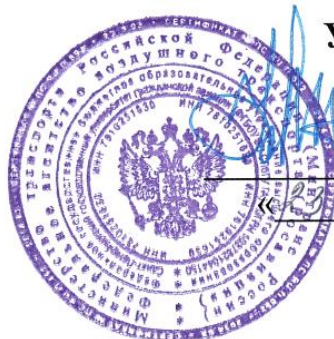




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор СПбГУ ГА

Ю.Ю. Михальчевский

« *июня* » 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные стандарты и рекомендуемая практика по  
расследованию авиационных происшествий**

Направление подготовки  
**25.04.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Управление летной работой**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2022

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты и рекомендуемая практика по расследованию авиационных происшествий» является приобретение и обогащение знаний магистров научной и практической информацией области организации расследования авиационных происшествий и инцидентов

Задачами освоения дисциплины являются:

Изучение законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в области расследования авиационных происшествий и инцидентов;

Рассмотрение основных понятий и определений в области организации, обеспечения и выполнения расследования авиационных происшествий и инцидентов;

Изучение основных нормативно-правовых документов в области расследования авиационных происшествий и инцидентов;

Изучение порядка организации расследования авиационных происшествий и инцидентов;

Изучение порядка организации приема и передачи сообщений о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;

Изучение порядка организации и проведения аварийно-спасательных работ на территории государства регистрации, в государстве, не являющемся Договаривающимся государством, или вне территории какого-либо государства и в районе ответственности аэропорта;

Полномочия и ответственность специально уполномоченного федерального органа исполнительной власти в области расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в соответствии с международным воздушным законодательством;

Классификация, определения авиационных происшествий и инцидентов.

Расследование авиационных происшествий с воздушными судами Договаривающихся государств и с воздушными судами, не принадлежащими Договаривающимся государствам;

Права и обязанности государства эксплуатанта в отношении происшествий и инцидентов, имевших место с арендованными, зафрахтованными или обменными воздушными судами;

Изучение порядка оповещения об авиационном происшествии;

Решение профессиональных задач, связанных с организацией поисково-спасательных работ;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач эксплуатационно-технического и организационно-управленческого типов профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Международные стандарты и рекомендуемая практика по расследованию авиационных происшествий» представляет собой дисциплину (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Б1.В.ДВ.04.01

Дисциплина «Международные стандарты и рекомендуемая практика по расследованию авиационных происшествий» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин:

- управление безопасностью полетов в гражданской авиации;
- стратегия развития Аэронавигационной системы Российской Федерации;

- летная эксплуатация высокоавтоматизированных воздушных судов;

Дисциплина «Международные стандарты и рекомендуемая практика по расследованию авиационных происшествий» является предшествующей для дисциплин - управление безопасностью полетов в гражданской авиации;

- стратегия развития Аэронавигационной системы Российской Федерации;

- летная эксплуатация высокоавтоматизированных воздушных судов.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины «Международные стандарты и рекомендуемая практика по расследованию авиационных происшествий» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/<br>индикатора       | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции  |
|--------------------------------------|---|
| <b>УК-1</b>                          | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. |
| <b>ИД<sub>УК-1</sub><sup>1</sup></b> | Формулирует и анализирует проблемную ситуацию как целостную систему.  |
| <b>ИД<sub>УК-1</sub><sup>2</sup></b> | Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа, формирует стратегию действий.            |
| <b>УК-3</b>                          | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.     |
| <b>ИД<sub>УК-3</sub><sup>1</sup></b> | Участвует в разработке стратегии и организации командной работы.  |
| <b>ИД<sub>УК-3</sub><sup>2</sup></b> | Обеспечивает достижение поставленной цели на основе выстроенного механизма эффективного командного                          |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | взаимодействия  |
| <b>УК-4</b>                     | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  |
| ИД <sup>1</sup> <sub>УК-4</sub> | Осуществляет профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языке.  |
| ИД <sup>2</sup> <sub>УК-4</sub> | Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия                                 |
| ИД <sup>3</sup> <sub>УК-4</sub> | Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные   |
| <b>УК-5</b>                     | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   |
| ИД <sup>1</sup> <sub>УК-5</sub> | Рассматривает культурное разнообразие в качестве значимого цивилизационно-культурного аспекта развития современного социума и определяет мультикультурализм в как важнейший ориентир профессионального поведения. |
| <b>ПК-2</b>                     | Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем виде и типе воздушного судна.  |
| ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-2</sub> | Соблюдает требования, предъявляемые к частному пилоту.  |
| ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-2</sub> | Соблюдает требования, предъявляемые к коммерческому пилоту.   |
| ИД <sup>3</sup> <sub>ПК-2</sub> | Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасного выполнения полетов на соответствующем виде и типе воздушных судов.   |
| <b>ПК-3</b>                     | Способен осуществлять взаимодействие со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.   |
| ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-3</sub> | Определяет и соблюдает правовые отношения между службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.   |
| ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-3</sub> | Взаимодействует со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.  |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- основы взаимодействия человека с производственной средой;
- основные источники международного воздушного права;
- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- методы, при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;

