборонной промышленности
 - 4.4. Авиация министерства обороны
 - 4.5. Экспериментальная авиация
5. Инспекционный контроль на перроне проводится:
 - 5.1. не реже одного раза в месяц
 - 5.2. не реже одного раза в три месяца
 - 5.3. не реже двух раз в три месяца
 - 5.4. не реже одного раза в шесть месяцев
 - 5.5. не реже одного раза в год

6. Инспекционный контроль пассажирских (грузовых) салонов и работы бортпроводников (бортпроводников) проводится:
 - 6.1. не реже одного раза в месяц
 - 6.2. не реже одного раза в три месяца
 - 6.3. не реже двух раз в три месяца
 - 6.4. не реже одного раза в шесть месяцев
 - 6.5. не реже одного раза в год
7. Инспекционный контроль базовых объектов (включая структурный подразделения эксплуатантов в аэропортах временного базирования, в том числе на территории иностранных государств) проводится:
 - 7.1. не реже одного раза в месяц
 - 7.2. не реже одного раза в три месяца
 - 7.3. не реже двух раз в три месяца
 - 7.4. не реже одного раза в шесть месяцев
 - 7.5. не реже одного раза в год
8. Какой уровень безопасности считается необходимым для выполнения полетов?
 - 8.1. Недопустимый
 - 8.2. Приемлемый
 - 8.3. Допустимый
 - 8.4. Высокий
9. Критерии оценки уровня безопасности полетов:
 - 9.1. количественные и качественные критерии
 - 9.2. интегральная оценка уровня безопасности
 - 9.3. аналитические критерии
 - 9.4. статистические показатели уровня безопасности
10. Абсолютные показатели безопасности полетов:
 - 10.1. общее количество неблагоприятных авиационных событий
 - 10.2. общее количество инцидентов
 - 10.3. общее количество отказов авиационной техники
 - 10.4. общее количество авиационных происшествий
11. Относительные показатели уровня безопасности полетов:
 - 11.1. частота возникновения АП и инцидентов
 - 11.2. показатели транспортной деятельности
 - 11.3. количество неблагоприятных авиационных событий за период выполненной работы
 - 11.4. статистические отчеты
12. Системные факторы опасности
 - 12.1. отказ авиационной техники
 - 12.2. социальные факторы
 - 12.3. плохие метеосостояния
 - 12.4. политические факторы опасности
13. Основные источники информации об аварийных факторах опасности и отклонениях:
 - 13.1. бортовые самописцы

- 13.2. бортовые журналы
- 13.3. каналы спутниковой связи
- 13.4. анонимные сообщения
- 14. Особая ситуация:
 - 14.1. Сложная ситуация
 - 14.2. Аварийная ситуация
 - 14.3. Возникновения опасности в полете
 - 14.4. Рисковые ситуации
- 15. Основная причина авиационных происшествий согласно показателей аварийности:
 - 15.1. отказ авиационной техники
 - 15.2. плохое УВД
 - 15.3. организация и управление летной деятельностью
 - 15.4. ошибки в действиях экипажа
- 16. Факторы определяющие функциональную эффективность деятельности экипажа:
 - 16.1. Опыт
 - 16.2. Профессиональный уровень
 - 16.3. Взаимодействие
 - 16.4. Знание материальной части
- 17. Каким органом разработано по сокращению количество авиационных происшествий при заходе на посадку и посадке (ALAR, SFIT)?
 - 17.1. ИКАО
 - 17.2. ИАТА
 - 17.3. FSF
 - 17.4. ЕКГА
- 18. Показатели надежности работы летного состава:
 - 18.1. количественные и качественные показатели
 - 18.2. относительные показатели
 - 18.3. статистические и вероятностные показатели
 - 18.4. абсолютные показатели
- 19. Ожидаемые условия эксплуатации:
 - 19.1. эксплуатационные факторы и факторы воздействия внешней среды
 - 19.2. факторы воздействия внешней среды, внешние активные воздействия и эксплуатационные факторы
 - 19.3. факторы воздействия внешней среды, эксплуатационные факторы, параметры полетов
 - 19.4. параметры полета и эксплуатационные факторы
- 20. Какой документ относится к инструктивно методическим документам по обеспечению безопасности полетов?
 - 20.1. ФЗ
 - 20.2. Анализ по безопасности полетов
 - 20.3. Руководство

- 20.4. Приложение к Чикагской конвенции
21. Какой документ определяет методологическую основу для разработки эксплуатационной документации и управления безопасностью полетов?
- 21.1. руководство по летной годности ВС (док ИКАО 9760)
 - 21.2. руководство по типовым правилам национального регулирования производства полетов и сохранения летной годности (док ИКАО 9388)
 - 21.3. руководство по процедурам эксплуатационной инспекции сертификации и постоянного надзора (док ИКАО 8335)
 - 21.4. руководство по производству полетов (док ИКАО 9376)
22. Что относится к явным отказам авиационной техники?
- 22.1. не выявленные в полете
 - 22.2. выявленные при выполнении летным составом своих должностных обязанностей
 - 22.3. выявленные в полете и на земле
 - 22.4. выявление с использованием технических средств и экспертной оценки
23. Какой документ относится к категории технических документов эксплуатанта?
- 23.1. MMEL
 - 23.2. MEL
 - 23.3. FCOM
 - 23.4. AFM
24. Что относится к количественным показателям надежности авиационной техники?
- 24.1. вероятность безотказной работы
 - 24.2. общее количество катастрофических отказов
 - 24.3. количество отказов выявления в полете на объем выполненной работы
 - 24.4. количество безопасных отказов изделий ВС
25. Какое количество разделов содержит годовые анализы по безопасности полетов?
- 25.1. 8-10
 - 25.2. 5-7
 - 25.3. 4-6
 - 25.4. 10-15
26. Какой метод по предотвращению авиационных происшествий является самым прогрессивным?
- 26.1. Реагирующий
 - 26.2. Проактивный
 - 26.3. Статистический
 - 26.4. Аналитический
27. Какова иерархия характерных причин авиационных происшествий?
- 27.1. Плохое метеообслуживание