- законодательные и нормативно-правовые акты ИКАО в области безопасности полетов;
- цели и задачи обеспечения безопасности полетов;
- принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов;
- правила и процедуры производства полетов воздушных судов;
- правила эксплуатации воздушного судна, двигателей и бортовые системы, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

**Уметь:**

- организовать работу малого коллектива исполнителей;
- повышать свою квалификацию и мастерство;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- использовать методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;
- соблюдать требования воздушного законодательства, нормативно-правовых актов ИКАО, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации;
- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;
- эксплуатировать воздушные суда, двигатели и бортовые системы, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

**Владеть:**

- методами кооперации с коллегами, работе в коллективе, организовать работу малого коллектива исполнителей;
- методами, повышения своей квалификации и мастерства;
- законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- навыками при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;
- навыками применения законодательства и нормативно-правовых актов ИКАО, международных стандартов и рекомендуемой практики в целях



|   |       |   |   |   |   |   |   |                    |    |
|---|-------|---|---|---|---|---|---|--------------------|----|
| <b>Тема 1</b> Международные Стандарты и Рекомендуемая практика по расследованию авиационных происшествий. Основная нормативно-правовая база ИКАО в области организации расследования авиационных происшествий и инцидентов.   | 16,75 | + | + | + | + | + | + | ВК, Л<br>ПЗ<br>СРС | УО |
| <b>Тема 2</b> Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов. Отчётность ADREP.  | 18,75 | + | + | + | + | + | + | Л<br>ПЗ<br>СРС     | УО |
| <b>Тема 3</b> Оповещение об авиационных происшествиях. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии.  | 16,75 | + | + | + | + | + | + |                    |    |
| <b>Тема 4</b> Организация и порядок работы комиссии по расследованию. Уведомления.  | 17,25 | + | + | + | + | + | + | Л<br>ПЗ<br>СРС     | УО |
| <b>Тема 5</b> Расследование. Участие специалистов Российской Федерации в расследовании авиационных происшествий и инцидентах с воздушным судном Российской Федерации на территории иностранного государства. Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием и инцидентом. | 16,25 | + | + | + | + | + | + | Л<br>ПЗ<br>СРС     | УО |
| <b>Тема 6</b> Организация и проведение исследований при расследовании авиационного происшествия или инцидента.  | 16,25 | + | + | + | + | + | + | Л<br>ПЗ<br>СРС     | УО |
| <b>Тема 7</b> Проведение разборов по результатам расследования. Информационный отчет. Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования.   | 18,75 | + | + | + | + | + | + | Л<br>ПЗ<br>СРС     |    |
| <b>Тема 8</b> Предотвращение авиационных происшествий. Порядок рассмотрения материалов расследования авиационного инцидента.  | 19,25 | + | + | + | + | + | + | Л<br>ПЗ<br>СРС     |    |
| Итого за семестр  | 140   |   |   |   |   |   |   |                    |    |
| Промежуточная аттестация  | 4     |   |   |   |   |   |   |                    |    |
| Итого по дисциплине   | 144   |   |   |   |   |   |   |                    |    |

**Сокращения:** ВК – входной контроль, Л – лекция; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа; УО – устный опрос.

## **5.2 Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1 Международные Стандарты и Рекомендуемая практика по расследованию авиационных происшествий. Основная нормативно-правовая база ИКАО в области организации расследования авиационных происшествий и инцидентов.**

Международные нормативные документы. Состав: статья 26 Конвенции о международной гражданской авиации, Приложение 13 "Расследование авиационных происшествий и инцидентов" к Конвенции о международной гражданской авиации, Doc 9756 «Руководство по расследованию авиационных происшествий и инцидентов», стандарты и практические рекомендации, правила, установленные международными договорами, участниками которых является РФ.

**Международные Стандарты и Рекомендуемая практика.**

Определения: авиационное происшествие, бортовой самописец, воздушное судно, государственная программа по безопасности полётов, государство-изготовитель, государство места события, государство разработчика, государство регистрации, государство эксплуатанта, инцидент, предварительный отчёт, причины, расследование, рекомендация по обеспечению безопасности. Применимость. Общие положения.

**Тема 2 Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов. Окончательный отчёт. Отчётность ADREP.**

Ответственность за назначение и проведение расследования. Состав комиссий по расследованию авиационных происшествий и инцидентов. Права и обязанности председателя и участников расследования авиационного происшествия и инцидента. Окончательный отчёт: общие положения, форма и содержание окончательного отчёта, Согласование проекта окончательного отчета, Выпуск и рассылка окончательного отчета, Окончательные отчеты для включения в сборник материалов ИКАО по авиационным происшествиям, Обмен окончательными отчетами между государствами. Правила составления отчёта. Система представления данных об авиационных происшествиях/инцидентах (ADREP). Ответственность государства, проводящего расследование. Предоставление прав уполномоченным представителям.

**Тема 3 Оповещение об авиационных происшествиях. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии.**

Регламентированный порядок прохождения информации об авиационном происшествии.



Порядок передачи первичного сообщения об авиационном происшествии или инциденте.

Порядок передачи первичного сообщения об авиационном происшествии с воздушным судном Российской Федерации на территории иностранного государства.

Порядок подачи, содержание первоначального донесения.

Уведомление в соответствии с Приложением 13 к Конвенции ИКАО авиационным полномочным органам и службам об авиационном происшествии или инциденте.

Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии.

Меры по обеспечению сохранности потерпевшего бедствие воздушного судна, его составных частей и обломков, бортовых и наземных средств объективного контроля, предметов, находящихся на борту этого воздушного судна либо вовлеченных в авиационное происшествие извне.

Порядок проведения поисковых и аварийно-спасательных работ, при необходимости с привлечением взаимодействующих ведомств;

Действия должностных лиц по прибытию на место происшествия или инцидента.

#### **Тема 4 Организация и порядок работы комиссии по расследованию. Уведомления.**

Организация, проведение и контроль всех этапов расследования, координация действий всех участников расследования.

Решения комиссии по основным методическим и организационным вопросам расследования. Особое мнение.

Действия председателя, комиссии по расследованию авиационного происшествия или инцидента по прибытию на место авиационного происшествия или инцидента.

Состав комиссии по расследованию по основным направлениям работ. Создание подкомиссий (летной, инженерно-технической, административной) и штаба. Создание других подкомиссий (групп). Создание в подкомиссиях рабочих групп:

- группа поисковых и аварийно-спасательных работ;
- группа по составлению схемы (кроков) места происшествия;
- группа опроса;
- группа расчета и анализа.

Документарное оформление протоколов заседаний комиссии.

План работы комиссии по расследованию авиационного происшествия или инцидента.

Привлечение экспертов для решения конкретных задач, требующих знаний в специальных областях науки и техники.

Отчеты о проведенных работах в подкомиссиях и рабочих группах.

Проект Окончательного отчета. Особое мнение. Окончательный отчет. Информационный отчет.

Направление материалов расследования авиационного происшествия (Окончательный отчет с приложением отчетов подкомиссий, рабочих групп и прилагаемых к ним материалов).

Рассылка (публикация) утвержденных материалов расследования.

Участие специалистов Российской Федерации в расследовании авиационных происшествий с воздушным судном Российской Федерации на территории иностранного государства.

**Тема 5. Расследование. Участие специалистов Российской Федерации в расследовании авиационных происшествий и инцидентах с воздушным судном Российской Федерации на территории иностранного государства. Информационный отчет.**

**Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием и инцидентом.**

Назначение, утверждение персонального состава группы специалистов, уполномоченного представителя по расследованию происшествия, согласно Приложению 13 к Конвенции ИКАО при расследовании авиационных происшествий и инцидентах с воздушным судном Российской Федерации на территории иностранного государства. (Межгосударственным авиационным комитетом).

Отработка *справки, проекта Окончательного отчета* по результатам участия в расследовании авиационного происшествия.

Порядок передачи проведение расследования авиационного происшествия на территории государство места события Российской Федерации.

Порядок, проведение расследования авиационного происшествия без установления территориального места события авиационного происшествия.

Порядок, правила предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием или инцидентом.

Требования конфиденциальности при расследовании авиационных происшествий и инцидентах.

Порядок доведения результатов расследования об авиационном происшествии до сведения общественности, юридических лиц и граждан.

**Тема 6. Организация и проведение исследований при расследовании авиационного происшествия или инцидента.**

Порядок и организация проведения специальных исследований.

Требования к организациям - исполнителями исследований.

Подготовка технического задания для проведения исследований.

Согласование с уполномоченным представителем государства изготовителя, разработчика, страны регистрации ВС или эксплуатантом при необходимости в проведении исследований.

Порядок проведения исследований отказавших объектов авиационной техники в организациях ГА и авиационной промышленности. Временные

нормативы исследований. Программа проведения исследований, специально разработанные методики исследований.

Права организаций-исполнителей и специалистов организаций-соисполнителей, принимающих участие в исследовании.

Ответственность организаций, проводящие по заданию комиссии по расследованию авиационного происшествия исследования.

Отчет по результатам исследований.

Правила хранения, уничтожения объектов авиационной техники и носителей полетной информации бортовых самописцев.

**Тема 7. Проведение разборов по результатам расследования.  
Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования.  
Информационный отчет.**

Разбор АП и И, цели разбора АП и И, порядок проведения разбора.

Порядок возобновления расследования авиационного происшествия.

Решение о возобновлении расследования авиационного происшествия.

Порядок подачи заявления о пересмотре результатов расследования.

Результаты проведенных работ в подкомиссиях и рабочих группах.

Итоговый документ (отчет) по результатам, проведенных работ в подкомиссиях и рабочих группах.

Проект Окончательного отчета по результатам расследования авиационного происшествия. Особое мнение. Окончательный отчет.

Порядок и сроки передачи адресантам Окончательного отчета.

**Тема 8. Предотвращение авиационных происшествий. Порядок  
рассмотрения материалов расследования авиационного инцидента.  
Порядок учета авиационных происшествий и инцидентов.**

Порядок учета авиационных происшествий инцидентов.