- 27.2. Отказы АТ
- 27.3. Плохое УВД
- 28. Что означает проактивный метод выявления неблагоприятных факторов опасности?
 - 28.1. Анализ БП
 - 28.2. Постоянный мониторинг
 - 28.3. Статистические отчеты
 - 28.4. Расследование неблагоприятных факторов
- 29. Основная цель анализа надежности воздушных судов и их агрегатов:
 - 29.1. выявление повторяемости опасных отказов по одним и тем же причинам
 - 29.2. выявление ранее не проявившихся отказов
 - 29.3. выявление конструктивных и производственных недостатков
 - 29.4. выявление недостатков неудовлетворительного ремонта и обслуживания авиационной техники
- 30. Сроки расследования авиационного происшествия:
 - 30.1. 30 дней
 - 30.2. 45 дней
 - 30.3. 60 дней
- 31. Сроки расследования инцидентов (серьезных):
 - 31.1. 10 дней
 - 31.2. 20 дней
 - 31.3. 30 дней
- 32. Сроки разработки мероприятий между ведомствами при авиационном происшествии:
 - 32.1. 10 дней
 - 32.2. 20 дней
 - 32.3. 30 дней
- 33. Разработка между ведомствами мероприятий по авиационным инцидентам:
 - 33.1. 10 дней
 - 33.2. 20 дней
 - 33.3. 30 дней

Типовые ситуационные задачи

1. К какому виду АС относится посадка ВС (ЛА) без разрешения диспетчера на посадку?
2. Произошло АП (авария). Какой орган осуществляет расследование этого АС?
3. Произошел захват ВС в воздухе. К какому виду АС это относится?

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 Безопасность полетов воздушных судов гражданской авиации. Предмет исследования безопасности полетов.

2 Приемлемый уровень безопасности полетов. Показатели безопасности полетов. Понимание факторов опасности и факторов риска.

3 Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров.

4 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.

5 Международные организации гражданской авиации.

6 Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

7 Структура, статус и общие описания документов ИКАО.

8 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.

9 Структура органов государственной власти и их функции по обеспечению безопасности полетов.

10 Сертификация в ГА РФ.

11 Лицензирование в ГА РФ.

12 Государственный контроль (надзор) за безопасностью полетов в ГА РФ.

13 Общие понятия безопасности и надежности.

14 Особые ситуации и их виды.

15 Понятие и виды отказов.

16 Критерии оценки уровня безопасности полетов.

17 Концепция системы предупреждения авиационных происшествий и инцидентов.

18 Основные принципы и элементы АТС по предотвращению АП.

19 Человеческий фактор в системе обеспечения БП.

20 Постулаты безопасности полетов.

21 Оценка и устранение опасности.

22 Профилактика авиационных происшествий.

23 Структуры организации по обеспечению безопасности полетов в авиапредприятиях.

24 Система обеспечения авиационной безопасности. Основные определения.

25 Организация авиационной безопасности.

26 Обеспечение авиационной безопасности.

27 Реализация политики и нормативных правовых документов в области обеспечения авиационной безопасности.

28 Основные задачи службы авиационной безопасности в авиапредприятиях.

29 Основные функции службы авиационной безопасности в авиапредприятиях.

30 Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов.

31 Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.

32 Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.

33 Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.

34 Классификация авиационных событий и их характеристика.

35 Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.

36 Признаки чрезвычайного происшествия.

37 Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.

38 Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.

39 Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.

40 Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.

41 Состав последующего донесения об авиационном происшествии.

42 Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.

43 Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.

44 Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.

45 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.

46 Учет и анализ авиационных инцидентов.

47 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Управление безопасностью полетов» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по

дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

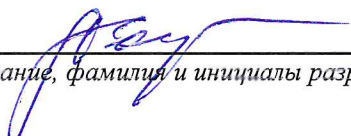
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление кадровой и социальной политикой на воздушном транспорте».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации»

«12» мая 2022 года, протокол № 10

Разработчики:

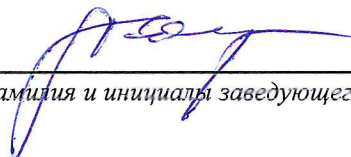
к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Костылев А.Г.

Заведующий кафедрой № 21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации»

к.т.н., доцент

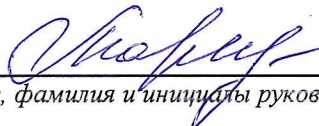

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Костылев А.Г.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Иванова М.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 06 2022 года, протокол № 9.