Разработка рекомендаций комиссией по расследованию авиационного происшествия по повышению безопасности полетов на основании анализа информации полученной в ходе расследования.

Разработка мероприятия по результатам расследования авиационных происшествий на основе рекомендаций комиссий по расследованию.

Сроки разработки планов мероприятий.

Ответственность Росавиации и Минэкономки России за организацию разработки мероприятий по результатам расследования авиационных происшествий.

Порядок разработки, согласования, утверждения мероприятий, их учета, финансирования и контроля за реализацией, а также доведения их до организаций-исполнителей и соисполнителей и органа, назначившего расследование.

### 5.3 Разделы дисциплины и виды занятий

| Наименование раздела дисциплины   | Л    | ПЗ  | СРС | Всего часов |
|---|------|-----|-----|-------------|
| <b>Тема 1</b> Международные Стандарты и Рекомендуемая практика по расследованию авиационных происшествий. Основная нормативно-правовая база ИКАО в области организации расследования авиационных происшествий и инцидентов.   | 0.25 | 0,5 | 16  | 16,75       |
| <b>Тема 2</b> Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов. Отчётность ADREP.  | 0.25 | 0,5 | 18  | 18,75       |
| <b>Тема 3</b> Оповещение об авиационных происшествиях. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии.  | 0.25 | 0.5 | 16  | 16,75       |
| <b>Тема 4</b> Организация и порядок работы комиссии по расследованию. Уведомления.  | 0.25 | 1   | 16  | 17,25       |
| <b>Тема 5</b> Расследование. Участие специалистов Российской Федерации в расследовании авиационных происшествий и инцидентах с воздушным судном Российской Федерации на территории иностранного государства. Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием и инцидентом. | 0.25 |     | 16  | 16,25       |
| <b>Тема 6</b> Организация и проведение исследований при расследовании авиационного происшествия или инцидента.  | 0.25 |     | 16  | 16,25       |
| <b>Тема 7</b> Проведение разборов по результатам расследования. Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования. Информационный отчет.   | 0.25 | 0,5 | 18  | 18,75       |

| Наименование раздела дисциплины  | Л    | ПЗ | СРС | Всего часов |
|--|------|----|-----|-------------|
| <b>Тема 8</b> Предотвращение авиационных происшествий. Порядок рассмотрения материалов расследования авиационного инцидента. | 0.25 | 1  | 18  | 19,25       |
| <b>Всего по дисциплине</b>   | 2    | 4  | 134 | 140         |
| Промежуточная аттестация   |      |    |     | 4           |
| <b>ИТОГО</b>   |      |    |     | 144         |

#### 5.4 Практические занятия

| Темы дисциплины | Тематика практических занятий   | Всего часов |
|-----------------|---|-------------|
| 2<br>3<br>4     | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов.<br>Оповещение и донесения об авиационных происшествиях и инцидентах.<br>Организация и порядок работы комиссии по расследованию  | 2           |
| 6<br>7<br>8     | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Порядок и организация проведения специальных исследований.<br>Требования к организациям, исполнителям исследований.<br>Разбор АП и И, цели разбора АП и И, порядок проведения разбора.<br>Отчетность ADREP.<br>Проект Окончательного отчета по результатам расследования авиационного происшествия. Особое мнение. Предварительный отчет. Окончательный отчет. Информационный отчет.<br>Порядок и сроки передачи адресантам Окончательного отчета.<br>Порядок учета авиационных происшествий инцидентов.<br>Разработка рекомендаций комиссией по расследованию авиационного происшествия по повышению безопасности полетов на основании анализа информации полученной в ходе расследования.<br>Разработка мероприятия по результатам расследования авиационных происшествий на основе рекомендаций | 2           |

|                     |                            |   |
|---------------------|----------------------------|---|
|                     | комиссий по расследованию. |   |
| Итого по дисциплине |                            | 4 |
| Итого за семестр    |                            | 4 |

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

| Темы дисциплины     | Тематика практических занятий   | Всего часов |
|---------------------|---|-------------|
| 1                   | Основная нормативно-правовая база ИКАО и Российской Федерации в области организации расследования авиационных происшествий и инцидентов.  | 16          |
| 2                   | Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов.  | 18          |
| 3                   | Оповещение об авиационных происшествиях и инцидентах. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии и инциденте.)  | 16          |
| 4                   | Организация и порядок работы комиссии по расследованию.   | 16          |
| 5                   | Участие специалистов РФ в расследовании авиационных происшествий и инцидентах с воздушным судном РФ на территории иностранного государства. Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием или инцидентом.      | 16          |
| 6                   | Организация и проведение исследований при расследовании авиационного происшествия или инцидента.  | 16          |
| 7                   | Проведение разборов по результатам расследования. Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования. Подготовка и формирование окончательного отчета по результатам расследования авиационного происшествия или инцидента. | 18          |
| 8                   | Учет авиационных происшествий и инцидентов, разработка мероприятий по результатам расследования. Порядок рассмотрения материалов расследования авиационного происшествия.   | 18          |
| Итого по дисциплине |   | 134         |

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Конвенции о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 года), Статьи: 26 Расследование происшествий; и 37 Принятие международных стандартов и процедур. Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an12\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an12_cons_ru.pdf) свободный (дата обращения 26.12.2021).

2. Приложение 13 к Конвенции о международной гражданской авиации Расследование авиационных происшествий и инцидентов (издание 10, июль 2010 год).

3. Конституция Российской Федерации (с изменениями на 4 октября 2022 года). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

4. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп.) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/>, свободный (дата обращения 26.12.2021).

5. Постановление правительства Российской Федерации от 18 июня 1998 года N 609 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ правил Расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации (с изменениями от 29.12.2020)

6. Административный регламент Федеральной аэронавигационной службы по оказанию государственных услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в Российской Федерации. Утвержден приказом Федеральной аэронавигационной службы от 14.12.2006 № 98 (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2007, регистрационный № 9190).

7. ИКАО. Конвенция о международной гражданской авиации ДОС 7300/9, издательство девятое – 2006 год. Международные стандарты и рекомендуемая практика. Приложение N 12. Поиск и спасение – Канада: ИКАО, издательство восьмое – 2004 год, [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an12\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an12_cons_ru.pdf) свободный (дата обращения 26.12.2021).

8. Постановление правительства Российской Федерации от 23.08.2007 г. № 538 «О единой системе авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации», [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/191715/> свободный (дата обращения 26.12.2021).

9. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (МАМПС) ИМО/ИКАО. Дос 9731-AN/958: Том 1. Организация и

управление. Издание восьмое. – ИМО/ИКАО, Лондон/Монреаль, 2010; Том 2010, [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9731\\_vol1\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9731_vol1_ru.pdf) свободный (дата обращения 26.12.2021).

**б) дополнительная литература:**

- Федеральные авиационные правила поиска и спасания в Российской Федерации. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15 июля 2008г. № 530 [Электронный ресурс]/Режим доступа: <https://www.law.ru/npd/doc/docid/420338018/modid/99> свободный (дата обращения 26.12.2021).

- Руководство по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полётов (РПАСОП ГА-91). Утверждено приказом Министра гражданской авиации СССР от 28 марта 1991 г. N 65, [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.urfavt.ru/usr/AKPS/2016-11-09%20RPASOP%20GA%2091.pdf> свободный (дата обращения

- Чугунов В.И. «Поисковое и Аварийно-Спасательное обеспечение полётов Авиации», В.И. Чугунов «Поисково-Спасательные работы» - уч.п., Санкт-Петербург АГА-2005г. – 96 с. Количество экземпляров -100

**в) программное обеспечение и Интернет ресурсы.**

1. Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>, свободный, (дата обращения 21.01.2022)

2. Справочная система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный, (дата обращения 21.01.2022)

3. Сайт ИКАО. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx>, свободный, (дата обращения 21.01.2022)

4. Сайт Федерального агентства воздушного транспорта РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения - 21.01.2022)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                   |
|-------|---|--|---|--|
| 1.    | «Международные стандарты и рекомендуемая практика по расследованию        | Лаборатория по расследованию авиационных происшествий                      | Мультимедийный комплекс ASCREEN ENGINEERING 425521.010.ТП-                | Microsoft Windows Office Standart 2007 лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года. Microsoft Windows 10 |



|                           |  |   |  |
|---------------------------|--|---|--|
| авиационных происшествий» | Ауд. 447<br>и<br>Центр лётной подготовки (ЦЛП) | МО.ВП<br>Компьютер<br>INTEL(R)<br>Core(TM) Duo<br>CPU<br>E8200@2GGGHz<br>Монитор LG<br>FLATRON<br>L1954TQ-PF<br>MODEL<br>L194TQS<br>Проектор<br>Panasonic KCD<br>Projector<br>(Projector LCD)<br>Model PT-<br>LW80NTE | Professional.<br><br>Лицензия № 66373655.<br>От 28 января 2016 года.<br>Kaspersky Anti-Virus Suite.<br><br>Лицензия<br>№1D0A170720092603110550<br>От 20 июля 2017 года<br>ABBYY FineReader 10<br>Corporate Editional |
|---------------------------|--|---|--|

- специализированная учебная аудитория (класс аварийно-спасательной подготовки);
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, стенды по аварийно-спасательной подготовке;
- видеотека;
- специализированная библиотека.

## 8. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины ««Международные стандарты и рекомендуемая практика по расследованию авиационных происшествий» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Осуществление компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина ««Международные стандарты и рекомендуемая практика по расследованию авиационных происшествий» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц, и осуществляется по вопросам дисциплин «Аэронавигация», «Физическая культура и спорт». Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

**Традиционная лекция** составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив ««Международные стандарты и рекомендуемая практика по расследованию авиационных происшествий»» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также интерактивные лекции, которые сопровождаются одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

- лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения;

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

**Практическое задание** выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического задания задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки специалиста по профилю «Организация лётной работы».

Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины ««Международные стандарты и рекомендуемая практика по расследованию авиационных происшествий»».

При проведении интерактивных практических занятий отрабатываются навыки пройденного материала.

**Самостоятельная работа** студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных

знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

## **9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства по дисциплине «Международные стандарты и рекомендуемая практика по расследованию авиационных происшествий» представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Входной контроль предназначен для выявления уровня подготовленности обучающимся, необходимым для изучения дисциплины.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов и учебные задания: темы сообщений, вопросы для письменных ответов, ситуационные задачи, тесты, которые имеют профессиональную направленность и являются элементами практической подготовки.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Учебные задания включают сообщения, тестовые задания, расчетные задачи, практические задания, ситуационные задачи.

Сообщения – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Тест – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений и знаний в сфере организации аварийно-спасательных работ.

**Экзамен:** заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

При изучении дисциплины не используется.

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

– «зачтено»: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса. Правильно отвечает на уточняющие вопросы;

– «не зачтено»: студент дает неправильный ответ на вопрос, не отвечает на уточняющий вопрос (вопросы) или отказывается отвечать на вопрос.

Сообщение оценивается следующим образом:

– «зачтено»: тема сообщения раскрыта по существу, грамотно и логично изложен материал, использованы основная, дополнительная литература и иные источники информации. Студент в целом правильно отвечает на заданные в ходе обсуждения вопросы;

– «не зачтено»: тема сообщения не раскрыта, использованы невалидные источники, студент не отвечает или отвечает неправильно на заданные в ходе обсуждения вопросы.

Решение ситуационных задач оценивается:

– «зачтено»: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено верно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

«не зачтено»: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, решение задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

– «зачтено»: 80 % и более тестовых заданий решены верно;

– «не зачтено»: решено менее 80 % тестовых заданий.

## **9.3 Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины**

Учебным планом не предусмотрены.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

**Вопросы по дисциплине Управление безопасностью полетов в гражданской авиации.**

1. Перечислите основные нормативно-правовые документы ИКАО в области управления безопасностью полетов.

2. Изложите краткое содержание основных нормативно-правовых документов ИКАО в области управления безопасностью полетов

3. Суть традиционного и современного подхода к проблеме управления безопасностью полетов.

4. Назовите отличия традиционного и современного подхода к проблеме управления безопасностью полетов.

5. Изложите основные положения Концепции безопасности полетов.

### **Вопросы по дисциплине стратегия развития Аэронавигационной системы Российской Федерации.**

1. Цель и актуальные задачи АНС РФ.

2. Определение и Структура АНС РФ.

3. Нормативная правовая база функционирования АНС РФ.

4. Органы АНС РФ и их функции.

5. Результаты деятельности АНС РФ. Актуальные проблемы АНС РФ.

### **Вопросы по дисциплине летная эксплуатация высокоавтоматизированных воздушных судов.**

1. Назовите основные блоки любой учебной программы для расшифровки полетной информации. Опишите коротко их назначение.

2. Выведите на экран смартфона графическое представление полетных данных для любого файла. Кратко поясните работу графической среды.

3. Объясните назначение фильтров.

4. В каком формате хранятся полетные данные, записанные в системе Garmin 1000? Какими программными инструментами можно посмотреть эти файлы?

5. Что такое индексация и как она используется при анализе полетных данных.

### **Вопросы по дисциплине Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности.**

1. Основные положения контрольной (надзорной) деятельности.

2. Предмет и объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля

3. Информационное обеспечение государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

4. Информационные системы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

5. Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции   | Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций  | Критерии оценивания   |
|---------------|--|---|
| <b>I этап</b> |  |   |
| ПК-1          | ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>ПК1</sub><br>ИД <sup>3</sup> <sub>ПК1</sub> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы взаимодействия человека с производственной средой;</li> <li>- основные источники воздушного права Российской Федерации;</li> <li>- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности ;</li> </ul>  |
| ПК-2          | ИД <sup>1</sup> <sub>ПК2</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>ПК2</sub><br>ИД <sup>3</sup> <sub>ПК2</sub> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности полетов;</li> <li>- цели и задачи обеспечения безопасности полетов;</li> <li>- принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов;</li> </ul>  |
| ПК-4          | ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>ПК4</sub>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и процедуры производства полетов воздушных судов;</li> <li>- правила эксплуатации воздушного судна, двигателя и бортовые системы, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу малого коллектива исполнителей;</li> <li>- повышать свою квалификацию и мастерство;</li> <li>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной</li> </ul> |

| Компетенции | Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций  | Критерии оценивания  |
|-------------|--|--|
|             |  | <p>деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;</li> </ul>   |
| II этап     |  |  |
| ПК-1        | ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>ПК1</sub><br>ИД <sup>3</sup> <sub>ПК1</sub> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования воздушного законодательства, нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации;</li> </ul>  |
| ПК-2        | ИД <sup>1</sup> <sub>ПК2</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>ПК2</sub><br>ИД <sup>3</sup> <sub>ПК2</sub> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> </ul>  |
| ПК-4        | ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub><br>ИД <sup>2</sup> <sub>ПК4</sub>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- эксплуатировать воздушные суда, двигатели и бортовые системы, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</li> </ul> |

| Компетенции | Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания   |
|-------------|---|---|
|             |   | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами кооперации с коллегами, работе в коллективе, организовать работу малого коллектива исполнителей;</li> <li>- методами, повышения своей квалификации и мастерства;</li> <li>- законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- навыками при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;</li> <li>- навыками применения законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в целях обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства;</li> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности</li> <li>- эксплуатацией воздушного судна, двигателя и бортовых систем, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, системы автоматике и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов ;</li> </ul> |

К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены все формы текущего контроля.

Шкала оценивания при проведении итоговой аттестации:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику теоретического вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки



использования этих знаний, делая выводы, пытаюсь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры. Расчетная задача решена правильно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация полученных результатов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи полностью соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения ситуационной задачи, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

*«Хорошо»*: обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, описывает проблематику теоретического вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры. Расчетная задача в целом решена верно, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, правильная, но не полная интерпретация полученных результатов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи в целом соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны и верны, выбран рациональный способ решения ситуационной задачи, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, неполная интерпретация выводов, студент в целом правильно отвечает на вопросы преподавателя.

*«Удовлетворительно»*: при ответе на теоретической вопрос обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах материала, рассмотренного на лекциях и практических занятиях. Расчетная задача выполнена с ошибками, имеются значительные погрешности при оформлении, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные результаты. Выявленная студентом проблема ситуационной задаче в полной мере соответствует ее условиям, этапы решения задачи в целом последовательны, в расчетах имеются ошибки, значительные погрешности при оформлении, студент затрудняется в формулировке выводов, студент дает неполные ответы на вопросы преподавателя.

*«Неудовлетворительно»*: обучающийся неверно отвечает на теоретический вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям, решение расчетной задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи. Студент затрудняется в формулировке проблемы ситуационной задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задача не решена или решена с принципиальными, грубыми ошибками.

## **9.6 Контрольные вопросы для проведения текущего и итогового контроля освоения дисциплины**

### **9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

#### **Вопросы для текущего контроля к теме 1.**

1. Факторы, определяющие необходимость организации расследования авиационных происшествий и инцидентов?
2. Характеристика состава нормативных документов (РФ, ИКАО) регламентирующих организацию расследования авиационных происшествий и инцидентов.
3. Межгосударственный авиационный комитет. Цели, задачи.
4. Основные требования Воздушного Кодекса РФ в организации расследования авиационных происшествий и инцидентов».
5. Федеральные авиационные правила поиска и спасания в РФ (общие положения, термины и определения).

#### **Вопросы для текущего контроля к теме 2.**

1. Территориальная структура Единой системы авиационно-космического поиска и спасания.
2. Территориальная структура Федерального агентства воздушного транспорта.
3. Права и обязанности председателя и участников расследования авиационного происшествия и инцидента.
4. Расследование авиационного происшествия и инцидента с воздушным судном иностранного государства на территории Российской Федерации.
5. Распределение полномочий в области расследования авиационных происшествий и инцидентов в РФ.

#### **Вопросы для текущего контроля к теме 3.**

1. Порядок прохождения информации об авиационном происшествии или инциденте.
2. Порядок передачи первичного сообщения об авиационном происшествии или инциденте.  
Порядок подачи, содержание первоначального донесения.
3. Уведомление в соответствии с Приложением 13 к Конвенции ИКАО об авиационном происшествии или инциденте.
4. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии.
5. Порядок действий должностных лиц по прибытию на место происшествия или инцидента.

#### **Вопросы для текущего контроля к теме 4**

1. Организация, проведение и контроль всех этапов расследования.
2. Особое мнение.
3. Состав комиссии по расследованию по основным направлениям работ?
4. Отчеты о проведенных работах в подкомиссиях и рабочих группах.
5. Особое мнение. Окончательный отчет. Информационный отчет.б.
6. Адреса рассылок (публикация) утвержденных материалов расследования.

#### **Вопросы для текущего контроля к теме 5**

1. Порядок назначения, утверждения персонального состава группы специалистов, уполномоченного представителя по расследованию происшествия, согласно Приложению 13 к Конвенции ИКАО при расследовании авиационных происшествий и инцидентах с воздушным судном Российской Федерации на территории иностранного государства. (Межгосударственным авиационным комитетом).
2. Отработка *справки, проекта Окончательного отчета* по результатам участия в расследовании авиационного происшествия.
3. Порядок передачи проведение расследования авиационного происшествия на территории государство места события Российской Федерации.
6. Порядок, проведение расследования авиационного происшествия без установления территориального места события авиационного происшествия.
7. Порядок, правила предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием или инцидентом.
8. Порядок доведения результатов расследования об авиационном происшествии до сведения общественности, юридических лиц и граждан.

#### **Вопросы для текущего контроля к теме 6**

1. Порядок и организация проведения специальных исследований.
2. Требования к организациям - исполнителями исследований.
3. Подготовка технического задания для проведения исследований.
4. Порядок проведения исследований отказавших объектов авиационной техники в организациях ГА и авиационной промышленности. Временные нормативы исследований. Программа проведения исследований, специально разработанные методики исследований.

5. Ответственность организаций, проводящие по заданию комиссии по расследованию авиационного происшествия исследования.
6. Отчет по результатам исследований.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 7**

1. Цели и порядок проведения разбора авиационного происшествия или инцидента.
2. Порядок возобновления расследования авиационного происшествия.  
Решение о возобновлении расследования авиационного происшествия.  
Порядок подачи заявления о пересмотре результатов расследования.  
Результаты проведенных работ в подкомиссиях и рабочих группах.  
Итоговый документ (отчет) по результатам, проведенных работ в подкомиссиях и рабочих группах.  
Проект Окончательного отчета по результатам расследования авиационного происшествия. Особое мнение. Окончательный отчет.  
Порядок и сроки передачи адресантам Окончательного отчета.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 8.**

1. Порядок учета авиационных происшествий и инцидентов.
2. Разработка мероприятия по результатам расследования авиационных происшествий на основе рекомендаций комиссий по расследованию.
3. Сроки разработки планов мероприятий по результатам расследования авиационных происшествий и инцидентов.
4. Организации, ответственные за разработку мероприятий по результатам расследования авиационных происшествий инцидентов.
5. Порядок разработки, согласования, утверждения мероприятий, их учета, финансирования и контроля за реализацией, а также доведения их до организаций-исполнителей и соисполнителей и органа, назначившего расследованию.

### **Вопросы для итогового контроля.**

- 1 Факторы, определяющие необходимость создания организации расследования авиационных происшествий и инцидентов.
- 2 Характеристика состава нормативных документов (РФ, ИКАО) регламентирующих организацию расследования авиационных происшествий и инцидентов.
- 3 Состав и основные требования законодательных актов и нормативных документов РФ, регламентирующих организацию расследования авиационных происшествий и инцидентов.

- 4 Состав международных документов регламентирующих организацию расследования авиационных происшествий и инцидентов.
- 5 Основные требования Конституции РФ, Воздушного Кодекса РФ в области организация расследования авиационных происшествий и инцидентов.
- 6 Федеральные авиационные правила поиска и спасания в РФ (общие положения, термины и определения).
- 7 Административный регламент Федеральной аэронавигационной службы по оказанию государственных услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в РФ (общие положения, термины и определения).
- 8 Приложение 12 Поиск и спасание, к конвекции о международной ГА (общие положения, термины и определения).
- 9 Приложение 13 Поиск и спасание, к конвекции о международной ГА (общие положения, термины и определения).
- 10 Руководство ИКАО по поиску и спасанию Doc. 7333-LIN/859 (общие положения, термины и определения).
- 11 Руководство ИКАО по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. Doc. 9731-AN/958 (общие положения, термины и определения).
- 12 Принципы деления на территории ответственности Федерального агентства воздушного транспорта.
- 13 Цели расследования авиационного происшествия или инцидента
- 14 Процесс расследования авиационного происшествия или инцидента
- 15 Под чьим руководством осуществляет свое действие комиссия?
- 16 Права комиссия по расследованию авиационного происшествия, установленными воздушным законодательством РФ?
- 17 Характерные признаки серьезных инцидентов?
- 18 Кто уполномочен при расследовании авиационного происшествия с воздушным судом иностранного государства на территории РФ?
- 19 При назначении эксперта, если государство, граждане которого погибли при авиационном происшествии, обращается с просьбой об участии в расследовании, какие ему предоставляются права?
- 20 Цели и принципы расследования авиационного инцидента или серьезного инцидента?
- 21 Что делает руководитель РУ ФАС России, организации ГА места события по получению сообщения о случившемся во взаимодействии с МЧС России?
- 22 Что возлагается на группу материально-технического обеспечения?
- 23 В какие сроки и в какие адреса отправляется окончательный отчет авиационного происшествия?
- 24 Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов.
- 25 Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.
- 26 Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.

- 27 Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.
- 28 Классификация авиационных событий и их характеристика.
- 29 Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.
- 30 Признаки чрезвычайного происшествия.
- 31 Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.
- 32 Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.
- 33 Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.
- 34 Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.
- 35 Состав последующего донесения об авиационном происшествии.
- 36 Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.
- 37 Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.
- 38 Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.
- 39 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.
- 40 Учет и анализ авиационных инцидентов.
- 41 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, все виды практик. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития в области управления авиатранспортным производством, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеофильмов, схем, плакатов, моделей, использовании мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине «Международные стандарты и рекомендуемая практика по расследованию авиационных происшествий».

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке.

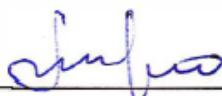
Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Управление летной работой»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 Летной эксплуатации и безопасности полетов в ГА «09» \_\_ 06 \_\_ 2022 года, протокол № 1 1 .

Разработчики:

ст. преподаватель



Мищенко А.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 21:

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н.



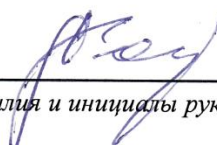
Лобарь С.Г

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

к.т.н., доцент



Костылев А.Г.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» \_\_ 06 \_\_ 2022 года, протокол № 9.